Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организации
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 История России
наименование дисциплины

Кафедра «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры
Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат/специалитет/магистратура
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная/очно-заочная/заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2024

Автор:

Доцент_____ Т.П. Назарова
должность подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент кафедры
«Учетно-информационные технологии аудит» _____ Е.С. Шемет
должность подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры
Протокол № 9 от «23 » апреля 2024 г.
дата

Заведующая кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись инициалы, фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений и навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.	Знать основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
		Уметь учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
		Владеть навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.

	УК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ	Знать основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
		Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.
		Владеть навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
	УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.	Знать место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.
		Уметь определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.
		Владеть приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» (Б1.О.01) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по

направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01. История России	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.02. Философия	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «История России» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «История России», «Всемирная история» и «Обществознание» в рамках школьной программы. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История России» будут полезными при освоении практики Б1.О.01(У) Ознакомительная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	…	….
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	128	64	64		
Лекционные занятия	96	48	48		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	32	16	16		

в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Лабораторные занятия		-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего		16	8	8		
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		16	8	8		
Промежуточная аттестация						
Экзамен		-	-	-		
Зачет с оценкой		0	-	0		
Зачет		0	0	-		
Курсовая работа / курсовой проект		-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	144	72	72		
	зачетных единиц	4	2	2		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	…	….
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	58	28	30		
Лекционные занятия	46	22	24		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	12	6	6		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Лабораторные занятия	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	86	44	42		
Выполнение курсовой работы	-	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-		
Выполнение реферата	-	-	-		
Выполнение контрольной работы	20	10	10		
Самостоятельное изучение разделов и тем	66	34	32		
Промежуточная аттестация					
Экзамен	-	-	-		

Зачет с оценкой		0	-	0		
Зачет		0	0	-		
Курсовая работа / курсовой проект		-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	144	72	72		
	зачетных единиц	4	2	2		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	2	…	….
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		58	28	30		
Лекционные занятия		46	22	24		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Практические (семинарские) занятия		12	6	6		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Лабораторные занятия		-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего		78	40	38		
Выполнение курсовой работы		-	-	-		
Выполнение курсового проекта		-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-		
Выполнение реферата		-	-	-		
Выполнение контрольной работы		20	10	10		
Самостоятельное изучение разделов и тем		58	30	28		
Промежуточная аттестация						
Экзамен		-	-	-		
Зачет с оценкой		4	-	4		
Зачет		4	4	-		
Курсовая работа / курсовой проект		-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	144	72	72		
	зачетных единиц	4	2	2		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самосто-

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	ятельное изучение разделов и тем
Раздел 1. Общие вопросы курса							
Тема 1. История как наука	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Российская история как часть мировой истории	2	-	-	-	-	-	
Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	2	-	2	-	-	-	
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.							
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	2	-	-	-	-	-	2
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	4	-	2	-	-	-	
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	2	-	-				
Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.							
Тема 7. Русские земли, Европа	4	-	2	-	-	-	2

и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.							
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	2	-	2	-	-	-	
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	2	-	-	-	-	-	
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.							
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	2	-	2	-	-	-	2
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	6	-	2	-	-	-	
Раздел 5. Россия в XVIII веке							
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	2	-	2	-	-	-	2
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	4	-	2	-	-	-	

Эпоха Екатерины II							
Тема 14. Русская культура XVIII в.	4	-	2	-	-	-	
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.							
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	8	-	2	-	-	-	2
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война	6	-	2	-	-	-	
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)							
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	14	-	2	-	-	-	2
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	8	-	-	-	-	-	
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на окку-	4	-	2	-	-	-	

пированных территориях в годы Великой Отечественной войны							
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)							
Тема 20. Россия в 1990-е гг.	4	-	2	-	-	-	2
Тема 21. Россия в XXI в.	4	-	2	-	-	-	
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.	8	-	2	-	-	-	
Итого по дисциплине	96	-	32	-	-	-	16

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общие вопросы курса							
Тема 1. История как наука	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Российская история как часть мировой истории	2	-	-	-	-	-	
Тема 3. Научная хронология	2	-	-	-	-	-	

и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории							
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.							
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	2	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	2	-	2	-	-	-	
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	2	-	-				
Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.							
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	2	-	2	-	-	-	
Тема 9. Древнерусская культура, роль право-	2	-	-	-	-	-	

славия в становлении единого государства.							
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.							
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	2	-	2	-	-	-	
Раздел 5. Россия в XVIII веке							
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	2	-	2	-	-	-	10
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	2	-	2	-	-	-	
Тема 14. Русская культура XVIII в.	2	-	-	-	-	-	
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.							
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	2	-	-	-	-	-	10
Тема 16. Рос-	2	-	-	-	-	-	

сийская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война							
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)							
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	2	-	2	-	-	-	4
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	2	-	-	-	-	-	
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	4	-	2	-	-	-	
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)							
Тема 20. Россия в 1990-е гг.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 21. Россия в XXI в.	2	-	2	-	-	-	
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX -	2	-	-	-	-	-	

начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.							
Итого по дисциплине	46	-	16	-	-	-	66

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общие вопросы курса							
Тема 1. История как наука	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Российская история как часть мировой истории	2	-	-	-	-	-	
Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	2	-	-	-	-	-	
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.							
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	2	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач.	2	-	2	-	-	-	

XIII в.							
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	2	-	-				
Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.							
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	2	-	-	-	-	-	8
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	2	-	2	-	-	-	
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	2	-	-	-	-	-	
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.							
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	2	-	-	-	-	-	8
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Гроз-	2	-	2	-	-	-	

ного и Смутное время в России							
Раздел 5. Россия в XVIII веке							
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	2	-	2	-	-	-	8
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	2	-	2	-	-	-	
Тема 14. Русская культура XVIII в.	2	-	-	-	-	-	
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.							
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	2	-	-	-	-	-	8
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война	2	-	-	-	-	-	
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)							
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные	2	-	2	-	-	-	4

этапы							
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	2	-	-	-	-	-	
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	4	-	2	-	-	-	
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)							
Тема 20. Россия в 1990-е гг.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 21. Россия в XXI в.	2	-	2	-	-	-	
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.	2	-	-	-	-	-	
Итого по дисциплине	46	-	16	-	-	-	58

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука.

1.1.Что такое история? Становление науки истории.

1.2. Актуализация достижений российской исторической науки и российского образования в контексте мирового развития. Новейшие достижения исторической науки.

1.3. Методология исторической науки. Методы исторического исследования.

Тема 2. Российская история как часть мировой истории.
2.1. Предыстория российской государственности. История стран, народов, регионов, проживавших на современной территории России до ее существования, а также как часть российской истории. 2.2. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.
Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории.
3.1. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.
3.2. Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России.
3.3. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье.
4.1. Великое переселение народов и складывание восточной ветви славянства.
4.2. Племена и протогосудаственные структуры на территории Восточноевропейской равнины.
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.
5.1. Образование государства, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве.
5.2. Принятие христианства на Руси.
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
6.1. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства.
6.2. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.
7.1. Татаро-монгольское нашествие и Русь.
7.2. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в.
7.3. Северо-Восточная Русь.
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.
8.1. Единое Русское (Московское) государство.
8.2. Распад Золотой Орды и крушение Византийской империи, влияние на возникновение и укрепление Московского государства.
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.
9.1. Роль в сохранении национально-государственной, культурной и духовной самобытности русского народа русской православной церкви.
9.2. Особенности древнерусской культуры.

Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.
10.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени.
10.2. Завершение объединения русских земель.
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России
11.1. Царствование Ивана IV Грозного.
11.2.Смутное время в России.
11.3. Восстановление государственности в XVII в.
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I.
12.1. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
12.2. Военная реформа Петра I. Внешняя политика Петра I.
12.3. Экономическое развитие при Петре I,
12.4. Государство и церковь в эпоху Петра I. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
13.1. Екатерина I и Петр II.
13.2. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны.
13.3. Правление Петра III. Внешняя политика России во второй четверти XVIII века.
13.4. Век Просвещения в Европе. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Внутренняя политика.
13.5. Внешняя политика Екатерины II. Великая Французская революция и ее влияние на Россию.
Тема 14. Русская культура XVIII в.
14.1. Эпоха Просвещения в России.
14.2.Живопись, архитектура, литература, театр в России в XVIII веке.
14.3. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре. Развитие науки в России в XVIII веке.
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций.
15.1. Преобразования Александра I. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли.
15.2. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Венский конгресс и новое устройство Европы.
15.3. Царствование Николая I. Внешняя политика России в правление Николая I. Россия и европейские революции.
15.4. "Великие реформы" 1860–1870 гг. Кризис самодержавия. Преобразования Александра III: контрреформы или политика стабилизации?
15.5. Русская общественная мысль XIX века.
15.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Образование Германской империи. Гражданская война Севера и Юга в США
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война
16.1. Россия на пороге XX в. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.

16.2. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.
16.3. Первая русская революция. Партийная система России 1905–1917 гг. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
16.4. Правительство С. Ю. Витте и его реформы. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
16.5. Первая мировая война и Россия.
16.6. Основные направления развития и достижения российской науки на руб. XIX – XX вв. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие национальной культуры в Российской империи.
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
17.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
17.2. Гражданская война как особый этап революции.
17.3. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
17.4. Переход к Новой экономической политике.
17.5. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
17.6. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
17.7. Советский социум в 1930-е гг. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.
18.1. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
18.2. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
18.3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Экономические и политические реформы периода «оттепели».
18.4. СССР — вторая экономика мира. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
18.5. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира». Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
18.6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
18.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны

19.1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
19.2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
19.3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Жизнь советских граждан в тылу. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
19.4. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
19.5. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
19.6. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта». Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
19.7. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
Тема 20. Россия в 1990-е гг.
20.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
20.2.Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.
20.3. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
20.4. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
20.5. Культура России в конце XX – XXI вв.
Тема 21. Россия в XXI в.
21.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
21.2. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.
21.3. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
21.4. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.
22.1. Постиндустриальное общество и информационная революция. Новые социальные и культурные проблемы. Новая научная картина мира.
22.2. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Проблемы формирования новой системы международных отношений.

22.3. Внешняя политика в 2000–2024 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности». Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.
22.4. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
22.5. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Специальная военная операция на Украине.
22.6. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
22.7. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общие вопросы курса.		
Тема 1. История как наука	Тестирование	
Тема 2. Российская история как часть мировой истории	Тестирование	
Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	Тестирование	
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.		
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	Тестирование	
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Выступление на семинаре	
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Тестирование	
Раздел 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории		
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Выступление на семинаре.	

Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	Выступление на семинаре	Зачет, Зачет с оценкой
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	Тестирование	
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.		
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Выступление на семинаре	
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	Выступление на семинаре	
Раздел 5. Россия в XVIII веке		
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	Деловая игра	
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Выступление на семинаре.	
Тема 14. Русская культура XVIII в.	Выступление на семинаре.	
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.		
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	Выступление на семинаре.	
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война	Выступление на семинаре.	
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)		
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	Выступление на семинаре	
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Тестирование	
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Выступление на семинаре.	
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)		
Тема 20. Россия в 1990-е гг.	Выступление на семинаре	
Тема 21. Россия в XXI в.	Выступление на	

	семинаре	
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общие вопросы курса.		Зачет, Зачет с оценкой
Тема 1. История как наука	Тестирование	
Тема 2. Российская история как часть мировой истории	Тестирование	
Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	Тестирование	
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.		
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	Тестирование	
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Выступление на семинаре	
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Тестирование	
Раздел 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории		
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Контрольная работа	
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	Выступление на семинаре	
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	Тестирование	
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.		
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения	Контрольная работа	

русских земель.		
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	Выступление на семинаре	
Раздел 5. Россия в XVIII веке		
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	Деловая игра	
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Выступление на семинаре.	
Тема 14. Русская культура XVIII в.	Контрольная работа	
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.		
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	Контрольная работа	
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война	Контрольная работа	
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)		
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	Выступление на семинаре	
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Тестирование	
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Выступление на семинаре.	
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)		
Тема 20. Россия в 1990-е гг.	Контрольная работа	
Тема 21. Россия в XXI в.	Выступление на семинаре	
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.	Контрольная работа	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общие вопросы курса.		Зачет, Зачет с оценкой
Тема 1. История как наука	Тестирование	
Тема 2. Российская история как часть мировой истории	Тестирование	
Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	Тестирование	
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.		
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	Тестирование	
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Выступление на семинаре	
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Тестирование	
Раздел 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории		
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Контрольная работа	
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	Выступление на семинаре	
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	Тестирование	
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.		
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Контрольная работа	
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	Выступление на семинаре	
Раздел 5. Россия в XVIII веке		
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	Деловая игра	
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов».	Выступление на семинаре.	

1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II		
Тема 14. Русская культура XVIII в.	Контрольная работа	
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.		
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	Контрольная работа	
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война	Контрольная работа	
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)		
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	Выступление на семинаре	
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Тестирование	
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Выступление на семинаре.	
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)		
Тема 20. Россия в 1990-е гг.	Контрольная работа	
Тема 21. Россия в XXI в.	Выступление на семинаре	
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачтено	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания основных исторических со-

	бытий, этапов исторического процесса, владеет научной терминологией. Умеет на основе широкого исторического материала анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в прошлом и настоящем. Умеет находить необходимые исторические источники, работать с ними, проводить критический анализ исторического источника и владеет другими приемами исторического исследования.
Не зачтено	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и фактологического материала.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
Зачет с оценкой «Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания основных исторических событий, этапов исторического процесса, владеет научной терминологией. Умеет на основе широкого исторического материала анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в прошлом и настоящем. Умеет находить необходимые исторические источники, работать с ними, проводить критический анализ исторического источника и владеет другими приемами исторического исследования.
Зачет с оценкой «Хорошо»	Студент знает основные исторические события, термины и этапы исторического процесса, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Понимает место России в мировой истории и специфику ее культурно-исторического пути. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов, опираясь на историческую терминологию и исторические источники; проводить сравнительный анализ отечественной и всемирной истории, выявлять общие закономерности мирового исторического процесса.
Зачет с оценкой «Удовлетворительно»	Студент знает основные исторические события, сущность, формы, функции исторического знания. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов. Но в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация

	слабая, умения не проявлены, речь бедная.
Зачет с оценкой «Неудовлетво-рительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и фактологического материала.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.История: от древних цивилизаций до конца XX в. / А.Б.Оришев, Тарасенко В.Н. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 276 с. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=366972
2.Назарова, Т. П. Отечественная история в XIX веке: учебное пособие / Т.П. Назарова, Н. В. Морозова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. – Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1
3. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие / Т.П. Назарова [и др.]; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 92 с. - Текст: электронный. -URL:http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1
4. Шестаков, Ю. А. История: учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082915.
5. Назарова, Т.П. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История России»: для всех направлений подготовки бакалавриата 1 курса / Т.П.Назарова, М.С. Маслов, Н.В. Екатериничева; Волгоградский государственный аграрный университет, кафедра «Право и социально-гуманитарные дисциплины». - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2024. - 24 с. - Текст: электронный. - URL:http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Без срока давности // безсрокадавности.рф

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Военная история России // http://www.genstab.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России // https://www.shpl.ru/

Документы XX века // http://doc20vek.ru/

Историческая электронная библиотечная система

Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // https://compass.historyrussia.org/

От Руси Древней до Империи Российской»// http://lants.tellur.ru/history/

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // https://www.prlib.ru/

Российская государственная библиотека // https://www.rsl.ru/

Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/

Хронос: электронная историческая библиотека // http://www.hrono.ru/

Электронная историческая библиотека // http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
1.. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом Академические (образовательные) лицензии Договор 478/223/21 от 12.10.2021. Бессрочно. Неограниченно

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсужде-

ние с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины, подготовки контрольной работы (для очно-заочной и заочной форм обучения).

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится опрос , тестирование и контрольная работа (для очно-заочной и заочной форм обучения).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачет, зачет с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется зачетно/не зачтено, по результатам зачета с оценкой выставляется зачтено с оценкой «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» или не зачтено.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 406 кг	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система

2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), мультимедийная аудитория 334 главного корпуса	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5.	Помещение для самостоятельной работы: 302Д:	400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координфации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

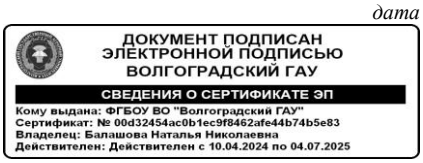
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Философия
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Л.Н. Шадрина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направленности подготовки (специальности)

направленность «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т. В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Философия» являются: формирование философского мировоззрения обучающихся; целостного понимания процессов и явлений, происходящих в системе «мир – человек»; формирование культуры мышления, умений и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; способностей к философскому анализу и осмыслению действительности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

—расширение социально-гуманитарных знаний обучающихся;

—ознакомление с основными историческими этапами развития философии;

—усвоение и критическое осмысление философских понятий, положений, теорий и учений;

—овладение навыками применения философских знаний;

—ознакомление с возможностями философских методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения научно-познавательных задач.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности, основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	УК-5.9. Умеет применять	Уметь анализировать

	на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание основных философских и этических учений, применять философские понятия, основные научные категории гуманитарного знания для анализа ситуаций межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере, использовать методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, осознавать самобытность отечественной культуры и философии и ее непосредственную связь с системой общечеловеческих ценностей
	УК-5.10. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками анализа философских и историко-философских концепций, самостоятельного критического мышления, оценки явлений культуры с позиции уважительного отношения к социокультурным традициям стран и народов, практическими навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,

		конфессиональных особенностей и традиций

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» (Б1.О.02) относится к дисциплинам обязательной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01. История России	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.02 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при получении общего среднего образования в области обществознания, истории. Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения и навыки в вышеназванных областях.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия» (Б1.О.02), будут обеспечивать междисциплинарный подход и формировать системное мышление при параллельном изучении таких дисциплин, как «История России», «Основы российской государственности», прохождении «Ознакомительной практики» Б2.О.01(У) и подготовке выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с (преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			…	2	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48		48		
Лекционные занятия		16		16		
в том числе в форме практической подготовки		-		-		
Практические (семинарские) занятия		32		32		
в том числе в форме практической подготовки		-		-		
Лабораторные занятия		-		-		
в том числе в форме практической подготовки		-		-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60		60		
Выполнение курсовой работы		-		-		
Выполнение курсового проекта		-		-		
Выполнение расчетно-графической работы		-		-		
Выполнение реферата		-		-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		60		60		
Промежуточная аттестация		36		36		
Экзамен		36		36		
Зачет с оценкой		-		-		
Зачет		-		-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-		-		
Общая трудоемкость	часов	144		144		
	зачетных единиц	4		4		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям			
		…	2	…	….
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего	12		12		

Лекционные занятия		4		4		
в том числе в форме практической подготовки		-		-		
Практические (семинарские) занятия		8		8		
в том числе в форме практической подготовки		-		-		
Лабораторные занятия		-		-		
в том числе в форме практической подготовки		-		-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96		96		
Промежуточная аттестация		-		-		
Выполнение курсовой работы		-		-		
Выполнение курсового проекта		-		-		
Выполнение расчетно-графической работы		-		-		
Выполнение реферата		-		-		
Выполнение контрольной работы		-		-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		96		96		
Промежуточная аттестация		36		36		
Экзамен		36		36		
Зачет с оценкой		-		-		
Зачет		-		-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-		-		
Общая трудоемкость	часов	144		144		
	зачетных единиц	4		4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		…	2	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8		8		
Лекционные занятия	2		2		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Практические (семинарские) занятия	6		6		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Лабораторные занятия	-		-		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	127		127		
Выполнение курсовой работы	-		-		
Выполнение курсового проекта	-		-		
Выполнение расчетно-графической работы	-		-		
Выполнение реферата	-		-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	127		127		
Промежуточная аттестация	9		9		
Экзамен	9		9		

Зачет с оценкой		-		-		
Зачет		-		-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-		-		
Общая трудоемкость	часов	144		144		
	зачетных единиц	4		4		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	2		4				8
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	4		8				12
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.							
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	2		4				8
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	2		4				8
Тема 5. Философское учение о человеке.	2		4				8
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	2		4				8
Тема 7. Будущее человека.	2		4				8
Итого по дисциплине	16		32				60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	2		1				10
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	2		2				36
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.			1				10
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.			1				10
Тема 5. Философское учение о человеке.			1				10
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.			1				10
Тема 7. Будущее человека.			1				10
Итого по дисциплине	4		8				96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	1						21

Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	1		1				22
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.							
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.			1				21
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.			1				21
Тема 5. Философское учение о человеке.			1				21
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.			1				21
Тема 7. Будущее человека.			1				21
Итого по дисциплине	2		6				127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мировоззрение и его виды. Философия и мировоззрение. Философия и наука. Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная. Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм.

Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Пантеизм.

Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России.

Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Феноменология. Фрейдизм и неофрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философия постмодернизма.

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.

Бытие и его формы. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное.

Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи.

Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение. Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира.

Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция.

Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность.

Развитие. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание.

Научная, философская и религиозная картина мира.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.

Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Искусственный интеллект. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык.

Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания.

Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.

Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.

Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы

проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.

Научно-техническая революция.

Тема 5. Философское учение о человеке.

Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.

Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.

Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Свобода, необходимость, ответственность.

Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.

Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.

Понятие «культура». Компоненты культуры, ее динамика, исторический характер. Культурные символы. Многообразие социального опыта и типы культур. Культуры и религии. Понятие «осевое время культуры». Культурные перевороты. Проблема начала и конца культуры.

Человек в мире культуры. Духовное производство и образование. Народная, элитная, «массовая» культура. Культура и контркультура. Субъект культуры. Индивидуальное, творческое начало и культурные традиции. Традиции и инновации. Источники и механизмы культурно-исторического изменения. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс), культурных циклов (А.Тойнби), «идеальных типов» (М.Вебер) и др. Мысли философов о своеобразии и судьбах западной культуры. Историческое своеобразие русской культуры. Феномен русской интеллигенции. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Мировая и национальная культура. Проблемы межкультурного общения и взаимопонимания.

Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Личность и общество. Психологический тип личности. Социологический тип личности. Культурно-исторический тип личности.

Субъекты социального развития. Народ. Национальные движения. Классы и нации как субъекты социального развития. Классовая борьба, Роль народных масс и личности в истории.

Тема 7. Будущее человека.

История и перспективы цивилизации. Романтизация борьбы с природой в европейской культуре. Иллюзия всемогущества науки и техники. Проблема

трактовки материальных благ как цели и смысла жизни человека. Кризис ценностных ориентиров потребительского общества в концепциях капитализма и социализма. Человечество перед лицом глобальных проблем современности (демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.). Постиндустриальное общество, его идеалы, тенденции развития. Проблема естественного и искусственного. Нарастание угрозы биосфере Земли при неограниченном экономическом росте. Роль «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы. «Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы. Концепция безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России.

Философия и современный мир. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Ответственность людей за сохранение культуры, жизни, природы. Регулятивные функции национальной и мировой культуры, традиций и общечеловеческих ценностей.

Философские основания норм поведения человеческих сообществ, человека. Познание мира, развитие духовной культуры общества, самореализация личности в гармонии с эволюцией Вселенной и Разумом как высшая ценность бытия человека. Роль философии в современном мире.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.		Экзамен
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Семинар	
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	Семинар, тест	
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.		
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Семинар, тест	
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	Семинар, тест	
Тема 5. Философское учение о	Семинар	

человеке.		
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	Семинар	
Тема 7. Будущее человека.	Семинар	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(Очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.		Экзамен
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Семинар,	
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	Семинар, тест	
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.		
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Семинар	
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	Семинар	
Тема 5. Философское учение о человеке.	Семинар, тест	
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	Тест	
Тема 7. Будущее человека.	Тест	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.		
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Семинар	

Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	Семинар, тест	Экзамен
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.		
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Семинар, тест	
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	Семинар, тест	
Тема 5. Философское учение о человеке.	Семинар	
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	Семинар	
Тема 7. Будущее человека.	Семинар, тест	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это

	подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228788 (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Карпенко, И. А. Философия : учебное пособие / И. А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013644-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1140512 (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912448 (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Нижников, С. А. Философия : учебник / С.А. Нижников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 461 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1. - Текст : электронный. - URL: ttps://znanium.com/catalog/product/1941769 (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016813-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904352 (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: по подписке..

6. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. ISBN 978-5-9558-0325-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/418733 . – Режим доступа: по подписке.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». - Режим доступа: https://elibrary.ru/ .
3. Портал «Философия в России». - Режим доступа: http://www.philosophy.ru /.
4. Российская государственная библиотека – Режим доступа: http://www.rsl.ru /
5. Журналы «Философия и культура»; «Философская мысль»; «Культура и искусство»; «Человек и культура»; «Политика и общество»; «SENTENTIA. EuropeanJournalofHumanitiesandSocialSciences» - Режим доступа:http://www.nbpublish.com/
6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». - Режим доступа: http://www.knigafund.ru/.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только

повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Философия» (Б1.0.02), проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на семинарских занятиях посредством выполнения докладов и тестов.

В рамках экзамена как формы промежуточной аттестации по дисциплине обучаемым необходимо ответить на экзаменационные вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и владений.

Форма проведения экзамена устная. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 333 главного корпуса	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, трибуна, доска меловая)

2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), мультимедийная аудитория 334 главного корпуса ауд. 247 (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, технические средства обучения мультимедийная система, трибуна и трибуна на м/к Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютеры с выходом в сеть интернет
3.	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, шкафы, стеллажи, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с

	332		возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, МФУ), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Основы российской государственности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Права и социально-гуманитарных дисциплины
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная , заочная, очно-заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Ст. преподаватель _____ О.Н. Попкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23.04.2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической
факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26.04.2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспри-	УК-5.1. Демонстрирует то-	Иметь представление:

нимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	лерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	- о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе - особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
	УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп - проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» (Б1.О.03) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01 История России	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.02 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Основы российской государственности» (Б1.О.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как « История России» (Б1.О.01.), «Философия» (Б1.О.02.). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное

освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы российской государственности» (Б1.О.03), будут полезными при прохождении практики - Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)) и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		54	54
Лекционные занятия		18	18
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		36	36
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		18	18
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		18	18
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Очная-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	4
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	2

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		68	68
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		68	68
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		4	4
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		64	64
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		54	54
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Что такое Россия	2	-	8	-	-	-	2
Тема 2. Российское государство-цивилизация	4	-	6	-	-	-	4
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	-	8	-	-	-	4
Тема 4. Политическое устройство России	4	-	6	-	-	-	4
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	4	-	8	-	-	-	4
Итого по дисциплине	18	-	36	-	-	-	18

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготов-	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготов-	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготов-	

		ки		ки		ки	
Тема 1. Что такое Россия	2	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Российское государство-цивилизация	-	-	2	-	-	-	14
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Политическое устройство России	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	64

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Что такое Россия	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Российское государство-цивилизация	-	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Политическое устройство России	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	54

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое Россия

Россия: географические факторы и природные богатства. Территория и административно-территориальное деление. Многообразие российских регионов. Языковое и культурное разнообразие народов России. Общероссийские и региональные (на примере Волгоградской области) символы и монументы. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационные подход и цивилизационная идентичность. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Государственность и государство. Этапы развития российской государственности. Принципы российской государственности. Государство-цивилизация и государство-нация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность. Уровни и структура мировоззрения. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Классификация ценностей. Мировоззрение и государство. Высшие ценности государства. Идеология и ее функции. Исторический опыт формирования государственной идеологии России.

Тема 4. Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Что такое Россия	Выступление на семинаре, доклад	Зачет

Тема 2. Российское государство-цивилизация	Выступление на семинаре, доклад	
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Выступление на семинаре, доклад	
Тема 4. Политическое устройство России	Выступление на семинаре, доклад	
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Выступление на семинаре, доклад	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Что такое Россия	доклад	Зачет
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Выступление на практическом занятии	
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	доклад	
Тема 4. Политическое устройство России	доклад	
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	доклад	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Что такое Россия	контрольная работа	Зачет
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Выступление на практическом занятии, реферат	
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	контрольная работа	
Тема 4. Политическое устройство России	контрольная работа	
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	контрольная работа	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, либо дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, свидетельствующие о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания, дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854779. –

2. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Толстиков, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов ; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск : ЧГИК, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-94839-725-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262103

3. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148

4. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/

5. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0873-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038614

6. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 606 с. - ISBN 978-5-394-05176-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084458

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
2. СПС «Гарант»: http://www.garant.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных кон-

сультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория Главный учебный комплекс, 425	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ_____
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Русский язык и культура речи
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ О.А. Кропта
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика профессионального обучения»
наименование кафедры

Протокол № 9/2 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Черняева
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- научить составлять и оформлять деловые письма;
- научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- в возможно простой и доступной форме изложить сложную систему норм и методику работы с ортологическими словарями;
- оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- дать целостное представление о такой разновидности речевой деятельности, как ораторское выступление;
- оказать практическую помощь в овладении навыками подготовки письменного текста к устному выступлению;
- научить тактическим приемам ведения спора;
- отработать навыки проведения деловой беседы, телефонного разговора, дискуссии и полемики;
- привить умение устанавливать и поддерживать деловые и научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами, ведёт деловую переписку, учитывая особенности официальной и неофициальной её стилистики, демонстрирует	Знать основы современной речевой коммуникации; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; основные этико-речевые формулы делового общения; преграды, обусловленные восприятием информации; семантические барьеры и пути их преодоления.

	навыки деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном РФ	Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты и глубины освещения решаемой задачи; систематизировать и обобщать данные, делать выводы; вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства коммуникации.
		Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере деятельности.
	УК-4.2 Владеет языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности, демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения.	Знать требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; стилистические барьеры и пути их преодоления; нормы русского литературного языка, концептуальные основы служебной документации и официально-деловой переписки; теоретические вопросы, связанные с приёмами и методами преобразования информации в хорошо понятную грамотную форму.
		Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты, глубины освещения решаемой задачи и стилистической определённости; контролировать степень соответствия письменной речи требованиям нормы современного русского литературного языка; применять терминологию для ясного, сжатого и логически правильного выражения деловых положений.
		Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками грамотного написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии нормами русского литературного языка.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.04) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит» направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)							
Б1.О.03 Иностранный язык	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.07 Русский язык культура речи	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.01.02 Деловой русский язык	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.04) предполагает не только развитие речевой компетенции, но и расширение кругозора студентов, воспитание у них эстетического вкуса, закрепление умений и навыков коммуникативно целесообразного отбора единиц языка, развитие и совершенствование способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности. Вместе с тем специфика предмета требует наличия у студентов знаний в объёме школьного курса важнейших социально-гуманитарных дисциплин (русский язык, история Отечества, обществознание). Для успешного освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.О.04) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Иностранный язык» (Б1.О.03).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**					
Лекционные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	14	14			

в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		80	80			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость		108	108			
		3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		4	4			
Лекционные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		100	100			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	-	-	2	-	-	-	12
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 4. Стили современного русского языка	2	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Официально-деловой стиль	2	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Научный стиль.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	2	-	2	-	-	-	12
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Особенности устной публичной речи	2	-	2	-	-	-	12
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	2	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	108

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное
	Лекционные	в том числе в	Практические	в том числе в	Лабораторные	в том числе в	

	занятия	форме практической подготовки	(семинарские) занятия	форме практической подготовки	занятия	форме практической подготовки	изучение разделов и тем
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 4. Стили современного русского языка	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Официально-деловой стиль	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Научный стиль.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Особенности устной публичной речи	-	-	-	-	-	-	15
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	-	-	-	-	-	-	15
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	100

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка Язык и речь. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Культура речи как многоаспектный феномен. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры. Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.

Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации. Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича. Межличностное общение в профессиональной деятельности. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог. Культура невербального общения в профессиональной сфере.

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка. Невербальные средства общения. Коммуникативные качества речи. Взаимодействие устной

и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении. Специфика устной речи. Особенности письменной речи. Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность. Точность, уместность и выразительность речи профессионала.

Тема 4. Стили современного русского языка. Современная стилистика. Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.

Тема 5. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Язык документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи.

Тема 6. Научный стиль. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Жанры научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Устная деловая речь: нормативные, коммуникативные и этические особенности.

Тема 8. Особенности устной публичной речи. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория; основные виды аргументов; последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления; понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Нормативный аспект письменной деловой речи. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Орфоэпические и акцентологические трудности; морфологические трудности и культура речи; синтаксические трудности и культура речи.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие		зачет
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	Тестирование	
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	Эссе	

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	Контрольная работа	
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка		
Тема 4. Стили современного русского языка	Тестирование	
Тема 5. Официально-деловой стиль	Тестирование	
Тема 6. Научный стиль.	Тестирование	
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	Контрольная работа	
Раздел 3. Основы культуры речи		
Тема 8. Особенности устной публичной речи	Тестирование	
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*
Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачёте	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в

ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509514

2. Эффективная организация коммуникаций в сфере АПК. Учебно-методическое пособие / И.В. Яновская, О.В. Чижикова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 64 с.

3. Кропта О.А. Русский язык и культура речи: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий / О.А. Кропта. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 40 с.

4. Кропта О.А. Язык делового письма : методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий / О.А. Кропта. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 24 с.

5. Кропта О.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. А. Кропта. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 89 с.

6. Кропта О.А. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь. Часть 1 / Кропта О.А., Шагина Ю.В. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 52 с.

7. Кропта О.А. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь. Часть 2 / Кропта О.А., Шагина Ю.В. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 48 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Просветительский проект «Лекториум». - Режим доступа: URL: https://www.lektorium.tv/modernenergy

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

7. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» основными видами учебных занятий являются лекции и практики. Задачи лекций – изложение важнейших теоретических положений и формулирование практических задач, для решения которых эти положения предназначены. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Цель практических занятий – развитие у студентов навыков применения теоретических положений и некоторых практических навыков для решения конкретных речевых задач. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельные занятия в большей своей части предназначены для более углубленного рассмотрения вопросов, изучаемых в рамках данного курса. Относительно меньшая часть самостоятельных занятий предназначена для изучения вопросов, не вошедших в курс «Русский язык и культура речи», но являющихся их важным и необходимым дополнением. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Активные методы обучения русскому языку и культуре речи (мультимедийные лекции, лекции-ситуации, деловые игры, тренинги и т.д.) занимают более 60 % от общей аудиторной нагрузки.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория 203 для проведения занятий лекционного типа.	Ауд.203 гл. корпуса	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi
2	Учебная аудитория 203 для проведения практических занятий.	Ауд.203 гл. корпуса	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

_____

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с _____
_____
_____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

_____
_____
_____
_____

2. В связи с _____
_____
_____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

_____
_____
_____
_____

3. В связи с _____

_____

_____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

_____

_____

_____

_____

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____

_____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

_____

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

_____ _____ _____

наименование должности *подпись* *инициалы фамилия*

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

_____

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

дата

Заведующий кафедрой _____ _____

подпись *инициалы фамилия*

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета _____ _____

подпись *инициалы фамилия*

_____ г.

дата

МП (при наличии)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения (дата и № приказа)	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Подпись	Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Иностранный язык
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Иностранные языки
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ А.С. Захарова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Старший преподаватель _____ О.В. Попова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Иностранный язык»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.С. Захарова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать правила произношения на иностранном языке, основные грамматические структуры, применяемые для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, лексику, необходимую для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой	Уметь переводить тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский язык и с

	коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	русского языка на иностранный, читать литературу на иностранном языке с целью поиска информации, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях с учетом специфики профессиональной деятельности
	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками работы с информацией на иностранном языке в устной и письменной формах (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография), диалогической и монологической речи на иностранном языке в сфере профессиональной деловой коммуникации

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.05) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)							
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.05 Иностранный язык	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная		+				

	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.05) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин школьной программы. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.05), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, Б1.О.04 Русский язык и культура речи, Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

Знания, полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку. Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	64	32	32
Лекционные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия			
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	64	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	80	40	40
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	80	40	40
Промежуточная аттестация	0	0	0
Экзамен	-	-	-
Зачет с оценкой	0	-	0
Зачет	0	0	-

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	8	10
Лекционные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия				
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		18	8	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		126	64	62
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		126	62	62
Промежуточная аттестация		0	0	0
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		0	-	0
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	4	4
Лекционные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	8	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	100	50	50
Выполнение курсовой работы	-	-	-

Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы		28	14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		128	64	64
Промежуточная аттестация		8	4	4
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		4	-	4
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	-	-	4	-	4
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	4	-	4
Тема 3. Сельское хозяйство	-	-	-	-	4	-	4
Раздел 2. Экономика							
Тема 4. Экономика как наука. Экономическая теория.	-	-	-	-	4	-	6
Тема 5. Макро- и микроэкономика	-	-	-	-	4	-	6
Тема 6. Законы экономики	-	-	-	-	4	-	4
Тема 7. Рынок	-	-	-	-	4	-	6
Тема 8. Международная экономика	-	-	-	-	4	-	6
Тема 9. Экономические системы	-	-	-	-	4	-	6

Тема 10. Спрос, предложение и цена	-	-	-	-	4	-	6
Тема 11. Деньги и их функции	-	-	-	-	4	-	6
Тема 12. Источники дохода	-	-	-	-	4	-	6
Тема 13. Инфляция и экономическая стабильность	-	-	-	-	4	-	4
Тема 14. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	-	-	-	6	-	6
Тема 15. Бухгалтерская отчетность	-	-	-	-	6	-	6
Итого по дисциплине	-	-	-	-	64	-	80

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	-	-	2	-	8
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Сельское хозяйство	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Экономика							
Тема 4. Экономика как наука. Экономическая теория.	-	-	-	-	2	-	8
Тема 5. Макро- и микроэкономика	-	-	-	-	2	-	8
Тема 6. Законы экономики	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Рынок	-	-	-	-	2	-	8
Тема 8. Международная экономика	-	-	-	-	-	-	8
Тема 9. Экономические системы	-	-	-	-	2	-	8
Тема 10. Спрос, предложение и цена	-	-	-	-	-	-	8
Тема 11. Деньги и их функции	-	-	-	-	2	-	8
Тема 12. Источники дохода	-	-	-	-	-	-	8

Тема 13. Инфляция и экономическая стабильность	-	-	-	-	2	-	8
Тема 14. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	-	-	-	2	-	8
Тема 15. Бухгалтерская отчетность	-	-	-	-	2	-	8
Итого по дисциплине	-	-	-	-	18	-	126

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	-	-	1	-	6
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Сельское хозяйство	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Экономика							
Тема 4. Экономика как наука. Экономическая теория.	-	-	-	-	1	-	6
Тема 5. Макро- и микроэкономика	-	-	-	-	-	-	8
Тема 6. Законы экономики	-	-	-	-	-	-	8
Тема 7. Рынок	-	-	-	-	-	-	8
Тема 8. Международная экономика	-	-	-	-	-	-	8
Тема 9. Экономические системы	-	-	-	-	1	-	6
Тема 10. Спрос, предложение и цена	-	-	-	-	1	-	6
Тема 11. Деньги и их функции	-	-	-	-	-	-	8
Тема 12. Источники дохода	-	-	-	-	1	-	6
Тема 13. Инфляция и экономическая стабильность	-	-	-	-	1	-	6
Тема 14. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	-	-	-	1	-	6

Тема 15. Бухгалтерская отчетность	-	-	-	-	1	-	6
Итого по дисциплине	-	-	-	-	8	-	100

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 3. Сельское хозяйство
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 4. Экономика как наука. Экономическая теория.
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 5. Макро- и микроэкономика
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 6. Законы экономики
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 7. Рынок
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 8. Международная экономика
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 9. Экономические системы
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 10. Спрос, предложение и цена
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 11. Деньги и их функции
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 12. Источники дохода
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 13. Инфляция и экономическая стабильность
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 14. Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема
Тема 15. Бухгалтерская отчетность
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия		Зачет, зачет с оценкой
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 3. Сельское хозяйство	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Раздел 2. Экономика		
Тема 4. Экономика как наука. Экономическая теория.	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 5. Макро- и микроэкономика	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	

Тема 6. Законы экономики	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 7. Рынок	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 8. Международная экономика	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 9. Экономические системы	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 10. Спрос, предложение и цена	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 11. Деньги и их функции	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 12. Источники дохода	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 13. Инфляция и экономическая стабильность	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упраж-	

	нения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 14. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 15. Бухгалтерская отчетность	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Работа с текстами (Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста) Контрольный перевод	Зачет
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете		
Тема 3. Сельское хозяйство		
Тема 4. Экономика как наука. Экономическая теория.		
Тема 5. Макро- и микроэкономика		
Тема 6. Законы экономики		
Тема 7. Рынок	Работа с текстами (Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста)	Зачет с оценкой
Тема 8. Международная экономика		
Тема 9. Экономические системы		
Тема 10. Спрос, предложение и цена		
Тема 11. Деньги и их функции		
Тема 12. Источники дохода		
Тема 13. Инфляция и экономическая стабильность		
Тема 14. Бухгалтерский учет, анализ и аудит		

Тема 15. Бухгалтерская отчетность	Контрольный перевод	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Работа с текстами (Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста) Контрольная работа	Зачет
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете		
Тема 3. Сельское хозяйство		
Тема 4. Экономика как наука. Экономическая теория.		
Тема 5. Макро- и микроэкономика		
Тема 6. Законы экономики		
Тема 7. Рынок	Работа с текстами (Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста) Контрольная работа	Зачет с оценкой
Тема 8. Международная экономика		
Тема 9. Экономические системы		
Тема 10. Спрос, предложение и цена		
Тема 11. Деньги и их функции		
Тема 12. Источники дохода		
Тема 13. Инфляция и экономическая стабильность		
Тема 14. Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тема 15. Бухгалтерская отчетность		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические/с отдельными пробелами/неполные), умение использовать полученные знания (успешное/с отдельными пробелами/не систематическое), применение навыков (успешное/с отдельными ошибками/не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине

«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Зачет с оценкой	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова, Н.А. Гунина [и др.]; под общ. ред. М.Н. Макеевой. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 183 с. - ISBN 978-5-00091-116-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110927

2. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов: учебник / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва: Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04351-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277175
3. Попова О.В., Некрасова Т.Н. Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» для студентов-бакалавров: методические указания/ О.В. Попова, Т.Н. Некрасова. – Волгоград: ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2024.
4. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.].

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.multitran.ru

2.Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: http://en.wikipedia.org/wiki

3.Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: http://study-english.info

4. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm

5. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа http://www.study.ru/support/handbook

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM.

2. Использование интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: MAIL, YANDEX, GOOGLE.

3. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)»
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
5. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
6. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Особенностями иностранного языка являются:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;

- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;

- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;

- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;

- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;

- отделять основную информацию от второстепенной;

- критически оценивать достоверность полученной информации;

- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;

- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;

- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профориентированной литературы, совершенствование сформированных ранее навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в агроэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источниках. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд послетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.

В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профориентированной лексики.

Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрами в соответствии с учебным планом специальности.

Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом иностранном, так и на русском языке. 1 этап: просмотровое чтение (необходимо прочитать текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии).

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: главный учебный корпус, 335	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 3 этаж	Специализированная мебель и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 218 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 2 этаж (корпус механизации)	Специализированная мебель и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: главный учебный корпус, 335	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 3 этаж	Специализированная мебель и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)
4	Помещение для самостоятельной работы: главный учебный корпус, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: главный учебный корпус, 336а	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 3 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 Информатика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ Е.А. Стрижакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Протокол № 8 от 24 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Юшкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Информатика» заключается:

– в изучении студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий;

– в рассмотрении основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем;

– в формировании у обучающихся основы для дальнейшего самостоятельного изучения новых информационных технологий и пакетов прикладных программ.

Задачей дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности на практике.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать методики поиска, сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации, основы системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Уметь искать, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» (Б1.О.07) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
	Заочная	+				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+				
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			

Для успешного освоения дисциплины «Информатика» (Б1.О.07) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика» (Б1.О.07), будут полезными при прохождении ознакомительной практики Б2.О.01(У) и при подготовке к процедуре защиты и защите защите выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д)).

3 Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчётно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачёт с оценкой		-	-			
Зачёт		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоёмкость	часов	108	108			
	зачётных единиц	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			

в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчётно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачёт с оценкой		-	-			
Зачёт		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоёмкость	часов	108	108			
	зачётных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	98	98			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчётно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы					
Самостоятельное изучение разделов и тем	98	98			
Промежуточная аттестация***	4	4			
Экзамен	-	-			
Зачёт с оценкой	-	-			
Зачёт	4	4			

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоёмкость	часов	108	108			
	зачётных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов							
Тема 1. Понятие информации и её свойства. Сбор, передача, обработка и накопление информации	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Управление информацией в производственной системе	2		4				8
Раздел 2. Информационные системы бухгалтерского учёта							
Тема 3. Принципы построения и функционирования информационных систем. Классификация ИС. ИС бухгалтерского учёта	2	-	4	-	-	-	8

Раздел 3. Информационные технологии в экономике							
Тема 4. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий	2	-	4	-	-	-	8
Тема 5. Информационные технологии обработки данных. ИТ баз данных	2	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Информационные технологии автоматизации офиса. ИТ управления. ИТ систем поддержки принятия решений	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Информационные технологии экспертных систем. ИТ автоматизации аналитических исследований	2	-	6	-	-	-	8
Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации							
Тема 8. Основы защиты информации в ИС	2	-	4	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов							
Тема 1. Понятие информации и её свойства. Сбор, передача, обработка и накопление информации	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Управление информацией в производственной системе	-		-				12
Раздел 2. Информационные системы бухгалтерского учёта							
Тема 3. Принципы построения и функционирования информационных систем. Классификация ИС. ИС бухгалтерского учёта	-	-	2	-	-	-	12
Раздел 3. Информационные технологии в экономике							
Тема 4. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Информационные технологии обработки данных. ИТ баз данных	-	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Информационные технологии автоматизации офиса.							15

ИТ управления. ИТ систем поддержки принятия решений							
Тема 7. Информационные технологии экспертных систем. ИТ автоматизации аналитических исследований	-	-	2	-	-	-	10
Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации							
Тема 8. Основы защиты информации в ИС	-	-	-	-	-	-	15
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов							
Тема 1. Понятие информации и её свойства. Сбор, передача, обработка и накопление информации	-	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Управление информацией в	2		-				12

производственной системе							
Раздел 2. Информационные системы бухгалтерского учёта							
Тема 3. Принципы построения и функционирования информационных систем. Классификация ИС. ИС бухгалтерского учёта	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 3. Информационные технологии в экономике							
Тема 4. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий	-	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Информационные технологии обработки данных. ИТ баз данных	-	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Информационные технологии автоматизации офиса. ИТ управления. ИТ систем поддержки принятия решений							12
Тема 7. Информационные технологии экспертных систем. ИТ автоматизации аналитических исследований	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации							
Тема 8. Основы защиты информации в ИС	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие информации и её свойства. Сбор, передача, обработка и накопление информации

1. Понятие информации.
2. Свойства информации.
3. Понятие экономической информации. Её особенности.
4. Сбор, передача, обработка и накопление информации.

Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Управление информацией в производственной системе

1. Технические средства реализации информационных процессов.
2. Программные средства реализации информационных процессов.
3. Информационные потоки в производственной системе.
4. Состав и классификация информационных потоков.
5. Управление информационными потоками в производственной системе.

Тема 3. Принципы построения и функционирования информационных систем. Классификация ИС. ИС бухгалтерского учёта

1. Понятие информационной системы. Принципы построения и функционирования.
2. Классификация ИС.
3. Состав и структура ИС.
4. ИС бухгалтерского учёта.

Тема 4. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий.

1. Понятие информационных технологий.
2. Классификация ИТ.
3. Компоненты и структура ИТ.

Тема 5. Информационные технологии обработки данных. ИТ баз данных.

1. Информационные технологии обработки данных.
2. Информационные технологии баз данных.

Тема 6. Информационные технологии автоматизации офиса. ИТ управления. ИТ систем поддержки принятия решений.

1. Информационные технологии автоматизации офиса.
2. Информационные технологии управления.
3. Информационные технологии систем поддержки принятия решений.

Тема 7. Информационные технологии экспертных систем. ИТ автоматизации аналитических исследований.

1. Информационные технологии экспертных систем.
2. Информационные технологии автоматизации аналитических исследований.

Тема 8. Основы защиты информации в ИС.

1. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

2. Технические и программные средства защиты информации в ИС.
3. Антивирусное программное обеспечение.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов		Зачёт
Тема 1. Понятие информации и её свойства. Сбор, передача, обработка и накопление информации	Собеседование	
Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Управление информацией в производственной системе	Собеседование	
Раздел 2. Информационные системы бухгалтерского учёта		
Тема 3. Принципы построения и функционирования информационных систем. Классификация ИС. ИС бухгалтерского учёта	Контрольная работа	
Раздел 3. Информационные технологии в экономике		
Тема 4. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий	Контрольная работа	
Тема 5. Информационные технологии обработки данных. ИТ баз данных	Контрольная работа	
Тема 6. Информационные технологии автоматизации офиса. ИТ управления. ИТ систем поддержки принятия решений	Контрольная работа	
Тема 7. Информационные технологии экспертных систем. ИТ автоматизации аналитических исследований	Контрольная работа	
Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации		
Тема 8. Основы защиты информации в ИС	Собеседование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачёте	
«Зачтено»	Выставляется студенту, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, определяет рассматриваемые понятия чётко и полно, приводя соответствующие примеры; знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, и делает венные выводы; показывает уверенное владение. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, знаком с основной литературой, рекомендованной в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке
	Выставляется студенту, если он обнаруживает знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, однако при этом присутствуют пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объёме, но обучающийся обладает знаниями и навыками для устранения этих погрешностей под руководством преподавателя. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, её следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Не зачтено»	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, демонстрирует неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведённым формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации

представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Информатика для экономистов: учебник / под общ. ред. В.М. Матюшка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 460 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818633.

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839925.

3. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие / под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 462 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032991.

4. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 394 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093677

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.citforum.ru – Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий
2. www.cnews.ru – Издание о высоких технологиях
3. http://www.intuit.ru/ - Национальный открытый университет ИНТУИТ
4. www.vernikov.ru - Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.
5. http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
6. www.cpress.ru - сайт издательства "Компьютер-пресс"
7. http://tests.specialist.ru/ - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н.Э. Баумана.
8. http://www.microinform.ru/default.asp - Учебный центр "Микроинформ" по компьютерным технологиям.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) - контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022.

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор № КИС-1333-2022 от 21.11.2022 с Компьютерные информационные системы, ООО до 10.12.2024.

3. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно.

4. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом – договор 1043/223/22, бессрочно.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по изучению дисциплины

Важной часть изучения дисциплины является самостоятельная работа над учебным материалом: чтение и проработка лекционного материала, разбор материалов практических занятий, чтение и проработка учебной литературы, рекомендованной преподавателем.

При изучении учебного материала рекомендуется вести отдельные конспекты: конспект лекций, конспект практических занятий и конспект самостоятельной работы над учебным материалом (учебной литературой). В конспектах рекомендуется выделять важные выводы и формулы, проделывать вычисления и выводы (доказательства) формул и теорем, предложенных для самостоятельного осуществления.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

При подготовке к теоретической части зачёта нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

При подготовке к практическим заданиям зачёта по определенному разделу дисциплины следует просмотреть конспект практических занятий. Если

задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались непонятыми), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно выполнить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Задания сдаются на проверку в указанные преподавателем сроки. Неверно выполненные задания возвращаются на доработку с указанием характера ошибки. Исправленное задание возвращается на проверку вместе с первоначальным вариантом решения.

По окончании изучения курса «Информатика» проводится зачёт. Студентам предлагается ответить на экзаменационный билет, содержащий три вопроса.

Первый и второй вопросы билетов посвящены проверке знаний студентов теоретических положений дисциплины. Они составлены в соответствии с примерным перечнем вопросов к зачёту.

Третий вопрос билетов содержит практические прикладные задачи, отрабатываемые в ходе изучения дисциплины на лекциях и практических занятиях, и включает работу с инструментальными средствами Microsoft Office, MS Word, MS Excel, СУБД MS Access, MS Power Point.

Оценка теоретических знаний и практических навыков студентов осуществляется согласно «Положению об экзаменах и зачётах».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 507- учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект специальной мебели, доска, персональные компьютеры (20 ед.), видеопроектор
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 505 – учебная аудитория «3D моделирования, виртуальной и дополнительной реальности».	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (34 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (2 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)

3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 505 – учебная аудитория «3D моделирования, виртуальной и дополнительной реальности».	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (34 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (2 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 505 – учебная аудитория «3D моделирования, виртуальной и дополнительной реальности».	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (34 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (2 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д:	400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 504	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект специализированной мебели, комплект специализированного оборудования, персональный компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Экономическая теория
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____Бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит"
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная/очно-заочная/заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы _____2023_____

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ Т.А. Рудкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки / специальности
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит"
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № _8___ от __22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель методической комиссии
факультета ПЭУ _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления общих основ экономической теории, экономических вопросов микроэкономики, макроэкономики, международных аспектов экономической теории.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у студентов экономического мышления и представления об экономических отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, сущности и появлении экономических законов;
- развитие умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- овладение методами микро- и макроэкономического анализ, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умение формулировать на этой основе адекватные выводы;
- формирование мировоззрения, позволяющего студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения и анализировать экономическую политику государства;
- выработка умения и навыков экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать законы рыночной экономики, теоретические основы поведения экономических субъектов в рыночной среде, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных затрат, сравнение предельных величин, изменение ценности во времени и т. д.), базовые финансовые инструменты
	УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уметь оценивать воздействие внешней и внутренней среды на экономических субъектов, использовать законы спроса и предложения для прогнозирования поведения потребителей в конкурентной среде, оценивать эффективность использования финансовых инструментов и их рисков
	УК-10.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками формирования потребительского спроса, анализа конкурентной среды отрасли, выявления и оценки рисков, управления организационным поведением, умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансо-

		вого благополучия, экономическими инструментами и методами, позволяющими оценивать информацию о перспективах экономического развития в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знает основные экономические категории и нормативные акты; структуру и тенденции развития экономических систем; экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения; экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования; основные этапы развития экономической теории и ее методы.
	ОПК-1.2 Использует знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Умеет анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях; сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы; правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях.
	ОПК-1.3 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Владеет навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях; способами анализа тенденций развития экономических систем; навыками систематизации и обработки экономической информации.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует знания анализа и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать основы построения, расчета и анализа экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микро- и макроуровне с учетом факторов риска и асимметрии информации
	ОПК-3.2 Умеет применять на практике анализ и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности и факторов риска
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками анализа и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеть методикой разработки и обоснования финансово-экономических показателей, проведения оценки эффективности проектов, краткосрочного и долгосрочного экономического и финансового планирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.О.08) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по

направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций		Форма обучения	Курсы обучения*				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
Б1.О.08	Экономическая теория	Очная	+				
		Очно-заочная	+				
		Заочная	+				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Очная	+				
		Очно-заочная		+			
		Заочная		+			
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+	
		Очно-заочная					+
		Заочная					+
ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач							
Б1.О.08	Экономическая теория	Очная	+				
		Очно-заочная	+				
		Заочная	+				
Б2.О.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+			
		Очно-заочная			+		
		Заочная			+		
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+	
		Очно-заочная					+
		Заочная					+
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне							
Б1.О.08	Экономическая теория	Очная	+				
		Очно-заочная	+				
		Заочная	+				
Б1.О.13	Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+				
		Очно-заочная		+			
		Заочная		+			
Б1.О.22	Мировая экономика и международные экономические отношения	Очная		+			
		Очно-заочная			+		
		Заочная			+		
Б2.О.02(У)		Очная		+			

	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очно-заочная			+		
		Заочная			+		
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+	
		Очно-заочная					+
		Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» (Б1.О.08) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины Обществознание (Среднее общее (полное среднее) образование). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория» (Б1.О.08), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.О.22), «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» Б2.О.02(У), «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		96	48	48
Лекционные занятия		32	16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		64	32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		120	60	60
Выполнение курсовой работы		36	-	36
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		84	60	24
Промежуточная аттестация				
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	10	22
Лекционные занятия		14	4	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		18	6	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		184	98	86
Выполнение курсовой работы		36	-	36
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		148	98	50
Промежуточная аттестация				
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		16	6	10
Лекционные занятия		6	2	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		10	4	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		223	98	125
Выполнение курсовой работы		36	-	36
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		187	98	89
Промежуточная аттестация				
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	8	3	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.							
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.	2	-	6	-	-	-	8
Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.	2	-	6	-	-	-	8
Тема 7. Рынки факторов производства.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Макроэкономика.							
Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	2	-	4	-	-	-	4
Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	2	-	4	-	-	-	2
Тема 11. Занятость и безработица.	2	-	4	-	-	-	2

Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.	2	-	4	-	-	-	4
Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.	2	-	4	-	-	-	2
Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.	2	-	4	-	-	-	4
Тема 15. Социальная политика государства.	2	-	4	-	-	-	2
Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.	2	-	4	-	-	-	4
Итого по дисциплине	32	-	64	-	-	-	84

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.							
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.	1	-	1	-	-	-	12
Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.	1	-	1	-	-	-	14
Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.	1	-	1	-	-	-	12
Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.	1	-	1	-	-	-	12
Тема 7. Рынки факторов производства.	-	-	1	-	-	-	12
Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска.	-	-	1	-	-	-	12

Трансакционные издержки.							
Раздел 2. Макроэкономика.							
Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	1	-	1	-	-	-	6
Тема 11. Занятость и безработица.	1	-	2	-	-	-	6
Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.	1	-	1	-	-	-	6
Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.	1	-	2	-	-	-	6
Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 15. Социальная политика государства.	1	-	1	-	-	-	6
Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.	1	-	1	-	-	-	6
Итого по дисциплине	14	-	18	-	-	-	148

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.							
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.	-	-		-	-	-	12

Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.	1	-	1	-	-	-	14
Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.	1	-	1	-	-	-	12
Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.	-	-	1	-	-	-	12
Тема 7. Рынки факторов производства.	-	-	1	-	-	-	12
Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Макроэкономика.							
Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	1	-	1	-	-	-	12
Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	-	-		-	-	-	11
Тема 11. Занятость и безработица.	1	-	1	-	-	-	11
Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.	1	-	1	-	-	-	11
Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.	-	-	1	-	-	-	11
Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.	1	-	1	-	-	-	11
Тема 15. Социальная политика государства.	-	-	1	-	-	-	11
Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.	-	-	-	-	-	-	11
Итого по дисциплине	6	-	10	-	-	-	187

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

Понятие экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики, подходы к ее разрешению. Предмет экономической теории. Уровни экономического анализа. Экономический кругооборот. Методы экономической теории. Основные этапы развития экономической науки.

Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.

Производство – основа экономики. Ресурсы производства и их классификация. Факторы производства. Проблема эффективного использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономические блага и их характеристика. Отношения производства, распределения, обмена и потребления, их органическое единство. Сущность собственности. Структура отношений собственности. Виды и формы собственности. Исследования институциональной теории о праве собственности. «Пучок прав» собственности (перечень Оноре).

Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.

Сущность рынка. Условия возникновения и развития рынка. Рыночный спрос и его изменения. Неценовые факторы спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Рыночное предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесная рыночная цена. Модели ценообразования.

Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.

Понятие и классификация издержек производства. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Отдача от масштаба производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Принцип максимизации прибыли и минимизации издержек. Экономическая природа фирмы.

Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.

Полезность блага. Основные постулаты теории поведения потребителя. Особенности потребительского спроса. Количественная и порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Товары Гиффена. Излишек потребителя. Сущность и значение производственной функции. Изокванта. Концепция предельного продукта. Процесс производства как взаимодействие факторов производства. Эффекты дохода и замещения. Сравнительное преимущество, существование альтернативных возможностей. Изокоста. Оптимум и излишек производителя.

Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.

Рынок и конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Типы конкуренции: совершенная и несовершенная конкуренция, их характеристика. Виды несовершенной конкуренции. Чистая конкуренция. История и условия возникновения и развития несовершенной конкуренции. Монополия, естественная монополия. Барьеры входа и выхода. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство.

Тема 7. Рынки факторов производства.

Сущность факторов производства. Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства. Рынок капитала. Виды капитала. Кругооборот и оборот капитала, стадии кругооборота.

Рынок труда, его особенность. Труд и заработная плата. Основные системы оплаты труда и их эффективность. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок земли. Рента и арендная плата. Виды ренты. Цена земли. Рентные отношения в России.

Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.

Выбор в условиях неопределенности. Измерение риска. Рынки с асимметричной информацией. Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений. Трансакционные издержки, их виды и пути минимизации. Теорема Коуза. Внешние экстерналии: причины, сущность и виды. Общественные блага. «Провалы рынка».

Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.

Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений.

Основные экономические показатели измерения национального объема производства (ВВП, ВНП, ЧНП и тд.). Основные макроэкономические тождества. Межотраслевой баланс. Сущность общественного воспроизводства. Теневая экономика.

Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Национальный рынок. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы AD. Совокупное предложение и его графическая интерпретация. Неценовые факторы AS. Макроэкономическое равновесие.

Тема 11. Занятость и безработица.

Рабочая сила. Занятые и безработные. Уровень безработицы. Безработица и ее виды. Закон А. Оукена. Кривая Филлипса. Социально экономические последствия безработицы.

Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.

Понятие финансов. Государственные финансы и их структура. Бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг. Фискальная политика. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.

Деньги и денежное обращение. Денежная система. Инфляция, классификации инфляции. Финансовый рынок. Ссудный капитал и кредит. Формы и функции кредита. Кредитная система и её элементы. Банковские операции. Денежно-кредитная политика.

Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.

Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Экономический цикл: понятие, показатели, причины возникновения. Виды отклонений от состояния равновесия. Типы циклов. Фазы промышленного цикла. Типы кризисов. Особенности экономических циклов. Современные теоретические концепции экономического цикла.

Тема 15. Социальная политика государства.

Доходы населения, их структура и динамика. Закон 80/20. Причины социального неравенства. Показатели распределения доходов. Уровень и качество жизни Доходы и инфляция. Социальная политика. Социальная защита. Формы социальной защиты.

Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.

Мировое хозяйство Международная торговля. Политики протекционизма и фритредерства. Платежный баланс. Торговый баланс. Вывоз капитала, цель, формы, последствия. Международная миграция рабочей силы. Валюта. Национальная и международная валютные системы. Валютный курс. Конвертируемость валюты.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.		зачет
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	Собеседование	
Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.	Собеседование, Решение задач	
Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.	Собеседование, решение задач	

Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.	Решение задач, контрольная работа	
Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.	Собеседование, Решение задач	
Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.	Собеседование, Решение задач	
Тема 7. Рынки факторов производства.	Собеседование, Решение задач	
Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.	Собеседование	
Раздел 2. Макроэкономика.		Экзамен, курсовая работа
Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	Собеседование, Решение задач	
Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	Собеседование	
Тема 11. Занятость и безработица.	Собеседование, Решение задач	
Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.	Собеседование тестирование	
Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.	Собеседование, Решение задач	
Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.	тестирование, собеседование	
Тема 15. Социальная политика государства.	Собеседование тестирование	
Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.	собеседование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.		зачет
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	Тестирование	
Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.	Тестирование, решение задач	
Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.		
Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.		
Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.		
Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.		
Тема 7. Рынки факторов производства.		
Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.	тестирование	
Раздел 2. Макроэкономика.		

Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	тестирование Решение задач	Экзамен, курсовая работа
Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	тестирование	
Тема 11. Занятость и безработица.	тестирование Решение задач	
Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.	тестирование	
Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.	тестирование Решение задач	
Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.	тестирование	
Тема 15. Социальная политика государства.		
Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.		зачет
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	Тестирование	
Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.	Тестирование, решение задач	
Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.		
Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.		
Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.		
Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.		
Тема 7. Рынки факторов производства.		
Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.	тестирование	
Раздел 2. Макроэкономика.		Экзамен, курсовая работа
Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	тестирование Решение задач	
Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	тестирование	
Тема 11. Занятость и безработица.	тестирование Решение задач	
Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.	тестирование	
Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.	тестирование Решение задач	
Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.	тестирование	

Тема 15. Социальная политика государства.		
Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиаль-

	ные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Зачет	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Курсовая работа	
«Отлично»	Дано теоретическое обоснование актуальной темы, анализ передового опыта работы иллюстрируется различными наглядными материалами; проявлен самостоятельный творческий подход к исследованию проблемы; имеются все элементы курсовой работы, грамотно и логично связанные между собой; работа написана на основе самостоятельно подобранных источников и критически использованной новейшей литературы по вопросу; грамотно оформлен справочный материал (сноски и список литературы и источников), соблюдены требования к компьютерному оформлению исследования; работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.); работа выполнена в срок. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

«Хорошо»	Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.
«Удовлетворительно»	Исследование не содержит элементы новизны. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Работа компилятивна (или представлен плагиат), т.е. составлена из фрагментов опубликованных работ, списана с трудов предшествующих курсов, скачана из Интернета; текст работы не отвечает поставленной теме; отсутствует или составлен с грубыми ошибками список использованных авторов; отсутствуют данные журнальных статей за последние пять лет. Нарушены сроки сдачи курсовой работы. Не допущен к защите.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Багинова, В. В. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 747 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912. - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2053193
2. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2100468
3.Полянская, И. К. Экономическая теория. Практикум : учебное пособие / И.К. Полянская, А.Ф. Хурматуллина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112429-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142646
4. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131876
5. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084556

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- https://minfin.gov.ru/
- https://cbr.ru/
- https://www.economy.gov.ru/

– https://www.nalog.gov.ru/
– https://rosstat.gov.ru/
– www.ivr.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в

ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят: собеседование, тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена, зачета, курсовой работы. Зачет включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Экзамен включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 312 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): Учебная ла-	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения –

	боратория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 308 кг		интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
6.	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Правоведение
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Права и социально-гуманитарных дисциплины
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная , заочная, очно-заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Ст. преподаватель _____ О.Н. Попкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23.04.2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26.04.2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является знакомство с основами российского законодательства, изучение российской системы права и ее отдельных отраслей, овладение навыками применения закона в профессиональной и иной деятельности; умения отстаивать свои установленные законом права и интересы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- ориентироваться в действующих и вновь принимаемых законодательных, а также подзаконных нормативно-правовых актах.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Знать основные положения российского права, регламентирующие правомерное поведение, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности
	УК-11.2. Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с нормами российского права, не допускать самому и удерживать других от противоправного, в том числе экстремистского, террористического, коррупционного поведения
	УК-11.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Владеть основной юридической терминологией, навыками применения основных положений российского права к наиболее типичным жизненным ситуациям, в том числе в целях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.09) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности							
Б1.О.09 Правоведение	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Правоведение» (Б1.О.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких школьных дисциплин как История, Обществознание. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Правоведение» (Б1.О.09), будут полезными будут полезными при прохождении практики - Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)) и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очная-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация***		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость часов	108	108
Общая трудоемкость зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		88	88
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел I Основы конституционного строя РФ							
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	2	-	4	-	-	-	7
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	2	-	4	-	-	-	8
Раздел II Частное право							
Тема 3. Основы гражданского права РФ	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	2	-	4	-	-	-	7
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	2		4				8
Раздел III Публичное право							
Тема 6. Основы российского административного законодательства	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Основы уголовного права РФ	2		4				7
Тема 8. Основы антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства РФ	2	-	4	-	-	-	7
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I Основы конституционного строя РФ							
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	2	-	-	-	-	-	12
Раздел II Частное право							
Тема 3. Основы гражданского права РФ	-	-	2	-	-	-	12
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	-		2				12
Раздел III Публичное право							
Тема 6. Основы российского административного законодательства	-	-	2	-	-	-	12
Тема 7. Основы уголовного права РФ	-		-				12
Тема 8. Основы антикоррупционного, антиэкс-	-	-	2	-	-	-	12

тремистского и антитеррористического законодательства РФ							
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I Основы конституционного строя РФ							
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	2	-	-	-	-	-	11
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	-	-	2	-	-	-	11
Раздел II Частное право							
Тема 3. Основы гражданского права РФ	-	-	2	-	-	-	11
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	-	-	-	-	-	-	11
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	-		-				11
Раздел III Публичное право							
Тема 6. Основы российского административного законодательства	-	-	-	-	-	-	11

Тема 7. Основы уголовного права РФ	-		-				11
Тема 8. Основы антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства РФ	-	-	-	-	-	-	11
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	88

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права

1.1. Понятие и признаки государства.

1.2. Социальное назначение и функции государства.

1.3. Типология государств.

1.4. Понятие и функции права.

1.5. Система права и ее основные элементы.

1.6. Правовые нормы и правоотношения, основания возникновения и состав правоотношений.

1.7. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности

2.1. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Структура и компетенция высших органов государственной власти в РФ.

2.2. Российский федерализм и его принципы. Разделение властей в РФ.

2.3. Политический режим и парламентаризм в России.

2.4. Судебная система РФ. Основы местного самоуправления в Российской Федерации.

2.5. Сущность конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.

2.6. Понятие и виды личных прав человека и гражданина в РФ.

2.7. Социально-экономические права и их роль в правовом государстве.

2.8. Политические права и формы их реализации в РФ. Понятие и принципы российского гражданства: способы его приобретения и утраты.

Тема 3. Основы гражданского права РФ

3.1. Понятие и предмет гражданского права; цели и принципы гражданско-правового регулирования в РФ.

3.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.

3.3. Организации (юридические лица) как субъекты гражданского права.

3.4. Государство (РФ и ее субъекты), муниципальные образования как субъекты гражданского права.

3.5. Объекты гражданских прав: вещи, имущество, имущественные права, личные неимущественные права и т.д.

3.6. Понятие и признаки вещного права, виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды собственности.

3.7. Понятие обязательственного права.

3.8. Понятие договора и виды. Заключение, изменение и расторжение договора.

Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений.

4.1. Понятие и предмет семейного права.

4.2. Брак как союз мужчины и женщины, его юридическая сущность. Заключение брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.

4.3. Прекращение брака: смерть (признание супруга умершим), расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов (развод), признание брака недействительным; права и обязанности супругов в браке.

4.4. Права и обязанности родителей и детей.

4.5. Понятие и содержание наследства.

4.6. Наследование по завещанию.

4.7. Наследование по закону.

4.8. Принятие наследства. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве, недостойные наследники.

Тема 5. Основы трудового законодательства РФ

5.1. Понятие, предмет и задачи трудового права России. Трудовые отношения: понятие, основания возникновения, стороны.

5.2. Социальное партнерство в сфере труда; коллективный договор и коллективные переговоры. Коллективные соглашения.

5.3. Трудовой договор (контракт) и его виды:

а) понятие, стороны, виды трудового договора;

б) порядок заключения трудового договора;

в) изменение и расторжение трудового договора.

5.4. Рабочее время и время отдыха:

а) понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени;

б) понятие и виды времени отдыха. Виды отпусков.

5.5. Оплата труда, минимальный размер оплаты труда по российскому законодательству, формы оплаты туда. Заработная плата. Ограничение удержаний из заработной платы.

5.6. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.

а) дисциплина труда и трудовой распорядок. Поощрения за труд. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.

б) понятие и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника Случаи полной материальной ответственности.

5.7. Охрана труда. Защита трудовых прав и свобод.

5.8. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Тема 6. Основы российского административного законодательства

6.1. Понятие, предмет и метод административного права.

6.2. Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти в РФ.

6.3. Структурная и пространственная организация исполнительной власти в России.

6.4. Понятие административного принуждения и административного наказания.

6.5. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности.

6.6. Меры административного принуждения и административного наказания.

Тема 7. Основы уголовного права РФ.

7.1. Понятие и принципы уголовного права в РФ.

7.2. Принципы, цели и задачи уголовной ответственности в РФ.

7.3. Понятие преступления и его состав.

7.4. Категории преступлений.

7.5. Понятие неоднократности и рецидива преступления. Совокупность преступлений. Преступления, совершенные группой лиц, по предварительному сговору, организованной группой.

7.6. Случаи освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.

7.7. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяний.

Тема 8. Основы антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства РФ.

8.1. Понятие, признаки и сущность коррупции. Социально-экономические и криминологические причины возникновения коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционное законодательство.

8.2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» и его практическое значение в современной российской правовой системе.

8.3. Понятие и виды ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

8.4. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкая взятка, коммерческий подкуп, как наиболее характерные коррупционные проявления.

8.5. Основы российского законодательства, направленного на противодействие экстремисткой деятельности.

8.6. Формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в профессиональной деятельности.

8.7. Основы российского законодательства, направленного на противодействие террористической деятельности.

8.8. Формирования нетерпимого отношения к субъектам террористической деятельности и их пособникам в профессиональной деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел I Основы конституционного строя РФ		Зачет
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	Выступление на семинаре, тестовые задания, ситуационные задания	
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	Выступление на семинаре, тестовые задания, ситуационные задания	
Раздел II Частное право		
Тема 3. Основы гражданского права РФ	Выступление на семинаре, тестовые задания, ситуационные задания	
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	Выступление на семинаре, тестовые задания	
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	Выступление на семинаре, тестовые задания, ситуационные задания	
Раздел III Публичное право		
Тема 6. Основы российского административного законодательства	Выступление на семинаре, тестовые задания, ситуационные задания	
Тема 7. Основы уголовного права РФ	Выступление на	

	семинаре, тестовые задания, ситуационные задания	
Тема 8. Основы антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства РФ	Выступление на семинаре	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел I Основы конституционного строя РФ		Зачет
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	тестовые задания, ситуационные задания	
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	тестовые задания, ситуационные задания	
Раздел II Частное право		
Тема 3. Основы гражданского права РФ	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания	
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	доклад	
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания	
Раздел III Публичное право		
Тема 6. Основы российского административного законодательства	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания	
Тема 7. Основы уголовного права РФ	тестовые задания, ситуационные задания	
Тема 8. Основы антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства РФ	Выступление на семинаре	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел I Основы конституционного строя РФ		Зачет
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	Контрольная работа	
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	Выступление на семинаре, тестовые задания, ситуационные задания	
Раздел II Частное право		
Тема 3. Основы гражданского права РФ	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания	
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	Контрольная работа	
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	Контрольная работа	
Раздел III Публичное право		
Тема 6. Основы российского административного законодательства	Контрольная работа	
Тема 7. Основы уголовного права РФ	Контрольная работа	
Тема 8. Основы антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства РФ	Контрольная работа	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, либо дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, свидетельствующие о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания, дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Айман, Т. О. Правоведение : учеб. пособие / Т.О. Айман. — 5е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/911461

2. Комарова, В. В. Конституционное право России : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. —328 с. — DOI 10.12737/2134342. - ISBN 978-5-00156-361-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134342

3. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866

4. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1930683

5. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М.Б. Смоленский. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01893-4. - ISBN 978-5-369-01893-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939057

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
2. СПС «Гарант»: http://www.garant.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных си-

туаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория Глав-	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и

	ный учебный комплекс, 425		технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультетприкладной экономики иуправления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультетаприкладной
экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова
подпись
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10Основы проектной деятельности
наименование практики

Кафедра _____Менеджмент и логистика в АПК_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика .
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит» .
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, заочная,очно-заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Авторы:

профессор И.В. Моргачев

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит» .

наименование направленности (профиля) программы

Е.С.Шемет

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Протокол № 8от 22апреля 2024г.

доцент А.А. Карпова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплиныобсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8от 26 апреля 2024 г.

Председатель
методической комиссии факультета Т.В.Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у бакалавров системы теоретических знаний и практических навыков, а также овладение ими методами, которые необходимы для результативного управления проектами.

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с порядком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, что предполагает изучение общих характеристик и особенностей проектов, их структуризации, форм организационной структуры, факторов внешней и внутренней среды, участников, основных этапов жизненного цикла;
- формирование системных знаний и практических навыков анализа, планирования и контроля проектов на микро-уровне в условиях стохастичности внешней среды;
- овладение методами и подходами применения на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, что предполагает обоснование целесообразности проектов с учетом концепции изменения ценности денег во времени и необходимости дисконтирования будущих реальных денежных потоков;
- изучение теоретико-методических положений и практическое освоение навыков управления риском, качеством,командой и конфликтами в проектах;
- формирование универсальной компетенции управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, что предполагает овладение практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения дисциплины«Основы проектной деятельности», обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать сущность, теории и методы проектной деятельности, порядок определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь осуществлять анализ, определять ресурсы и ожидаемые результаты проекта, применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их	Владеть навыками анализа, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения,

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности»является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
ФТД.01 Основы предпринима-тельской деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10)необходимо обладать базовыми знаниями в области обществознания.Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является обладание навыками логической аргументации при анализе конкретных ситуаций. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины«Основы проектной деятельности» (Б1.О.10), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Основы предпринимательской деятельности» (Б2.О.01), «Инновации в профессиональной деятельности » (Б2.О.02) и прохождении таких практик, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)), «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количествааакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48			
Лекционные занятия	16	16			

в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость		108	108			
		3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям			
			2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6			
Лекционные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение контрольной работы		14	14			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		84	84			
Промежуточная аттестация		4	4			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость		108	108			
		3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		2	…	…	…

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12				
Лекционные занятия	4	4				
в том числе в форме практической подготовки	-	-				
Практические (семинарские) занятия	8	8				
в том числе в форме практической подготовки	-	-				
Лабораторные занятия	-	-				
в том числе в форме практической подготовки	-	-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96				
Выполнение курсовой работы	-	-				
Выполнение курсового проекта	-	-				
Выполнение расчетно-графической работы	-	-				
Выполнение контрольной работы	14	14				
Выполнение реферата	-	-				
Самостоятельное изучение разделов и тем	82	82				
Промежуточная аттестация	0	0				
Экзамен	-	-				
Зачет с оценкой	-	-				
Зачет	0	0				
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-				
Общая трудоемкость	108	108				
	3	3				

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Инструментарий основ проектной деятельности							
Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности	2	-	4	-	-	-	6
Тема 2.Основные участники проектов и внешнее окружение	2	-	4	-	-	-	6
Тема 3. Структуризация проектов	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Основы анализа безубыточности проектов	2		4				8
Раздел 2. Специальные вопросы проектной деятельности							
Тема 5. Обоснование целесообразности проекта	2	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Основы управления рисками в проектах	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7.Основы управления командой и конфликтами в проектах	2	-	4	-	-	-	8
Тема 8. Планирование и контроль	2		4				8

проектов							
Итого по дисциплине	16		32				60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Инструментарий основ проектной деятельности							
Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности	2	-		-	-	-	10
Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение		-	2	-	-	-	10
Тема 3. Структуризация проектов		-	2	-	-	-	10
Тема 4. Основы анализа безубыточности проектов							10
Раздел 2. Специальные вопросы проектной деятельности							
Тема 5. Обоснование целесообразности проекта		-		-	-	-	10
Тема 6. Основы управления рисками в проектах		-		-	-	-	12
Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах		-		-	-	-	12
Тема 8. Планирование и контроль проектов							10
Итого по дисциплине	2		4				84

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Инструментарий основ проектной деятельности							
Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности	2	-		-	-	-	10
Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение	2	-		-	-	-	10
Тема 3. Структуризация проектов		-	2	-	-	-	10
Тема 4. Основы анализа безубыточности проектов			2				10
Раздел 2. Специальные вопросы проектной деятельности							

Тема 5. Обоснование целесообразности проекта		-	2	-	-	-	10
Тема 6. Основы управления рисками в проектах		-	2	-	-	-	10
Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах		-		-	-	-	12
Тема 8. Планирование и контроль проектов							12
Итого по дисциплине	4		8				84

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности.

Понятие проекта и управления проектами. Характерные черты и признаки проекта. Классификация проектов. Задачи в управлении проектами. Цели и принципы управления проектами. Проект с точки зрения системного подхода. Жизненный цикл проекта.

Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение

Участники проектной деятельности. Субъекты и объекты проектной деятельности.Окружающая среда и участники проекта.

Тема 3. Структуризация проектов

Понятие структуры проекта. Процесс структуризации проекта. Понятие организационной структуры проекта. Организационные основы управления проектами. Общие принципы построения организационной структуры проекта.

Тема 4. Основы анализа безубыточности проекта

Анализ безубыточности проекта. Точка безубыточности и порог рентабельности. Их виды. Постоянные и переменные затраты. Запас финансовой прочности проекта.

Тема 5.Обоснование целесообразности проекта.

Эффект от реализации проекта. Понятие и методы определения эффективности проекта. Альтернативные затраты. Поток денежных средств. Концепция изменения стоимости денег во времени. Дисконтирование. Интегральные показатели эффективности проекта.

Тема 6. Основы управления рисками в проектах.

Сущность экономического риска. Показатели риска. Факторы риска. Методы качественной и количественной оценки риска. Зоны риска. Способы снижения уровня риска. Принципы риск-менеджмента в проектах.

Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах.

Основные характеристики команды проекта.Принципы формирования команды проекта.Организационные аспекты формирования команды проекта. Эффективность команды проекта.Методы формирования команды проекта. Конфликт в команде проекта. Управление конфликтам.

Тема 8. Планирование и контроль проектов.

Метод сетевого планирования. Графики Ганта. Контроль выполнения проекта. Метод освоенного объема. Смета и бюджет проекта.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия,необходимые для оценкизнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инструментарий основ проектной деятельности		Зачет

Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности	Коллоквиум	
Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение		
Тема 3. Структуризация проектов		
Тема 4. Основы анализа безубыточности проектов		
Раздел 2. Специальные вопросы проектной деятельности		
Тема 5. Обоснование целесообразности проекта	Коллоквиум	
Тема 6. Основы управления рисками в проектах		
Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах		
Тема 8. Планирование и контроль проектов		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инструментарий основ проектной деятельности		Зачет
Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности	Коллоквиум Контрольная работ	
Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение		
Тема 3. Структуризация проектов		
Тема 4. Основы анализа безубыточности проектов		
Раздел 2. Специальные вопросы проектной деятельности		
Тема 5. Обоснование целесообразности проекта	Коллоквиум Контрольная работ	
Тема 6. Основы управления рисками в проектах		
Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах		
Тема 8. Планирование и контроль проектов		

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены.В результате обучающийся

	обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339816

2.Моргачев, И.В. Управление проектами: учебное пособие / И.В.Моргачев. – Волгоград: ФГ БОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 88с. -http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

3.Моргачев, И.В. Основы проектной деятельности: методические рекомендации по изучению дисциплины / И.В. Моргачев, Т.В. Даева, А.Г. Досова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 36 с. - http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

4.Основы проектной деятельности: конспект лекций / И.В.Моргачев, Т.В.Даева, А.А.Панов, Е.Н.Антамошкина. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 88с. - http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

5.Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2117169

6.Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 224 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084497

7. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893799

7Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL:http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

3. Журнал «Управление проектами. - Режим доступа: URL:https: www.pmmagazine.ru

4. Российская Ассоциация Управления Проектами СОВНЕТ.- Режим доступа: UR: https:www.sovnet.ru

5.Бюро проектов.- Режим доступа: URL:https:www.projectbureau.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимсяпо освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе

повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся коллоквиум, тестирование, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносноеоборудо-вание – ноутбук.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 кг – учебная аудитория имени В.И. Гайдуковой	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносноеоборудо-вание – ноутбук.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-

			образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет Прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

«___» _____ _____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования бакалавр

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, бизнес – аналитика и аудит»

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры
«Безопасность жизнедеятельности» _____ Т.С. Иванова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, бизнес – аналитика и аудит»

Доцент кафедры
«Учетно-информационные
технологии и аудит» _____ Е. С. Шемет

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № _9__ от _24___апреля__2024 г.

Заведующий кафедрой
«Безопасность жизнедеятельности» _____ М.А. Садовников

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета прикладной экономики и управления

Протокол № _8_ от _26 апреля____2024 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными нормативными документами в области безопасности жизнедеятельности;
- изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение методами создания безопасных условий жизнедеятельности;
- освоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычай-	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, а также основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасных и комфортных условий труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения

ных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий от опасностей природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть методами защиты в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению / специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, бизнес – аналитика и аудит»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Очная	+					
	Очно-заочно	+					
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки	Очная		+				
	Очно-заочно		+				
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+				
	Очно-заочно		+				
	Заочная		+				
Б1.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочно	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса «Безопасность жизнедеятельности».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.01(У) Ознакомительная практика, Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки, Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов курс
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов курс
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98
Выполнение курсовой работы	-	-

Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		98	98
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. **Безопасность жизнедеятельности на производстве**							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	4	-	8	-	-	-	10
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	4	-	6	-	-	-	10
Раздел 2. **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	6	-	16	-	-	-	30
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. **Безопасность жизнедеятельности на производстве**							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	1	-	2	-	-	-	16
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	1	-	2	-	-	-	20
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	1	-	2	-	-	-	20
Раздел 2. **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1	-	2	-	-	-	30
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. **Безопасность жизнедеятельности на производстве**							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	-	-	1	-	-	-	16
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	1	-	1	-	-	-	20

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	-	-	1	-	-	-	20
Раздел 2. **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1	-	1	-	-	-	30
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	86

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД. -

Введение. Основы БЖД, основные понятия, термины и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления БЖД. Управлению безопасностью жизнедеятельностью. Цель и содержание дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкция по охт. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области жизнедеятельности.

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда. Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Характерные состояния системы «человек-среда обитания. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Профессиональный отбор операторов технических систем.

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность. Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Системы контроля требований безопасности и экологичности.

Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Схемы прикосновения к токоведущим частям. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Классификация электроустановок. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.

Основы пожаро - и взрывобезопасности. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Огнестойкость зданий и сооружений. Клас-

сификация пожаров. Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров.

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Безопасность жизнедеятельности в ЧС.

Защита населения в ЧС. Методы защиты в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Структура ГО в РФ и задачи. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Методика оценки инженерной обстановки, Практические расчеты по оценке последствий ЧС на промышленном объекте.

Первая помощь: временная остановка кровотечений, наложение повязок, проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца, транспортировка больных с различными травмами, оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, травмах опорно-двигательного аппарата.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

<table>
<tr><th>Наименование разделов и тем дисциплины</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля</th><th>Формы промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</td><td rowspan="6">зачет</td></tr>
<tr><td>Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД</td><td rowspan="3">тестирование</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</td><td>тестирование</td></tr>
</table>

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. **Безопасность жизнедеятельности на производстве**		зачет
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	тестирование	
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда		
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность		
Раздел 2. **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**		
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	тестирование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. **Безопасность жизнедеятельности на производстве**		зачет
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	тестирование	
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда		
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность		
Раздел 2. **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**		
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белов, С. В.**Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 350 с.

2. Белов, С. В.**Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**) : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 362 с.

3. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. – 4-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2018.- 308 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1028923

4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ФГБНУ ЦНСХБ. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru.

2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http: // www. znanium. com

3.Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа:http://base.garant.ru

4.Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление». - Режим доступа: http:// www.trudcontrol.ru.

5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/

6. Официальный сайт МЧС РФ.- Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперского.Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. договор. КИС-1333-2022
21.11.2022. Компьютерные информационные системы, ООО. 2 года до 10.12.2024.
600 https://reestr.minsvyaz.ru/re ;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ» https://reestr.minsvyaz.ru/re ;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8. ЭБС Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Лань-Трейд». – [СПб.]. – Режим доступа:http://e.lanbook.com, ограниченный

9. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/

10. http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=1 Метрология, сертификация истандартизация.

11. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" ссистемой видеоконференцсвязи OpeenMeetings.Договор №1/ВГАУ/11/5 бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 109 кг		
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 314 гк	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, до-

			зиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5.
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 105 «а» «км»	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 212 «км»	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные

			средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка –стенд, метеоскоп-М.
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 209 «км»	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, мультимедийная доска, проектор), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для

			УГ-2 (реактивы), учебные стенды, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегом-метр, омметр М-416 и М-372, барограф.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
«___» _____ 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Физическая культура и спорт
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Н.А. Линёва
должность *подпись* *инициалы фамилия*

старший преподаватель _____ Т.И. Рябухина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 9 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение методикой применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.
- изучение методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать социально-биологические основы физической культуры; основные понятия и компоненты здорового образа жизни; оздоровительное воздействие двигательной активности на функциональные системы организма и профилактику заболеваний; средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; методы оценки физического развития и функциональной подготовленности
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма; осуществлять подбор средств физической культуры различной направленности для обеспечения: - полноценной социальной деятельности; - психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности; - снижения профессионального утомления.
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть методами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности, навыками составления комплексов физических упражнений различной направленности: - для обеспечения полноценной социальной деятельности; -для подготовки к будущей профессиональной деятельности; - для снятия профессионального утомления.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.12) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная	+	+	+			
	Заочная	+	+	+			
Б2.О.01 (У)Ознакомительная практика	Очная		+				
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.12) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.01). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы учреждений среднего и среднего профессионального образования. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.12), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01 (У)), подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32	-
Лекционные занятия	16	16	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	16	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	40	40	-

Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		40	40	-
Промежуточная аттестация		0	0	-
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72	-
	зачетных единиц	2	2	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8	-
Лекционные занятия		4	4	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		64	64	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		64	64	-
Промежуточная аттестация		0	0	-
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72	-
	зачетных единиц	2	2	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	4	4	-
Лекционные занятия	2	2	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	2	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-

в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		64	64	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		64	64	-
Промежуточная аттестация		4	4	-
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72	-
	зачетных единиц	2	2	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	-	-	-	-	-	2

Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	2	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	-	-	2	-	-	-	2
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	-	-	2	-	-	-	2
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	-	-	2	-	-	-	2
Тема 12. Исследование показателей физического развития	-	-	2	-	-	-	2
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	-	-	2	-	-	-	2
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	-	-	2	-	-	-	2
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	-	-	2	-	-	-	2
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	-	-	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	**16**	**-**	**16**	**-**	**-**	**-**	**40**

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.		-	2	-	-	-	4

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.		-	2	-	-	-	4
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	-	-	-	-	-	-	4
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	-	-	-	-	-	-	4
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	-	-	-	-	-	-	4
Тема 12. Исследование показателей физического развития	-	-	-	-	-	-	4
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	-	-	-	-	-	-	4
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	-	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	-	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности		-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	**4**	-	**4**	-	-	-	**64**

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							

Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	-	-	-	-	-	-	4
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	-	-	-	-	-	-	4
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	-	-	-	-	-	-	4
Тема 12. Исследование показателей физического развития	-	-	-	-	-	-	4
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	-	-	-	-	-	-	4
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	-	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	-	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности		-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**64**

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.

Место и роль физической культуры в обществе. Основные понятия физической культуры. Средства физической культуры. Методы физического воспитания. Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина в высших учебных заведениях.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физиологические системы организма. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Двигательные умения и навыки, их формирование. Адаптация к физической нагрузке. Гипокинезия и гиподинамия. Влияние физической культуры на организм человека.

Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.

Виды врачебного контроля. Методы исследования физического развития и функционального состояния. Методы педагогического контроля. Самоконтроль при занятиях физической культурой.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.

Понятие о здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Влияние вредных привычек на организм человека.

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Психологические основы учебного труда студентов. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние студента. Утомление, усталость и переутомление студентов. Немедикаментозные средства регуляции психоэмоционального состояния студентов.

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.

Физические способности (качества) человека: выносливость, скоростные способности, силовые способности, ловкость, гибкость. Спортивная подготовка. Планирование спортивной подготовки. Массовый спорт. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Студенческий спорт и система студенческих соревнований. Спорт высших достижений. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формы и организация самостоятельных занятий. Управление процессом самостоятельных занятий. Методические принципы самостоятельных занятий.

Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.

Значение профессионально-прикладной физической культуры (ППФП) для трудовой деятельности. Требования к физической надежности и готовности выпускников аграрного вуза. Цели и задачи ППФП и факторы, определяющие ее содержание. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура (ПФК), цели и задачи, средства.

Тема 9. История становления и развития олимпийского движения

Олимпийские игры древней Греции. Возрождение Олимпийских игр современности. Достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх.

Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Исторические предпосылки зарождения комплекса ГТО и БГТО. Актуальность комплекса ГТО на современном этапе. Нормативные требования комплекса ГТО.

Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся.

Виды первой помощи. Первая помощь при травмах, кровотечениях и нарушениях сознания. Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и других неотложных состояниях.

Тема 12. Исследование показателей физического развития.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

Тема 13. Исследование показателей функционального состояния.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.

Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.

Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.		Зачет
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Тестирование	
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Тестирование	
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	Тестирование	
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	Тестирование	
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Тестирование	
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	Тестирование	
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Тестирование	
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	Тестирование	
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья (состояния), профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.		
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тестирование	
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Тестирование	

Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	Тестирование	
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Отчет по индивидуальному заданию	
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	Отчет по индивидуальному заданию	
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	Отчет по индивидуальному творческому заданию	
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.	Отчет по индивидуальному творческому заданию	
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.	Отчет по индивидуальному творческому заданию	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная, заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.		Зачет
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Тестирование Контрольная работа	
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.		
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.		
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.		
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.		
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.		
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.		
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.		

Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья (состояния), профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.		
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тестирование	
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО		
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся		
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Отчет по индивидуальному творческому заданию	
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния		
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики		
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.		
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Знать: Обучающийся дает правильные ответы на тестовые вопросы и демонстрирует сформированные и систематические знания. Уметь: Обучающийся показывает успешное и систематическое умение использовать полученные знания. Владеть: Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение полученными знаниями, успешное и систематическое применение навыков. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Знать: Обучающийся дал менее 60 % правильных ответов на тестовые задания. Уметь: Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений). Владеть: В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – URL:http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765

2. Казантинова, Г. М**.** Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И.А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 6-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 72 с.
URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333 .

4. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. А. Бондарь; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. : [ил.]. - ISBN 978-5-4479-0216-2: 59,85. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326 .

5.Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. –
URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277 .

6. Рябухина Т.И., Навальная О.С., Зуб Л.И. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов «Физическая культура и спорт». – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа: https://minsport.gov.ru

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: https://sport.volgograd.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1.	Спортивный зал, оснащенный оборудованием (тренажерный зал): Гидромелиоративный корпус, 5 ск.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 33, 208,6 м^2.	Оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовки
2	Универсальный спортивный зал (баскетбол): Гидромелиоративный корпус, 6 ск.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 31, 558,5 м^2.	баскетбольные мячи; щиты, корзины.
3	Универсальный зал (волейбол, минифутбол): Гидромелиоративный корпус, 7 ск.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 30, 549 м^2.	футбольные, волейбольные мячи, ворота, сетки, стойки, антенны.
4	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Гидромелиоративный корпус, 2 ск	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 41, 67,7 м^2.	Комплект учебной мебели, доска меловая.
5	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Гидромелиоративный корпус, 2 ск	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 41, 67,7 м^2.	Комплект учебной мебели, доска меловая.
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 Д:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9, 167,2 м^2.	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультетаПЭиУ
наименование факультета
Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Н. С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки(специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Е. С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8от22апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол №8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» является: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области основ экономики и организации бизнеса в различных организационно-правовых формах.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-формирование мировоззрения, позволяющего студенту ориентироваться в теоретических основах экономики на английском языке, представляющих ресурсное обеспечение бизнеса;

- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс создания и развития бизнеса (коммерческой организации) в Российской Федерации;

-обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемыерезультаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует знания анализа и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать способы анализа и основы содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числеосновные понятия и термины в области экономики и бизнеса на английском языке, нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы, основные экономические показатели деятельности предприятия; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью.
	ОПК-3.2 Умеет применять на практике анализ и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Уметь применять на практике методики анализа, содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, а именноопределять и анализировать экономические факторы, влияющие на учетную работу при ведении бизнеса,рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации и разрабатывать бизнес-планы в соответствии с отраслевой направленностью.
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками	Владеть навыками анализа и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе навыками исследования основ экономики; анализа целей, задач и практики организации бизнеса, планирования производственной деятельности, составления бизнес-плана на основе современных программных технологий.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.О.13)относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условияхцифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне							
Б1.О.08Экономическая теория	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.13Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.22Мировая экономика и международные экономические отношения	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.02(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.О.13) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса обществознания.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.О.13)будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как будут полезными при изучении таких дисциплин, как«Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.О.22),«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»Б2.О.02(У).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количествоакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-

Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		16	16
Лекционные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		92	92
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		75	75
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	10	10
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	125	125
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-

Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Экономика.							
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Собственность и ее виды.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 2. Основы бизнеса.							
Тема 5. Бизнес и предпринимательство.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Предпринимательская фирма.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7.Виды предпринимательского бизнеса.	2	-	4				8
Тема 8. Управление бизнесом.	2		4				6
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Экономика.							
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Собственность и ее виды.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.	2	-	2	-	-	-	12
Раздел 2. Основы бизнеса.							
Тема 5. Бизнес и предпринимательство.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Предпринимательская фирма.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7.Виды предпринимательского бизнеса.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Управление бизнесом.	2	-	2				12
Итого по дисциплине	8	-	8	-	-	-	92

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Экономика.							
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 2. Собственность и ее виды.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.	-	-	-	-	-	-	15
Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.	-	-	-	-	-	-	16
Раздел 2. Основы бизнеса.							
Тема 5. Бизнес и предпринимательство.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 6. Предпринимательская фирма.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 7.Виды предпринимательского бизнеса.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 8. Управление бизнесом.	-	-	2	-	-	-	16
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	125

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.

Предмет, функции и методы экономики.Экономические блага, потребности и основные экономические агенты.Экономические ресурсы и производственные возможности.Общественное производство, его сущность, цели, виды и типы воспроизводства.Экономическая эффективность общественного производства.

Тема 2. Собственность и ее виды.

Собственность как экономическая категория.Содержание и понятие права собственности.Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Субъекты и объекты права собственности.Право собственности как основа предпринимательства.

Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.

Понятие и структура средств производства и производительных сил общества. Субъективные и объективные производительные силы. Формы взаимодействия и формы организации производства. Фонды и средства предприятия.

Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.

Экономическая система. Современная рыночная экономика. Национальная экономика: основные черты и показатели. Развитие глобальной экономики.

Тема 5. Бизнес и предпринимательство.

Организационные аспекты поддержки предпринимательства. Правовое регулирование поддержки предпринимательства. Нормативные документы государственной поддержки предпринимательства.Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.

Тема 6. Предпринимательская фирма. Этапы создания бизнеса.

Сущность и основные черты предпринимательской деятельности. Создание и регистрация новой предпринимательской фирмы жизненный цикл фирмы.Решение об открытии собственного дела. Поиск и выбор бизнес-идеи. Основное содержание бизнес-плана. Партнеры для бизнеса.

Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.

Виды предприятий в зависимости от размера бизнеса. Виды бизнеса на основе критерия собственности. Виды бизнеса в зависимости от вида деятельности. Виды бизнеса в зависимости от вида выпускаемой продукции (вида работ). Виды бизнеса в зависимости от структуры предприятия. Виды бизнеса в зависимости от источника финансирования. Виды бизнеса в зависимости от распределения прибыли. Виды бизнеса в зависимости от организационно-правовой формы собственности. Виды бизнеса в зависимости от формы объединения предприятий.

Тема 8. Управление бизнесом.

Понятие планирования бизнеса и его задачи.Теоретические положения бизнес-планирования. Структура и содержание бизнес-плана. Бизнес-планирование финансово-экономической деятельности фирмы.Основные понятия и характеристика бизнес-процессов.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Экономика.		Экзамен
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	Тестовые задания	
Тема 2. Собственность и ее виды.		
Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.		
Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.	Выступление на семинаре	
Раздел 2. Основы бизнеса.		
Тема 5. Бизнес и предпринимательство.	Тестовые задания	
Тема 6. Предпринимательская фирма.		
Тема 7.Виды предпринимательского бизнеса.	Контрольная работа	
Тема 8. Управление бизнесом.	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Экономика.		Экзамен
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	Тестовые задания	
Тема 2. Собственность и ее виды.		
Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.		
Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.	Выступление на семинаре	
Раздел 2. Основы бизнеса.		
Тема 5. Бизнес и предпринимательство.	Тестовые задания	
Тема 6. Предпринимательская фирма.		
Тема 7.Виды предпринимательского бизнеса.	Контрольная работа	
Тема 8. Управление бизнесом.	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Экономика.		Экзамен
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	Тестовые задания	
Тема 2. Собственность и ее виды.		
Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.		
Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.	Выступление на семинаре	
Раздел 2. Основы бизнеса.		
Тема 5. Бизнес и предпринимательство.	Тестовые задания	
Тема 6. Предпринимательская фирма.		
Тема 7.Виды предпринимательского бизнеса.	Контрольная работа	
Тема 8. Управление бизнесом.	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкалаоценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих экономику как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью

	в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины экономики и бизнеса, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Басовский, Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=421421
2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 384 с.- Текст: электронный. - https://znanium.ru/read?id=434335
3. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием: учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бурова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 582 с.
4. Наумов, В.Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=422691
5. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, М.И. Бухалков, В.Б. Родинов [и др.]; под ред. О.Г. Туровца. — (Высшее образование). – 3 издание - Москва: ИНФРА-М, 2024 - 506 с. - Текст: электронный. - https://znanium.ru/read?id=432302
6. Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 437 с.- Текст: электронный. - URL:https://znanium.com/read?id=414349
7. Предпринимательство: учебник / под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук Н.В. Родионовой. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 413 с.- Текст: электронный. - https://znanium.ru/read?id=430443
8. Райзберг, Б.А. Курс экономики: учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 686 с.- Текст: электронный. - URL:https://znanium.com/read?id=379628
9. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 363 с.- Текст: электронный. - https://znanium.ru/read?id=416443
10. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 180 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=391736

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
2. Журнал экономических исследований - https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c
3. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
4. Новости Экономики - https://ria.ru/economy/
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
7. Портал по поддержке малого и среднего бизнеса - https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/
8. Федеральная налоговая служба - https://www.nalog.gov.ru/rn34
9. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
10. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систе

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимсяпо освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятконтрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 307 а кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 307 а кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 307 а кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Математический анализ
наименование практики

Кафедра _____Высшая математика_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Авторы:

доцент _____ О.В. Вахнина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Е.С. Шемет
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Высшая математика
наименование кафедры

Протокол № 9 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Клочков
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами базовой математической подготовки, позволяющей проводить анализ и успешно решать современные экономические и социально-экономические задачи.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у студентов логического мышления;
- развитие умения применять методы математического анализа для решения прикладных задач;
- формирование способности к математическому моделированию при проведении научно-исследовательских работ.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Имеет представление о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать основы математического и статистического анализа, необходимые для анализа экономических процессов.
	ОПК-2.2 Использует знания о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Уметь применять методы математического и статистического анализа для решения экономических задач.
	ОПК-2.3 Владеет практическими навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Владеть навыками применения современного математического и статистического инструментария для решения экономических задач.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математический анализ» (Б1.О.14) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач							
Б1.О.14 Математический анализ	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.16 Статистика	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.20 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.24 Статистический анализ	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Математический анализ» (Б1.О.14) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса математики. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по школьному курсу математики. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Математический анализ» (Б1.О.14), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Статистика» (Б1.О.16), «Статистический анализ» (Б1.О.24), а также при прохождении практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.В.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	**48**	**48**
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, всего		**60**	**60**
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация, всего		**36**	**36**
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		**16**	**16**
Лекционные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		**92**	**92**
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Промежуточная аттестация, всего		**36**	**36**
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	**10**	**10**
Лекционные занятия	4	4

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		**125**	**125**
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем		105	105
Промежуточная аттестация		**9**	**9**
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.							
Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.	2	-	4	-	-	-	8
Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.							
Тема 5. Интегральное исчисление.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.	2	-	4	-	-	-	8

Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 8. Ряды.	2	-	4	-	-	-	6
Итого по дисциплине	**16**	-	**32**	-	-	-	**60**

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.							
Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.							
Тема 5. Интегральное исчисление.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 8. Ряды.	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	**8**	-	**8**	-	-	-	**72**

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные заняти	в том числе в	Практические (семин	в том числе в	Лабораторные заняти	в том числе в	

	я	форме практической подготовки	арские) занятия	форме практической подготовки	я	форме практической подготовки	разделов и тем
Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.							
Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.							
Тема 5. Интегральное исчисление.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.	-	-	2	-	-	-	13
Тема 8. Ряды.	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	**4**	-	**6**	-	-	-	**105**

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.
Техника вычисления пределов. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых. Непрерывность функции. Непрерывное начисление процентов.
Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
Производная функции. Правила и формулы дифференцирования. Геометрический и физический смысл производной. Дифференциал функции. Правило Лопиталя.
Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.
Монотонность, экстремум, выпуклость и точки перегиба функции. Асимптоты функции. Общая схема исследования функции. Использование производной в экономической теории.
Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.
Понятие функции нескольких переменных, ее частные производные. Экстремум функции нескольких переменных.
Тема 5. Интегральное исчисление.
Неопределенный интеграл, его смысл и свойства. Непосредственное интегрирование. Метод подстановки в неопределенном интеграле. Метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле.
Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.

Определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница. Метод подстановки и интегрирования по частям в определенном интеграле. Геометрические и физические приложения определенного интеграла.

Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.

Понятие дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными. Задача Коши. Однородные, линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Дифференциальные уравнения 2-го порядка, задача Коши. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка, линейные уравнения 2-го порядка со специальной правой частью. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.

Тема 8. Ряды.

Числовые ряды. Необходимый и достаточные признаки сходимости. Абсолютная и условная сходимость. Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

<table>
<tr><th>Наименование разделов и тем дисциплины</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля</th><th>Формы промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><td>Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.</td><td></td><td rowspan="12">Экзамен</td></tr>
<tr><td>Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.</td><td rowspan="4">Тест. Контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.</td></tr>
<tr><td>Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.</td><td></td></tr>
<tr><td>Тема 5. Интегральное исчисление.</td><td rowspan="4">Тест. Контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.</td></tr>
<tr><td>Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.</td></tr>
<tr><td>Тема 8. Ряды.</td></tr>
</table>

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.	Контрольная работа	Экзамен
Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.		
Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.		
Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.		
Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.		
Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.		
Тема 5. Интегральное исчисление.		
Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.		
Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.		
Тема 8. Ряды.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.	Контрольная работа	Экзамен
Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.		
Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.		
Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.		
Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.		
Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.		
Тема 5. Интегральное исчисление.		

Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.		
Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.		
Тема 8. Ряды.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91...100 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78...90 баллов)	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61...77 баллов)	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шипачев, В. С. Высшая математика: учебник / В.С. Шипачев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1185673
2. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике: учебное пособие / В.С. Шипачев. — 10-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1455881
3. Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 9-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-394-03710-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091871
4. Лурье, И. Г. Высшая математика. Практикум: учеб. пособие / И.Г. Лурье, Т.П. Фунтикова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-9558-0281-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935333
5. Вахнина, О. В. Математический анализ: методические указания по изучению курса лекций / О. В. Вахнина, Ю. В. Клочков; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Высшая математика". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. - 24 с. https://lib.volgau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/120573

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный математический сайт: http://exponenta.ru
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Математика. Режим доступа - http://window.edu.ru
3. Единый портал интернет-тестирования. Режим доступа - http://i-exam.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License ML 15+1 – Академические (образовательные) лицензии – бессрочно;
2. SAS University Edition - бесплатное ПО для статистики – Бесплатное ПО (Free) – бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
4. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware – бессрочно;
5. MathCAD University Department Perpetual – 200 Floating – Академические (образовательные) лицензии – бессрочно.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:
1) вести конспектирование учебного материала;
2) обращать внимание на определения, формулировки теорем, лемм, основные формулы, знание которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины;
3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего понимания изучаемого материала;
4) участвовать в обсуждении выбора метода решения рассматриваемых задач;
5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины задач, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, командная работа, решение индивидуальных заданий. Для успешного обучения навыкам решения практических задач рекомендуется проработать изученный теоретический материал по данной теме.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

1) Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, посмотрите, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
2) Начните отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
3) Внимательно читайте задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
4) Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
5) Рассчитывайте выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Методические указания по подготовке и выполнению контрольной работы

1. Внимательно изучите теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.
2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.
3. Выпишите ваш вариант задания.
4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.
5. Проанализируйте полученный результат (правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста.
8. Запишите ответ к выполненной задаче.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 314 кг – учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс).	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс).	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования

	оборудования: 306 кг		
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 504	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, комплект специализированного оборудования, персональный компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультетаПЭиУ
наименование факультета
Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ А.А. Панов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль)«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства» является: ознакомление студентов с комплексом теоретических и практических навыков по организации и технологии сельскохозяйственного производства, расчету экономических показателей и составлению технологических карт.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- познание особенностей организации и технологии сельскохозяйственного производства;
- изучение основных принципов, методов и прогрессивных приемов организации и технологии производства на предприятиях АПК;
- всесторонний анализ деятельности предприятия АПК: с момента его создания и на протяжении всего времени функционирования

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемыерезультаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Демонстрирует знания о предложении экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, в том числе основные понятия и категории экономической науки; методы принятия управленческих решений; основные инструменты экономического и финансового анализа.
	ОПК-4.2 Использует знания о предложении экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, в том числе анализировать экономическую информацию; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации; разрабатывать стратегии развития организации; определять эффективность использования ресурсов организации; оценивать риски при принятии управленческих решений.
	ОПК-4.3 Владеет практическими навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, в том числе основные понятия и категории экономической науки; методы принятия управленческих решений; основные инструменты экономического и финансового анализа.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства» (Б1.О.15)относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01Экономиканаправленность(профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности							
Б1.О.15Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства	Очная			+			
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.17Финансы	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.18Основы корпоративного управления	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.21Теория бухгалтерского учета и анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.23Менеджмент	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.02(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства» (Б1.О.15)необходимо обладать базовыми знаниями, умениями, навыкамив области менеджмента и проектной деятельности. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства» (Б1.О.15), будут полезными при изучении таких дисциплин как: «Финансы»(Б1.О.17), «Основы корпоративного управления»(Б1.О.18), «Менеджмент»(Б1.О.23) и прохождении такой практики как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.О.02(У)),а также выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количестваакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60

Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		16	16
Лекционные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		92	92
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		77	77
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	10	10
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Промежуточная аттестация			
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в организацию сельскохозяйственного производства							
Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства;	2	-	4	-	-	-	4
Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий;	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий;	2	-	4	-	-	-	8
Раздел 2. Организация сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслей							
Тема 4. Система ведения хозяйства;	2	-	4	-	-	-	8
Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	2	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Организация отраслей растениеводства;	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Организация отраслей животноводства;	2	-	4				8
Тема 8. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	2	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в организацию сельскохозяйственного производства							
Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства;	-	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий;	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий;	-	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Организация сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслей							
Тема 4. Система ведения хозяйства;	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Организация отраслей растениеводства;	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Организация отраслей животноводства;	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	-	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	8	-	8	-	-	-	77

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в организацию сельскохозяйственного производства							
Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства;	-	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Организационно-правовые	-	-	-	-	-	-	16

формы сельскохозяйственных предприятий;							
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий;	-	-	-	-	-	-	16
Раздел 2. Организация сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслей							
Тема 4. Система ведения хозяйства;	2	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	-	-	2	-	-	-	16
Тема 6. Организация отраслей растениеводства;	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Организация отраслей животноводства;	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства в АПК.

Сущность организации производства. Предмет организации производства. Принципы, и объект организации производства. Методы организации производства. Закономерности организации производства. Принципы эффективной организации производства.

Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.

Правовые основы производственной деятельности аграрного предприятия. Организационно-правовая деятельность предприятий и их характеристика. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические основы хозяйственных обществ и товариществ. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей. Организационно-экономические основы объединений предприятий.

Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий.

Значение земельных ресурсов и сельскохозяйственных угодий. Трансформация земельных угодий и их учет. Учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием. Организация землеустройства.

