

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
25 марта 2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2025 год

Уровень высшего образования магистратура  
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»  
Форма обучения Заочная  
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград  
2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая информация об образовательной организации.....	3
2	Общие сведения о реализации образовательной программы.....	5
3	Общая характеристика образовательной программы.....	11
4	Состав образовательной программы.....	12
5	Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.....	14
5.1	Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию.....	14
5.2	Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему.....	15
5.3	Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения.....	18
5.4	Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации.....	20
5.4.1	Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы.....	21
5.4.2	Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	22
5.4.3	Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	27
5.4.4	Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	30
6	Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	31
6.1	Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	31
6.2	Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	35
6.3	Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	35
	Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	37
	Приложение 2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.....	40
	Приложение 3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	42

## 1 Общая информация об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» создано в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 17 июля 1944 г. как сельскохозяйственный институт в г. Урюпинске Сталинградской области в составе 4 факультетов: агрономического, зоотехнического, ветеринарного и факультета механизации сельского хозяйства с контингентом приема на первые курсы 400 человек. Открытие института состоялось 14 октября 1944 г. В 1994 году вуз получил статус академии. В 2012 году – статус университета.

В настоящее время федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» является одним из крупнейших учебных заведений по подготовке высококвалифицированных кадров в сфере АПК и ведущим центром аграрной науки Нижнего Поволжья, осуществляющим научное сопровождение реализации государственной аграрной политики, способствующее развитию агропромышленного комплекса ЮФО и выполнению задач, поставленных Президентом Российской Федерации по обеспечению продовольственной безопасности страны.

Официальное полное наименование образовательной организации на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет», сокращенное – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Адрес места нахождения образовательной организации: 400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Адрес электронной почты: [volgau@volgau.ru](mailto:volgau@volgau.ru). Официальный сайт: <https://volgau.ru/>. Филиалы и представительства отсутствуют.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме государственного бюджетного учреждения. Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, уставом университета (<https://volgau.ru/upload/iblock/de1/pt3hong292v156qasot6dyip83yp5dmc/ustav.pdf>).

Стратегическая цель ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ – эффективное устойчивое развитие на основе трансформации кадровой и управленческой политики, образовательной, исследовательской, инновационной деятельности и опережающего обновления инфраструктуры в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося АПК, повышение роли университета в научно-техническом, социальном, экономическом и культурном развитии Нижнего Поволжья.

Приоритеты Программы развития ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ([https://volgau.ru/upload/iblock/1a5/rbkq9tndef0u96sm9qbjhbk92gu06kbj/prog\\_razv\\_volgau\\_19062023.pdf](https://volgau.ru/upload/iblock/1a5/rbkq9tndef0u96sm9qbjhbk92gu06kbj/prog_razv_volgau_19062023.pdf)) на региональном уровне обусловлены стремлением университета внести максимальный вклад в:

- формирование целостной непрерывной системы опережающей целевой подготовки специалистов для аграрного сектора экономики региона с выстраиванием индивидуальных образовательных траекторий на всех уровнях образования и профессионального роста кадров АПК;

- ориентацию исследовательской повестки в соответствии с нацпроектами и дорожными картами НТИ для формирования новой индустрии региона;

- оперативное внедрение инновационных технологий, результатов научных исследований и экспериментальных разработок в массовую практику ведения аграрного производства, особенно в условиях мелкого и среднего предпринимательства;

- организацию на базе Университета центров социального проектирования и инновационного развития сельских территорий;

- создание общей цифровой образовательной среды вузов региона и разработку сетевых образовательных программ с привлечением специалистов предприятий реального сектора экономики и органов власти.

Предметом деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным программам:

- основным общеобразовательным программам (образовательным программам среднего общего образования);

- основным профессиональным образовательным программам (образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена);

- образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));

- основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих);

- по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки).

2. Научная деятельность.

Право на ведения образовательной деятельности подтверждено выпиской из реестра лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: статус лицензии – действующая, регистрационный номер лицензии – № Л035-00115-34/00097114, дата предоставления лицензии – 11 ноября 2015 г.

В соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет образовательную деятельность по 16 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

05.00.00 Науки о Земле.

06.00.00 Биологические науки.

08.00.00 Техника и технологии строительства.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.
- 38.00.00 Экономика и управление.
- 40.00.00 Юриспруденция.
- 43.00.00 Сервис и туризм.
- 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ реализуются: программа среднего общего образования, 33 направления подготовки бакалавриата, 6 программ специалитета, 15 направлений подготовки магистратуры, 17 специальностей среднего профессионального образования, 17 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 6 научных специальностей докторантуры.

## 2 Общие сведения о реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей» (далее – образовательная программа) в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется с 2023 года. Подготовка ведется на факультете биотехнологий и ветеринарной медицины (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/fakultet-biotekhnologiy-i-veterinarnoy-meditsiny/>) (рисунок 1).



Рисунок 1 – Структура факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

В реализации образовательной программы принимают участие следующие кафедры: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», «Частная зоотехния», «Иностранные языки», «Педагогика и методика профессионального обучения», «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология», «Право и социально-гуманитарные дисциплины».

Выпускающей кафедрой является кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/fakultet-biotekhnologiy-i-veterinarnoy-meditsiny/kafedra-kormlenie-i-razvedenie>).

*selskokhozyaystvennykh-zhivotnykh/*). Свою деятельность кафедра осуществляет на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям, приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказов ректора университета, решений Ученого совета университета и Ученого совета факультета, иных нормативных документов. В своем составе кафедра имеет один компьютерный класс, четыре аудитории оснащенные мультимедиа системами, лабораторию «Анализ кормов и продукции животноводства»

По состоянию на 08.04.2026 г. контингент обучающихся по образовательной программе составлял 15 человек, из них по очной форме обучения – 0 человек, по заочной форме обучения – 15 человек (таблица 1).

Таблица 1 – Информация о контингенте обучающихся по образовательной программе (по состоянию на 08.04.2026 г.)

Показатели	Заочная форма обучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Контингент обучающихся – всего, чел.	-	10	5
в том числе			
бюджет	-	10	5
с оплатой по договору	-	0	0

Количество зачисленных на 1 курс обучающихся с момента начала реализации образовательной программы возросло с 5 человек в 2023 году до 10 человек в 2024 году. В 2025 году набора не проводилось. Всего с 2023 года на образовательную программу зачислено 15 человек, завершило обучение по образовательной программе 4 человека (таблица 2).

