# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,

В.А. Цепляев



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: № 0089 6801 06DC 0В1В ЕААА Е4А6 2901 Е954 95 Владелец: Цепляев Виталий Алексеевич Действителен: Действителен с 18.03.2025 по 11.06.2026

## ПРОГРАММА вступительных испытаний

по дисциплине «Биология»

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

#### Часть 1

- А1. Какая наука занимается изучением характера наследования признаков потомством?
- 1) биотехнология
- 2) физиология
- 3) селекция
- 4) генетика

#### А2.Из прокариотических клеток состоят

- 1) корневые волоски растения
- 2) мышечные волокна тела аскариды
- 3) вирус листа табачной мозаики
- 4) болезнетворные бактерии организма человека
- АЗ. Роль химического элемента азота в клетке заключается в том, что он входит в состав молекулы
- глюкозы
- 2) гликогена
- 3) незаменимой аминокислоты
- 4) полисахарида крахмала
- А4. Гаметы хордовых животных образуются в результате
- 1) митотического деления клетки
- 2) дробления зиготы
- 3) двойного оплодотворения
- 4) процесса мейоза
- А5. Характерная особенность автотрофных организмов, в отличие от гетеротрофов, заключается в способности
- 1) поглощать готовые молекулы органических соединений
- 2) осуществлять синтез органических веществ из неорганических соединений
- 3) питаться органическими веществами других живых организмов
- 4) выделять органические вещества всей поверхностью тела
- Аб. Живые тела, в отличие от тел неживой природы, способны
- 1) передвигаться в пространстве
- 2) воспроизводить себе подобных
- 3) участвовать в круговороте веществ
- 4) изменять размеры под воздействием среды
- А7. Организмы состоят из клеток, поэтому клетку считают единицей
- 1) размножения
- 2) жизнедеятельности
- 3) строения
- 4) развития

ιй
1И
ΙУ
/

#### А16. Из вегетативной почки развивается

- 1) сочный плод
- 2) зародыш
- **3**) зигота
- 4) стебель с листьями

#### А17. Главный признак, характерный для водорослей, это

- 1) клеточное строение
- 2) обитание в водной среде
- 3) выделение кислорода на свету
- 4) отсутствие клеток и тканей

#### А18. Животное, у которого клетка выполняет функции организма, это

- **1**) гидра
- 2) инфузория-туфелька
- 3) медуза
- 4) белая планария

#### А19. Внутренний скелет формируется в теле

- 1) моллюсков
- 2) насекомых
- 3) позвоночных
- 4) ракообразных

### А20. В организме человека облегчает расщепление жиров, усиливает перистальтику кишечника

- 1) поджелудочный сок
- 2) соляная кислота
- 3) инсулин
- **4**) желчь

#### А21. Какие кости образуют позвоночник человека?

- 1) плоские
- 2) длинные
- 3) трубчатые
- 4) короткие

#### А22. Функцию уничтожения чужеродных микроорганизмов в крови человека выполняют

- 1) нейроны
- 2) эритроциты
- 3) эпителиальные клетки
- 4) лимфоциты

#### А23. Белое вещество спинного мозга человека выполняет функцию

- 1) синтеза гликогена из глюкозы
- 2) деления тел нейронов
- 3) проведения нервных импульсов
- 4) очищения крови от конечных продуктов обмена