Тема 4. Система ведения хозяйства.

Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства. Производственная и организационная структура сельскохозяйственных организаций, их классификация.

Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий.

Сущность, формы и факторы специализации. Сочетание отраслей в сельскохозяйственных организациях. Показатели специализации и сочетания отраслей. Размеры сельскохозяйственных организаций. Показатели размера сельскохозяйственного производства.

5. Факторы концентрации производства.

Понятие, сущность и значение «концентрации» производства. Показатели концентрации производства, отражающие ее степень и уровень. Пути осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве. Формы концентрации сельскохозяйственного производства.

Тема 6. Организация отраслей растениеводства.

Растениеводства как основная отрасль сельского хозяйства. Система земледелия как технологическая основа растениеводства. Состав и структура посевных площадей. Рациональная структура

посевных площадей. Показатели оценки структуры посевных площадей. Понятие и сущность севооборота. Показатели экономической оценки севооборотов.

Тема 7. Организация отраслей животноводства.

Основные отрасли животноводства. Элементы системы животноводства. Простое и расширенное воспроизводство стада. Организация воспроизводства стада как технологический элемент животноводства. Структура и оборот стада.

Тема 8. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции

Хранение, переработка и реализация продукции как направления предпринимательской деятельности. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки и переработки продукции. Экономическая эффективность переработки продукции.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в организацию сельскохозяйственного производства	Тестовые задания	экзамен
Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства;		
Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий;		
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий;		
Раздел 2. Организация сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслей		
Тема 4. Система ведения хозяйства;		
Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	Контрольная работа	
Тема 6. Организация отраслей растениеводства;		
Тема 7. Организация отраслей животноводства;		
Тема 8. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в организацию сельскохозяйственного производства	Тестовые задания	экзамен
Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства;		
Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий;		
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий;		
Раздел 2. Организация сельскохозяйственных и пе-		

рерабатывающих отраслей		
Тема 4. Система ведения хозяйства;		
Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	Контрольная работа	
Тема 6. Организация отраслей растениеводства;		
Тема 7. Организация отраслей животноводства;		
Тема 8. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и про-

межуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Головач, В. М. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894757

2. Организация производства и управление предприятием: учебник / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова, В. Н. Попов [и др.]; под ред. О. Г. Туровец. — 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079647

3. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под редакцией М.П. Тушканова, А.Ф. Максимова.- 2 –е издание, переработанное и дополненное.- Москва: ИНФРА-М, 2022.-423с. – Текст: электронный: https://znanium.com/read?id=390005

4. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / под ред. д-ра экон. наук М.П. Тушканова, д-ра экон. наук А.Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 296 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1984951

5. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под ред. М.П. Тушканова. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 307 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой http:// InfoManagement.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
8. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимсяпо освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета,экзамена, выполнения и защиты курсовой работы. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Экзамен, как форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для курсового проектирования (вы-	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.	Комплект специализированной мебели, доска, персо-

	полнения курсовых работ): 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	Казахская, 33	нальные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 310 кг – учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, плазма.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 310 кг – учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, плазма.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультетприкладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Статистика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	О.А. Донскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Е.С. Шемет

должность подпись инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов знаний в области статистики для анализа экономических процессов и принятия управленческих решений, овладение студентами статистической методологией и навыками ее использования в практике экономических расчетов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики и их использование в разных сферах предпринимательской деятельности по обоснованию принимаемых решений в условиях рыночной экономики;
- овладение студентами комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций, и закономерностей экономических явлений и процессов;
- развитие умений анализировать экономико-статистическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Имеет представление о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать основные статистические категории, методы сбора, систематизации статистических данных,основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ОПК-2.2 Использует знания о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач и критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	ОПК-2.3 Владеет практическими навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» (Б1.О.16) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач							
Б1.О.14 Математический анализ	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.16 Статистика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.20Системный анализ в экономике	Очная		+				

	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.24Статистический анализ	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б2.В.02(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Статистика» (Б1.О.16), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины как «Математический анализ» (Б1.О.14). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Статистика (Б1.О.16), будут полезными будут полезными при освоении таких дисциплин «Системный анализ в экономике»(Б1.О.20), «Статистический анализ» (Б1.О.24)и при прохождении такой практики как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.В.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		80	32	48
Лекционные занятия		32	16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		48	16	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		172	76	96
Выполнение курсовой работы		40	-	40
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		132	76	56
Промежуточная аттестация		36	0	36
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	288	108	180
	зачетных единиц	8	3	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	34	12	22
Лекционные занятия	14	4	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-	

Практические (семинарские) занятия		20	8	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		218	96	122
Выполнение курсовой работы		40	-	40
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		178	96	82
Промежуточная аттестация		36	-	-
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	288	108	180
	зачетных единиц	8	3	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов 3 курса по сессиям	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	6	12
Лекционные занятия		8	2	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Практические (семинарские) занятия		10	4	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		257	98	159
Выполнение курсовой работы		40	-	40
Выполнение курсового проекта		-	-	
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	
Выполнение реферата		-	-	
Выполнение контрольной работы				
Самостоятельное изучение разделов и тем		217	98	119
Промежуточная аттестация		13	4	9
Экзамен		9	0	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	288	108	180
	зачетных единиц	8	3	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разде-
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подго-товки		подго-товки		подго-товки	лов и тем
Раздел 1. Теория статистики							
Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.	4	-	4	-	-	-	14
Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.	4	-	4	-	-	-	14
Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	2	-	2	-	-	-	12
Раздел 2. Социально-экономическая статистика							
Тема 7. Статистика численности и состава населения.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.	2		6				10
Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.	4	-	6	-	-	-	10
Тема 10.Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала	4	-	6	-	-	-	10
Тема 11.Статистика затрат на производство продукции.	2		4				8
Тема 12.Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.	2		6				8
Итого по дисциплине	32	-	48	-	-	-	132

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теория статистики							
Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин.	-	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.	2	-	2	-	-	-	16

Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	-	-	2	-	-	-	16
Раздел 2. Социально-экономическая статистика							
Тема 7. Статистика численности и состава населения.	2	-	2				12
Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.	2	-	2				14
Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.	2	-	2				14
Тема 10.Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала	2	-	2				14
Тема 11.Статистика затрат на производство продукции.	2	-	2				14
Тема 12.Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.	-	-	2				14
Итого по дисциплине	14	-	20	-	-	-	178

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теория статистики							
Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин.	-	-		-	-	-	16
Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.	1	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.	1	-	2	-	-	-	18
Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	-	-	-	-	-	-	18
Раздел 2. Социально-экономическая статистика							
Тема 7. Статистика численности и состава населения.	-	-	-	-	-	-	20
Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 10.Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала	2	-	2	-	-	-	20
Тема 11.Статистика затрат на производство продукции.	-	-	-	-	-	-	20
Тема 12.Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий	-	-	-	-	-	-	19

и организаций.							
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	217

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.

Статистика – наука и практическая деятельность. Задачи и объект исследования статистики. Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Этапы статистического исследования (методология). Отрасли статистики. Органы статистики РФ: назначение, задачи, функции, структура.

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.

Понятие о статистическом наблюдении. Этапы проведения статистического наблюдения. Цель, объект, единица, программа, место и время наблюдения. Основные организационные формы. Виды и способы статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения. Сводка статистических данных. Задачи и виды группировок. Выполнение группировки по количественному признаку. Статистические ряды распределения.

Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин.

Понятие абсолютных и относительных величин. Виды относительных показателей и особенности их применения. Средние величины: виды (степенные и структурные). Мода и медиана. Порядок расчета и сфера применения.

Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.

Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Составные элементы динамических рядов. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели рядов динамики. Система средних показателей временного ряда. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.Прогнозирование на основе рядов динамики.

Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.

Сущность индексов, цели их применения, роль в изучении коммерческой деятельности. Общая классификация индексов. Виды индивидуальных индексов и особенности применения. Правила построения общих индексов. Основные формулы исчисления сводных индексов и их характеристика. Система индексов постоянного, фиксированного состава и структурных сдвигов. Среднеарифметическая и среднегармоническая формы общих индексов.

Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Понятие и виды связи между экономическими явлениями.Направленность, содержание и форма связи. Основные методы изучения взаимодействия. Сущность корреляционного анализа. Порядок расчета коэффициента корреляции (линейный и множественный) и детерминации. Использование типы функций в регрессионном анализе.

Тема 7. Статистика численности и состава населения.

Предмет, метод и задачи статистики населения. Использование статистической методологии при анализе демографических процессов. Источники сведений о численности граждан. Категории населения. Группировки населения по признакам. Движение населения: естественное, механическое, социальное. Общие и частные показатели движения населения. Система показателей, характеризующая миграционные потоки. Перспективные расчеты численности населения: демографический прогноз.

Тема 8.Трудовые ресурсы и занятость населения.

Экономическая природа трудовых ресурсов. Носители трудового потенциала. Группировка трудового капитала. Категории трудовых ресурсов: экономически активное и неактивное население, занятые и безработные. Показатели численности, состава и движения трудовых ресурсов. Виды движения рабочей силы. Баланс рабочего времени. Показатели использования фонда рабочего времени.

Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.

Понятие производительности труда. Источники информации для статистического анализа выработки. Методы измерения уровня производительности труда. Система статистических пока-

зателей производительности труда. Индексный анализ производительности труда: индивидуальные и общие. Понятие и задачи статистики оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Состав фонда заработной платы работников. Часовой, дневной, полный, годовой фонды заработной платы. Применение индексов переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов при анализе динамики уровня оплаты труда. Исчисление абсолютного изменения фонда оплаты труда за счет заработной платы и численности работников.

Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала.

Сущность национального богатства и его элементы (нефинансовые и финансовые активы). Определение основного капитала и существенные отличие от других объектов национального имущества. Типовая классификация основных фондов. Оценка основных фондов (первоначальная, полная, остаточная, балансовая). Сущность износа и его виды. Методы начисления амортизации. Показатели состояния, движения и эффективности использования средств труда. Баланс основных производственных фондов. Статистический анализ показатели фондоотдачи. Экономическая сущность оборотного капитала. Состав материальных ценностей. Классификация текущих активов. Система статистических показателей объема, структуры и эффективности использования материальных ценностей.

Тема 11.Статистика затрат на производство продукции.

Изучение себестоимости как качественного показателя хозяйственной жизни компании. Предмет изучения при статистическом анализе затрат на производство продукции, работ и услуг. Виды себестоимости по степени учета затрат. Информационная база себестоимости продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Статистический анализ затрат на производство продукции: система индивидуальных и общих индексов. Сущность показателя затрат на 1 рубль товарной продукции: порядок и методикарасчета.

Тема 12.Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.

Понятие финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансового капитала. Система показателей финансовых результатов. Виды прибыли (валовая, прибыль от реализации, балансовая, чистая). Доходы (расходы) от внереализационных операций. Относительные показатели эффективности деятельности. Показатели рентабельности и их виды (рентабельность продукции, продаж, активов, капитала и др.) Особенности статистического анализа финансовых результатов: прибыли и рентабельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.	Тестовые задания	
Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин.	Контрольная работа	
Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.	Контрольная работа	
Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.	Контрольная работа	
Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	Контрольная работа	
Тема 7. Статистика численности и состава населения.	Контрольная работа	Экзамен, курсовая работа
Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.	Контрольная работа	
Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.	Контрольная работа	
Тема 10.Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала.	Контрольная работа	

Тема 11.Статистика затрат на производство продукции.	Контрольная работа	
Тема 12.Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
Зачтено (61-100 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко, полно или допускает отдельные погрешности в ответе, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат.
Незачтено (менее 61балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Правильно решает практические задачи без анализа полученного результата.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Практические задачи решаются не в полном объеме.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического материала. Неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.
Курсовая работа	
«Отлично»	Полностью раскрыта актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Авторполностью владеет методами анализа статистических данных, ориентируется в исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, имеет навыки применения информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.

«Хорошо»	Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.
«Удовлетворительно»	Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.
«Неудовлетворительно»	Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объём работы менее 20 страниц.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084459
2. Громыко, Г. Л. Теория статистики : практикум / Г.Л. Громыко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084449
3. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891972
4. Статистика: учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1981697
5. Статистика / К. Н. Горпинченко, Е. В. Кремянская, А. М. Ляховецкий [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339743

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» http://rucont.ru/
3. Лекции по статистике для студентов, магистрантов https://stat-ist.ru/statistika-kurs-lektsij
4. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области https://volgastat.gks.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений и по задачам, содержащим практические примеры; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям для написания курсовой работы, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят тестовые задания, выполнение контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена и курсовой работы. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачет, экзамен (устная, письменная, тестирование)

определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется зачтено», «не зачтено», экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Курсовая работа после проверки допускается к защите. Защита курсовой работы проходит в форме собеседования.По результатам защиты выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультетаприкладной экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
___26 апреля 2024 г.___
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17Финансы
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	С.Ю. Шалдохина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

И.о. заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов комплекса знаний о сущности финансов, финансовой системе, об инструментах ее регулировании, а также по вопросам организации финансовых отношений и их функционировании на различных уровнях.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков решения задач в области финансов, организации работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов
- овладение основными приемами и навыками анализа финансовых рынков.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемыерезультаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Демонстрирует знания о предложении экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности	Знать основные теоретические положения и ключевые понятия в области управления финансами
	ОПК-4.2 Использует знания о предложении экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности	Уметь анализировать современные проблемы вобласти финансов,оценивать бюджетную и финансовуюполитики государства, принимать участие в решении экономических и финансовых задач
	ОПК-4.3 Владеет практическими навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеть навыками финансового анализа, планирования и прогнозирования, на основе полученных результатов способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» (Б1.О.15)относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению38.03.01Экономиканаправленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности							
Б1.О.15Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.17 Финансы	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Б1.О.18Основы корпоративного управления	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.21Теория бухгалтерского учета и анализа	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.23Менеджмент	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная			+			
Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Финансы» (Б1.О.17) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как«Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства»(Б1.О.15). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансы» (Б1.О.17), будут полезными при изучении таких учебных дисциплин и прохождении таких практик, как «Менеджмент»(Б1.О.23),«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»(Б2.В.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количествоакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		16	16
Лекционные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		92	92
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		77	77
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1.Теоретические основы финансов	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов	1	-	2	-	-	-	5
Тема 2. Функциональные основы управление финансами	1	-	2	-	-	-	5
Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ	2	-	2	-	-	-	5
Раздел 2. Государственные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система	2	-	2	-	-	-	5
Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета	1	-	2	-	-	-	5
Тема 6.Бюджетный процесс и его участники	2	-	4	-	-	-	5
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	-	-	2	-	-	-	5
Тема 8. Государственный кредит и государственный долг	1	-	2	-	-	-	5
Раздел 3. Децентрализованные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий	2	-	2	-	-	-	5
Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)	1	-	4	-	-	-	5
Раздел 4. Финансовый рынок и международные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Финансовый рынок и его структура	2	-	4	-	-	-	5
Тема 12. Международные финансы	1	-	4	-	-	-	5
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинар-	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подго-товки	ские) занятия	подго-товки		подго-товки	раздe-лов и тем
Раздел 1.Теоретические основы финансов	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов	2	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Функциональные основы управление финансами	-	-	-	-	-	-	5
Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ	-	-	2	-	-	-	5
Раздел 2. Государственные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система	2	-	-	-	-	-	5
Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета	-	-	2	-	-	-	5
Тема 6.Бюджетный процесс и его участники	2	-	-	-	-	-	5
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	-	-	-	-	-	-	5
Тема 8. Государственный кредит и государственный долг	-	-	-	-	-	-	5
Раздел 3. Децентрализованные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий	2	-	2	-	-	-	10
Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 4. Финансовый рынок и международные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Финансовый рынок и его структура	-	-	2	-	-	-	10
Тема 12. Международные финансы	-	-	-	-	-	-	7
Итого по дисциплине	8	-	8	-	-	-	77

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1.Теоретические основы финансов	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов	1	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Функциональные основы управление финансами	-	-	-	-	-	-	10

Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Государственные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система	1	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6.Бюджетный процесс и его участники	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Государственный кредит и государственный долг	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Децентрализованные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий	-	-	2	-	-	-	10
Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 4. Финансовый рынок и международные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Финансовый рынок и его структура	2	-	4	-	-	-	5
Тема 12. Международные финансы	-	-	-	-	-	-	5
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов.

Понятие финансов как экономической категории. Денежныйхарактер финансовых отношений.Место и значение финансов всистеме денежных отношений.Специфические признакифинансов. Взаимосвязь финансовс другими экономическимикатегориями в процессестоимостного распределения.Общее иособенное в функционированиифинансов и кредита в распределительном процессе.

Тема 2. Функциональные основы управление финансами.

Представления о функциях финансов. Сущность и назначение воспроизводственной функции финансов. Распределительная функция финансов.Содержание контрольной функции финансов. Характеристика взаимосвязифункций финансов.Понятие управления финансами. Объекты и субъекты управления, изменение их состава в зависимости от уровня государственной власти и местного самоуправления, сферы финансовой системы и других факторов. Система органов управления финансами на федеральном уровне. Участие законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации в управлении финансами.

Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ.

Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы, принципы ее организации**.** Состав финансовой системы Российской Федерации. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Функции финансовой системы. Понятие финансовой политики. Характеристика структурных элементов финансовой политики. Особенности определения целей и задач финансовой политики на перспективу и текущий период.Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Элементы финансового механизма. Значение финансовой политики, ее результативность как основной критерий успешной ее реализации. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики, их характеристика.

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетнаясистема.

Сущность бюджетных отношений, их специфика и место в системе финансовыхотношений. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений.Принципы построения бюджетной системы России, звенья бюджетной системы, иххарактеристика.

Тема 5.Доходы и расходы государственного бюджета.

Понятие и состав бюджетной классификации. Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета.Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Тема 6. Бюджетный процесс и его участники.

Сущность бюджетного процесса, его стадии. Организация бюджетного процесса нафедеральном, региональном и местном уровнях.Участники бюджетного процесса, характеристика их полномочий.Составление проекта бюджета. Система экономических и экономико-правовыхдокументов для составления проекта.Рассмотрение и утверждение бюджета: последовательность, функции органовисполнительной власти.Общие принципы исполнения бюджета. Задачи и функции органов ФедеральногоКазначейства: исполнение бюджета по доходам и расходам. Экономическийанализ бюджетных показателей.Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Формы и методы егопроведения. Органы бюджетного контроля.

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.

Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования, их место в системе финансов РФ. Внебюджетные фонды в Российской Федерации. Общая характеристика доходов и расходов государственных внебюджетных фондов, организации их управления.

Тема 8. Государственный кредит и государственный долг.

Сущность, значение и функции государственного кредита Формы государственного кредита. Понятие и классификация государственного долга.Управление государственным долгом, его содержание и методы.

Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий.

Принципы функционирования финансов коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой организации.Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Налоговые и другие обязательные платежи коммерческой организации. Распределение прибыли между собственниками и участниками коммерческих организаций. Основные и оборотные средства: состав, источники формирования. Порядок формирования финансового результата коммерческой организации. Виды прибыли.Некоммерческая организация: ее определение, характеристика организационно-правовых форм. Понятие и состав финансовых отношений некоммерческих организаций.Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Характеристика источников формирования финансовых ресурсов и направлений их использования.

Тема 10. Финансы домохозяйств (населения).

Сущность и функции финансов домашних хозяйств. Доходы бюджета домашнего хозяйства: состав, значение и показатели доходов. Заработная плата как основной источник формирования доходов. Расходы бюджета домашнего хозяйства: классификация расходов; обязательные платежи; расходы на потребление; денежные сбережения.

Тема 11. Финансовый рынок и его структура.

Понятие финансового рынка, его значение. Классификация видов финансового рынка. Элементы финансового рынка: по основным инструментам (рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок); по срокам вложений (денежный рынок и рынок долгосрочных вложений); по формам организации (биржевой, внебиржевой рынок); с точки зрения участия посредников (первичный и вторичный рынок); с точки зрения видов сделок (рынок кассовых и срочных сделок на финансовом рынке).

Тема 12. Международные финансы.

Содержание и принципы организации международных финансов. Глобальные публичные финансовые организации и их функции: Международный валютный фонд, Группа Всемирного банка. Платежный баланс, его структура.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Функциональные основы управление финансами		
Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ		
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Тестовые задания Выступление на семинаре	
Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета		
Тема 6.Бюджетный процесс и его участники		
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды		
Тема 8. Государственный кредит и государственный долг		
Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий	Контрольная работа	
Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)		
Тема 11. Финансовый рынок и его структура	Контрольная работа	
Тема 12. Международные финансы		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Функциональные основы управление финансами		
Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ		
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс		
Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета		
Тема 6.Бюджетный процесс и его участники		
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды		
Тема 8. Государственный кредит и государственный долг		
Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий	Контрольная работа	
Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)		
Тема 11. Финансовый рынок и его структура		
Тема 12. Международные финансы		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Функциональные основы управление финансами		
Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ		
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс		

Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета		
Тема 6.Бюджетный процесс и его участники		
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды		
Тема 8. Государственный кредит и государственный долг		
Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий	Контрольная работа	
Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)		
Тема 11. Финансовый рынок и его структура		
Тема 12. Международные финансы		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкалаоценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопро-

	сов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лупей, Н. А. Финансы: учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 3-е издание, исправленное и дополненное. -Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1976179
2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. - 4-е издание, переработанное и дополненное. -Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506
3. Финансы: учебник / под редакцией доктора экономических наук Н.Н. Семеновой. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 528 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1456979
4. Финансы: учебник / под редакцией А.З. Дадашева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. - 178 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2124355
5. Финансы: учебник / Ю.С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.]; под общей редакцией Н.Ю. Исаковой. - 2-е издание стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. - 336 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891271

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) - https://www.cbr.ru/
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1
4. Официальный сайт Счетной палаты РФ http://audit.gov.ru/
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.ru/
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) - http://www.gks.ru/
7. Финансовая культура - https://fincult.info/
8. Финансовые новости России - https://finansi-info.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; Core Cal; Win Enterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC

9 Методическиерекомендациидляобучающимсяпоосвоениюдисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятконтрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и

навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзаменавыставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл. г.Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг - учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл. г.Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл. г.Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл. г.Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, Волгоградская обл. г.Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект мебели, компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Основы корпоративного управления
наименование практики

Кафедра _____Менеджмент и логистика в АПК_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки _____38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) ____«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения ____Очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Авторы:

доцент	_____	А.Ю. Ицкович
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Е. С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы корпоративного управления» является освоение теоретических знаний в области методики и организации корпоративной деятельности, приобретение умений по разработке обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с современными основами и принципами корпоративного управления отечественных и зарубежных компаний, сформировать систему знаний системы и структуры корпоративного управления современных корпораций, функций ее элементов, показателей эффективности.

- научить студентов прогнозировать последствия управленческих решений, принимаемых основными органами корпоративного управления: общим собранием акционеров, советом директоров, топ – менеджментом компании, принимать такие управленческие решения, которые будут способствовать росту благосостояния акционеров, сглаживанию агентских издержек, возникающих между менеджерами компании и ее собственниками;

- разрабатывать методики мотивации менеджеров корпорации.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Демонстрирует знания о предложении экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать основы экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе особенности организационных структур корпоративного управления современных корпораций, функции ее элементов, показатели эффективности.
	ОПК-4.2 Использует знания о предложении экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Уметь использовать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, в том числе в структурах корпоративного управления современных корпораций.
	ОПК-4.3 Владеет практическими навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеть практическими навыками использования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе при реализации корпоративного управления в современных корпорациях и оценке показателей эффективности корпоративного управления.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы корпоративного управления» (Б1.О.18) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности							
Б1.О.17 Финансы	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.18 Основы корпоративного управления	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.21 Теория бухгалтерского учета и анализа	Очная						
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.23 Менеджмент	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Основы корпоративного управления» (Б1.О.18), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Финансы» (Б1.О.15). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы корпоративного управления» (Б1.О.17), будут полезными при прохождении таких практик как Теория бухгалтерского учета и анализа (Б1.О.21), Менеджмент (Б1.О.23), «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.О.02(У)), а также при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96

Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		16	16
Лекционные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		92	92
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		36	36
Самостоятельное изучение разделов и тем		56	56
Промежуточная аттестация			
Экзамен		0	0
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	10	10
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	125	125

Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		9	9
Самостоятельное изучение разделов и тем		116	116
Промежуточная аттестация			
Экзамен		0	0
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность, содержание и система корпоративного управления	4	-	4	-	-	-	10
Тема 2. Эволюция корпоративных структур. Модели корпоративного управления	2	-	6	-	-	-	10
Тема 3. Механизмы корпоративного управления	2	-	6	-	-	-	10
Тема 4. Управление корпоративными финансами	4	-	6	-	-	-	10
Тема 5. Система мотивации менеджеров	2	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Управление дивидендной политикой компании	2	-	6	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность, содержание и система корпоративного управления	2	-	2	-	-	-	10

Тема 2. Эволюция корпоративных структур. Модели корпоративного управления	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Механизмы корпоративного управления	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Управление корпоративными финансами	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Система мотивации менеджеров	2	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Управление дивидендной политикой компании	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	8	-	8	-	-	-	56

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность, содержание и система корпоративного управления	2	-	-	-	-	-	18
Тема 2. Эволюция корпоративных структур. Модели корпоративного управления	-	-	2	-	-	-	20
Тема 3. Механизмы корпоративного управления	-	-	2	-	-	-	20
Тема 4. Управление корпоративными финансами	2	-	2	-	-	-	20
Тема 5. Система мотивации менеджеров	-	-	-	-	-	-	20
Тема 6. Управление дивидендной политикой компании	-	-	-	-	-	-	18
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	116

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и система корпоративного управления. Предпосылки развития акционерной формы собственности. Сущность корпорации: юридический и социальный подход. Социальная ответственность корпорации. Преимущества и недостатки акционерной формы собственности. Открытые и закрытые акционерные общества. Агентская теория. Теория соучастников. Система корпоративных отношений. Понятие корпоративного управления. Субъекты корпоративного управления и их корпоративные интересы. Цель корпоративного управления. Эффективность корпоративного управления. Понятие системы корпоративного управления. Элементы корпоративного управления: участники (субъекты) корпоративного управления на микро- и макроуровнях, объекты корпоративного управления, механизмы корпоративного управления, информационное обеспечение корпоративного управления. Внутреннее и внешнее информационное обеспечение.

Тема 2. Эволюция корпоративных структур. Модели корпоративного управления. Эволюция взглядов зарубежных исследователей на корпоративное управление. История формирования корпоративных структур в Европе, США, России. Современный подход к исследованию корпора-

тивного управления. Понятие модели корпоративного управления. Основные элементы модели корпоративного управления: ключевые участники акционерного общества, механизм взаимодействия между ключевыми участниками, структура владения акциями в конкретной модели, состав совета директоров (советов – в немецкой модели), законодательные рамки, требования к раскрытию информации для корпорации, корпоративные действия, требующие одобрения акционеров. Англо - американская модель корпоративного управления. Японская модель корпоративного управления. Германская модель корпоративного управления. Интеграционные процессы основных моделей корпоративного управления. Особенности развития корпоративного управления в России.

Тема 3. Механизмы корпоративного управления. Внутренние и внешние механизмы корпоративного управления. Деятельность совета директоров. Банкротство как инструмент корпоративного контроля. Рынок корпоративного контроля: сущность, специфика, структура. Рыночные и нерыночные операции на рынке корпоративного контроля. Операции по слиянию и поглощению. Методы защиты на рынке корпоративного контроля. Понятие защиты акционерного общества. Рыночные методы защиты. Нерыночные методы защиты.

Тема 4. Управление корпоративными финансами. Концепции управления корпоративными финансами. Концепция приоритета экономических интересов собственников. Современная портфельная теория. Концепция стоимости капитала. Теория дивидендной политики. Концепция стоимости денег во времени. Концепция взаимосвязи уровня риска и доходности. Модели оценки акций и облигаций на основе их доходности. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска. Концепция агентских отношений. Концепция асимметрической информации. Модель управления стоимостью корпорацией.

Тема 5. Система мотивации менеджеров. Системы стимулирования, ориентированные на повышение стоимости. Фондовые опционы на акции. Участие в собственности. Количественный анализ мотивации менеджеров. Сравнительная характеристика систем мотивации менеджеров в моделях корпоративного управления.

Тема 6. Управление дивидендной политикой компании. Оптимальная дивидендная политика. Свойства дивидендной политики: сигнальный эффект, эффект клиентуры, стабильность дивидендной политики. Процедура выплаты дивидендов. Факторы дивидендной политики: ограничения на выплату дивидендов, инвестиционные возможности, доступность альтернативных источников капитала, влияние дивидендной политики на стоимость капитала фирмы.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность, содержание и система корпоративного управления	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Эволюция корпоративных структур. Модели корпоративного управления	Тестовые задания	
Тема 3. Механизмы корпоративного управления	Доклад /Сообщение	
Тема 4. Управление корпоративными финансами	Вопросы для подготовки к устному опросу	
Тема 5. Система мотивации менеджеров	Выступление на семинаре	
Тема 6. Управление дивидендной политикой компании	Доклад /Сообщение	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность, содержание и система корпоративного управления	Коллоквиум Контрольная работа	Экзамен
Тема 2. Эволюция корпоративных структур. Модели корпоративного управления		
Тема 3. Механизмы корпоративного управления		
Тема 4. Управление корпоративными финансами		
Тема 5. Система мотивации менеджеров		
Тема 6. Управление дивидендной политикой компании		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины корпоративного управления, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных

	и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории корпоративного управления и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Веснин, В. Р. Корпоративное управление: учебник / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167876
2. Дементьева, А. Г. Корпоративное управление: учебник / А. Г. Дементьева. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1030241
3. Дементьева, А. Г. Практика принятия решений в глобальном бизнесе: учебное пособие / А.Г. Дементьева. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935547
4. Ларионов, И. К. Корпоративный механизм хозяйствования - синергия взаимодействия денежно-ценовых и организационно-управленческих составляющих: монография / И. К. Ларионов, И. И. Ларионова. - Москва: Дашков и К, 2020. - 306 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1428083
5. Орехов, С. А. Корпоративный менеджмент: учебное пособие / С.А. Орехов, В.А. Селезнев, - 4-е издание - Москва: Дашков и К, 2017. - 440 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415590
6. Рыманов, А. Ю. Корпоративное управление: учебник / А.Ю. Рыманов, И.Ю. Бочарова. — 2-е издание, переработанное и дополненное — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 395 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073651
7. Тепман, Л. Н. Корпоративное управление: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления /Л.Н. Тепман. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028502
8. Тюлин, А. Е. Корпоративное управление. Методологический инструментарий: учебник / А.Е. Тюлин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019338

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Деловая пресса - http:// www. businesspress.ru;
2. Корпоративный менеджмент - http://www.cfin.ru – сайт;

3. Кочкин С.В. Журнал «Корпоративная культура». – http:// www.t-partners.ru;
4. Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru
5. Официальный интернет-портал правовой информации - https://pravo.gov.ru
6. Федеральная служба государственной статистики РФ - https://gks.ru
7. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - http:// www. rbc. ru;
8. Технологии корпоративного управления - http:// www.iteam.ru – сайт.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEditionEnterprise (СоставDesktopEdu: OfficePro+; CoreCal; Win Enterprise Upgrade

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF – Freeware

4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

5. OracleVMVirtualBox – виртуальная машинаOracle – Freeware.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся

стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория 310 кг.	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, плазменная панель, компьютер
2	Учебная аудитория Имени Гайдуковой Валентины Ивановны Заслуженного экономиста РФ 314 кг.	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, компьютер, плазменная панель, веб-камера на штативе
3	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) 316 кг.	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, экран с видеопроектором, компьютеры, доска меловая
4	Учебная аудитория 406 кг.	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, экран с видеопроектором, компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультетаПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____Информационные системы и технологии_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.01Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»_
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы __2023_____

Волгоград
2024

Авторы:

Доцент	_____	О.А. Заяц
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплиныобсуждена и одобрена на заседании кафедры Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 8от 24апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____В.Н. Юшкин

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8от 26апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологийи программных средств в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- дать обучающимся всесторонние знания об основных принципах обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));

- научить обучающихся осуществлять аналитическую обработку данных на основе общих и специализированных прикладных программных средств;

- сформировать практические навыки работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, информационные ресурсы и прочее) в области экономики.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименованиеиндикатора достижениякомпетенции	Планируемые результатыобучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программныесредства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Демонстрирует знания об использовании современных информационных технологий и программныхсредств при решении профессиональных задач	Знать основные принципы работы современных информационных технологий (ИТ) и программные средства
	ОПК-5.2 Использует знания об использовании современных информационных технологий и программныхсредств при решении профессиональных задач	Уметь выбирать современные ИТ и программные средства, в том числе отечественного производства, для построения нейросетей и решения профессиональных задач
	ОПК-5.3 Применяет знания об использовании современных информационных технологий и программныхсредств при решении профессиональных задач	Владеть навыками использования ИТ и программных средств, в том числе отечественного производства, для построения нейросетей при решении задач профессиональной деятельности; навыками использования ИТ и программных средств в бухгалтерском учете, аудите и бизнес-аналитике
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий ииспользовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знания о принципах работы современных информационных технологий иииспользовании их для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

	ОПК-6.2 Использует знания о принципах работы современных информационных технологий ииспользовании их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.3 Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий ииспользовании их для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологиив профессиональной деятельности» (Б1.О.19) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач						
Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная		+			
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная		+			
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		

Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологиив профессиональной деятельности» (Б1.О.19) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Информатика» (Б1.О.07). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в

ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.19), будут полезными при прохождении таких практик, как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.О.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			4	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		32	32			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		76	76			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		4	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			

Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем		81	81			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			4	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		6	6			
Лекционные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		98	98			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем		83	83			
Промежуточная аттестация***		4	4			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические (семинар-	в том числе в форме	Лабораторные занятия	в том числе в форме	

		практической подготовки	ские) занятия	практической подготовки		практической подготовки	тем
Раздел 1. Базовыеинформационные технологии							
Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий. Корпоративные информационные системы.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи	4	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Информационные технологиирешения профессиональных задач с помощью табличных процессоров	2	-	4	-	-	-	14
Раздел 2. Системы искусственного интеллекта и бизнес-анализа							
Тема 4.Инструментальные средства создания и оценки инвестиционных проектов	4	-	4	-	-	-	18
Тема 5. Основы построения систем искусственного интеллекта	4	-	4	-	-	-	20
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Базовые информационные технологии							
Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи	-	-	2	-	-	-	14
Тема 3. Информационные технологиирешения профессиональных задач с помощью табличных процессоров	-	-	2	-	-	-	15
Раздел 2. Системы искусственного интеллекта и бизнес-анализа							
Тема 4.Инструментальные средства создания и оценки инвестиционных проектов	-	-	4	-	-	-	18
Тема 5. Основы построения систем искусственного интеллекта	2	-	-	-	-	-	22

Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	81

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Базовые информационные технологии							
Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий	-	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи	-	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Информационные технологиирешения профессиональных задач с помощью табличных процессоров	-	-	2	-	-	-	17
Раздел 2. Системы искусственного интеллекта и бизнес-анализа							
Тема 4.Инструментальные средства создания и оценки инвестиционных проектов	-	-	2	-	-	-	18
Тема 5. Основы построения систем	2	-	-	-	-	-	22

искусственного интеллекта							
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	83

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий

Современное состояние и тенденции развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Технологии TPS, DSS, MIS, ESS. Системы электронного документооборота. Облачные технологии. Понятие и функциональность корпоративной информационной системы (КИС). Управленческие концепции MRP, MRPII, ERP. Рынок российских и зарубежных КИС.

Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи

Автоматизированные способы подготовки текстовых документов. Программы создания электронных презентаций. Технологии работы с графической информацией.

Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров

Автоматизированные способы обработки информации с помощью табличных процессоров. Финансово-экономические расчеты. Работа с электронными таблицами в режиме баз данных. Визуализация данных.

Тема 4.Инструментальные средства создания и оценки инвестиционных проектов

Программное обеспечение бизнес-планирования. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Разработка и анализ инвестиционных проектов в среде ProjectExpert.

Тема 5. Основы построения систем искусственного интеллекта

Понятие искусственного интеллекта. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта. Классификация интеллектуальных информационных систем. Типичные модели представления знаний. Классификационные признаки экспертных систем. Технология разработки экспертных систем. Модели нейронных сетей. Построение нейронной сети. Обучение нейронных сетей. Способы реализации нейронных сетей.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Базовые информационные технологии		зачет
Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий	Коллоквиум	
Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи	Отчет по практической работе	
Тема 3. Информационные технологииирешения профессиональных задач с помощью табличных процессоров	Отчет по практической работе, контрольная работа	
Раздел 2. Системы искусственного интеллекта и бизнес-анализа		
Тема 4.Инструментальные средства создания и оценки инвестиционных проектов	Отчет по практической работе	

Тема 5. Основы построения систем искусственного интеллекта	Коллоквиум	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Базовые информационные технологии		зачет
Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий	Контрольная работа	
Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи	Отчет по практической работе	
Тема 3. Информационные технологииирешения профессиональных задач с помощью табличных процессоров	Контрольная работа	
Раздел 2. Системы искусственного интеллекта и бизнес-анализа		
Тема 4.Инструментальные средства создания и оценки инвестиционных проектов	Отчет по практической работе	
Тема 5. Основы построения систем искусственного интеллекта	Контрольная работа	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Базовые информационные технологии		зачет
Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий	Контрольная работа	
Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи	Отчет по практической работе	
Тема 3. Информационные технологииирешения профессиональных задач с помощью табличных процессоров	Контрольная работа	
Раздел 2. Системы искусственного интеллекта и бизнес-анализа		
Тема 4.Инструментальные средства создания и оценки инвестиционных проектов	Отчет по практической работе	
Тема 5. Основы построения систем искусственного интеллекта	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта: учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 530 с. [Электронный ресурс]. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132501.

2. Гобарева, Я. Л. Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в ProjectExpert: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 197 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147812

3. Заяц, О. А.Информационные технологии в профессиональной деятельности: методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / О. А. Заяц; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра «Информационные системы и технологии». - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 28 с. - Текст: электронный. - URL: https://lib.volgau.ru/megapro/web/.

4. Информационные системы и цифровые технологии. Практикум: учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1731904.

5. Информационные системы и цифровые технологии: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макарчук. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 217 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786661.

6. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / М.М. Ниматулаев. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 250 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1903327.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. TAdviser - портал выбора технологий и поставщиков - https://www.tadviser.ru/;
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/;
3. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
4. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» – http://eup.ru/;

5. Федеральный образовательный портал «Экономический портал» - http://institutiones.com/download/books.html.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
2. AdobeacrobatReaderDC - средство чтения формата PDF
3. ARIS Express - бесплатное ПО моделирования бизнес-процессов
4. Loginom;
5. Oracle VM VirtualBox-виртуальная машина Oracle
6. ProjectExpert 7.0, обновление версии Tutorial, сетевая, 15 рабочих мест
7. ПО Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
8. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»;
9. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ»;
10. СПС «КонсультантПлюс».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 2) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 3) желательно делать пометки в лекционном материале из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения

уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад, отчет по практической работе, контрольная работа и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 507-учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект специальной мебели, доска, персональные компьютеры (20 ед.), видеопроектор
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 505 – учебная аудитория «3D моделирования, виртуальной и дополнительной реальности».	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (34 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (2 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д:	400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультет ПЭиУ
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Системный анализ в экономике
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Е.А. Немкина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки(специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Е. С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

И.о.заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Системный анализ в экономике» является формирование у студентов знаний теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе экономических, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- рассмотрение вопросов анализа сложных проблем как единого целого, рассмотрения многих альтернатив;
- учет неопределенности вариантов принимаемых решений;
- выработка системного подхода к изучению любых, в том числе экономических объектов;
- необходимости комплексного всестороннего рассмотрения экономических явлений как единого целого с учетом всех взаимосвязей объектов, их свойств и имеющихся ограничений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемыерезультаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Имеет представление о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать основные классификации методов и приемов, используемых при анализесистем
		Уметь использовать методы и приемы системного подхода для решения сложных проблем
		Владеть навыками применения методов и приемов системного подхода при решении сложных проблем

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ в экономике» (Б1.О.20)относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношенийучебного плана направления подготовки 38.03.01Экономиканаправленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач							
Б1.О.14 Математический анализ	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.16 Статистика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.20Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.24 Статистический анализ	Очная		+				
	Очно-заочная			+			

	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Системный анализ в экономике» (Б1.О.20), необходимо обладать знаниями, полученными при изучениитаких дисциплин какОсновы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда(Б1.В.03), Экономика организаций(Б1.В.04).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Системный анализ в экономике» (Б1.О.20) будут полезными при прохождении таких дисциплинкак Статистическийанализ (Б1.О.24), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.О.02(У)), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количествоакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям

			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		81	81
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		81	81
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и понятие системного анализа.	4	-	10	-	-	-	30
Тема 2. Методика и методы системного анализа.	6	-	10	-	-	-	30
Тема 3. Методология системного анализа	6	-	12	-	-	-	30
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и понятие системного анализа.	2	-	2	-	-	-	30
Тема 2. Методика и методы системного анализа.	2	-	2	-	-	-	30
Тема 3. Методология системного анализа	-	-	4	-	-	-	21
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	81

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и понятие системного анализа.	2	-	2	-	-	-	30
Тема 2. Методика и методы системного анализа.	-	-	-	-	-	-	30

Тема 3. Методология системного анализа	-	-	2	-	-	-	21
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	81

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и понятие системного анализа.

Сущность и понятие системного анализа.Основы и причины возникновения системного анализа. Задачи и принципы системного анализа. Общая характеристика систем.Понятие и свойства систем. Классификация и иерархия систем. Структура системного анализа.

Тема 2. Методика и методы системного анализа.

Общие положения системного анализа. Методы системного анализа. Этапы и процедуры системного анализа. Методика и методология системного анализа.

Тема 3. Методология системного анализа.

Терминологический аппарат системного анализа. Основные понятия системного анализа. Отличительные особенности системного анализа.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Очная форма

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность и понятие системного анализа.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Методика и методы системного анализа.	Доклад /Сообщение	
Тема 3. Методология системного анализа	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Очно-заочная форма

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность и понятие системного анализа.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Методика и методы системного анализа.	Доклад /Сообщение	
Тема 3. Методология системного анализа	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Заочная форма

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность и понятие системного анализа.	Коллоквиум Контрольная работа	Зачет
Тема 2. Методика и методы системного анализа.		
Тема 3. Методология системного анализа		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкалаоценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее знание учебного материала, видов и системы методов прикладных исследований в бухгалтерском учете и аудите, характеристику особенностей, элементов, приемов и этапов практической реализации методического инструментария для осуществления научно-практических исследований. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание базовых теоретических основ методологии прикладного научного исследования и умения пользоваться категориальным аппаратом при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины, применительно к системе методов прикладных исследований в бухгалтерском учете и аудите, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Антонов, А. В. Системный анализ : учебник / А.В. Антонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 366 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140960.

2. Кориков, А. М. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / А. М. Кориков, С. Н. Павлов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2111332.

3. Кузнецов, В. А. Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учебник для сту-дентов высших учебных заведений / В. А. Кузнецов, А. А. Черепахин. — Москва : КУРС : ИН-ФРА-М, 2023. — 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2001695.
4. Системный анализ в управлении : учебное пособие / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова, А.А. Кукушкин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — 2-е изд., пере-раб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 450 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247147.
5. Смотрова, Е. Г. Системный анализ: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Смотрова Е.Г. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615284.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - http://www.bali.ostu.ru/umc/
3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
7. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
8. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF.
4. СПС "КонсультантПлюс".
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на

которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятдоклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 307а кг – учебная аудитория.	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бух-	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с

	галтерскому учету (компьютерный класс).		видеопроектором
5.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс).	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором
6.	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
7.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект специализированного оборудования
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 504	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект специализированной мебели, комплект специализированного оборудования, персональный компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 Теория бухгалтерского учета и анализа
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета и анализа» является усвоение студентами совокупности знаний о методологии и приемах экономического анализа с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности, а также изучение концептуальных основ бухгалтерского учета, одинаково значимых для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности; изучение теоретических и методологических аспектов бухгалтерского учёта

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о теоретических основах экономического анализа;
- изучение совокупности методов, способов и приемов, а также системы показателей и индикаторов экономического анализа;
- приобретение необходимых навыков практического применения методов экономического анализа при обосновании управленческих решений, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими науками;
- освоить теоретические основы организации системы бухгалтерского учета;
- освоить основы законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ, документирования хозяйственных операций и организации документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета;
- усвоить теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- уяснить теоретические основы методологии, организации и техники ведения бухгалтерского учета в организации;
- формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и регистрами, с бухгалтерской отчетностью

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемыерезультаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Демонстрирует знания о предложении экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать предложения экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Использует знания о предложении экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Уметь использовать знания о предложении экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Владеет практическими навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональ-	Владеть практическими навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

	ной деятельности	

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.08) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности							
Б1.О.15 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.17Финансы	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.18 Основы корпоративного управления	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.21 Теория бухгалтерского учета и анализа	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.23 Менеджмент	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.02(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета и анализа» (Б1.О.21), необходимо обладать знаниями, полученными в результате освоения таких дисциплин как «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства». В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.08) будут полезными при прохождении Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.О.02(У).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количестваакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	96	48	48
Лекционные занятия	32	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-

Практические (семинарские) занятия		64	32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		120	60	60
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		120	60	60
Промежуточная аттестация		36	-	36
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	28	12	16
Лекционные занятия	12	4	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	188	96	92
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Выполнение контрольной работы	14		14
Самостоятельное изучение разделов и тем	174	96	78
Промежуточная аттестация	36	-	36
Экзамен	36	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-
Общая трудоемкость часов	252	108	144
зачетных единиц	7	3	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	16	6	10
Лекционные занятия	6	2	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	4	6

в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		223	98	125
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы		14		14
Самостоятельное изучение разделов и тем		209	98	111
Промежуточная аттестация		13	4	9
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теория экономического анализа							
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа	4	-	8	-	-	-	13
Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации	4	-	8	-	-	-	13
Тема 3. Методология и методика факторного экономического анализа	4	-	8	-	-	-	13
Тема 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе	4	-	8	-	-	-	13
Раздел 2. Теория бухгалтерского учета							
Тема 5. Общая характеристика бухгалтерского учета	2	-	6	-	-	-	13
Тема 6. Бухгалтерский баланс	4		6				13
Тема 7. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	4	-	8	-	-	-	13
Тема 8. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	4	-	6	-	-	-	13
Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета	2		6				16
Итого по дисциплине	32	-	64	-	-	-	120

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теория экономического анализа							
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа	-	-	-	-	-	-	19
Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации	2	-	2	-	-	-	19
Тема 3. Методология и методика факторного экономического анализа	2	-	4	-	-	-	19
Тема 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе	-	-	2	-	-	-	19
Раздел 2. Теория бухгалтерского учета							
Тема 5. Общая характеристика бухгалтерского учета	-	-	-	-	-	-	19
Тема 6. Бухгалтерский баланс	2		2				19
Тема 7. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	4	-	4	-	-	-	19
Тема 8. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	-	-	-	-	-	-	19
Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета	2		2				22
Итого по дисциплине	12	-	16	-	-	-	174

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теория экономического анализа							
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа	-	-	-	-	-	-	23
Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации	-	-	2	-	-	-	23
Тема 3. Методология и методика факторного экономического анализа	2	-	2	-	-	-	23
Тема 4. Понятие и методика подсчета	-	-	-	-	-	-	23

хозяйственных резервов в экономическом анализе							
Раздел 2. Теория бухгалтерского учета							
Тема 5. Общая характеристика бухгалтерского учета	-	-	-	-	-	-	23
Тема 6. Бухгалтерский баланс	2		2				23
Тема 7. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	2	-	4	-	-	-	23
Тема 8. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	-	-	-	-	-	-	23
Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета	-		-				25
Итого по дисциплине	6	-	10	-	-	-	209

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и значение экономического анализа.

Понятие, содержание, роль и задачи экономического анализа. Виды анализа и их классификация. Предмет и объекты экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.

Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации.

Способ сравнения в экономическом анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Относительные и средние величины. Способ группировки информации в экономическом анализе. Балансовый метод. Способы табличного и графического представления данных.

Тема 3. Методология и методика факторного экономического анализа.

Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Способ пропорционального деления и долевого участия. Интегральный способ.

Тема 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе.

Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов

Тема 5. Общая характеристика бухгалтерского учета.

Понятие о хозяйственном учете, принципы, функции, цели и основные задачи бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.

Тема 6. Бухгалтерский баланс. Строение и структура бухгалтерского баланса. Виды баланса. Типовые изменения в балансе вызываемые хозяйственными операциями.

Тема 7. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.

Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация. Метод двойной записи.

Тема 8. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов.

Учет операций процесса заготовления. Учет операций процесса производства. Учет операций процесса реализации.

Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета.

Учетные регистры и их классификация. Способы исправления ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теория экономического анализа	Коллоквиум	Зачет

Тема 1. Содержание и значение экономического анализа		
Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации		
Тема 3. Методология и методика факторного экономического анализа		
Тема 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе		
Раздел 2. Теория бухгалтерского учета	Коллоквиум	Экзамен
Тема 5. Общая характеристика бухгалтерского учета		
Тема 6. Бухгалтерский баланс. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись		
Тема 7. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись		
Тема 8. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов		
Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная-заочная форма обучения, заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теория экономического анализа	Коллоквиум	Зачет
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа		
Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации		
Тема 3. Методология и методика факторного экономического анализа		
Тема 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе		
Раздел 2. Теория бухгалтерского учета	Коллоквиум	Экзамен
Тема 5. Общая характеристика бухгалтерского учета		
Тема 6. Бухгалтерский баланс. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись		
Тема 7. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись		
Тема 8. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов		
Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания вы-

	полнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся знает основные термины, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «не-

	удовлетворительно» ставится при незнании и непонимании обучающимся содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Акуленко, Н. Б. Экономический анализ : учебное пособие / Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарнова, В. А. Колоколов ; под ред. Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарновой. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 157 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010107
2. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Ф. Дятловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 623 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1352937
3. Гренадерова, М. В. Бухгалтерский учет для бакалавров : учебное пособие / М. В. Гренадерова, И. В. Скрябина. - Ставрополь : Логос, 2019. - 194 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870367
4. Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841435
5. Мислявская, Н. А. Бухгалтерский учет / Мислявская Н.А., Поленова С.Н. - Москва :Дашков и К, 2020. - 592 с.: - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430615
6. Токарева, Е. В.Бухгалтерский учет: теория бухгалтерского учета : практикум для подготовки обучающихся по направлениям: 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика, 43.03.02 Туризм, 43.04.02 Туризм / Е. В. Токарева, Е. С. Шемет, Е. В. Ягупова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Экономический факультет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 68 с. - Текст: электронный. - URL: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Каталог публикаций по менеджменту http:// e-management.newmail.ru
4. Новости менеджмента http:// managementnews.ru
5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой http:// InfoManagement.ru
6. HR-портал - http://www.hr-portal.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимсяпо освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятконтрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета и экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», по результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, стенд, доска, переносное оборудование – ноутбук
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, стенд, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики управления
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические отношения
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ И. А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование целостного представления о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, механизме и закономерностях их развития.

Изучение дисциплины направлено на решение задачи - развить у обучаемых способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, таких как: изучение сущности и динамики развития наиболее важных форм международных экономических отношений (мировая торговля, международная миграция капитала и рабочей силы); осознание взаимозависимости национальных хозяйств и целостности мира, особенностей процесса внедрения России в мировое хозяйство; умение анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, как в России, так и за рубежом.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует знания анализа и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать способы анализа и основы содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе основы мировой экономики и международных экономических отношений, а также отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики.
	ОПК-3.2 Умеет применять на практике анализ и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Уметь применять на практике методики анализа, содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе основ мировой экономики и международных экономических отношений, а так же анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками анализа и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеть навыками анализа и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе основ мировой экономики и международных экономических отношений, а также осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.О.22) относится к дисциплинам орбязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне							
Б1.О.08 Экономическая теория	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.13 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические отношения	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.О.22), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.О.13), «Экономическая теория» (Б1.О.08).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.О.22) будут полезными при прохождении практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» Б2.О.02(У), а также к подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость		114	144
		4	4

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	16	16
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	92	92
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15

Самостоятельное изучение разделов и тем		77	77
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Тема 1. Сущность мирового хозяйства: закономерности и тенденции его развития	1	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства	1	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производства в МХ	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике	2	-	4	-	-	-	6
Тема 5. Международная торговля и внешнеторговая политика	2	-	4	-	-	-	6
Тема 6. Международное движение трудовых ресурсов	2	-	4	-	-	-	6
Тема 7. Международное движение капитала	2	-	4	-	-	-	6
Тема 8. Деятельность ТНК в МХ	2	-	4	-	-	-	6
Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения	2	-	4	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность мирового хозяйства: закономерности и тенденции его развития	1	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства	1	-	1	-	-	-	10
Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производства в МХ	1	-	1	-	-	-	10
Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике	1	-	1	-	-	-	10
Тема 5. Международная торговля и внешнеторговая политика	1	-	1	-	-	-	10
Тема 6. Международное движение трудовых ресурсов	1	-	1	-	-	-	10
Тема 7. Международное движение капитала	1	-	1	-	-	-	10

Тема 8. Деятельность ТНК в МХ	1	-	1	-	-	-	10
Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения	-	-	1	-	-	-	12
Итого по дисциплине	8	-	8	-	-	-	92

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность мирового хозяйства: закономерности и тенденции его развития	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства	2	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производства в МХ	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Международная торговля и внешнеторговая политика	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Международное движение трудовых ресурсов	-	-	2	-	-	-	12
Тема 7. Международное движение капитала	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Деятельность ТНК в МХ	-	-	-	-	-	-	12
Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность мирового хозяйства: закономерности и тенденции его развития. Сущность мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Характеристика главных подсистем мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства. Этапы развития современной мировой экономики. Цикличность экономического развития. Основные черты современного мирового хозяйства.

Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства. Общее понятие отраслевой структуры мировой экономики. Место и роль современной промышленности и сельского хозяйства в мировой экономике.

Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производства в МХ. Сущность МРТ и факторы, его определяющие. Международная специализация и кооперирование. Современные тенденции в развитии международного разделения труда.

Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике. Сущность и значение международной интеграции. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Функции и классификации международных организаций. Особенности региональной интеграции в подсистемах мирового хозяйства. Принципы, типы и формы интеграции. Европейские интеграции.

Тема 5. Международная торговля и внешнеторговая политика. Теории международной торговли. Современный уровень развития мировой торговли. Виды внешнеторговой политики. Средства регулирования торговли. Международные организации.

Тема 6. Международное движение трудовых ресурсов. Сущность, формы и причины миграции рабочей силы. Эффекты международной трудовой миграции. Масштабы, динамика и структура мирового рынка рабочей силы.

Тема 7. Международное движение капитала. Международное движение капитал как форма МЭО. Выгоды от использования прямых иностранных инвестиций. Географическая структура иностранных инвестиций. Регулирование международной миграции рабочей силы.

Тема 8. Деятельность ТНК в МХ. ТНК: сущность, формы, значение. Свободные экономические зоны. Специальные экономические зоны (СЭЗ) в мировой экономике.

Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения. Понятие и элементы международной валютной системы. Эволюция международной валютной системы. Факторы, воздействующие на валютный курс и его влияние на развитие международных экономических отношений.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность мирового хозяйства: закономерности и тенденции его развития	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства	Выступление на семинаре	
Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производства в МХ	Выступление на семинаре	
Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике	Доклад /Сообщение	
Тема 5. Международная торговля и внешнеторговая политика	Выступление на семинаре	
Тема 6. Международное движение трудовых ресурсов	Доклад /Сообщение	
Тема 7. Международное движение капитала	Доклад/Сообщение	
Тема 8. Деятельность ТНК в МХ	Выступление на семинаре	
Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения	Тестовые задания	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очно-заочная, заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность мирового хозяйства: закономерности и тенденции его развития	Тестовые задания Контрольная работа	Экзамен
Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства	Выступление на семинаре Доклад /Сообщение Тестовые задания Контрольная работа	
Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производства в МХ		
Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике		
Тема 5. Международная торговля и внешнеторговая политика		
Тема 6. Международное движение трудовых ресурсов		
Тема 7. Международное движение капитала		
Тема 8. Деятельность ТНК в МХ		
Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.

«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Горьковая, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: : учебник / Н.А. Горьковая. – 4-е изд., перераб. – М.: Дашков и К, 2021. - 208 с. - - ISBN 978-5-394-0563-3 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=431670
2. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844274
3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894743
4. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / А.М. Мозгоев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1317591
5. Лата, М.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность профиль Судебная экономическая экспертиза / М. С. Лата, Т. А. Дугина – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 120 с. - Текст : электронный. - URL: https://lib.volgau.ru/ProtectedView/App/Viewer

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - http://www.bali.ostu.ru/umc/
3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru

4. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
7. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и

промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 307а кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 308 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором,

	Гидромелиоративный корпус, 308 кг		компьютеры
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.)
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультетаПЭиУ
наименование факультета
Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Менеджмент
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная,очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Т.В. Даева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль)«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8от 22апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является дать обучающимся знания в области современного менеджмента и сформировать компетенции, необходимые для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование мировоззрения, позволяющего студенту выявлять проблемы экономического и финансового характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом критериев социально – экономической эффективности;

- развитие практических навыков по реализации правильных организационно-управленческих решений, обосновывая их выбор исходя из стратегии развития организации и возможных финансово-экономических последствий принимаемых решений;

- выработка умения и навыков по управлению коллективом в процессе эффективного достижения поставленных перед ним целей.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1Демонстрирует знания для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает основные методы и подходы разработки и реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2Использует знания для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Умеет применять основные методы и подходы для принятия и реализации экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3Владеет практическими навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеет практическими навыками применения основных методов и подходов для принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» (Б1.О.23) относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01Экономиканаправленность(профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности							
Б1.О.15 Основы организации и технологии сельскохозяйствен-	Очная	+					
	Очно-заочная		+				

ного производства	Заочная		+				
Б1.О.17Финансы	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.18 Основы корпоративного управления	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.21 Теория бухгалтерского учета и анализа	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.23 Менеджмент	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.02(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Менеджмент» (Б1.О.23), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин«Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства (Б1.О.15), «Финансы»(Б1.О.17), «Основы корпоративного управления» (Б1.О.18), «Теория бухгалтерского учета и анализа» (Б1.О.21).Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Менеджмент» (Б1.О.23), будут полезными при прохождении таких практик как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»(Б2.О.02(У)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		0	0
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		82	82
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		0	0
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		84	84
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		4	4
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теория менеджмента							
Тема 1. Менеджмент в рыночной экономике: сущность, цели, задачи и экономическое содержание менеджмента.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Эволюция мировой управленческой мысли. История становления менеджмента и его научные школы. Менеджмент в России и за рубежом.	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Механизмы менеджмента: функции и методы управления							
Тема 3. Основные и конкретные функции менеджмента.Регламентация функций менеджмента. Методы управления.	2	-	4	-	-	-	14
Раздел 3. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений							
Тема 4. Оценка ситуации и целеполагание. Сущность и значение стратегического планирования, его место в микро- и макро-среде. Планирование как важнейшая функция управления.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5.Роль и значение управленческих решений в управлении субъектом хозяйствования. Управленческие решения: виды, требования, среда, способы и методы принятия.	2	-	2	-	-	-	12
Раздел 4. Менеджмент персонала							
Тема 6. Характеристика управления персоналом в современной организации. Руководство и лидерство в организации. Управление конфликтами.	4		2				10
Тема 7. Эффективность менеджмента. Групповая динамика и руководство.	2		2				10
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разде-
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинар-	в том числе в форме практической	Лабораторные заня-	в том числе в форме практиче-	

		подго-товки	ские) занятия	подго-товки	тия	ской подго-товки	лов и тем
Раздел 1. Теория менеджмента							
Тема 1. Менеджмент в рыночной экономике: сущность, цели, задачи и экономическое содержание менеджмента.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Эволюция мировой управленческой мысли. История становления менеджмента и его научные школы. Менеджмент в России и за рубежом.	2	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Механизмы менеджмента: функции и методы управления							
Тема 3. Основные и конкретные функции менеджмента.Регламентация функций менеджмента. Методы управления.	2	-	-	-	-	-	12
Раздел 3. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений							
Тема 4. Оценка ситуации и целеполагание. Сущность и значение стратегического планирования, его место в микро- и макро-среде. Планирование как важнейшая функция управления.	-	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Роль и значение управленческих решений в управлении субъектом хозяйствования. Управленческие решения: виды, требования, среда, способы и методы принятия.	-	-	2	-	-	-	12
Раздел 4. Менеджмент персонала							
Тема 6. Характеристика управления персоналом в современной организации. Руководство и лидерство в организации. Управление конфликтами.	-		2				12
Тема 7. Эффективность менеджмента. Групповая динамика и руководство.	-		2				12
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	82

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теория менеджмента							
Тема 1. Менеджмент в рыночной экономике: сущность, цели, задачи и экономическое содержание менеджмента.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Эволюция мировой управленческой мысли. История становления менеджмента и его научные школы. Менеджмент в России и за рубежом.	2	-	-	-	-	-	12

Раздел 2. Механизмы менеджмента: функции и методы управления							
Тема 3. Основные и конкретные функции менеджмента.Регламентация функций менеджмента. Методы управления.	-	-	2	-	-	-	12
Раздел 3. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений							
Тема 4. Оценка ситуации и целеполагание. Сущность и значение стратегического планирования, его место в микро- и макро-среде. Планирование как важнейшая функция управления.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Роль и значение управленческих решений в управлении субъектом хозяйствования. Управленческие решения: виды, требования, среда, способы и методы принятия.	-	-	2	-	-	-	12
Раздел 4. Менеджмент персонала							
Тема 6. Характеристика управления персоналом в современной организации. Руководство и лидерство в организации. Управление конфликтами.	-		-				12
Тема 7. Эффективность менеджмента. Групповая динамика и руководство.	-		-				12
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	84

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Менеджмент в рыночной экономике: сущность, цели, задачи и экономическое содержание менеджмента.

Основные понятия менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система. Сущность и содержание менеджмента: менеджмент как наука и искусство управления, менеджмент как организация управления фирмой, менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Основные компоненты менеджмента. Уровни менеджмента. Цели и задачи, характерные черты и стадии менеджмента. Менеджмент и управление. Объекты и субъекты управления. Принципы и закономерности управления.

Тема 2. Эволюция мировой управленческой мысли. История становления менеджмента и его научные школы. Менеджмент в России и за рубежом.

Исторические предпосылки возникновения управления. Общее в развитии менеджмента в разных странах. Становление первых теорий менеджмента. Подходы к управлению на основе выделения различных школ в управлении: научного управления, классическая (административная), поведенческая, школа человеческих отношений, количественная. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Развитие теории и практики управления в России. Сущность и понятие международного менеджмента. Учет национально-культурных особенностей в международном менеджменте.

Тема 3. Основные и конкретные функции менеджмента. Регламентация функций менеджмента. Методы управления.

Понятие и классификации функций менеджмента. Регламентация функций менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль и координация. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Понятие методов управления. Направленность, содержание и организационная форма методов. Классификация методов управления: организационно-административные, экономические, социально-психологические.

Тема 4. Оценка ситуации и целеполагание. Сущность и значение стратегического планирования, его место в микро- и макро-среде. Планирование как важнейшая функция управления.

Цели и задачи управления предприятием. Характеристика целей и их постановка. Эффективность достижения целей. Понятие стратегии, виды. Выбор стратегии. Оценка стратегии. Управление по результатам. Система стратегического управления. Сценарий стратегического управления. Процесс выработки и реализации стратегических решений. Планирование как функция управления. Содержание функции планирования. Особенности стратегического, тактического и оперативного подходов к планированию деятельности организации. Методы анализа среды организации. Анализ и оценка внешней среды. Управленческое обследование внутренних сильных и слабых сторон организации. Миссия, цели и ценности организации.

Тема 5. Роль и значение управленческих решений в управлении субъектом хозяйствования. Управленческие решения: виды, требования, среда, способы и методы принятия.

Понятие управленческого решения. Виды управленческих решений. Процесс принятия управленческого решения, индивидуальные стили и этапы принятия решений. Модели принятия управленческого решения. Методы принятия и обоснование решений. Эффективность управленческого решения.

Тема 6. Характеристика управления персоналом в современной организации. Коллектив как социальный объект управления. Руководство и лидерство в организации. Управление конфликтами.

Концепция управления персоналом в организации, понятие персонала. Сущность управления персоналом в организации, методы управления персоналом в современных условиях. Понятие и признаки трудового коллектива. Виды коллективов и групп. Команда - разновидность коллектива. Процесс развития коллектива. Стадии развития групп. Конфликт как особый вид взаимодействия субъектов организации. Возникновение, проявление и разновидности конфликтов. Причины и этапы протекания конфликтов. Управление конфликтами. Влияние конфликтов на управление. Природа и определение понятия лидерства. Три подхода к определению значимых факторов эффективного лидерства: подход с позиций личных качеств, поведенческий подход, ситуационный подход. Лидер и менеджер. Стили лидерства – различные трактовки.

Тема 7. Эффективность менеджмента. Групповая динамика и руководство.

Управленческая деятельность: структура, содержание, специфика.Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Сущность и цели коммуникации в организации. Виды коммуникаций. Организационные коммуникации. Командные коммуникации. Формы деловой коммуникации. Процесс коммуникаций в организации. Информационные технологии в сфере управления.Типы менеджеров. Современные требования к менеджеру. Имидж менеджера. Группы и их значимость. Развитие неформальных групп и их характеристика. Управление формальными и неформальными группами. Условия, влияющие на эффективность работы в группе. Факторы, влияющие на эффективность управления в организации.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

<table>
<tr><th>Наименование разделов и тем дисциплины</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля</th><th>Формы промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1. Теория менеджмента</td><td rowspan="7">Зачет</td></tr>
<tr><td>Тема 1. Менеджмент в рыночной экономике: сущность, цели, задачи и экономическое содержание менеджмента.</td><td rowspan="2">Тестовые задания</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Эволюция мировой управленческой мысли. История становления менеджмента и его научные школы. Менеджмент в России и за рубежом.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 2. Механизмы менеджмента: функции и методы управления</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тема 3. Основные и конкретные функции менеджмента. Регламентация функций менеджмента. Методы управления.</td><td>Тестовые задания</td></tr>
<tr><td>Выступление на семинаре</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 3. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Оценка ситуации и целеполагание. Сущность и</td><td>Выступление</td></tr>
</table>

значение стратегического планирования, его место в микро- и макро-среде. Планирование как важнейшая функция управления.	на семинаре	
Тема 5. Роль и значение управленческих решений в управлении субъектом хозяйствования. Управленческие решения: виды, требования, среда, способы и методы принятия.	Доклад (сообщение)	
Раздел 4. Менеджмент персонала		
Тема 6. Характеристика управления персоналом в современной организации. Коллектив как социальный объект управления. Руководство и лидерство в организации. Управление конфликтами.	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Эффективность менеджмента. Групповая динамика и руководство.	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теория менеджмента	Тестовые задания Контрольная работа	Зачет
Тема 1. Менеджмент в рыночной экономике: сущность, цели, задачи и экономическое содержание менеджмента.		
Тема 2. Эволюция мировой управленческой мысли. История становления менеджмента и его научные школы. Менеджмент в России и за рубежом.		
Раздел 2. Механизмы менеджмента: функции и методы управления	Коллоквиум Контрольная работа	
Тема 3. Основные и конкретные функции менеджмента. Регламентация функций менеджмента. Методы управления.		
Раздел 3. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений		
Тема 4. Оценка ситуации и целеполагание. Сущность и значение стратегического планирования, его место в микро- и макро-среде. Планирование как важнейшая функция управления.		
Тема 5. Роль и значение управленческих решений в управлении субъектом хозяйствования. Управленческие решения: виды, требования, среда, способы и методы принятия.		
Раздел 4. Менеджмент персонала		
Тема 6. Характеристика управления персоналом в современной организации. Коллектив как социальный объект управления. Руководство и лидерство в организации. Управление конфликтами.		
Тема 7. Эффективность менеджмента. Групповая динамика и руководство.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	

«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. — 672 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139996

2. Максимцов, М. М. Современный менеджмент: учебник / под редакцией проф. М.М. Максимцова, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 299 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841703

3. Практический менеджмент: учебное пособие / под общ.ред. Э. М. Короткова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 330 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247044

4.Семенов, А. К. Теория менеджмента: учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2022. - 490 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084666

5.Даева, Т.В. Менеджмент: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика / Т.В. Даева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 28 с. - Текст: электронный. - URL:http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Каталог публикаций по менеджменту http:// e-management.newmail.ru
4. Новости менеджмента http:// managementnews.ru
5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой http:// InfoManagement.ru

6. HR-портал - http://www.hr-portal.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимсяпо освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят: доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данные

формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоенияобучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект учебной мебели, плазменная панель, ноутбук
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.)
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультетприкладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Статистический анализ
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	О.А. Донскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит
наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № _9_ от _23 апреля_ 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № _8__ от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Статистический анализ» приобретение знаний, умений, навыков по теории статистического анализа для их применения при решении реальных задач в будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций, и закономерностей экономических явлений и процессов;
- приобрести умение применять методы прикладного статистического анализа для решения практических задач, в том числе научиться планировать статистическую обработку результатов экономического исследования;
- применять современные методы и инструменты статистического анализа для представления результатов научно-исследовательской деятельности, а такжепринятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Имеет представление о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать основные методы статистического анализа данных с использованием обобщающих статистических показателей применительно к социально-экономическим задачам
	ОПК-2.2 Использует знания о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Уметь самостоятельно организовывать и проводить статистические исследования, применять статистические методы для решения конкретных задач
	ОПК-2.3 Владеет практическими навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Владеть современными методиками и инструментами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистический анализ» (Б1.О.24) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач							
Б1.О.14 Математический анализ	Очная	+					

	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.16 Статистика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.20Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.24Статистический анализ	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б2.В.02(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Статистический анализ» (Б1.О.24), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины как «Математический анализ» (Б1.О.14), «Статистика (Б1.О.16), «Системный анализ в экономике»(Б1.О.20). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, будут полезными будут полезными при прохождении такой практики как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.В.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		81	81
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		83	83
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Статистический анализ: сущность, методы, инструменты и способы обработки данных.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Показатели вариации: абсолютные и относительные.	2		2				12
Тема 3. Анализ частотных распределений.	4	-	4	-	-	-	12
Тема 4. Временные ряды динамики.	4	-	4	-	-	-	14
Тема 5. Выборочное исследование	2	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Статистические связи и их исследование.	2	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Статистический анализ: сущность, методы, инструменты и способы обработки данных.	-	-	-	-	-	-	11
Тема 2. Показатели вариации: абсолютные и относительные.	-		2				16
Тема 3. Анализ частотных распределений.	-	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Временные ряды динамики.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Выборочное исследование	2	-	2	-	-	-	11
Тема 6. Статистические связи и их исследование.	-	-	-	-	-	-	11
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	81

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное
	Лекцио	в том	Практи	в том	Лабора	в том	

	нные занятия	числе в форме практической подготовки	ческие (семинарские) занятия	числе в форме практической подготовки	торные занятия	числе в форме практической подготовки	ьное изучение разделов и тем
Тема 1. Статистический анализ: сущность, методы, инструменты и способы обработки данных.	-	-	-	-	-	-	11
Тема 2. Показатели вариации: абсолютные и относительные.	-	-	-				16
Тема 3. Анализ частотных распределений.	1	-	-	-	-	-	16
Тема 4. Временные ряды динамики.	1	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Выборочное исследование	-	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Статистические связи и их исследование.	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	83

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Статистический анализ: сущность, методы, инструменты и способы обработки данных.

Виды статистического анализа. Типы данных. Основные концепции в анализ данных. Предварительная обработка данных. Методы статистической обработки данных: первичная (графические и табличные способы) и вторичные (массивы данных).

Тема 2. Показатели вариации: абсолютные и относительные.

Виды показателей вариации. Формулы расчета показателей вариации. Обобщающие статистические показатели и показатели вариации.

Тема 3. Анализ частотных распределений.

Понятие о статистическихрядах распределении. Частотные характеристики рядов распределения и их графическое представление. Эмпирическое исследование рядов распределения. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Оценка близости эмпирического и теоретического распределений.

Тема 4. Временные ряды динамики.

Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Составные элементы динамических рядов. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Модели разложения рядов динамики. Методы выявления тренда. Анализ сезонных колебаний.Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.

Тема 5. Выборочное исследование.

Постановка задачи выборочного исследования.Статистические оценки параметров (характеристик) генеральной совокупности. Ошибки выборки.Способы формирования выборочной совокупности. Численность выборки и способы распространения ее характеристик на генеральную совокупность.

Тема 6. Статистические связи и их исследование.

Понятие статистической и корреляционной связи, методы их исследования. Задача выявления связи. Парная корреляция на основе метода наименьших квадратов. Оценка существенности парной корреляционной связи. Множественная корреляция: оценка надёжности и интерпретация параметров модели.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Статистический анализ: сущность, методы, инструменты и способы обработки данных.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Показатели вариации: абсолютные и относительные.	Тестовые задания	
Тема 3. Анализ частотных распределений.	Тестовые задания	
Тема 4. Временные ряды динамики.	Тестовые задания	
Тема 5. Выборочное исследование	Тестовые задания	
Тема 6. Статистические связи и их исследование.	Тестовые задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
Зачтено (61-100 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко, полно или допускает отдельные погрешности в ответе, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат.
Незачтено (менее 61балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084459
2. Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1907518
3. Статистика: учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1981697
4. Статистика / К. Н. Горпинченко, Е. В. Кремянская, А. М. Ляховецкий [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339743
5. Шакало, Д. Н. Основы статистического анализа: учебное пособие для вузов / Д. Н. Шакало, А. В. Гончаров, Т. В. Иванюга. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380723

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» http://rucont.ru/
3. Лекции по статистике для студентов, магистрантов https://stat-ist.ru/statistika-kurs-lektsij
4. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

5.Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области https://volgastat.gks.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений и по задачам, содержащим практические примеры; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям для написания курсовой работы, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят тестовые задания. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная

форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачет (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
«____»_____ 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Н.А. Линёва
должность *подпись* *инициалы фамилия*

старший преподаватель _____ Т.И. Рябухина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 9 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение средствами физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, физической подготовленности, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний;
- освоение и применение средств самоконтроля за самочувствием, физическим развитием и подготовленностью при выполнении физических нагрузок.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам и практикам (знания, умения, навыки)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать методы оценки физической и функциональной подготовки, средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры, основы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь контролировать воздействие занятий физической культурой и спортом на самочувствие, физическое развитие и подготовленность, осуществлять подбор физических упражнений и разрабатывать комплексы различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, снижения профессионального утомления
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть методикой комплексной оценки физической и функциональной подготовленности, методикой организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, снижения профессионального утомления

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.01) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная	+	+	+			
	Заочная	+	+	+			
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Очная		+				
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Физическая культура и спорт» (Б1.О.12). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01 (У)), подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	328	64	64	64	64	32	40
Лекционные занятия	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	328	64	64	64	64	32	40
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	-	-	-	-	-	-	-

Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***		0	0	0	0	0	0	0
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-
Зачет		0	0	0	0	0	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	64	64	64	64	32	40
	зачетных единиц	2	-	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		18	2	4	2	4	2	4
Лекционные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		18	2	4	2	4	2	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		310	62	60	62	60	30	36
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		310	62	60	62	60	30	36
Промежуточная аттестация***		0	0	0	0	0	0	0
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-
Зачет		0	0	0	0	0	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	64	64	64	64	32	40
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	2	2	2	2	2	2
Лекционные занятия	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	12	2	2	2	2	2	2

в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		292	58	58	58	58	26	34
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		292	58	58	58	58	26	34
Промежуточная аттестация***		24	4	4	4	4	4	4
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-
Зачет		24	4	4	4	4	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	64	64	64	64	32	40
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	4	-	-	-	-
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	6	-	-	-	-

Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	8	-	-	-	-
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	8	-	-	-	-
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	8	-	-	-	-
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	4	-	-	-	-

Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	6	-	-	-	-
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	4	-	-	-	-

Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	6	-	-	-	-
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	6	-	-	-	-
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 59-60. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	2	-	-	-	-

Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 63-64. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 66-67. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70-71. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Итого по дисциплине	-	-	**328**	-	-	-	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	4

Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	2	-	-	-	6
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	2	-	-	-	6
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	4

Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	-	-	-	-	6
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	-	-	-	-	6
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	-	-	-	-	4
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	4

Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	2	-	-	-	2
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	-	-	-	-	2
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	-	-	-	-	2
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	2
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	4

Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Итого по дисциплине	-	-	**18**	-	-	-	**310**

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».	-	-	2	-	-	-	4

Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.							
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	2	-	-	-	4
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	2	-	-	-	4
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 5. Легкая атлетика.							

Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	-	-	-	-	6
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	-	-	-	-	6
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	-	-	-	-	4
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	-	-	-	-	4

Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	2	-	-	-	2
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	-	-	-	-	2
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	-	-	-	-	2
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	-	-	-	-	2

Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	2
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	-	-	-	-	4
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Итого по дисциплине	-	-	**12**	-	-	-	**292**

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

Исторические этапы развития легкой атлетики. Определение понятия «Легкая атлетика». Классификация видов легкой атлетики.

Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.

Методы развития быстроты у легкоатлетов. Значение старта и стартового разгона в беге на короткие дистанции. Правила соревнований в беге на короткие дистанции.

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Методы развития выносливости у легкоатлетов. Правила соревнований в беге на средние и длинные дистанции на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 4. Техника спортивной ходьбы.

Правила соревнований по спортивной ходьбе. Ошибки в технике при обучении спортивной ходьбы. Оборудование и подготовка мест проведения соревнований по спортивной ходьбе.

Тема 5. Техника эстафетного бега.

Классификация эстафетного бега. Правила соревнований в эстафетном беге на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 6. Техника прыжков в длину.

Классификация прыжков в длину. Фазы прыжков в длину с разбега.

Правила соревнований в прыжках в длину с разбега.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

Понятие акробатика. Виды акробатики. Акробатические упражнения-элементы.

Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.

Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево.

Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.

Статические равновесия. Равновесия на обеих или одной ноге; на носках, на пятках, на колене, на голове и др. Равновесия с поднятым, отведенным, повернутым и т.п. свободным звеном тела.

Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Виды прыжков. Прыжки на двух ногах, на одной ноге. Прыжки с поворотами и без поворотов. Прыжки ноги вместе, ноги врозь. Прыжок согнув ноги, прыжки со сменой ног. Прыжковые комбинации.

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

Краткая история развития настольного тенниса. Техника безопасности в зале для игры в настольный теннис. Оборудование для игры в настольный теннис (площадка, размеры и разметка стола, цвет стола, сетка). Форма (одежда) для игры в настольный теннис. Основные правила игры в настольный теннис.

Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.

Ракетка (сэндвич, шипы). Отличие ракетки для игры горизонтальной и вертикальной хваткой. Стойки теннисиста, применяемые шаги и перемещения во время игры.

Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.

Плоский удар. Краткая характеристика плоского удара. Применение плоского удара.

Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.

Краткая характеристика ударов срезка, подрезка слева и справа. Техника выполнения ударов срезка, подрезка слева и справа. Применение ударов в игре.

Тема **16.** Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.

Краткая характеристика удара накат слева и справа. Техника выполнения ударов.

Применение ударов в игре.

Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Краткая характеристика подачи - подрезка слева и справа. Техника выполнения подачи - подрезка слева и справа. Применение подачи в игре.

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Равномерный бег.
Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.
Бег с ускорением и загребающей постановкой ноги на дорожку. Бег с высоким подниманием бедра. Семенящий бег. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени. Бег прыжковыми шагами.
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.
Бег с невысокой скоростью по стадиону. Бег по стадиону с ускорением по прямой и замедлением на вираже. Бег со средней скоростью. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью. Бег при входе в поворот и при выходе с поворота.
Набегание на финиш при различном положении туловища. Бег с разной скоростью: средняя; субмаксимальная; максимальная.
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.
Медленная ходьба. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 м. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 100-120 м. Ходьба ускоренная на отрезках 150-200 м.
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.
Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком.
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».
История возникновения и развития волейбола. Официальные правила игры. FIVB. Подсчет очков в волейболе. Техника и тактика игры в волейбол.
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.
Стойка для выполнения атакующего удара или блокирования. Стойка для приёма подачи. Стойка для приёма мяча от атакующего удара или отскочившего от блока, Исходное положение для приёма мяча сверху двумя руками. Исходное положение для приёма мяча снизу двумя руками. Исходное положение для блокирования.
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.
Передача сверху двумя руками вперед, над собой, назад.
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.
Приём мяча снизу двумя руками: приём подачи, приём в защите и приём передачу для атакующего удара.
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.
Подача мяча: нижняя прямая подача; верхняя прямая подача.
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.
Атакующий удар: прямой атакующий удар; разбег; прыжок; удар по мячу; приземление.
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.
Виды блокирования. Техника и тактика блокирования.
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».
Система игры в защите «углом вперёд», «углом назад». Моделирование игровой ситуации и выполнение технических действий.
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.
Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.
Упражнения для развития: быстроты простой двигательной реакции волейболиста; скоростной выносливости; прыгучести (взрывной силы); гибкости. Комбинированная «круговая тренировка» на занятиях по волейболу. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

Краткая история возникновения и развития атлетизма. Возрастные ограничения в атлетизме. Пауэрлифтинг как вид спорта. Оборудование, основные правила. Техника безопасности при занятии пауэрлифтингом.

Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.

Основы выполнения упражнений с отягощениями. Техника выполнения упражнений. Оптимальные и рациональные движения. Техника безопасности при выполнении упражнений в силовой тренировке при работе с отягощениями. Выбор веса отягощения и других параметров тренировки.

Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнений упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Упражнение для трицепсов - «французский жим», бицепсов с упором в колено.

Техника выполнения простых базовых упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.

Техника приседа со штангой на груди. Техника приседа со штангой на спине. Техника приседа со штангой с паузой.

Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.

Виды становой тяги. Становая тяга в различных видах спорта. Классическая становая тяга. Хват грифа. Техника выполнения становой тяги.

Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.

Техника жима лежа с паузой. Жим лежа с паузой на груди. Жим лежа с паузой на заданном расстоянии.

Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа. Техника дожима в положении лежа. Дожим лежа с использованием различного инвентаря.

Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком и с разбега.

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м.,3000 м.

Тема 48. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения на развитие силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, ловкости, гибкости, выносливости.

Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Исторические предпосылки развития борьбы. Основные отличия греко-римской борьбы от вольной. Основные отличия борьбы самбо от дзюдо.

Основные технические элементы в борьбе. Техника безопасности на занятиях борьбой. /Исторические предпосылки развития фитнес-аэробики. Основные понятия фитнес – аэробики. Сочетание

движений рук и ног. Классическая аэробика. Степ-аэробика. Техника безопасности на занятиях фитнес-аэробикой.

Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке/ элементов классической аэробики (движение ногами).

Основные виды перемещений в борьбе: разворот или принятие положения тела под углом к атаке противника, шаг, подшаг, отшаг, шаг с подшагом, подскок, отскок, прыжок и другие. / Движения ногами в фитнес-аэробике: March, Open step, Step touch, Heel touch, Leg curl, Toe touch, Grepewine, V-step. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 51. Обучение и совершенствование:

упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).

Техника упражнения «проход в ноги» и защита от него. Имитация прохода в ноги в борцовской стойке: на правую ногу; на левую ногу. Отброс ног назад. Отброс ног в сторону. Отброс-проход. / Техника движений рук в фитнес-аэробике. Основные позиции рук. Координирование движений рук.

Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.

Техника кувырков. Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево. / Сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Связки элементов в классической аэробике. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост» / изучение комплекса классической аэробики.

Упражнения для развития силы борца. Упражнения для обучения «борцовскому мосту». / Упражнения первой части комплекса классической аэробики. Выполнение без музыкального сопровождения.

Тема 54. Совершенствование упражнения «борцовский мост» / совершенствование комплекса классической аэробики.

Упражнений для укрепления «борцовского моста» / совершенствование комплекса классической аэробики под музыкальное сопровождение.

Тема 55. Совершенствование физических качеств борца / обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.

Упражнения для развития гибкости, силы, «взрывной силы», выносливости борца. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы / комплекс ОФП в фитнес аэробике для развития и коррекции осанки, для развития пояса нижних и верхних конечностей, мышц брюшного пресса. Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.

Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.

Примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по борьбе / примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по фитнес-аэробике.

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».

Исторические предпосылки развития баскетбола. FIBA. Правила в баскетболе. Техника и тактика игры в баскетбол.

Тема 59-60. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Виды стоек баскетболиста. Виды перемещений. Виды исходных положений. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.

Техника ведения мяча месте; на месте попеременно правой и левой рукой. Техника ведения мяча в движении: сбоку-справа-спереди правой рукой.

Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.

Техника поворотов вперед и назад на месте с собственным подсчетом; на месте в целом с собственным подсчетом; на месте с освобождением от опеки условного (пассивного) защитника. Техника поворотов на месте с последующим переходом в движение заданным способом.

Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.

Остановки баскетболиста: имитация шагов остановки с места; удлиненный шаг – прыжок сзадистоящей ноги с приходом на всю стопу; чередование разновидностей остановки двумя шагами в ситуативных условиях.

Тема 63-64. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.

Техника упражнений без предмета в баскетболе. Виды упражнений: прыжки вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу; передвижение приставными шагами; передвижения с разной скоростью; в одном и в разных направлениям; передвижение в стойке баскетболиста; остановка прыжком после ускорения; остановка в один шаг после ускорения; остановка в два шага после ускорения; повороты на месте, повороты в движении; имитация защитных действий против игрока нападения; имитация действий атаки против игрока защиты. Совершенствование физических качеств баскетболиста. Упражнения для развития простой двигательной реакции баскетболиста, скоростной выносливости, для развития стартовой скорости, прыгучести (взрывной силы). Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.

Ведение мяча одной рукой и попеременно правой и левой руками, ведение за спиной, перед собой. Передачи мяча одной и двумя руками от груди и из-за головы.

Тема 66-67. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении**.** Обучение и совершенствования техники выполнения бросков. Техника выполнения бросков.

Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.

Техника упражнений без мяча. Техника упражнений с мячом. Основы тактики игры.

Учебная игра.

Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Перемещение в защитной стойке по диагонали назад. Перемещение в защите бегом. Перемещение небольшими шагами в одну и другую стороны.

Тема 70-71. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м. Совершенствование техники кроссового бега. Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения для развития силы, выносливости, «взрывной силы», скоростно-силовых качеств. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы. Комплекс ОФП.

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Легкая атлетика.		Зачет
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	тестирование	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 5. Техника эстафетного бега.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 2. Акробатика.		
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	тестирование	
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	Нормативы по виду спорта	
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 3. Настольный теннис.		
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	тестирование	
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Нормативы по виду спорта	
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 4. Легкая атлетика.		
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 5. Легкая атлетика.		
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	Нормативы по виду спорта	
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 6. Волейбол.		
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	тестирование	

Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	Нормативы по виду спорта	
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	Нормативы по виду спорта	
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	Нормативы по виду спорта	
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 7. Атлетизм		
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	тестирование	
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Нормативы по виду спорта	
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	Нормативы по виду спорта	
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	Нормативы по виду спорта	
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	Нормативы по виду спорта	
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 8. Легкая атлетика.		
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 9. Легкая атлетика.		
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 10. Борьба/фитнес.		

Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	тестирование	
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Нормативы по виду спорта	
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	Нормативы по виду спорта	
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.	Нормативы по виду спорта	
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 11. Баскетбол.		
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	тестирование	
Тема 59-60.Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	Нормативы по виду спорта	
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 63-64. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 66-67. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	Нормативы по виду спорта	
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	Ситуационные задания	
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 12. Легкая атлетика.		
Тема 70-71. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	Нормативы по виду спорта	

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная, заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Легкая атлетика.		Зачет
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».	Тестирование	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Конспект занятия	
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.		
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.		
Тема 5. Техника эстафетного бега.		
Тема 6. Техника прыжков в длину.		
Раздел 2. Акробатика.		
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	Тестирование	
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Конспект занятия	
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.		
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.		
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы ОФП Нормативы по виду спорта	
Раздел 3. Настольный теннис.		
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	Тестирование	
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Конспект занятия	
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.		
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.		
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.		
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.		
Раздел 4. Легкая атлетика.		
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Конспект занятия	

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.		
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы ОФП Нормативы по виду спорта	
Раздел 5. Легкая атлетика.		
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Конспект занятия	
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.		
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.		
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.		
Раздел 6. Волейбол.		
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	Тестирование	
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Конспект занятия	
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.		
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.		
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.		
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.		
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.		
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».		
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.		
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы Нормативы по виду спорта	
Раздел 7. Атлетизм		
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	Тестирование	
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Конспект занятия	
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.		
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.		
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.		
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.		

Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.		
Раздел 8. Легкая атлетика.		
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Конспект занятия	
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.		
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.		
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы ОФП Нормативы по виду спорта	
Раздел 9. Легкая атлетика.		
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Конспект занятия	
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.		
Тема 48. Совершенствование физических качеств.		
Раздел 10. Борьба/фитнес.		
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	Тестирование	
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Конспект занятия	
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).		
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.		
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.		
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.		
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.		
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.		
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы ОФП Нормативы по виду спорта	
Раздел 11. Баскетбол.		
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	Тестирование	
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.		
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.		

Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	Конспект занятия	
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.		
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.		
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.		
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.		
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.		
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.		
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.		
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.		
Раздел 12. Легкая атлетика.		
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Конспект занятия	
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.		
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.		
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы ОФП Нормативы по виду спорта	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Знать: Обучающийся дает правильные ответы на вопросы и демонстрирует сформированные и системные знания. Уметь: Обучающийся показывает успешное и сформированное умение использовать полученные знания. Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «удовлетворительно» или выше. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Знать: Обучающийся дает не правильные ответы на вопросы и обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний). Уметь: Обучающийся не показывает фрагментарных умений использования полученные знания (отсутствие умений). Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «неудовлетворительно».

	. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 5-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 64 с. –
URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333 .

4. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. А. Бондарь; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. : [ил.]. - ISBN 978-5-4479-0216-2 : 59,85. -
URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326 .

5. Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. –
URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277 .

6. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (волейбол): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, А.В. Чернецов, Л.И. Зуб. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2021. – 96с.

7.Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (настольный теннис): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, Л.И. Зуб. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2021. – 80с.

8.Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (фитнес): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, О.С. Навальная, Е.А. Пажаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 124 с.

9.Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (баскетбол): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, Н.А. Линева, С.Ю. Линев, О.С. Навальная – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 92 с.

10.Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (борьба): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова,В.С. Дьяконов, Е.А. Пажаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 88 с.

11.Власова Т.Н., Навальная О.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов «Элективные курсы по физической культуре и спорту». – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023, 16 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа: https://minsport.gov.ru

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: https://sport.volgograd.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе практических занятий обучающимся рекомендуется: 1) обращать внимание на определения, понятия и формулировки, способствующие приобретению и совершенствованию практических умений и навыков; 2) уточнять у преподавателя вопросы с целью уяснения теоретического и практического материала для освоения знаний, умений и навыков; 3) на практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины, подготовки конспектов, самостоятельного выполнения нормативов по виду спорта контрольных нормативов ОФП.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тесты, конспекты занятий, контрольные нормативы по виду спорта и нормативы ОФП.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Спортивный зал, оснащенный оборудованием (тренажерный зал): Гидромелиоративный корпус, 5 ск.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 33, 208,6 м^2.	Оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовки
2	Универсальный спортивный зал (баскетбол): Гидромелиоративный корпус, 6 ск.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 31, 558,5 м^2.	баскетбольные мячи; щиты, корзины.
3	Универсальный зал (волейбол, минифутбол): Гидромелиоративный корпус, 7 ск.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 30, 549 м^2.	футбольные, волейбольные мячи, ворота, сетки, стойки, антенны.
4	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Гидромелиоративный корпус, 2 ск	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 41, 67,7 м^2.	Комплект учебной мебели, доска меловая.
5	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Гидромелиоративный корпус, 2 ск	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 41, 67,7 м^2.	Комплект учебной мебели, доска меловая.
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, главный учебный комплекс,	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26,	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.

	302 Д:	3 этаж, комната 9, 167,2 м^2.	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 История бухгалтерского учета
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учётно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор: доцент _____ С.А. Варданян
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки / специальности
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учётно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «История бухгалтерского учета» является развитие профессионального мышления бухгалтера, приобретение умения и навыков анализа современной системы бухгалтерского учета, определение истоков и перспектив развития теории бухгалтерского учета, его организации и ведения.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знать назначение истории бухгалтерского учета, его структуру, этапы развития, имена ученых и специалистов, внесших существенный вклад в развитие бухгалтерского учета;
- уметь проанализировать развитие элементов системы бухгалтерского учета;
- иметь представление об особенностях формирования и развития системы бухгалтерского учета в России.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Демонстрирует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета
	ПК-1.2 Использует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыками организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История бухгалтерского учета» (Б1.В.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность						
Б1.В.02 История бухгалтерского учета	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+		
	Очно-заочная				+	

	Заочная				+	
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.09 Бухгалтерское дело	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+	
	Очно-заочная				+	+
	Заочная				+	+
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.17 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение школьной программы по общеобразовательным предметам. Для успешного освоения дисциплины «История бухгалтерского учета» (Б1.В.02), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при параллельном изучении таких дисциплин как «Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.В.06), «Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите» (Б1.В.07). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История бухгалтерского учета» (Б1.В.02) будут полезными при изучении таких дисциплин как «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.В.15), «Бухгалтерская экспертиза» (Б1.В.16), «Бухгалтерский управленческий учет» (Б1.В.19).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		24	24
Лекционные занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		120	120
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		105	105
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		159	159
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		144	144
Промежуточная аттестация			
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Предмет изучения истории бухгалтерского учета.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Периодизация развития бухгалтерского учета по направлениям	-	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Зарождение и развитие учета в Древнем мире	2	-	2	-	-	-	6
Тема 4. Учет в эпоху Средневековья	2	-	2	-	-	-	6

Тема 5. Распространение двойной бухгалтерии в странах Западной Европы в XVI–XIX вв.	4	-	2	-	-	-	6
Тема 6. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – начале XX вв. (юридические и экономические теории учетной мыли)	-	-	6	-	-	-	6
Тема 7. Развитие учета на Руси (X – XVII вв.)	-	-	2	-	-	-	6
Тема 8. Бухгалтерский учет в России: особенности, этапы становления, влияние западных учений (начало – середина XVIII в.)	4	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Бухгалтерский учет во второй половине XVIII века – в начале XX века в России.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 10. Эволюция учетной мысли в СССР в 1917–1930 гг.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 11. Государственная регламентация и идеологизация социалистического учета (1931–1941 гг.)	-	-	2	-	-	-	6
Тема 12. Учет в годы великой отечественной войны в 1941-1945 гг.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 13. Послевоенный период учета 1946-1988 гг.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 14. Перестройка экономических отношений и необходимость реформы бухгалтерского учета конец XX в.	4	-	2	-	-	-	8
Тема 15. Реформирование учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО (современный этап)	-	-	2	-	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подгото	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подгото	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подгото	

		вки		вки		вки	тем
Тема 1. Предмет изучения истории бухгалтерского учета.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Периодизация развития бухгалтерского учета по направлениям	-	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Зарождение и развитие учета в Древнем мире	2	-	-	-	-	-	8
Тема 4. Учет в эпоху Средневековья	2	-	-	-	-	-	8
Тема 5. Распространение двойной бухгалтерии в странах Западной Европы в XVI–XIX вв.	2	-	-	-	-	-	8
Тема 6. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – начале XX вв. (юридические и экономические теории учетной мыли)	2	-	-	-	-	-	8
Тема 7. Развитие учета на Руси (X – XVII вв.)	2	-	-	-	-	-	8
Тема 8. Бухгалтерский учет в России: особенности, этапы становления, влияние западных учений (начало – середина XVIII в.)	2	-	-	-	-	-	8
Тема 9. Бухгалтерский учет во второй половине XVIII века – в начале XX века в России.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 10. Эволюция учетной мысли в СССР в 1917–1930 гг.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 11. Государственная регламентация и идеологизация социалистического учета (1931–1941 гг.)	-	-	2	-	-	-	8
Тема 12. Учет в годы великой отечественной войны в 1941-1945 гг.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 13. Послевоенный период учета 1946-1988 гг.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 14. Перестройка экономических отношений и необходимость реформы бухгалтерского учета конец XX в.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Реформирование учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО	-	-	-	-	-	-	5

(современный этап)							
Итого по дисциплине	12	-	12	-	-	-	105

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Предмет изучения истории бухгалтерского учета	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Периодизация развития бухгалтерского учета по направлениям	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Зарождение и развитие учета в Древнем мире	2	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Учет в эпоху Средневековья	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Распространение двойной бухгалтерии в странах Западной Европы в XVI–XIX вв.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – начале XX вв. (юридические и экономические теории учетной мыли)	-	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Развитие учета на Руси (X – XVII вв.)	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Бухгалтерский учет в России: особенности, этапы становления, влияние западных учений (начало – середина XVIII в.)	2	-	2	-	-	-	10
Тема 9. Бухгалтерский учет во второй половине XVIII века – в начале XX века в России.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Эволюция учетной мысли в СССР в 1917–1930 гг.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 11. Государственная регламентация и идеологизация социалистического учета (1931–1941 гг.)	-	-	-	-	-	-	10
Тема 12. Учет в годы великой отечественной войны в 1941-1945 гг.	-	-	-	-	-	-	10

Тема 13. Послевоенный период учета 1946-1988 гг..	-	-	-	-	-	-	10
Тема 14. Перестройка экономических отношений и необходимость реформы бухгалтерского учета конец XX вв.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 15. Реформирование учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО (современный этап)	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	144

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет изучения истории бухгалтерского учета.

Специфические элементы метода бухгалтерского учета, формирующие его как самостоятельную науку. Подход к истории как к науке, изучающей прошлое всего человеческого общества. Подразделение развития бухгалтерского учета по экономическим формациям и эпохам. Взаимосвязь истории бухгалтерского учета с другими науками.

Тема 2. Периодизация развития бухгалтерского учета по направлениям.

Периодизация развития бухгалтерского учета по характеру учетных носителей; типу учетных регистров; видам счетной техники; по объектам учета; по организационной структуре; по целям ведения учета; по составу счетов; по методологии ведения учета; по формам счетоводства; по отраслям хозяйства; по методам учета затрат на производство; по интересам лиц; по научным доктринам. Основные этапы развития бухгалтерского учета: натуралистический, стоимостной, практический, научный, современный этапы.

Тема 3. Зарождение и развитие учета в Древнем мире.

Учет в первобытном обществе. Совершенствование навыков и орудий труда, появление избыточных продуктов, возможность их обмена между отдельными коллективами. Образование племен. Возникновение первых рабовладельческих государств. Возникновение первичных бухгалтерских документов, как носителей этих записей. Особенности учета в государствах Востока: Древнем Египте, Китае, Вавилоне. Инвентаризация движимого и недвижимого имущества во времена правления Фараонов. Зеркальная натуралистическая концепция учета. Первые материальные отчеты. Учет на карточках. Практика нормирования выработки. Прообразы синтетического и аналитического учета. Особенности учета в античном мире: Древней Греции, Риме. Появление денег в виде монет. Хронологическая запись. Рекапитуляция. Учет налогов. Прием линейной позиционной записи. Публичный характер отчетности. Отчеты храмов, банков. Возникновение учетных регистров. Кодекс рациональных документов. Книга имперских счетов. Создание специальной налоговой полиции. Достижения и недостатки учета в Древнем мире.

Тема 4. Учет в эпоху Средневековья.

Основные проблемы средневекового учета. Возникновение бухгалтерских профессий и специалистов литераторов. Формирование торгового права. Возникновение посреднических судов. Регламентация учета. Кассовая книга Папы Николая 3. Кассовая книга Тамплиеров. Использование бирок-дощечек для отражения регистрации перемещения ценностей и как векселя. Особенности учета ресурсов в государствах Западной Европы: Испании, Италии, Франции. Особенности экономического развития и становления учета в Англии. Возникновение института аудиторов. Появление книги покупок и продаж. Профессиональные услуги. Появление странствующих писцов, бродячих бухгалтеров. Учетная литература. Появление специальных трактатов по бухгалтерскому учету. Формирование двух основных парадигм учета: камеральная и простая бухгалтерия.

Тема 5. Распространение двойной бухгалтерии в странах Западной Европы в XVI–XIX вв.

Причины и предпосылки появления двойной записи. Ее эволюция и назначение. Вклад Луки Пачоли в развитие системы бухгалтерского учета. Двойная запись в Италии в XIV–XVIII вв. Распространение метода двойной записи в странах Западной Европы: Англии, Франции, Германии, Нидерландах, Испании. Сторонники и противники двойной записи.

Тема 6. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – начале XX вв. (юридические и экономические теории учетной мыли).

Взаимосвязь теории и практики бухгалтерского учета. Объяснение природы двойной записи. Развитие юридической теории бухгалтерского учета (Эдмон Дегранж, Ипполит Ванье, А. Шибе и К. Одерман, Лоуренс Дикси, Йозеф Ульман, Э. Леоте и А. Гильбо, А.П. Рудановский, Джузеппе Чербони и др.). Экономические теории бухгалтерского учета (Е.Е. Сиверс, Л. Гомберг, Н.А. Блатов, Ч. Гаррисон, Ф. Рей и др.). Балансовые теории бухгалтерского учета (М. Берлинер, Л. Пти, И.Ф. Шер, Ф.В. Езерский). Сущность теорий, противоречия, общие и отличительные черты.

Тема 7. Развитие учета на Руси (X – XVII вв.).

Предпосылки возникновения и условия развития учета на Руси. Главный торговый путь «из Варяг в Греки». Торговые отношения в Древней Руси. Средства обмена: греческие и арабские монеты или кожаные деньги. Появление и распространение славянской грамоты, изобретенной Кириллом и Мефодием. Основной учетный объект – княжеская казна. С появлением письменности стали выполняться бухгалтерские записи. Первая учетная запись на Руси, датируемая серединой 10 века. Принятие Христианства, создание монастырей. Организация учета в монастырском хозяйстве. Первый византийский устав, предусматривающий введение материально-ответственных должностей. Распространение ростовщичества, в связи с развитием торговли. Особенности учета в отраслях хозяйства: торговля, промышленность, строительство. Учет государственного имущества.

Тема 8. Бухгалтерский учет в России: особенности, этапы становления, влияние западных учений (начало – середина XVIII в.).

Причины реформирования бухгалтерского учета. Государственный учет, его направления. Главные учетные документы. Законодательные акты в области учета. Строительный учет. Производственный учет. Торговый учет. Преобразования в учетной политике государства при Петре 1. Значение Регламента Адмиралтейства и верфи для развития учета в России. Организация учета в промышленности. Сложности внедрения двойной записи в практику.

Тема 9. Бухгалтерский учет во второй половине XVIII века – в начале XX века в России.

Реформы, проводимые Екатериной II и их значение для развития учета. Распространение двойной записи. Использование счетов и регистров учета для отражения ресурсов и результатов хозяйственной деятельности. Персонификация учета. Проблемы учета земельных участков, лесов и других природных ресурсов. Проблемы учета амортизации основных средств. Возникновение и развитие коммерческого образования.

Тема 10. Эволюция учетной мысли в СССР в 1917–1930 гг.

Становление бухгалтерского учета как науки в России. Московская и Петербургская школы бухгалтерского учета: основные методологические различия. Представители Московской школы бухгалтерского учета и их вклад в развитие науки: балансовая теория. Представители Петербургской школы бухгалтерского учета и их вклад в развитие науки: меновая и логическая теории двойной записи. Идеи макроучета в России (И.Ф. Валицкий). Профессиональные общества бухгалтеров в России. Попытки создания института присяжных бухгалтеров. Учет в России в первые годы Советской власти. Попытка стабилизации хозяйства и эпоха военного коммунизма. Постановление «Об образовании и составе коллегии Комиссариата государственного контроля» от 5 декабря 1917 года. Создание Центральной Государственной бухгалтерии и ее функции. Ведение торговых книг частными торговыми и

торгово-промышленными предприятиями. Ликвидация товарного хозяйства с осени 1918 года, введение безденежного учета. Попытка ученых ввести новые измерители стоимости. Особенности учета в годы НЭПа. Рудановский А.П. автор нового учения о предмете и методе счетоведения. Регистрация, систематизация, координация, оценка.

Тема 11. Государственная регламентация и идеологизация социалистического учета (1931–1941 гг.).

Организация Центрального управления народнохозяйственного учета. Положение о бухгалтерских отчетах и балансах от 29.07.36 г. Развитие калькулирования и методов учета затрат на производство. Статистический метод калькуляции. Калькуляция по данным бухгалтерских регистров. Жесткая бухгалтерская калькуляция. Появление в практике учета терминов «нормативный учет», «нормативная себестоимость». Вклад А.М. Галагана в развитие бухгалтерского учета как науки. Уничтожение хозяйственного расчета и введение хозрасчета мнимого. Применение счетно-вычислительной техники.

Тема 12. Учет в годы великой отечественной войны в 1941-1945 гг.

Организация учета потерь и расходов, вызванных условиями военного времени. Проблемы учета: упрощение калькулирования, сокращение отчетности. Возникновение специфических расходов, связанных с перебоями в снабжении, нарушением нормального режима работы из-за воздушных налетов, затратами по противовоздушной обороне, участием рабочих и служащих в отрядах ПВХО и т.д. Новые источники покрытия убытков. Новые статьи баланса, появившиеся в военное время. Проблемы, связанные с нехваткой ресурсов. Упрощение системы бухгалтерского учета. Восстановление бухгалтерского учета на освобожденных от оккупации территориях. Появление новой регулирующей статьи баланса «Дооценка основных средств».

Тема 13. Послевоенный период учета 1946-1988 гг.

Особенности учета ресурсов предприятий. Развитие методов учета затрат на производство. Развитие форм счетоводства. План счетов бухгалтерского учета. Хозяйственная реформа 1965 года и ее влияние на развитие учета. Особенности учета амортизации основных средств. План счетов, вводимый с 01.01.1969 г. Централизация и механизация учета. Хозяйственная реформа 1965 года и ее влияние на развитие учета. Особенности учета амортизации основных средств. План счетов, вводимый с 1.01.1969 г. Централизация и механизация учета.

Тема 14. Перестройка экономических отношений и необходимость реформы бухгалтерского учета конец XX вв.

Особенности системы бухгалтерского учета. Основные направления реформирования бухгалтерского учета. Изменение плана счетов. Начало распада СССР, августовский путч. Введение временных правил аудиторской деятельности в РФ. Создание института профессиональных бухгалтеров в РФ. Ведущие ученые в области учета конца XX века.

Тема 15. Реформирование учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО (современный этап).

Программа реформирования бухгалтерского учета РФ в соответствие с МСФО. Этапы внедрения МСФО в России. Рекомендации по трансформации бухгалтерской отчетности. Перспективы и проблемы перехода российских фирм на МСФО. Новая редакция Федерального закона «О бухгалтерском учёте».

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(Очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего	Формы промежуточной аттестации

	контроля	
Тема 1. Предмет изучения истории бухгалтерского учета	Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 2. Периодизация развития бухгалтерского учета по направлениям		
Тема 3. Зарождение и развитие учета в Древнем мире		
Тема 4. Учет в эпоху Средневековья	Тестовые задания	
Тема 5. Распространение двойной бухгалтерии в странах Западной Европы в XVI–XIX вв.		
Тема 6. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – начале XX вв. (юридические и экономические теории учетной мыли)		
Тема 7. Развитие учета на Руси (X – XVII вв.)	Доклад (сообщение)	
Тема 8. Бухгалтерский учет в России: особенности, этапы становления, влияние западных учений (начало – середина XVIII в.)		
Тема 9. Бухгалтерский учет во второй половине XVIII века – в начале XX века в России.		
Тема 10. Эволюция учетной мысли в СССР в 1917–1930 гг.	Коллоквиум	
Тема 11. Государственная регламентация и идеологизация социалистического учета (1931–1941 гг.)		
Тема 12. Учет в годы великой отечественной войны в 1941-1945 гг.		
Тема 13. Послевоенный период учета 1946-1988 гг.		
Тема 14. Перестройка экономических отношений и необходимость реформы бухгалтерского учета конец XX вв.		
Тема 15. Реформирование учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО (современный этап)		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (Заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет изучения истории бухгалтерского учета	Контрольная работа	Экзамен
Тема 2. Периодизация развития бухгалтерского учета по направлениям		
Тема 3. Зарождение и развитие учета в Древнем мире		
Тема 4. Учет в эпоху Средневековья		
Тема 5. Распространение двойной бухгалтерии в странах Западной Европы в XVI–XIX вв.		

Тема 6. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – начале XX вв. (юридические и экономические теории учетной мыли)		
Тема 7. Развитие учета на Руси (X – XVII вв.)		
Тема 8. Бухгалтерский учет в России: особенности, этапы становления, влияние западных учений (начало – середина XVIII в.)		
Тема 9. Бухгалтерский учет во второй половине XVIII века – в начале XX века в России.		
Тема 10. Эволюция учетной мысли в СССР в 1917–1930 гг.		
Тема 11. Государственная регламентация и идеологизация социалистического учета (1931–1941 гг.)		
Тема 12. Учет в годы великой отечественной войны в 1941-1945 гг.		
Тема 13. Послевоенный период учета 1946-1988 гг.		
Тема 14. Перестройка экономических отношений и необходимость реформы бухгалтерского учета конец XX вв.		
Тема 15. Реформирование учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО (современный этап)		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(Очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет изучения истории бухгалтерского учета	Контрольная работа	Экзамен
Тема 2. Периодизация развития бухгалтерского учета по направлениям		
Тема 3. Зарождение и развитие учета в Древнем мире		
Тема 4. Учет в эпоху Средневековья		
Тема 5. Распространение двойной бухгалтерии в странах Западной Европы в XVI–XIX вв.		
Тема 6. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – начале XX вв. (юридические и экономические теории учетной мыли)		
Тема 7. Развитие учета на Руси (X – XVII вв.)		
Тема 8. Бухгалтерский учет в России: особенности, этапы становления, влияние западных учений (начало – середина XVIII в.)		
Тема 9. Бухгалтерский учет во второй половине XVIII века – в начале XX века в России.		
Тема 10. Эволюция учетной мысли в СССР в 1917–1930 гг.		
Тема 11. Государственная регламентация и идеологизация		

социалистического учета (1931–1941 гг.)		
Тема 12. Учет в годы великой отечественной войны в 1941-1945 гг.		
Тема 13. Послевоенный период учета 1946-1988 гг.		
Тема 14. Перестройка экономических отношений и необходимость реформы бухгалтерского учета конец XX вв.		
Тема 15. Реформирование учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО (современный этап)		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного

	учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического материала. Неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сигидов, Ю. И. История бухгалтерского учета: учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбянцева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 161 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1758029
2. Карпова, Т. П. Национальные модели бухгалтерского учета европейских стран : монография / Т.П. Карпова, О.А. Винокурова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 222 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/968739
3. Акатьева, М. Д. История развития теории бухгалтерского учета : учебное пособие / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 170 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a151fa87f3777.02484140. - ISBN 978-5-16-013493-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854771
4. Андреев, В. Д. Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие / В.Д. Андреев, И.В. Лисихина. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913322
5. Соколов, Я. В. История бухгалтерского учета: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, 2009. - 287 с.: ил.; . ISBN 978-5-9776-0100-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/163871

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» - www.elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» https://znanium.com/
3. СПС «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
4. Официальный интернет-портал правовой информации - https://pravo.gov.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений и по задачам, содержащим практические примеры; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Адрес	Наименования оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов	Назначение

	практических занятий	**для проведения практических занятий**	
400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 308 кг	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры	Л, ПЗ
400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 401 кг	комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук	ПЗ
400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 402 кг	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система	Л, ПЗ
400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 408 кг	комплект учебной мебели, доска меловая	ПЗ
400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Учебная аудитория Офис по формированию компетенций бухгалтера Гидромелиоративный корпус, 411 кг	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, комплект мультимедийного оборудования для онлайн трансляции образовательного контента, компьютеры	Л, ПЗ
400002, Волгоградская обл.	Преподавательская Гидромелиоративный	комплект мебели,	-

г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	корпус, 413 кг	компьютеры, МФУ	
400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Преподавательская, Лаборантская Гидромелиоративный корпус, 413 кг	комплект мебели, компьютеры, МФУ	-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d3245 4ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03Налоги и налогообложение коммерческих структур
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Н. С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки(специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, бизнес - аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Е. С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой(и.о.) _____ Е. А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

Дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение коммерческих структур» является: формирование у студентов представления о теоретических знаниях в области налогов и налогообложения, актуальных проблемах исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-формирование мировоззрения, позволяющего студенту ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов;

- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направлений налоговой политики России;

-обучение умениям применения основных положений глав Налогового кодекса и законов в сфере налогов налогообложения сельскохозяйственных предприятий в различных экономических ситуациях;

-овладение практическими навыками исчисления налогов и сборов .