Таблица 2 – Информация о динамике приема и выпуска по образовательной программе

Учебный год	Заочная форма обучения	
	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	Количество выпускников, чел.
2023-2024	5	4
2024-2025	10	-
2025-2026	-	-

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе, за период реализации образовательной программы составила в среднем 80% (таблица 3).

Таблица 3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе

Год приема на обучение	Количество обучающихся, чел.	Год выпуска	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %
Заочная форма обучения				
2023	5	2026	4	80

Наличие спроса на образовательную программу во многом определяется востребованностью ее выпускников (таблица 4).

Таблица 4 – Информация о трудоустройстве выпускников образовательной программы

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Трудоустройство выпускников	
		чел.	%
2026	4	4	100,0

В процессе реализации образовательной программы обеспечивается:

- реализация дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Отдельные направления учебной деятельности в рамках реализации образовательной программы регламентируются соответствующими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (<https://volgau.ru/sveden/document/>).

Реализация образовательной программы предусматривает освоение обучающимися установленного перечня дисциплин (модулей) (таблица 5).

Таблица 5 – Перечень дисциплин, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование дисциплины	Трудоемкость, з.е.	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
1	Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники	4	Выступление на семинаре, коллоквиум, письменная работа, презентация, собеседование, эссе	Экзамен
2	Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения	3	Контрольная работа, собеседование, тестовые задания, эссе	Зачёт
3	Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	Контрольная работа, собеседование, тестовые задания, эссе	Экзамен
4	Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы	3	Выступление на семинаре, коллоквиум, письменная работа, презентация, собеседование, эссе	Зачёт
5	Б1.О.05 Управление проектами	3	Тестовые задания	Зачет
6	Б1.О.06 Менеджмент персонала	2	Коллоквиум	Зачет
7	Б1.О.07 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	4	Тестовые задания	Экзамен
8	Б1.О.08 Благополучие и здоровье животных	4	Собеседование	Экзамен
9	Б1.О.09 Методология научных исследований	4	Коллоквиум, тестовые задания	Экзамен

10	Б1.О.10 Биологические особенности животных и зоогигиенические требования к их содержанию	4	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), собеседование, тестовые задания	Экзамен
11	Б1.О.11 Нормативно-правовые основы в зоотехнии	3	Выступление на семинаре, собеседование, тестовые задания	Зачёт
12	Б1.О.12 Специализированные базы данных в животноводстве	3	Собеседование	Зачет
13	Б1.О.13 Продуктивное коневодство	3	Задания, тестовые задания	Зачёт
14	Б1.О.14 Спортивное коневодство	2	Коллоквиум, тестовые задания	Зачёт
15	Б1.О.15 Биологические особенности и технология кормления лошадей	7	Коллоквиум, тестовые задания	Экзамен Курсовая работа
16	Б1.О.16 Способы содержания лошадей	4	Контрольная работа, собеседование, тестовые задания	Зачёт с оценкой
17	Б1.О.17 Прогрессивные технологии производства продуктов коневодства	4	Задания, тестовые задания	Экзамен
18	Б1.В.01 Планирование и организация племенного дела в коневодстве	5	Тестовые задания	Экзамен Курсовая работа
19	Б1.В.02 Современное состояние различных направлений коневодства	4	Коллоквиум, тестовые задания	Экзамен
20	Б1.В.03 Интенсивные технологии воспроизводства и выращивания лошадей	4	Коллоквиум, тестовые задания	Экзамен
21	Б1.В.ДВ.01.01 Отечественный и мировой опыт выращивания и эксплуатации лошадей разных пород	3	Собеседование, тестовые задания	Зачёт
22	Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг и испытание лошадей разных пород	3	Ситуационные задания	Зачёт
23	Б1.В.ДВ.02.01 Селекционная работа в коневодстве	4	Выступление на семинаре, собеседование, тестовые задания	Зачёт
24	Б1.В.ДВ.02.02 Генетические маркеры работоспособности лошадей	4	Выступление на семинаре, собеседование, тестовые задания	Экзамен
25	ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности	1	Коллоквиум, тестовые задания, доклад (сообщение)	Экзамен
26	ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности	1	Коллоквиум, тестовые задания, доклад (сообщение)	Зачёт

27	ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве	4	Коллоквиум, тестовые задания, доклад (сообщение)	Зачёт
----	---	---	--	-------

Реализация образовательной программы предусматривает прохождение обучающимися учебных и производственных практик (таблица 6). Учебные практики направлены на закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных навыков обучающихся. Производственные практики направлены на овладение обучающимися практических умений и навыков, а также приобретение опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Таблица 6 – Перечень практик, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, способов проведения и форм промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование практики	Трудоемкость, з.е.	Способ проведения практики	Формы промежуточной аттестации
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
2	Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
3	Б2.О.03(П) Технологическая практика	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
4	Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
5	Б2.В.01(П) Преддипломная практика	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой

Проведение практик организуется либо непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (в том числе практики), либо в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (таблица 7).

Таблица 7 – Информация о местах прохождения практик обучающимися в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

№ п/п	Индекс и наименование практики	Место прохождения практики (в соответствии с приказом по университету)
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
2	Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
3	Б2.О.03(П) Технологическая практика	Центр нутригеномики сельскохозяйственных животных и птицы Волгоградского ГАУ
4	Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Центр нутригеномики сельскохозяйственных животных и птицы Волгоградского ГАУ

5	Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Центр нутригеномики сельскохозяйственных животных и птицы Волгоградского ГАУ
---	-----------------------------------	--

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (таблица 8).

Таблица 8 – Информация о прохождении обучающимися государственной итоговой аттестации в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

Сроки государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, чел.	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %
26.01.2025 г.	Заочная	4	4	100,0

Реализация образовательной программы предусматривает привлечение представителей профильных предприятий и организаций как на этапе разработки образовательной программы (определение направленности (профиля) образовательной программы, определение трудовых функций, формулирования профессиональных компетенций и т. п.), так и в процессе формирования компетенций обучающихся (чтение лекций, проведение практических занятий, руководство практиками, рецензирования выпускных квалификационных работ, работа в составе экспертных комиссий в рамках международных и национальных научно-практических конференций, организованных ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, и т. п.). Подтверждением участия представителей профильных предприятий и организаций в разработке и реализации образовательной программы, в организации научно-исследовательской и проектной работы обучающихся являются экспертные заключения, рецензии, акты о экспертизе образовательной программы, рецензировании методических материалов, согласовании тем выпускных квалификационных работ, экспертизе научных работ и т. п.