- А24. Причиной ожирения человека может быть
- 1) вегетарианство
- 2) интенсивные занятия спортом
- 3) преобладание белковой пищи в рационе
- 4) малоподвижный образ жизни
- А25. Популяция служит структурной единицей
- **1**) рода
- 2) вида
- 3) семейства
- **4**) отряда
- А26. Примером межвидовой борьбы за существование является
- 1) распределение ролей во время охоты в волчьей стае
- 2) миграция стаи одной популяции лосося к месту нереста
- 3) выживание кукушонка и гибель других птенцов в гнезде
- 4) образование журавлиных стай для осенних миграций
- А27. Одним из доказательств происхождения кишечнополостных от простейших является
- 1) наличие эктодермы и энтодермы
- 2) внеклеточное пищеварение
- 3) наличие стрекательных клеток
- 4) развитие организма из одной клетки
- А28. Древнейшие люди, в отличие от древних человекообразных обезьян,
- 1) использовали растительную пищу.
- 2) изготавливали орудия труда
- 3) были связаны с окружающей средой
- 4) питались животной пищей
- А29. Какой экологический фактор ограничивает распространение растений на большую глубину?
- 1) соленость воды
- 2) недостаток света
- 3) атмосферное давление
- 4) недостаток минеральных веществ
- А30. Как называют связи между организмами разных видов в экосистеме, которые обеспечивают их веществами и энергией?
- 1) пищевыми
- 2) абиотическими
- 3) эволюционными
- 4) территориальными
- А31. Первичным источником энергии для круговорота веществ в биосфере служит
- 1) деятельность живых организмов
- 2) химическая энергия '
- 3) тепловая энергия
- 4) энергия Солнца

- А32. Сходство прокариотических и эукариотических клеток заключается в
- 1) строении хромосом ядра
- 2) одинаковом составе белков-ферментов
- 3) способности к митозу
- 4) осуществлении синтеза белка на рибосомах
- АЗЗ. В результате транскрипции в ходе биосинтеза белка в клетке образуется
- 1) информационная РНК
- 2) аденозинтрифосфорная кислота
- 3) полипептидная цепь
- 4) субъединицы рибосом
- А34. В ходе мейоза клетки конъюгация происходит
- 1) в интерфазу перед первым делением
- 2) между первым и вторым делением
- 3) в профазу второго деления
- 4) в профазу первого деления
- А35. Определите вероятность рождения ребенка с голубыми глазам, если оба родителя имеют карие глаза и являются гетерозиготными по этому признаку.
- **1**) 75%
- **2**) 50%
- **3**) 25%
- **4**) 0%
- А36. В селекции для преодоления бесплодия отдаленных гибридов используют
- 1) полиплоидные организмы
- 2) чистопородные особи
- 3) гетерозиготные организмы
- 4) особи одного пола
- А37. Передвижению воды по стволу дерева на большую высоту способствует корневое давление и
- 1) образование органических веществ в растении
- 2) испарение воды листьями
- 3) поглощение корнями минеральных веществ
- 4) отток органических веществ в Другие органы
- АЗ8. В процессе зародышевого развития человека плацента
- 1) определяет пол эмбриона
- 2) регулирует процесс оплодотворения яйцеклетки
- 3) обеспечивает взаимосвязь организма матери и плода
- 4) служит основой формирования зародышевых листков
- А39. Рецепторы дыхательного центра человека реагируют на
- 1) концентрацию кислорода в крови
- 2) наличие белков в лимфе
- 3) концентрацию углекислого газа в крови
- 4) содержание глюкозы в межклеточной жидкости

- А40. В результате длительных биотических отношений хищник жертва в естественном биоценозе наблюдается
- 1) нерегулируемое увеличение численности хищников
- 2) закономерное колебание численности обеих групп организмов
- 3) накопление мутантных аллелей в генофонде жертв
- 4) проявление доминантных признаков впопуляций хищников
- А41. Верны ли следующие суждения о критериях вида?
- А. Генетический критерий вида характеризуется одинаковой реакцией особей на воздействие факторов среды обитания.
- Б. В соответствии с генетическим критерием все особи вида имеют одинаковый химический состав и сходные процессы жизнедеятельности.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- А42. Сходство зародышевого развития позвоночных, животных свидетельствует о
- 1) способности к обмену веществ
- 2) связи с окружающей средой
- 3) клеточном строении этих животных
- 4) родстве этих животных
- А43. Определите генотип дигетерозиготного растения гороха, образующего желтые гладкие семена.
- 1) AABb
- **2**) AAbb
- 3) aaBB
- 4) AaBb
- А44. Какова вероятность появления в потомстве белых кроликов (рецессивный признак) при скрещивании гетерозиготных черных особей?
- **1**) 75%
- **2**) 50%
- **3**) 25%
- **4**) 0%
- А45. Какой метод следует использовать для изучения сезонных изменений в природе?
- 1) измерение
- 2) наблюдение
- 3) эксперимент
- 4) классификацию
- А46. Основной структурной единицей, из которой состоит организм животного, считают
- 1) кровеносную систему
- 2) живую клетку
- 3) нервную ткань
- 4) внутренний скелет