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемыерезультаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществ-лять налоговое планирование	ПК-3.1 Имеет представление о ведении налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций, осуществлении налогового планирования	Знать законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
	ПК-3.2 Использует знания о ведении налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций, осуществлении налогового планирования	Уметь идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта, осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, анализировать налоговое законодательство Российской

		Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, осуществления налогового планирования	Владеть организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, навыками составления соответствующей отчетности, Формирование налоговой политики экономического субъекта
ПК-4Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками	ПК-4.1 Демонстрирует знания финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знать законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
	ПК-4.2 Умеет применять на практике финансовый анализ, бюджетирование и технологии управления денежными потоками	Уметь определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта
	ПК-4.3 Применяет знания финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеть методикой разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.03)относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес - аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.							
Б1.В.03Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.11Налоговый учет	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16Бухгалтерская экспертиза	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками.							
Б1.В.03Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.04Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.13Анализ финансовой отчетности контрагентов	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22Бюджетирование в системе управленческих технологий	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02 (П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.03)необходимо обладать базовыми знаниями в области экономики, обществознания и математики. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.03) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Экономика организаций (Б1.В.04), Основы цифровой

экономики в бухгалтерском учете и аудите(Б1.В.07), Налоговый учет (Б1.В.11), Анализ финансовой отчетности контрагентов(Б1.В.13),Практикум по бухгалтерскому учету(Б1.В.14), Бухгалтерская экспертиза (Б1.В.16), Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта (Б1.В.17), Международные стандарты финансовой отчетности(Б1.В.21), Бюджетирование в системе управленческих технологий (Б1.В.22),Международные стандарты аудита (Б1.В.23), Организационно-управленческая практика(Б2.В.02(П)), Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количествваакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	18
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	90	90
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15

Самостоятельное изучение разделов и тем		75	75
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Налоговая система. Управление	2	-	2	-	-	-	8

налоговой системой.							
Тема 3. Организация налогового контроля.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Федеральные налоги.	4	-	10	-	-	-	12
Тема 5. Региональные и местные налоги.	2	-	6	-	-	-	8
Тема 6. Специальные налоговые режимы.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Страховые взносы в РФ.	2	-	2				8
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Организация налогового контроля.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Федеральные налоги.	2	-	2	-	-	-	15
Тема 5. Региональные и местные налоги.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Специальные налоговые режимы.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Страховые взносы в РФ.	-	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	75

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.	2	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой.	-	-	-	-	-	-	14

Тема 3. Организация налогового контроля.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Федеральные налоги.	2	-	2	-	-	-	24
Тема 5. Региональные и местные налоги.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Специальные налоговые режимы.	-	-	2	-	-	-	16
Тема 7. Страховые взносы в РФ.	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.

Экономическое содержание и назначение налогов в государстве. Роль налогов в воспроизводственном процессе, распределении и перераспределении национального дохода и внутреннего валового продукта. Определение налога. Основные понятия, используемые в налогообложении.Признаки налогов, их характеристика.Функции налогов, их взаимосвязь.Классификация налогов и ее назначение. Элементы налогообложения.

Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой.

Понятие налоговой системы, ее составные элементы: принципы налогообложения, совокупность налогов, методы налогообложения, способы уплаты налогов. Принципы построения налоговой системы РФ. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их полномочия, задачи и функции. Состав и структура налоговых органов Российской Федерации.

Тема 3. Организация налогового контроля.

Организация налогового контроля. Формы и методы налогового контроля в России. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов в РФ. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды.

Тема 4. Федеральные налоги.

Место и роль НДС в налоговой системе Российской Федерации. Налог на прибыль организаций, его фискальная и регулирующая роль. Налогообложение доходов физических лиц.

Тема 5.Региональные и местные налоги.

Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налоги на имущество физических лиц, их состав и экономическая характеристика. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.

Тема 6. Специальные налоговые режимы.

Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения.Режим уплаты налогов при участии фирмы в соглашениях по разделу продукции (СРП).

Тема 7. Страховые взносы в РФ.

Плательщики страховых взносов и общие положения.Объект и база обложения страховыми взносами. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления страховых взносов.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой.		
Тема 3. Организация налогового контроля.		

Тема 4. Федеральные налоги.	Контрольная работа	
Тема 5. Региональные и местные налоги.	Контрольная работа	
Тема 6. Специальные налоговые режимы.	Контрольная работа	
Тема 7. Страховые взносы в РФ.	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой.		
Тема 3. Организация налогового контроля.		
Тема 4. Федеральные налоги.	Контрольная работа Коллоквиум	
Тема 5. Региональные и местные налоги.		
Тема 6. Специальные налоговые режимы.		
Тема 7. Страховые взносы в РФ.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой.		
Тема 3. Организация налогового контроля.		
Тема 4. Федеральные налоги.	Контрольная работа Коллоквиум	
Тема 5. Региональные и местные налоги.		
Тема 6. Специальные налоговые режимы.		
Тема 7. Страховые взносы в РФ.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкалаоценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих налоговую систему как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов,

	демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы налогообложения, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ворожбит, О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022.– Текст: электронный.- URL: https://znanium.com/read?id=414805
2. Налоги и налогообложение: Теория и практика: учебное пособие / М.Я. Погорелова. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 208 с. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.com/read?id=419998
3. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под науч. ред. А.Е. Суглобова, Н.Д. Эриашвили; под общ.ред. Н.М. Бобошко, Т.Н. Агаповой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=442427
4. Налоги и налогообложение: учебное пособие. — 2е изд.,перераб. и доп. / А. В. Аронов, В. А. Кашин. — Москва: Магистр: ИНФРАМ, 2022.– Текст: электронный.- URL: https://znanium.com/read?id=395798
5. Романов, А.Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 391 с. Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=437285
6. Сильвестрова, Т. Я. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 531 с.– Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=435970

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
2. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. - https://www.audit-it.ru
3. Журнал экономических исследований - https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c
4. НАЛОГ-НАЛОГ.РУ. Сообщество профессионалов. - https://nalog-nalog.ru/
5. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
6. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
7. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
8. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
9. Федеральная налоговая служба - https://www.nalog.gov.ru/rn34
10. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систе

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимсяпо освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятконтрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзаменавыставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 404 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для курсового проектирования (вы-	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультиме-

	полнения курсовых работ): учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг.	Казахская, 33	дийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Экономика организаций
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ М.С. Лата
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Е. С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономика организаций» является изучение категориального аппарата, соответствующего уровню профессиональной деятельности; ознакомление с принципами, закономерностями, механизмов функционирования предприятий в открытой экономической сфере; учет особенностей сельскохозяйственной деятельности как вида предпринимательства; формирование системного, целостного восприятия протекающих экономических явлений, процессов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методиками расчёта экономических показателей, способностью обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
- формирование навыков выбора методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Демонстрирует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знает экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте
	ПК-1.2 Использует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 Имеет представление о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знает экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте
	ПК-2.2 Использует знания о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	Умеет определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеет навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками	ПК-4.1 Демонстрирует знания финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знает экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте
	ПК-4.2 Умеет применять на практике финансовый анализ, бюджетирование и технологии управления денежными потоками	Умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта
	ПК-4.3 Применяет знания финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций» (Б1.В.04) относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность							
Б1.В.02 История бухгалтерского учета	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+			
	Очно-заочная			+	+		
	Заочная			+	+		
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.09 Бухгалтерское дело	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.17 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности							
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+			
	Очно-заочная			+	+		
	Заочная			+	+		
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками							
Б1.В.03 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.13 Анализ финансовой отчетности контрагентов	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Бюджетирование в системе управленческих технологий	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Экономика организаций» (Б1.В.04) необходимо обладать базовыми знаниями в области экономики, обществознания и математики. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика организаций» (Б1.В.04), будут полезными при изучении таких дисциплин, как «Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.В.06), «Бухгалтерское дело» (Б1.В.09), «Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций» (Б1.В.12), «Анализ финансовой отчетности контрагентов» (Б1.В.13), «Практикум по бухгалтерскому учету» (Б1.В.14), «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.В.15), «Бухгалтерская экспертиза» (Б1.В.16), «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.17), «Бухгалтерский управленческий учет» (Б1.В.19), «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.21), «Бюджетирование в системе управленческих технологий» (Б1.В.22), «Международные стандарты аудита» (Б1.В.23), при прохождении таких практик, как «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.02(П)), «Предди-

пломная практика» (Б2.В.03(П)), а также при подготовке и сдаче государственного экзамена и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	18
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	90	90
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15

Самостоятельное изучение разделов и тем		75	75
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятель-	2	-	4	-	-	-	9

ности							
Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий	2	-	4	-	-	-	9
Тема 3. Земельные ресурсы предприятия	2	-	4	-	-	-	9
Тема 4. Основные фонды предприятия	4	-	6	-	-	-	9
Тема 5. Оборотные средства предприятия	2	-	6	-	-	-	8
Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда	2	-	6	-	-	-	8
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	2	-	6				8
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2	-	2	-	-	-	11
Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий	2	-	2	-	-	-	11
Тема 3. Земельные ресурсы предприятия	2	-	2	-	-	-	11
Тема 4. Основные фонды предприятия	-	-	2	-	-	-	11
Тема 5. Оборотные средства предприятия	-	-	2	-	-	-	11
Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	2	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	75

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинар-	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подго-товки	ские) занятия	подго-товки		подго-товки	раздe-лов и тем
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий	2	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Земельные ресурсы предприятия	-	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Основные фонды предприятия	-	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Оборотные средства предприятия	-	-	-	-	-	-	16
Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда	-	-	2	-	-	-	15
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	-	-	-	-	-	-	15
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки предприятия. Роль предприятия в экономике страны. Цель и среда функционирования предприятия. Уставный капитал и имущество предприятия. Жизненный цикл предприятия.

Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий.

Правовые основы хозяйственной деятельности предприятий. Общие признаки классификации предприятий. Организационно – правовые формы хозяйствования. Объединения предприятий.

Тема 3. Земельные ресурсы предприятия.

Особенности земли как средства производства; виды плодородия почв. Земельный фонд РФ, его классификация, недостатки в использовании. Основные показатели эффективности использования земли и пути ее улучшения.

Тема 4. Основные фонды предприятия.

Сущность, структура, оценка основных фондов. Виды износа основных производственных фондов. Показатели воспроизводства основных производственных фондов. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения. Амортизация и способы ее исчисления.

Тема 5. Оборотные средства предприятия.

Экономическая сущность и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда.

Трудовые ресурсы и кадры предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование. Производительность труда и показатели ее определяющие. Оплата труда.

Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции.

Виды издержек производства. Себестоимость продукции и её функции. Состав и классификация затрат в сельском хозяйстве. Значение снижения себестоимости и формирование противозатратного механизма.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий		
Тема 3. Земельные ресурсы предприятия	Контрольная работа	
Тема 4. Основные фонды предприятия	Контрольная работа	
Тема 5. Оборотные средства предприятия	Контрольная работа	
Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда	Контрольная работа	
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Тестовые задания, Контрольная работа	Экзамен
Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий		
Тема 3. Земельные ресурсы предприятия	Контрольная работа №1, Контрольная работа	
Тема 4. Основные фонды предприятия		
Тема 5. Оборотные средства предприятия	Контрольная работа №2, Контрольная работа	
Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда		
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих налоговую систему как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные

	вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы налогообложения, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения

дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2023. - 290 с. - ISBN 978-5-394-05127-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085956

2. Маслевич, Т. П. Экономика организации: учебник / Т. П. Маслевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2023. - 339 с. - ISBN 978-5-394-05355-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085958

3. Маевская, Е. Б. Экономика организации: учебник / Е. Б. Маевская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-012769-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894746

4. Жиделева, В. В. Экономика предприятия: учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 133 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018640-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136795

5. Дугина, Т. А. Экономика организаций: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика / Т. А. Дугина; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра «Экономическая безопасность». - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 20 с. - Текст: электронный. - URL: https://lib.volgau.ru/ProtectedView/App/Viewer

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. ЭБС «Знаниум»: - https://znanium.com
3. Институт фондового рынка и управления. Управление рисками. Подготовка к международному экзамену. https://garp.ifru.ru/
4. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
8. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License.

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.

4. СПС «КонсультантПлюс».

5. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг - учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс)	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 307 а кг - учебная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 307 а кг - учебная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект мебели, компьютер.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26.04.2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Основы риск - менеджмента
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) ____«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Автор:

Доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков об основах риск - менеджмента, основных методах управления рисками хозяйственной деятельности организации и их оценки на основе Законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение научных основ риск - менеджмента, видов рисков и методов их оценки;
- освоение основных методов управления рисками хозяйственной деятельности организации;
- проведение оценки и идентификации рисков, установление причинно-следственных связи изменений, произошедших за отчетный период и применение методов минимизации рисков в управленческих решениях;
- применение на практике различных методик минимизации рисков, способов и подходов к выполнению своей работы при планировании и проведении процедуры оценки управления рисками, назначение приоритетов в условиях ограниченных ресурсов при формулировании политики и составлении плана риск-менеджмента;
- формирование навыков систематизации и обработки результатов риск - анализа, мониторинга результатов модификации риска при управлении рисками хозяйственной деятельности организации;
- формирование навыков проведения анализа операционной деятельности организации с целью идентификации и анализа риска в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-5.1 Демонстрирует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знает методику управления рисками хозяйственной деятельности организации
	ПК-5.2 Использует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Умеет планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления, выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов
	ПК-5.3 Применяет знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеет навыками анализа рисков при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	ПК-6.1 Демонстрирует знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Знает методику управления рисками хозяйственной деятельности организации
	ПК-6.2 Использует знания об организации работы и	Умеет планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутрен-

	надзоре за участниками аудиторской группы	него контроля, управления рисками и корпоративного управления, выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов
	ПК-6.3 Применяет знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Владеет навыками анализа рисков в части, относящейся к своей работе и работе участников аудиторской группы

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы риск-менеджмента» (Б1.В.05) относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью							
Б1.В.05 Основы риск-менеджмента	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.10 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Аудит	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.ДВ.02.02 Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы							
Б1.В.05 Основы риск-менеджмента	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.10 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.20 Аудит	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Основы риск-менеджмента» (Б1.В.05), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин «Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите» (Б1.В.07), Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта (Б1.В.ДВ.02.01), Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур (Б1.В.ДВ.02.02). Минимальными требовани-

ями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы риск-менеджмента» (Б1.В.05), , будут полезными при изучении таких дисциплин как «Профессиональная этика бухгалтера и аудитора» (Б1.В.10), «Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций» (Б1.В.12), Бухгалтерская финансовая отчетность (Б1.В.15), «Аудит» (Б1.В.20), «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.21), «Международные стандарты аудита» (Б1.В.23), и прохождении таких практик как «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.02(П), «Преддипломная практика» Б2.В.03(П), а также при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94

Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		79	79
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		94	94
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		79	79
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

							разделов и тем
Раздел 1. Система управления рисками							
Тема 1. Теоретические аспекты системы управления рисками.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Принципы и концепция риск - менеджмента.	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Риск -ориентированный подход в менеджменте							
Тема 3. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента организации	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск - менеджмента	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Идентификация и измерение рисков деятельности организации	2	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Оценка влияния рисков на организацию	2	-	4	-	-	-	12
Тема 7. Построение интегрированной системы управления рисками.	4	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Система управления рисками							
Тема 1. Теоретические аспекты системы управления рисками.	-	-	-	-	-	-	9
Тема 2. Принципы и концепция риск - менеджмента.	2	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Риск -ориентированный подход в менеджменте							
Тема 3. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента организации	2	-		-	-	-	12
Тема 4. Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск - менеджмента	-	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Идентификация и измерение рисков деятельности организации	-	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Оценка влияния рисков на организацию	-	-	2	-	-	-	12

Тема 7. Построение интегрированной системы управления рисками.	2	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	79

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Система управления рисками							
Тема 1. Теоретические аспекты системы управления рисками.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Принципы и концепция риск - менеджмента.		-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Риск -ориентированный подход в менеджменте							
Тема 3. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента организации	2	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск - менеджмента	-	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Идентификация и измерение рисков деятельности организации	-	-	2	-	-	-	13
Тема 6. Оценка влияния рисков на организацию	2	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Построение интегрированной системы управления рисками.	-	-	2				12
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	79

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность риска и его роль в развитии организации

Рисковые виды предпринимательства в России и за рубежом. Природа риска. Классификация рисков. Риск и неопределенность

Тема 2. Принципы и концепция риск-менеджмента

Возможные реакции предприятия на рисковую ситуацию. Стратегии поведения в рисковой ситуации (уклонение, сокращение, передача). Прогнозирование рисков. Концепция приемлемого риска.

Тема 3. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента организации

Понятие риска, его основные черты. Источники возникновения предпринимательского риска. Классическая и неоклассическая теории риска. Подходы к классифицированию предпринимательских рисков организации. Проблемы риск-менеджмента в условиях российского предпринимательства. Рейтинг рискового предпринимательства.

Тема 4. Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск - менеджмента

Организация системы риск – менеджмента. Возможные реакции предприятия на рисковую ситуацию. Модели и методы разработки решений по управлению рисками. Стратегии поведения в рисковой ситуации (уклонение, сокращение, передача). Прогнозирование рисков.

Тема 5. Идентификация и измерение рисков деятельности организации
Процедура идентификации предпринимательских рисков. Инструменты идентификации рисков. Реестр рисков. Матрица рисков.

Тема 6. Оценка влияния рисков на организацию
Математические модели и методы обоснования рисковых предпринимательских решений. Оценка тяжести последствия рискового события. Пороговые значения риска для организации. Интегральные показатели оценки риска.

Тема 7. Построение интегрированной системы управления рисками.
Основные элементы процесса управления рисками в интегрированных системах. Риск-контроллинг. Система показателей риск-контроллинга (ключевых индикаторов рисков - KRI). Оценка уровней зрелости интегрированных систем риск-менеджмента. Оценка уровней зрелости интегрированных систем риск-менеджмента.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Система управления рисками	
Тема 1. Теоретические аспекты системы управления рисками.	Устный опрос Тестирование
Тема 2. Принципы и концепция риск - менеджмента.	Выступление на семинаре
Раздел 2. Риск -ориентированный подход в менеджменте.	
Тема 3. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента организации	Тестирование Доклад (сообщение)
Тема 4. Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск - менеджмента	Доклад (сообщение)
Тема 5. Идентификация и измерение рисков деятельности организации	Тестирование Выступление на семинаре
Тема 6. Оценка влияния рисков на организацию	Выступление на семинаре
Тема 7. Построение интегрированной системы управления рисками.	Выступление на семинаре

(очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Система управления рисками	
Тема 1. Теоретические аспекты системы управления рисками.	Устный опрос

	Тестирование
Тема 2. Принципы и концепция риск - менеджмента.	Выступление на семинаре
Раздел 2. Риск -ориентированный подход в менеджменте.	
Тема 3. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента организации	Тестирование Доклад (сообщение)
Тема 4. Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск - менеджмента	Доклад (сообщение)
Тема 5. Идентификация и измерение рисков деятельности организации	Тестирование Выступление на семинаре
Тема 6. Оценка влияния рисков на организацию	Выступление на семинаре
Тема 7. Построение интегрированной системы управления рисками.	Выступление на семинаре

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Система управления рисками	Коллоквиум	Зачет
Тема 1. Теоретические аспекты системы управления рисками.		
Тема 2. Принципы и концепция риск - менеджмента.		
Раздел 2. Риск -ориентированный подход в менеджменте		
Тема 3. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента организации		
Тема 4. Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск - менеджмента		
Тема 5. Идентификация и измерение рисков деятельности организации		
Тема 6. Оценка влияния рисков на организацию		
Тема 7. Построение интегрированной системы управления рисками.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный ма-

	териал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Окулов, В.Л. Риск- менеджмент : основы теории и практики применения : учебное пособие/ В.Л. Окулов – Санкт-петербург :Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета,2019. - 280 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=353364
2. Риск- менеджмент – основа устойчивости бизнеса :учебное пособие / А.Н. Раховская, О.Г. Крюкова, М.О. Кузнецова.- Москва: Магистр,: ИНФРА-М, 2024.-256с. - Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=435680
3.Фомичев, А.Н. Риск – менеджмент : Учебник для бакалавров / А.Н.Фомичев.-10-е издание – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2023.-366 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=431837
4. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления : учебное пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева , Н.А. Кокорев .- Москва :ИНФРА –М, 2023. – 308с. - Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=426274
5. Земскова О.М. Основы риск - менеджмента: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / О.М. Земскова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 32 с. - 0,00. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал.- Режим доступа: http:// aup.ru
3. Каталог публикаций по менеджменту.- Режим доступа: http:// e-management.newmail.ru
4. Новости менеджмента.- Режим доступа: http:// managementnews.ru
5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой.- Режим доступа: http:// InfoManagement.ru
6. HR-портал.- Режим доступа: http://www.hr-portal.ru
7. Финансы и кредит: сайт журнала. - Режим доступа: https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/
8. Риск - менеджмент. Практика: сайт журнала. - Режим доступа: https://risk-practice.ru/about/

9. Стратегические решения и риск менеджмент: сайт журнала. - Режим доступа: https://www.jsdrm.ru/jour/index

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего

контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум, творческое задание, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 406 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
3	Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 312 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры
5	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Т.А. Чекрыгина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование у обучающихся представления об организации и осуществлении бухгалтерского финансового учета в организациях агропромышленного комплекса различных организационных форм, осмысление и понимание основных методов и способов организации, ведения и контроля бухгалтерского финансового учета.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение нормативно-правовой базы по вопросам организации бухгалтерского учета на предприятии и формирования и предоставления бухгалтерской отчетности;
- формирование представления о методах и приемах бухгалтерского учета с целью организации и осуществления бухгалтерского учета на предприятии;
- знакомство с порядком организации бухгалтерского учета на предприятии и процессом его осуществления;
- развитие практических навыков по разработке внутренних организационно-распорядительных документов, форм первичных и сводных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, форм отчетности, по определению способов ведения бухгалтерского учета, его осуществлению и контролю.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Демонстрирует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
	ПК-1.2 Использует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять

		график документооборота, организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета, распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы, контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 Имеет представление о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации, порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
	ПК-2.2 Использует знания о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.В.06) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность							
Б1.В.02 История бухгалтерского учета	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+			
	Очно-заочная			+	+		
	Заочная			+	+		
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.09 Бухгалтерское дело	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.17 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности							
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
	Очная			+			

Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очно-заочная			+	+		
	Заочная			+	+		
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.В.06), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «История бухгалтерского учета» (Б1.В.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.В.06), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Бухгалтерское дело» (Б1.В.09), «Практикум по бухгалтерскому учету» (Б1.В.14), «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.21), «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.В.15), «Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций» (Б1.В.12), «Бухгалтерская экспертиза» (Б1.В.16), при прохождении таких практик как «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.02(П)), Преддипломная практика (Б2.В.03(П)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам

			5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		96	32	64
Лекционные занятия		48	16	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Практические (семинарские) занятия		48	16	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Лабораторные занятия		-	-	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего		192	76	116
Выполнение курсовой работы		40	-	40
Выполнение курсового проекта		-	-	
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	
Выполнение реферата		-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		152	76	76
Промежуточная аттестация		36	0	36
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	324	108	216
	зачетных единиц	9	3	6

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		42	14	28
Лекционные занятия		20	6	14
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Практические (семинарские) занятия		22	8	14
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Лабораторные занятия		-	-	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего		246	94	152
Выполнение курсовой работы		40	-	40
Выполнение курсового проекта		-	-	
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	
Выполнение реферата		-	-	
Выполнение контрольной работы		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		206	94	112
Промежуточная аттестация		36	0	36
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	324	108	216
	зачетных единиц	9	3	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям

			2	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		20	8	12
Лекционные занятия		10	4	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Практические (семинарские) занятия		10	4	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		291	96	195
Выполнение курсовой работы		40	-	40
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		251	96	155
Промежуточная аттестация		13	4	9
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	324	108	216
	зачетных единиц	9	3	6

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общие положения организации финансового учета							
Тема 1. Основы организации финансового учета в организациях агропромышленного комплекса.	0	-	0	-	-	-	14
Раздел 2. Учет хозяйственных операций на отдельных счетах бухгалтерского учета							
Тема 2. Учет денежных средств.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 3. Учет расчетных операций.	6	-	6	-	-	-	24
Тема 4. Учет запасов.	4	-	4	-	-	-	18
Тема 5. Учет животных на выращивании и откорме.	0	-	0	-	-	-	12
Тема 6. Учет основных средств и нематериальных активов.	4	-	4	-	-	-	20
Тема 7. Учет труда и его оплаты.	6	-	6	-	-	-	6
Тема 8. Учет финансовых вложений.	4	-	4	-	-	-	4

Тема 9. Учет вложений во внеоборотные активы.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 10. Учет доходов и расходов.	6	-	6	-	-	-	6
Тема 11. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли.	4	-	4	-	-	-	6
Тема 12. Учет капитала, фондов и резервов.	4	-	4	-	-	-	4
Тема 13. Учет расчетов по кредитам и займам.	4	-	4	-	-	-	4
Тема 14. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организаций агропромышленного комплекса (взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами).	2	-	2	-	-	-	4
Итого по дисциплине	48	-	48	-	-	-	152

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общие положения организации финансового учета							
Тема 1. Основы организации финансового учета в организациях агропромышленного комплекса.	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 2. Учет хозяйственных операций на отдельных счетах бухгалтерского учета							
Тема 2. Учет денежных средств.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 3. Учет расчетных операций.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 4. Учет запасов.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 5. Учет животных на выращивании и откорме.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 6. Учет основных средств и нематериальных активов.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 7. Учет труда и его оплаты.	4	-	4	-	-	-	14
Тема 8. Учет финансовых вложений.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 9. Учет вложений во внеоборотные активы.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 10. Учет доходов и расходов.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 11. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 12. Учет капитала, фондов и резервов.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 13. Учет расчетов по кредитам и займам.	-	-	-	-	-	-	14

Тема 14. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организаций агропромышленного комплекса (взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами).	2	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	20	-	22	-	-	-	206

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общие положения организации финансового учета							
Тема 1. Основы организации финансового учета в организациях агропромышленного комплекса.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Учет хозяйственных операций на отдельных счетах бухгалтерского учета							
Тема 2. Учет денежных средств.	-	-	1	-	-	-	16
Тема 3. Учет расчетных операций.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 4. Учет запасов.		-	1	-	-	-	20
Тема 5. Учет животных на выращивании и откорме.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Учет основных средств и нематериальных активов.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 7. Учет труда и его оплаты.	2	-	1	-	-	-	26
Тема 8. Учет финансовых вложений.	-	-	-	-	-	-	20
Тема 9. Учет вложений во внеоборотные активы.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 10. Учет доходов и расходов.	2	-	1	-	-	-	17
Тема 11. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли.	2	-	1	-	-	-	20
Тема 12. Учет капитала, фондов и резервов.	-	-	1	-	-	-	18
Тема 13. Учет расчетов по кредитам и займам.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 14. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организаций агропромышленного комплекса (взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами).	-	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	10	-	10	-	-	-	251

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы организации финансового учета в организациях агропромышленного комплекса

Сущность бухгалтерского учета, финансовый и управленческий учет. Концептуальные принципы МСФО. Основные правила (принципы) бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Учетная политика предприятия. Организация бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии.

Тема 2. Учет денежных средств

Учет денежных средств в кассе. Учет денежных средств на расчетных счетах. Учет денежных средств на валютных счетах. Учет денежных средств на специальных счетах в банках. Учет переводов в пути.

Тема 3. Учет расчетных операций

Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями предприятия. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по социальному страхованию обеспечению. Учет внутрихозяйственных расчетов.

Тема 4. Учет запасов

Первичный учет сельскохозяйственной продукции и товарно-материальных ценностей. Организация складского хозяйства и складской учет материально-производственных запасов. Оценка материально-производственных запасов. Синтетический и аналитический учет сельскохозяйственной продукции, семян, кормов. Синтетический и аналитический учет товарно-материальных ценностей. Учет заготовления и приобретения товарно-материальных ценностей. Учет материально-производственных запасов в регистрах журнально-ордерной формы учета. Контроль за сохранностью материально-производственных (инвентаризация).

Тема 5. Учет животных на выращивании и откорме

Экономическое содержание и задачи бухгалтерского учета животных на выращивании и откорме. Первичный учет животных на выращивании и откорме. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорм. Методы оценки животных на выращивании и откорме.

Тема 6. Учет основных средств и нематериальных активов

Понятие и классификация основных средств**.** Оценка основных средств. Учет поступления основных средств**.** Порядок начисления и учета амортизации основных средств**.** Учет ликвидации и выбытия основных средств. Синтетический и аналитический учет основных средств в регистрах журнально-ордерной формы учета. Учет нематериальных активов и их амортизации**.** Учет основных средств при арендных отношениях или лизинге**.** Учет затрат на ремонт основных средств.

Тема 7. Учет труда и его оплаты

Виды, формы и системы оплаты труда. Первичная документация по учету личного состава, труда и его оплаты. Обобщение первичных документов для записей в регистры синтетического и аналитического учета. Синтетический и аналитический учет труда и его оплаты. Отражение учета расчетов по оплате труда в регистрах журнально-ордерной формы учета. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Порядок начисления оплаты труда за время отпуска.

Тема 8. Учет финансовых вложений

Понятие и классификация финансовых вложений в ценные бумаги. Особенности оценки финансовых вложений. Учет финансовых вложений. Учет вкладов в уставный капитал других организаций. Особенности учета долговых ценных бумаг. Учет резервов под обесценение финансовых вложений. Учет финансовых инвестиций в предоставленные займы. Учет вкладов по договору простого товарищества.

Тема 9. Учет вложений во внеоборотные активы

Понятие и виды вложений во внеоборотные активы (ВОА). Учет финансирования вложений во ВОА. Учет строительства объектов основных средств хозяйственным способом. Учет строительства, осуществляемого подрядным способом. Учет приобретения земельных участков и объектов природопользования. Учет приобретения основных средств и нематериальных активов. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений. Учет затрат по формированию основного стада.

Тема 10. Учет доходов и расходов

Учет продажи продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности. Учет расходов на продажу. Учет прочих доходов и расходов. Учет продаж прочих доходов и расходов в регистрах журнально-ордерной формы.

Тема 11. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли

Учет прибылей и убытков. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет доходов будущих периодов. Учет расчетов по налогу на прибыль организации.

Тема 12. Учет капитала, фондов и резервов

Учет уставного капитала**.** Учет резервного капитала**.** Учет добавочного капитала**.** Учет резервов предстоящих расходов и платежей**.** Учет резерва по сомнительным долгам и резерва под обесценения вложений в ценные бумаги**.**

Тема 13. Учет расчетов по кредитам и займам

Понятие кредитов, займов, ссуд. Учет кредитов банка. Учет займов.

Тема 14. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организаций агропромышленного комплекса (взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами)

Состав, назначение и виды отчетности. Порядок составления и предоставления бухгалтерской отчетности. Взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности со счетами бухгалтерского учета и регистрами.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общие положения организации финансового учета		Зачет
Тема 1. Основы организации финансового учета в организациях агропромышленного комплекса	Доклад /Сообщение	
Раздел 2. Учет хозяйственных операций на отдельных счетах бухгалтерского учета		
Тема 2. Учет денежных средств	Тестовые задания	
Тема 3. Учет расчетных операций	Тестовые задания	
Тема 4. Учет запасов	Тестовые задания	
Тема 5. Учет животных на выращивании и откорме	Доклад /Сообщение	
Тема 6. Учет основных средств и нематериальных активов	Тестовые задания	
Тема 7. Учет труда и его оплаты	Тестовые задания	Экзамен Курсовая работа
Тема 8. Учет финансовых вложений	Тестовые задания	
Тема 9. Учет вложений во внеоборотные активы	Тестовые задания	
Тема 10. Учет доходов и расходов	Тестовые задания	
Тема 11. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли	Тестовые задания	
Тема 12. Учет капитала, фондов и резервов	Собеседование	
Тема 13. Учет расчетов по кредитам и займам	Собеседование	
Тема 14. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организаций агропромышленного комплекса (взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами)	Тестовые задания	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная, заочная формы обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы	Формы промежуточной

	оценочных средств текущего контроля	аттестации
Раздел 1. Общие положения организации финансового учета	Коллоквиум	Зачет
Тема 1. Основы организации финансового учета в организациях агропромышленного комплекса		
Тема 2. Учет денежных средств		
Раздел 2. Учет хозяйственных операций на отдельных счетах бухгалтерского учета		
Тема 3. Учет расчетных операций		
Тема 4. Учет запасов		
Тема 5. Учет животных на выращивании и откорме		
Тема 6. Учет основных средств и нематериальных активов		
Тема 7. Учет труда и его оплаты	Коллоквиум	Экзамен Курсовая работа
Тема 8. Учет финансовых вложений		
Тема 9. Учет вложений во внеоборотные активы		
Тема 10. Учет доходов и расходов		
Тема 11. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли		
Тема 12. Учет капитала, фондов и резервов		
Тема 13. Учет расчетов по кредитам и займам		
Тема 14. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организаций агропромышленного комплекса (взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами)		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Курсовая работа	
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;

	при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие
«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты обучающийся недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бахолдина, И. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / И.В. Бахолдина, Н.И. Голышева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 277 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1121598. - ISBN 978-5-16-016380-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102712

2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-019778-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136866

3. Сайгидмагомедов, А. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве : учебное пособие / А.М. Сайгидмагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 561 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1083371. - ISBN 978-5-16-016146-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126328

4. Широбоков, В. Г. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве : учебник / В.Г. Широбоков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1911447. - ISBN 978-5-16-018115-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911447

5. Чекрыгина, Т. А. Бухгалтерский финансовый учет : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит / Т. А. Чекрыгина, Н. Н. Балашова, А. С. Горбачева ; Волгоградский государственный аграрный университет, Факультет прикладной экономики и управления, Кафедра "Учетно-информационные технологии и аудит". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Бухгалтерский учет - https://buhgalt.ru
2. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - https://audit-it.ru
3. Главный бухгалтер - https://glavbukh.ru
4. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности - https://bo.nalog.ru/
5. Международная федерация бухгалтеров - https://iab.ru
6. Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru
7. Официальный интернет-портал правовой информации - https://pravo.gov.ru
8. Практическая помощь бухгалтеру - https://klerk.ru
9. Федеральная служба государственной статистики РФ - https://gks.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
7. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме относят доклад (сообщение), тестовые задания, собеседование, по заочной форме обучения – коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета, экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено». Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Начальным этапом подготовки курсовой работы является выбор темы, который осуществляется студентами самостоятельно, исходя из предлагаемой тематики, с возможным ее изменением или выбором своей темы, не включенной в перечень, но полностью соответствующей профилю дисциплины. При выборе темы студент должен руководствоваться своими интересами и возможностями полного раскрытия предполагаемой проблемы. Важным этапом выполнения курсовой работы является разработка рабочего плана, от правильного построения которого во многом зависит качество всей работы. В процессе написания работы план может изменяться, уточняться, корректироваться.

Изучение специальных литературных источников в разрезе темы курсовой работы - наиболее трудоемкий этап исследования. На этом этапе студент обязан изучить специальную основную и дополнительную литературу, а также периодические издания, нормативные акты (20-30 источников).

При подборе литературы следует обращать внимание на год ее издания, чтобы используемая информация не оказалась безнадежно устаревшей, так как инструктивный материал постоянно изменяется.

Выбор и систематизация основных положений теоретического, методического и законодательного характера, способствующих раскрытию темы - самостоятельная работа студента.

Во введении рассматривается актуальность выбранной темы, определяется цель и задачи, указывается объект и методы исследования.

Раздел теоретическое обоснование исследуемой темы выполняется на основании изученных литературных источников, выявляются спорные определения, проблемы; рассматриваются актуальные вопросы, систематизируются различные точки зрения российских и зарубежных ученых. Обязательно указывается основная законодательная база по данной теме. Оформление данного раздела производится с использованием ссылок на литературный источник.

Основная часть подразделяется на отдельные пункты и подпункты и раскрывает выбранную тему исследования посредством констатации фактического состояния проблемы.

В разделе совершенствования даются предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Они должны носить конкретный рекомендательный характер и всестороннее обоснование целесообразности и возможности использования каждого из них.

Заключение оформляется в виде тезисов, вытекают из темы исследования и кратко воспроизводят основное содержание курсовой работы.

В список использованной литературы включаются только те издания, которые действительно были использованы в процессе написания работы: законодательные и нормативные документы; постановления правительства, монографии, статьи из периодической печати и др. Список должен включать не менее 30 источников. Оформляется в алфавитном порядке в соответствии с библиографическими требованиями.

Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с соблюдением требований по ее оформлению. После полного завершения курсовая работа в установленные сроки сдается на проверку руководителю. Руководитель дает заключение о готовности курсовой работы и допуске студента к ее защите. При выявлении серьезных отклонений от предъявляемых требований курсовая работа возвращается студенту на ее доработку.

Критериями оценки курсовой работы являются: степень разработки темы; полнота охвата научной литературы; творческий подход к написанию курсовой работы; правильность произведенных расчетов и использованных методов анализа; обоснованность положений, изложенных в курсовой работе; аккуратность и правильное оформление работы; полнота, точность и обоснованность ответов на вопросы при защите.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): 308 кг – учебная лаборатория	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и

	по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)		технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект специализированной мебели, компьютеры
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	комплект специализированного оборудования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /специальность 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент		Н.В. Чернованова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки /специальности
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент		Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 9от 23 апреля2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8от26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1. В.07«Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите» являетсяформирование знаний в области автоматизации ведения бухгалтерского учета и аудита, а также практических навыков эффективного использования компьютерных программ в решении конкретных практических задач, обеспечение общего понимания основ цифровой экономики, особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных отраслей

Основными задачами изучения дисциплины «Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите» являются:

- сформировать современные знания общих основ цифровой экономики страны и умениянрименять эти знания в практической деятельности;
- изучение состояния и перспектив развития цифровой экономикии особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации;
- сформировать умение и навыки работы с автоматизированными системами обработки экономической информации и ведения бухгалтерского учета и аудита экономических субъектов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Демонстрирует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, современные технологии автоматизированной обработки информации, правила защиты информации
	ПК-1.2 Использует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыками обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками	ПК-4.1 Демонстрирует знания финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знать правила защиты информации, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
	ПК-4.2 Умеет применять на практике финансовый анализ, бюджетирование и технологии управления денежными потоками	Уметь пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
	ПК-4.3 Применяет знания финансового анализа, бюджети-	Владеть навыками представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления

	рования и управления денежными потоками	экономического субъекта для утверждения
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-5.1 Демонстрирует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности
	ПК-5.2 Использует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами
	ПК-5.3 Применяет знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками документирования в части, относящейся к своей работе
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	ПК-6.1 Демонстрирует знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности, основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации
	ПК-6.2 Использует знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Уметь работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами
	ПК-6.3 Применяет знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Владеть навыками решения организационных вопросов в отношении работы участников аудиторской группы

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.07Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность						
Б1.В.02 История бухгалтерского учета	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.09 Бухгалтерское дело	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+	
	Очно-заочная				+	+
	Заочная				+	+
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.17 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками						
Б1.В.03 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	

Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.13 Анализ финансовой отчетности контрагентов	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Бюджетирование в системе управленческих технологий	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью						
Б1.В.05 Основы риск-менеджмента	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.10 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.20 Аудит	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Международные стан-	Очная				+	

дарты аудита	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы						
Б1.В.05 Основы риск-менеджмента	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.10 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.20 Аудит	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите (Б1.В.07) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изуче-

нии таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Основы риск-менеджмента (Б1.В.05), Профессиональная этика бухгалтера и аудитора (Б1.В.10), История бухгалтерского учета (Б1.В.02) , Бухгалтерский финансовый учет (Б1.В.06),Бухгалтерское дело (Б1.В.09),Экономика организаций(Б1.В.04),Налоги и налогообложение коммерческих структур (Б1.В.03),Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта (Б1.В.ДВ.02.01),Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур (Б1.В.ДВ.02.02).Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите (Б1.В.07) будутполезнымиприосвоениитакихдисциплини (или) прохождениитакихпрактик, как

Практикум по бухгалтерскому учету (Б1.В.14), Бухгалтерская финансовая отчетность (Б1.В.15), Бухгалтерская экспертиза (Б1.В.16), Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта (Б1.В.17), Бухгалтерский управленческий учет (Б1.В.19), Международные стандарты финансовой отчетности (Б1.В.21), Анализ финансовой отчетности контрагентов (Б1.В.13), Бюджетирование в системе управленческих технологий (Б1.В.22), Международные стандарты аудита (Б1.В.23), Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организации (Б1.В.12), Аудит (Б1.В.20), Организационно-управленческая практика (Б2.В.02(П)), Преддипломная практика (Б2.В.03(П)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.01(Д) и Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количестваакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		7

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		14	14
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		94	94
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		79	79
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		83	83
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Концептуальные основы построения информационных систем							
Тема 1. Основные понятия цифровой экономики	2	-	2	-	-	-	14
Тема 2. Нормативное регулирование цифровой среды в РФ	2	-	2	-	-	-	14
Тема 3. Новейшие информационные технологии и их классификация	4	-	4				16
Раздел 2. «Цифровизация –практика применения»							
Тема 4. Роль и значение бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики	4	-	4	-	-	-	16
Тема 5. Аудит работы предприятия с использованием компьютерной техники	4	-	4	-	-	-	16
Итого по дисциплине	**16**	**-**	**16**	**-**	**-**	**-**	**76**

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Концептуальные основы построения информационных систем							
Тема 1. Основные понятия цифровой экономики	-	-	1	-	-	-	9
Тема 2. Нормативное регулирование цифровой среды в РФ	1	-	1	-	-	-	15
Тема 3. Новейшие информационные технологии и их классификация	1		2		-		15
Раздел 2. «Цифровизация –практика применения»							
Тема 4. Роль и значение бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики	2	-	2	-	-	-	20
Тема 5. Аудит работы предприятия с использованием компьютерной техники	2	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	**6**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**79**

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Концептуальные основы построения информационных систем							
Тема 1. Основные понятия цифровой экономики	-	-	-	-	-	-	3
Тема 2. Нормативное регулирование цифровой среды в РФ	-	-	-	-	-	-	20
Тема 3. Новейшие информационные технологии и их классификация	-	-	-	-	-	-	20
Раздел 2. «Цифровизация –практика применения»							
Тема 4. Роль и значение бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики	1	-	2	-	-	-	20
Тема 5. Аудит работы предприятия с использованием компьютерной техники	1	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	**2**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**83**

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные основы построения информационных систем

Тема 1. Основные понятия цифровой экономики.Понятие цифровой экономики. Концепция цифровой экономики. Этапы развития цифровой экономики. Составляющие цифровой экономики. Отрасли цифровой экономики.

Тема 2. Нормативное регулирование цифровой среды в РФ. Цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты.

Тема 3. Новейшие информационные технологии и их классификация.Понятие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Проблемы использования информационных технологий. Классификация информационных технологий

Раздел 2. «Цифровизация –практика применения»

Тема 4. Роль и значение бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики.Автоматизация бухгалтерского учета. Применение облачных технологий в бухгалтерском учете.Использование технологии,блокчейн в бухгалтерском учете.

Тема 5. Аудит работы предприятия с использованием компьютерной техники.
Аудит в условиях автоматизированной обработки экономической информации. Методические основы проведения аудита с использованием специального программного обеспечения**.**

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Концептуальные основы построения информационных систем		
Тема 1. Основные понятия		

цифровой экономики	Выступление на семинаре	Зачет
Тема 2. Нормативное регулирование цифровой среды в РФ		
Тема 3. Новейшие информационные технологии и их классификация		
Раздел 2. «Цифровизация –практика применения»		
Тема 4. Роль и значение бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики	Темы докладов (сообщений)	
Тема 5. Аудит работы предприятия с использованием компьютерной техники		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой
«Не зачтено»	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотрен

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

5 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082732
2. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования: научно-практическое пособие / под ред. И.И. Кучерова, С.А. Синицына. - Москва: Норма :ИЗиСП, 2023. - 376 с. - DOI 10.12737/1839690. - ISBN 978-5-00156-210-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2046015
3. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 376 с. ISBN 978-5-00156-210-8. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/document?id=393900
4. Дадян, Э. Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учебное пособие / Э.Г. Дадян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 305 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5b5ab22066d190.17481778. - ISBN 978-5-16-016972-9. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/document?id=379676
5. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лапидус. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 381 с. - (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5ad4a677581404.52643793. - ISBN 978-5-16-013607-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913635

6. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6.-Текст: электронный.- URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400374

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
7. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154
8. http://www.sdo.volgau.com
9. Бухгалтерский учет http://www.buhgalt.ru/
10. Главный бухгалтер http://www.glavbukh.ru/
11. Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
12. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
13. Сайт "Финансы.RU"http://www.finansy.ru/ содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
14. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы http://eup.ru/
15. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент http://ecsocman.edu.ru/
16. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
17. «Гарант» — информационно-правовой портал - http://www.garant.ru
18. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - http://www.Audit-it.ru
19. Практическая помощь бухгалтеру - http://www.klerk.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержа-

ние тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 402 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 401 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьюте-

			ры
4	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Статистическое моделирование бизнес-процессов и систем
индекс и наименование практики

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавр
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Е.Е. Смотрова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Статистическое моделирование бизнес-процессов и систем» является формирование теоретических основ и практических навыков в области статистического моделирования и его применение в различных сферах экономической деятельности с целью принятия обоснованных управленческих решений.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основными статистическими понятиями и закономерностями для выработки у студентов практических навыков по разработке и принятию управленческих решений;
- изучение основных принципов статистического моделирования и прогнозирования, построения социально-экономических моделей
- овладение статистическими методами исследования для моделирования экономических процессов и явлений

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-7 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-7.1 Имеет представление о формировании возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Знать языки визуального моделирования, теорию систем
	ПК-7.2 Использует знания о формировании возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, моделировать объем и границы работ
	ПК-7.3 Применяет знания о формировании возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Владеть навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, описания возможных решений
ПК-8 Способен анализировать, обосновать и выбирать решения	ПК-8.1 Демонстрирует знания анализа, обоснования и выбора решения	Знать языки визуального моделирования, теорию систем
	ПК-8.2 Умеет применять на практике анализ, обоснование и выбор решения	Уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, анализировать внут-

		ренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
	ПК-8.3 Владеет практическими навыками анализа, обоснования и выбора решения	Владеть навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистическое моделирование экономических процессов» (Б1.В.08) относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-7 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей							
Б1.В.08 Статистическое моделирование бизнес-процессов и систем	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Методология бизнес-анализа	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-8 Способен анализировать, обосновать и выбирать решения							
Б1.В.08 Статистическое моделирование бизнес-процессов и систем	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Методология бизнес-анализа	Очная				+		
	Очно-заочная				+		

	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Статистическое моделирование бизнес-процессов и систем» (Б1.В.08) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Статистика (Б1.О.16), Статистический анализ (Б1.О.24), Основы риск-менеджмента (Б1.В.05). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного освоения дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Статистическое моделирование бизнес-процессов и систем» (Б1.В.08), будут полезными при прохождении Технологической (проектно-технологической) практики (Б2.В.01 (П)) и Преддипломной практики (Б2.В.03(П)) и подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			6			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Распределение часов по

		часов	семестрам*			
			8			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		24	24			
Лекционные занятия		12	12			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		12	12			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		120	120			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем		105	105			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		12	12			
Лекционные занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		159	159			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем		144	144			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Методологические аспекты анализа и статистического моделирования экономических процессов	2	-	4	-	-	-	16
Тема 2. Тенденции развития экономических процессов	2	-	4	-	-	-	16
Тема 3. Кривые роста	2	-	4	-	-	-	16
Тема 4. Моделирование динамики экономических явлений и процессов на основе корреляционно-регрессионного анализа	4	-	6	-	-	-	16
Тема 5. Использование адаптивных методов в статистическом моделировании	4	-	6	-	-	-	16
Тема 6. Прогнозирование экономических процессов на основе статистического моделирования	2	-	4	-	-	-	16
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Методологические аспекты анализа и статистического мо-	2	-	2	-	-	-	16

делирования экономических процессов							
Тема 2. Тенденции развития экономических процессов	2	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Кривые роста	2	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Моделирование динамики экономических явлений и процессов на основе корреляционно-регрессионного анализа	2	-	2	-	-	-	18
Тема 5. Использование адаптивных методов в статистическом моделировании	2	-	2	-	-	-	18
Тема 6. Прогнозирование экономических процессов на основе статистического моделирования	2	-	2	-	-	-	21
Итого по дисциплине	12	-	12	-	-	-	105

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Методологические аспекты анализа и статистического моделирования экономических процессов	-	-	-	-	-	-	24
Тема 2. Тенденции развития экономических процессов	-	-	-	-	-	-	24
Тема 3. Кривые роста	-	-	-	-	-	-	24
Тема 4. Моделирование динамики экономических явлений и процессов на основе корреляционно-регрессионного анализа	2	-	2	-	-	-	24
Тема 5. Использование адаптивных методов в статистическом моделировании	2	-	2	-	-	-	24
Тема 6. Прогнозирование экономических процессов на основе статистического моделирования	2	-	2	-	-	-	24
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	144

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические аспекты анализа и статистического моделирования экономических процессов. Система статистических понятий и категорий, применяемых в моделировании и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов. Модель как отображение действительности. Понятие и основные принципы экономико-статистического анализа. Априорный анализ и его роль в статистическом моделировании.
Тема 2. Тенденции развития экономических процессов. Графическое представление экономических процессов. Статистическая проверка гипотезы о существовании тенденций: проверка разности средних уровней; метод Фостера- Стюарта. Статистические приемы анализа тенденций развития: средние темпы роста; скользящие средние; взвешенные скользящие средние; средние приросты; экспоненциальные средние.
Тема 3. Кривые роста. Законы роста функций, применяемых при выравнивании динамических рядов: многочлены, экспоненты, кривая Гомперца и логистическая кривая. Выбор формы кривой.
Тема 4. Моделирование динамики экономических явлений и процессов на основе корреляционно-регрессионного анализа. Метод наименьших квадратов. Парная регрессия: оценивание параметров, коэффициент корреляции, ошибки параметров и уравнения регрессии. Множественная регрессия. Коэффициент множественной корреляции.
Тема 5. Использование адаптивных методов в статистическом моделировании. Сущность адаптивных методов. Экспоненциальное сглаживание. Адаптивные полиномиальные модели. Адаптивные модели сезонных явлений: аддитивные и мультипликативные.
Тема 6. Прогнозирование экономических процессов на основе статистического моделирования. Сущность и классификация статистических прогнозов. Статистические методы прогнозирования. Простейшие приемы экстраполяции. Прогнозирование на основе экстраполяции тренда. Прогнозирование на основе кривых роста. Прогнозирование рядов динамики, не имеющих тенденции. Точечный и интервальный прогноз. Оценка точности и надежности прогнозов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Методологические аспекты анализа и статистического моделирования экономических процессов	Выступление на семинаре	Экзамен
Тема 2. Тенденции развития экономических процессов		
Тема 3. Кривые роста		
Тема 4. Моделирование динамики экономических явлений и процессов на основе корреляционно-регрессионного анализа	Тестовые задания	
Тема 5. Использование адаптивных методов в статистическом моделировании	Выступление на семинаре	
Тема 6. Прогнозирование экономических процессов на основе статистического моделирования	Тестовые задания	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Методологические аспекты анализа и статистического моделирования экономических процессов	Выступление на семинаре	Экзамен
Тема 2. Тенденции развития экономических процессов		
Тема 3. Кривые роста		
Тема 4. Моделирование динамики экономических явлений и процессов на основе корреляционно-регрессионного анализа	Тестовые задания	
Тема 5. Использование адаптивных методов в статистическом моделировании	Выступление на семинаре	
Тема 6. Прогнозирование экономических процессов на основе статистического моделирования	Тестовые задания Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована,

	пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кулаичев, А. П. Методы и средства комплексного статистического анализа данных: учебное пособие / А.П. Кулаичев.— Москва: ИНФРА-М, 2022. — 484 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=379982
2. Ниворожкина, Л. И. Многомерные статистические методы в экономике: учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 203 с. — URL: https://znanium.com/read?id=415190
3. Клячкин, В. Н. Статистические методы анализа данных: учебное пособие / В. Н. Клячкин, Ю. Е. Кувайскова, В. А. Алексеева. - Москва: Финансы и Статистика, 2021. - 240 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=382025
4. Воейко, О. А. Анализ временных рядов и прогнозирование: практикум / О. А. Воейко. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 175 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=399621
5. Григорьев, А. А. Методы и алгоритмы обработки данных: учебное пособие / А.А. Григорьев, Е.А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 383 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=395614
6. Сигал, А. В. Моделирование экономики: учебное пособие / А.В. Сигал. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 283 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=418723
7. Орлова, Е. В. Эконометрическая методология исследования систем: учебник / Е.В. Орлова. —Москва: ИНФРА-М, 2021. — 221 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=375189
8. Смотрова, Е.Е. Статистическое моделирование экономических процессов: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит / Е. Е. Смотрова, О. А. Донскова; Волгоградский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра "Бухгалтерский учет и аудит". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. - 20 с. - 0,00. - Текст: электронный. - URL: https://lib.volgau.ru/ProtectedView/App/Viewer

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
2. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
3. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com;
5. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - http://www.Audit-it.ru -
6. Интернет – портал Федеральной службы государственной статистики (Росстата) - http://www.gks.ru/
7. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации), с аудио- и видеоинформацией (видеозаписи и предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEditionEnterprise (Состав Desktop Edu: OfficePro+; CoreCal; Win Enterprise Upgrade;

2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;

3. Adobe acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF - Freeware

4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

5. СПС Консультант Плюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с

преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование, выступление на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 308 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
2	Учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 401 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
3	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 402 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
4	Учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 408 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая
5	Учебная аудитория Офис по формированию компетенций бухгалтера Гидромелиоративный корпус, 411 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, комплект мультимедийного оборудования для онлайн трансляции образовательного контента, компьютеры
6	Преподавательская Гидромелиоративный корпус, 413 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект мебели, компьютеры, МФУ
7	Преподавательская, Лаборантская	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград,	комплект мебели, компьютеры, МФУ

	Гидромелиоративный корпус, 413 кг	ул.Казахская, д.33	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09Бухгалтерское дело
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Профессор	_____	Е.М. Егорова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Учетно-информационные технологии и аудит

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева

подпись инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины « Бухгалтерское дело» является:

- углубление, систематизация и синтез полученных ранее знаний и практических навыков для использования их в современной профессиональной деятельности бухгалтера;

- формирование у студентов: профессионального бухгалтерского суждения, понимания роли и значения бухгалтерской профессии; мировоззрения, позволяющего студенту объективно оценивать состояние, проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета, в т.ч. в условиях информационной экономики;

- способность: организовывать бухгалтерский учет в экономических субъектах (различных организационно – правовых форм и форм собственности), с использованием современных форм организации учетного процесса, методов и инструментов бухгалтерского учета; формировать учетную политику, определять ее содержательные элементы, соответствующие стратегии развития экономических субъектов;определять влияние различных методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономических субъектов; обосновывать роль профессиональных бухгалтерских организаций в деле развития и внедрения в практику новых форм и методов организации бухгалтерского учета.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 .Демонстрирует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: законодательные акты Российской Федерации в области организации и ведения бухгалтерского учета, формирования финансовой отчетности; гражданское, трудовое, уголовное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации; факторы окружающей среды, влияющие на организацию учетной системы и формирование отчетности; систематику локальных организационно-распорядительных документов экономического субъекта.
	ПК-1.2. Использует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы

	ПК-1.3 Владеет практическими навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыками обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив, организации передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерское дело» (Б1.В.09) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность							
Б1.В.02 История бухгалтерского учета	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.04Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.06Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+			
	Очно-заочная			+	+		
	Заочная			+	+		
Б1.В.07Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.09 Бухгалтерское дело	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.17 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» (Б1.В.09), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.01), «История бухгалтерского учета» (Б1.В.02), «Экономика организаций» (Б1.В.04),(«Бухгалтерский финансовый учет»(Б1.В.10),«Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите» (Б1.В.07). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» (Б1.В.09), будут полезными при изучении дисциплин «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.В.15), «Бухгалтерская экспертиза»(Б1.В.16), «Бухгалтерский управленческий учет»(Б1.В.19)ипрохождении таких практик как «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количестваакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	18
Лекционные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		90	90
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		75	75
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		9	9
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского дела	2	-	4	-	-	-	8
Тема 1. Основы и содержание бухгалтерского дела							
Тема 2. Современные концептуальные основы, особенности и проблемы законодательного регулирования бухгалтерского учета	2	-	4	-	-	-	8
Раздел 2 Прикладная бухгалтерская деятельность	2	-	4	-	-	-	6
Тема 3. Ресурсы (факторы) бухгалтерского учета, как база его эффективной организации							
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в современном экономическом субъекте	4	-	6	-	-	-	12
Тема 5. Учетная политика хозяйствующего субъекта: содержательные элементы, формирование и раскрытие	2	-	4	-	-	-	12
Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 3 Профессиональная составляющая бухгалтерского дела	2		6				8
Тема 7. Формирование бухгалтерской профессии. Профессиональная этика и профессиональное суждение бухгалтера							
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разде-
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинар-	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подго-товки	ские) занятия	подго-товки		подго-товки	лов и тем
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского дела Тема 1. Основы и содержание бухгалтерского дела	-	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Современные концептуальные основы, особенности и проблемы законодательного регулирования бухгалтерского учета	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2 Прикладная бухгалтерская деятельность Тема 3. Ресурсы (факторы) бухгалтерского учета, как база его эффективной организации	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в современном экономическом субъекте	2	-	2	-	-	-	17
Тема 5. Учетная политика хозяйствующего субъекта: содержательные элементы, формирование и раскрытие	2	-	2	-	-	-	18
Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта	2	-	2	-	-	-	6
Раздел 3 Профессиональная составляющая бухгалтерского дела Тема 7. Формирование бухгалтерской профессии. Профессиональная этика и профессиональное суждение бухгалтера	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	8		10				75

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского дела Тема 1. Основы и содержание бухгалтерского дела	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Современные концептуальные основы, особенности и проблемы законодательного регулирования бухгалтерского учета	-	-	2	-	-	-	15
Раздел 2 Прикладная бухгалтерская	-	-	-	-	-	-	10

деятельность Тема 3. Ресурсы бухгалтерского учета, как база его эффективной организации							
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в современном экономическом субъекте	2	-	2	-	-	-	25
Тема 5. Учетная политика хозяйствующего субъекта: содержательные элементы, формирование и раскрытие	2	-	2	-	-	-	25
Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3 Профессиональная составляющая бухгалтерского дела Тема 7. Формирование бухгалтерской профессии. Профессиональная этика и профессиональное суждение бухгалтера	-	-	-	-	-	-	15
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы и содержание бухгалтерского дела

Понятие, содержание и структура бухгалтерского дела. Основные этапы генезиса бухгалтерского дела. Связь бухгалтерского дела с фундаментальными и прикладными науками. Приоритетные направления развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Влияние международных и российских профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов на развитие бухгалтерского дела.