Стратегическими партнерами в разработке и реализации образовательной программы являются: ООО «Мегамикс» (г. Волгоград); НИЦ «Черкизово» (г. Москва), ООО Птицефабрика «Волжская», ООО «Биохем-рус». Со многими профильными предприятиями и организациями заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве (таблица 9).

Таблица 9 – Информация о профильных предприятиях и организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Дата заключения и номер договора о сотрудничестве	Срок действия договора о сотрудничестве
1	Общество с ограниченной ответственностью «Птицефабрика Краснодонская»	б/н	5 лет
2	Казачья холдинговая компания Акционерное общество «Краснодонское»	б/н	5 лет
3	Акционерное Общество «Бердиевский элеватор Агро»	3558	5 лет

4	Общество с ограниченной ответственностью «Заготзерно»	27.03.2023 г. 2023/03/04	5 лет
5	Акционерное Общество «Птицефабрика Волжская»	07.09.2021 г. б/н	5 лет
6	Акционерное Общество «Агрофирма Восток»	б/н	5 лет
7	Общество с ограниченной ответственностью «Северная Нива»	28.12.2021 г. б/н	5 лет
8	Общество с ограниченной ответственностью «Афины-Волга»	11.01.2022 г. б/н	5 лет
9	Сельскохозяйственный Потребительский Кооператив «Племзавод Ромашковский»	01.09.2021 г. б/н	5 лет
10	Общество с ограниченной ответственностью «Мегамикс»	05.02.2021 г. б/н	5 лет
11	Общество с ограниченной ответственностью «СП Донское»	01.09.2021 г. б/н	5 лет
12	Общество с ограниченной ответственностью «Эконива-АПК Холдинг»	29.09.2021 г. б/н	5 лет
13	Акционерное Общество «Агрокомплекс им. Н.И. Ткачёва»	01.11.2021 г. б/н	5 лет

### 3 Общая характеристика образовательной программы

Разработанная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей» была рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 13 от 26 сентября 2022 г.) и утверждена ректором университета. В последующем образовательная программа была актуализирована, а ее актуализированный вариант рассмотрен на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 2 от 15 сентября 2023 г.) и утвержден ректором университета.

Целью реализации образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы:

- изучение физиологических особенностей лошадей;
- овладеть навыками по организации воспроизводства лошадей;
- изучить особенности кормления лошадей;
- овладение навыками использования лазеров в животноводстве;
- овладение методами лазерной обработки животных.
- овладение методами проведения научно-исследовательской работы и внедрения ее результатов в сельскохозяйственное производство.

#### 1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в редакции последующих изменений и дополнений);
- письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенной образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК44/05вн);
- приказ Минобрнауки России от 22.09. 2017г № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минтруда России от 14.07. 2020 г. № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – Университет);
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете.

#### **4 Состав образовательной программы**

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации (<https://volgau.ru/sveden/education/#eduOpMag>).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. В составе образовательной программы учебный план представлен отдельным документом.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, выходные нерабочие дни, каникулы. В составе образовательной программы календарный учебный график представлен отдельным документом.

Рабочая программа дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов и условий, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и способствующих эффективному освоению учебного материала дисциплины. В составе образовательной программы рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Рабочая программа практики определяет содержание практики, последовательность и методы формирования компетенций, необходимых обучающимся для достижения конечных результатов освоения образовательной программы. В составе образовательной программы рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Для оценивания уровня сформированности компетенций на разных этапах их формирования на соответствие индикаторам достижения компетенций разработаны оценочные

материалы. Все дисциплины (модули) и практики, входящие в состав образовательной программы, обеспечены соответствующими методическими материалами. В составе образовательной программы оценочные и методические материалы представлены либо отдельными документами, либо в составе отдельных компонентов образовательной программы (рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ. В составе образовательной программы программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

Сведения об учебно-методическом и документальном обеспечении образовательной программы представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-методическое и документальное обеспечение образовательной программы

№ п/п	Элементы образовательной программы (в соответствии со структурой учебного плана)		Наличие рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА (да / нет)	Наличие оценочных материалов (да / нет)	Наличие методических материалов (да / нет)	Обеспеченность учебной литературой, %
	Наименование	Количество дисциплин, практик, форм аттестации				
1	Блок 1. Дисциплины (модули)	27	Да	Да	Да	100,0
2	Блок 2. Практика	5	Да	Да	Да	100,0
3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	2	Да	Да	Да	100,0
4	ФТД. Факультативные дисциплины	3	Да	Да	Да	100,0

### **5 Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 972, (далее – ФГОС ВО) с учетом требований профессиональных стандартов.

#### **5.1 Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию**

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей» осуществляется ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ самостоятельно. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский.

В результате освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация «магистр».

Оценка соответствия содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
1.3	Форма обучения по образовательной программе	Очная, заочная	Да
1.4	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
1.8	Срок получения образования по образовательной программе (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	В очной форме обучения – 2 года В заочной форме обучения – 3 года	Да
	Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования	Да
1.9	Объем образовательной программы (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)	120 зачетных единиц	Да
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год (вне зависимости	Не более 70 зачетных единиц	Да

	от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)		
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, при ускоренном обучении (при наличии)	Не более 80 зачетных единиц	Да
1.13	Направленность (профиль) образовательной программы	Конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	Да

## 5.2 Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему

Структура образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей» включает следующие блоки (таблица 12):

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Включает дисциплины, в результате изучения которых обучающиеся приобретают знания, умения, навыки, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Блок 2 «Практика». Включает учебные и производственные практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 12 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з.е.	
		ФГОС ВО	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 77	81
Блок 2	Практика	не менее 26	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем образовательной программы		120	120

Оценка соответствия структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Соответствие структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
2.1	Структура образовательной программы (по блокам)	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Блок 2 «Практика» Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Да
2.4	Вид практик в структуре Блока 2 «Практика»	Учебная практика Производственная практика	Да
	Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Да
	Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный образовательной программой	-	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Технологическая практика; Научно-исследовательская работа	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный образовательной программой	Преддипломная практика	Да
2.7	Содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Да
2.8	Освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	Элективные дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Отечественный и мировой опыт выращивания и эксплуатации лошадей разных пород Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг и испытание лошадей разных пород Б1.В.ДВ.02.01 Селекционная работа в коневодстве Б1.В.ДВ.02.02 Генетические маркеры работоспособности лошадей ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве	Да
2.9	Структура образовательной программы (по частям)	Обязательная часть Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да

	Содержание обязательной части образовательной программы	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО	Да
	Содержание части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно	Да
	Объем обязательной части (без учета объема государственной итоговой аттестации)	Не менее 70 процентов общего объема образовательной программы	Да
2.10	Предоставление инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможности обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (при наличии)	В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Да

### 5.3 Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей» устанавливает требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности соответствующих типов, определенных образовательной программой. Образовательной программой установлены индикаторы достижения компетенций.

Оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.1	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
3.4	Порядок определения профессиональных компетенций	На основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Да
3.5	Порядок определения профессиональных компетенций	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников	Да
3.7	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения, навыки) соотносятся с установленными индикаторами достижения компетенций	Да

В образовательной программе универсальные и общепрофессиональные компетенции определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (таблица 15).

Таблица 15 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части универсальных и общепрофессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.2	Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Да
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Да
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Да
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Да
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Да

		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Да
3.3	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Да
		ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Да
		ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Да
		ОПК – 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Да
		ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Да
		ОПК – 6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Да

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов «Селекционер по племенному животноводству» (утверждённый приказом Минтруда России от 21 декабря 2015 г. № 1034н), «Специалист по зоотехнии» (утверждённый приказом Минтруда России от 14 июля 2020 г. № 423н), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также результатов консультаций с ведущими работодателями. Профессиональные стандарты выбраны из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и из официального реестра профессиональных стандартов. Из выбранных профессиональных стандартов выделено по одной обобщенной трудовой функции, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных соответствующими профессиональными стандартами для данных обобщенных трудовых функций уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенные трудовые функции выделены частично.

Таблица 16 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций требованиям профессиональных стандартов

Образовательная программа	Профессиональный стандарт	
Результаты освоения образовательной программы, выраженные в типах задач профессиональной деятельности и профессиональных компетенциях	Элементы профессионального стандарта (ОТФ, ТФ, ТД), которым соответствует формируемые в образовательной программе профессиональные компетенции	Соответствие (да / нет)
	Профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии, утверждённый приказом Минтруда России от 14 июля 2020 г. № 423н	
<b>Тип задач профессиональной деятельности – Производственно-технологический</b>		
ПК-2 Способен управлять процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	D/01.7 Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Да
	D/02.7 Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	Да
	D/03.7 Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Да
	13.013 Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Минтруда России от 14 июля 2020 г. № 423н	Да
<b>Тип задач профессиональной деятельности- производственно-технологический</b>		
ПК-4 Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	A/01.7 Разработка рационов кормления, анализ последствия изменений в кормлении, совершенствование технологий выращивания и содержания животных	Да
	Рекомендации некоммерческого партнерства «Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств Волгоградской области»	Да

#### 5.4 Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации

Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль) «Кормление, разведение и

использование лошадей» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

#### **5.4.1 Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы**

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ располагает на праве оперативного управления и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (таблица 17).

Таблица 17 – Информация о местах осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

№ п/п	Места осуществления образовательной деятельности	Адрес
1	Здание главного учебного комплекса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26
2	Здание гидромелиоративного корпуса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33
3	Здание лабораторно-клинического корпуса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, Университетский проспект, 22А

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его (таблица 18).

Таблица 18 – Перечень договоров ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на предоставление услуг доступа к сети Интернет

№ п/п	Наименование документов с указанием реквизитов	Срок действия
1	Договор на предоставление услуг связи и/или продуктов № № 34_16_000000994273 от 14.01.2026, между АО "ЭР-Телеком Холдинг" и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2026
2	Договор № 7/26 об оказании услуг связи по предоставлению доступа в Интернет от 13.01.2026 между ПАО "Ростелеком" и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2026

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися независимо от их места нахождения образовательных программ, информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, а также взаимодействие обучающихся между собой, с педагогическим и учебно-

вспомогательным персоналом университета, другими заинтересованными участниками образовательного процесса (рисунок 2).