A47.	Функцию теплорегуляции в организме животных выполняют
1)	липиды
2)	белки-ферменты
<b>3</b> )	транспортная РНК
<b>4</b> )	лвойная спираль ЛНК

- А48. Спермии птицы образуются в результате процесса
- 1) мейоза
- **2**) митоза
- 3) оплодотворения
- 4) дробления зиготы
- А49. К бактериофагам относят
- 1) лишайники
- 2) низшие грибы
- 3) простейших животных
- 4) вирусы
- А50. Наследственные признаки у потомков и родительских форм отличаются при
- 1) размножении растений черенками
- 2) митотическом делении клеток
- 3) половом размножении
- 4) почковании гидры
- А51. Сколько типов гамет образует организм, который имеет гомозиготный генотип по одной аллельной паре, хромосом?
- **1**) один
- **2)** два
- **3**) три
- **4**) четыре
- А52. Определите вероятные генотипы детей, если в брак вступили светловолосый мужчина (рецессивный признак) и темноволосая женщина (гетерозиготная по этому признаку).
- **1**) AA, aa
- **2**) Aa, aa
- **3**) Aa
- **4**) aa
- А53. Примером геномной мутации в клетках организмов служит
- 1) изменение числа хромосом в ядре
- 2) потеря участка хромосомы
- 3) нарушение последовательности нуклеотидов в гене
- 4) выпадение нескольких нуклеотидов в гене
- А54. В бактериальной клетке отсутствует
- 1) рибосома
- 2) цитоплазма
- 3) клеточная стенка
- 4) оформленное ядро

- А55. Растения, в отличие от организмов других царств,
- 1) имеют клеточное строение
- 2) размножаются с помощью спор
- 3) содержат в клетках хлоропласты
- 4) имеют различные органы и ткани
- А56. Папоротники, в отличие от мхов,
- 1) имеют корни
- 2) размножаются спорами
- 3) содержат хлорофилл в клетках
- 4) питаются готовыми органическими веществами
- А57. Клетки у животных подцарстваодноклеточных, или простейших,
- 1) образуют ткани
- 2) выполняют определенные функции
- 3) представляют собой самостоятельные организмы
- 4) взаимодействуют с другими клетками
- А58. К какому классу относят позвоночных, имеющих сухую кожу с роговыми чешуйками и сердце с неполной перегородкой в желудочке?
- 1) Земноводные
- 2) Костные рыбы
- 3) Хрящевые рыбы
- 4) Пресмыкающиеся
- А59. Самая крупная железа тела человека, которая вырабатывает пищеварительные ферменты и синтезирует гликоген из глюкозы, это
- 1) печень
- 2) слюнная железа
- 3) поджелудочная железа
- 4) щитовидная железа
- Або. Вещества, смазывающие волосы человека, образуются в
- 1) сальных железах
- 2) потовых железах
- 3) подкожной жировой клетчатке
- 4) волосяных луковицах
- А61. Клетки тела человека, которые способны двигаться против тока крови это
- 1) лейкоциты
- 2) эритроциты
- 3) мышечные волокна
- 4) тромбоциты
- А62. Гуморальная функция поджелудочной железы проявляется в выделении в кровь
- глюкозы
- 2) инсулина
- 3) адреналина
- 4) тироксина

