

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агrobiотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агrobiотехнологий

_____ А.Н. Сарычев

26 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

И.А. Корженко
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент
должность

Н.А. Куликова
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 15 от 14.05.2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

А.П. Тибирьков
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агробiotехнологий

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.В. Резникова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в области ландшафтной архитектуры

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- знакомство с жизненными формами растений, используемых в ландшафтной архитектуре

- изучение морфологических признаков декоративных растений;

- освоение правил работы на объектах ландшафтной архитектуры;

- ознакомление с системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения;

- формирование практических навыков работы с ассортиментом декоративных насаждений;

- обучение методике обследования объектов озеленения.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Знать порядок осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.2. Умеет применять на практике знания о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Владеть навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении	Знать основы управления проектом на всех этапах его

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>и проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> <p>Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Имеет представление об организации и руководстве работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Владеет практическими навыками организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать основы организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> <p>Уметь организовывать и руководить работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Имеет представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать порядок применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>

		УК-4.3. Владеет практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		УК-5.1. Демонстрирует знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основы разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
		УК-5.2. Умеет применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
		УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования течение всей жизни		УК-6.1. Имеет представление о порядке определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Знать порядок определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
		УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
		УК-6.3. Владеет практическими навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Владеть навыками определения реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для		УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической	Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной

<p>обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности</p>	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности</p>	<p>социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать основы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

	<p>УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.3. / УК-10.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.3. / УК-10.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> <p>Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>

	УК-10.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
--	---	---

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.01(У) Ознакомительная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности				+		
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	+					
Б1.О.05 Иностранный язык	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1О.12 Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+			
Б1.В.01 Физическая культура и спорт	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны		+				
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Б1.О.08 Экономика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
Б1.О.09 Правоведение	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1	-	Б1.О.07 Информатика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности
			ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности
			Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Б1.О.06 Психология и педагогика	Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Б1.О.05 Иностранный язык	Б1.О.04 Русский язык и культура речи	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.05 Иностранный язык	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Б1.О.01 История России	Б1.О.01 История России	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.03 Основы российской государственности	Б1.О.02 Философия Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	
УК-6	Б1.О.06 Психология и педагогика	-	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Б1.О.12 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Б1.О.12 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Б.1О.12 Элективные курсы по физической культуре и спорту
		Б1.В.01 Физическая культура и спорт	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	-	Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки
			Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны
			Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	-	Б1.О.08 Экономика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной

			квалификационной работы
УК-10	Б1.О.09 Правоведение	-	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Практика проводится в течение 2 недель и 4 дней.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Выполнение теоретического задания по практике: - изучение порядка осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий - изучение порядка управления проектом на всех этапах его жизненного цикла - изучение порядка организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели - изучение порядка применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия - изучение порядка анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия - изучение порядка определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки Выполнение практического задания: - ознакомление со структурой системы озеленения города, с объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения - анализируется роль зеленых насаждений в выполнении функций объекта - анализ композиции зеленых насаждений, отдельных планировочных узлов
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-5	Собеседование
2	Основной этап	6-28	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	29	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Выполнить теоретическое задание по практике, заключающееся в том, чтобы изучить порядок:

- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;
- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели;
- применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.

Выполнить практическое задание по практике:

7. Форма кроны деревьев.
8. Оценка состояния насаждений.
9. Биологические особенности декоративных травянистых растений.
10. Биологические особенности декоративных древесных растений.
11. Значение декоративных растений
12. Благоустройство территорий. Основные понятия.
13. Вегетативное размножение декоративных растений.
14. Вертикальное озеленение.
15. Влияние климатических факторов на декоративные древесные растения.
16. Многолетние зимующие цветочные растения.
17. Однолетние цветочные растения, значение и использование
18. Водные устройства в урбанизированной среде, технологии создания.
19. Ландшафтная композиция. Основные понятия.
20. Группы в парковых композициях
21. Ландшафтное проектирование. Основные понятия.
22. Ландшафтный анализ проектируемой территории.
23. Малые архитектурные формы: материалы, применение.
24. Композиции декоративных растений
25. Применение древесных растений в озеленении.
26. Системы озеленения территории города. Основные работы по озеленению.

27. Фонтаны и декоративные водоемы.
28. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры.
29. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168435>

2. Забелина, Е. В. Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре : учебное пособие для вузов / Е. В. Забелина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Часть 1 : Современная ландшафтная архитектура — 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7470-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169769>

3. Кайдалова, Е. В. Ландшафтная архитектура. Конспект лекций: учебное пособие / Е. В. Кайдалова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-528-00358-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164830>

4. Романова, А. Б. Садово-парковые объекты мира. Западная Европа : учебное пособие / А. Б. Романова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 96 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147538>

5. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-

8114-2661-4. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130496>

6. Сокольская, О. Б. Обоснование восстановления садово паркового наследия России : монография / О. Б. Сокольская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-7132-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155699>

7. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114 1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168741>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализованном на платформе ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>. содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу.

2. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>: база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – плакаты, раздаточный материал,

	корпуса, 207 ГК			мультимедийная трибуна, телевизор HISENSE 65A
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, телевизор HISENSE 75A, комплект (клавиатура +мышь)
3	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 207 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – плакаты, раздаточный материал, мультимедийная трибуна, телевизор HISENSE 65A
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, здание главного учебного комплекса, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробιοтехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробιοтехнологий

_____ А.Н. Сарычев

26 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

И.А. Корженко
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент
должность

Н.А. Куликова
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 15 от 14.05.2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

А.П. Тибирьков
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агробιοтехнологий

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.В. Резникова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана; приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- получение знаний о существующих городских объектах ландшафтной архитектуры, истории их создания и развития;

- закрепление знаний об особенностях проведения предпроектного анализа и проектирования благоустройства на объектах различного профиля;

- закрепление знаний методических основ архитектурно-художественной реконструкции объектов ландшафтной архитектуры и памятников садово-паркового искусства; принципов размещения, формирования и сохранения насаждений, повышения декоративной и рекреационной привлекательности объектов ландшафтной архитектуры; - закрепление знаний и развитие навыков по научным основам и методам оценки отдельных деревьев и насаждений;

- формирование навыков в области дендрометрических измерений, ландшафтной таксации, мониторинга состояния древесных растений и проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, обработки получаемой информации;

- закрепление знаний принципов разработки проектной и рабочей документации: организации работ при строительстве садово-парковых объектов; материалы, используемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры; правила приемки-сдачи садово-паркового объекта в эксплуатацию;

- формирование навыков обоснования проектных решений и обеспечения организации всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;

- приобретение навыков разработки технического задания и реализации мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышению уровня комфортности и пребывания человека в городской среде, её общего эстетического обогащения;

- приобретение навыков проведения работ по урбомониторингу и учёту зелёных насаждений, составлению кадастра зелёных насаждений.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных математических	ОПК-1.1 Имеет представление о типовых задачах профессиональной деятельности на основе знаний основных математических	Знать основные законы математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения

<p>естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.3 Применяет знания профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>стиповых задач в области ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь использовать знания основных математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в ландшафтной архитектуры .</p> <p>Владеть навыками использования основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры.</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Имеет представление об использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Использует знания об использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Применяет знания нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знания в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методику проведения экспериментальных исследований в ландшафтной архитектуры</p>

	ОПК-5.2 Умеет применять на практике экспериментальные исследования профессиональной деятельности	Уметь проводить экспериментальные исследования в ландшафтной архитектуре
	ОПК-5.3 Владеть практическими навыками экспериментальных исследований профессиональной деятельности	Владеть методиками проведения экспериментальных исследований в ландшафтной архитектуре
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Имеет представление о базовых знаниях экономики и определении экономической эффективности профессиональной деятельности	Знать показатели экономической эффективности профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определения экономической эффективности профессиональной деятельности	Уметь выявлять проблемы при анализе факторов внешней и внутренней среды организации
	ОПК-6.3 Применяет базовые знания экономики и определения экономической эффективности профессиональной деятельности	Владеть методикой принятия управленческих решений; навыками расчета экономической эффективности профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
Б1.О.13 Химия	+					
Б1.О.14 Ботаника	+					
Б1.О.15 Физика		+				
Б1.О.16 Математика	+					
Б1.О.18 Ландшафтоведение		+				
Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+				

Б1.О.21 Начертательная геометрия		+				
Б1.О.23 Геодезия		+				
Б1.О.27 Метеорология и климатология		+				
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право		+				
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						
Б1.О.17 Основы научных исследований в профессиональной деятельности		+				
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
Б1.О.26 Экономика отрасли		+				
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1	Б1.О.13 Химия	Б1.О.18 Ландшафтоведение	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.14 Ботаника	Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	Б1.О.16 Математика	Б1.О.23 Геодезия	
	Б1.О.15 Физика	Б1.О.27 Метеорология и климатология	
	Б1.О.21 Начертательная		