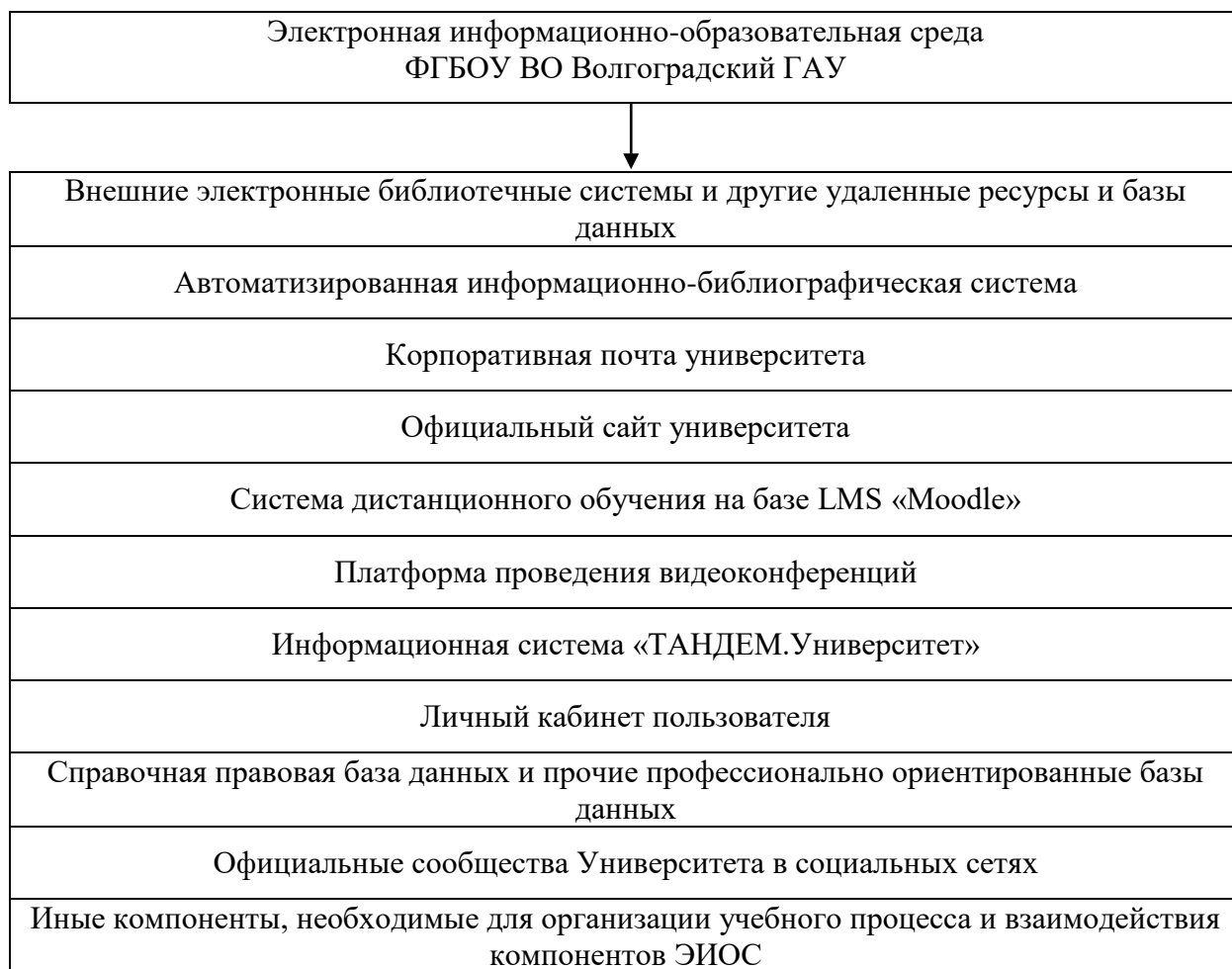


Рисунок 2 – Основные элементы электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- 2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ определяется Положением об электронной информационно-образовательной среде (СМК-П-27-25).

#### 5.4.2 Соответствие требованиям к материально-техническому

### и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей» оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (таблица 19).

Таблица 19 – Оснащение учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных аудиторий	Оснащенность учебных аудиторий
1.	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 214 кф	Комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, кафедра, информационные стенды.
2.	Магистрантская Главная учебный комплекс, 214б кф	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – телевизор.
3.	Аудитория, оборудованная компанией «Мегамикс». Корма, добавки и премиксы Главная учебный комплекс, 211 кф	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
4.	Аудитория, оборудованная компанией «Мегамикс». Корма, добавки и премиксы Главная учебный комплекс, 211а кф	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
5.	Лаборатория анализ кормов и продукции животноводства Главная учебный комплекс, 208б кф	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, инфралюм ФТ -10, капель 105, весы, термостат, баня песчаная, раковина с тумбой, раковина, МГА, фотометр спектрофотометр доска со штативом, водонагреватель, мельница, центрифуга, баллон, портреты, вытяжной шкаф с аппаратом Сокслета, шкаф с хим. посудой, шкаф для одежды, шкаф стеклянный с образцами, химические реактивы, сушилка для химической посуды.
6.	Азотная лаборатория Главная учебный комплекс, 207 кф	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – муфельная печь, сушильный шкаф, водяная баня, аппарат Къельдаля, сейф, шкаф для химической посуды, вытяжной шкаф.
7.	Аудитория оборудована компанией ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Главная учебный комплекс, 205 кф	Комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива.

8.	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 201 кф	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения –выставочные шкафы с кормами, стенд с образцами кормов, информационные стенды.
9.	Кабинет кинологии Главный учебный комплекс, 201б кф	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – телевизор, видеоплеер, информационные стенды, шкаф, муляжи.
10.	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 213 кф	Комплект учебной мебели, доска меловая.
11.	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 212 кф	Комплект учебной мебели, доска меловая.
12.	Магистрантская Главная учебный комплекс, 18 кф	Комплект учебной мебели, доска меловая.
13.	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 204 кф	Комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра.
14.	Кабинет скотоводства Главный учебный комплекс, 302 кф	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – информационные стенды.
15.	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 306 кф	Комплект учебной мебели, доска меловая.
16.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 333 главного корпуса	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра.
17.	Лаборатория птицеводства Главный учебный комплекс, 311 кф	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – инкубатор ИЛБ – 0,5М, наглядное пособие «Виды яиц», информационные стенды, стенды «Породы кур», наглядное пособие «Виды перьев».
18.	Лаборатория овцеводства и козоводства Главный учебный комплекс, 314 кф	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – стенды по разным дисциплинам «Виды шерсти», «Эталоны однородной шерсти», «Шкурки каракуля», наглядное пособие «Образцы ткани», наглядное пособие «Основные виды шерстяных волокон», наглядное пособие «Образцы однородной овечьей шерсти», наглядное пособие «Образцы неоднородной овечьей шерсти», наглядное пособие «Цвет жиропота шерсти», наглядное пособие «Образцы натуральной шерсти», «Шерсть овец разных пород», информационные стенды.
19.	Кабинет свиноводства Главный учебный комплекс, 315 кф	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – информационные стенды.

20.	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 316 кф	Комплект учебной мебели, доска меловая.
21.	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 317 кф	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран.
22.	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 333	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра.
23.	Универсальный спортивный зал Гидромелиоративный корпус, 001 гк	Оборудование и технические средства обучения - мячи гимнастические, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, степ-платформы, ракетки бадминтонные, гантели виниловые, скакалка, коврики гимнастические, скамейки, стойки волейбольные, сетка волейбольная, вышка судейская, информационное табло, баскетбольные щиты, гимнастические палки.
24.	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №218 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с с.-х. техникой компании «EXEL Industries».
25.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 425 гк - лекционная аудитория	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.
26.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Главный учебный комплекс, 301 Д	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации
27.	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 213 км	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, кафедра мультимедийная, акустическая система
28.	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 311	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, монитор, акустическая система.), раздаточный материал
29.	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 241а	Комплект учебной мебели, доска меловая.
30.	Лаборатория «Пищевая и санитарная микробиология» Главный учебный комплекс, 308	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения реактивов, раздаточный материал, шкаф с вытяжкой, комплект химической посуды и набор химических реактивов, микроскопы, весы аналитические, термостат, счетчик колоний, микробиологический бокс, чашки Петри, питательные среды, холодильники, демонстрационный материал.

31.	Учебная лаборатория по растениеводству имени Иванова А.Ф. Главный учебный комплекс, 351	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные стенды.
32.	Учебная аудитория. Видеокласс Главный учебный комплекс, 335	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер кафедра, шкаф плакатница.
33.	Лаборатория основ компьютерной электроники и робототехники Главный учебный комплекс, 506	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, стол-стойка, стол для демонстраций, 3D-принтер, паяльная станция, учебно-выставочный робот, плакаты.
34.	Учебная аудитория «Профессиональная психология и педагогика»	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, трибуна, тумба, интерактивная доска, акустическая система, информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета (таблица 20).