- А63. Какую помощь следует оказать человеку при растяжении связок голеностопного сустава?
- 1) наложить шину на поврежденный сустав
- 2) приложить пузырь со льдом на поврежденное место
- 3) сделать согревающий компресс на место ушиба
- 4) наложить выше места повреждения жгут
- А64. В современной биологической науке популяцией принято считать
- 1) совокупность организмов одного царства
- 2) совокупность особей, образующих пищевую цепь
- 3) особи разных видов, образующие биоценоз
- 4) группу особей одного вида, обитающих на одной территории
- А65. Изменение площади листовой пластинки у клена остролистного в зависимости от освещенности служит примером изменчивости
- 1) мутационной
- 2) модификационной
- 3) наследственной
- 4) коадбинативной
- Абб. Какой признак отличает грибы от растений?
- 1) отсутствие клеточной стенки
- 2) наличие гиф
- 3) размножение спорами
- 4) неподвижность
- А67. Клубень, луковица это
- 1) органы почвенного питания
- 2) видоизмененные побеги
- 3) генеративные органы
- 4) зачаточные побеги
- А68. Папоротники, в отличие от цветковых растений, не имеют
- 1) цветков и плодов
- 2) проводящей системы
- 3) эпидермиса с устьицами
- 4) видоизмененных подземных побегов
- А69. Употребляя в пищу плохо вымытые овощи, можно заразиться
- 1) аскаридами
- 2) бычьим цепнем
- 3) кошачьей двуусткой
- 4) печеночным сосальщиком
- А70. У млекопитающих, по сравнению с пресмыкающимися, в процессе эволюции в дыхательной системе появились
- 1) легочные пузырьки в легких
- 2) трахеи и бронхи
- 3) правое и левое легкие
- 4) ноздри и носовые полости

- А71. Какие вещества пищи подвергаются обработке желчью в кишечнике человека?
- белки
- 2) жиры
- 3) углеводы
- 4) аминокислоты
- А72. В организме человека циклично осуществляется процесс
- 1) созревания женских половых клеток
- 2) проведения нервных импульсов
- 3) сокращения волокон скелетной мускулатуры
- 4) синтеза слюны
- А73. Способностью захватывать и переваривать инородные вещества и микроорганизмы обладают
- **1**) антитела
- 2) фагоциты
- 3) эритроциты
- 4) тромбоциты
- А74. Вегетативная нервная система человека осуществляет регуляцию
- 1) работы мускулатуры брюшного пресса
- 2) сокращения мышц шеи
- 3) движения тела в пространстве
- 4) изменения просвета кровеносных сосудов
- А75. При переломе ребер первая помощь пострадавшему заключается в том, чтобы
- 1) помочь принять вертикальное положение тела
- 2) прибинтовать верхние конечности к грудной клетке
- 3) туго забинтовать грудную клетку
- 4) наложить шину на позвоночник
- А76. Сходный образ жизни особей одного вида характеризует критерий
- 1) морфологический
- 2) экологический
- 3) географический
- 4) физиологический
- А77. Творческая роль естественного отбора, как главной движущей силы эволюции, заключается в
- 1) формировании новых видов и увеличении биоразнообразия
- 2) возникновении искусственных популяций: пород и сортов
- 3) развитии новой оболочки Земли ноосферы
- 4) образовании особей с полезными для человека свойствами
- A78. Сходство многих видов мух в окраске с осами, шмелями и пчелами приспособление для
- 1) защиты от врагов
- 2) усиления конкуренции между ними
- 3) перенесения резких колебаний температуры
- 4) использования нектара и пыльцы цветков в пищу