Тема 2. Современные концептуальные основы, особенности и проблемы законодательного регулирования бухгалтерского учета

Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета. Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности.
Значение и содержание ФЗ «О бухгалтерском учете».Национальная концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности (цель, задачи, принципы, функции, объектная основа, методы). Информационные задачи и параметры бухгалтерской отчетности.Бухгалтерское содержание элементов бухгалтерской отчетности, условия их признания и оценки. Экономическое содержание хозяйственных операций как предмета и информационной основы бухгалтерского дела.

Тема 3. Ресурсы бухгалтерского учета, как база его эффективной организации

Система ресурсов как основа организации бухгалтерского учета экономического субъекта и база реализации его целей и функций. Содержание и характеристика институционального, информационного, организационного, природного, технико-технического, человеческого, материального и финансовогоресурса.

Тема 4. Организация бухгалтерского учета в современном экономическом субъекте

Система локальныхдокументов, регулирующих организацию бухгалтерского учета.Роль и место бухгалтерского аппарата в структуре управления экономического субъекта. Основы, порядок формирования и функции бухгалтерского аппарата. Положение о бухгалтерии. Особенности функционирования и правовой статус главного бухгалтера.Организационная структура бухгалтерских служб: виды, характеристика. Гибкая (функционально-матричная) структура бухгалтерии: характеристики, преимущества, проблемы внедрения.Особенности организации бухгалтерского учета и отчетности в субъектах малого предпринимательства.Процесс формирования информации

в системе бухгалтерского учета. Документооборот в учете. Информационные задачи и особенности бухгалтерского учета на разных стадиях функционирования современных организаций.Внутренние организационно-управленческие и организационно-распорядительные документы экономического субъекта.

Тема 5. Учетная политика хозяйствующего субъекта: содержательные элементы, формирование и раскрытие

Роль и значение выбора учетной политики современного экономического субъекта. Общегосударственное и внутрифирменное регулирование учетной политики. Формирование и обоснование учетной политики хозяйствующего субъекта. Организационно-техническиеразделы учетной политики (ресурсное и нормативно-законодательное обеспечение, форма учета, технико-технологическая основа, система счетов, первичная учетная документация и график документооборота, внутренний контроль, объем и сроки выполнения учетных работ, в т. ч. составления бухгалтерской отчетности, структура и численность работников бухгалтерской службы и др.). Методические составляющие учетной политики (способы признания, оценки учетных объектов, формирования резервов и др.).

Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта

Разделы учетной политики, не оказывающие прямого влияния на показатели финансовой отчетности. Влияние разделов учетной политики (способ оценки учетных объектов, способ амортизации активов,порядок списания стоимости запасов, механизм формирования и списания затрат в расходы будущих периодов,порядок создания резервов,механизм калькуляционного учета и др.)на показатели финансового состояния экономического субъекта (обеспеченность собственными средствами, соотношение заемных и собственных средств, ликвидность и др.).

Тема 7. Формирование бухгалтерской профессии. Профессиональная этика и профессиональное суждение бухгалтера

Факторы внешней и внутренней институциональной среды, влияющие на развитие бухгалтерской профессии. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики.Система профессиональной подготовки бухгалтеров и аудиторов в РФ.Профессиональный стандарт «Бухгалтер». Профессиональный стандарт «Аудитор».Профессионально-квалификационные характеристики современного бухгалтера и особенности его деятельности в современных экономических субъектах.Понятие и значение профессиональной этики бухгалтера.Сущность и значение профессионального суждения бухгалтера. Бихевиористический аспект бухгалтерской деятельности. Понятие бухгалтерской субкультуры.Виды ответственности за должностные злоупотребления в сфере бухгалтерского учета.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского дела		Экзамен
Тема 1. Основы и содержание бухгалтерского дела	Тестовые задания	
Тема 2. Современные концептуальные основы, особенности и проблемы законодательного регулирования бухгалтерского учета	Выступление на семинаре	
Раздел 2 Прикладная бухгалтерская деятельность		
Тема 3. Ресурсы бухгалтерского учета, как база его эффективной организации	Доклад /Сообщение	

Тема 4. Организация бухгалтерского учета в современном экономическом субъекте	Тестовые задания	
Тема 5. Учетная политика хозяйствующего субъекта: содержательные элементы, формирование и раскрытие		
Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта	Доклад /Сообщение	
Раздел 3 Профессиональная составляющая бухгалтерского дела		
Тема 7. Формирование бухгалтерской профессии.Профессиональная этика и профессиональное суждение бухгалтера	Доклад /Сообщение	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценкизнаний,умений,навыков,приобретенныхврезультатеизучениядисциплины (очно-заочнаяформаобучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского дела	Коллоквиум Контрольная работа	Экзамен
Тема 1. Основы и содержание бухгалтерского дела		
Тема 2. Современные концептуальные основы, особенности и проблемы законодательного регулирования бухгалтерского учета		
Раздел 2 Прикладная бухгалтерская деятельность		
Тема 3. Ресурсы бухгалтерского учета как база его эффективной организации		
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в современном экономическом субъекте		
Тема 5. Учетная политика хозяйствующего субъекта: содержательные элементы, формирование и раскрытие		
Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта		
Раздел 3 Профессиональная составляющая бухгалтерского дела		
Тема 7. Формирование бухгалтерской профессии.Профессиональная этика и профессиональное суждение бухгалтера		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценкизнаний,умений,навыков,приобретенныхврезультатеизучениядисциплины (заочнаяформаобучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского дела	Коллоквиум Контрольная работа	Зачет
Тема 1. Основы и содержание бухгалтерского дела		
Тема 2. Современные концептуальные основы, особенности и проблемы законодательного регулиро-		

вания бухгалтерского учета		
Раздел 2 Прикладная бухгалтерская деятельность		
Тема 3. Ресурсы бухгалтерского учета как база его эффективной организации		
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в современном экономическом субъекте		
Тема 5. Учетная политика хозяйствующего субъекта: содержательные элементы, формирование и раскрытие		
Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта		
Раздел 3 Профессиональная составляющая бухгалтерского дела		
Тема 7. Формирование бухгалтерской профессии.Профессиональная этика и профессиональное суждение бухгалтера		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, основ и сущности бухгалтерского дела, организационно-методического инструментария бухгалтерского учета и анализа финансовой отчетности, роли и значения профессиональной квалификации и профессионального бухгалтерского суждения. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо»	Студент знает основные положения основ бухгалтерского дела, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата бухгалтерского делаи обязательной лите-

	ратуры.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.
На зачете	
«Зачтено»	Студент показывает глубокие знания основ и сущности бухгалтерского дела, организационно-методического инструментария бухгалтерского учета и анализа финансовой отчетности, роли и значения ценностей бухгалтерской субкультуры, профессиональной квалификации и профессионального бухгалтерского суждения, свободно владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, грамотно излагает свои мысли, проявляя творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. В результате следует считать компетенцию сформированной на достаточном уровне, что свидетельствует о положительных результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Студент не знает основные термины и понятия. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бухгалтерское дело: учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 376 с. - ISBN 978-5-9558-0386-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852252

2. Егорова, Е. М. Бухгалтерское дело: учеб. пособие / Е. М. Егорова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 184 с.- Текст: электронный. - URL:http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/3644

3. Поленова, С. Н. Бухгалтерское дело : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова, Н. А. Миславская. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 382 с. - ISBN 978-5-394-05199-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082488

4. Полковский, А. Л. Бухгалтерское дело: учебник для бакалавров / А. Л. Полковский; под ред. проф. Л. М. Полковского. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091818

5. Предеус, Н. В. Бухгалтерское дело: Учебное пособие / Н.В.Предеус, С.И.Церпенто, Ю.В.Предеус - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: - (Высшее образование: Бака-

лавриат). - ISBN 978-5-369-01400-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015154

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Бухгалтерский учет http://www.buhgalt.ru/
3. Главный бухгалтер http://www.glavbukh.ru/
4. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
5. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы http://eup.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
7. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - http://www.Audit-it.ru
8. Практическая помощь бухгалтеру - http://www.klerk.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; Win Enterprise Upgrade;

2.Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;

3.Adobe Acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF - Freeware;

4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

5.СПС Консультант Плюс.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного матери-

ала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят: по очной форме - доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре; по заочной форме – коллоквиум, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория Офис по формированию компетенций бухгалтера: 411 кг – учебная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, комплект мультимедийного оборудования для онлайн трансляции образовательного контента, компьютеры
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных	400002, Волгоградская область, г. Волгоград,	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска муль-

	консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	ул. Казахская, д. 33	тимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
6	Помещение для самостоятельной работы: 408 кг- учебная аудитория	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 413 кг - преподавательская	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект мебели, компьютеры, МФУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора
индекс и наименование практики

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавр
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Е.Е. Смотрова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика бухгалтера и аудитора» является приобретение знаний в отношении принципов, правил и этапов формирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора; развитие нравственного компонента бухгалтерского и аудиторского мировоззрения; рассмотрение системы этических знаний кодекса бухгалтера и аудитора во всем многообразии исторических и современных вариантов; формирование творческого подхода к процессу выработки профессионального суждения; формирование практических навыков подготовки и реализации профессионального суждения специалиста в области бухгалтерского учета; знать правовые аспекты профессиональной недобросовестности и мошенничества, а также дисциплинарные санкции за несоблюдение профессиональных этических норм.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развитие у студентов нравственного компонента бухгалтерского и аудиторского мировоззрения;

- формирование у студентов нравственного сознания профессиональных принципов при одновременном превращении моральных норм и этических требований обществ профессиональных бухгалтеров и аудиторов в глубокие личные убеждения и твердые внутренние позиции личности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-5.1 Демонстрирует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов, основы делопроизводства
	ПК-5.2 Использует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации
	ПК-5.3 Применяет знания о выполнении	Владеть навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения ауди-

	аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	торского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	ПК-6.1 Демонстрирует знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Знать законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов, основы делопроизводства, основы технологии управления персоналом
	ПК-6.2 Использует знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Уметь анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества, поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации
	ПК-6.3 Применяет знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Владеть навыками решения вопросов участников аудиторской группы, связанных с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции, выявления в ходе выполнения аудиторского задания, оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, вопросов, требующих рассмотрения руководителем аудиторского задания, оценки навыков и профессиональной компетенции каждого участника аудиторской группы

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика бухгалтера и аудитора» (Б1.В.10) относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью							
Б1.В.05 Основы риск-менеджмента	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.10 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.20 Аудит	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02 (П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03 (П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы							
Б1.В.05 Основы риск-менеджмента	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.10 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.20 Аудит	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Профессиональная этика бухгалтера и аудитора» (Б1.В.10) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Основы риск-менеджмента (Б1.В.01), Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите (Б1.В.07), Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта (Б1.В.ДВ.02.01), Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур (Б1.В.ДВ.02.01). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Профессиональная этика бухгалтера и аудитора» (Б1.В.10), будут полезными при изучении таких дисциплин, как Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций (Б1.В.12), Бухгалтерская финансовая отчетность (Б1.В.15), Аудит (Б1.В.20), Международные стандарты финансо-

вой отчетности (Б1.В.21), выполнению Организационно-управленческой практики (Б2.В.02(П)), Преддипломной практики (Б2.В.03(П)) и подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			6			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		32	32			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		76	76			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		8			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	14	14			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	94	94			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	15	15			

Самостоятельное изучение разделов и тем		79	79			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		6	6			
Лекционные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		98	98			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем		83	83			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической под-	Практические (семинарские) заня-	в том числе в форме практической под-	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической под-	

		го-товки	тия	го-товки		го-товки	
Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы	2		2				9
Тема 2. Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора	2		2				9
Тема 3. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики	2		2				9
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение	2		2				9
Тема 5. Провокации и мошенничество	2		2				9
Тема 6. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами	2		2				9
Тема 7. Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов	2		2				9
Тема 8. Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита	2		2				13
Итого по дисциплине	16		16				76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы	2		-				8
Тема 2. Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора	-		-				8
Тема 3. Концептуальный подход к соблюдению основных	-		-				8

принципов этики							
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение	-		-				8
Тема 5. Провокации и мошенничество	-		2				13
Тема 6. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами	1		2				14
Тема 7. Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов	1		2				10
Тема 8. Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита	2		2				10
Итого по дисциплине	6		8				79

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы	-		-				10
Тема 2. Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора	1		-				10
Тема 3. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики	-		1				10
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение	-		1				10
Тема 5. Провокации и мошенничество	-		-				10
Тема 6. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикую-	1		-				10

щими профессиональными бухгалтерами и аудиторами							
Тема 7. Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов	-		1				10
Тема 8. Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита	-		1				13
Итого по дисциплине	2		4				83

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы

Этика, мораль и профессиональные ценности. Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. Причины принятия этических кодексов. Сущность кодекса профессиональной этики.

Тема 2. Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора

Профессия современного бухгалтера. Профессиональные навыки и способности бухгалтера. Этика профессионального бухгалтера и аудитора. Профессиональные организации бухгалтеров. Статус профессионального бухгалтера. Профессиональные аудиторские организации. Международные образовательные стандарты учетных профессий.

Тема 3. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики

Общая характеристика концептуального подхода. Угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов. Меры предосторожности при угрозах нарушения фундаментальных моральных принципов. Меры предосторожности по подготовке информации и представлению ее в отчетности.

Тема 4. Этические конфликты и их разрешение

Характеристика этических конфликтов. Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. Порядок разрешения этических конфликтов. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов.

Тема 5. Провокации и мошенничество

Провокации: получение предложения взятки в различных формах. Провокации: предложение взятки другому лицу. Ответственность за предложение / получение взятки. Проблемы мошенничества бухгалтеров. Правовые аспекты профессиональной недобросовестности и мошенничества

Тема 6. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами.

Заключение договора об оказании профессиональных услуг. Второе мнение. Вознаграждение бухгалтера и аудитора. Реклама и предложение профессиональных услуг. Подарки и знаки внимания. Принятие на хранение активов заказчика услуг. Соблюдение принципа объективности при всех видах услуг

Тема 7. Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов

Ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности. Этические нормы бухгалтера (аудитора) при объединении компаний. Угрозы личной заинтересованности в условиях финансовой заинтересованности. Выдача ссуд и гарантий публично

практикующему профессиональному бухгалтеру (аудитору). Родственные и личные отношения. Деловые отношения публично практикующих профессиональных бухгалтеров (аудиторов). Функции руководства. Трудовые отношения с заказчиком аудита.

Тема 8. Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита

Общая характеристика услуг аудиторской организации. Наличие угрозы самоконтроля при оценочной деятельности. Этика услуг по налоговому консультированию. Услуги, связанные с внутренним аудитом. Услуги, связанные с информационными системами. Услуги, связанные с правовыми отношениями. Услуги по найму персонала. Услуги, связанные с корпоративными финансами. Судебное разбирательство между заказчиком аудита и аудитором, существующее или возможное.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора	Выступление на семинаре	
Тема 3. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики		
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение	Тестовые задания	
Тема 5. Провокации и мошенничество	Выступление на семинаре	
Тема 6. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами		
Тема 7. Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов		
Тема 8. Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы	Тестовые задания, Контрольная работа	Зачет
Тема 2. Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора		

Тема 3. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики		
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение		
Тема 5. Провокации и мошенничество		
Тема 6. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами		
Тема 7. Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов		
Тема 8. Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений : учебник / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; под ред. А. Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006723-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=400153
2. Бухгалтерское дело: учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 376 с. - Текст: электронный. - https://znanium.com/read?id=400013
3. Бухгалтерский учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 623 с. - Текст: электронный. - URL: Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1352937
4. Смотрова, Е.Е. Профессиональная этика бухгалтера и аудитора: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит / Е. Е. Смотрова, О. А. Донскова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра "Бухгалтерский учет и аудит". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 20 с. - Текст: электронный. - URL: https://lib.volgau.ru/ProtectedView/App/Viewer
5. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=435920

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
2. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
3. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com;
5. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - http://www.Audit-it.ru -
6. Интернет – портал Федеральной службы государственной статистики (Росстата) - http://www.gks.ru/
7. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации), с аудио- и видеоинформацией (видеозаписи и предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEditionEnterprise (Состав Desktop Edu: OfficePro+; CoreCal; Win Enterprise Upgrade;
Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;

Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF – Freeware
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование, выступление на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 308 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические

			средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
2	Учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 401 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
3	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 402 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
4	Учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 408 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая
5	Учебная аудитория Офис по формированию компетенций бухгалтера Гидромелиоративный корпус, 411 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, комплект мультимедийного оборудования для онлайн трансляции образовательного контента, компьютеры
6	Преподавательская Гидромелиоративный корпус, 413 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект мебели, компьютеры, МФУ
7	Преподавательская, Лаборантская Гидромелиоративный корпус, 413 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект мебели, компьютеры, МФУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультетаПЭиУ
наименование факультета
Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11Налоговый учет
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная,очно –заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ _____ А.С. Горбачева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль)«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 9от 2Запреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины являетсяформирование теоретических знаний и практических навыков использования учетной информации для формирования налоговойбазы по налогам, уплачиваемым хозяйствующим субъектам и принятия управленческихрешений на всех уровнях, порядке составления и представления налоговой отчетности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. изучить основные положения налогового учета, его предмет и объекты;
2. ознакомиться с основными требованиями к ведению налогового учета иформированию учетной политики;
3. понять экономическую сущность об учете доходов ирасходов для целей налогообложения;
4. ознакомиться с порядком выявления налогооблагаемойприбыли;
5. изучить методику построения налогового учета и порядок формирования учетной политики для целей налогообложения;
6. научиться формировать ианализировать основные показатели учета по налогам хозяйствующего субъекта.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ПК-3.1 Имеет представление о ведении налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций, осуществлении налогового планирования	Знать законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
	ПК-3.2 Использует знания о ведении налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций, осуществлении налогового планирования	Уметь идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта, осуществ-

		лять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, осуществления налогового планирования	Владеть организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, навыками составления соответствующей отчетности, Формирование налоговой политики экономического субъекта

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый учет» (_Б1.В.11) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование							
Б1.В.11 Налоговый учет	Очная			+			
	Очно - заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.03 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно - заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+		
	Очно - заочная				+	+	
	Заочная					+	
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+		
	Очно - заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно - заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно - заочная					+	

	Заочная					+	
Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно - заочная					+	
	Заочная					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно - заочная					+	
	Заочная					=	

Для успешного освоения дисциплины «Налоговый учет» (Б1.В11) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: «Финансы» (Б1.О 17), «Теория бухгалтерского учета» (Б1.О 21), «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.О 21)

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Налоговый учет» (Б1.В11), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.03), «Практикум по бухгалтерскому учету» (Б1.В.14), «Бухгалтерская экспертиза» (Б1.В.16), «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		36	36
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно – заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		14	14
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		94	94
Выполнение курсовой работы		-	
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		79	79
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		77	77
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие налогового учета и его назначение	1	-	1	-	-	-	4
Тема 2. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета	2	-	2	-	-	-	6
Тема 3.Законодательное регулирование налоговой отчетности и организация налогового учета в организации	1	-	1	-	-	-	6
Тема 4. Налоговый учет косвенных налогов	1	-	1	-	-	-	6
Тема 5.Налоговый учет налога на прибыль	3	-	3	-	-	-	10
Тема 6.Сопоставление бухгалтерского и налогового учета и отчетности	1	-	1	-	-	-	10
Тема 7. Налоговый учет НДФЛ .	1	-	1	-	-	-	6
Тема 8 Налоговый учет при ведении специальных налоговых режимов	1	-	1	-	-	-	8
Тема 9 Налоги субъектов РФ, местные налоги и прочие налоги: налоговый учет и отчетность	1	-	1	-	-	-	6
Тема 10 Налогообложение природопользования: налоговый учет и отчетность	1	-	1	-	-	-	6
Тема 11 Налоговая политика организации учетная политика для целей налогообложения	3	-	3	-	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно - заочное форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие налогового учета и его назначение	-	-		-	-	-	4
Тема 2. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета	0,5	-	1	-	-	-	5

Тема 3.Законодательное регулирование налоговой отчетности и организация налогового учета в организации	-	-		-	-	-	6
Тема 4. Налоговый учет косвенных налогов	0,5	-	1	-	-	-	6
Тема 5.Налоговый учет налога на прибыль	1,5	-	2	-	-	-	14
Тема 6.Сопоставление бухгалтерского и налогового учета и отчетности	1	-	1	-	-	-	10
Тема 7. Налоговый учет НДФЛ .	0,5	-	1	-	-	-	8
Тема 8 Налоговый учет при ведении специальных налоговых режимов	0,5	-	1	-	-	-	8
Тема 9 Налоги субъектов РФ, местные налоги и прочие налоги: налоговый учет и отчетность	-	-		-	-	-	6
Тема 10 Налогообложение природопользования: налоговый учет и отчетность	-	-		-	-	-	6
Тема 11 Налоговая политика организации учетная политика для целей налогообложения	1,5	-	1	-	-	-	8
Итого по дисциплине	6		8				79

Заочное форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие налогового учета и его назначение	-	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета	0,5	-	0,5	-	-	-	5
Тема 3.Законодательное регулирование налоговой отчетности и организация налогового учета в организации	-	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Налоговый учет косвенных налогов	0,5	-	0,5	-	-	-	6
Тема 5.Налоговый учет налога на прибыль	0,5	-	0,5	-	-	-	14
Тема 6.Сопоставление бухгалтерского и налогового учета и отчетности	0,5	-	0,5	-	-	-	10
Тема 7. Налоговый учет НДФЛ .	0,5	-	0,5	-	-	-	8

Тема 8 Налоговый учет при ведении специальных налоговых режимов	0,5	-	0,5	-	-	-	8
Тема 9 Налоги субъектов РФ, местные налоги и прочие налоги: налоговый учет и отчетность	0,5	-	0,5	-	-	-	6
Тема 10 Налогообложение природопользования: налоговый учет и отчетность	-	-	-	-	-	-	6
Тема 11 Налоговая политика организации учетная политика для целей налогообложения	0,5	-	0,5	-	-	-	6
Итого по дисциплине	4		4				77

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1.Понятие налогового учета и его назначение

1.1. Сущность налогового учета, цель и его задачи

1.2. Пользователи информации налогового учета и их интересы

1.3. Методология налогового учета

Тема 2. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета

2.1. Регистры налогового учета: общие требования

2.2. Группы регистров налогового учета

2.3. Расчет налоговой базы

2.4. Налоговая декларация

2.5. Налоговая тайна

Тема 3. Законодательное регулирование налоговой отчетности и организация налогового учета в организации

3.1. Правовые основы налогового учета

3.2. Проблемы законодательного регулирования налогового учёта

Тема 4. Налоговый учет косвенных налогов

4.1. Налоговый учет НДС

4.2. Налоговый учет акцизов

Тема 5. Налоговый учет налога на прибыль

5.1. Налог на прибыль: порядок исчисления

5.2. Принципы ведения налогового учета по налогу на прибыль

5.3. Налоговый учет доходов и расходов

Тема 6. Сопоставление бухгалтерского и налогового учета и отчетности

6.1. Определение и цель применения бухгалтерского и налогового учета

6.2. Возникновение разницы между налоговым и бухгалтерским учетами и их взаимосвязь

Тема 7. Налоговый учет НДФЛ .

7.1. НДФЛ: основные элементы налога

7.2. Исчисление налога налоговыми агентами

7.3. Общий порядок расчета НДФЛ

7.4. Налоговые вычеты

7.5. Налоговый учет НДФЛ

Тема 8. Налоговый учет при ведении специальных налоговых режимов

8.1. Налоговый учет единого сельскохозяйственного налога

8.2. Налоговый учет упрощенной системы налогообложения

Тема 9. Налоги субъектов РФ, местные налоги и прочие налоги: налоговый учет и отчетность

9.1. Налоговый учет налога на имущество

9.2. Налоговый учет земельного налога

9.3. Налоговый учет страховых взносов

Тема 10. Налогообложение природопользования: налоговый учет и отчетность

10.1. Налоговый учет налога на добычу полезных ископаемых

10.2. Налоговый учет водного налога

10.2. Сбор за использование объектов животного мира и водных биологических ресурсов

Тема 11. Налоговая политика организации учетная политика для целей налогообложения

11.1. Сущность налоговой политики, принципы ее построения и пути реализации

11.2. Формы налоговой политики

11.3Анализ подходов к формированию учетной политики в целях налогообложения.

11.4. Содержание учетной политики для целей налогообложения

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие налогового учета и его назначение	Доклад /Сообщение	Зачет
Тема 2. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета	Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 3.Законодательное регулирование налоговой отчетности и организация налогового учета в организации	Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 4. Налоговый учет косвенных налогов	Тестовые задания Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 5.Налоговый учет налога на прибыль	Тестовые задания Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 6. Сопоставление бухгалтерского и налогового учета и отчетности	Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 7. Налоговый учет НДФЛ .	Тестовые задания Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 8 Налоговый учет при ведении специальных	Выступление	

налоговых режимов	на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 9 Налоги субъектов РФ, местные налоги и прочие налоги: налоговый учет и отчетность	Доклад/сообщение	
Тема 10. Налогообложение природопользования: налоговый учет и отчетность	Доклад /Сообщение	
Тема 11 Налоговая политика организации и учетная политика для целей налогообложения	Доклад /Сообщение	

Очно – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточ- ной аттестации
Тема 1. Понятие налогового учета и его назначение	Доклад /Сообщение	Зачет, Контрольная работа
Тема 2. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета	Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 3.Законодательное регулирование налоговой отчетности и организация налогового учета в организации	Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 4. Налоговый учет косвенных налогов	Тестовые задания Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 5.Налоговый учет налога на прибыль	Тестовые задания Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 6. Сопоставление бухгалтерского и налогового учета и отчетности	Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 7. Налоговый учет НДФЛ .	Тестовые задания Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 8 Налоговый учет при ведении специальных налоговых режимов	Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 9 Налоги субъектов РФ, местные налоги и прочие налоги: налоговый учет и отчетность	Доклад/сообщение	
Тема 10. Налогообложение природопользования: налоговый учет и отчетность	Доклад /Сообщение	
Тема 11 Налоговая политика организации и учетная политика для целей налогообложения	Доклад /Сообщение	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие налогового учета и его назначение	Доклад /Сообщение	
Тема 2. Аналитические регистры как основа веде-	Выступление	

ния налогового учета	на семинаре Доклад /Сообщение	Зачет Контрольная работа
Тема 3.Законодательное регулирование налоговой отчетности и организация налогового учета в организации	Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 4. Налоговый учет косвенных налогов	Тестовые задания Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 5.Налоговый учет налога на прибыль	Тестовые задания Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 6. Сопоставление бухгалтерского и налогового учета и отчетности	Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 7. Налоговый учет НДФЛ	Тестовые задания Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 8 Налоговый учет при ведении специальных налоговых режимов	Выступление на семинаре Доклад /Сообщение	
Тема 9 Налоги субъектов РФ, местные налоги и прочие налоги: налоговый учет и отчетность	Доклад/сообщение	
Тема 10. Налогообложение природопользования: налоговый учет и отчетность	Доклад /Сообщение	
Тема 11 Налоговая политика организации и учетная политика для целей налогообложения	Доклад /Сообщение	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Зачет

Шкалаоценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, Ответы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В усвоении материала могут быть допущены пробелы, но в целом все компетенции и и их индикаторы должны быть достигнуты.
«Не зачтено»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.Оценка «не зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом содержания аттестационных вопросов и в случае, если хоть один планируемый уровень изучения компетенций не достигнут.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобре-

тенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Бодрова, Т.В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник для бакалавров / Т. В. Бодрова. — 4-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. — 310 с.- Текст: электронный. – URL:https://znanium.ru/read?id=431677
2. Ендовицкий, Д.А. Налоговый учет и отчетность : учебное пособие / Ендовицкий Д.А., Рахматулина Р.Р., Купрюшина О.М. – М. : КноРус, 2020. — 132 с. - Текст: электронный. – URL:https://www.book.ru/book/934254
3. Кругляк, З.И.Налоговый учет и отчетность в современных условиях : учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калинская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 353 с. — (Высшее образование:Магистратура).- Текст: электронный. – URL:https://znanium.ru/read?id=388437
4. Мигунова, М.И. Налоги и налоговый учет : учеб.пособие / М. И. Мигунова. – Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2019. – 244 с. - Текст: электронный. – URL:https://znanium.ru/read?id=380527
5. ЦыденоваЭ.Ч.Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова,

Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 399 с. - (Выс. образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. – URL:https://znanium.ru/read?id=350393

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC

4. СПСКонсультантПлюс

5. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

6. OracleVMVirtualBox - виртуальная машина Oracle – Freeware

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего кон-

троля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 308 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
2	Учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 401 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
3	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 402 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
4	Учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 408 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая
5	Учебная аудитория Офис по формированию компетенций бухгалтера Гидромелиоративный корпус, 411 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, комплект мультимедийного оборудования для онлайн трансляции образовательного контента, компьютеры
6	Преподавательская Гидромелиоративный корпус, 413 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект мебели, компьютеры, МФУ
7	Преподавательская, Лаборантская	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград,	комплект мебели, компью-

	Гидромелиоративный корпус, 413 кг	ул.Казахская, д.33	теры, МФУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультетаПЭиУ
наименование факультета
Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Т.А. Чекрыгина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Учетно-информационные технологии и аудит »
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23апреля 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций»является изучение методологии внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций агропромышленного комплекса и приобретение студентами необходимых навыков по организации его проведения.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение нормативно-правовой базы по вопросаморганизации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита бизнес процессов организаций;
- формирование представления о сущности и задачах внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций;
- знакомство с порядкоморганизации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита бизнес процессов организаций;
- развитие представления оконтрольных мероприятия по выявлению возможных злоупотреблений при проведении внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций, обоснованию принимаемых экономическим субъектом решений по его результатам и оцениванию существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- развитие практических навыков по использованию методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации при проведении внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций и навыками подготовки и оформления рабочих документов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 Имеет представление о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать методику внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-2.2 Использует знания о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтер-

		ского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию, выявлять иоценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков, определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта, распределять полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнение процедур внутреннего контроля, осуществлять проверку их выполнения, формировать справочник типовых фактов хозяйственной жизни экономического и использовать его в процессе осуществления внутреннего контроля, координировать взаимоотношения работников в процессе выполнения ими контрольных процедур с субъектами внутреннего контроля, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте, составлять отчеты о результатах внутреннего контроля
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыками организации и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, контроля соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготовки и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-5.1 Демонстрирует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать теоретические аспекты финансов, финансового анализа, основ финансового менеджмента, организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита, методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
	ПК-5.2 Использует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь изучать и описывать бизнес-процессы организации, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления

	ПК-5.3 Применяет знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	ПК-6.1 Демонстрирует знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Знать теоретические аспекты финансов, финансового анализа, основ финансового менеджмента, организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита, методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
	ПК-6.2 Использует знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Уметь изучать и описывать бизнес-процессы организации
	ПК-6.3 Применяет знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Владеть навыками решения организационных вопросов в отношении работы участников аудиторской группы

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций» (Б1.В.12)относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношенийБлока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитикаи аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности							
Б1.В.04Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.06Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+			
	Очно-заочная			+	+		
	Заочная			+	+		
Б1.В.12Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.14Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.15Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.16Бухгалтерская экспертиза	Очная				+		

	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.19Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П)Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П)Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью							
Б1.В.05 Основы риск-менеджмента	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.10 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.20Аудит	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.21Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П)Организационно-	Очная				+		

управленческая практика	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П)Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК- 6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы							
Б1.В.05 Основы риск-менеджмента	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.10 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.20Аудит	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.21Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П)Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П)Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций» (Б1.В.12), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Основы риск-менеджмента»(Б1.В.05),«Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.В.06), «Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите» (Б1.В.07),«Профессиональная этика бухгалтера и аудитора» (Б1.В.10), «Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта» (Б1.В.ДВ.02.01), «Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур» (Б1.В.ДВ.02.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения

дисциплины «Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций» (Б1.В.12), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Практикум по бухгалтерскому учету»(Б1.В.14), «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1. В.15),«Бухгалтерская экспертиза»(Б1.В.16), «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.21), «Международные стандарты аудита» (Б1.В.23),будут полезными при прохождении таких практик как «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.02(П)), Преддипломная практика (Б2.В.03(П)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		36	36
Лекционные занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		24	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		72	72
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-

Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		79	79
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		83	83
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы внутреннего контроля и аудита							

Тема 1. Сущность внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организации	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Формирование, регулирование и управление системой внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов	2	-	4	-	-	-	20
Раздел 2. Внутреннийконтроль и аудит:организация,методикапроведенияиреализациярезультатов							
Тема 3. Осуществление контрольных мероприятий системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов	6	-	12	-	-	-	20
Тема 4. Оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов	2	-	6	-	-	-	20
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы внутреннего контроля и аудита							
Тема 1. Сущность внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организации.		-	-	-	-	-	19
Тема 2. Формирование, регулирование и управление системой внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов.	2	-	2	-	-	-	20
Раздел 2. Внутренний контроль и аудит:организация,методикапроведения иреализациярезультатов							
Тема 3. Осуществление контрольных мероприятий системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов.	4	-	6	-	-	-	20
Тема 4. Оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов.		-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	79

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изуче-
	Лекционные занятия	в том числе в форме практи-	Практические (семи-	в том числе в форме практи-	Лабораторные занятия	в том числе в форме практи-	

		ческой подго-товки	нар-ские) занятия	ческой подго-товки		ческой подго-товки	ние разде-лов и тем
Раздел 1. Теоретические основы внутреннего контроля и аудита							
Тема 1. Сущность внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организации.		-		-	-	-	20
Тема 2. Формирование, регулирование и управление системой внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов.	2	-		-	-	-	20
Раздел 2. Внутренний контроль и аудит:организация,методикапроведения иреализациярезультатов							
Тема 3. Осуществление контрольных мероприятий системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов.	2	-	2	-	-	-	23
Тема 4. Оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов.		-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	83

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организации.

Нормативное регулирование организации и оценки системы внутреннего контроля и аудита в России. Сущность, цели и задачи внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций. Принципы функционирования и компоненты системы внутреннего контроля и аудита.

Тема 2. Формирование, регулирование и управление системой внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов.

Основные этапы и подходы к организации системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организации. Планирование работы службы внутреннего контроля и аудита. Сбор информации и мониторинг выполнения контрольных процедур субъектами центров контроля. Отчетность службы внутреннего контроля и аудита, подготовка рекомендаций по результатам проверок.

Тема 3. Осуществление контрольных мероприятий системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов.

Проверка хозяйственных операций основных бизнес-процессов.Проверка хозяйственных операций бизнес-процесса «Заготовление».Проверка хозяйственных операций бизнес-процесса «Производство». Проверка хозяйственных операций бизнес-процесса «Реализация».

Тема 4. Оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов.

Оценка среды контроля. Оценка системы бухгалтерского учета. Оценка фактического состояния системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций и мониторинг ее эффективности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего	Формы промежуточной аттестации

	контроля	
Раздел 1. Теоретические основы внутреннего контроля и аудита		Зачет
Тема 1. Сущность внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организации.	Тестовые задания, Доклад /Сообщение	
Тема 2. Формирование, регулирование и управление системой внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов.	Тестовые задания	
Раздел 2. Внутренний контроль и аудит:организация,методикапроведения иреализациярезультатов		
Тема 3. Осуществление контрольных мероприятий системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов.	Тестовые задания, Доклад /Сообщение	
Тема 4. Оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов.	Тестовые задания	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очно-заочная, заочная формы обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теоретические основы внутреннего контроля и аудита	Коллоквиум Контрольная работа	Зачет
Тема 1. Сущность внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организации.		
Тема 2. Формирование, регулирование и управление системой внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов.		
Раздел 2. Внутренний контроль и аудит:организация,методикапроведения иреализациярезультатов		
Тема 3. Осуществление контрольных мероприятий системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов.		
Тема 4. Оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	

«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами /не систематическое) применение навыков (успешное, с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Незачтено»	Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2091891

2. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5bd0860ac63961.15941177. - ISBN 978-5-16-019354-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110956

3. Осипов, В. И. Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внешний и внутренний : учебное пособие / В.И. Осипов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1137320. - ISBN 978-5-16-019994-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2150555

4. Серебрякова, Т. Ю. Внутренний контроль и контроллинг : учебное пособие / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — Москва :ИНФРА-М, 2024. — 238 с. — (Высшее образование:Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca6f77bdee2c8.03932587. - ISBN 978-5-16-014369-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2104841

5. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2111349

6. Организационно-методическое и информационное обеспечение внутреннего аудита агрохолдингов в условиях цифровой экономики : монография / Н. Н. Балашова, С. А. Варданян, О. А. Донскова [и др.] ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-4479-0345-9 : 115,34. - Текст : непосредственный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Бухгалтерский учет - https://buhgalt.ru
2. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - https://audit-it.ru
3. Главный бухгалтер - https://glavbukh.ru
4. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности - https://bo.nalog.ru/
5. Международная федерация бухгалтеров - https://iab.ru
6. Научная электронная библиотека -https://elibrary.ru
7. Официальный интернет-портал правовой информации - https://pravo.gov.ru
8. Практическая помощь бухгалтеру - https://klerk.ru

9. Федеральная служба государственной статистики РФ - https://gks.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимсяпо освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме относят доклад (сообщение), тестовые задания, по заочной форме обучения – коллоквиум и контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем.Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется оценка(«зачтено» / «не зачтено»).

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.)
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Комплект специализированного оборудования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Анализ финансовой отчётностиконтрагентов
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	О.А. Донскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит
наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой отчётности контрагентов» является формирование у студентов представления о составе и содержании финансовой отчетности предприятий и организаций, осмысления и понимания основных методов анализа финансовой отчетности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методами чтения основных форм финансовой отчетности и ее всестороннего анализа с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса;
- развитие практических навыков по анализу и оценке различных форм финансовой отчетности;
- выработка умения и навыков использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составление бизнес-планов и управлении производством.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками	ПК-4.1 Демонстрирует знания финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знать методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
	ПК-4.2 Умеет применять на практике финансовый анализ, бюджетирование и технологии управления денежными потоками	Уметь применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками, координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки
	ПК-4.3 Применяет знания финансового анализа, бюджетирования и управления денежными	Владеть методикой организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления

	потоками	денежными потоками в экономическом субъекте

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности контрагентов» (Б1.В.13) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками							
Б1.В.03 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.13Анализ финансовой отчетности контрагентов	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22Бюджетирование в системе управленческих технологий	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П)Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Анализ финансовой отчётности контрагентов» (Б1.В.13), необходимо обладать знаниями, полученными после изучения таких дисциплин «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.03), «Экономика организаций» (Б1.В.04), «Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите»

(Б1.В.07).Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины ««Анализ финансовой отчётности контрагентов» (Б1.В.21), будут полезными при изучении таких дисциплин «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.17), «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.21), «Бюджетирование в системе управленческих технологий» (Б1.В.22), «Международные стандарты аудита» (Б1.В.23) и прохождении таких практик, как «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.02 (П), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	148
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94
Выполнение курсовой работы	-	-

Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		79	79
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		81	81
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций	4	-	4	-	-	-	14
Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов	4	-	4	-	-	-	12
Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций	2	-	2	-	-	-	14
Тема 5.Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий	2	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность	2	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике	-	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций	2	-	2	-	-	-	14
Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов	2	-	2	-	-	-	14
Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций	2	-	2	-	-	-	12
Тема 5.Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий	-	-	2	-	-	-	15
Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	79

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение раздел
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подгото вки		подгото вки		подгото вки	ов и тем
Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике	-	-	-	-	-	-	11
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций	2	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов	2	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций	-	-	-	-	-	-	16
Тема 5.Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий	-	-	-	-	-	-	16
Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность	-	-	-	-	-	-	16
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	81

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике.

Сущность и функции финансовой отчетности. Виды отчетности предприятия. Основные группы пользователей финансовой отчетностью. Порядок инвентаризации при составлении годовой отчетности. Условия составления отчетности.

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций.

Виды бухгалтерского баланса. Цели и задачи анализа баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Сопоставление российской и зарубежных методик составления баланса. Общие принципы анализа активов. Анализ оборотных активов. Анализ внеоборотных активов. Основные направления анализа пассивов.

Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Виды доходов и расходов, отраженные в отчете. Виды прибыли. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Определение отдельных показателей отчета.

Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций.

Содержание и целевое назначение отчета о движении денежных средств. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Принцип построения и методы анализа отчета о движении денежных средств.

Тема 5.Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий.

Значение пояснительной записки как элемента бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативно-правовое регулирование формирования пояснительной записки. Аналитические показатели, отраженные в пояснительной записке.

Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность.

Проблемы организации консолидированного учета и отчетности в России. Принципы и процедуры подготовки консолидированной отчетности. Особенности интерпретации консолидированной отчетности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике	Тестовые задания Доклад (сообщение)	Зачет
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций	Тестовые задания	
Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов	Тестовые задания	
Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций	Тестовые задания	
Тема 5.Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий	Тестовые задания	
Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность	Тестовые задания Доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкалаоценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61 – 100 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко, полно или допускает отдельные погрешности в ответе, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2131071
2. Анализ финансовой отчетности : учебник / Е.В. Никифорова, М.В. Боровицкая, Л.М. Куприянова, О.В. Шнайдер ; под общ. ред. Е.В. Никифоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 211 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839710
3. Анализ финансовой отчетности : учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844341
4. Панкова, С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052313

5. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций / под ред. Н.В. Парушиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 430 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2074269

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
3. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
4. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
5. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/
6. «Финансовый директор» — практический журнал по управлению финансами компании - https://www.fd.ru/rubricator
7. СПС КонсультантПлюсhttps://www.consultant.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. 1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методическиерекомендациидляобучающимсяпоосвоениюдисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с

лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят тестовые задания и выступления на доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «зачтено», «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26,	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).

		корпус "Д"	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /специальность 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент	_____	Н.В. Чернованова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки /специальности
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 9от 23 апреля2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8от26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету» является формирование практических навыков по учету, обработке информации о текущей деятельности организации, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности организации для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта и порядке формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

Основными задачами изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету» являются:

- развитие у студентов логического и вероятностного мышления, умения строго излагать свои мысли, способностей к самостоятельному поиску, освоению необходимой профессионально-направленной информации и принятию решений для будущей практической деятельности;

- применение методик ведения учета по основным объектам (по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям, материальным запасам, расчетам по оплате труда, затратам на производство готовой продукции, оказанию услуг, учету денежных средств и расчетов и капитала организаций) в программе «1С: Бухгалтерия»;

- формирование практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях различных сфер экономической деятельности, оформлению первичных документов и регистров и составлению форм бухгалтерской отчетности организации.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Демонстрирует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
	ПК-1.2 Использует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыками координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 Имеет представление о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
	ПК-2.2 Использует знания о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления	Владеть навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в

	бухгалтерской (финансовой) отчетности	установленные сроки
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ПК-3.1 Имеет представление о ведении налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций, осуществлении налогового планирования	Знать компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
	ПК-3.2 Использует знания о ведении налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций, осуществлении налогового планирования	Уметь пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, осуществления налогового планирования	Владеть навыками обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Практикум по бухгалтерскому учет (Б1.В.14) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность						
Б1.В.02 История бухгалтерского учета	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.09 Бухгалтерское дело	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+	
	Очно-заочная				+	+
	Заочная				+	+
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.16 Бухгалтерская эксперти-	Очная				+	

за	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.17 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности						
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+	
	Очно-заочная				+	+
	Заочная				+	+
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование						
Б1.В.03 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.11 Налоговый учет	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+	
	Очно-заочная				+	+
	Заочная				+	+
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины Практикум по бухгалтерскому учет (Б1.В.14) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как История бухгалтерского учета (Б1.В.02), Бухгалтерский финансовый учет (Б1.В.06), Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите (Б1.В.07), Бухгалтерское дело (Б1.В.09), Бухгалтерская финансовая отчетность (Б1.В.15), Бухгалтерская экспертиза (Б1.В.16), Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта (Б1.В.17), Бухгалтерский управленческий учет (Б1.В.19), Международные стандарты финансовой отчетности (Б1.В.21),Экономика организаций (Б1.В.04), Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций (Б1.В.12), Международные стандарты аудита (Б1.В.23), Налоги и налогообложение коммерческих структур (Б1.В.03),Налоговый учет (Б1.В.11). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Практикум по бухгалтерскому учет (Б1. В.14) будут полезными при прохождении таких практик, как Организационно-управленческая практика (Б2. В.02(П), Преддипломная практика (Б2. В.03(П)) ипри подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена (Б3.01(Д).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количестваакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	68	32	36
Лекционные занятия	-	-	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Практические (семинарские) занятия	-	-	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Лабораторные занятия	68	32	36
в том числе в форме практической подготовки	-	-	

Самостоятельная работа обучающихся, всего		184	76	108
Выполнение курсовой работы		-	-	
Выполнение курсового проекта		-	-	
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	
Выполнение реферата		-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		184	76	108
Промежуточная аттестация		0	0	0
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		0	0	0
Зачет		-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям	
			8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		30	12	18
Лекционные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Лабораторные занятия		30	12	18
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		222	96	126
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы		15	-	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		207	96	111
Промежуточная аттестация		0	0	0
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		0	0	0
Зачет		-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	20	8	12
Лекционные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Лабораторные занятия	20	8	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, всего		224	96	128
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы		15	-	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		209	96	113
Промежуточная аттестация		8	4	4
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		8	4	4
Зачет		-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Начальная настройка системы							
Тема 1. Характеристика программы «1С: Бухгалтерия 8.3», ее основные элементы и возможности	-	-	-	-	4	-	6
Тема 2. Ввод сведений об организации и заполнение справочников. Ввод начальных остатков	-	-	-	-	4	-	6
Раздел 2. Учет хозяйственных операций в конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3»							
Тема 3. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами	-	-	-	-	6	-	16
Тема 4. Учет банковских операций	-	-	-	-	6	-	16
Тема 5.Расчет заработной платы в программе	-	-	-	-	6	-	16
Тема 6. Учет основных средств и использования материальных запасов	-	-	-	-	6	-	16
Итого по дисциплине за семестр 6	**-**	**-**	**-**	**-**	**32**	**-**	**76**
Раздел 3. Учет производства							
Тема 7. Учет движения товаров и услуг	-	-	-	-	18	-	54
Тема 8. Учет производственных операций. Завершение отчетного периода. Контроль правильности ведения учета в программе.	-	-	-	-	18		54
Итого по дисциплине за семестр 7	**-**	**-**	**-**	**-**	**36**	**-**	**108**

Итого по дисциплине	-	-	-	-	**68**	-	**184**

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Начальная настройка системы							
Тема 1. Характеристика программы «1С: Бухгалтерия 8.3», ее основные элементы и возможности	-	-	-	-	2	-	16
Тема 2. Ввод сведений об организации и заполнение справочников. Ввод начальных остатков	-	-	-	-	2	-	16
Раздел 2. Учет хозяйственных операций в конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3»							
Тема 3. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами	-	-	-	-	2	-	16
Тема 4. Учет банковских операций	-	-	-	-	2	-	16
Тема 5.Расчет заработной платы в программе	-	-	-	-	2	-	16
Тема 6. Учет основных средств и использования материальных запасов	-	-	-	-	2	-	16
Итого по дисциплине за семестр 8	-	-	-	-	**12**	-	**96**
Раздел 3. Учет производства							
Тема 7. Учет движения товаров и услуг	-	-	-	-	8	-	50
Тема 8. Учет производственных операций. Завершение отчетного периода. Контроль правильности ведения учета в программе.	-	-	-	-	10	-	61
Итого по дисциплине за семестр 9	-	-	-	-	**18**	-	**111**
Итого по дисциплине	-	-	-	-	**30**	-	**207**

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Начальная настройка системы							
Тема 1. Характеристика программы «1С: Бухгалтерия 8.3», ее основные элементы и возможности	-	-	-	-	-	-	16

Тема 2. Ввод сведений об организации и заполнение справочников. Ввод начальных остатков	-	-	-	-	2	-	16
Раздел 2. Учет хозяйственных операций в конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3»							
Тема 3. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами	-	-	-	-	2	-	16
Тема 4. Учет банковских операций	-	-	-	-	-	-	16
Тема 5.Расчет заработной платы в программе	-	-	-	-	2	-	16
Тема 6. Учет основных средств и использования материальных запасов	-	-	-	-	2	-	16
Итого по дисциплине сессия 1	-	-	-	-	**8**	-	**96**
Раздел 3. Учет производства							
Тема 7. Учет движения товаров и услуг	-	-	-	-	6	-	60
Тема 8. Учет производственных операций. Завершение отчетного периода. Контроль правильности ведения учета в программе.	-	-	-	-	6	-	53
Итого по дисциплине сессия 2	-	-	-	-	**12**	-	**113**
Итого по дисциплине	-	-	-	-	**20**	-	**209**

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика программы «1С: Бухгалтерия 8.3», ее основные элементы и возможности. Раскрытие характеристики основных элементов программы и ее возможностей. Описание 1С: «Бухгалтерии 8» . Возможности программы и специальные функции. Инструкции по работе с программой. Доступные версии 1С Бухгалтерия и переход между ними. Автоматизация бизнеса с использованием 1С:«Бухгалтерия 8.3».

Тема 2. Ввод сведений об организации и заполнение справочников. Ввод начальных остатков. Введение бухгалтерского учета на производственных предприятиях: запуск программы, режимы запуска программы. Создание информационной базы; сведения об учетной политике организации; заполнение справочников. Учет операций по формированию уставного капитала: настройка плана счетов: ручной ввод операции по учету уставного капитал.

Тема 3. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Учет кассовых операций: справочник статьи движения денежных средств, кассовые документы.

Тема 4. Учет банковских операций. Учет операций на расчетном счете: внесение наличных денежных средств: безналичные поступления на расчетный счет

Тема 5.Расчет заработной платы в программе. Учет расчетов с персоналом по оплате труда: заполнение справочников; начисление заработной платы; выплата заработной платы по платежной ведомости.