Таблица 20 – Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование помещений	Оснащенность помещений
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 21).

Таблица 21 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Разработчик	Тип лицензии	Документы, подтверждающие право использования	Срок использования лицензии
<b>Информационные системы управления учебным процессом</b>					
1	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная	ООО «ТАНДЕМ ИС»	Академические (образовательные) лицензии	Договор 4/26	1 год до 31.12.2026

	система управления учебным процессом				
Программное обеспечение для обнаружения заимствований					
2	АнтиПлагиат.ВУЗ	Анти-Плагиат, АО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 11195 от 24.11.2025	До 25.11.2026
Автоматизированная информационно-библиографическая система					
3	Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»	Дата-Экспресс	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 8714 от 17.11.2014	Бессрочно
Справочно-правовые системы					
4	СПС «КонсультантПлюс»	ООО «Волгоградский КонсультантПлюс»	Академические (образовательные) лицензии	Договор № ВКП/2024/431 от 09.01.2025	До 31.12.2025
5	Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ»	Гарант-Сервис, ООО НПП	Академические (образовательные) лицензии	Договор № 43/Бн-6094/2024 от 09.01.2024	До 31.12.2025
Геоинформационные системы					
6	ArcGIS ArcInfo Lab Pack	ESRI GIS (RESEARCH INSTITUTE, INC)	Академические (образовательные) лицензии	Сублиц. договор № 6/1/3 от 23.03.2011	Бессрочно
7	GRASS	GRASS Development Team	Бесплатное ПО (Free)	Freeware	Бессрочно
8	QGIS	QGIS Development Team	Бесплатное ПО (Free)	Freeware	Бессрочно
9	SAS.Планета	SAS Group	Бесплатное ПО (Free)	Freeware	Бессрочно
Программные средства для зоотехников					
10	«КОРАЛЛ — Диагностика болезней, меры борьбы. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур» (сетевой вариант на 12 рабочих мест), с электронным	Авторы Лукьянов П.Б. и Лукьянов Б.В.	Коммерческое ПО	Договор 18/07-01 от 18.07.2008	Бессрочно

11	Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей	РЦ "ПЛИНОР"	Академические (образовательные) лицензии	Договор 155 от 16.09.2005г.	Бессрочно
----	---	-------------	--	-----------------------------	-----------

Доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется через глобальную сеть Интернет (<https://lib.volgau.ru/megapro/web/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 22).

Таблица 22 – Информация о доступе обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование	Режим доступа	Электронный ресурс
1	ЭБС «Издательства Лань» (пакеты: «Технологии пищевых производств», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Инженерно-технические науки», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ЭБС «Znanium.com»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЭБС «AgriLib»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Доступ из сети Интернет	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
5	Научная ЭБ КиберЛенинка	Доступ из сети Интернет	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6	ЭБС «Юрайт» (раздел книг: «Легендарные книги»)	Доступ из сети Интернет	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
7	Справочная правовая база данных «Гарант»	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	
8	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих	

		мест одновременно работаю-щих	
--	--	-------------------------------	--

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии).

#### 5.4.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей» обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (таблица 23). Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Таблица 23 – Информация о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, чел.

Общее количество работников по образовательной программе	Из них						
	В зависимости от условий привлечения				Имеющие ученую степень и (или) ученое звание	Имеющие практический опыт работы в профильных предприятиях и организациях	Являющиеся действующими руководителями и (или) работниками профильных предприятий и организаций
	По основному месту работы	На условиях внешнего совместительства	На условиях внутреннего совместительства	На условиях гражданско-правового договора			
20	20	0	0	2	20	4	2

Оценка соответствия кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Соответствие кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
4.4.3	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методиче-	Не менее 60 %	Да

	скую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		
4.4.4	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет	Не менее 5 %	Да
4.4.5	Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60 %	Да

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется доктором сельскохозяйственных наук, профессором, заведующим кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» Николаевым С.И., осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов) по направлению подготовки (таблица 25), имеющему ежегодные публикации по результатам своей научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (таблица 26), а также осуществляющему ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (таблица 27).

Таблица 25 – Темы научных исследований, выполняемых в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

№ п/п	Название темы, научный руководитель	Цель исследования	Основные результаты
1	Использование органического микроэлемента нового поколения при производстве продукции свиноводства Руководитель: Николаев С.И.	Изучение влияния органического микроэлемента нового поколения при производстве продукции свиноводства	Публикации статей РИНЦ, ВАК, защита ВКР бакалавров
2	Использование нетрадиционных зерновых кормов в рационах дойных коров	Изучение влияния нетрадиционных зерновых кормов на продуктивность дойных коров	Публикации статей РИНЦ, ВАК, защита

	Руководитель: Николаев С.И.		ВКР бакалавров
--	-----------------------------	--	----------------

Таблица 26 – Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности, в том числе в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в рамках реализации образовательной программы за 2025 год

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Наименование работы	Выходные данные	Индексирование (ВАК, РИНЦ)
1	Николаев С.И., Чехранова С.В., Дудоров В.О., Фёдорова Е.Ю.	Эффективность применения адсорбента микотоксинов в рационах дойных коров	Проблемы современного животноводства и пути их решения Материалы Национальной конференции, посвященной 80-летию со дня образования Волгоградского ГАУ, 25-летию ООО ГК «МегаМикс» и 25-летию ООО «БИОТРОФ».	РИНЦ
2	Николаев С.И., Шкаленко В.В., Карапетян А.К., Морозова Е.А.	Разработка и использование минерального комплекса в кормлении дойных коров	Стратегическое проектное управление экологоэкономическим и социальным развитием регионов Материалы международной научно-практической конференции	РИНЦ

Таблица 27 – Апробация результатов научно-исследовательской деятельности в рамках реализации образовательной программы на национальных и международных конференциях в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. участников	Тема доклада (выступления)	Наименование мероприятия	Дата, место проведения
1	Николаев С.И., Чехранова С.В., Дудоров В.О., Фёдорова Е.Ю.	Эффективность применения адсорбента микотоксинов в рационах дойных коров	Национальной конференции, посвященной 80-летию со дня образования Волгоградского ГАУ, 25-летию ООО ГК «МегаМикс» и 25-летию ООО «БИОТРОФ» Проблемы современного животноводства и пути их решения	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, г. Волгоград
2	Николаев С.И., Шкаленко В.В., Карапетян А.К., Морозова Е.А.	Разработка и использование минерального комплекса в кормлении дойных коров	Международная научно-практическая конференция Стратегическое проектное управление эколого-	Российская академия наук, г. Москва, 27 марта 2025 года

			экономическим и социальным развитием регионов	
--	--	--	---	--

#### **5.4.4 Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6 Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ принимает участие на добровольной основе.