#### Часть 2

- В1. Биологическое значение мейоза состоит в
- 1) появлении новой последовательности нуклеотидов
- 2) образовании клеток с диплоидным набором хромосом
- 3) образовании клеток с гаплоидным набором хромосом
- 4) формировании кольцевой молекулы ДНК
- 5) возникновении новых комбинаций генов
- 6) увеличении числа зародышевых листков
- В2. В чем заключаются особенности строения и функций ядра?
- 1) отделено от цитоплазмы одномембранной оболочкой
- 2) происходит синтез всех видов РНК
- 3) мембрана образует впячивания мезосомы
- 4) осуществляется передача наследственной информации
- 5) содержится хроматин
- 6) происходит синтез АТФ
- ВЗ.Реакция грудного ребенка на бутылочку с питательной смесью это пример рефлекса
- 1) врожденного
- 2) приобретенного в течение жизни
- 3) имеющегося у всех грудных детей
- 4) условного, возникающего при регулярном подкреплении
- 5) передающегося по наследству.
- 6) изменяющегося в процессе развития ребенка
- В4. Почему картофельное поле считают неустойчивой экосистемой?
- 1) преобладает культура картофеля
- 2) замкнутый круговорот веществ
- 3) в круговороте веществ не участвует солнечная энергия
- 4) короткие цепи питания
- 5) большая численность видов, кроме картофеля
- 6) из круговорота веществ изымается с урожаем большая биомасса
- В5. Установите соответствие между организмом и направлением эволюции, по которому в настоящее время происходит его развитие.

#### **ОРГАНИЗМЫ**

#### НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

- А) страус эму
- Б) дождевой червь
- В) домовая мышь
- Г) комнатная муха
- Д) уссурийский тигр

1) биологический прогресс 2) биологический регресс

В6. Установите соответствие между характеристикой железы и видом, к которому ее относят.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕЛЕЗЫ

ВИД ЖЕЛЕЗЫ

А) выделяет секрет непосредственно в кровь

1)внутренней секреции

Б) синтезирует белки — ферменты

- 2)внешней секреции
- В) выделяет секрет через специальные протоки
- Г) образует биологически активные вещества—гормоны
- В7. Установите соответствие между характеристикой обмена и его видом.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) окисление органических веществ
- Б) образование полимеров из мономеров
- В) расщепление АТФ
- Г) запасание энергии в клетке
- Д) репликация ДНК
- Е) окислительное фосфорилирование

#### ВИД ОБМЕНА

- 1) пластический
- 2) энергетический

В8. Установите соответствие между примером борьбы за существование и формой, к которой эта борьба относится.

ПРИМЕР

ФОРМА БОРЬБЫ

- А) определение гнездовых участков в лесу клестами
- Б) использование крупного рогатого скота как места обитания бычьим цепнем
- В) соперничество между самцами павианов

за доминирование

- Г) вытеснение черной крысы серой крысой
- Д) охота лисицы на мышей-полевок

1) внутривидовая 2) межвидовая

- В9. Установите последовательность движения крови у человека по малому кругу кровообращения, начиная с правого желудочка.
- 1) правый желудочек
- 2) капилляры
- 3) левое предсердие
- 4) легочные артерии
- 5) Легочные вены
- В10. Гладкая мышечная ткань, в отличие от поперечнополосатой мускулатуры, в организме человека
- 1) состоит из многоядерных клеток
- 2) состоит из вытянутых клеток с овальным ядром
- 3) обладает большей скоростью сокращения
- 4) составляет основу скелетной мускулатуры
- 5) располагается в стенках внутренних органов
- 6) сокращается медленно, ритмично, непроизвольно
- В11. Какие из перечисленных примеров относят к идиоадаптациям?
- 1) развитие образовательных тканей у растений
- 2) наличие ловчих аппаратов у насекомоядных растений
- 3) отсутствие хлорофилла у растений-паразитов
- 4) появление триплоидного эндосперма у покрытосеменных
- 5) мелкая, сухая пыльца у ветроопыляемых растений
- 6) железистые волоски на листьях душистой герани
- В12. Установите соответствие между насекомым и типом его развития.