	геометрия		
ОПК-2	Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право	-	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК -5	Б1.О.17 Основы научных исследований в профессиональной деятельности	-	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	-	Б1.О.26 Экономика отрасли	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Вводное занятие. Организационная работа. Обсуждение рабочего графика (план) проведения практики; выдача индивидуальных заданий; обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по практике.
2	Основной этап	Знакомство с городской системой озеленения города Волгограда, изучение существующих городских объектов ландшафтной архитектуры. Сбор исходных данных для проектирования, анализ ситуации и существующей планировки объекта, работа с картографическими материалами. Исследование планировочного и композиционного решения объекта; учет посетителей; исследование функционального назначения и зонирования объекта; фото-фиксация; построение схем планировочного решения, функционального зонирования, композиционных центров по итогам обследования; анализ и оценка планировочного решения и ландшафтной композиции объекта. Рекогносцировочное обследование, актуализация картографических материалов. Методы и показатели оценки состояния зеленых насаждений и элементов благоустройства. Оценка состояния отдельных деревьев и насаждений, картирование насаждений, ландшафтная таксация. Урбомониторинг и учёт зелёных насаждений, составлению кадастра зелёных насаждений. Изучение элементов благоустройства на объектах ландшафтной архитектуры, оценка состояния, учет дефектов, проектирование мероприятий. Плоскостные элементы благоустройства. Организация поверхностного

		стока. Вертикальная планировка, ливневая канализация и материалы для строительства плоскостных элементов благоустройства. Дефекты плоскостных элементов благоустройства. Инженерные и гидротехнические сооружения. Малые архитектурные формы и освещение. Разработка технического задания на проектирование. Разработка и обоснование проектных решений. Выбор концепции проекта. Эскизное проектирование. Разработка схем планировочного решения, функционального зонирования, композиционных центров, формирование пейзажных картин, видовых точек, использование различных элементов озеленения. Обоснование ассортимента видов растений.
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-4	Собеседование
2	Основной этап	5-27	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	28	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
3. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
4. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
5. Система озелененных территорий города. Основные определения, задачи, классификации
6. «Ландшафтная архитектура территорий городских и сельских поселений. Термины и определения». ГОСТ Р 71473-2024
7. Элементы архитектурно-планировочного и композиционного решения объектов озеленения (на примере многофункциональных парков)
8. Элементы архитектурно-планировочного решения. Дорожно-тропиночная сеть: параметры, классификация, особенности проектирования
9. Элементы архитектурно-планировочного решения. Площадки: параметры, классификация, особенности проектирования
10. ТСПН: основные определения, классификации 7. Объемные ТСПН: классификация, параметры (характеристики)
11. Плоскостные ТСПН: классификация, параметры (характеристики)
12. Ряды и аллеи: классификации, основные параметры, особенности

проектирования

13. Пейзажные группы: классификации, основные параметры, особенности проектирования

14. Газоны: классификации, основные параметры, особенности проектирования

15. Цветники: классификации, основные параметры, особенности проектирования

16. Типы пространственной структуры (ТПС) как структурные элементы объектов

ЛА 14. Композиции открытых пространств. Партеры, поляны

17. Соотношение типов пространственной структуры

18. Стадии проектирования

19. Исходные материалы для проектирования

20. Натурные обследования территории

21. Анализ природно-климатических условий

22. Анализ архитектурно-планировочной ситуации

23. Ландшафтный анализ, анализ инсоляции

24. Состав проекта. Задание на проектирование 24. Функциональное зонирование территории (на примере многофункциональных парков)

25. Подбор (обоснование) ассортимента растений для озеленения

26. Разработка эскизного проекта генерального плана территории

27. Разработка рабочих чертежей генерального плана (ГОСТ 21.508-2020)

28. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

4) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

5) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

6) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168435>
2. Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре: практикум для

контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, очной формы обучения : учебное пособие / составитель М. В. Иванова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2023 — Часть 1 : Декоративные растения — 2023. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328730>

3. Дизайн малого сада : учебное пособие / В. В. Храпач, О. В. Мухина, А. В. Мурадова, А. А. Тибилова. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360014>

4. Куликова, Н. А. Ландшафтная архитектура: курс лекций : учебное пособие / Н. А. Куликова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442499>

5. Ландшафтная архитектура : учебное пособие / составитель В. О. Сотникова. — 3-е изд. — Ульяновск : УлГТУ, 2023. — 145 с. — ISBN 978-5-9795-2344-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416252>

6. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-2661-4. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130496>

7. Сокольская, О. Б. Обоснование восстановления садово паркового наследия России : монография / О. Б. Сокольская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-7132-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155699>

8. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114 1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168741>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализованном на платформе ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>. содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу.

2. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>: база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс»

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 207 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – плакаты, раздаточный материал, мультимедийная трибуна, телевизор HISENSE 65A
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, телевизор HISENSE 75A, комплект (клавиатура +мышь)
3	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 207 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – плакаты, раздаточный материал, мультимедийная трибуна, телевизор HISENSE 65A
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, здание главного учебного комплекса, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробιοтехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробιοтехнологий

_____ А.Н. Сарычев

26 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У) Творческая практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

И.А. Корженко
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент
должность

Н.А. Куликова
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 15 от 14.05.2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

А.П. Тибирьков
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агробιοтехнологий

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.В. Резникова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – творческая практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является: формирование получения профессионально практических навыков и компетенций с основными средствами и приемами гармонизации пейзажей; закономерным и рациональным сочетанием растений, парковых сооружений и открытых пространств, образующих эстетически полноценную среду обитания человека, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- углубление и закрепление теоретических знаний о ландшафтном проектировании, полученных на основе профессиональной образовательной программы бакалавриата;
- изучение прогрессивных приемов и методов ландшафтного проектирования;
- освоить методику инвентаризации древесных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;
- изучение декоративных качеств древесных и кустарниковых насаждений, при использовании проектирования открытых пространств;
- научиться подбирать растения и группировать их в соответствии с их биологическими особенностями и по законам композиции.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Демонстрирует знания о безопасных условиях выполнения производственных процессов	Знать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
	ОПК-3.2 Умеет применять на практике производственные процессы в безопасных условиях	Уметь выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками о проведении производственных процессов в безопасных условиях	Владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение профессиональной	ОПК-4.1 Имеет представление современных технологиях и их применении	Знать методы и средства изображения объемных объектов с учетом пропорций, масштаба, перспективы, освещения и т.д.

деятельности	профессиональной деятельности	
	ОПК-4.2 Использует знания современных технологий обосновывает их применение профессиональной деятельности	Уметь изображать трехмерный объект сложной формы на плоскости, моделировать объем
	ОПК-4.3 Применяет знания современных технологий обосновывает их применение профессиональной деятельности	Владеть способностью доносить определенную информацию или идею через изображение
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-7.2 Умеет применять на практике принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-7.3 Владеет практическими навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.03(У) Творческая практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
Б1.О.22 Экологическая безопасность производственных процессов в ландшафтной архитектуре		+				
Б2.О.03(У) Творческая практика		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
Б1.О.24 Архитектурная графика и основы композиции		+				
Б1.О.25 Теория архитектуры и методология проектирования		+				
Б1.О.28 Урбоэкология и мониторинг		+				
Б2.О.03(У) Творческая практика		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+				
Б2.О.03(У) Творческая практика		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-3	-	Б1.О.22 Экологическая безопасность производственных процессов в ландшафтной архитектуре	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	-	Б1.О.24 Архитектурная графика и основы композиции	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.25 Теория архитектуры и методология проектирования	
		Б1.О.28 Урбоэкология и мониторинг	
ОПК-7	Б1.О.19 Информационные	-	Б3.01(Д) Выполнение и защита

	технологии в профессиональной деятельности		выпускной квалификационной работы
--	--	--	-----------------------------------

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Вводное занятие. Организационная работа. Обсуждение рабочего графика (план) проведения практики; выдача индивидуальных заданий; обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по практике.
2	Основной этап	Изучение принципов ландшафтного проектирования. Разделение древесных растений на основной, дополнительный и ограниченный ассортимент Анализ композиции зеленых насаждений, отдельных планировочных узлов. На основании результатов анализа насаждений дать свои рекомендации по подбору ассортимента городских красивоцветущих и декоративно-лиственных растений
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-4	Собеседование
2	Основной этап	5-10	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	11	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
3. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
4. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.

5. Подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по изучаемому вопросу.

6. Типология специализированных садов и парков.

3. Творческие приемы в объектах ландшафтной архитектуры.

4. Проектирование специализированных объектов с развлекательными видами отдыха.

5. Группы специализированных садов и парков по преобладающей рекреационной функции.

6. Понятие рельефа в ландшафтной архитектуре.

7. Роль воды в специализированных парках и садах.

8. Роль растительности при создании специализированных садов и парков.

9. Площадки различного назначения в специализированных парках и садах.

10. Классификация аллей и садово-парковых дорог.

11. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

7) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

8) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

9) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе

	защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168435>

2. Забелина, Е. В. Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре : учебное пособие для вузов / Е. В. Забелина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Часть 1 : Современная ландшафтная архитектура — 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7470-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169769>

3. Кайдалова, Е. В. Ландшафтная архитектура. Конспект лекций: учебное пособие / Е. В. Кайдалова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-

528-00358-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164830>

4. Романова, А. Б. Садово-парковые объекты мира. Западная Европа : учебное пособие / А. Б. Романова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 96 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147538>

5. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-2661-4. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130496>

6. Сокольская, О. Б. Обоснование восстановления садово паркового наследия России : монография / О. Б. Сокольская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-7132-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155699>

7. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168741>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализованном на платформе ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>. содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу.

2. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>.: база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс»

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 207 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – плакаты, раздаточный материал, мультимедийная трибуна, телевизор HISENSE 65A
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, телевизор HISENSE 75A, комплект (клавиатура +мышь)
3	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 207 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – плакаты, раздаточный материал, мультимедийная трибуна, телевизор HISENSE 65A
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, здание главного учебного комплекса, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.