#### **6.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Организация, содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей» регламентируются Положением о независимой оценке качества образования (СМК-П-02-23).

Основными задачами внутренней оценки качества образования по образовательной программе являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательной программы;
- повышение конкурентоспособности образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной программы;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;

- усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса по образовательной программе;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования включает: 1) оценку качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе; 2) оценку качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы; 3) оценку качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы; 4) оценку качества образования в части результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках:

1) проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (таблица 28), что позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины;

Таблица 28 – Информация о проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин образовательной программы в 2025 году

Учебный год (семестр)	Курс	Количество дисциплин, подлежащих изучению в семестре	Количество дисциплин, по которым проводился входной контроль
Очная форма обучения			
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	-	-
	2 курс	-	-
2023-2024 учебный год (зимний семестр)	1 курс	-	-
	2 курс	-	-
Заочная форма обучения			
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	5	5
	2 курс	7	7
2023-2024 учебный год (зимний семестр)	1 курс	7	7
	2 курс	5	5
	3 курс	4	4

2) промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов) (таблица 29), в том числе путем рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей профильных предприятий и организаций;

Таблица 29 – Оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Учебный год (семестр)	Курс	Количество обучающихся – всего, чел.	Количество обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, чел.	Доля обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, %
Очная форма обучения				

2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	-	-	-
	2 курс	-	-	-
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	-	-	-
	2 курс	-	-	-
Заочная форма обучения				
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	-	-	-
	2 курс	10	4	40
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	-	-	-
	2 курс	10	3	30
	3 курс	6	4	66,67

3) мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (таблица 30), что позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам;

Таблица 30 – Характеристика диагностических заданий, разрабатываемых для оценки качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (по каждой сформированной компетенции)

Тип задания	Уровень сложности заданий			Всего заданий
	Базовый	Повышенный	Высокий	
1. Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	2	2	1	5
2. Задания закрытого типа на установление соответствия	2	2	1	5
3. Задания закрытого типа на установление последовательности	2	2	1	5
4. Задания открытого типа с развернутым ответом	2	2	1	5
Всего заданий	8	8	4	20

4) анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся (таблица 31), что позволяет сформировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки;

Таблица 31 – Информация о результатах участия обучающихся в научных и образовательных мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей
1	Участие обучающихся в научных и образовательных мероприятиях (конференциях, конкурсах, форумах, олимпиадах, круглых столах и т. п.), кол-во мероприятий:	
	международных	2
	всероссийских (национальных)	2
	региональных	3
2	Количество обучающихся – участников научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	1
	всероссийских (национальных)	5
	региональных	3
3	Количество обучающихся – победителей, призеров, лауреатов научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	1
	всероссийских (национальных)	---
	региональных	---
4	Количество публикаций обучающихся, ед.:	
	в изданиях, входящих в перечень ВАК	---
	в изданиях, проиндексированных в РИНЦ	1
	в прочих изданиях	3

5) государственной итоговой аттестации обучающихся (таблица 32), в процедуру которой заложены такие механизмы независимой оценки качества образования, как: а) выполнение требований к председателю и составу государственной экзаменационной комиссии; б) проведение экспертизы тем выпускных квалификационных работ представителями профильных предприятий и организаций; в) осуществление перед процедурой защиты выпускных квалификационных работ их проверки на наличие заимствований (плагиата).

Таблица 32 – Оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Форма государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Оценки по государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
Сроки государственной итоговой аттестации – с 13.01.2025 по 22.02.2025							
Государственный эк-замен	Заочная	4	4	0	0	0	5,0

Защита выпускной квалификационной работы	Заочная	4	3	1	0	0	4,75
Сроки государственной итоговой аттестации – с 24.05.2025 по 05.07.2025							
Государственный экзамен	Очная	-	-	-	-	-	-
Защита выпускной квалификационной работы	Очная	-	-	-	-	-	-

Оценка качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, осуществляется в рамках: системного мониторинга уровня квалификации и профессиональной компетентности научно-педагогических работников, анализа их индивидуальных профессиональных достижений в различных сферах образовательной деятельности, проведения опроса обучающихся в целях оценки качества преподавания по конкретной дисциплине (модулю).

Оценка качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы осуществляется в рамках установления соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по реализации образовательной программы установленным требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества образования в части результатов освоения образовательной программы осуществляется в рамках анализа объективной информации о степени соответствия ожидаемых результатов обучения фактическим, об удовлетворенности участников образовательного процесса его содержанием и условиями, а представителей рынка труда – качеством подготовки выпускников.

В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

## **6.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проводится в форме мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, который представляет собой оценку содержания и качества образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда.

Проведение мониторинга позволяет дать оценку образовательным программам с целью обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды для обучающихся через опросы (анкетирование):

- 1) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- 2) педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- 3) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В частности, в рамках действующей в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»

- 1) работодателям и (или) их объединениям, иным юридическим и (или) физическим лицам предоставлена возможность оценивания качества образования (приложение 1);
- 2) педагогическим и научным работникам предоставлена возможность оценивания условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (приложение 2);
- 3) обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 3).

### **6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, осуществляется в рамках государственной аккредитации, а также профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации осуществляется работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей» проводилась в 2021 году в рамках профессионально-общественной аккредитации (таблица 33).

Таблица 33 – Информация о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации

Наименование организации	Документ и его реквизиты	Срок действия аккредитации

Общероссийское межотраслевое объединение работодателей – Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязь-Телнком»	Сертификат профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (регистрационный № АС ССТ/21/64 от 18.11.2021 г.)	до 18.11.2026
--	---	---------------

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования**

Какую организацию (предприятие) Вы представляете?

1	ООО СП «Донское»
2	АО «Агрофирма «Восток»
3	СП «Светлый»
4	ООО «Мегамикс»
5	АО Птицефабрика «Волжская»
6	«Эконива-АПК Холдинг»

Выпускники каких направлений подготовки / специальностей ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проходили практическую подготовку в Вашей организации (предприятии)?