Тема 6. Учет основных средств и использования материальных запасов. Учет основных средств: аналитический учет основных средств в программе. Ввод в эксплуатацию поступивших ОС. Учет оборудования требующего монтажа: регистрация операции оприходования оборудования. Учет создания материальных запасов: регистрация операции оприходования материалов: учет использования материальных запасов.

Тема 7. Учет движения товаров и услуг. Учет выпуска готовой продукции: передача готовой продукции на склад; учет продаж готовой продукции. Учет расчетов; учет предоплат; учет расчетов с поставщиками и покупателями.

Тема 8. Учет производственных операций. Завершение отчетного периода. Контроль правильности ведения учета в программе Составлять регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по журнально-ордерной и машинно-ориентированной формам счетоводства с использованием «1-С Предприятие 8» и др. Завершение периода. Регламентированная отчетность.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Начальная настройка системы		
Тема 1. Характеристика программы «1С: Бухгалтерия 8.3», ее основные элементы и возможности	Доклад (сообщение)	Зачет
Тема 2. Ввод сведений об организации и заполнение справочников. Ввод начальных остатков		
Раздел 2. Учет хозяйственных операций в конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3»		
Тема 3. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами	Тестовые задания	
Тема 4. Учет банковских операций		
Тема 5.Расчет заработной платы в программе		
Тема 6. Учет основных средств и использования материальных запасов		
Раздел 3. Учет производства		
Тема 7. Учет движения товаров и услуг	Выступление на семинаре	Зачет с оценкой
Тема 8. Учет производственных операций. Завершение отчетного периода. Контроль правильности ведения учета в программе.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой
«Не зачтено»	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотрен
Зачет с оценкой	
«Отлично» (91-100 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне.

	Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Пономарева, Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) : учебное пособие / Л.В. Пономарев, Н.Д. Стельмашенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0407-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399415
2. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу : учебное пособие / М. В. Мельник, С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 120 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-147-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355667
3. Миршук, Т. В. Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету : учебное пособие / Т.В. Хвостик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 166 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0862-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082895
4. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С:Предприятие» : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 417 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a0c1bcccc76f5.69529307. - ISBN 978-5-9558-0581-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=394207
5. Карпова, Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы : учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0215-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=352941

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru

7. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8. http://www.sdo.volgau.com

9. Бухгалтерский учет http://www.buhgalt.ru/

10. Главный бухгалтер http://www.glavbukh.ru/

11. Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/

12. Министерство финансов РФ www.minfin.ru

13. Сайт "Финансы.RU"http://www.finansy.ru/ содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.

14. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы http://eup.ru/

15. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент http://ecsocman.edu.ru/

16. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru

17. «Гарант» — информационно-правовой портал - http://www.garant.ru

18. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - http://www.Audit-it.ru

19. Практическая помощь бухгалтеру - http://www.klerk.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

На лабораторных (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения

уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), выступление на семинаре и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплинеи проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 402 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 401 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Т.А. Чекрыгина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методике составления бухгалтерской финансовой отчетности организаций агропромышленного комплекса, а также ее использования для принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение нормативно-правовой базы по вопросам формирования и предоставления бухгалтерской отчетности;
- формирование представления о видах и формах бухгалтерской финансовой отчетности организации, их назначении и методах составления;
- знакомство с порядком подготовки к составлению отчетности, последовательностью формирования форм бухгалтерской финансовой отчетности и ее предоставления обязательным адресатам;
- развитие практических навыков по формированию и предоставлению различных форм бухгалтерской финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Демонстрирует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
	ПК-1.2 Использует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками составления бухгалтерской (фи-	Владеть навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирова-

	нансовой) отчетности	ния пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности, обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 Имеет представление о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
	ПК-2.2 Использует знания о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-5.1 Демонстрирует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности
	ПК-5.2 Использует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

	ПК-5.3 Применяет знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, планирования своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	ПК-6.1 Демонстрирует знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности
	ПК-6.2 Использует знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Уметь обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
	ПК-6.3 Применяет знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Владеть навыками подготовки плана и программы аудита

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.В.15) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность							
Б1.В.02 История бухгалтерского учета	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+			
	Очно-заочная			+	+		
	Заочная			+	+		
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.09 Бухгалтерское дело	Очная			+			

	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.17 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности							
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+			
	Очно-заочная			+	+		
	Заочная			+	+		
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью							
Б1.В.05 Основы риск-менеджмента	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.10 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.20 Аудит	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

ПК- 6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы							
Б1.В.05 Основы риск-менеджмента	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.10 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.20 Аудит	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.В.15), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «История бухгалтерского учета» (Б1.В.02), «Экономика организаций» (Б1.В.04), «Основы риск-менеджмента» (Б1.В.05), «Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.В.06), «Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите» (Б1.В.07), «Бухгалтерское дело» (Б1.В.09), «Профессиональная этика бухгалтера и аудитора» (Б1.В.10), «Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта» (Б1.В.ДВ.02.01), «Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур» (Б1.В.ДВ.02.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.В.15), будут полезными при прохождении таких практик как «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.02(П)), Преддипломная практика (Б2.В.03(П)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		40	40
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		56	56
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	24	24
Лекционные занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	120	120
Выполнение курсовой работы	40	40
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	80	80
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0

Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		159	159
Выполнение курсовой работы		40	40
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		119	119
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России							
Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности	2	-	2	-	-	-	7
Раздел 2. Типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности и специализированные формы отчетности организаций АПК							
Тема 2. Бухгалтерский баланс	2	-	6	-	-	-	7
Тема 3. Отчет о финансовых результатах	2	-	4	-	-	-	7
Тема 4. Отчет об изменениях капитала	2	-	4	-	-	-	7

Тема 5. Отчет о движении денежных средств	2	-	4	-	-	-	7
Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2	-	4	-	-	-	7
Тема 7. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса	2	-	6	-	-	-	7
Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность	2	-	2	-	-	-	7
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	56

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России							
Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности и специализированные формы отчетности организаций АПК							
Тема 2. Бухгалтерский баланс	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Отчет о финансовых результатах	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Отчет об изменениях капитала	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Отчет о движении денежных средств	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	12	-	12	-	-	-	80

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме практи-	Практические (семи-	в том числе в форме практи-	Лабораторные занятия	в том числе в форме практи-	

		ческой подго-товки	нар-ские) занятия	ческой подго-товки		ческой подго-товки	разде-лов и тем
Раздел 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России							
Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности	-	-	-	-	-	-	20
Раздел 2. Типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности и специализированные формы отчетности организаций АПК							
Тема 2. Бухгалтерский баланс	2	-	2	-	-	-	19
Тема 3. Отчет о финансовых результатах	2	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Отчет об изменениях капитала	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Отчет о движении денежных средств	-	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	-	-	-	-	-	-	20
Тема 7. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса	2	-	-	-	-	-	20
Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	119

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности

Понятие и виды отчетности. Система законодательного и нормативного регулирования БФО. Состав отчетности и требования, предъявляемые к ней. Порядок составления и представления БФО.

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Назначение и строение баланса. Общие требования к составлению баланса. Порядок формирования актива бухгалтерского баланса. Порядок формирования пассива бухгалтерского баланса.

Тема 3. Отчет о финансовых результатах

Назначение и структура отчета о финансовых результатах. Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах.

Тема 4. Отчет об изменениях капитала

Назначение и структура отчета об изменениях капитала. Порядок составления отчета об изменениях капитала.

Тема 5. Отчет о движении денежных средств

Назначение и структура отчета о движении денежных средств. Порядок составления отчета о движении денежных средств.

Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Назначение и структура пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 7. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса

Структура и содержание формы № 5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации». Структура и содержание формы № 6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса». Структура и

содержание формы № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство». Структура и содержание формы № 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства». Структура и содержание формы № 10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования». Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону) форма № 12-АПК. Структура и содержание формы № 13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства». Структура и содержание формы № 15-АПК «Отчет о наличии животных». Структура и содержание формы № 16-АПК «Баланс продукции». Структура и содержание формы № 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике».

Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность

Понятие консолидированной и сводной бухгалтерской отчетности. Основные требования и правила составления сводной и консолидированной бухгалтерской отчетности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России	Тестовые задания	Экзамен Курсовая работа
Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности		
Раздел 2. Типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности и специализированные формы отчетности организаций АПК		
Тема 2. Бухгалтерский баланс		
Тема 3. Отчет о финансовых результатах		
Тема 4. Отчет об изменениях капитала	Собеседование	
Тема 5. Отчет о движении денежных средств	Тестовые задания	
Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Доклад /Сообщение	
Тема 7. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса	Собеседование	
Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность	Доклад /Сообщение	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная, заочная формы обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России	Коллоквиум	Экзамен Курсовая работа
Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности		
Раздел 2. Типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности и специализированные формы отчетности организаций АПК		

Тема 2. Бухгалтерский баланс		
Тема 3. Отчет о финансовых результатах		
Тема 4. Отчет об изменениях капитала		
Тема 5. Отчет о движении денежных средств		
Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах		
Тема 7. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса		
Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо со-

	держание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Курсовая работа	
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие
«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты обучающийся недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой те-

	ме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Беспалов, М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий : учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006518-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1906698

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2882. - ISBN 978-5-16-009625-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941772

3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20852. - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1907032

4. Погорелова, М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: теория и практика составления : учебное пособие / М.Я. Погорелова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/16688. - ISBN 978-5-369-01521-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096930

5. Пономарева, Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 276 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/1898405. - ISBN 978-5-16-017942-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126798

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Бухгалтерский учет - https://buhgalt.ru
2. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - https://audit-it.ru
3. Главный бухгалтер - https://glavbukh.ru
4. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности - https://bo.nalog.ru/
5. Международная федерация бухгалтеров - https://iab.ru
6. Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru
7. Официальный интернет-портал правовой информации - https://pravo.gov.ru
8. Практическая помощь бухгалтеру - https://klerk.ru
9. Федеральная служба государственной статистики РФ - https://gks.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

7. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме относят доклад (сообщение), тестовые задания, собеседование, по заочной форме обучения – коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Начальным этапом подготовки курсовой работы является выбор темы, который осуществляется студентами самостоятельно, исходя из предлагаемой тематики, с возможным ее изменением или выбором своей темы, не включенной в перечень, но полностью соответствующей профилю дисциплины. При выборе темы студент должен руководствоваться своими интересами и возможностями полного раскрытия предполагаемой проблемы. Важным этапом выполнения курсовой работы является разработка рабочего плана, от правильного построения которого во многом зависит качество всей работы. В процессе написания работы план может изменяться, уточняться, корректироваться.

Изучение специальных литературных источников в разрезе темы курсовой работы - наиболее трудоемкий этап исследования. На этом этапе студент обязан изучить специальную основную и дополнительную литературу, а также периодические издания, нормативные акты (20-30 источников). При подборе литературы следует обращать внимание на год ее издания, чтобы используемая информация не оказалась безнадежно устаревшей, так как инструктивный материал постоянно изменяется.

Выбор и систематизация основных положений теоретического, методического и законодательного характера, способствующих раскрытию темы - самостоятельная работа студента.

Во введении рассматривается актуальность выбранной темы, определяется цель и задачи, указывается объект и методы исследования.

Раздел теоретическое обоснование исследуемой темы выполняется на основании изученных литературных источников, выявляются спорные определения, проблемы; рассматриваются актуальные вопросы, систематизируются различные точки зрения российских и зарубежных ученых. Обязательно указывается основная законодательная база по данной теме. Оформление данного раздела производится с использованием ссылок на литературный источник.

Основная часть подразделяется на отдельные пункты и подпункты и раскрывает выбранную тему исследования посредством констатации фактического состояния проблемы.

В разделе совершенствования даются предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Они должны носить конкретный рекомендательный характер и всестороннее обоснование целесообразности и возможности использования каждого из них.

Заключение оформляется в виде тезисов, вытекают из темы исследования и кратко воспроизводят основное содержание курсовой работы.

В список использованной литературы включаются только те издания, которые действительно были использованы в процессе написания работы: законодательные и нормативные документы; постановления правительства, монографии, статьи из периодической печати и др. Список должен включать не менее 30 источников. Оформляется в алфавитном порядке в соответствии с библиографическими требованиями.

Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с соблюдением требований по ее оформлению. После полного завершения курсовая работа в установленные сроки сдается на проверку руководителю. Руководитель дает заключение о готовности курсовой работы и допуске студента к ее защите. При выявлении серьезных отклонений от предъявляемых требований курсовая работа возвращается студенту на ее доработку.

Критериями оценки курсовой работы являются: степень разработки темы; полнота охвата научной литературы; творческий подход к написанию курсовой работы; правильность произведенных расчетов и использованных методов анализа; обоснованность положений, изложенных в курсовой работе; аккуратность и правильное оформление работы; полнота, точность и обоснованность ответов на вопросы при защите.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обу-

	аудитория		чения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, компьютеры
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультетаПЭиУ_____
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16Бухгалтерская экспертиза
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/Специальность 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Е.В. Ягупова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки /специальности
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит» _____ Е.С. Шемет
должность подпись инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерская экспертиза» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических и практических знаний по организации и проведению бухгалтерской экспертизы, а также по составлению заключения по проведенной экспертизе.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-формирование знаний о роли бухгалтерской экспертизы в системе управления экономикой, ее задач в обеспечении сохранности имущества предприятий различных форм собственности;

-овладение методикой организации и проведения бухгалтерской экспертизы основных финансово-хозяйственных операций организации;

-формирование у обучающихся навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством бухгалтерской экспертизы.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемыерезультаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Демонстрирует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать судебную практику по вопросам бухгалтерского учета
	ПК-1.2 Использует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 Имеет представление о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-2.2 Использует знания о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и	Владеть навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных пока-

	составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	зателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ПК-3.1 Имеет представление о ведении налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций, осуществлении налогового планирования	Знать судебную практику по налогообложению
	ПК-3.2 Использует знания о ведении налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций, осуществлении налогового планирования	Уметь проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, осуществления налогового планирования	Владеть навыками проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета), контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская экспертиза» (Б1.В. 16)относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль)«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК -1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность						
Б1.В.02 История бухгалтерского учета	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+		
	Очно-заочная			+	+	
	Заочная			+	+	
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.09 Бухгалтерское дело	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому	Очная			+	+	

учету	Очно-заочная				+	+
	Заочная				+	+
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.17 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности						
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+		
	Очно-заочная			+	+	
	Заочная			+	+	
Б1.В.12Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+	
	Очно-заочная				+	+
	Заочная				+	+
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование						
Б1.В.03Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.11 Налоговый учет	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+	
	Очно-заочная				+	+
	Заочная				+	+
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерская экспертиза» (Б1.В. 16),необходимо обладать знаниями, умениями, навыками полученными при изучении таких дисциплин, как «История бухгалтерского учета» (Б1.В.02), «Экономика организаций» (Б1.В.04),«Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.В.06),«Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите» (Б1.В.07), «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.03), «Налоговый учет» (Б1.В.11). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.В.15), «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.21), «Международные стандарты аудита» (Б1.В.23)будут полезными при прохождении таких практик, как«Организационно-управленческая практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)) иприподготовке к сдачи и сдача государственного экзамена, а также приподготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количестваакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36	36
Лекционные занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	24	24

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		72	72
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		14	14
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		94	94
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		79	76
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		5 курс сессия 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		81	81
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Научные основы бухгалтерской экспертизы							
Тема 1. Общие положения бухгалтерской экспертизы	2	-	4	-	-	-	14
Тема 2. Правовые аспекты бухгалтерской экспертизы	2	-	4	-	-	-	16
Раздел 2. Методика и техника проведения бухгалтерской экспертизы							
Тема 3. Предмет и объекты бухгалтерской экспертизы	2	-	4	-	-	-	14
Тема 4. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы	4	-	8	-	-	-	14
Тема 5. Обобщение и оценка результатов бухгалтерской экспертизы	2	-	4	-	-	-	14
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разде-
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинар-	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подго-товки	ские) занятия	подго-товки		подго-товки	лов и тем
Раздел 1. Научные основы бухгалтерской экспертизы							
Тема 1. Общие положения бухгалтерской экспертизы	-	-	2	-	-	-	14
Тема 2. Правовые аспекты бухгалтерской экспертизы	2	-	2	-	-	-	14
Раздел 2. Методика и техника проведения бухгалтерской экспертизы							
Тема 3. Предмет и объекты бухгалтерской экспертизы	2	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы	-	-	-	-	-	-	16
Тема 5. Обобщение и оценка результатов бухгалтерской экспертизы	2	-	2	-	-	-	16
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Научные основы бухгалтерской экспертизы							
Тема 1. Общие положения бухгалтерской экспертизы	2	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Правовые аспекты бухгалтерской экспертизы	2	-	-	-	-	-	16
Раздел 2. Методика и техника проведения бухгалтерской экспертизы							
Тема 3. Предмет и объекты бухгалтерской экспертизы	-	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы	-	-	-	-	-	-	18
Тема 5. Обобщение и оценка результатов бухгалтерской экспертизы	-	-	2	-	-	-	15
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	81

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения бухгалтерской экспертизы

Понятие, цель и задачи бухгалтерской экспертизы. Классификация и основные принципы экономических экспертиз. Современное состояние и значение бухгалтерской экспертизы

Тема 2. Правовые аспекты бухгалтерской экспертизы

Правовая основа бухгалтерской экспертизы. Обязанности и права эксперта-бухгалтера. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера

Тема 3. Предмет и объекты бухгалтерской экспертизы

Предмет бухгалтерской экспертизы. Бухгалтерский учет как родовой предмет бухгалтерской экспертизы. Понятие и классификация объектов бухгалтерской экспертизы

Тема 4. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы

Этапы проведения бухгалтерской экспертизы. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы. Вопросы, решаемые бухгалтерской экспертизой. Организация назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве. Структура постановления следователя о назначении бухгалтерской экспертизы

Тема 5. Обобщение и оценка результатов бухгалтерской экспертизы

Заключение бухгалтерской экспертизы. Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом. Экспертно-профилактическая деятельность. Допрос эксперта-бухгалтера

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Научные основы бухгалтерской экспертизы		Зачет
Тема 1. Общие положения бухгалтерской экспертизы	Тестовые задания	
Тема 2. Правовые аспекты бухгалтерской экспертизы		
Раздел 2. Методика и техника проведения бухгалтерской экспертизы		
Тема 3. Предмет и объекты бухгалтерской экспертизы	Тестовые задания	
Тема 4. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы		
Тема 5. Обобщение и оценка результатов бухгалтерской экспертизы		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Научные основы бухгалтерской экспертизы	Тестовые задания Контрольная работа	Зачет
Тема 1. Общие положения бухгалтерской экспертизы		
Тема 2. Правовые аспекты бухгалтерской экспертизы		
Раздел 2. Методика и техника проведения бухгалтерской экспертизы		
Тема 3. Предмет и объекты бухгалтерской экспертизы		
Тема 4. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы		
Тема 5. Обобщение и оценка результатов бухгалтерской экспертизы		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкалаоценивания	Критерии оценки

Зачет	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные) области теоретических основ бухгалтерской экспертизы, умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине«Бухгалтерская экспертиза».
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний) области теоретических основ бухгалтерской экспертизы, фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине«Бухгалтерская экспертиза».

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография / Т. В.Аверьянова. — Москва: Норма: ИНФРА-М. 2022. — 480с. - ISBN 978-5-91768-013-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862003
2. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е издание, переработанное и дополненное — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1898872
3. Судебная экономическая экспертиза. Сборник задач, ситуаций, тестов. Практикум: учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина ; под общей редакцией Н.Г. Гаджиева. — Москва :ИНФРА-М, 2022. — 166 с. — (Высшее образование:Специалитет). — DOI 10.12737/1844338.- ISBN 978-5-16-017335-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844338
4. Ягупова, Е. В. Теоретические основы бухгалтерской экспертизы: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность профиль Бухгалтерский учет, бизнес аналитика и аудит / Е. В. Ягупова; Волгоградский государственный аграрный университет, Факультет прикладной экономики и управления, Кафедра "Учетно-информационные технологии и аудит". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. - 16 с. - 0,00. - Текст: непосредственный. Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1
5. Ягупова, Е. В. Бухгалтерская экспертиза : учебное пособие / Е. В. Ягупова, Н. В. Чернованова, Е. С. Шемет. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343862

7Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
3. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
4. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
5. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru

8Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методическиерекомендациидляобучающимсяпоосвоениюдисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят тестовые задания, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обу-

чающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 408 кг – учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект учебной мебели, доска меловая
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.)
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект специализированного оборудования
8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 504	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект специализированной мебели, комплект специализированного оборудования, персональный компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ_____
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____26 апреля 2024_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность ____38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _ __«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Авторы:

__доцент_____ _____ Д.А. Коробейников
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
_____«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»_____
наименование направленности (профиля) программы

_____доцент_____ _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
_____Экономическая безопасность_____
наименование кафедры

Протокол № _8__ от _____22 апреля 2024_____ г.
дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е.А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии _____факультета прикладной экономики и управления_____
наименование факультета

Протокол № __8__ от _____26 апреля 2024___ г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ __Т. В. Даева__
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» является формирование у студентов целостного представления о финансовом анализе как одной из функций управления, о методах и инструментах финансового анализа как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методик и рабочих приемов финансового анализа и их применения в управлении хозяйственной жизнью экономического субъекта.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление студентов с основными понятиями, схемами, методологией и методиками анализа хозяйственной жизни экономических субъектов, представленными в исследованиях отечественных и зарубежных авторов в сфере финансового анализа;
- развитие умений обосновывать основные направления финансового анализа, определять последовательность и взаимосвязь его проведения, готовить исходные данные для расчета аналитических показателей и осуществлять анализ экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета и отчетности;
- овладение методами финансового анализа основных аспектов хозяйственной жизни экономического субъекта;
- выработка умения и практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, интерпретации полученных результатов, выявлению закономерностей и тенденций развития исследуемых экономических объектов и явлений, обоснованию выводов и оценке эффективности хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Демонстрирует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать методы финансового анализа и финансовых вычислений
	ПК-1.2 Использует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыками счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками	ПК-4.1 Демонстрирует знания финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знать финансовый менеджмент, методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового

		анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
	ПК-4.2 Умеет применять на практике финансовый анализ, бюджетирование и технологии управления денежными потоками	Уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников), проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта
	ПК-4.3 Применяет знания финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеть навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта, планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, организации хранения документов по финансовому анализу, осуществления анализа и оценки финансовых рисков,

		разработка мер по их минимизации, подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.17) относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность							
Б1.В.02 История бухгалтерского учета	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+			
	Очно-заочная			+	+		
	Заочная			+	+		
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.09 Бухгалтерское дело	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.17 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+		
	Очно-заочная				+		

	Заочная				+		
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками							
Б1.В.03 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.13 Анализ финансовой отчетности контрагентов	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Бюджетирование в системе управленческих технологий	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.17) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «История бухгалтерского учета» (Б1.В.02), «Экономика организаций» (Б1.В.04), «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.03), «Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите» (Б1.В.07). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного освоения дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.17) будут полезными при

изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.21), «Бюджетирование в системе управленческих технологий» (Б1.В.22), «Международные стандарты аудита» (Б1.В.23), а также при подготовке и сдаче государственного экзамена, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		80	32	48
Лекционные занятия		40	16	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		40	16	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		172	76	96
Выполнение курсовой работы		40	-	40
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		132	76	56
Промежуточная аттестация		36	-	36
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	288	108	180
	зачетных единиц	8	3	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	38	14	24
Лекционные занятия	18	6	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	20	8	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	214	94	120
Выполнение курсовой работы	40	-	40
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	174	94	80

Промежуточная аттестация		36	-	36
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	288	108	180
	зачетных единиц	8	3	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям	
			7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	6	12
Лекционные занятия		8	2	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		10	4	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		257	98	159
Выполнение курсовой работы		40	-	40
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		217	98	119
Промежуточная аттестация		13	4	9
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	288	108	180
	зачетных единиц	8	3	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Введение в финансовый анализ	4	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Источники аналитической информации и методы финансового анализа	4	-	4	-	-	-	14

Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании хозяйственной жизни экономического субъекта	4	-	4	-	-	-	14
Тема 4. Общая оценка финансового состояния экономического субъекта	4	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости экономического субъекта	4	-	4	-	-	-	14
Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности экономического субъекта	4	-	4	-	-	-	14
Тема 7. Анализ денежных потоков экономического субъекта	4	-	4	-	-	-	12
Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности экономического субъекта	4	-	4	-	-	-	12
Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	4	-	4	-	-	-	12
Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) экономического субъекта	4	-	4	-	-	-	16
Итого по дисциплине	40	-	40	-	-	-	132

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Введение в финансовый анализ	2	-	2	-	-	-	18
Тема 2. Источники аналитической информации и методы финансового анализа	-	-	2	-	-	-	18
Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании хозяйственной жизни экономического субъекта	2	-	2	-	-	-	18
Тема 4. Общая оценка финансового состояния экономического субъекта	2	-	2	-	-	-	18
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости экономического субъекта	2	-	2	-	-	-	18
Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности экономического субъекта	2	-	2	-	-	-	18
Тема 7. Анализ денежных потоков экономического субъекта	2	-	2	-	-	-	16
Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности экономического субъекта	2	-	2	-	-	-	16
Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	2	-	2	-	-	-	16
Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) экономического субъекта	2	-	2	-	-	-	18
Итого по дисциплине	18	-	20	-	-	-	174

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Введение в финансовый анализ	2	-	-	-	-	-	22
Тема 2. Источники аналитической информации и методы финансового анализа	-	-	-	-	-	-	22
Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании хозяйственной жизни экономического субъекта	-	-	2	-	-	-	20
Тема 4. Общая оценка финансового состояния экономического субъекта	-	-	2	-	-	-	21
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости экономического субъекта	2	-	2	-	-	-	22
Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности экономического субъекта	-	-	2	-	-	-	22
Тема 7. Анализ денежных потоков экономического субъекта	-	-	-	-	-	-	22
Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности экономического субъекта	2	-	2	-	-	-	22
Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	-	-	-	-	-	-	22
Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) экономического субъекта	2	-	-	-	-	-	22
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	217

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в финансовый анализ.

Цель, задачи, содержание, предмет и объекты финансового анализа. Финансовый анализ как база обоснования и принятия управленческих решений. Характеристика финансового, управленческого и производственного анализа, их взаимосвязь и роль в принятии управленческих решений. Классификация видов финансового анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью экономического субъекта. Пользователи аналитической информации как субъекты финансового анализа.

Тема 2. Источники аналитической информации и методы финансового анализа.

Система экономической информации. Микроуровневая маркетинговая информационная система. Финансовая отчетность предприятия, как информационная база финансового анализа. Цели и этапы анализа бухгалтерской отчетности. Методология финансового анализа. Классификация методов и рабочих приемов финансового анализа. Стандартные приемы финансового анализа. Экономико-математические методы финансового анализа.

Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании хозяйственной жизни экономического субъекта.

Структура бизнес-плана и роль финансового анализа в разработке основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет. Сметное планирование как основа сбалансированности финансовых показателей. Смета объема продаж и ее монито-

ринг. Смета себестоимости продаж продукции и ее мониторинг. Смета расходов периода и ее мониторинг. Смета финансовых результатов. Смета активов и пассивов как база перспективного анализа финансового состояния предприятия. Методы анализа потребности в оборотных средствах и краткосрочных источниках финансирования.

Тема 4. Общая оценка финансового состояния экономического субъекта.

Анализ структуры и динамики активов предприятия. Анализ источников формирования капитала. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ средневзвешенной стоимости капитала организации.

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости экономического субъекта.

Оценка соотношения собственного и заемного капитала (коэффициенты рыночной устойчивости). Финансовый леверидж и запас финансовой устойчивости предприятия. Четырехкомпонентный показатель финансовой устойчивости. Финансовое равновесие между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку. Анализ соотношения финансовых и нефинансовых активов. Эффект финансового рычага.

Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности экономического субъекта.

Показатели платежеспособности. Оценка ликвидности баланса. Классификация активов по степени ликвидности. Классификация пассивов по срочности их оплаты. Условие ликвидности баланса. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.

Тема 7. Анализ денежных потоков экономического субъекта.

Денежные потоки экономического субъекта: понятие, виды, цели и задачи анализа. Отчет о движении денежных средств как информационная база анализа денежных потоков. Анализ денежных потоков прямым способом. Анализ денежных потоков косвенным способом. Коэффициентный метод в оценке движения денежных средств.

Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности экономического субъекта.

Обоснование безубыточности продаж товаров и зоны безопасности предприятия. Анализ критической суммы постоянных, переменных расходов и критического уровня цены реализации. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров. Производственный (операционный) леверидж. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Оценка показателей рентабельности по данным отчетности. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Модели рентабельности активов. Показатели деловой активности предприятия.

Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов.

Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций. Использование методов наращивания и дисконтирования в инвестиционном анализе. Метод чистой текущей стоимости. Индекс рентабельности инвестиций. Инвестиционный анализ отдельных финансовых инструментов.

Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) экономического субъекта

Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Интегральная оценка финансовой устойчивости на основе скорингового анализа. Факторные модели оценки вероятности банкротства.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Введение в финансовый анализ	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Источники аналитической информации и методы финансового анализа	Тестовые задания	

Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании хозяйственной жизни экономического субъекта	Тестовые задания	
Тема 4. Общая оценка финансового состояния экономического субъекта	Тестовые задания Контрольная работа	
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости экономического субъекта	Тестовые задания	
Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности экономического субъекта	Тестовые задания	Экзамен Курсовая работа
Тема 7. Анализ денежных потоков экономического субъекта	Тестовые задания	
Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности экономического субъекта	Тестовые задания Контрольная работа	
Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	Тестовые задания	
Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) экономического субъекта	Тестовые задания	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Введение в финансовый анализ	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Источники аналитической информации и методы финансового анализа	Тестовые задания	
Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании хозяйственной жизни экономического субъекта	Тестовые задания	
Тема 4. Общая оценка финансового состояния экономического субъекта	Тестовые задания	
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости экономического субъекта	Тестовые задания	
Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности экономического субъекта	Тестовые задания	Экзамен Курсовая работа
Тема 7. Анализ денежных потоков экономического субъекта	Тестовые задания	
Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности экономического субъекта	Тестовые задания	
Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	Тестовые задания	
Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) экономического субъекта	Тестовые задания	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Введение в финансовый анализ	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Источники аналитической информации и методы финансового анализа	Тестовые задания	

Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании хозяйственной жизни экономического субъекта	Тестовые задания	
Тема 4. Общая оценка финансового состояния экономического субъекта	Тестовые задания	
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости экономического субъекта	Тестовые задания	
Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности экономического субъекта	Тестовые задания	Экзамен Курсовая работа
Тема 7. Анализ денежных потоков экономического субъекта	Тестовые задания	
Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности экономического субъекта	Тестовые задания	
Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	Тестовые задания	
Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) экономического субъекта	Тестовые задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся знает основные методы и методики финансового анализа., обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дает неполные и слабо аргументированные ответы, демонстрирующие незнание и непонимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата финансового анализа и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
На кэзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата финансового анализа и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает методы и методики финансового анализа, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных

	ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.
Курсовая работа	
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие
«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не

	оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6242. - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1909158 (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-394-05465-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085556 (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 372 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1977992. - ISBN 978-5-16-018324-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1977992 (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Киреева, Н. В. Экономический и финансовый анализ : учебное пособие / Н.В. Киреева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006267-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085111 (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Коробейников Д.А. Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта : методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит» / Д.А. Коробейников ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук, Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра «Экономическая безопасность». - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. – 24 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - http://www.bali.ostu.ru/umc/
2. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru
3. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
4. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
6. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru

7. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
8. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся

стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование и контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено»; по результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 307 а кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 309 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 309 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект специализированной мебели, компьютеры
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект мебели, компьютер.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18Методология бизнес-анализа
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ О.А. Донскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Методология бизнес-анализа» является формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков организации бизнес-анализа, системных навыков отбора и оценки аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности бизнеса.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– изучение сущности и роли бизнес-аналитики, с основными системами, функциями и методами бизнес-аналитики;

- ознакомление студентов с теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками организации бизнес-анализа с целью развития стратегического мышления, видения формирующихся ситуаций по отношению к среде управления;

- формирование системных навыков отбора и оценки аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности бизнеса.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-7.1 Имеет представление о формировании возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Знать предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
	ПК-7.2 Использует знания о формировании возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ПК-7.3 Применяет знания о формировании возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Владеть навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений
ПК-8 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-8.1 Демонстрирует знания анализа, обоснования и выбора решения	Знать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
	ПК-8.2 Умеет применять на практике анализ, обоснование и выбор	Уметь оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и

	решения	зависимости между элементами информации бизнес-анализа, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ПК-8.3 Владеет практическими навыками анализа, обоснования и выбора решения	Владеть навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология бизнес-анализа» (Б1.В.18) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-7 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей							
Б1.В.08 Статистическое моделирование экономических процессов	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.18 Методология бизнес-анализа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-8 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения							
Б1.В.08 Статистическое моделирование экономических процессов	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.18 Методология бизнес-анализа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Методология бизнес-анализа» (Б1.В.18), необходимо обладать знаниями, полученными после изучения такой дисциплиныкак «Статистическое моделирование экономических процессов» (Б1.В.08). Минимальными

требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Методология бизнес-анализа» (Б1.В.18), будут полезными при прохождении таких практик как «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		24	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		72	72
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	18
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	90	90
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	75	75
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-

Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы теории бизнес-анализа							
Тема 1. Предмет, содержание задачи бизнес-анализа.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Организацияиинформационноеобеспечениебизнес-анализа.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 3. Модели и методы бизнес-анализа.	2	-	4	-	-	-	12
Раздел 2. Методика бизнес-анализа							
Тема 4. Особенности бизнес-анализа производственно-финансовой деятельности организаций.	2	-	4	-	-	-	12

Тема 5. Оценка инвестиционных проектов с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 6. Анализ предпринимательских рисков бизнеса хозяйствующих субъектов.	2	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы теории бизнес-анализа							
Тема 1. Предмет, содержание задачи бизнес-анализа.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Организацияиинформационноеобеспечениебизнес-анализа.	1	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Модели и методы бизнес-анализа.	1	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Методика бизнес-анализа							
Тема 4. Особенности бизнес-анализа производственно-финансовой деятельности организаций.	2	-	2	-	-	-	15
Тема 5. Оценка инвестиционных проектов с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.	2	-	2	-	-	-	15
Тема6. Анализ предпринимательских рисков бизнеса хозяйствующих субъектов.	2	-	2	-	-	-	15
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	75

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы теории бизнес-анализа							
Тема 1. Предмет, содержание задачи	-	-	-	-	-	-	10

бизнес-анализа.							
Тема 2. Организацияиинформационноеобеспечениебизнес-анализа.	1	-	-	-	-	-	20
Тема 3. Модели и методы бизнес-анализа.	1	-	-	-	-	-	20
Раздел 2. Методика бизнес-анализа							
Тема 4. Особенности бизнес-анализа производственно-финансовой деятельности организаций.	1	-	2	-	-	-	20
Тема 5. Оценка инвестиционных проектов с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.	1	-	2	-	-	-	20
Тема 6. Анализ предпринимательских рисков бизнеса хозяйствующих субъектов.	-	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание задачи бизнес-анализа.

Предмет, содержание и задачи бизнес-анализа. Причины возникновения и этапы становления бизнес-анализа. Критерии, предъявляемые к информации для проведения бизнес-анализа. Роль бизнес-аналитика в управлении. Экономические и технико-организационные особенности различных отраслей для целей бизнес-анализа коммерческой организации.

Тема 2. Организация и информационное обеспечение бизнес-анализа.

Основные принципы организации анализа. Организационные формы, исполнители и пользователи бизнес-анализа. Информационное обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.

Тема 3. Модели и методы бизнес-анализа.

Методологические и методические основы бизнес-анализа. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Проблемы внедрения современных методик по бизнес-анализу. Использование современных методик по бизнес-анализу в функциональных направлениях деятельности фирм. Методика внешнего стратегического бизнес-анализа. Современные методы бизнес-анализа: область применения, практика использования.

Тема 4. Особенности бизнес-анализа производственно-финансовой деятельности организаций.

Анализ финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу. Анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу. Методика анализа эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ рисков производственно-финансовой деятельности на основе производственного и финансового левериджа.

Тема 5. Оценка инвестиционных проектов с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

Разработка проектов в области бизнес-анализа. Определения ожидаемого уровня доходности. Связь бизнес-анализа и инновационной активности предприятия. Методика оценки чувствительности ключевых показателей бизнеса.

Тема 6. Анализ предпринимательских рисков бизнеса хозяйствующих субъектов.

Определения ожидаемого уровня доходности и риска его неполучения. Расчет основных показателей бизнес анализа.Прогнозирование смещение этих показателей.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет, содержание задачи бизнес анализа.	Тестовые задания Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 2. Организация и информационное обеспечение бизнес анализа.	Тестовые задания	
Тема 3. Модели и методы бизнес анализа.	Тестовые задания	
Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.	Тестовые задания	
Тема 4. Особенности бизнес анализа производственно-финансовой деятельности организаций.	Тестовые задания	
Тема 5. Оценка инвестиционных проектов с использованием программных продуктов по бизнес анализа.	Тестовые задания	
Тема 6. Анализ предпринимательских рисков бизнеса хозяйствующих субъектов.	Тестовые задания	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная, заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет, содержание задачи бизнес анализа.	Тестовые задания Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 2. Организация и информационное обеспечение бизнес анализа.	Тестовые задания	
Тема 3. Модели и методы бизнес анализа.	Тестовые задания	
Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.	Тестовые задания	
Тема 4. Особенности бизнес анализа производственно-финансовой деятельности организаций.	Тестовые задания	
Тема 5. Оценка инвестиционных проектов с использованием программных продуктов по бизнес анализа.	Тестовые задания	
Тема 6. Анализ предпринимательских рисков бизнеса хозяйствующих субъектов.	Тестовые задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Правильно решает практические задачи без анализа полученного результата.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Практические задачи

	решаются не в полном объеме.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического материала. Неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бронникова, Т. С. Разработка бизнес-плана проекта : учебное пособие / Т.С. Бронникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/
2. Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel : учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 350 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893969
3. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). —Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1415365
4. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебное пособие / составители Т. В. Галанина, М. И. Баумгартэн. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399725
5. Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140289

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» http://rucont.ru/
3. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области https://volgastat.gks.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. 1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений и по задачам, содержащим практические примеры; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят тестовые задания, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена и курсовой работы. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамен (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для	400002, Волгоградская обл.	Комплект учебной мебели, доска

	проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультетаПЭиУ
наименование факультета
Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19Бухгалтерский управленческий учет
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/Специальность 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Е.В. Ягупова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки /специальности
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит» _____ Е.С. Шемет
должность подпись инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева
подпись инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, необходимых для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ организации системы бухгалтерского управленческогоучёта на предприятиях;
-освоение основ законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского управленческого учётав РФ;
-формирование навыков калькулирования себестоимости продукции.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемыерезультаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Демонстрирует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
	ПК-1.2 Использует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета

	ПК-1.3 Владеет практическими навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыками организация и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 Имеет представление о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации, порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
	ПК-2.2 Использует знания о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» (Б1.В.19) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль)«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК -1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность						
Б1.В.02 История бухгалтерского учета	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		

Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+		
	Очно-заочная			+	+	
	Заочная			+	+	
Б1.В.07Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.09 Бухгалтерское дело	Очная			+		
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.14Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+	
	Очно-заочная				+	+
	Заочная				+	+
Б1.В.15Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.16Бухгалтерская экспертиза	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.17Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности						
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+		
	Очно-заочная			+	+	
	Заочная			+	+	
Б1.В.12Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+	
	Очно-заочная				+	+
	Заочная				+	+
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+	
	Очно-заочная					+

	Заочная					+
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» (Б1.В.19),необходимо обладать знаниями, умениями, навыками полученными при изучении таких дисциплин, как «История бухгалтерского учета» (Б1.В.02),«Экономика организаций» (Б1.В.04),«Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.В.06). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» (Б1.В.19), будут полезными при освоении таких дисциплин как «Международные стандарты финансовой отчетности(Б1.В.21) при прохождении таких практик, как«Организационно-управленческая практика» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)) иприподготовке к сдачи и сдача государственного экзамена, а также приподготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количестваакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36	36
Лекционные занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	24	24
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	72	72
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	72	72

Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	18
Лекционные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		90	90
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		75	75
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		4 курс сессия 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	10	10
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	125	125
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15

Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Сущность управленческого учета							
Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета.	2	-	2	-	-	-	2
Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек.	-	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Калькуляция себестоимости продукции							
Тема 3.Учет вспомогательных производств.	2	-	4	-	-	-	10
Тема 4. Учет расходов на организацию производства и управление.	2	-	4	-	-	-	10
Тема 5. Учёт затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление её себестоимости.	2	-	4				10
Тема 6. Учёт затрат, выхода продукции животноводства и исчисление её себестоимости.	2	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Учёт затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Учет затрат, выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости.	-		2				10
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разде-
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подго-	Практические (семинарские)	в том числе в форме практической подго-	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подго-	

		товки	занятия	товки		товки	лов и тем
Раздел 1. Сущность управленческого учета							
Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета.	-	-	2	-	-	-	5
Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Калькуляция себестоимости продукции							
Тема 3.Учет вспомогательных производств.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Учет расходов на организацию производства и управление.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Учёт затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление её себестоимости.	4	-	2				10
Тема 6. Учёт затрат, выхода продукции животноводства и исчисление её себестоимости.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Учёт затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Учет затрат, выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости.	-		-				10
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	75

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Сущность управленческого учета							
Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Калькуляция себестоимости продукции							
Тема 3. Учет вспомогательных производств.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 4. Учет расходов на организацию производства и управление.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Учёт затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление её себестоимости.	2	-	2				20
Тема 6. Учёт затрат, выхода продукции животноводства и исчисление её себестоимости.	-	-	2	-	-	-	20

Тема 7. Учёт затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Учет затрат, выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости.	-		-				10
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета.

Сущность и назначение управленческого учета. Виды информации в управленческом учете и требования, предъявляемые к ней. Сравнительная характеристика управленческого учета и финансового учета. Предмет, методы и объекты управленческого учета.

Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек.

Сущность и содержание затрат. Элементы и статьи затрат. Переменные и постоянные затраты. Прочие группировки затрат

Тема 3. Учет вспомогательных производств.

Задачи учёта вспомогательных производств и основные принципы. Учёт затрат в ремонтных мастерских (РММ).Учёт затрат на ремонт зданий и сооружений. Учёт затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП). Учёт затрат по автотранспорту. Учёт затрат по гужевому транспорту. Учёт затрат по электро-, водоснабжению и прочим вспомогательным производствам.

Тема 4. Учет расходов на организацию производства и управление.

Учёт и распределение общепроизводственных расходов. Учёт и распределение общехозяйственных расходов

Тема 5. Учёт затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление её себестоимости.

Методологические основы и задачи бухгалтерского учёта в растениеводстве. Объекты учёта затрат в растениеводстве. Статьи учёта затрат в растениеводстве. Первичный и сводный учёт затрат и выход продукции растениеводства. Синтетический и аналитический учёт затрат в растениеводстве. Порядок закрытия аналитических счетов в растениеводстве. Исчисление себестоимости продукции растениеводства.

Тема 6. Учёт затрат, выхода продукции животноводства и исчисление её себестоимости.

Задачи и общие принципы учёта затрат в животноводстве. Объекты и статьи учёта затрат в животноводстве. Организация первичного, аналитического, синтетического и сводного учёта затрат и выхода продукции животноводства. Исчисление себестоимости продукции животноводства.

Тема 7. Учёт затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.

Объекты и задачи учета в обслуживающих производствах и хозяйствах. Учет затрат в обслуживающих производствах.

Тема 8. Учет затрат, выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости.

Задачи и общие принципы учёта затрат промышленных производств. Синтетический и аналитический учёт затрат и выхода продукции промышленных производств. Исчисление себестоимости продукции промышленных производств. Учёт брака в производстве.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Сущность управленческого учета		Экзамен
Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета.	Тестовые задания	
Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек.		
Раздел 2. Калькуляция себестоимости продукции		

Тема 3. Учет вспомогательных производств.	Тестовые задания	
Тема 4. Учет расходов на организацию производства и управление.		
Тема 5. Учёт затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление её себестоимости.		
Тема 6. Учёт затрат, выхода продукции животноводства и исчисление её себестоимости.		
Тема 7. Учёт затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.		
Тема 8. Учет затрат, выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очно-заочная и заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Сущность управленческого учета	Тестовые задания Контрольная работа	Экзамен
Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета.		
Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек.		
Раздел 2. Калькуляция себестоимости продукции		
Тема 3. Учет вспомогательных производств.		
Тема 4. Учет расходов на организацию производства и управление.		
Тема 5. Учёт затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление её себестоимости.		
Тема 6. Учёт затрат, выхода продукции животноводства и исчисление её себестоимости.		
Тема 7. Учёт затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.		
Тема 8. Учет затрат, выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкалаоценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания в области бухгалтерского управленческого учета, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».

«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях бухгалтерского управленческого учета, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохичева, В.В. Лесняк. — Москва :ИНФРА-М, 2024. — 176 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006808-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2103128
2. Бороненкова, С. А. Стратегический учет и анализ : учебное пособие / С.А. Бороненкова, А.В. Чепулянис. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - Текст : электронный. -URL: https://znanium.com/catalog/product/1842522
3. Бухгалтерский учет: учебник / под общей редакцией профессора Н.Г. Гаджиева. — Москва :ИНФРА-М, 2022. — 581 с. - Текст: электронный. -URL: https://znanium.com/catalog/product/1854021
4. Ивашкевич, В. Б. Интегрированный учет в системе управления предприятием : монография / В.Б. Ивашкевич. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 122 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912396
5. Ягупова, Е. В. Бухгалтерский управленческий учет в сфере агропромышленного комплекса: методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов / Е. В. Ягупова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 24 с. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru

2. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
3. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
4. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
5. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1.Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методическиерекомендациидляобучающимсяпоосвоениюдисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий

контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятконтрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине,и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведенияэкзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзаменавыставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 408 кг – учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект учебной мебели, доска меловая
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.)
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект специализированного оборудования
8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 504	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект специализированной мебели, комплект специализированного оборудования, персональный компью-

			тер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20.Аудит
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учётно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор: доцент _____ С.А. Варданян
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки / специальности
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Учётно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультетаприкладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита; воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля; систематизация и синтез полученных ранее знаний и практических навыков для использования в современной профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе; овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- углубление ранее полученных знаний в области бухгалтерского учета иналогообложения деятельности хозяйствующих субъектов АПК, и овладение методами проведения аудиторской проверки основных участков бухгалтерского учета и форм финансовой отчетности с целью подтверждения достоверности основных статей отчетности;
- формирование знаний по нормативному регулированию аудиторской деятельности в РФ, позволяющих студенту оценивать достоверность бухгалтерской отчетности, с учетом влияния ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета;
- выработка умения и практических навыков по проверке отдельных участков учета и оценке их влияния на достоверность форм финансовой отчетности;
- развитие умений анализировать экономическую информацию и использовать результаты проведенного аудита отчетности в процессе принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-5.1 Демонстрирует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении, налоговое законодательство Российской Федерации, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации, передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты фи-

		нансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
	ПК-5.2 Использует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации, анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе, применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний, применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность, подготавливать и оформлять рабочие документы
	ПК-5.3 Применяет знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита, отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов, выполнения аудиторских процедур (действий), оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе, документирования в части, относящейся к своей работе
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	ПК-6.1 Демонстрирует знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Знать Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном

		управлении, налоговое законодательство Российской Федерации, практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации, передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
	ПК-6.2 Использует знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Уметь собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации, анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания, применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний, применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу, наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы, подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций, применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность, подготавливать и оформлять рабочие документы, применять на практике методы отбора элементов

		для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность, подготавливать и оформлять рабочие документы, контролировать архивирование документов
	ПК-6.3 Применяет знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Владеть навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, подготовки плана и программы аудита, анализа рисков в части, относящейся к своей работе и работе участников аудиторской группы, поручения, разъяснения и координации работы участников аудиторской группы, решения организационных вопросов в отношении работы участников аудиторской группы, инструктажа участников аудиторской группы перед выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, выбора аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения конкретного аудиторского задания, определения подхода к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств, обучения лиц, осуществляющих вспомогательные функции, в процессе выполнения аудиторского задания, оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, наблюдения за ходом выполнения участниками аудиторской группы аудиторского задания, оказанием ими прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, анализа соответствия выполненной участниками аудиторской группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания, оценка качества выполнения работы и ее документирования, взаимодействия с руководителем аудиторского задания по вопросам его выполнения и контроля

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» (Б1.В.20) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутству-							

ющие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью							
Б1.В.05 Основы риск-менеджмента	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.10 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.20 Аудит	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная			+			
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы							
Б1.В.05 Основы риск-менеджмента	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.10 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита биз-	Очная				+		
	Очно-заочная				+		

нес-процессов организаций	Заочная				+		
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.20 Аудит	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная			+			
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
						+	

Для успешного освоения дисциплины «Аудит» (Б1.В.20), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как«Основы риск-менеджмента» (Б1.В.05), «Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите (Б1.В.07)», «Профессиональная этика бухгалтера и аудитора» (Б1.В.10), «Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций» (Б1.В.12). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Аудит» (Б1.В.20), будут полезными при освоении таких дисциплин, как«Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.21), «Международные стандарты аудита» (Б1.В.23),а также при прохождении таких практик, как«Организационно-управленческая практика» (Б1.В.02(п)) и «Преддипломная практика» (Б1.В.03(п)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	84	36	48
Лекционные занятия	28	12	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-

Практические (семинарские) занятия		56	24	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		168	72	96
Выполнение курсовой работы		40	-	40
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		128	72	56
Промежуточная аттестация				
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	288	108	180
	зачетных единиц	8	3	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36	14	22
Лекционные занятия	16	6	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	20	8	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	216	94	122
Выполнение курсовой работы	40	-	40
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	176	94	82
Промежуточная аттестация	-	-	-
Экзамен	36	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-
Общая трудоемкость часов	288	108	180
Общая трудоемкость зачетных единиц	8	3	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам	
		5	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	6	12

Лекционные занятия		8	2	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		10	4	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		257	98	159
Выполнение курсовой работы		40	-	40
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		217	98	119
Промежуточная аттестация		-	-	-
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	288	108	180
	зачетных единиц	8	3	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Предпосылки возникновения аудита, его сущность и виды.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность аудиторов.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Основные методы аудита, аудиторская выборка, понятие уровня существенности.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Основные этапы проведения аудиторской проверки.	2	-	4	-	-	-	8

Тема 5. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и системы управления организации.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 6. Проверка операций с денежными средствами.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 7. Аудит расчетных и кредитных операций.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 8. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 9. Аудит расчетов по оплате труда.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 10. Аудит операций с товарно-материальными ценностями.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 12. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).	2	-	4	-	-	-	8
Тема 13. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 14. Аудит собственного капитала и резервов.	2	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	28	-	56	-	-	-	128

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Предпосылки возникновения аудита, его сущность и виды.	1	-	2	-	-	-	14
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность аудиторов.	1	-	2	-	-	-	14
Тема 3. Основные методы аудита, аудиторская выборка, понятие уровня существенности.	2	-	1	-	-	-	14

Тема 4. Основные этапы проведения аудиторской проверки.	1	-	1	-	-	-	14
Тема 5. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и системы управления организации.	1	-	1	-	-	-	14
Тема 6. Проверка операций с денежными средствами	1	-	2	-	-	-	14
Тема 7. Аудит расчетных и кредитных операций	2	-	1	-	-	-	14
Тема 8. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	1	-	1	-	-	-	14
Тема 9. Аудит расчетов по оплате труда	1	-	2	-	-	-	10
Тема 10. Аудит операций с товарно-материальными ценностями	1	-	2	-	-	-	10
Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	1	-	2	-	-	-	10
Тема 12. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	1	-	1	-	-	-	10
Тема 13. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов	1	-	1	-	-	-	10
Тема 14. Аудит собственного капитала и резервов	1	-	1	-	-	-	14
Итого по дисциплине	16	-	20	-	-	-	176

Заочная форма

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Предпосылки возникновения аудита, его сущность и виды.	1	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность аудиторов.	1	-	1	-	-	-	16

Тема 3. Основные методы аудита, аудиторская выборка, понятие уровня существенности.	1	-	1	-	-	-	16
Тема 4. Основные этапы проведения аудиторской проверки.	1	-	1	-	-	-	16
Тема 5. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и системы управления организации.	-	-	1	-	-	-	16
Тема 6. Проверка операций с денежными средствами	1	-	1	-	-	-	16
Тема 7. Аудит расчетных и кредитных операций	1	-	-	-	-	-	16
Тема 8. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	-	-	1	-	-	-	16
Тема 9. Аудит расчетов по оплате труда	1	-	-	-	-	-	16
Тема 10. Аудит операций с товарно-материальными ценностями	-	-	1	-	-	-	16
Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	-	-	1	-	-	-	16
Тема 12. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	-	-	1	-	-	-	16
Тема 13. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов	1	-	-	-	-	-	16
Тема 14. Аудит собственного капитала и резервов	-	-	1	-	-	-	9
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	217

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предпосылки возникновения аудита, его сущность и виды. История возникновения аудита. Становление аудита в Англии, Германии, США и России. Основные понятия аудиторской деятельности. Цели, задачи и объекты аудита. Индивидуальные аудиторы и аудиторские организации. Виды аудита.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность аудиторов. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ. Закон «Об аудиторской деятельности». Роль СРО аудиторов в регулировании аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность аудиторов.

Тема 3. Основные методы аудита, аудиторская выборка, понятие уровня существенности. Методы аудита. Общенаучные и собственные методы в аудите. Методы документального и фактического контроля. Понятия аудиторской выборки, уровня существенности и риска необнаружения.

Тема 4. Основные этапы проведения аудиторской проверки. Подготовка к проведению аудита. Знакомство с клиентом. Договор на оказание аудиторских услуг. Этапы планирования в аудите. Составление предварительного плана, общего плана и программы аудиторской проверки. Содержание МСА 230 «Аудиторская документация». Порядок оформления рабочей документации аудитора. Взаимодействие с клиентом. Понятие аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Содержание аудиторского заключения.

Тема 5. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и системы управления организации.Цели и задачи аудиторской проверки. Источники информации. Порядок проверки основных учредительных документов. Аудит формирования уставного капитала организаций различной организационно-правовой формы. Типичные ошибки и нарушения. Примерная программа проверки.

Тема 6. Проверка операций с денежными средствами. Цели и задачи аудиторской проверки. Источники информации. Аудит учета кассовых операций, операций на расчетном и валютном счетах. Аудит учета курсовых разниц. Типичные ошибки и нарушения. Примерная программа проверки.

Тема 7. Аудит расчетных и кредитных операций. Цели и задачи аудиторской проверки. Источники информации. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, с различными дебиторами и кредиторами. Типичные ошибки и нарушения. Примерная программа проверки.

Тема 8. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг. Цели и задачи аудиторской проверки. Источники информации. Типичные ошибки и нарушения. Примерная программа проверки.

Тема 9. Аудит расчетов по оплате труда. Цели и задачи аудиторской проверки. Источники информации. Проверка положения об оплате труда. Аудит первичных документов и учетных регистров по учету труда и его оплаты. Типичные ошибки и нарушения. Примерная программа проверки.

Тема 10. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Цели и задачи аудиторской проверки. Источники информации. Порядок проверки поступления, перемещения и выбытия товарно-материальных ценностей. Типичные ошибки и нарушения. Примерная программа проверки.

Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Цели и задачи аудиторской проверки. Источники информации. Порядок проверки поступления, перемещения и выбытия внеоборотных активов. Типичные ошибки и нарушения. Примерная программа проверки.

Тема 12. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Цели и задачи аудиторской проверки. Источники информации. Аудит формирования затрат. Типичные ошибки и нарушения. Примерная программа проверки.

Тема 13. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов. Цели и задачи аудиторской проверки. Источники информации. Типичные ошибки и нарушения. Примерная программа проверки.

Тема 14. Аудит собственного капитала и резервов. Цели и задачи аудиторской проверки. Источники информации. Аудит финансовых результатов. Аудит формирования резервного и добавочного капитала. Типичные ошибки и нарушения. Примерная программа проверки.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текуще-	Формы промежуточной аттестации

	го контроля	
Тема 1. Предпосылки возникновения аудита, его сущность и виды.	Доклад (сообщение)	Зачет
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность аудиторов.	Тестирование	
Тема 3. Основные методы аудита, аудиторская выборка, понятие уровня существенности.		
Тема 4. Основные этапы проведения аудиторской проверки.		
Тема 5. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и системы управления организации.	Коллоквиум	
Тема 6. Проверка операций с денежными средствами		
Тема 7. Аудит расчетных и кредитных операций	Тестирование	Курсовая работа Экзамен
Тема 8. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг		
Тема 9. Аудит расчетов по оплате труда		
Тема 10. Аудит операций с товарно-материальными ценностями		
Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами		
Тема 12. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Коллоквиум	
Тема 13. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов		
Тема 14. Аудит собственного капитала и резервов		

(очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Предпосылки возникновения аудита, его сущность и виды.	Доклад (сообщение)	Зачет
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность аудиторов.	Тестирование	
Тема 3. Основные методы аудита, аудиторская выборка, понятие уровня существенности.		
Тема 4. Основные этапы проведения аудиторской проверки.		
Тема 5. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и системы управления организации.	Коллоквиум	
Тема 6. Проверка операций с денежными средствами		

Тема 7. Аудит расчетных и кредитных операций	Тестирование	Курсовая работа Экзамен
Тема 8. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг		
Тема 9. Аудит расчетов по оплате труда		
Тема 10. Аудит операций с товарно-материальными ценностями		
Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами		
Тема 12. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Коллоквиум	
Тема 13. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов		
Тема 14. Аудит собственного капитала и резервов		

(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Предпосылки возникновения аудита, его сущность и виды.	Доклад (сообщение)	Зачет
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность аудиторов.	Тестирование	
Тема 3. Основные методы аудита, аудиторская выборка, понятие уровня существенности.		
Тема 4. Основные этапы проведения аудиторской проверки.		
Тема 5. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и системы управления организации.	Коллоквиум	
Тема 6. Проверка операций с денежными средствами		
Тема 7. Аудит расчетных и кредитных операций	Тестирование	Курсовая работа Экзамен
Тема 8. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг		
Тема 9. Аудит расчетов по оплате труда		
Тема 10. Аудит операций с товарно-материальными ценностями		
Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами		
Тема 12. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Коллоквиум	
Тема 13. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов		
Тема 14. Аудит собственного капитала и резервов		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Правильно решает практические задачи без анализа полученного результата.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Практические задачи решаются не в полном объеме.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического материала. Неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 373 с. - ISBN 978-5-394-04668-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082453

2. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2091891

3. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5bd0860ac63961.15941177. - ISBN 978-5-16-019354-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110956 (дата обращения: 26.04.2024).
4. Савин, А. А. Аудит налогообложения : учебное пособие / А.А. Савин, А.А. Савин ; под ред. проф. А.А. Савина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 594 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1462565. - ISBN 978-5-16-016992-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1462565
5. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2111349
6. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869004

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» - www.elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» https://znanium.com/
3. СПС «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
4. Официальный интернет-портал правовой информации - https://pravo.gov.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрываю-

щие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений и по задачам, содержащим практические примеры; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена и курсовой работы. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Адрес	Наименования оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Назначение
400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 308 кг	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и	Л, ПЗ

		технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры	
400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 401 кг	комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук	ПЗ
400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 402 кг	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система	Л, ПЗ
400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 408 кг	комплект учебной мебели, доска меловая	ПЗ
400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Учебная аудитория Офис по формированию компетенций бухгалтера Гидромелиоративный корпус, 411 кг	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, комплект мультимедийного оборудования для онлайн трансляции образовательного контента, компьютеры	Л, ПЗ
400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Преподавательская Гидромелиоративный корпус, 413 кг	комплект мебели, компьютеры, МФУ	-
400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Преподавательская, Лаборантская Гидромелиоративный корпус, 413 кг	комплект мебели, компьютеры, МФУ	-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭ и У
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21. Международные стандарты финансовой отчетности
наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования __ бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) ____«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»__
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023

Волгоград
2024

Авторы:

_____доцент_____	_____	В.А. Мелихов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности _____38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) _«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»_
наименование направленности (профиля) программы

_____доцент_____	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой	_____	Н.Н. Балашова
	подпись	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель методической комиссии факультета	_____	Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у студентов представления об основных положениях международных стандартов финансовой отчетности, порядке и технике их применения, осмысление и понимание основных методов и способов организации и ведения бухгалтерского учета и составления отчетности согласно МСФО.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение теоретическими методами и приемами МСФО с целью осуществления составления отчетности в соответствии с МСФО;
- формирование практических навыков использования МСФО в целях подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- получение умений и навыков применения технических элементов для составления отчетности согласно международным стандартам путем использования метода трансформации и ведения параллельного учета.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Демонстрирует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)
	ПК-1.2 Использует знания составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыки формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 Имеет представление о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита
	ПК-2.2 Использует знания о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской	Уметь осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию

	(финансовой) отчетности	
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыками проверки качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками	ПК-4.1 Демонстрирует знания финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знать международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита
	ПК-4.2 Умеет применять на практике финансовый анализ, бюджетирование и технологии управления денежными потоками	Уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу
	ПК-4.3 Применяет знания финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеть навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-5.1 Демонстрирует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности, передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма

	ПК-5.2 Использует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
	ПК-5.3 Применяет знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	ПК-6.1 Демонстрирует знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности, передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма
	ПК-6.2 Использует знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Уметь обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
	ПК-6.3 Применяет знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Владеть навыками подготовки плана и программы аудита

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.21) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность							
Б1.В.02 История бухгалтерского учета	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+			
	Очно-заочная			+	+		
	Заочная			+	+		
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.09 Бухгалтерское дело	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.17 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности							
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками							
Б1.В.03 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.13 Анализ финансовой отчетности контрагентов	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Бюджетирование в системе управленческих технологий	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	

	Заочная					+	
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью							
Б1.В.05 Основы риск-менеджмента	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.10 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.20 Аудит	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы							
Б1.В.05 Основы риск-менеджмента	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.10 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.20 Аудит	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.21.), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как (Б1.В.04) Экономика организаций, (Б1.В.07) Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите, (Б1.В.02) История бухгалтерского учета, (Б1.В.10) Профессиональная этика бухгалтера и аудитора. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.21.), будут полезными при прохождении таких практик как (Б2.В.03(П)) Преддипломная практика, а также при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144

	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	18
Лекционные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		90	90
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		75	75
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок разработки МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	2	-	4	-	-	-	10
Тема 2. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»	2	-	6	-	-	-	10
Тема 3. Учет необоротных активов (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»)	2	-	6	-	-	-	10
Тема 4. Учет оборотных запасов (МСФО (IAS) 2 «Запасы»)	4	-	6	-	-	-	10
Тема 5. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»	4	-	6	-	-	-	12
Тема 6. Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)	2	-	4	-	-	-	14
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок разработки МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	2	-	2	-	-	-	11
Тема 2. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»	2	-	2	-	-	-	13
Тема 3. Учет необоротных активов (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»)	2	-	2	-	-	-	13
Тема 4. Учет оборотных запасов (МСФО (IAS) 2 «Запасы»)	-	-	-	-	-	-	13
Тема 5. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»	2	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)	-	-	2	-	-	-	13
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	75

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок разработки МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	-	-	-	-	-	-	11
Тема 2. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»	2	-	2	-	-	-	13

Тема 3. Учет необоротных активов (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»)	2	-	2	-	-	-	13
Тема 4. Учет оборотных запасов (МСФО (IAS) 2 «Запасы»)	-	-	-	-	-	-	13
Тема 5. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»	-	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)	-	-	-	-	-	-	13
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок разработки МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

Современные методы сбора, обработки и подготовки информации финансового характера, содержащейся в формах отчетности составленной по МСФО и основы нормативного регулирования финансовой отчетности за рубежом; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по МСФО; взаимосвязь основных показателей бухгалтерской финансовой отчетности. Общепринятые правила ведения бухгалтерского учета на предприятии, процедуры, предшествующие формированию показателей финансовой отчетности согласно МСФО.

Тема 2. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»

Сущность и содержание учета активов и обязательств по справедливой стоимости согласно МСФО, особенности их оценки в современных условиях. Иерархия справедливой стоимости. Активный рынок. Подходы к оценке активов (обязательств) при отсутствии активного рынка.

Тема 3. Учет необоротных активов (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»)

Учет и методика использования бухгалтерской информации о необоротных активах для заполнения форм отчетности. Учет первоначальной стоимости основных средств и нематериальных активов. Учет амортизации необоротных активов. Учет по переоцененной (справедливой) стоимости необоротных активов. Учет обесценения активов.

Тема 4. Учет оборотных запасов (МСФО (IAS) 2 «Запасы»)

Учет и методика использования бухгалтерской информации об оборотных активах для заполнения форм отчетности. Учет первоначальной (фактической) стоимости материалов и готовой продукции. Учет амортизации необоротных активов. Учет материалов по чистой цене продажи. Учет обесценения активов.

Тема 5. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»

Понятие и классификация биологических активов. Учет и методика оценки биологических активов. Учет биологических активов по справедливой стоимости. Учет затрат на продажу биологических активов.

Тема 6. Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)

Подходы к консолидации финансовой отчетности группы компаний. Методика сбора и обработки бухгалтерской информации при составлении форм бухгалтерской отчетности, составленной по МСФО. Учет гудвила. Формирование промежуточной отчетности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок разработки МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»		
Тема 3. Учет необоротных активов (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»)		
Тема 4. Учет оборотных запасов (МСФО (IAS) 2 «Запасы»)	Доклады (сообщения)	
Тема 5. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»		
Тема 6. Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок разработки МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»		

Тема 3. Учет необоротных активов (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»)		
Тема 4. Учет оборотных запасов (МСФО (IAS) 2 «Запасы»)	Доклады (сообщения) Контрольная работа	
Тема 5. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»		
Тема 6. Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок разработки МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»		
Тема 3. Учет необоротных активов (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»)		
Тема 4. Учет оборотных запасов (МСФО (IAS) 2 «Запасы»)	Доклады (сообщения) Контрольная работа	
Тема 5. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»		
Тема 6. Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей

	и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0207-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862636

2.Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие / Л.И. Куликова. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0230-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007935

3. Малицкая, В. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: основы представления отчетности и раскрытие информации. Практика применения : учебник / В.Б. Малицкая, Т.В. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870563. - ISBN 978-5-16-017723-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870563

4. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 582 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-016442-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1964932

5.Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / В.Г. Гетьман, О.В. Рожнова, С.Н. Гришкина [и др.]; под ред. проф. В.Г. Гетьмана. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. — 582 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1147319

6.Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России: учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1857817

7.Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / А.М. Петров. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 449 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862622

8.Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 265 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1239253

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Международная федерация бухгалтеров и аудиторов https://www.ifac.org/
4. Международные стандарты аудита https://www.iaasb.org/
5. Официальный сайт ACCA https://www.accaglobal.com/russia/ru.html
6.Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru

8.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru

9.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru

10.Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T: 500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена.

Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 402 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
2.	Учебная аудитория. Гидромелиоративный корпус, 401 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
3	Учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 308 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	- комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы. Гидромелиоративный корпус, 408 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая
5	Учебная аудитория. Офис по формированию компетенций бухгалтера. Гидромелиоративный корпус, 411 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, комплект мультимедийного оборудования для онлайн трансляции образовательного контента, компьютеры
6	Преподавательская Гидромелиоративный корпус, 413 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект мебели, компьютеры, МФУ
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Гидромелиоративный корпус, 413а кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект мебели, компьютеры, МФУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Бюджетирование в системе управленческих технологий
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ А.С. Горбачева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Протокол № 9 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины Б1.В.22 «Бюджетирование в системе управленческих технологий» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бюджетирования в системе управленческих технологий, как инструмента планирования, учета и анализа деятельности организации, развития аналитических способностей студентов, позволяющих использовать систему знаний о принципах бюджетирования.

Задачи изучения дисциплины являются

- систематизации знаний о видах и формах бюджета предприятия,
- углубление, систематизация и использование существующего учетного методического инструментария для создания эффективной системы бюджетирования;
- месте бюджетирования в системе управленческих технологий, как это совокупности методов и процессов управления, а также в научном описании способов управленческой деятельности, в том числе формирования управленческих решений для достижения поставленных целей.
- предоставление пользователю информации о деятельности предприятия, которая позволила бы ему сориентироваться в сложившейся обстановке и выбирать экономически обоснованные решения, опираясь на инструментарий бюджетирования в системе управленческих технологий.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками	ПК-4.1 Демонстрирует знания финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знать законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
	ПК-4.2 Умеет применять на практике финансовый анализ, бюджетирование и технологии управления денежными потоками	Уметь определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта
	ПК-4.3 Применяет знания финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеть методикой разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.22 «Бюджетирование в системе управленческих технологий» (Б1.В.22) относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК – 4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками							
Б1.В.03 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно - заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+			
	Очно - заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно - заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.13 Анализ финансовой отчетности контрагентов	Очная			+			
	Очно - заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно - заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно - заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Бюджетирование в системе управленческих технологий	Очная				+		
	Очно - заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно - заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно - управленческая практика	Очная				+		
	Очно - заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно - заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Бюджетирование в системе управленческих технологий» (Б1.В.22), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.03), «Экономика организаций» (Б1.В.04), «Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите» (Б 1.В.07), «Анализ финансовой отчетности контрагентов» (Б1.В.13), «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.17). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бюджетирование в системе управленческих технологий» (Б1.В 22), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как : «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.21), «Международные стандарты аудита» (Б1.В.23), «Организационно - управленческая практика» (Б2.В.02(П)) и «Преддипломная практика» (Б1.В.03 (П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	79	79
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-

Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		77	77
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Управленческие технологии и планирование деятельности предприятия	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Регламент бюджетирования	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Прогнозирование рынков	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Планирование потребности в ресурсах и запасах	2	-	2	-	-	-	9
Тема 5. Технология принятия управленческих решений на базе управленческого учета.	2	-	2	-	-	-	10

Тема 6. Финансовое планирование	2	-	2	-	-	-	9
Тема 7. Структура и порядок формирования сводного бюджета предприятия	2	-	2	-	-	-	9
Тема 8.Анализ и контроль за исполнением бюджета	2	-	2	-	-	-	9
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Управленческие технологии и планирование деятельности предприятия	-	-	1	-	-	-	10
Тема 2. Регламент бюджетирования	1	-	1	-	-	-	10
Тема 3. Прогнозирование рынков	-	-	1	-	-	-	10
Тема 4. Планирование потребности в ресурсах и запасах	1	-	1	-	-	-	9
Тема 5. Технология принятия управленческих решений на базе управленческого учета.	1	-	1	-	-	-	10
Тема 6. Финансовое планирование	1	-	1	-	-	-	10
Тема 7. Структура и порядок формирования сводного бюджета предприятия	1		1				10
Тема 8.Анализ и контроль за исполнением бюджета	1		1				10
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	79

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Управленческие технологии и планирование деятельности предприятия	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Регламент бюджетирования	0,5	-	0,5	-	-	-	10
Тема 3. Прогнозирование рынков	0,5	-	0,5	-	-	-	10
Тема 4. Планирование потребности в ресурсах и запасах	0,5	-	0,5	-	-	-	9

Тема 5. Технология принятия управленческих решений на базе управленческого учета.	1	-	1	-	-	-	10
Тема 6. Финансовое планирование	0,5	-	0,5	-	-	-	9
Тема 7. Структура и порядок формирования сводного бюджета предприятия	0,5		0,5				10
Тема 8.Анализ и контроль за исполнением бюджета	0,5		0,5				9
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	77

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Управленческие технологии и бюджетирование деятельности предприятия

Управленческий учет как подсистема информационного поля предприятия. Виды управленческих технологий. Бюджетирование как метод планирования.

Тема 2. Регламент бюджетирования

Понятие и сущность бюджетирования. Структура системы бюджетирования и виды бюджетов. Параметры бюджета предприятия: формат бюджета; период и интервалы планирования; центры ответственности и места возникновения затрат; статьи бюджета. Порядок составления бюджетов. Использование бюджетирования в учетно-контрольных целях бизнеса. Контроль за исполнением бюджетных поручений.

Тема 3. Прогнозирование сбытовой деятельности. Участники рынка, товары и услуги. Прогноз цен не товары и услуги. Прогноз спроса покупателей и заказчиков. Прогноз предложений поставщиков и подрядчиков.

Тема 4. Планирование потребности в ресурсах и запасах. Задачи теории управления запасами. Управление материальными ресурсами в незавершенном производстве. Планирование производственных ресурсов. Бюджет запасов.

Тема 5. Технология принятия управленческих решений на базе управленческого учета. Расчет производственной программы. Использование информации управленческого учета по операционным циклам бизнеса. Факторы непрерывности производственных процессов. Бюджет производства. Калькуляционные системы отечественной и зарубежной практики. Бюджет продаж.

Тема 6. Финансовое планирование: Планирование дебиторской и кредиторской задолженности. Планирование кредитов и займов.

Тема 7. Структура и порядок формирования сводного бюджета предприятия. Операционный бюджет. Финансовый бюджет.

Тема 8. Анализ и контроль исполнения бюджета. Анализ планово-финансовых показателей. Контроль и план – факт исполнения бюджета.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Управленческие технологии и планирование деятельности предприятия	Выступление на семинаре	Зачет
Тема 2. Регламент бюджетирования	Тестирование Доклад /Сообщение	
Тема 3. Прогнозирование рынков	Выступление на семинаре	
Тема 4. Планирование потребности в ресурсах и запасах	Доклад /Сообщение	
Тема 5. Технология принятия управленческих решений на базе управленческого учета.	Тестовые задания Доклад /Сообщение	

Тема 6. Финансовое планирование	Доклад /Сообщение	
Тема 7. Структура и порядок формирования сводного бюджета предприятия	Тестовые задания Доклад /Сообщение	
Тема 8.Анализ и контроль за исполнением бюджета	Доклад /Сообщение	

Очно – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Управленческие технологии и планирование деятельности предприятия	Выступление на семинаре Контрольная работа	Зачет
Тема 2. Регламент бюджетирования	Тестирование Доклад /Сообщение Контрольная работа	
Тема 3. Прогнозирование рынков	Выступление на семинаре Контрольная работа	
Тема 4. Планирование потребности в ресурсах и запасах	Доклад /Сообщение Контрольная работа	
Тема 5. Технология принятия управленческих решений на базе управленческого учета.	Тестовые задания Доклад /Сообщение Контрольная работа	
Тема 6. Финансовое планирование	Доклад /Сообщение Контрольная работа	
Тема 7. Структура и порядок формирования сводного бюджета предприятия	Тестовые задания Доклад /Сообщение Контрольная работа	
Тема 8.Анализ и контроль за исполнением бюджета	Доклад /Сообщение Контрольная работа	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Управленческие технологии и планирование деятельности предприятия	Выступление на семинаре Контрольная работа	
Тема 2. Регламент бюджетирования	Тестирование Доклад /Сообщение Контрольная работа	
Тема 3. Прогнозирование рынков	Выступление на семинаре Контрольная работа	

		Зачет
Тема 4. Планирование потребности в ресурсах и запасах	Доклад /Сообщение Контрольная работа	
Тема 5. Технология принятия управленческих решений на базе управленческого учета.	Тестовые задания Доклад /Сообщение Контрольная работа	
Тема 6. Финансовое планирование	Доклад /Сообщение Контрольная работа	
Тема 7. Структура и порядок формирования сводного бюджета предприятия	Тестовые задания Доклад /Сообщение Контрольная работа	
Тема 8.Анализ и контроль за исполнением бюджета	Доклад /Сообщение Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Богданова, Е.Н. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии в условиях цифровизации экономики : учебное пособие / Е.Н. Богданова, О.И. Бедердинова.

— Москва : ИНФРА-М, 2023. — 110 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=439243

2. Вахрушина, М. А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки : монография / М.А. Вахрушина, Л.В. Пашкова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 114 с. — (Научная книга). - Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=419786
3. Горбачева, А. С. Бюджетирование в системе управленческого учета : методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет и аудит / А. С. Горбачева - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. - 32 с. – Текст: электронный. - URL: https://lib.volgau.ru/ProtectedView/App/Viewer
4. Бизнесзадачи, решения и расчеты в управленческом учете: учебное пособие / В. Б. Ивашкевич — Москва: Магистр: ИнфраМ, 2022. — 160 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=399525
5. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет (управленческий и финансовый) Н.П. Кондраков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНфра-М, 2024. - 584с. - (Высшее образование). - Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=441286
6. Незамайкин, В.Н. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.]; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: https://znanium.ru/read?id=423682

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade);
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware;
4. СПС КонсультантПлюс.

5. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
6. OracleVMVirtualBox - виртуальная машина Oracle – Freeware

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук

	аудитория		
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Помещение для самостоятельной работы: 408 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 413 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект мебели, компьютеры, МФУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭ и У
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Международные стандарты аудита
наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Авторы:

доцент	_____	В.А. Мелихов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ПЭ и У

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» является приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков о методике ведения аудита финансовой отчетности по международным стандартам аудиторской деятельности, осмысление и понимание основных методов и процедур аудита финансовой отчетности, сформированной по требованиям международных стандартов финансовой отчетности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знать базовые дефиниции по отдельным объектам аудита по международным стандартам, подходы к разработке программы и общего плана аудита при аудите финансовой отчетности для составления аудиторского заключения.

- получение знаний в области аудита деятельности хозяйствующих субъектов с точки зрения международной практики, формирование представления о значении международных стандартов аудита, истории разработки стандартов, их структуре, составе и содержании;

- уметь применять стандарты по контролю качества аудита и заданий, обеспечивающих уверенность, проводить сопоставление международных стандартов с российскими стандартами;

- развитие навыков применения основных правил и процедур при аудите бухгалтерской (финансовой) отчетности, при регулировании деятельности субъектов международного аудита.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 Имеет представление о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита
	ПК-2.2 Использует знания о порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками порядке осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыками проверки качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета)

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками	ПК-4.1 Демонстрирует знания финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знать международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита
	ПК-4.2 Умеет применять на практике финансовый анализ, бюджетирование и технологии управления денежными потоками	Уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу
	ПК-4.3 Применяет знания финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеть навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-5.1 Демонстрирует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма
	ПК-5.2 Использует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
	ПК-5.3 Применяет знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты аудита» (Б1.В.23) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности							
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками							
Б1.В.03 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.04 Экономика организаций	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.13 Анализ финансовой отчетности контрагентов	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Бюджетирование в системе управленческих технологий	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью							
Б1.В.05 Основы риск-менеджмента	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.10 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.20 Аудит	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Международные стандарты аудита	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» (Б1.В.23), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как (Б1.В.04) Экономика организаций, (Б1.В.07) Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите, (Б1.В.02) История бухгалтерского учета,

(Б1.В.10) Профессиональная этика бухгалтера и аудитора. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» (Б1.В.23), будут полезными при прохождении таких практик как (Б2.В.03(П)) Преддипломная практика, а также при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-

Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		79	79
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		83	83
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Применение международных стандартов аудита на этапе организации аудита	2	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Международные стандарты, регламентирующие получение аудиторских доказательств	4	-	4	-	-	-	12
Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита	2	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Организация внутреннего аудита	2	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок	4	-	4	-	-	-	14
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	2	-	2	-	-	-	14
Тема 2. Применение международных стандартов аудита на этапе организации аудита	2	-	2	-	-	-	14
Тема 3. Международные стандарты, регламентирующие получение аудиторских доказательств	2	-	2	-	-	-	14
Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита	-	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Организация внутреннего аудита	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок	-	-	-	-	-	-	11
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	79

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	-	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Применение международных стандартов аудита на этапе организации аудита	2	-	2	-	-	-	14
Тема 3. Международные стандарты, регламентирующие получение аудиторских доказательств	-	-	2	-	-	-	14
Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита	-	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Организация внутреннего аудита	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок	-	-	-	-	-	-	13
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	83

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности

Взаимосвязь основных понятий и категорий аудита финансовой отчетности по правилам международных стандартов аудита. Современная научная методология аудита финансовой отчетности. Состав и структура международных стандартов аудита. Порядок разработки и принятия международных стандартов аудита.

Тема 2. Применение международных стандартов аудита на этапе организации аудита

Основные этапы организации аудита финансовой отчетности, основные законы и закономерности аудита, их требования при организации, формы их проявления и использования в учетном процессе. Специфика субъекта как объекта аудита.

Тема 3. Международные стандарты, регламентирующие получение аудиторских доказательств

Международный стандарт аудита 500 «Аудиторские доказательства». Методы сбора и обобщения аудиторских доказательств. Процедуры сбора информации об аудиторских доказательствах, характер и направление их влияния на аудиторское заключение. Оценка аудиторских доказательств.

Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита

Анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий документирования аудита; классифицировать аспекты организации аудита бухгалтерских проводок, определять и анализировать их основные характеристики, формулировать отдельные аспекты аудита по международным стандартам Сущность и содержание стандартов аудита по формированию документации МСА, их особенности, методы и функции; содержание процесса проведения аудита системы внутреннего контроля. Применять в профессиональной деятельности методы аудита; систематизировать и обобщать информацию об аудите субъекта; определять характер и направление влияния аудиторских процедур на деятельность субъекта. Способностью проверять и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности субъекта аудита, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты аудиторской проверки

Тема 5. Организация внутреннего аудита

Сущность и содержание внутреннего аудита, особенности организации, методы формирования результатов; содержание процесса подготовки аудиторских доказательств.

Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок

Сущность и содержание аудиторского заключения по проверке, особенности, методы формирования результатов; содержание процесса подготовки заключения. Цели и задачи, связанные с подготовкой аудиторского заключения. Методы формирования аудиторского заключения, принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и внедрения аудиторской программы.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Применение международных стандартов аудита на этапе организации аудита		
Тема 3. Международные стандарты, регламентирующие получение аудиторских доказательств		
Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита		
Тема 5. Организация внутреннего аудита	Доклады (сообщения)	
Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Применение международных стандартов аудита на этапе организации аудита		

Тема 3. Международные стандарты, регламентирующие получение аудиторских доказательств		
Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита		
Тема 5. Организация внутреннего аудита	Доклады (сообщения) Контрольная работа	
Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Применение международных стандартов аудита на этапе организации аудита		
Тема 3. Международные стандарты, регламентирующие получение аудиторских доказательств		
Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита		
Тема 5. Организация внутреннего аудита	Доклады (сообщения) Контрольная работа	
Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать

	полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0207-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862636

2. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита: учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 447 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1096411

3. Воронина, Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1037951. - ISBN 978-5-16-019923-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144216

4. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. - 413 с. - (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5bd0860ac63961.15941177. - ISBN 978-5-16-019354-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110956

5.Суворова, С. П. Международные стандарты аудита: Учебное пособие / С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0503-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972166

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Международная федерация бухгалтеров и аудиторов https://www.ifac.org/
4. Международные стандарты аудита https://www.iaasb.org/
5. Официальный сайт ACCA https://www.accaglobal.com/russia/ru.html
6.Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
8.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
9.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
10.Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уро-

вень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 402 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
2.	Учебная аудитория. Гидромелиоративный корпус, 401 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
3	Учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 308 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	- комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы. Гидромелиоративный корпус, 408 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, доска меловая
5	Учебная аудитория. Офис по формированию компетенций бухгалтера. Гидромелиоративный корпус, 411 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, комплект мультимедийного оборудования для онлайн трансляции образовательного контента, компьютеры
6	Преподавательская Гидромелиоративный корпус, 413 кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект мебели, компьютеры, МФУ
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Гидромелиоративный корпус, 413а кг	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул.Казахская, д.33	комплект мебели, компьютеры, МФУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет Прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Прикладной
экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

«___» _____ _____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Основы военной подготовки»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования бакалавр

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, бизнес – аналитика и аудит»

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры
«Безопасность жизнедеятельности» _____ Т.С. Иванова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, бизнес – аналитика и аудит»

Доцент кафедры _____ Е. С. Шемет
«Учетно-информационные
технологии и аудит»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № _9_ от _24 апреля__2024 г.

Заведующий кафедрой
«Безопасность жизнедеятельности» _____ М.А. Садовников

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета прикладной экономики и управления

Протокол № _8_ от _26 апреля____2024 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана подготовки специалистов по направлению / специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, бизнес – аналитика и аудит»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Очная	+					
	Очно-заочно	+					
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки	Очная		+				
	Очно-заочно		+				
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+				
	Очно-заочно		+				
	Заочная		+				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочно	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Основы военной подготовки» (Б1.В.ДВ.01.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11)».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы военной подготовки» (Б1.В.ДВ.01.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		72	72
Лекционные занятия		30	30
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		42	42
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		36	36
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		36	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов курс
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	18
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	10

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		90	90
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		90	90
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов курс
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	18
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	86	86
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	86	86
Промежуточная аттестация		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость часов	108	108
Общая трудоемкость зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации							
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	6	-	-	-	-	-	3
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	2	-	2	-	-	-	2
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	-	-	2	-	-	-	1
Раздел 2. Строевая подготовка							
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	-	-	6	-	-	-	3
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия							
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	-	2	-	-	-	1
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	2	-	12	-	-	-	6
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	-	-	6	-	-	-	3

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений							
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	4	-	-	-	-	-	2
Тема 9. Основы общевойскового боя.	2	-	-	-	-	-	1
Тема 10.Основы инженерного обеспечения.	-	-	2	-	-	-	1
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	2	-	-	-	-	-	1
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита							
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2	-	-	-	-	-	1
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	-	-	4	-	-	-	2
Раздел 6. Военная топография							
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2	-	-	-	-	-	1
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	-	-	2	-	-	-	1
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения							
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2	-	4	-	-	-	3
Раздел 8. Военно-политическая подготовка							
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-	2	-	-	-	-	-	2

экономического, политического и военно-технического развития страны.							
Раздел 9. Правовая подготовка							
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2	-	-	-	-	-	2
Итого по дисциплине	30	-	42	-	-	-	36

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации							
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	1	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	1	-	1	-	-	-	6
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	-	-	1	-	-	-	4
Раздел 2. Строевая подготовка							
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	-	-	1	-	-	-	4
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия							
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	-	1	-	-	-	4
Тема 6. Назначение, боевые	1	-	1	-	-	-	8

свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.							
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	-	-	1	-	-	-	6
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений							
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	1	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Основы общевойскового боя.	1	-	-	-	-	-	4
Тема 10.Основы инженерного обеспечения.	-	-	1	-	-	-	4
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1	-	-	-	-	-	4
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита							
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	1	-	-	-	-	-	6
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	-	-	1	-	-	-	4
Раздел 6. Военная топография							
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	-	-	1	-	-	-	4
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения							
Тема 16. Медицинское обеспе-	-	-	1	-	-	-	6

чение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.							
Раздел 8. Военно-политическая подготовка							
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 9. Правовая подготовка							
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	-	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации							
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	1	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	1	-	1	-	-	-	6
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	-	-	1	-	-	-	4

Раздел 2. Строевая подготовка							
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	-	-	1	-	-	-	4
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия							
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	-	1	-	-	-	4
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	1	-	1	-	-	-	8
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	-	-	1	-	-	-	6
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений							
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	1	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Основы общевойскового боя.	1	-	-	-	-	-	4
Тема 10.Основы инженерного обеспечения.	-	-	1	-	-	-	4
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1	-	-	-	-	-	4
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита							
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	1	-	-	-	-	-	6
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	-	-	1	-	-	-	4
Раздел 6. Военная топография							
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движе-	-	-	-	-	-	-	4

ние по азимутам.							
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	-	-	1	-	-	-	4
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения							
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	-	-	1	-	-	-	6
Раздел 8. Военно-политическая подготовка							
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 9. Правовая подготовка							
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	-	-	-	-	-	-	2
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	86

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10.Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

<table>
<tr><th>Наименование разделов и тем дисциплины</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля</th><th>Формы промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</td><td></td></tr>
<tr><td>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</td><td rowspan="3">тестирование</td><td rowspan="5">зачет</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 2. Строевая подготовка</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</td><td>тестирование</td></tr>
</table>

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	тестирование	
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.		
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	тестирование	
Тема 9. Основы общевойскового боя.		
Тема 10.Основы инженерного обеспечения.		
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.		
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	тестирование	
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.		
Раздел 6. Военная топография		
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	тестирование	
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.		
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	тестирование	
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	тестирование	
Раздел 9. Правовая подготовка		
Тема 18. Военная доктрина Российской Фе-	тестирование	

дерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно - заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	тестирование	зачет
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.		
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.		
Раздел 2. Строевая подготовка		
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	тестирование	
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	тестирование	
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.		
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	тестирование	
Тема 9. Основы общевойскового боя.		
Тема 10.Основы инженерного обеспечения.		
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.		
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	тестирование	
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.		
Раздел 6. Военная топография		
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	тестирование	
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.		
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	тестирование	
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	тестирование	
Раздел 9. Правовая подготовка		
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	тестирование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	тестирование	зачет
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.		
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.		
Раздел 2. Строевая подготовка		
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	тестирование	

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	тестирование	
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.		
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	тестирование	
Тема 9. Основы общевойскового боя.		
Тема 10.Основы инженерного обеспечения.		
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.		
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	тестирование	
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.		
Раздел 6. Военная топография		
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	тестирование	
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.		
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	тестирование	
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	тестирование	
Раздел 9. Правовая подготовка		
Тема 18. Военная доктрина Российской Фе-	тестирование	

дерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Военная доктрина Российской Федерации. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/

2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 https://base.garant.ru/72298992/

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. https://www.zinref.ru/000_uchebniki/05599_voenoe_delo/008_00_03_boevoi_ustav_vedenie_bo a_chast_3_2005/000.htm

8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов, В.В,Углянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с. 21 https://azon.market/image/catalog/v_1/product/f16/279/2783794.pdf

9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. https://azon.market/image/catalog/v_1/product/f16/258/2576891.pdf

10. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017. https://vk.com/wall-130222524_1172

11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с. https://armourbook.com/other/toie/141959-vooruzhenie-i-voennaya-tehnika-suhoputnyh-ivozdushno-desantnyh-voysk-voennaya-podgotovka.html

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство обороны Российской Федерации − http://www.mil.ru

2. Российская электронная библиотека. http://elibrary.ru

Возможно использование учебно-методических материалов и интернетресурсов, определяемых вузом.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперского.Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. договор. КИС-1333-2022
21.11.2022. Компьютерные информационные системы, ООО. 2 года до 10.12.2024.
600 https://reestr.minsvyaz.ru/re ;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ» https://reestr.minsvyaz.ru/re ;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8. ЭБС Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Лань-Трейд». – [СПб.]. – Режим доступа:http://e.lanbook.com, ограниченный

9. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/

10. http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=1 Метрология, сертификация истандартизация.

11. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" ссистемой видеоконференцсвязи OpeenMeetings.Договор №1/ВГАУ/11/5 бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория "Общевоинские уставы".
3. Специализированная аудитория "Класс огневой подготовки".
4. Строевой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 109 кг		Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 314 гк	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5.
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность жизнедеятельности	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-

			радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 212 «км»	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

			базу для общевоенной подготовки: плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевоинских уставов; аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты (далее - РХБ); полевую учебную базу с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а также минно-взрывных инженерных заграждений; информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети "Интернет", специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет Прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Прикладной
экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

«___» _____ _____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.В.ДВ.01.02 «Основы гражданской обороны»_____
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____«Безопасность жизнедеятельности»_____

Уровень высшего образования _____бакалавр_____

Направление подготовки ___38.03.01 Экономика_____

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, бизнес – аналитика и аудит»_

Форма обучения _____ очная _____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ____2023_____

Волгоград
2024

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры
«Безопасность жизнедеятельности» _____ Т.С. Иванова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, бизнес – аналитика и аудит»

Доцент кафедры _____ Е. С. Шемет
«Учетно-информационные
технологии и аудит»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № __9__ от _24___апреля__2024 г.

Заведующий кафедрой
«Безопасность жизнедеятельности» _____ М.А. Садовников

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета прикладной экономики и управления

Протокол № _8_ от _26 апреля____2024 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработать у студентов системные знания по организации способов гражданской защиты персонала объекта экономики (общеобразовательного учреждения);
- сформировать представление о документах, разрабатываемых по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- ознакомить с порядком прогнозирования обстановки и подготовки населения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и во-	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, а также пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

енных конфликтов	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий при реализации угроз и опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы гражданской обороны» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана подготовки специалистов по направлению / специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, бизнес – аналитика и аудит»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Очная	+					
	Очно-заочно	+					
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки	Очная		+				
	Очно-заочно		+				
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+				
	Очно-заочно		+				
	Заочная		+				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочно	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Основы гражданской обороны» (Б1.В.ДВ.01.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11)».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы гражданской обороны» (Б1.В.ДВ.01.02), будут полезными при освоении та-

ких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.01(У) Ознакомительная практика, Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		72	72
Лекционные занятия		30	30
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		42	42
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		36	36
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение			
Самостоятельное изучение разделов и тем		36	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов курс
		2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	18
Лекционные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		90	90
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		90	90
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов курс
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	18
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	86	86
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	71	71
Промежуточная аттестация		

Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	4	-	6	-	-	-	5
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения	4	-	6	-	-	-	5
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	4	-	6	-	-	-	5
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты	4	-	4	-	-	-	4
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки	4	-	4	-	-	-	4
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	4	-	4	-	-	-	5
Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны	2	-	6	-	-	-	4
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учрежде-	4	-	6	-	-	-	4

ния, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ							
Итого по дисциплине	30	-	42	-	-	-	36

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны	1	-	2	-	-	-	10
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ	1	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	1	-	1	-	-	-	10
Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны	1	-	2	-	-	-	10
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ	1	-	2	-	-	-	16
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	86

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны

Введение. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. История гражданской обороны в России. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны.

Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения.

Организация, содержание и проведение аврийно -спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, а также в условиях ЧС мирного и военного времени. Организация и проведение эвакомероприятий. Эвакуационные комиссии, их задачи, состав и порядок создания. Содержание и проведение аврийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и ЧС. Эвакуация людей и грузов материальных ценностей, оборудования при угрозе и во время ЧС. Сигналы оповещения, оповещение "Внимание всем!" .

Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Радиационные опасности. Ядерное оружие и его общая характеристика. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация. Лучевая болезнь. Радиоактивное заражение местности. Радиоактивное загрязнение местности. Радиационная защита. Дезактивация. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие. Химическое оружие, как химическая опасность. Классификация отравляющих веществ. Аварийно химически опасные вещества. Аварийно химически опасные объекты. Химическая защита. Дегазация. Правила поведения и действия населения в очагах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Основы поражающего действия бактериологического (биологического) оружия. Обычные средства поражения. Фугасные, осколочные, шариковые, кумулятивные и бронебойные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие. Высокоточное оружие.

Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи: противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно -марлевые повязки, защитные костюмы. Средства коллективной защиты: убежища и укрытия. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оснащение подвижных медицинских формирований и учреждений: набор, комплект, укладка, измерительные приборы. Организация хранения медицинского имущества, отчетные документы. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет,

пакет перевязочный индивидуальный, средства для обеззараживания воды, очки защитные для глаз от ультрафиолетового излучения, медикаментозные средства для отпугивания кровососущих насекомых. Назначение, устройство и правила использования.

Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки.

Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки. Сущность санитарной обработки персонала на объектах. Подразделение (силы) и средства санобработка. Порядок санобработки персонала на промышленных и сельскохозяйственных объектах.

Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации.

Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях: радиационной, химической, биологической, инженерной и др. Оценка инженерной обстановки. Понятие об инженерной обстановке. Определение степени и масштабов разрушения объектов. Анализ влияния разрушений на жизнедеятельность населения. Оценка пожарной обстановки. Понятие о пожарной обстановке. Определение видов и масштаба пожара. Влияние пожара на работу объектов и жизнедеятельность людей. Выбор действий по локализации и тушению пожара, эвакуации населения и вывозу материальных ценностей.

Раздел 7. Защитные сооружения гражданской обороны.

Защитные сооружения гражданской обороны. Устройство и внутреннее оборудование защитных сооружений имеющихся на объекте. Классификация защитных сооружений.

Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ.

Защита населения от последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и поражающих факторов оружия массового поражения. Надежность управления и материально-технического снабжения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации

Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	тестирование	зачет
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения		
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты		
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки		
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации		
Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны		
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	тестирование	зачет
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения		
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты		
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки		
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации		
Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны		
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	тестирование	зачет
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения		
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты		
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки		
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации		
Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны		
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен

	самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532516 (дата обращения: 14.11.2023).

2. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15829-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509841 (дата обращения: 14.11.2023).

3. Периодические издания: Военный портал http://milportal.ru/category/magazine/

4. Периодические издания: Журнал «Гражданская защита» http://milportal.ru/izdaniya/zhurnal-grazhdanskaya-zashhita/

5. Периодические издания: «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» https://xn--------3veaabcahvp3aypd2a3deubak3alvuzd5n8bzl.xn--p1ai/

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) - Режим доступа: http://www.cnshb.ru.

2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http : // www . znanium. com

3. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: http://base.garant.ru

4. Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление». - Режим доступа: http:// www.trudcontrol.ru.

5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: http:// www.gost.ru/wps/portal/

6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: http: // www.techreglament.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперского.Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. договор. КИС-1333-2022
21.11.2022. Компьютерные информационные системы, ООО. 2 года до 10.12.2024.
600 https://reestr.minsvyaz.ru/re ;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ» https://reestr.minsvyaz.ru/re ;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8. ЭБС Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Лань-Трейд». – [СПб.]. – Режим доступа:http://e.lanbook.com, ограниченный

9. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/

10. http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=1 Метрология, сертификация истандартизация.

11. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" ссистемой видеоконференцсвязи OpeenMeetings.Договор №1/ВГАУ/11/5 бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных кон-

сультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 109 кг		Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 314 гк	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5.
	Учебная аудитория для	г. Волгоград, пр-	Оборудование и технические

	проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 105 «а» «км»	т Университетский д.26.	средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 212 «км»	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4	Помещение для хране-	г. Волгоград, пр-	Оборудование и технические

	ния и профилактического обслуживания учебного оборудования – кабинет безопасность жизнедеятельности и охрана труда 209 «км»	т Университетский д.26.	средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, мультимедийная доска, проектор), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_26 апреля 2024 г.
дата
МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта» является изучение теоретических и практических основ создания документов, обеспечивающих учетно-аналитическую деятельность хозяйствующего субъекта, грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач: изучение теоретических основ документирования; структуры документа, требований к оформлению реквизитов и бланков документов по учетно-аналитической деятельности предприятия, существующих систем документации, внутренних организационно-распорядительные документы и порядка их оформления, технологий работы с документами.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемыерезультаты обучения по дисциплине
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-5.1 Демонстрирует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
	ПК-5.2 Использует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь подготавливать и оформлять рабочие документы
	ПК-5.3 Применяет знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками документирования в части, относящейся к своей работе
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	ПК-6.1 Демонстрирует знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Знать внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
	ПК-6.2 Использует знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Уметь контролировать архивирование документов
	ПК-6.3 Применяет знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Владеть навыками анализа соответствия выполненной участниками аудиторской группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского

		задания, оценки качества выполнения работы и ее документирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность							
Б1.В.01 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.02 История бухгалтерского учета	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.06 Теория бухгалтерского учета и анализа	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.09 Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.10 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.17 Бухгалтерское дело	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.23 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Б1.В.27 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01Теоретические основы бухгалтерской экспертизы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Практическое применение бухгалтерской экспертизы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта» (Б1.В.ДВ.02.01), необходимо обладать знаниями, полученными при изучении таких дисциплин как «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.01), «История бухгалтерского учета» (Б2.В.02), «Теория бухгалтерского учета и анализа» (Б2.В.06) и прохождении таких практик как «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.02 (П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта» (Б1.В.ДВ.02.01), будут полезными при освоении таких дисциплин как «Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.В.10), «Бухгалтерское дело» (Б1.В.17), «Бухгалтерский управленческий учет» (Б1.В.19), «Практикум по бухгалтерскому учету» (Б1.В.23), «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.25), «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.В.26), «Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций» (Б1.В.27), «Теоретические основы бухгалтерской экспертизы» (Б1.В.ДВ.01.02), «Практическое применение бухгалтерской экспертизы» (Б1.В.ДВ.01.02) и такой практики как «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количестваакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	16

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		82	82
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		84	84
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Роль документационного обеспечения в управлении. Теоретические основы документирования.	2	-	2	-	-	-	15
Тема 2. Структура документа. Требования к оформлению реквизитов и бланков документов по учетно-аналитической деятельности предприятия	4	-	4	-	-	-	15
Тема 3. Системы документации	4	-	4	-	-	-	15
Тема 4. Внутренние организационно-распорядительные документы и порядок их оформления	2	-	2	-	-	-	15
Тема 5. Технологии работы с документами	4	-	4	-	-	-	16
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучен
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические (семина	в том числе в форме	Лабораторные занятия	в том числе в форме	

		практической подготовки	рские) занятия	практической подготовки		практической подготовки	ие разделов и тем
Тема 1. Роль документационного обеспечения в управлении. Теоретические основы документирования.	2	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Структура документа. Требования к оформлению реквизитов и бланков документов по учетно-аналитической деятельности предприятия	2	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Системы документации	-	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Внутренние организационно-распорядительные документы и порядок их оформления	-	-	2	-	-	-	17
Тема 5. Технологии работы с документами	-	-	2	-	-	-	17
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	82

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Роль документационного обеспечения в управлении. Теоретические основы документирования.	-	-	-	-	-	-	17
Тема 2. Структура документа. Требования к оформлению реквизитов и бланков документов по учетно-аналитической деятельности предприятия	2	-	-	-	-	-	17
Тема 3. Системы документации	-	-	-	-	-	-	16
Тема 4. Внутренние организационно-распорядительные документы и порядок их оформления	-	-	2	-	-	-	17
Тема 5. Технологии работы с документами	-	-	2	-	-	-	17
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	84

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль документационного обеспечения в управлении. Теоретические основы документирования.

Основные понятия делопроизводства. Вид и структура документационного обеспечения управления. Нормативно-правовая база делопроизводства.

Тема 2. Структура документа. Требования к оформлению реквизитов и бланков документов по учетно-аналитической деятельности предприятия.

Связь понятий «документ» и «информация». Структура и вид унифицированного документа Объекты унификации. Информационная функция документа. Способы документирования.

Тема 3. Системы документации.

Понятие и сущность системы документации. Основные типы систем документации. Функциональная и корпоративная системы. Основные функциональные системы документации, их виды и особенности.

Тема 4. Внутренние организационно-распорядительные документы и порядок их оформления.

Виды и состав организационно-распорядительных документов, их современная классификация. Содержание и структура организационно-распорядительных документов. Подготовка, составление и оформление организационно-распорядительных документов.

Тема 5. Технологии работы с документами.

Организация цифрового документооборота. Технология регистрации документов. Систематизация документов. Номенклатура для их формирования и хранения.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Роль документационного обеспечения в управлении. Теоретические основы документирования.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Структура документа. Требования к оформлению реквизитов и бланков документов по учетно-аналитической деятельности предприятия	Выступление на семинаре	
Тема 3. Системы документации	Тестовые задания	
Тема 4. Внутренние организационно-распорядительные документы и порядок их оформления	Выступление на семинаре	
Тема 5. Технологии работы с документами	Тестовые задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863409
2. Дмитриева, Л. И. Документационное обеспечение управленческой деятельности : учебное пособие / Л. И. Дмитриева, И. В. Рузаева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869277
3. Куняев, Н. Н. Документоведение : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричной ; под ред. проф. Н. Н. Кунаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Логос, 2020. - 352 с. - (Новая университетская библиотека). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211628
4. Ларин, М. В. Информационное обеспечение управления : учебное пособие / М. В. Ларин. - 2-е изд. - Москва : Рос. гос. гуманитари. ун-т, 2019. - 281с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087562
5. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение : учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141803

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru

2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru

3. Каталог публикаций по менеджменту http:// e-management.newmail.ru

4. Новости менеджмента http:// managementnews.ru

5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой http:// InfoManagement.ru

6. HR-портал - http://www.hr-portal.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимсяпо освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятконтрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
3	Учебная аудитория для	400002, ЮФО,	комплект учебной мебели,

	проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	доска, переносное оборудование – ноутбук
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Е.С. Шемет
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес структур» является изучение теоретических и практических основ систем документации и особенностей документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач: изучение теоретических основ документирования; структуры документа, требований к оформлению реквизитов и бланков до кументов по учетно-аналитической деятельности предприятия, существующих систем документации, внутренних организационно-распорядительные документы и порядка их оформления, технологий работы с документами.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемыерезультаты обучения по дисциплине
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-5.1 Демонстрирует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
	ПК-5.2 Использует знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь подготавливать и оформлять рабочие документы
	ПК-5.3 Применяет знания о выполнении аудиторских процедур (действий) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками документирования в части, относящейся к своей работе
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	ПК-6.1 Демонстрирует знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Знать внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
	ПК-6.2 Использует знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Уметь контролировать архивирование документов
	ПК-6.3 Применяет знания об организации работы и надзоре за участниками аудиторской группы	Владеть навыками анализа соответствия выполненной участниками аудиторской группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания, оценки качества выполнения работы и ее документирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы документооборота учетно-аналитической деятельностибизнес-структур» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность							
Б1.В.01 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.02 История бухгалтерского учета	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.06 Теория бухгалтерского учета и анализа	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.09 Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.10 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.17 Бухгалтерское дело	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.23 Практикум по бухгалтерскому учету	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	

организаций	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01Теоретические основы бухгалтерской экспертизы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Практическое применение бухгалтерской экспертизы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес структур» (Б1.В.ДВ.02.02), необходимо обладать знаниями, полученными при изучении таких дисциплин как «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.01), «История бухгалтерского учета» (Б2.В.02), «Теория бухгалтерского учета и анализа» (Б2.В.06) и прохождении таких практик как «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.02 (П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес структур» (Б1.В.ДВ.02.01), будут полезными при освоении таких дисциплин как «Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.В.10), «Бухгалтерское дело» (Б1.В.17), «Бухгалтерский управленческий учет» (Б1.В.19), «Практикум по бухгалтерскому учету» (Б1.В.23), «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.25), «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.В.26), «Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций» (Б1.В.27), «Теоретические основы бухгалтерской экспертизы» (Б1.В.ДВ.01.02), «Практическое применение бухгалтерской экспертизы» (Б1.В.ДВ.01.02) и такой практики как «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количестваакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		82	82
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		84	84
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Требования к оформлению документов. Классификация документов делового общения.	2	-	2	-	-	-	15
Тема 2. Организационно-правовые и распорядительные документы обеспечения учетно-аналитической деятельности бизнес-структур.	4	-	4	-	-	-	15
Тема 3. Информационно-справочные и информационно-аналитические документы обеспечения учетно-аналитической деятельности бизнес-структур.	4	-	4	-	-	-	15
Тема 4. Отчётные документы. Формирование организационной структуры подразделения по документообороту и делопроизводству в организации, на предприятии.	2	-	2	-	-	-	15
Тема 5. Технологии работы с документами	4	-	4	-	-	-	16
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самост

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	оятельное изучение разделов и тем
Тема 1. Требования к оформлению документов. Классификация документов делового общения.	2	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Организационно-правовые и распорядительные документы обеспечения учетно-аналитической деятельности бизнес-структур.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Информационно-справочные и информационно-аналитические документы обеспечения учетно-аналитической деятельности бизнес-структур.	-	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Отчётные документы. Формирование организационной структуры подразделения по документообороту и делопроизводству в организации, на предприятии.	-	-	2	-	-	-	17
Тема 5. Технологии работы с документами	-	-	2	-	-	-	17
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	82

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Требования к оформлению документов. Классификация документов делового общения.	-	-	-	-	-	-	17
Тема 2. Организационно-правовые и распорядительные документы обеспечения учетно-аналитической деятельности бизнес-структур.	2	-	-	-	-	-	17
Тема 3. Информационно-справочные и информационно-аналитические документы обеспечения учетно-аналитической деятельности бизнес-структур.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 4. Отчётные документы. Формирование организационной структуры подразделения по	-	-	2	-	-	-	17

документообороту и делопроизводству в организации, на предприятии.							
Тема 5. Технологии работы с документами	-	-	2	-	-	-	17
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	84

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Требования к оформлению документов. Классификация документов делового общения.

Основные понятия делопроизводства. Нормативно-правовая база делопроизводства. Классификация документов делового общения.

Тема 2. Организационно-правовые и распорядительные документы обеспечения учетно-аналитической деятельности бизнес-структур.

Связь понятий «документ» и «информация». Структура организационно-правовых и распорядительных документов. Информационная функция документа. Способы документирования.

Тема 3. Информационно-справочные и информационно-аналитические документы обеспечения учетно-аналитической деятельности бизнес-структур.

Понятие и сущность информационно-справочных и информационно-аналитических докумнтов. Основные виды информационно-аналитических документов. Функциональная нагрузка документа.

Тема 4. Отчётные документы. Формирование организационной структуры подразделения по документообороту и делопроизводству в организации, на предприятии.

Виды и состав отчетных документов, их современная классификация. Содержание и организационная структура подразделения по документообороту и делопроизводству в организации. Подготовка, составление и оформление отчетных документов.

Тема 5. Технологии работы с документами.

Организация цифрового документооборота. Технология регистрации документов. Систематизация документов. Номенклатура для их формирования и хранения.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Требования к оформлению документов. Классификация документов делового общения.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Организационно-правовые и распорядительные документы обеспечения учетно-аналитической деятельности бизнес-структур.	Выступление на семинаре	
Тема 3. Информационно-справочные и информационно-аналитические документы обеспечения учетно-аналитической деятельности бизнес-структур.	Тестовые задания	
Тема 4. Отчётные документы. Формирование организационной структуры подразделения по документообороту и делопроизводству в организации, на предприятии.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Технологии работы с документами	Тестовые задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863409
2. Дмитриева, Л. И. Документационное обеспечение управленческой деятельности : учебное пособие / Л. И. Дмитриева, И. В. Рузаева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869277
3. Куняев, Н. Н. Документоведение : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричной ; под ред. проф. Н. Н. Кунаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Логос, 2020. - 352 с. - (Новая университетская библиотека). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211628
4. Ларин, М. В. Информационное обеспечение управления : учебное пособие / М. В. Ларин. - 2-е изд. - Москва : Рос. гос. гуманитари. ун-т, 2019. - 281с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087562
5. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение : учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141803

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru

2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Каталог публикаций по менеджменту http:// e-management.newmail.ru
4. Новости менеджмента http:// managementnews.ru
5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой http:// InfoManagement.ru
6. HR-портал - http://www.hr-portal.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средствочтенияформата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимсяпо освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятконтрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).