НАСЕКОМОЕ

ТИП РАЗВИТИЯ

А) медоносная пчела

1)с неполным превращением

Б) майский жук

2)с полным превращением

- В) азиатская саранча
- Г) капустная белянка
- Д) зеленый кузнечик
- В13. Установите соответствие между функцией клеток крови и их видом.

#### ФУНКЦИЯ КЛЕТКИ КРОВИ А) распознают и уничтожают чужеродные вещества и клетки 1) эритроциты Б) переносят кислород от легких к тканям 2)лейкопиты В) участвуют в свертывании крови 3)тромбоциты Г) переносят углёкислый газ от тканей к легким Д) участвуют в формировании иммунитета В14. Установите соответствие между характеристикой автотрофного питания и его типом. ТИП АВТОТРОФНОГО ПИТАНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКА А) энергия окисления неорганических веществ 1)фотосинтез Б) источник энергии — солнечный свет 2)хемосинтез осуществляется в клетках растений Г) происходит в клетках прокариот Д) выделяется в атмосферу кислород

- В15. Для прокариотического организма не характерно
- 1) бинарное деление
- 2) наличие обмена вешеств
- 3) деление митозом
- 4) наличие рибосом
- 5) многоклеточное строение
- **6**) наличие мембранных органоидов
- В16. В связи с развитием прямохождения у человека
- 1) освобождаются верхние конечности
- 2) стопа приобретает сводчатую форму
- большой палец верхних конечностей противостоит остальным 3)
- 4) таз расширяется, его кости срастаются
- 5) мозговой отдел черепа меньше лицевого отдела
- **6**) уменьшается волосяной покров
- В17. Биогеоценоз пресного водоема реки характеризуется
- наличием производителей органического вещества автотрофов 1)
- 2) отсутствием разрушителей органики — редуцентов
- 3) наличием цветковых растений на мелководье
- 4) отсутствием хищных рыб
- 5) постоянной численностью населяющих его популяций животных
- **6**) замкнутым круговоротом веществ
- В18. Установите соответствие между признаком большого прудовика и критерием вида, для которого он характерен.

#### ПРИЗНАКБОЛЬШОГО ПРУДОВИКА

КРИТЕРИЙВИДА

А) органы чувств — одна пара щупалец

1) морфологический

Б) коричневый цвет раковины

2) экологический

- В) населяет пресные водоемы
- Г) питается мягкими тканями растений
- Д) раковина спирально закрученная

В19. Установите соответствие между признаком регуляции функций в организме человека и его механизмом.

#### ПРИЗНАК

#### **МЕХАНИЗМРЕГУЛЯЦИИ**

- А) осуществляется эндокринной системой
- 1) нервный

Б) распространяются гормоны

2) гуморальный

- В) доставляется к органам кровью
- Г) скорость воздействия очень высокая
- Д) основывается на биоэлектрических явлениях
- В20. Установите соответствие между процессом, протекающим в клетке, и органоидом, в котором он происходит.

ПРОЦЕСС ОРГАНОИД

А) восстановление углекислого газа до глюкозы

1) митохондрия

Б) синтез АТФ в процессе дыхания

2) хлоропласт

- В) первичный синтез органических веществ
- Г) превращение световой энергиив химическую
- Д) расщепление органических веществ до углекислого
- газа и воды
- В21. Установите соответствие между характеристикой отбора и его видом.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

ВИД. ОТБОРА

А) действует в природе постоянно

- 1) естественный
- Б) сохраняет особей с признаками, интересующими человека
- 2) искусственный
- В) обеспечивает формирование приспособленности к условиям жизни в биоценозах
- Г) приводит к возникновению новых видов
- Д) способствует созданию новых пород животных
- В22. Укажите последовательность процессов географического видообразования.
- распространение признака в популяции 1)
- 2) появление мутаций в новых условиях жизни
- 3) пространственная изоляция популяций
- 4) отбор особей с полезными изменениями
- образование нового вида 5)
- В23. Установите соответствие между признаком печеночного сосальщика и критерием вида, для которого он характерен.

#### ПРИЗНАК

КРИТЕРИЙ ВИДА

А) личинка живет в воде

1) морфологический

Б) тело уплощен

2) экологический

- В) по образу жизни паразит
- Г) имеет две присоски
- Д) пищеварительная система имеет ротовое отверстие
- В24. Установите последовательность расположения слоев стебля на спиле дерева, начиная с сердцевины.
- 1) луб
- 2) пробка
- 3) древесина
- 4) камбий
- 5) сердцевина

#### Часть 3

- C1. Составьте пищевую цепь, используя все названные объекты: ястреб-перепелятник, растение, гусеница, большая синица. Определите консумента II порядка в составленной цепи.
- С2. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.
- 1. В ходе энергетического обмена веществ в организме на подготовительном этапе происходит расщепление крупных молекул биополимеров до мономеров. 2. В результате первого этапаобразуется две молекулы АТФ. 3. На втором этапе в реакциях гликолиза, которые протекают в эукариотической клетке, принимает участие Кислород. 4. Завершается энергетический обмен образованием углекислого газа и воды, а также 36 молекул АТФ. 5. Последний этап протекает на мембранах пластид.
- С3. Как осуществляется нейрогуморальная регуляция отделения желудочного сока в организме человека? Ответ поясните.
- С4. Объясните, почему после дождя можно увидеть на поверхности земли большое количество дождевых червей.
- С5. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.
- 1. Система органов кровообращения человека включает сердце, кровеносные сосуды, узлы.
- 2. Большой круг кровообращения берет начало из левого предсердия. 3. По артериям большого круга кровь доставляется ко всем органам и тканям, где происходит газообмен. 4, В малом круге кровообращения венозная кровь, обогащаясь кислородом, становится артериальной. 5. Вены легочного круга приносят кровь в правый желудочек.
- С6. Почему представителей царства бактерий относят к прокариотам? Укажите не менее трех признаков.
  - С7. Опишите основные этапы эволюции кровеносной системы хордовых животных.
  - С8. Почему лейкоциты крови считают «защитниками» человека?
- С9. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.
- 1. К органическим веществам клетки относят белки, липиды, углеводы, нуклеиновые кислоты. 2. Белки полимеры, мономерами которых являются нуклеотиды. 3. Изменение структуры и потеря белком его природных свойств редупликация. 4. Глюкозу, сахарозу, рибозу относят к моносахаридам. >. Фосфолипиды образуют в мембране билипидный слой.
- C10. Почему лишайники выделили в отдельную систематическую группу организмов? Приведите не менее трех доказательств.
- С11. От каких древних представителей ныне существующей систематической группы рыб произошли древние земноводные животные? Приведите доказательства.
- С12. Общая масса всех молекул ДНК в 46 хромосомах одной соматической клетки человека составляет около  $6-10^9$ мг. Определите, чему равна масса всех молекул ДНК в сперматозоиде и соматической клетке перед началом митотического деления и после его окончания. Ответ поясните.
- С13. Кареглазая женщина с нормальным зрением, отец которой имел голубые глаза и страдал цветовой слепотой (дальтонизмом), выходит замуж за голубоглазого мужчину с нормальным зрением. Каковы фенотипы и генотипы возможного потомства этой супружеской пары, если ген карих глаз аутосомный доминантный, ген цветовой слепоты рецессивный, сцепленный с полом? Какие законы наследственности проявляются в данном случае?
- C14. Хромосомный набор соматических клеток пшеницы равен 28. Определите хромосомный набор и число молекул ДНК в клетках спорогенной ткани перед началом мейоза и в метафазе мейоза I. Объясните все полученные результаты.
- С15. Отсутствие ногтей на пальцах у человека наследуется как доминантный аутосомный признак. Определите генотип родителей мужа, генотипы мужа и жены и вероятность

рождения детей, у которых отсутствуют ногти, если в брак вступили женщина снормальными ногтями и мужчина, не имеющий ногтей. Известно, что у отца мужа тоже отсутствуют ногти, а у матери нормальное проявление признака.

- С16. Опишите этапы эволюции женской половой системы на примере подклассов млекопитающих животных.
- С17. Обоснуйте планетарное значение фотосинтеза, впервые возникшего у древнейших прокариот цианобактерий.
- С18. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.
- 1. К проводящим тканям листа относят луб и древесину, образующие жилки. 2. По проводящим тканям луба к клеткам листа поступает из корня вода с растворенными в ней минеральными веществами. 3. По клеткам древесины происходит отток органических соединений, которые образуются в результате фотосинтеза. 4, Механические ткани жилки листа выполняют опорную функцию. 5. Клетки механической ткани представляют собой сосуды, имеющие внутреннюю полость.
- С19. В чем заключается нервно-гуморальная регуляция работы сердца в организме человека, каково ее значение в жизнедеятельности организма?
- С20. Какие формы хозяйственной деятельности человека в промышленных странах нарушают жизнь естественных наземных экосистем? Приведите не менее трех примеров.
- C21. Полипептид состоит из 20 аминокислот. Определите число нуклеотидов на участке гена, который кодирует первичную структуру этого полипептида, число кодонов на иРНК, соответствующее этим аминокислотам, число молекултРНК, участвующих в биосинтезе, полипептида. Ответ поясните.
- С22. При скрещивании растений львиного зева с красными (A) и белыми цветками гибриды F1 розовые. Скрещивание растений красноцветковых с нормальным венчиком и розовоцветковых с радиальным венчиком дает только растения с нормальным венчиком, но половина из них красные, половина розовые. Какие цветки можно получить при самоопылении растений с розовыми радиальными цветками? Объясните, почему по признаку окраски венчика формируются три типа. Составьте схемы скрещивания.
- С23. В молекуле ДНК находится 110 нуклеотидов с тимином, что составляет 10% от их общего числа. Определите, сколько нуклеотидов с аденином (А), гуанцном (Г), цитозином (Ц) содержится в молекуле ДНК и объясните полученный результат.
- С24. Бурый хохлатый петух скрещен с черной курицей без хохолка, в их потомстве половина цыплят черных хохлатых и половина бурых хохлатых. Во втором скрещивании фенотипически таких же родительских особей все потомство получилось черное хохлатое. Составьте схемы скрещивания. Какие законы проявляются в данных скрещиваниях?

## Критерии оценки вступительных испытаний по дисциплине «Биология»

Экзаменационная работа состоит из трёх частей и включает в себя 12 вопросов. Часть 1 состоит из 10 тестовых вопросов с выбором одного правильного ответа, часть 2-1 вопрос с выбором нескольких правильных вариантов ответа, часть 3-1 вопрос с развёрнутым ответом.

Правильные ответы на вопросы части 1 составляют 50 % от всей экзаменационной работы, оцениваемой в 100 % или 100 баллов; части 2-30 %; части 3-20 %.

- *Часть 1:* за каждый правильный ответ 5 баллов.
- *Часть 2:* за каждый правильный ответ 10 баллов.
- *Часть 3:* 1) Ответы полные. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела «Биологии». Логически корректное и убедительное изложение ответа 20 баллов.
- 2) Ответы неполные на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела «Биологии». В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа 10 баллов.
- 3) Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела «Биологии». Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ 5 баллов.

Если правильно выполнено 36-50 % тестовых заданий, абитуриент получает 39-50 баллов; если 51-70 % заданий -51-70 баллов; если 71-100 % заданий -71-100 баллов.