36.03.02 Зоотехния
--------------------

Выпускники каких направлений подготовки / специальностей ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ трудоустроены в Вашей организации (предприятии)?

36.03.02 Зоотехния
--------------------

Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ университета, их компонентов (дисциплин), оценочных материалов?

Да	Нет
67 %	33 %

Сотрудничаете ли Вы с кафедрами университета с целью актуализации образовательных программ?

Да	Нет
67 %	33 %

Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т. п.?

Да	Нет
50 %	50 %

Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательных программ, учебно-методических материалов, выпускных квалификационных работ студентов?

Да	Нет
67 %	33 %

Предоставляете ли Вы базу для практики обучающимся по образовательным программам, реализуемым в университете?

Да	Нет
100 %	0 %

Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

Да	Нет
33 %	67 %

Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе во время прохождения практики или по ее итогам?

Да	Нет
50 %	50 %

Трудоустраиваете ли Вы выпускников университета, завершивших обучение по образовательной программе?

Да	Нет
100 %	0 %

Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
25 %	25 %	50 %		

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
25 %	25 %	50 %		

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
25 %	25 %	50 %		

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
25 %	25 %	50 %		

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся университета к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
25 %	25 %	50 %		

Как Вы считаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников университета оценкам, указанным в дипломе о высшем образовании?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
25 %	25 %	50 %		

Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников университета?

Ориентация на результат	55 %
Исполнительность	25 %
Стрессоустойчивость	50 %
Анализ информации и принятие решений	50 %
Саморазвитие	25 %
Клиентоориентированность	25 %
Умение брать ответственность на себя	25 %

Ваши предложения и рекомендации по совершенствованию образовательных программ университета, в выпускниках которых Вы заинтересованы?

Рекомендаций нет	100 %
------------------	-------

Нужен ли наставник молодому специалисту?

Да, нужен	100 %
-----------	-------

Есть ли в Вашей организации система наставничества / наставники для молодых специалистов?

Да	Нет
75 %	25 %

Взаимодействует ли Ваша организация с порталом «Работа в России»?

Да	Нет
25 %	75 %

Приложение 2

**Результаты опросов педагогических и научных работников  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности  
в рамках реализации образовательной программы высшего образования**

Количество респондентов – 17 преподавателей

Выберите категорию, к которой Вы относитесь

Педагогический работник	17
-------------------------	----

Укажите стаж Вашей педагогической / научной деятельности

10-15 лет	3
Свыше 15 лет	14

Укажите факультет, на котором осуществляете образовательную деятельность

Биотехнологий и ветеринарной медицины
---------------------------------------

Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы студентов, у которых Вы преподаете

36.03.02 Зоотехния
--------------------

Кормление животных и технология кормов
--

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Не удовлетворен	1 балл
Скорее не удовлетворен	2 балла
Скорее удовлетворен	3-4 балла
Полностью удовлетворен	5 баллов

В каждом пункте выберите один вариант ответа

№ п/п	Вопрос	Не удовлетворен (1 балл)	Скорее не удовлетворен (2 балла)	Скорее удовлетворен (3-4 балла)	Полностью удовлетворен (5 баллов)	Итого
1	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?			7 41 %	10 59 %	4,6 балл 92 %

2	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений) учебных лабораторий и оборудования?			17 100 %		4 балл 100 %
3	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?			3 18 %	14 82 %	4,8 балл 96 %
4	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне ее			2 12%	15 88 %	4,9 балл 98 %
5	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т. п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы			5 29 %	12 71 %	4,7 балл 94 %
6	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС			9 53 %	8 47 %	4,5 балл 89 %
7	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базе данных)	2 12 %		10 59 %	5 29 %	4,05 балл 81 %
8	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?			3 18 %	14 82 %	4,8 балл 96 %
9	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий			12 71 %	5 29 %	4,3 балл 86 %
10	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОП			3 18 %	14 82 %	4,8 балл 96 %
11	Насколько Вы удовлетворены текущим качеством обучения студентов?			9 53 %	8 47 %	4,5 балл 89 %
12	Насколько Вы удовлетворены уровнем довузовской (школа, техникум, колледж) подготовки студентов?	5 29 %		10 59%	2 12 %	3,5 балл 71 %

13	Психологический климат в коллективе		1 6 %	6 35 %	10 59 %	4,5 балл 89 %
14	Удовлетворенность управленческими решениями администрации вуза			9 53 %	8 47 %	4,5 балл 89 %

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Приложение 3

**Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Количество респондентов – 11 студентов

Укажите факультет, на котором Вы проходите обучение

Биотехнологий и ветеринарной медицины

Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы, по которой Вы проходите обучение

36.04.02 Зоотехния

Кормление разведение и использование лошадей

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Не удовлетворен	1 балл
Скорее не удовлетворен	2 балла
Скорее удовлетворен	3-4 балла
Полностью удовлетворен	5 баллов

В каждом пункте выберите один вариант ответа

№ п/п	Вопрос	Не удовлетворен (1 балл)	Скорее не удовлетворен (2 балла)	Скорее удовлетворен (3-4 балла)	Полностью удовлетворен (5 баллов)	Итого
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин;			2	9	4,82 96,4%

	нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.)?					
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторные занятия?			3	8	4,73 94,6%
3	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?			2	9	4,82 96,4%
Удовлетворенность структурой программы		Суммарный средний балл				4,79 95,8%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т. д. (в электронной и печатной формах)?			4	7	4,64 92,8%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?			4	7	4,64 92,8%
6	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее			3	8	4,73 94,6%
7	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?			3	8	4,73 94,6%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл				4,69 93,8%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?			4	7	4,64 92,8%
9	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?			2	9	4,82 96,4%
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?			4	7	4,64 92,8%

11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, научных кружках и т. п.)			4	7	4,64 92,8%
12	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?			5	6	4,55 93,6%
13	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?			3	8	4,73 94,6%
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл				4,68
14	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?			4	7	4,64 92,8%
15	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?			4	7	4,64 92,8%
16	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?			3	8	4,73 94,6%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		Суммарный средний балл				4,69 93,8%
17	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)			3	8	4,73 94,6%
18	Оцените возможность творческого самовыражения /			3	8	4,73 94,6%

	развития (спортивных, культурных и др. секций)					
19	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?			1	10	4,91 98,2%
Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		Суммарный средний балл				4,82 96,4%

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %