

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н.Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

*наименование практики*

Кафедра Философия, история и право

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Авторы:

доцент

*должность*

*подпись*

Т.П. Назарова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и право»

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 02 сентября 2022 г.

*дата*

И.о.заведующего кафедрой

*подпись*

Н.В. Кагальницкова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель

методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов целостного представления об этапах всемирного исторического процесса, основных закономерностях политического, социально-экономического и культурного развития России, о месте нашей страны в мировой истории и проблемах взаимодействия народов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- подготовка в стенах вуза высококультурных специалистов сельского хозяйства нового поколения, имеющих широкий кругозор, владеющих большой информацией об историческом и культурном богатстве своего народа, своей страны России, родного края;

- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК -5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | Знать всемирную и отечественную историю, понимать причинно-следственные связи развития общества                                                  |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; толерантно воспринимать социальные и культурные различия |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть толерантным отношением к социальным, этническим, культурным и конфессиональным различиям                                                 |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций           | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                       |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.01. История (история России, всеобщая история)                                                   | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                       | Заочная        | +               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.02. Философия                                                                                    | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                       | Заочная        | +               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.05 Социология                                                                                    | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                       | Заочная        |                 | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Практика по                                                                                | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |

|                                      |           |         |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------------|-----------|---------|--|--|---|--|--|--|
| получению<br>профессиональных умений | первичных | Заочная |  |  | + |  |  |  |
|--------------------------------------|-----------|---------|--|--|---|--|--|--|

Для успешного освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «История России», «Всемирная история» и «Обществознание» в рамках школьной программы, а также дисциплины «Философия» (Б1.О.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01) будут полезными при освоении такой дисциплины, как «Социология» (Б1.О.05) и практики «Практика по получению первичных профессиональных умений» (Б2.О.02(У))

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|-----|-----|------|
|                                                                             |                 |             | 2                                | ... | ... | .... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 54          | 54                               |     |     |      |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 18          | 18                               |     |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |     |     |      |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 36          | 36                               |     |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |     |     |      |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |     |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |     |     |      |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 54          | 54                               |     |     |      |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |     |     |      |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |     |     |      |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |     |     |      |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |     |     |      |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 54          | 54                               |     |     |      |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |             |                                  |     |     |      |
| Экзамен                                                                     |                 | 36          | 36                               |     |     |      |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |     |     |      |
| Зачет                                                                       |                 | -           | -                                |     |     |      |
| Курсовая работа / курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |     |     |      |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 144         | 144                              |     |     |      |
|                                                                             | зачетных единиц | 4           | 4                                |     |     |      |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|-----|-----|------|
|                                                                             |  |             | 1                              | ... | ... | .... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 10          | 10                             |     |     |      |
| Лекционные занятия                                                          |  | 4           | 4                              |     |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |     |     |      |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | 6           | 6                              |     |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |     |     |      |
| Лабораторные занятия                                                        |  | -           | -                              |     |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |     |     |      |



|                                           |                 |     |     |  |  |  |
|-------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--|--|--|
| Самостоятельная работа обучающихся, всего |                 | 125 | 125 |  |  |  |
| Выполнение курсовой работы                |                 | -   | -   |  |  |  |
| Выполнение курсового проекта              |                 | -   | -   |  |  |  |
| Выполнение расчетно-графической работы    |                 | -   | -   |  |  |  |
| Выполнение реферата                       |                 | -   | -   |  |  |  |
| Выполнение контрольной работы             |                 | -   | -   |  |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем   |                 | 125 | 125 |  |  |  |
| Промежуточная аттестация                  |                 |     |     |  |  |  |
| Экзамен                                   |                 | 9   | 9   |  |  |  |
| Зачет с оценкой                           |                 | -   | -   |  |  |  |
| Зачет                                     |                 | -   | -   |  |  |  |
| Курсовая работа / курсовой проект         |                 | -   | -   |  |  |  |
| Общая трудоемкость                        | часов           | 144 | 144 |  |  |  |
|                                           | зачетных единиц | 4   | 4   |  |  |  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                           | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                  | Лекционные занятия                      | В том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.                         |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.                                 | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.       | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.                                                       | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма. |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение                                    | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального                              | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |

|                                                                                                                                        |    |   |    |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| общества в России и Европе.                                                                                                            |    |   |    |   |   |   |    |
| Раздел 3. XX-начало XXI вв. в отечественной и мировой истории                                                                          |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в. | 2  | - | 4  | - | - | - | 6  |
| Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.                                                                | 2  | - | 4  | - | - | - | 6  |
| Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.                                    | 2  | - | 4  | - | - | - | 6  |
| Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.                                         | 2  | - | 4  | - | - | - | 6  |
| Итого по дисциплине                                                                                                                    | 18 | - | 36 | - | - | - | 54 |

**Заочная форма обучения**

| Наименование разделов и тем дисциплины                                   | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                          | Лекционные занятия                      | В том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв. |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.         | -                                       | -                                           | 1                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и                   | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |

|                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| процесс объединения русских земель.                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.                                                                                             | 1 | - | - | - | - | - | 14  |
| Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма.                                       |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение                                                                          | - | - | 1 | - | - | - | 14  |
| Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.                                        | - | - | 1 | - | - | - | 14  |
| Раздел 3. XX-начало XXI вв. в отечественной и мировой истории                                                                          |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в. | - | - | 1 | - | - | - | 14  |
| Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.                                                                | 1 | - | - | - | - | - | 16  |
| Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.                                    | 1 | - | 1 | - | - | - | 14  |
| Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.                                         | - | - | 1 | - | - | - | 14  |
| Итого по дисциплине                                                                                                                    | 4 | - | 6 | - | - | - | 125 |

## 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв. Введение в изучение истории. История как наука. Образование древнерусского государства. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель. Борьба народов Руси за независимость в XIII в. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Образование Московского государства.

Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв. Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Иван Грозный. Смутное время.

Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Эпоха петровских преобразований. Петр Великий.

Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.

Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в. Роль XX столетия и мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Политические партии в России в начале XX века – спор о путях развития страны (деловая игра). Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. СССР в 1920-1930-е гг.: становление экономической и политической модели сталинизма.

Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Международная обстановка в мире перед Второй мировой войной. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины, ход, крупнейшие сражения, итоги.

Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции. Холодная война. Образование СЭВ и мировой системы социализма. СССР в 1953-1964: попытки реформирования. СССР в середине 60-80 гг. - нарастание кризисных явлений. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. М.С. Горбачев. Причины и начало эпохи перестройки. Распад СССР и мирового социалистического сообщества. События внешней и внутренней политики в 90-е годы XX века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. РФ на современном этапе (2000-2021 гг.)

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем Дисциплины                                                     | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.                   |                                           |                                |
| Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.                           | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель. | Выступление на семинаре                   |                                |

|                                                                                                                                        |                                       |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.                                                                                             | Выступление на семинаре               | Экзамен |
| Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западно-европейского абсолютизма                                       |                                       |         |
| Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение                                                                          | Деловая игра                          |         |
| Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.                                        | Выступление на семинаре               |         |
| Раздел 3. XX – начало XXI вв. в отечественной и мировой истории                                                                        |                                       |         |
| Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в. | Выступление на семинаре. Деловая игра |         |
| Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.                                                                | Выступление на семинаре               |         |
| Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.                                    | Выступление на семинаре               |         |
| Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.                                         | Выступление на семинаре. Тестирование |         |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»           | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания основных исторических событий, этапов исторического процесса, владеет научной терминологией. Умеет на основе широкого исторического материала анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в прошлом и настоящем. Умеет находить необходимые исторические источники, работать с ними, проводить критический анализ исторического источника и владеет другими приемами исторического исследования.                                 |
| «Хорошо»            | Студент знает основные исторические события, термины и этапы исторического процесса, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Понимает место России в мировой истории и специфику ее культурно-исторического пути. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов, опираясь на историческую терминологию и исторические источники; проводить сравнительный анализ отечественной и всемирной истории, выявлять общие закономерности мирового исторического процесса. |
| «Удовлетворительно» | Студент знает основные исторические события, сущность, формы, функции исторического знания. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов. Но в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная.                                                                                                                                                            |

|                       |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Неудовлетворительно» | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и фактологического материала. |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. – Текст: электронный. – URL: <http://https://znanium.com/read?id=329003>
2. История: от древних цивилизаций до конца XX в. / А.Б.Оришев, Тарасенко В.Н. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 276 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=366972>
3. Назарова, Т. П. Отечественная история в XIX веке : учеб. пособие / Т.П. Назарова, Н. В. Морозова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. – Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
4. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века : учеб. пособие / Т.П. Назарова [и др.] ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 92 с. -Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
5. Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082915>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <http://www.istoriya.ru/> - История России и Всемирная история  
<http://www.gumer.info/> - библиотека по гуманитарным предметам  
<http://www.hrono.ru/index.html> – ХРОНОС – всемирная история в Интернете.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office 365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»
4. СПС КонсультантПлюс
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание

тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится опрос и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п\п | Наименование<br>учебных<br>аудиторий и<br>помещений                                                                                 | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий и<br>помещений            | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Учебная аудитория<br>для проведения<br>занятий лекционного<br>типа: лекционная<br>аудитория<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 404 кг | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, ул.<br>Казахская, д. 33. | Комплект учебной мебели, доска меловая,<br>доска мультимедийная, оборудование и<br>технические средства обучения –<br>интерактивная трибуна, компьютер, проектор,<br>экран, акустическая система,<br>информационные стенды. |

|    |                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334                   | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26    | Комплект учебной мебели, доска меловая, вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра. |
| 3. | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                    |
| 4. | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                    |
| 5. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации        |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.

*дата*



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308

Владелец: Балашова Наталья Николаевна

Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Философия

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Философия, история и право

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

*должность*

*подпись*

Л.Н Шадрина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

доцент

*должность*

*подпись*

Т.А.Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Философия , история и право»

*наименование кафедры*

Протокол №2 от 02 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

Н.В.Кагальницкова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель

методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

.

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Философия» являются: формирование философского мировоззрения обучающихся; целостного понимания процессов и явлений, происходящих в системе «мир – человек»; формирование культуры мышления, умений и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; способностей к философскому анализу и осмыслению действительности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- расширение социально-гуманитарных знаний обучающихся;
- ознакомление с основными историческими этапами развития философии;
- усвоение и критическое осмысление философских понятий, положений, теорий и учений;
- овладение навыками применения философских знаний;
- ознакомление с возможностями философских методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения научно-познавательных задач.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач                                                                                 | Знать<br>принципы и законы мышления, основные логические правила и нормы, методы и приемы философских исследований.                                                                                   |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь<br>логически верно мыслить, осуществлять методологическое обоснование научного исследования.                                                                                                    |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть<br>навыками обобщения, анализа и синтеза информации, методами философских исследований.                                                                                                       |
|                                                                                                                                      | УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников                                                                                                                                                       | Знать<br>методики поиска, сбора и обработки информации                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь<br>осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников                                                                                                         |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть<br>навыками критического анализа информации необходимой для решения поставленных задач                                                                                                        |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры, имеющие мировоззренческий и философско-этический характер | Знать<br>основы философии, способствующие формированию научного мировоззрения и осознания социальной значимости своей деятельности; основы философской методологии.                                   |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь<br>использовать основные философские положения и методы при решении социальных и профессиональных задач; применять философские знания для выбора жизненной и профессиональной позиции личности. |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть<br>культурой мышления; навыками философского анализа социально и профессионально значимых проблем.                                                                                            |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» (Б1.О.02) относится к дисциплинам обязательной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                          | Форма обучения | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                |        |        |        |        |        |        |
| Б1.О.02 Философия                                                                                                                    | Очная          | +      |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Очно-заочная   |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Заочная        | +      |        |        |        |        |        |
| Б1.О.09 Информатика                                                                                                                  | Очная          | +      |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Очно-заочная   |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Заочная        | +      |        |        |        |        |        |
| Б2.В.01(У)<br>Ознакомительная практика                                                                                               | Очная          | +      |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Очно-заочная   |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Заочная        |        |        |        |        |        |        |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах          |                |        |        |        |        |        |        |
| Б1.О.01. История (история России, всеобщая история)                                                                                  | Очная          | +      |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Очно-заочная   |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Заочная        | +      |        |        |        |        |        |
| Б1.О.02. Философия                                                                                                                   | Очная          | +      |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Очно-заочная   | +      |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Заочная        | +      |        |        |        |        |        |
| Б1.О.05 Социология                                                                                                                   | Очная          |        | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Очно-заочная   |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Заочная        | +      |        |        |        |        |        |
| Б2.В.01(П)<br>Организационно-управленческая практика                                                                                 | Очная          |        |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Очно-заочная   |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Заочная        |        |        | +      |        |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «Философия» (Б1.О.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «История (История России, Всеобщая история)» (Б1.0.01). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия» (Б1.О.02), будут полезными при прохождении практики «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.01(П)) .

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                             |                 | 1                                | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 48              | 48                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                          | 16              | 16                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 32              | 32                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                                |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 60              | 60                               |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                                |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 60              | 60                               |     |     |     |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |                                  |     |     |     |
| Экзамен                                                                     | -               | -                                |     |     |     |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                                |     |     |     |
| Зачет                                                                       | 0               | 0                                |     |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                                |     |     |     |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108                              | 108 |     |     |
|                                                                             | зачетных единиц | 3                                | 3   |     |     |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----|-----|------|
|                                                                            |             | 1                                | ... | ... | .... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего | 6           | 6                                |     |     |      |
| Лекционные занятия                                                         | 2           | 2                                |     |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                | -           | -                                |     |     |      |
| Практические (семинарские) занятия                                         | 4           | 4                                |     |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                | -           | -                                |     |     |      |
| Лабораторные занятия                                                       | -           | -                                |     |     |      |

|                                             |       |     |     |  |  |
|---------------------------------------------|-------|-----|-----|--|--|
| в том числе в форме практической подготовки | -     | -   |     |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   | 98    | 98  |     |  |  |
| Промежуточная аттестация                    | -     | -   |     |  |  |
| Выполнение курсовой работы                  | -     | -   |     |  |  |
| Выполнение курсового проекта                | -     | -   |     |  |  |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -     | -   |     |  |  |
| Выполнение реферата                         | -     | -   |     |  |  |
| Выполнение контрольной работы               | 6     | 6   |     |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 92    | 92  |     |  |  |
| Экзамен                                     | -     | -   |     |  |  |
| Зачет с оценкой                             | -     | -   |     |  |  |
| Зачет                                       | 3     | 3   |     |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект           | -     | -   |     |  |  |
| Общая трудоемкость                          | часов | 108 | 108 |  |  |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                  | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                           |                                                                   |                                                                           |                                        |                                                                           | Самостоя-<br>тельное<br>изуче-<br>ние<br>разде-<br>лов и<br>тем |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                            | Лек-<br>цион-<br>ные<br>заня-<br>тия    | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>(семи-<br>нар-<br>ские)<br>заня-<br>тия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Лабо-<br>ратор-<br>ные<br>заня-<br>тия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки |                                                                 |
| Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития. |                                         |                                                                           |                                                                   |                                                                           |                                        |                                                                           |                                                                 |
| Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.                          | 2                                       |                                                                           | 4                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 8                                                               |
| Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.         | 4                                       |                                                                           | 8                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 12                                                              |
| Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.                            |                                         |                                                                           |                                                                   |                                                                           |                                        |                                                                           |                                                                 |
| Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.                        | 2                                       |                                                                           | 4                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 8                                                               |
| Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.              | 2                                       |                                                                           | 4                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 8                                                               |
| Тема 5. Философское учение о человеке.                                     | 2                                       |                                                                           | 4                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 8                                                               |
| Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.                             | 2                                       |                                                                           | 4                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 8                                                               |
| Тема 7. Будущее человека.                                                  | 2                                       |                                                                           | 4                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 8                                                               |
| Итого по дисциплине                                                        | 16                                      |                                                                           | 32                                                                |                                                                           |                                        |                                                                           | 60                                                              |

###### Заочная форма обучения

|  |                                         |                                         |
|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | Контактная работа (по учебным занятиям) | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------|

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                  | Лек-<br>цион-<br>ные<br>заня-<br>тия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>(семи-<br>нар-<br>ские)<br>заня-<br>тия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Лабо-<br>ратор-<br>ные<br>заня-<br>тия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | стоя-<br>тель-<br>ное<br>изу-<br>чение<br>разде-<br>лов и<br>тем |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития. |                                      |                                                                           |                                                                   |                                                                           |                                        |                                                                           |                                                                  |
| Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.                          | 1                                    |                                                                           |                                                                   |                                                                           |                                        |                                                                           | 6                                                                |
| Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.         | 1                                    |                                                                           |                                                                   |                                                                           |                                        |                                                                           | 15                                                               |
| Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.                            |                                      |                                                                           |                                                                   |                                                                           |                                        |                                                                           |                                                                  |
| Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.                        |                                      |                                                                           | 1                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 15                                                               |
| Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.              |                                      |                                                                           | 1                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 15                                                               |
| Тема 5. Философское учение о человеке.                                     |                                      |                                                                           | 2                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 15                                                               |
| Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.                             |                                      |                                                                           | 1                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 15                                                               |
| Тема 7. Будущее человека.                                                  |                                      |                                                                           | 1                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 15                                                               |
| Итого по дисциплине                                                        | 2                                    |                                                                           | 6                                                                 |                                                                           |                                        |                                                                           | 96                                                               |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мировоззрение и его виды. Философия и мировоззрение. Философия и наука. Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная. Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

### Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм.

Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Пантеизм.

Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России.

Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Феноменология. Фрейдизм и

неофрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философия постмодернизма.

### **Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.**

Бытие и его формы. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное.

Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи.

Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение. Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира.

Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция.

Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность.

Развитие. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание.

Научная, философская и религиозная картина мира.

### **Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.**

Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Искусственный интеллект. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык.

Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания.

Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.

Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.

Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.

Научно-техническая революция.

### **Тема 5. Философское учение о человеке.**

Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.

Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.

Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Свобода, необходимость, ответственность.

### **Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.**

Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и



надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.

Понятие «культура». Компоненты культуры, ее динамика, исторический характер. Культурные символы. Многообразие социального опыта и типы культур. Культуры и религии. Понятие «осевое время культуры». Культурные перевороты. Проблема начала и конца культуры.

Человек в мире культуры. Духовное производство и образование. Народная, элитная, «массовая» культура. Культура и контркультура. Субъект культуры. Индивидуальное, творческое начало и культурные традиции. Традиции и инновации. Источники и механизмы культурно-исторического изменения. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс), культурных циклов (А. Тойнби), «идеальных типов» (М. Вебер) и др. Мысли философов о своеобразии и судьбах западной культуры. Историческое своеобразие русской культуры. Феномен русской интеллигенции. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Мировая и национальная культура. Проблемы межкультурного общения и взаимопонимания.

Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Личность и общество. Психологический тип личности. Социологический тип личности. Культурно-исторический тип личности.

Субъекты социального развития. Народ. Национальные движения. Классы и нации как субъекты социального развития. Классовая борьба, Роль народных масс и личности в истории.

#### **Тема 7. Будущее человека.**

История и перспективы цивилизации. Романтизация борьбы с природой в европейской культуре. Иллюзия всемогущества науки и техники. Проблема трактовки материальных благ как цели и смысла жизни человека. Кризис ценностных ориентиров потребительского общества в концепциях капитализма и социализма. Человечество перед лицом глобальных проблем современности (демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.). Постиндустриальное общество, его идеалы, тенденции развития. Проблема естественного и искусственного. Нарастание угрозы биосфере Земли при неограниченном экономическом росте. Роль «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы. «Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы. Концепция безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России.

Философия и современный мир. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Ответственность людей за сохранение культуры, жизни, природы. Регулятивные функции национальной и мировой культуры, традиций и общечеловеческих ценностей.

Философские основания норм поведения человеческих сообществ, человека. Познание мира, развитие духовной культуры общества, самореализация личности в гармонии с эволюцией Вселенной и Разумом как высшая ценность бытия человека. Роль философии в современном мире.

### **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                     | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития. |                                           | Зачет                          |
| Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.                          | Семинар, доклад                           |                                |
| Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.         | Семинар, тест, доклад                     |                                |
| Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.                            |                                           |                                |
| Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.                        | Семинар, доклад                           |                                |
| Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.              | Семинар, тест, доклад                     |                                |
| Тема 5. Философское учение о человеке.                                     | Семинар, доклад                           |                                |

|                                                |                 |  |
|------------------------------------------------|-----------------|--|
| Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура. | Семинар, доклад |  |
| Тема 7. Будущее человека.                      | Семинар, доклад |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»        | Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Незачтено»      | Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                   |

## 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 9785394017421. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия : учебник / под общ. ред. В.В. Миронова. - Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2016. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2 (Норма) ; ISBN 978-5-16-011546-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103859-8 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535013>. – Режим доступа: по подписке.
3. Климович, А. В. Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_599d774142f1e3.37563127](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_599d774142f1e3.37563127). - ISBN 978-5-16-013261-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923792>. – Режим доступа: по подписке.
4. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. ISBN 978-5-9558-0325-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418733>. – Режим доступа: по подписке.
5. Данильян, О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/341075> Данильян, О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/341075> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: по подписке.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Философия в России». - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.

2. ИФ РАН, институт философии РАН включает в себя библиотеку философских текстов. - Режим доступа: [iph.ras.ru](http://iph.ras.ru) .
3. «Мы и образование». – Режим доступа: <http://alleng.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека – Режим доступа: <http://gumfak.ru/>
5. Студенческая Библиотека Онлайн – Режим доступа: <http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0/>
6. Библиотека студента.электронные учебные пособия от экономики, философии, сервиса, дизайна до права и социологии – Режим доступа: <http://abc.vvsu.ru/>
7. Библиотека литературы по социальным ресурсам. Метод рекомендации, лекции и книги по философии, психологии, истории – Режим доступа: <http://home.novoch.ru/~azazel/library.html>
8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
9. Журналы «Философия и культура»; «Философская мысль»; «Культура и искусство»; «Человек и культура»; «Политика и общество»; «SENTENTIA. EuropeanJournalofHumanitiesandSocialSciences» - Режим доступа:<http://www.nbpublish.com/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise(Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 г. с АО СофтЛайн Трейд сроком до 15.12.2021 г.).
2. Справочно-правовые системы. Электронный периодический справочник, ЭПС «Гарант». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/> (договор № 2/223/21от 11.01.2021 г. с ООО Гарант-ВИКОМЭС сроком до 31.12.2021 г.).
3. Справочно-правовые системы. СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186> (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 г. с ООО КонсультантПлюс-Бюджет сроком до 31.12.2021 г.).
4. Система дистанционного обучения «СДО "Прометей 5.0"» Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru> (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 г. с ООО Виртуальные технологии в образовании, бессрочно).
5. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиаТВуз». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/> (лицензионный договор № 2953 от 12.10.2020 г. с Анти-ПлагиаТ, ЗАО сроком до 22.11.2021г.).
6. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/> (сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с ООО Компьютерные информационные системы сроком до 24.11.2022г.).

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных

теоретических положений.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Философия» (Б1.0.02), проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на семинарских занятиях посредством выполнения докладов и тестов.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность «05.03.06 Экология и природопользование» проводится по форме зачета во 2 семестре. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется «зачтено»/«незачтено».

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                  | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений              | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг                           | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33       | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2.    | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334 | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая, вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра       |
| 3.    | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту                                           | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33       | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры,                                              |

|    |                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг                                                                                                     |                                                             | информационный стенд                                                                                                                                                                             |
| 4. | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан  
экономического факультета  
*наименование факультета*

Н.Н. Балашова

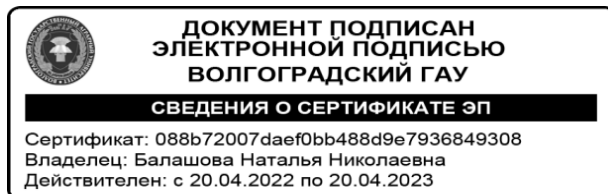
*подпись*

*инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.03 Экономическая теория

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра «Экономическая безопасность»

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования Специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки / Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки / специальности*

Направленность (профиль) Судебная экономическая экспертиза

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная/заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

доцент

должность

подпись

Т.А. Рудкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) Судебная экономическая экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

зав. кафедрой

должность

подпись

Т.А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 2 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т.А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель методической комиссии экономического факультета

Т.В. Даева

подпись

инициалы фамилия

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления общих основ экономической теории, экономических вопросов микроэкономики, макроэкономики, международных аспектов экономической теории, истории экономических учений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у студентов экономического мышления и представления об экономических отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, сущности и появлении экономических законов;
- развитие умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- овладение методами микро- и макроэкономического анализ, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умение формулировать на этой основе адекватные выводы;
- формирование мировоззрения, позволяющего студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения и анализировать экономическую политику государства;
- выработка умения и навыков экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности фирмы и роли государства в экономике                                                                                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                       | Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; давать оценку мероприятиям в области экономической политики и принятия стратегических решений                                                                                               |
|                                                                                                    |                                                                                                                                       | Владеть современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне                                                                                                                    |
|                                                                                                    | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных                     | Знать основы построения, расчета и анализа экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микро- и макроуровне с учетом факторов риска и асимметрии информации<br>Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения |



|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | экономических расчетов; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности и факторов риска                           |
|                                                                                                                                                                   | Владеть методикой разработки и обоснования финансово-экономических показателей, проведения оценки эффективности проектов, краткосрочного и долгосрочного экономического и финансового планирования |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» (Б.1.О.03) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) Судебная экономическая экспертиза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций        | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                    |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б.1.О.03 Экономическая теория                                                                      | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                    | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                    | Заочная        | +               |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности                                       | Очная          |                 |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                    | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                    | Заочная        |                 |        |        |        | +      |        |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                                                  | Очная          |                 |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                    | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                    | Заочная        |                 |        |        |        |        | +      |

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» (Б.1.О.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Информационная безопасность» (Б1.О.14), «Математика» (Б1.О.15). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория» (Б.1.О.03), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.01(П)), «Преддипломная практика» (Б2.О.02(П)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----|
|                                                                               |                 | 1                                | 2   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 102             | 48                               | 54  |
| Лекционные занятия                                                            | 34              | 16                               | 18  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 68              | 32                               | 36  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                | -   |
| Лабораторные занятия                                                          | -               | -                                | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 186             | 96                               | 90  |
| Выполнение курсовой работы                                                    | 36              | -                                | 36  |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -               | -                                | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -               | -                                | -   |
| Выполнение реферата                                                           | -               | -                                | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 150             | 96                               | 54  |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 |                                  |     |
| Экзамен                                                                       | 36              | -                                | 36  |
| Зачет с оценкой                                                               | -               | -                                | -   |
| Зачет                                                                         | 0               | 0                                | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | 0               | -                                | 0   |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 324                              | 144 |
|                                                                               | зачетных единиц | 9                                | 4   |
|                                                                               |                 | 180                              | 5   |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----|
|                                                                               |             | 1                                | 2   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 16          | 6                                | 10  |
| Лекционные занятия                                                            | 8           | 2                                | 6   |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 8           | 4                                | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                | -   |
| Лабораторные занятия                                                          | -           | -                                | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 295         | 134                              | 161 |

|                                         |                 |     |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Выполнение курсовой работы              | 36              | -   | 36  |
| Выполнение курсового проекта            | -               | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы  | -               | -   | -   |
| Выполнение реферата                     | -               | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем | 259             | 134 | 125 |
| Промежуточная аттестация***             |                 |     |     |
| Экзамен                                 | 9               | -   | 9   |
| Зачет с оценкой                         | -               | -   | -   |
| Зачет                                   | 4               | 4   | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект       | 0               | -   | 0   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 324 | 144 |
|                                         | зачетных единиц | 9   | 4   |
|                                         |                 |     | 180 |
|                                         |                 |     | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                             | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                    | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практическое (семинарское) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.                         |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Предмет и методы экономической теории.                                     | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.                            | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.                                     | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.                                    | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.                              | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.                                     | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 7. Рынки факторов производства.                                               | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.   | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Раздел 2. Макроэкономика. История экономической мысли.                             |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.              | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Тема 11. Занятость и безработица.                                                  | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Тема 12 Финансовая система                                                         | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |

|                                                                       |    |   |    |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|-----|
| и фискальная политика.                                                |    |   |    |   |   |   |     |
| Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.                         | 2  | - | 4  | - | - | - | 6   |
| Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики. | 2  | - | 4  | - | - | - | 6   |
| Тема 15. Социальная политика государства.                             | 2  | - | 4  | - | - | - | 6   |
| Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.                            | 2  | - | 2  | - | - | - | 6   |
| Тема 17. Экономическая мысль от зарождения до современности.          | 2  | - | 4  | - | - | - | 6   |
| Итого по дисциплине                                                   | 34 | - | 68 | - | - | - | 150 |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                             | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                    | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практическое (семинарское) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.                         |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Предмет и методы экономической теории.                                     | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.                            | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.                                     | -                                       | -                                           | 1                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.                                    | 2                                       | -                                           | 1                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.                              | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.                                     | -                                       | -                                           | 1                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 7. Рынки факторов производства.                                               | -                                       | -                                           | 1                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.   | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Раздел 2. Макроэкономика. История экономической мысли.                             |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.              | 2                                       | -                                           | 1                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 11. Занятость и безработица.                                                  | 1                                       | -                                           | 1                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 12. Финансовая система и фискальная политика.                                 | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |

|                                                                       |   |   |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.                         | 1 | - | 1 | - | - | - | 14  |
| Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики. | 1 | - | - | - | - | - | 14  |
| Тема 15. Социальная политика государства.                             | - | - | 1 | - | - | - | 14  |
| Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.                            | - | - | - | - | - | - | 14  |
| Тема 17. Экономическая мысль от зарождения до современности.          | - | - | - | - | - | - | 16  |
| Итого по дисциплине                                                   | 8 | - | 8 | - | - | - | 244 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

Понятие экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики, подходы к ее разрешению. Предмет экономической теории. Уровни экономического анализа. Экономический кругооборот. Методы экономической теории. Основные этапы развития экономической науки.

### Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.

Производство – основа экономики. Ресурсы производства и их классификация. Факторы производства. Проблема эффективного использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономические блага и их характеристика. Отношения производства, распределения, обмена и потребления, их органическое единство. Сущность собственности. Структура отношений собственности. Виды и формы собственности. Исследования институциональной теории о праве собственности. «Пучок прав» собственности (перечень Оноре).

### Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.

Сущность рынка. Условия возникновения и развития рынка. Рыночный спрос и его изменения. Неценовые факторы спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Рыночное предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесная рыночная цена. Модели ценообразования.

### Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.

Понятие и классификация издержек производства. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Отдача от масштаба производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Принцип максимизации прибыли и минимизации издержек. Экономическая природа фирмы.

### Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.

Полезность блага. Основные постулаты теории поведения потребителя. Особенности потребительского спроса. Количественная и порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Товары Гиффена. Излишек потребителя. Сущность и значение производственной функции. Изокванта. Концепция предельного продукта. Процесс производства как взаимодействие факторов производства. Эффекты дохода и замещения. Сравнительное преимущество, существование альтернативных возможностей. Изокоста. Оптимум и излишек производителя.

### Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.

Рынок и конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Типы конкуренции: совершенная и несовершенная конкуренция, их характеристика. Виды несовершенной конкуренции. Чистая конкуренция. История и условия возникновения и развития несовершенной конкуренции. Монополия, естественная монополия. Барьеры входа и выхода. Олигополия.

Монополистическая конкуренция. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство.

#### Тема 7. Рынки факторов производства.

Сущность факторов производства. Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства. Рынок капитала. Виды капитала. Кругооборот и оборот капитала, стадии кругооборота.

Рынок труда, его особенность. Труд и заработная плата. Основные системы оплаты труда и их эффективность. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок земли. Рента и арендная плата. Виды ренты. Цена земли. Рентные отношения в России.

#### Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.

Выбор в условиях неопределенности. Измерение риска. Рынки с асимметричной информацией. Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений. Трансакционные издержки, их виды и пути минимизации. Теорема Коуза. Внешние экстерналии: причины, сущность и виды. Общественные блага. «Провалы рынка».

#### Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.

Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений.

Основные экономические показатели измерения национального объема производства (ВВП, ВНП, ЧНП и тд.). Основные макроэкономические тождества. Межотраслевой баланс. Сущность общественного воспроизводства. Теневая экономика.

#### Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Национальный рынок. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы AD. Совокупное предложение и его графическая интерпретация. Неценовые факторы AS. Макроэкономическое равновесие.

#### Тема 11. Занятость и безработица.

Рабочая сила. Занятые и безработные. Уровень безработицы. Безработица и ее виды. Закон А. Оукена. Кривая Филлипса. Социально экономические последствия безработицы.

#### Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.

Понятие финансов. Государственные финансы и их структура. Бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг. Фискальная политика. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

#### Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.

Деньги и денежное обращение. Денежная система. Инфляция, классификации инфляции. Финансовый рынок. Ссудный капитал и кредит. Формы и функции кредита. Кредитная система и её элементы. Банковские операции. Денежно-кредитная политика.

#### Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.

Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Экономический цикл: понятие, показатели, причины возникновения. Виды отклонений от состояния равновесия. Типы циклов. Фазы промышленного цикла. Типы кризисов. Особенности экономических циклов. Современные теоретические концепции экономического цикла.

#### Тема 15. Социальная политика государства.

Доходы населения, их структура и динамика. Закон 80/20. Причины социального неравенства. Показатели распределения доходов. Уровень и качество жизни Доходы и инфляция. Социальная политика. Социальная защита. Формы социальной защиты.

#### Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.

Мировое хозяйство Международная торговля. Политики протекционизма и фритредерства. Платежный баланс. Торговый баланс. Вывоз капитала, цель, формы, последствия. Международная миграция рабочей силы. Валюта. Национальная и международная валютные системы. Валютный курс. Конвертируемость валюты.

## Тема 17. Экономическая мысль от зарождения до современности.

Экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем. Классическая политическая экономия. Современная экономическая наука.

### 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                            | Формы оценочных средств текущего контроля**        | Формы промежуточной аттестации*** |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.                         |                                                    | зачет                             |
| Тема 1. Предмет и методы экономической теории.                                     | выступление на семинаре                            |                                   |
| Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.                            | Собеседование, Решение задач                       |                                   |
| Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.                                     | Собеседование, решение задач, ситуационные задания |                                   |
| Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.                                    | Решение задач, контрольная работа                  |                                   |
| Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.                              | Собеседование, Решение задач                       |                                   |
| Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.                                     | Собеседование, Решение задач                       |                                   |
| Тема 7. Рынки факторов производства.                                               | Собеседование, Решение задач                       |                                   |
| Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.   | выступление на семинаре                            |                                   |
| Раздел 2. Макроэкономика. История экономической мысли.                             |                                                    | Экзамен, курсовая работа          |
| Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.              | Собеседование, Решение задач                       |                                   |
| Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. | выступление на семинаре                            |                                   |
| Тема 11. Занятость и безработица.                                                  | Собеседование, Решение задач                       |                                   |
| Тема 12. Финансовая система и фискальная политика.                                 | выступление на семинаре                            |                                   |
| Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.                                      | Собеседование, Решение задач                       |                                   |
| Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.              | тестирование, собеседование                        |                                   |
| Тема 15. Социальная политика государства.                                          | выступление на семинаре                            |                                   |
| Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.                                         | выступление на семинаре                            |                                   |

|                                                              |                         |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| Тема 17. Экономическая мысль от зарождения до современности. | выступление на семинаре |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------|--|

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины\***

| Шкала оценивания                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экзамен / Зачет с оценкой</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Отлично»                        | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| «Хорошо»                         | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Удовлетворительно»              | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне                                                                                                                                                                                                         |
| «Неудовлетворительно»            | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| Зачет                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»             | Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов. Имеет навыки проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и использования его результатов для подготовки управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Не зачтено»          | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Курсовая работа       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Отлично»             | Дано теоретическое обоснование актуальной темы, анализ передового опыта работы иллюстрируется различными наглядными материалами; проявлен самостоятельный творческий подход к исследованию проблемы; имеются все элементы курсовой работы, грамотно и логично связанные между собой; работа написана на основе самостоятельно подобранных источников и критически использованной новейшей литературы по вопросу; грамотно оформлен справочный материал (сноски и список литературы и источников), соблюдены требования к компьютерному оформлению исследования; работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.); работа выполнена в срок. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы. |
| «Хорошо»              | Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Удовлетворительно»   | Исследование не содержит элементы новизны. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Неудовлетворительно» | Работа компилятивна (или представлен плагиат), т.е. составлена из фрагментов опубликованных работ, списана с трудов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | предшествующих курсов, скачана из Интернета; текст работы не отвечает поставленной теме; отсутствует или составлен с грубыми ошибками список использованных авторов; отсутствуют данные журнальных статей за последние пять лет. Нарушены сроки сдачи курсовой работы. Не допущен к защите. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Басовский, Л. Е. Экономическая теория: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=400301>
2. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 224 с. — (высшее образование). - ISBN 978-5-16-017095-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379305>
3. Баликоев, В. 3. Общая экономическая теория: учебник / В.3. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11163. - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379413>
4. Милославская, С. В. Издержки, выручка и прибыль: экономическая теория и хозяйственная практика: учебное пособие / С.В. Милославская, А.Б. Мыскина. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 80 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-017629-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=400108>
5. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358525>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <https://minfin.gov.ru/>
- <https://cbr.ru/>
- <https://www.economy.gov.ru/>
- <https://www.nalog.gov.ru/>
- <https://rosstat.gov.ru/>
- [www.ivr.ru](http://www.ivr.ru)

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

<https://lib.volgau.ru/megapro/web/>

<https://new.znanium.com/>

<https://urait.ru/>

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

3. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Программное обеспечение Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений (Windows Server, Windows Server - Device CAL, Windows, Office Prof и т. д.).
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательным образом оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена, зачета, курсовой работы. Экзамен и зачет включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена и зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено», по результатам курсовой работы - оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                     | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений            | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33. | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 312 кг           | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33. | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры                                     |
| 3        | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): Учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 308 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33. | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры                                              |
| 4        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг                       | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33     | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                        |
| 5        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)                                                    | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33     | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором,                                                         |

|   |                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Гидромелиоративный корпус, 316 кг                                                |                                                                      | компьютеры, информационный стенд                                                                                                                                                                 |
| 6 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета  
*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Правоведение

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Философия, история и право  
*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет  
*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»  
*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная  
*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель

*должность*

*подпись*

О.Н. Попкова

*инициалы фамилия*

*должность*

*подпись*

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философия, история и право

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 02 сентября 2022 г.

*дата*

И.о. заведующего кафедрой

*подпись*

Н.В. Кагальницкова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель

методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является знакомство с основами российского законодательства, изучение российской системы права и ее отдельных отраслей, овладение навыками применения закона в профессиональной и иной деятельности; умения отстаивать свои установленные законом права и интересы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- ориентироваться в действующих и вновь принимаемых законодательных, а также подзаконных нормативно-правовых актах.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Знать нормы антикоррупционного законодательства                                                                               |
|                                                                             |                                                                                                             | Уметь осуществлять поиск и выбор законодательных норм, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке |
|                                                                             |                                                                                                             | Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правового мышления           |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.04) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая дисциплина».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                 |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.04 Правоведение                                                                        | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        | +               |        |        |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности                                | Очная          |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                 |        |        | +      |        |        |



\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Правоведение» (Б1.О.04) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких школьных дисциплин как История, Обществознание. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Правоведение» (Б1.О.33), будут полезными при прохождении таких практик как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.03(У)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по семестрам* |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
|                                                                               |                 | 2                                 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 54              | 54                                |
| Лекционные занятия                                                            | 18              | 18                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                 |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 36              | 36                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                 |
| Лабораторные занятия                                                          | -               | -                                 |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 54              | 54                                |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -               | -                                 |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -               | -                                 |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -               | -                                 |
| Выполнение реферата                                                           | -               | -                                 |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 54              | 54                                |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 |                                   |
| Экзамен                                                                       | -               | -                                 |
| Зачет с оценкой                                                               | -               | -                                 |
| Зачет                                                                         | 0               | 0                                 |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | -               | -                                 |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 108                               |
|                                                                               | зачетных единиц | 3                                 |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |             | 2                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 6           | 6                              |
| Лекционные занятия                                                          | 2           | 2                              |

|                                             |                 |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Практические (семинарские) занятия          | 4               | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Лабораторные занятия                        | -               | -   |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   | 98              | 98  |
| Выполнение курсовой работы                  | -               | -   |
| Выполнение курсового проекта                | -               | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -               | -   |
| Выполнение реферата                         | -               | -   |
| Выполнение контрольной работы               | -               | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 98              | 98  |
| Промежуточная аттестация                    | -               | -   |
| Экзамен                                     | -               | -   |
| Зачет с оценкой                             | -               | -   |
| Зачет                                       | 4               | 4   |
| Курсовая работа / Курсовой проект           | -               | -   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 108 |
|                                             | зачетных единиц | 3   |

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                                     | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Раздел 1 Правовые основы российского государства и права                                                                      |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 1. Тема 1.1. Правовые основы<br>российского государства.                                                                 | 1                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 2                                                                |
| Тема 1.2. Понятие и сущность права.                                                                                           | 1                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 2                                                                |
| Раздел 2. Основы конституционного права                                                                                       |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 2.1. Основы конституционного<br>строая Российской Федерации.                                                             | 1                                       | -                                                               | 1                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 2                                                                |
| Тема 2.2. Основные права и свободы<br>человека и гражданина в Российской<br>Федерации.                                        | 1                                       | -                                                               | 1                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 2                                                                |
| Тема 2.3. Федеративное устройство<br>Российской Федерации.                                                                    | -                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 2                                                                |
| Тема 2.4. Система органов<br>государственной власти в Российской<br>Федерации. Основы местного<br>самоуправления в Российской | -                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 4                                                                |

|                                                                                                   |    |   |    |   |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Федерации.                                                                                        |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 2.5. Судебная власть, прокурорский надзор в Российской Федерации и органы внутренних дел РФ. | 2  | - | 2  | - | - | - | 4  |
| Раздел 3. Основы гражданского права                                                               |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 3.1. Понятие, предмет и метод гражданского права, гражданские правоотношения.                | 1  | - | 1  | - | - | - | 2  |
| Тема 3.2. Субъекты гражданского права.                                                            | 1  | - | 1  | - | - | - | 2  |
| Тема 3.3. Объекты гражданского права.                                                             | 1  | - | 2  | - | - | - | 2  |
| Тема 3.4. Гражданско-правовые сделки.                                                             | 1  | - | 2  | - | - | - | 2  |
| Тема 3.5. Представительство.                                                                      | -  | - | 1  | - | - | - | 2  |
| Тема 3.6. Сроки и исковая давность.                                                               | -  | - | 1  | - | - | - | 2  |
| Тема 3.7. Право собственности и его защита. Иные вещные права.                                    | 2  | - | 2  | - | - | - | 2  |
| Тема 3.8. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовой договор.                         | -  | - | 2  | - | - | - | 2  |
| Тема 3.9. Наследственное право.                                                                   | -  | - | 2  | - | - | - | 2  |
| Раздел 4. Основы семейного права                                                                  | -  | - | 2  | - | - | - | 4  |
| Раздел 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений                                          | 2  | - | 4  | - | - | - | 6  |
| Раздел 6. Основы административного права                                                          | 2  | - | 2  | - | - | - | 4  |
| Раздел 7. Основы уголовного права                                                                 | 2  | - | 2  | - | - | - | 4  |
| Итого по дисциплине                                                                               | 18 | - | 36 | - | - | - | 54 |

### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                              | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Раздел 1 Правовые основы российского государства и права                               |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 1. Тема 1.1. Правовые основы<br>российского государства.                          | 1                                       | -                                                               | 1                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 4                                                                |
| Тема 1.2. Понятие и сущность права.                                                    | 1                                       | -                                                               | 1                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 4                                                                |
| Раздел 2. Основы конституционного права                                                |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 2.1. Основы конституционного<br>строя Российской Федерации.                       | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 4                                                                |
| Тема 2.2. Основные права и свободы<br>человека и гражданина в Российской<br>Федерации. | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 4                                                                |
| Тема 2.3. Федеративное устройство<br>Российской Федерации.                             | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 4                                                                |

|                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 2.4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Основы местного самоуправления в Российской Федерации. | - | - | - | - | - | - | 6  |
| Тема 2.5. Судебная власть, прокурорский надзор в Российской Федерации и органы внутренних дел РФ.                               | - | - | - | - | - | - | 6  |
| Раздел 3. Основы гражданского права                                                                                             |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 3.1. Понятие, предмет и метод гражданского права, гражданские правоотношения.                                              | - | - | - | - | - | - | 4  |
| Тема 3.2. Субъекты гражданского права.                                                                                          | - | - | - | - | - | - | 4  |
| Тема 3.3. Объекты гражданского права.                                                                                           | - | - | - | - | - | - | 4  |
| Тема 3.4. Гражданско-правовые сделки.                                                                                           | - | - | - | - | - | - | 4  |
| Тема 3.5. Представительство.                                                                                                    | - | - | - | - | - | - | 4  |
| Тема 3.6. Сроки и исковая давность.                                                                                             | - | - | - | - | - | - | 4  |
| Тема 3.7. Право собственности и его защита. Иные вещные права.                                                                  | - | - | - | - | - | - | 5  |
| Тема 3.8. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовой договор.                                                       | - | - | - | - | - | - | 5  |
| Тема 3.9. Наследственное право.                                                                                                 | - | - | - | - | - | - | 4  |
| Раздел 4. Основы семейного права                                                                                                | - | - | - | - | - | - | 8  |
| Раздел 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений                                                                        | - | - | 2 | - | - | - | 8  |
| Раздел 6. Основы административного права                                                                                        | - | - | - | - | - | - | 6  |
| Раздел 7. Основы уголовного права                                                                                               | - | - | - | - | - | - | 6  |
| Итого по дисциплине                                                                                                             | 2 | - | 4 | - | - | - | 98 |

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1.1 Правовые основы российского государства

Понятие и основные признаки государства. Функции государства (понятие, классификация) и формы их осуществления. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, виды политико-правового режима. Происхождение государства и права: основные концепции.

### Тема 1.2. Понятие и сущность права

Понятие и признаки права. Норма права: понятие, признаки, структура. Источники права: понятие и виды. Классификация нормативно-правовых актов. Система российского права. Отрасли права. Правовые отношения (правоотношения): понятие, признаки, структура и классификации. Правоприменение. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

### Тема 2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особый порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного строя.

## **Тема 2.2. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.**

Понятие основных прав и свобод человека и гражданина. Личные права человека и гражданина. Политические права человека и гражданина. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.

## **Тема 2.3. Федеративное устройство Российской Федерации.**

Особенности федеративного устройства России. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

## **Тема 2.4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Основы местного самоуправления в Российской Федерации.**

Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации. Общественная палата Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.

## **Тема 2.5. Судебная власть, прокурорский надзор в Российской Федерации и органы внутренних дел РФ.**

Правосудие и судебная власть. Судебная система Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Система арбитражных судов. Прокурорский надзор и система органов прокуратуры в Российской Федерации. Органы внутренних дел РФ.

## **Тема 3.1. Понятие, предмет и метод гражданского права, гражданские правоотношения.**

Имущественные и личные неимущественные отношения, составляющие предмет гражданского права. Принципы гражданского права. Метод гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения.

## **Тема 3.2. Субъекты гражданского права.**

Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права: понятие, виды, правоспособность. Порядок создания юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридического лица. Организационно – правовые формы юридических лиц. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, как субъекты гражданского права.

## **Тема 3.3. Объекты гражданского права.**

Понятие и перечень объектов гражданских прав. Ценные бумаги и их виды.

## **Тема 3.4. Гражданско-правовые сделки.**

Понятие, признаки и содержание гражданско-правовых сделок. Виды гражданско-правовых сделок. Формы сделок. Порядок и последствия признания сделок недействительными.

### **Тема 3.5. Представительство.**

Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Основания возникновения представительства. Доверенность.

### **Тема 3.6. Сроки и исковая давность.**

Понятие и классификация сроков в гражданском праве. Порядок их определения. Понятие исковой давности. Виды сроков исковой давности. Течение срока исковой давности.

### **Тема 3.7. Право собственности и его защита. Иные вещные права.**

Понятие собственности и права собственности. Состав правомочий собственника (владение, пользование, распоряжение). Право собственности граждан и юридических лиц (частная собственность). Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Основания приобретения права собственности: общие и специфические, первоначальные и производные способы (основания) приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Понятие и особенности ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления. Сервитуты. Понятие и способы защиты права собственности и иных вещных прав. Обязательственно-правовые способы защиты. Вещно-правовые способы защиты. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.

### **Тема 3.8. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовой договор.**

Понятие и стороны обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Содержание и форма договора. Виды гражданско-правовых договоров. Заключение гражданско-правового договора. Изменение и расторжение договора.

### **Тема 3.9. Наследственное право.**

Основные понятия наследственного права. Основания наследования и круг лиц, которые могут призываться к наследованию. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Порядок приобретения наследства.

## **Раздел 4. Основы семейного права.**

Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Условия признания брака недействительным. Порядок расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

## **Раздел 5. Трудовое право**

Понятие и предмет трудового права. Понятие, основание и стороны трудовых отношений. Коллективные договоры и соглашения: структура, содержание, действие, порядок разработки, изменения и дополнения. Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения. Ответственность за его нарушение. Трудовой договор: понятие, содержание. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Срочный трудовой договор. Прекращение трудового договора. Рабочее время: нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Отпуска: понятие и виды.

Оплата труда. Случаи удержания из заработной платы, размер удержаний. Дисциплинарная и материальная ответственность работника (полная и неполная материальна ответственность).

## **Раздел 6. Административное право**

Понятие, предмет и метод административного права. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав и виды. Сроки наложения административного взыскания. Понятие и виды административных наказаний. Административная ответственность: понятие и основные черты.

## **Раздел 7. Уголовное право**

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Преступление: понятие, признаки, классификация. Состав преступления, квалификация преступления, элементы состава преступления (признаки субъекта преступления, вина). Виды уголовных наказаний.

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                                                                         | Формы оценочных средств текущего контроля**                                     | Формы промежуточной аттестации*** |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Тема 1.1 Правовые основы российского государства                                                                                | Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад | Зачет                             |
| Тема 1.2. Понятие и сущность права                                                                                              | Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад |                                   |
| Тема 2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации.                                                                   | Выступление на семинаре, тестовые задания, доклад, ситуационные задания         |                                   |
| Тема 2.2. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.                                                | Выступление на семинаре, доклад ситуационные задания                            |                                   |
| Тема 2.3. Федеративное устройство Российской Федерации.                                                                         | Выступление на семинаре, доклад,                                                |                                   |
| Тема 2.4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Основы местного самоуправления в Российской Федерации. | Выступление на семинаре, доклад,                                                |                                   |
| Тема 2.5. Судебная власть, прокурорский надзор в Российской Федерации и органы внутренних дел РФ.                               | Выступление на семинаре, доклад,                                                |                                   |
| Тема 3.1. Понятие, предмет и метод гражданского права, гражданские правоотношения.                                              | Выступление на семинаре, тестовые                                               |                                   |

|                                                                           |                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                           | задания, доклад,                                                                |  |
| Тема 3.2. Субъекты гражданского права.                                    | Выступление на семинаре, тестовые задания, доклад, ситуационные задания         |  |
| Тема 3.3. Объекты гражданского права.                                     | Выступление на семинаре, доклад,                                                |  |
| Тема 3.4. Гражданско-правовые сделки.                                     | Выступление на семинаре, доклад, ситуационные задания                           |  |
| Тема 3.5. Представительство.                                              | Выступление на семинаре,                                                        |  |
| Тема 3.6. Сроки и исковая давность.                                       | Выступление на семинаре, доклад,                                                |  |
| Тема 3.7. Право собственности и его защита. Иные вещные права.            | Выступление на семинаре, доклад,                                                |  |
| Тема 3.8. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовой договор. | Выступление на семинаре, доклад,                                                |  |
| Тема 3.9. Наследственное право.                                           | Выступление на семинаре, доклад,                                                |  |
| Раздел 4. Основы семейного права                                          | Выступление на семинаре, тестовые задания, доклад.                              |  |
| Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений                    | Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад |  |
| Раздел 6. Основы административного права                                  | Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад |  |
| Раздел 7. Основы уголовного права                                         | Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад |  |

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

### Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки |
|---------------------|-----------------|
| Зачет               |                 |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»    | Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, либо дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, свидетельствующие о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Не зачтено» | Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания, дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                          |

\* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Айман, Т. О. Правоведение : учеб. пособие / Т.О. Айман. — 5е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911461>

2. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

3. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212235>

4. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>

5. Правоведение: курс лекций / А.С. Лукомская, Д.В. Татъянин. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. - 978-5-369-01635-0. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/757813>

6. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-00724-2 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/503392>

7. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/967790>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. СПС КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>
2. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade ). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

6. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2022 от 10.01.2022 до 31.12.2022
7. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2021/1 074 от 10.01.2022 до 31.12.2022
8. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология" – Договор 2/223/22 от 10.01.2022 до 31.12.2022
9. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
10. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля

успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                       | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений              | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33       | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334                      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра. |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33       | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33       | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры,                                              |

|   |                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                     |                                                                      | информационный стенд                                                                                                                                                                             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Социология

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Философия, история и право

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель

*должность*

*подпись*

А. А. Руднева

*инициалы фамилия*

*должность*

*подпись*

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Философия, история и право»

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 02 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

Н. В. Кагальницкова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель

методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Социология» является ознакомление студентов с основными категориями и понятиями социологии, её актуальными проблемами, различными подходами социологов к анализу проблемных ситуаций, методологией проведения социологического исследования, выработка представления о методах, задачах, объекте и предмете социологии, социологическом мышлении, социологической культуре и социологическом воображении.

- расширение социально-гуманитарных знаний обучающихся;
- ознакомление с основными историческими этапами развития философии;
- усвоение и критическое осмысление социологических понятий, положений, теорий и учений;
- овладение навыками применения социологических знаний;
- ознакомление с возможностями социологических методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно-познавательных задач.
- и критическое осмысление социальных понятий, положений, теорий и учений

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | Знать инструментарий получения и использования информации необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми. |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  | Уметь уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп              |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  | Владеть средствами, аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера       |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» (Б1.О.05) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                  | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                              |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.05 Социология                                                                                           | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                              | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.02(У)Практика по получению первичных профессиональных умений                                            | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                              | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |



Для успешного освоения дисциплины «Социология» (Б1.О.05), необходимо обладать знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Социология» (Б1.О.05), будут полезными при прохождении таких практик как «Практика по получению первичных профессиональных умений» (Б2.О.02(У)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 3                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 48          | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 32          | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 60          | 60                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 60          | 60                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | -           | -                                |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108         | 180                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3           | 5                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |  |             | 3                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 6           | 6                              |
| Лекционные занятия                                                          |  | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        |  | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |  | 98          | 98                             |
| Выполнение курсовой работы                                                  |  | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                |  | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |  | -           | -                              |
| Выполнение реферата                                                         |  | -           | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               |  | 6           | 6                              |

|                                         |                 |     |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Самостоятельное изучение разделов и тем |                 | 98  | 98  |
| Промежуточная аттестация                |                 | -   | -   |
| Экзамен                                 |                 | -   | -   |
| Зачет с оценкой                         |                 | -   | -   |
| Зачет                                   |                 | 2   | 2   |
| Курсовая работа / Курсовой проект       |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108 | 180 |
|                                         | зачетных единиц | 3   | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины           | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Социология как наука. История социологии.   | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 2. Общество как система.                       | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 3. Социальные связи, действия, взаимодействия. | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 4. Социальные группы и общности.               | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 5. Социальные институты и организации.         | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 6. Социальная структура общества.              | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 7. Личность и общество.                        | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 8. Социология конфликтов.                      | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 4                                                                |
| Итого по дисциплине                                 | 16                                      | -                                                               | 32                                               | -                                                               | -                           | -                                                               | 60                                                               |

###### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины           | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Социология как наука. История социологии.   | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 13                                                               |
| Тема 2. Общество как система.                       | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 13                                                               |
| Тема 3. Социальные связи, действия, взаимодействия. | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 13                                                               |

|                                             |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 4. Социальные группы и общности.       | - | - | - | - | - | - | 13 |
| Тема 5. Социальные институты и организации. | - | - | - | - | - | - | 13 |
| Тема 6. Социальная структура общества.      | - | - | - | - | - | - | 13 |
| Тема 7. Личность и общество.                | - | - | - | - | - | - | 13 |
| Тема 8. Социология конфликтов.              | - | - | - |   |   |   | 7  |
| Итого по дисциплине                         | - | - | - | - | - | - | 98 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Социология как наука. История социологии.

Объект и предмет социологии. Место социологии в системе социогуманитарного знания. Структура современной социологии.

### Тема 2. Общество как система.

Понятие «общество» в социологической науке. Системный подход к изучению общества. Общество в «зеркале» социологического детерминизма и функционализма. Социологические теории индивидуального социального взаимодействия.

### Тема 3. Социальные связи, действия, взаимодействия.

Сущность и структура социального действия. Типология социальных действий М. Вебера. Социальная связь: понятие, механизм осуществления, виды.

### Тема 4. Социальные группы и общности.

Понятие «социальная общность» Типы общностей. Социальная группа: сущность и особенности. Квазигруппа. Виды квазигрупп. Классификация социальных групп. Групповая динамика.

### Тема 5. Социальные институты и организации.

Понятия «социальный институт» и «институционализация». Структура и функции социальных институтов. Виды социальных институтов в обществе. Характеристика социального института как системы. Специфика социальной организации.

### Тема 6. Социальная структура общества.

Сущность понятия «социальная структура». Социальная стратификация: сущность, критерии и основные теории. Социальная мобильность.

### Тема 7. Личность и общество.

Понятие личности. Социологические концепции личности. Социальные статусы и роли. Социализация как процесс. Девиантное поведение.

### Тема 8. Социология конфликтов.

«Конфликт» в современных социологических теориях. Основные теоретические модели социального конфликта. Концепция организационного конфликта. Социальный конфликт как процесс. Функции конфликтов в организациях и группах. Общественная целесообразность социальных конфликтов. Современные методы разрешения социальных конфликтов

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины              | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Социология как наука. История социологии.   | Тестовые задания                          | Зачет                          |
| Тема 2. Общество как система.                       | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 3. Социальные связи, действия, взаимодействия. | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 4. Социальные группы и общности.               | Контрольная работа                        |                                |

|                                             |                         |  |
|---------------------------------------------|-------------------------|--|
| Тема 5. Социальные институты и организации. | Тестовые задания        |  |
| Тема 6. Социальная структура общества.      | Выступление на семинаре |  |
| Тема 7. Личность и общество.                | Выступление на семинаре |  |
| Тема 8. Социология конфликтов.              | Выступление на семинаре |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На экзамене                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)              | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                                                                                         |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.                                                          |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Абачиев С. К. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 322 с. Текст : электронный— URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10673>
2. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии - М.: Юрайт, 2019. - 448 с. Текст : электронный— URL: <https://urait.ru/bcode/378940?>
3. Социология : учебное пособие / составитель С. В. Козловский [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2017. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134017>.
4. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415010>.
5. Добренков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176863>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал «Философия в России». Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области - Режим доступа: - <https://volgastat.gks.ru>
3. Организация Объединенных наций (ООН) - Режим доступа: <https://www.un.org/ru/>
4. ЮНЕСКО Официальный сайт - Режим доступа: <https://ru.unesco.org>
5. Международный Комитет Красного Креста- Режим доступа: <https://www.icrc.org/ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы,

дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                  | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений              | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                        | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33       | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334 | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.       |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и                                                                                                           | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.                     | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг                                        | Казахская, 33                                                        | мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                                                           |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н.Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.

*дата*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Психология

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022



Автор(ы):

Доцент

*должность*

*подпись*

А.В.Черняева

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т.А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Педагогика и методика профессионального обучения

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 01 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

А.В.Черняева

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение будущим специалистом современной системой знаний об истории и современном развитии психологии; формирование целостного представления о сущности и закономерностях развития личности; умение адекватно оценивать свои потенциальные возможности и определять перспективы их реализации в профессиональной и других сферах жизнедеятельности; понимание различных психологических ситуаций и умение самостоятельно находить оптимальные пути достижения сознательно поставленных целей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие представления о природе психики человека, соотношении природных и социальных факторов в становлении личности;
- использование психологических знаний о сущности, закономерностях и совершенствовании развития личности, навыков межличностного общения;
- понимание различных психологических ситуаций;
- формирование психологической и профессиональной компетенции.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         | УК-3.2. Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии                                                                       | Знать основы социального взаимодействия личности и группы, основные нормы социального взаимодействия и понятия конфликтологии                                                                                                 |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уметь использовать приемы социального взаимодействия и методы конфликтологии, использовать знания, полученные в ходе изучения психологии, для практической деятельности                                                       |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, навыками взаимодействия с другими, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, реализует намеченные цели | Знать понятия саморазвития, самореализации, закономерности становления и развития личности свои возможности и затруднения при реализации профессиональной деятельности                                                        |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уметь эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть навыками расстановки приоритетов при планировании                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                      | траектории личностного и профессионального саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | УК-6.2 Применяет методы управления собственным временем, технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методики самоконтроля, саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Знать эффективные траектории личностного и профессионального саморазвития на основе психологических знаний в течение всей жизни<br>Уметь использовать методы тайм-менеджмента и основы психологических знаний (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы психологической науки) для повышения эффективности участия применительно к своей профессиональной деятельности<br>Владеть навыками осознанного выстраивания своей профессиональной траектории |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» (Б1.О.06) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                      | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                  |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.06 Психология                                                                                                                               | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Заочная        | +               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.12 Управление персоналом                                                                                                                    | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                                     | Очная          |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Заочная        |                 |        |        | +      |        |        |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.06 Психология                                                                                                                               | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Заочная        | +               |        |        |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                                     | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Психология» (Б1. О.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса биологии. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология» (Б1. О.06), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.В.02(У)), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------------------------|
|                                                                               |                 |             | 2                                 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** |                 | 54          | 48                                |
| Лекционные занятия                                                            |                 | 18          | 18                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 |
| Практические (семинарские) занятия                                            |                 | 36          | 36                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 |
| Лабораторные занятия                                                          |                 | -           | -                                 |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   |                 | 54          | 54                                |
| Выполнение курсовой работы                                                    |                 | -           | -                                 |
| Выполнение курсового проекта                                                  |                 | -           | -                                 |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        |                 | -           | -                                 |
| Выполнение реферата                                                           |                 | -           | -                                 |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       |                 | 54          | 54                                |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 |             |                                   |
| Экзамен                                                                       |                 | -           | -                                 |
| Зачет с оценкой                                                               |                 | -           | -                                 |
| Зачет                                                                         |                 | 0           | 0                                 |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             |                 | -           | -                                 |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 108         | 108                               |
|                                                                               | зачетных единиц | 3           | 3                                 |

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий/самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            |                 | Всего часов | Распределение часов по курсам* |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------|
|                                                                               |                 |             | 1                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** |                 | 6           | 6                              |
| Лекционные занятия                                                            |                 | 2           | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                            |                 | 4           | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                          |                 | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   |                 | 98          | 98                             |
| Выполнение курсовой работы                                                    |                 | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                  |                 | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        |                 | -           | -                              |
| Выполнение реферата                                                           |                 | -           | -                              |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       |                 | 98          | 98                             |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 |             |                                |
| Экзамен                                                                       |                 | -           | -                              |
| Зачет с оценкой                                                               |                 | -           | -                              |
| Зачет                                                                         |                 | 4           | 4                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             |                 | -           | -                              |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 108         | 108                            |
|                                                                               | зачетных единиц | 3           | 3                              |

\* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий/самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                  |                            |                                  |                      |                                  | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической | Практические (семинарские) | в том числе в форме практической | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической |                                         |

|                                                              |    | подгот<br>овки | заняти<br>я | подгот<br>овки |   | подгот<br>овки | тем |
|--------------------------------------------------------------|----|----------------|-------------|----------------|---|----------------|-----|
| Раздел 1. Психология как система научных знаний              |    |                |             |                |   |                |     |
| Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность | 2  | -              | 4           | -              | - | -              | 2   |
| Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии          | 2  | -              | 4           | -              | - | -              | 2   |
| Тема 3. Основные этапы развития психологии                   | 2  | -              | 4           | -              | - | -              | 10  |
| Раздел 2. Основы общей психологии                            |    |                |             |                |   |                |     |
| Тема 4. Психические процессы                                 | 2  | -              | 4           | -              | - | -              | 4   |
| Тема 5. Психические свойства и состояния                     | 2  | -              | 4           | -              | - | -              | 4   |
| Раздел 3. Основные направления исследований психологии       |    |                |             |                |   |                |     |
| Тема 6. Психология личности                                  | 4  | -              | 4           | -              | - | -              | 10  |
| Тема 7. Индивидуально-психологические особенности            | 2  | -              | 6           | -              | - | -              | 12  |
| Тема 8. Практическая психология                              | 2  | -              | 6           | -              | - | -              | 10  |
| Итого по дисциплине                                          | 18 | -              | 36          | -              | - | -              | 54  |

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                    | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                    |                                                     |                                                                    |                                 |                                                                    | Самос<br>тоятел<br>ьное<br>изуче<br>ние<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                              | Лекци<br>онные<br>заняти<br>я           | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Практи<br>чески<br>(семина<br>рские<br>)<br>занятия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Лабор<br>аторн<br>ые<br>занятия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |                                                                  |
| Раздел 1. Психология как система научных знаний              |                                         |                                                                    |                                                     |                                                                    |                                 |                                                                    |                                                                  |
| Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность | 2                                       | -                                                                  | -                                                   | -                                                                  | -                               | -                                                                  | 10                                                               |
| Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии          | -                                       | -                                                                  | -                                                   | -                                                                  | -                               | -                                                                  | 10                                                               |
| Тема 3. Основные этапы развития психологии                   | -                                       | -                                                                  | -                                                   | -                                                                  | -                               | -                                                                  | 10                                                               |
| Раздел 2. Основы общей психологии                            |                                         |                                                                    |                                                     |                                                                    |                                 |                                                                    |                                                                  |
| Тема 4. Психические процессы                                 | -                                       | -                                                                  | -                                                   | -                                                                  | -                               | -                                                                  | 10                                                               |
| Тема 5. Психические свойства и состояния                     | -                                       | -                                                                  | -                                                   | -                                                                  | -                               | -                                                                  | 10                                                               |

| Раздел 3. Основные направления исследований психологии |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 6. Психология личности                            | - | - | 2 | - | - | - | 10 |
| Тема 7. Индивидуально-психологические особенности      | - | - | 2 | - | - | - | 20 |
| Тема 8. Практическая психология                        | - | - | - | - | - | - | 18 |
| Итого по дисциплине                                    | 2 | - | 4 | - | - | - | 98 |

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность.

Предмет психологии и его становление. Сравнительный анализ житейского и научного психологического знания. Парадигмы и подходы психологии. Основные модели познавательных процессов, свойств и состояний.

### Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии.

Методология по Б.М.Кедрову, К.К.Платонову, В.А. Ганзену. Определение, краткая характеристика, требования к организации и проведению основных методов в психологии (клинические, экспериментальные, психометрические, генетические, особая группа). Классификация методов по Б.Г.Ананьеву, А.Б.Орлову.

### Тема 3. Основные этапы развития психологии.

История становления научной психологии. Основные направления современной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, когнитивная психология, гуманистическая психология и др.

### Тема 4. Психические процессы.

Мышление как высший уровень познавательных процессов. Память как сквозной психический процесс. Общее понятие о внимании. Статус воображения как психического процесса. Теории восприятия. Восприятие как система перцептивных действия. Место ощущений в системе психических процессов. Эмоциональные процессы. Воля и волевые процессы.

### Тема 5. Психические свойства и состояния.

Соотношение психических категорий: процесс — состояние — свойство. Потребности. Теоретические подходы к пониманию потребностей. Мотивация и мотивы. Теории мотивации. Психические состояния человека.

### Тема 6 (1). Психология личности.

Понятие личности, структура, активность и направленность, формирование и саморазвитие личности. Множественность теорий личности. Понятие психологического типа личности.

### Тема 6 (2). Психология личности.

Современные теории личности. Типология личности по А.П.Егидесу.

### Тема 7. Индивидуально-психологические особенности.

Конституциональные нейродинамические свойства индивида, физиологические основы темперамента. Роль темперамента в процессе формирования личности, в сфере поведения и деятельности человека. Характеристика темперамента как индивидуального свойства (типология ВНД по И.П. Павлову; свойства темперамента, их проявления по Б.М. Теплову; концепция

темперамента В.М. Русалова). Рекомендации по адаптации согласно типам темперамента человека. Научное содержание понятия «характер». Акцентуации характера человека. Изучение профессионально важных качеств: методики диагностики темперамента, акцентуаций характера личности.

### **Тема 8. Практическая психология.**

Психология общения. Барьеры общения. Психология конфликтов. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения. Особенности психических самозащит личности. Психология лидерства.

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины*                      | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1. Психология как система научных знаний              |                                             | Зачет                             |
| Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность | Выступление на семинаре                     |                                   |
| Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии          | Выступление на семинаре                     |                                   |
| Тема 3. Основные этапы развития психологии                   | Выступление на семинаре, Доклад (сообщение) |                                   |
| Раздел 2. Основы общей психологии                            |                                             |                                   |
| Тема 4. Психические процессы                                 | Выступление на семинаре                     |                                   |
| Тема 5. Психические свойства и состояния                     | Выступление на семинаре                     |                                   |
| Раздел 3. Основные направления исследований психологии       |                                             |                                   |
| Тема 6. Психология личности                                  | Выступление на семинаре, Тестирование       |                                   |
| Тема 7. Индивидуально-психологические особенности            | Выступление на семинаре, Тестирование       |                                   |
| Тема 8. Практическая психология                              | Выступление на семинаре, Контрольная работа |                                   |

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад



(сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины\***

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»        | Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Не зачтено»     | Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                   |

\* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

**6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - 5-е издание, исправленное и дополненное - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 360 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039489>

2. Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Г.Х. Бакирова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. - ISBN 978-5-238-01605-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028563>

3. Гуревич, П. С. Психология: учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/5238](http://www.dx.doi.org/10.12737/5238). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009054>

4. Золотых, Н.В. Психология и конфликтология: учебное пособие/ Н.В.Золотых, А.В.Черняева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский

ГАУ, 2018. – 180 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

5. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / Крысько В.Г. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 251 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010089>

6. Рапохин, Н. П. Прикладная психология: учебное пособие/ Н.П. Рапохин. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 430 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030680>

7. Черняева, А. В. Психодиагностика: учебно-методическое пособие / А. А. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Изд. 2-е перераб. и доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 276 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

8. Черняева, А. В. Социальная психология: учебно-методическое пособие / А. В. Черняева; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 124 с.: табл. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

9. Черняева, А. В. Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплинам психологического цикла / А. В. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 40 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

10. Черняева, А.В. Психологическая подготовка к действиям в экстремальных ситуациях: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 42 с - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

11. Черняева, А. В. Методические рекомендации по реализации форм контроля по дисциплине "Психологическая подготовка к действиям в экстремальных ситуациях" для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / А. В. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 28 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. - Режим доступа: URL: <https://psyjournals.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

2. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

3. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

4. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

6. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

7. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки

докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                            | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений              | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория «Профессиональная психология и педагогика» Главный учебный комплекс, 203 | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26 | Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, интерактивная доска, акустическая система, переносное оборудование – ноутбук.       |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334           | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, |

|   |                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                               |                                                                                       | ноутбук, проектор,<br>аудиосистема, экран,<br>кафедра.                                                                     |
| 3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, ЮФО,<br>Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33                   | Комплект специализированной мебели, стенд, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.                         |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, ЮФО,<br>Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33                   | Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование. |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы: 302Д.                                                                                                                   | 400002, ЮФО,<br>Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д" | Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).                                                                   |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Русский язык и культура речи

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_

О.А. Крота  
*инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

\_\_\_\_\_

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Педагогика и методика профессионального обучения»

\_\_\_\_\_

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 01 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

*подпись*

А.В. Черняева

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чувства и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- научить составлять и оформлять деловые письма;
- научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- в возможно простой и доступной форме изложить сложную систему норм и методику работы с орфографическими словарями;
- оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- дать целостное представление о такой разновидности речевой деятельности, как ораторское выступление;
- оказать практическую помощь в овладении навыками подготовки письменного текста к устному выступлению;
- научить тактическим приемам ведения спора;
- отработать навыки проведения деловой беседы, телефонного разговора, дискуссии и полемики;
- привить умение устанавливать и поддерживать деловые и научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами, ведёт деловую переписку, учитывая особенности официальной и неофициальной её стилистики, демонстрирует | Знать основы современной речевой коммуникации; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; основные этико-речевые формулы делового общения; преграды, обусловленные восприятием информации; семантические барьеры и пути их преодоления. |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | навыки деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном РФ                                                                                                                                                                                                                                      | Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты и глубины освещения решаемой задачи; систематизировать и обобщать данные, делать выводы; вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства коммуникации.                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере деятельности.                                                                                          |
|  | УК-4.2 Владеет языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности, демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения. | Знать требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; стилистические барьеры и пути их преодоления; нормы русского литературного языка, концептуальные основы служебной документации и официально-деловой переписки; теоретические вопросы, связанные с приёмами и методами преобразования информации в хорошо понятную грамотную форму. |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты, глубины освещения решаемой задачи и стилистической определённости; контролировать степень соответствия письменной речи требованиям нормы современного русского литературного языка; применять терминологию для ясного, сжатого и логически правильного выражения деловых положений.     |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками грамотного написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии нормами русского литературного языка).                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.07) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                              | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                          |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.03 Иностранный язык                                                                                                                                 | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                          | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                          | Заочная        |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.07 Русский язык культура речи                                                                                                                       | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                          | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                          | Заочная        | +               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.01.02 Деловой русский язык                                                                                                                       | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                          | Очно-заочная   |                 |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                          | Заочная        | +               |        |        |        |        |        |

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.07) предполагает не только развитие речевой компетенции, но и расширение кругозора студентов, воспитание у них эстетического вкуса, закрепление умений и навыков коммуникативно целесообразного отбора единиц языка, развитие и совершенствование способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности. Вместе с тем специфика предмета требует наличия у студентов знаний в объёме школьного курса важнейших социально-гуманитарных дисциплин (русский язык, история Отечества, обществознание). Для успешного освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.О.07) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Иностранный язык» (Б1.О.03).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |             | 1                                 | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** |             |                                   |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 14          | 14                                |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                 |     |     |     |

|                                             |     |     |  |  |  |
|---------------------------------------------|-----|-----|--|--|--|
| Практические (семинарские) занятия          | 14  | 14  |  |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | -   | -   |  |  |  |
| Лабораторные занятия                        | -   | -   |  |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | -   | -   |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего** | 80  | 80  |  |  |  |
| Выполнение курсовой работы                  | -   | -   |  |  |  |
| Выполнение курсового проекта                | -   | -   |  |  |  |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -   | -   |  |  |  |
| Выполнение реферата                         | -   | -   |  |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | -   | -   |  |  |  |
| Промежуточная аттестация***                 | -   | -   |  |  |  |
| Экзамен                                     | -   | -   |  |  |  |
| Зачет с оценкой                             | -   | -   |  |  |  |
| Зачет                                       | 0   | 0   |  |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект           | -   | -   |  |  |  |
| Общая трудоемкость                          | 108 | 108 |  |  |  |
|                                             | 3   | 3   |  |  |  |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по сессиям* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |                 | 2                               | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 4               | 4                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 2               | 2                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                               |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 2               | 2                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                               |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          | -               | -                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                               |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 100             | 100                             |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -               | -                               |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -               | -                               |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -               | -                               |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           | -               | -                               |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                                 | -               | -                               |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | -               | -                               |     |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   | -               | -                               |     |     |     |
| Экзамен                                                                       | -               | -                               |     |     |     |
| Зачет с оценкой                                                               | -               | -                               |     |     |     |
| Зачет                                                                         | 4               | 4                               |     |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | -               | -                               |     |     |     |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 108                             | 108 |     |     |
|                                                                               | зачетных единиц | 3                               | 3   |     |     |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                      | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                    |                                                            |                                                                    |                                   |                                                                    | Самос<br>тоятел<br>ьное<br>изуче<br>ние<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | Лекци<br>онные<br>зани<br>я             | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Практ<br>ически<br>е<br>(семин<br>арские<br>)<br>зани<br>я | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Лабор<br>аторн<br>ые<br>зани<br>я | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |                                                                  |
| Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие                                                  |                                         |                                                                    |                                                            |                                                                    |                                   |                                                                    |                                                                  |
| Тема 1. Становление и развитие русского национального языка                                    | 2                                       | -                                                                  | 2                                                          | -                                                                  | -                                 | -                                                                  | 12                                                               |
| Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.                                               | 2                                       | -                                                                  | 2                                                          | -                                                                  | -                                 | -                                                                  | 12                                                               |
| Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка                                  | -                                       | -                                                                  | 2                                                          | -                                                                  | -                                 | -                                                                  | 12                                                               |
| Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка                                             |                                         |                                                                    |                                                            |                                                                    |                                   |                                                                    |                                                                  |
| Тема 4. Стили современного русского языка                                                      | 2                                       | -                                                                  | -                                                          | -                                                                  | -                                 | -                                                                  | 12                                                               |
| Тема 5. Официально-деловой стиль                                                               | 2                                       | -                                                                  | 2                                                          | -                                                                  | -                                 | -                                                                  | 12                                                               |
| Тема 6. Научный стиль.                                                                         | 2                                       | -                                                                  | 2                                                          | -                                                                  | -                                 | -                                                                  | 12                                                               |
| Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. | 2                                       | -                                                                  | 2                                                          | -                                                                  | -                                 | -                                                                  | 12                                                               |
| Раздел 3. Основы культуры речи                                                                 |                                         |                                                                    |                                                            |                                                                    |                                   |                                                                    |                                                                  |
| Тема 8. Особенности устной публичной речи                                                      | 2                                       | -                                                                  | 2                                                          | -                                                                  | -                                 | -                                                                  | 12                                                               |
| Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения                        | 2                                       | -                                                                  | 2                                                          | -                                                                  | -                                 | -                                                                  | 12                                                               |
| Итого по дисциплине                                                                            | 16                                      | -                                                                  | 16                                                         | -                                                                  | -                                 | -                                                                  | 108                                                              |

###### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                     |                      |                     |                      |                     | Самос<br>тоятел<br>ьное<br>изуче |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------------------|
|                                           | Лекци<br>онные<br>зани<br>я             | в том<br>числе<br>в | Практ<br>ически<br>е | в том<br>числе<br>в | Лабор<br>аторн<br>ые | в том<br>числе<br>в |                                  |

|                                                                                                | я | форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | (семинарские<br>)<br>занятия | форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | занятия | форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | ние<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|------------------------------|
| Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие                                                  |   |                                             |                              |                                             |         |                                             |                              |
| Тема 1. Становление и развитие русского национального языка                                    | 2 | -                                           | -                            | -                                           | -       | -                                           | 10                           |
| Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.                                               | - | -                                           | -                            | -                                           | -       | -                                           | 10                           |
| Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка                                  | - | -                                           | -                            | -                                           | -       | -                                           | 10                           |
| Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка                                             |   |                                             |                              |                                             |         |                                             |                              |
| Тема 4. Стили современного русского языка                                                      | - | -                                           | 2                            | -                                           | -       | -                                           | 10                           |
| Тема 5. Официально-деловой стиль                                                               | - | -                                           | -                            | -                                           | -       | -                                           | 10                           |
| Тема 6. Научный стиль.                                                                         | - | -                                           | -                            | -                                           | -       | -                                           | 10                           |
| Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. | - | -                                           | -                            | -                                           | -       | -                                           | 10                           |
| Раздел 3. Основы культуры речи                                                                 |   |                                             |                              |                                             |         |                                             |                              |
| Тема 8. Особенности устной публичной речи                                                      | - | -                                           | -                            | -                                           | -       | -                                           | 15                           |
| Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения                        | - | -                                           | -                            | -                                           | -       | -                                           | 15                           |
| Итого по дисциплине                                                                            | 2 | -                                           | 2                            | -                                           | -       | -                                           | 100                          |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Становление и развитие русского национального языка** Язык и речь. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Культура речи как многоаспектный феномен. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры. Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.

**Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.** Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации. Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича. Межличностное общение в профессиональной деятельности. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог. Культура невербального общения в профессиональной сфере.

**Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка.** Невербальные средства общения. Коммуникативные качества речи. Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении. Специфика устной речи. Особенности письменной речи. Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность. Точность, уместность и выразительность речи профессионала.

**Тема 4. Стили современного русского языка.** Современная стилистика. Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.

**Тема 5. Официально-деловой стиль.** Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Язык документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи.

**Тема 6. Научный стиль.** Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Жанры научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

**Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.** Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Устная деловая речь: нормативные, коммуникативные и этические особенности.

**Тема 8. Особенности устной публичной речи.** Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория; основные виды аргументов; последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления; понятность, информативность и выразительность публичной речи.

**Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения.** Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Нормативный аспект письменной деловой речи. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Орфоэпические и акцентологические трудности; морфологические трудности и культура речи; синтаксические трудности и культура речи.

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины*       | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие |                                             | зачет                             |

|                                                                                                |                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| Тема 1. Становление и развитие русского национального языка                                    | Тестирование       |  |
| Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.                                               | Эссе               |  |
| Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка                                  | Контрольная работа |  |
| Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка                                             |                    |  |
| Тема 4. Стили современного русского языка                                                      | Тестирование       |  |
| Тема 5. Официально-деловой стиль                                                               | Тестирование       |  |
| Тема 6. Научный стиль.                                                                         | Тестирование       |  |
| Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. | Контрольная работа |  |
| Раздел 3. Основы культуры речи                                                                 |                    |  |
| Тема 8. Особенности устной публичной речи                                                      | Тестирование       |  |
| Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения                        | Контрольная работа |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины\*  
Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций  
в результате изучения дисциплины в процессе освоения  
образовательной программы

| Шкала оценивания                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачёте                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»<br>(61-100 баллов)     | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. |
| «Не зачтено»<br>(менее 61 балла) | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.                                                 |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509514>
2. Эффективная организация коммуникаций в сфере АПК. Учебно-методическое пособие / И.В. Яновская, О.В. Чижилова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 64 с.
3. Яновская, И.В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение. Учебное пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 82 с.
4. Культура делового письма: стилевые особенности оформления документов: методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине культурно-речевого цикла / И. В. Яновская, О. В. Чижилова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 40 с.
5. Яновская, И.В. Профессиональный русский язык: стилевые особенности оформления научных текстов: методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплинам культурно-речевого цикла. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 32 с.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Просветительский проект «Лекториум». - Режим доступа: URL: <https://www.lektorium.tv/modernenergy>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022
3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021
4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.
5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
6. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>



## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» основными видами учебных занятий являются лекции и практики. Задачи лекций – изложение важнейших теоретических положений и формулирование практических задач, для решения которых эти положения предназначены. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Цель практических занятий – развитие у студентов навыков применения теоретических положений и некоторых практических навыков для решения конкретных речевых задач. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельные занятия в большей своей части предназначены для более углубленного рассмотрения вопросов, изучаемых в рамках данного курса. Относительно меньшая часть самостоятельных занятий предназначена для изучения вопросов, не вошедших в курс «Русский язык и культура речи», но являющихся их важным и необходимым дополнением. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе

индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Активные методы обучения русскому языку и культуре речи (мультимедийные лекции, лекции-ситуации, деловые игры, тренинги и т.д.) занимают более 60 % от общей аудиторной нагрузки.

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                         | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений     | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория «Профессиональная психология и педагогика» Главный учебный комплекс, 203    | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26 | Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, интерактивная доска, акустическая система, переносное оборудование – ноутбук.                                                        |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра. |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33       | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                   |
| 4        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по                                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33       | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с                                                                     |

|   |                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | менеджменту<br>(компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 316 кг               |                                                                            | видеопроектором, компьютеры,<br>информационный стенд                                                                                                                                                                   |
| 5 | Помещение для<br>самостоятельной работы<br>обучающихся Главный<br>учебный комплекс, 301 Д | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, пр.<br>Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели,<br>рабочие станции, компьютерная<br>техника с возможностью<br>подключения к сети «Интернет» и<br>обеспечением доступа к<br>электронной информационно-<br>образовательной среде<br>Организации |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета  
*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Иностранный язык

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Иностранные языки

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

*должность*

*подпись*

А.С. Захарова

*инициалы фамилия*

Старший преподаватель

*должность*

*подпись*

О.В. Попова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Доцент

*должность*

*подпись*

Т.А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Иностранный язык»

*наименование кафедры*

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

А.С. Захарова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 7 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель

методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2. Понимает устную речь, ведет диалог общего и делового характера, читает и переводит тексты в повседневном и профессиональном общении, демонстрирует навыки деловых коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | Знать:<br>- правила произношения;<br>- основные грамматические структуры;<br>- лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности.                                              |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь:<br>- переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский язык;<br>- читать литературу с целью поиска информации;<br>- общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях. |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть:<br>- навыками работы с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография);<br>- навыками диалогической и                                       |

|  |  |                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|
|  |  | монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Иностранный язык» является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.08) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                      | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                  |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.07 Русский язык и культура речи                                                                                                                             | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                  | Заочная        | +               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.08 Иностранный язык                                                                                                                                         | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                  | Заочная        | +               |        |        |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                                                     | Очная          |                 |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                  | Заочная        |                 |        |        | +      |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.08) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин школьной программы. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.08), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, Б1.О.07 Русский язык и культура речи, Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности.

Знания, полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку. Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой последовательность этапов изучения иностранного языка: специалитет – магистратура – аспирантура.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|----|
|                                                                             |             | 1                                | 2  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 68          | 32                               | 36 |
| Лекционные занятия                                                          | -           | -                                | -  |

|                                             |                 |     |    |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|----|
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   | -  |
| Практические (семинарские) занятия          |                 |     |    |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   | -  |
| Лабораторные занятия                        | 68              | 32  | 36 |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   | -  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   | 76              | 40  | 36 |
| Выполнение курсовой работы                  | -               | -   | -  |
| Выполнение курсового проекта                | -               | -   | -  |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -               | -   | -  |
| Выполнение реферата                         | -               | -   | -  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 76              | 40  | 36 |
| Промежуточная аттестация                    | 36              | 0   | 36 |
| Экзамен                                     | 36              | -   | 36 |
| Зачет с оценкой                             | -               | -   | -  |
| Зачет                                       | 0               | 0   | -  |
| Курсовая работа / Курсовой проект           | -               | -   | -  |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 180 | 72 |
|                                             | зачетных единиц | 5   | 2  |
|                                             |                 | 108 | 3  |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по курсам |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|---|
|                                                                             |                 | 1                             | 2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 10              | 10                            |   |
| Лекционные занятия                                                          | -               | -                             |   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                             |   |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 |                               |   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                             |   |
| Лабораторные занятия                                                        | 10              | 10                            |   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                             |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 157             | 157                           |   |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                             |   |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                             |   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                             |   |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                             |   |
| Выполнение контрольной работы                                               | -               | -                             |   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 157             | 157                           |   |
| Промежуточная аттестация                                                    | 13              | 13                            |   |
| Экзамен                                                                     | 9               | 9                             |   |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                             |   |
| Зачет                                                                       | 4               | 4                             |   |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                             |   |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180                           |   |
|                                                                             | зачетных единиц | 5                             |   |
|                                                                             |                 | 180                           |   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения



| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                   | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        | Самос<br>тоятел<br>ьное<br>изуче<br>ние<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | Лекци<br>онные<br>занят<br>ия           | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческ<br>ой<br>подго<br>товки | Практи<br>ческ<br>ое<br>(семи<br>нарс<br>кое)<br>занят<br>ия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческ<br>ой<br>подго<br>товки | Лабор<br>аторн<br>ые<br>занят<br>ия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческ<br>ой<br>подго<br>товки |                                                                  |
| Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия                         |                                         |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        |                                                                  |
| Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия                   | -                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | 4                                   | -                                                                      | 4                                                                |
| Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете | -                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | 4                                   | -                                                                      | 4                                                                |
| Тема 3. Сельское хозяйство                                                  | -                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | 4                                   | -                                                                      | 4                                                                |
| Раздел 2. Экономическая безопасность                                        |                                         |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        |                                                                  |
| Тема 4. Экономическая безопасность: понятие, виды и цели                    | -                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | 4                                   | -                                                                      | 6                                                                |
| Тема 5. Понятие экономической безопасности страны и региона                 | -                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | 4                                   | -                                                                      | 6                                                                |
| Тема 6. Региональная экономическая безопасность                             | -                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | 4                                   | -                                                                      | 4                                                                |
| Тема 7. Внешние экономические угрозы                                        | -                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | 4                                   | -                                                                      | 6                                                                |
| Тема 8. Внутренние экономические угрозы                                     | -                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | 4                                   | -                                                                      | 6                                                                |
| Тема 9. Виды экономических преступлений                                     | -                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | 4                                   | -                                                                      | 6                                                                |
| Тема 10. Экономическая теория преступления и наказания                      | -                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | 4                                   | -                                                                      | 6                                                                |
| Тема 11. Социальная ответственность организаций                             | -                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | 4                                   | -                                                                      | 6                                                                |
| Тема 12. Вопросы служебной этики                                            | -                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | 6                                   | -                                                                      | 6                                                                |
| Тема 13. Прозрачность коммерческой деятельности                             | -                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | 6                                   | -                                                                      | 4                                                                |
| Тема 14. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения        | -                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | 6                                   | -                                                                      | 4                                                                |
| Тема 15. Управление информационной безопасностью                            | -                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | 6                                   | -                                                                      | 4                                                                |
| Итого по дисциплине                                                         | -                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | 68                                  | -                                                                      | 76                                                               |

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                              |                           |                              |                               |                              | Самос<br>стоятел<br>ьное<br>изуче<br>ние<br>раздел |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                           | Лекци<br>онные<br>занят<br>ия           | в том<br>числе<br>в<br>форме | Практи<br>ческое<br>(семи | в том<br>числе<br>в<br>форме | Лабор<br>аторн<br>ые<br>занят | в том<br>числе<br>в<br>форме |                                                    |

|                                                                             |   | практический<br>подготовки | нарские)<br>занятия | практический<br>подготовки | ия | практический<br>подготовки | ов и<br>тем |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|---------------------|----------------------------|----|----------------------------|-------------|
| Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия                         |   |                            |                     |                            |    |                            |             |
| Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия                   | - | -                          | -                   | -                          | 2  | -                          | 10          |
| Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете | - | -                          | -                   | -                          | 2  | -                          | 10          |
| Тема 3. Сельское хозяйство                                                  | - | -                          | -                   | -                          | -  | -                          | 10          |
| Раздел 2. Экономическая безопасность                                        |   |                            |                     |                            |    |                            |             |
| Тема 4. Экономическая безопасность: понятие, виды и цели                    | - | -                          | -                   | -                          | 2  | -                          | 10          |
| Тема 5. Понятие экономической безопасности страны и региона                 | - | -                          | -                   | -                          | -  | -                          | 12          |
| Тема 6. Региональная экономическая безопасность                             | - | -                          | -                   | -                          | -  | -                          | 10          |
| Тема 7. Внешние экономические угрозы                                        | - | -                          | -                   | -                          | -  | -                          | 11          |
| Тема 8. Внутренние экономические угрозы                                     | - | -                          | -                   | -                          | -  | -                          | 12          |
| Тема 9. Виды экономических преступлений                                     | - | -                          | -                   | -                          | 1  | -                          | 10          |
| Тема 10. Экономическая теория преступления и наказания                      | - | -                          | -                   | -                          | 1  | -                          | 10          |
| Тема 11. Социальная ответственность организаций                             | - | -                          | -                   | -                          | -  | -                          | 12          |
| Тема 12. Вопросы служебной этики                                            | - | -                          | -                   | -                          | -  | -                          | 10          |
| Тема 13. Прозрачность коммерческой деятельности                             | - | -                          | -                   | -                          | -  | -                          | 10          |
| Тема 14. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения        | - | -                          | -                   | -                          | 1  | -                          | 10          |
| Тема 15. Управление информационной безопасностью                            | - | -                          | -                   | -                          | 1  | -                          | 10          |
| Итого по дисциплине                                                         | - | -                          | -                   | -                          | 10 | -                          | 157         |

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 3. Сельское хозяйство

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 4. Экономическая безопасность: понятие, виды и цели

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 5. Понятие экономической безопасности страны и региона

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 6. Региональная экономическая безопасность

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 7. Внешние экономические угрозы

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 8. Внутренние экономические угрозы

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 9. Виды экономических преступлений

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 10. Экономическая теория преступления и наказания

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 11. Социальная ответственность организаций

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 12. Вопросы служебной этики

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 13. Прозрачность коммерческой деятельности

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 14. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 15. Управление информационной безопасностью

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                    | Формы оценочных средств текущего контроля                                                                                | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия       |                                                                                                                          |                                |
| Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия | Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы | Зачет, экзамен                 |

|                                                                             |                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете | Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы |  |
| Тема 3. Сельское хозяйство                                                  | Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы |  |
| Раздел 2. Экономическая безопасность                                        |                                                                                                                          |  |
| Тема 4. Экономическая безопасность: понятие, виды и цели                    | Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы |  |
| Тема 5. Понятие экономической безопасности страны и региона                 | Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы |  |
| Тема 6. Региональная экономическая безопасность                             | Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы |  |
| Тема 7. Внешние экономические угрозы                                        | Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование                           |  |

|                                                        |                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                        | текста, отчет устной темы                                                                                                |  |
| Тема 8. Внутренние экономические угрозы                | Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы |  |
| Тема 9. Виды экономических преступлений                | Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы |  |
| Тема 10. Экономическая теория преступления и наказания | Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы |  |
| Тема 11. Социальная ответственность организаций        | Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы |  |
| Тема 12. Вопросы служебной этики                       | Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы |  |
| Тема 13. Прозрачность коммерческой деятельности        | Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование                           |  |

|                                                                      |                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                      | текста, отчет устной темы                                                                                                |  |
| Тема 14. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения | Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы |  |
| Тема 15. Управление информационной безопасностью                     | Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Зачтено»<br>(61-100 баллов)      | теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными: перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному    |
| «Не зачтено»<br>(менее 61 баллов) | теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое                                                                                                                                                                              |
| Экзамен                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)      | теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному    |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)        | теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки |

|                                           |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий                                           |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с.
2. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.].
3. Сухова Е.А., Некрасова Т.Н. Успех в бизнесе: основы экономики по-английски (Business success: the grounds of economics in English): учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов экономического факультета 1 и 2 курсов/ под общей редакцией доктора филологических наук, профессора А.В. Олянича; Волгогр. гос.аграр. университет – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО ВолГАУ «Нива», 2020. – 197 с.
4. Сухова Е.А., Некрасова Т.Н. Грамматическое приложение по английскому языку для учебного пособия Успех в бизнесе: основы экономики по-английски (Business success: the grounds of economics in English): учебно-методическое пособие по английскому языку/ под общей редакцией доктора филологических наук, профессора А.В. Олянича; Волгогр. гос. аграр.университет– Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО ВолГАУ «Нива», 2020.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.multitran.ru>
- 2.Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki>
3. Полный фонетический и лексический мультимедийный справочник-тренажер Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.
- 4.Автоматический онлайн-словарь: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
- 5.Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: <http://study-english.info>
6. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика: официальный сайт. - Режим доступа. <http://www.mystudy.ru>
7. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
8. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.study.ru/support/handbook>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)»
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиятВуз»
3. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
4. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)»
5. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет»

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

*Особенностями иностранного языка являются:*

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;
- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;
- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;



- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профориентированной литературы, совершенствование сформированных ранее навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в агроэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источников. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд послетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.

В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профориентированной лексики.

Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрами в соответствии с учебным планом специальности.

Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом иностранном, так и на русском языке. 1 этап: просмотровое чтение (необходимо прочитать текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии).

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                 | Адрес (местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений           | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Главный учебный комплекс, 355                                                   | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – демонстрационный материал.                                                                                |
| 2        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 3        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Безопасность жизнедеятельности

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Профессор

*должность*

*подпись*

В.Ю. Мисюряев

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Безопасность жизнедеятельности»

*наименование кафедры*

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

М.А. Садовников

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель

методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными нормативными документами в области безопасности жизнедеятельности;
- изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение методами создания безопасных условий жизнедеятельности;
- освоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты                   | Знать основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасные и/или комфортные условия труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   | Уметь принимать самостоятельные решения по предупреждению травм, заболеваний                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   | Владеть методами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-8.2. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   | Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, а также - оказанию первой помощи пострадавшим |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   | Владеть методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-8.3. Применяет методы защиты жизнедеятельности                                                                                                                                                 | Знать основные опасности природного, антропогенного и                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, и пути их предупреждения                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                              | Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий в чрезвычайных ситуациях, а также при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при их возникновении |
|  |                                                                                                                                              | Владеть методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий                                                                               |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.09) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                                                                                       | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная        |                 | +      |        |        |        |        |
| Б2.0.01 (У) Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная        |                 | +      |        |        |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении прохождения таких практик Б2.0.01 (У) Ознакомительная практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь

знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.09), будут полезными в выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                            |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                               |                 |             | 3                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** |                 | 48          | 48                               |
| Лекционные занятия                                                            |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                            |                 | 32          | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                          |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                     |                 | 60          | 60                               |
| Выполнение курсовой работы                                                    |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                           |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       |                 | 60          | 60                               |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 |             |                                  |
| Экзамен                                                                       |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                               |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                         |                 | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 108         | 108                              |
|                                                                               | зачетных единиц | 3           | 3                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |  |             | 3                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 6           | 6                              |
| Лекционные занятия                                                          |  | 2           | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | 4           | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        |  | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |  | 98          | 98                             |

|                                         |                 |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|
| Выполнение курсовой работы              | -               | -   |
| Выполнение курсового проекта            | -               | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы  | -               | -   |
| Выполнение реферата                     | -               | -   |
| Выполнение контрольной работы           |                 |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем | 98              | 98  |
| Промежуточная аттестация                | 4               | 4   |
| Экзамен                                 | -               | -   |
| Зачет с оценкой                         | -               | -   |
| Зачет                                   | 4               | 4   |
| Курсовая работа / Курсовой проект       | -               | -   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108 |
|                                         | зачетных единиц | 3   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                              |                                                                 |                             |                                                                 | Самос<br>тоятел<br>ьное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Практи<br>ческие<br>(семинарские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |                                                                  |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве          |                                         |                                                                 |                                              |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД               | 2                                       | -                                                               | 2                                            | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда                | 4                                       | -                                                               | 8                                            | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность              | 4                                       | -                                                               | 6                                            | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях |                                         |                                                                 |                                              |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях   | 6                                       | -                                                               | 16                                           | -                                                               | -                           | -                                                               | 30                                                               |
| Итого по дисциплине                                               | 16                                      | -                                                               | 32                                           | -                                                               | -                           | -                                                               | 60                                                               |

###### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                              |                                                                 |                         |                                                                 | Самос<br>тоятел<br>ьное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                           | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Практи<br>ческие<br>(семинарские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Лабораторные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |                                                                  |



| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</b>          |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД                      | 1 | - | - | - | - | - | 20 |
| Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда                       | 1 | - | - | - | - | - | 20 |
| Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность                     | - | - | 2 | - | - | - | 30 |
| <b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях          | - | - | 2 | - | - | - | 28 |
| Итого по дисциплине                                                      | 2 | - | 4 | - | - | - | 98 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД. -**

Введение. Основы БЖД, основные понятия, термины и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления БЖД. Управлению безопасностью жизнедеятельностью. Цель и содержание дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкция по охт. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области жизнедеятельности.

### **Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда.**

Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Характерные состояния системы «человек-среда обитания. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Профессиональный отбор операторов технических систем.

**Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность.** Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Системы контроля требований безопасности и экологичности.

Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Схемы прикосновения к токоведущим частям. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Классификация электроустановок. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.

Основы пожаро- и взрывобезопасности. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров.

#### **Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**

Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Безопасность жизнедеятельности в ЧС.

Защита населения в ЧС. Методы защиты в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Структура ГО в РФ и задачи. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Методика оценки инженерной обстановки, Практические расчеты по оценке последствий ЧС на промышленном объекте.

Первая помощь: временная остановка кровотечений, наложение повязок, проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца, транспортировка больных с различными травмами, оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, травмах опорно-двигательного аппарата.

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины*                           | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве          |                                           | Зачет                          |
| Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД               | тестирование                              |                                |
| Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда                | тестирование                              |                                |
| Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность              | тестирование                              |                                |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях |                                           |                                |
| Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях   | тестирование                              |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|-----------------|
|------------------|-----------------|

| Зачет      |                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины  |
| Не зачтено | Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный курс]: учебник/ Н.Г.Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; под ред. О.Н. Русака.- 14-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2012. - Режим доступа:<http://e.lanbook.com/view/book/4227/>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 350 с.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 362 с.

4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 572 с.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с.

6. Попова, Т. В. Безопасность жизнедеятельности : [учеб. пособие] / Т. В. Попова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2017. - 318 с.

7. Периодические издания: «[Справочник](#) специалиста по охране труда», «Безопасность в техносфере», «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве».

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт [ФГБНУ ЦНСХБ](http://www.cnshb.ru). - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>.

2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: [http : // www . znanium. com](http://www.znanium.com)

3. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://base.garant.ru>

4. Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление». - Режим доступа: <http://www.trudcontrol.ru>.

5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: <http://www.techreglament.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade ). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

3. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля,

на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений |
|----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.                               |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория Главный учебный комплекс, 314                                                   | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26    | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, кафедра настольная, ДП-5, ДП-22, ВПХР, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, противогаз ГП-5, дозиметр ДКГ-РМ1604, плакаты. |
| 3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                                                       |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                                                       |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации                                           |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.

*дата*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308

Владелец: Балашова Наталья Николаевна

Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Физическая культура и спорт

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра «Физическая культура и здоровье»

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

Н.А. Линёва

инициалы фамилия

старший преподаватель

должность

Т.И. Рябухина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Зав. кафедрой «Экономическая безопасность»

должность

Т.А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Физическая культура и здоровье»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

Т.Н. Власова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

data

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия



# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение методикой применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.
- изучение методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления на рабочем месте. | Знать:<br>- социально-биологические основы физической культуры;<br>- основные понятия и компоненты здорового образа жизни, воздействие двигательной активности на укрепление здоровья и профилактику заболеваний;<br>- средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры;<br>- методы оценки физической и функциональной подготовленности.                                                                                            |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- проводить измерения физического и функционального состояния организма в процессе занятий физической культурой;<br>- осуществлять подбор средств физической культуры различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности;<br>- осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности;<br>- осуществлять подбор физических упражнений для снятия профессионального утомления. |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               | Владеть:<br>- методами комплексной оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | физической и функциональной подготовленности;<br>- способами составления комплексы физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности;<br>- способами составления комплексы физических упражнений в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности;<br>- составлять комплексы физических упражнений для снятия профессионального утомления; |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.10) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность направление (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                    | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.10 Физическая культура и спорт                                                                                                            | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                | Заочная        | +               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.26 Элективные курсы по физической культуре и спорту                                                                                       | Очная          | +               | +      | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                | Заочная        | +               | +      | +      |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений                                                                             | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |
| Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                             | Очная          |                 |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                | Заочная        |                 |        |        |        |        | +      |

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.10) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.26). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы

учреждений среднего и среднего профессионального образования. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.10), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Практика по получению первичных профессиональных умений» (Б2.О.02 (У)), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по семестрам* |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|----|
|                                                                               |                 | 1                                 | 2  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 32              | -                                 | 32 |
| Лекционные занятия                                                            | 32              | -                                 | 32 |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                 | -  |
| Практические (семинарские) занятия                                            | -               | -                                 | -  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                 | -  |
| Лабораторные занятия                                                          | -               | -                                 | -  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                 | -  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 40              | -                                 | 40 |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -               | -                                 | -  |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -               | -                                 | -  |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -               | -                                 | -  |
| Выполнение реферата                                                           | -               | -                                 | -  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 40              | -                                 | 40 |
| Промежуточная аттестация***                                                   | 0               | -                                 | 0  |
| Экзамен                                                                       | -               | -                                 | -  |
| Зачет с оценкой                                                               | -               | -                                 | -  |
| Зачет                                                                         | 0               | -                                 | 0  |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | -               | -                                 | -  |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 72                                | 72 |
|                                                                               | зачетных единиц | 2                                 | 2  |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|---|
|                                                                               |             | 1                                 | 2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 4           | 4                                 | - |
| Лекционные занятия                                                            | 4           | 4                                 | - |

|                                             |                 |    |    |
|---------------------------------------------|-----------------|----|----|
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -  | -  |
| Практические (семинарские) занятия          | -               | -  | -  |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -  | -  |
| Лабораторные занятия                        | -               | -  | -  |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -  | -  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего** | 64              | 64 | -  |
| Выполнение курсовой работы                  | -               | -  | -  |
| Выполнение курсового проекта                | -               | -  | -  |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -               | -  | -  |
| Выполнение реферата                         | -               | -  | -  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 64              | 64 | -  |
| Промежуточная аттестация***                 | 4               | 4  | -  |
| Экзамен                                     | -               | -  | -  |
| Зачет с оценкой                             | -               | -  | -  |
| Зачет                                       | 4               | 4  | -  |
| Курсовая работа / Курсовой проект           | -               | -  | -  |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 72 | 72 |
|                                             | зачетных единиц | 2  | 2  |

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                            | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                    |                                                 |                                                                    |                         |                                                                    | Самос<br>тоятел<br>ьное<br>изуче<br>ние<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Лекци<br>онные<br>зани<br>ятия          | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Практи<br>чески<br>(семинарские<br>)<br>занятия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Лабораторные<br>занятия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |                                                                  |
| Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни. |                                         |                                                                    |                                                 |                                                                    |                         |                                                                    |                                                                  |
| Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.              | 2                                       | -                                                                  | -                                               | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 2                                                                |
| Тема 2. Социально-биологические основы                                               | 2                                       | -                                                                  | -                                               | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 4                                                                |

|                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| физической культуры.                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.                                                                                              | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.                                                                                        | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.                                                                                                            | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта. | 2 | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.                                                                                                                      | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.                                                                 | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.    |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 9. История становления и развития олимпийского движения                                                                                                                                   | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО                                                                                               | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся                                                                         | 2 | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 12. Исследование показателей физического развития                                                                                                                                         | 2 | - | - | - | - | - | 2 |

|                                                                                                                                                      |    |   |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|----|
| Тема 13. Исследование показателей функционального состояния                                                                                          | 2  | - | - | - | - | - | 2  |
| Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики                                                                                      | 2  | - | - | - | - | - | 2  |
| Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии                                                                                           | 2  | - | - | - | - | - | 2  |
| Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности | 2  | - | - | - | - | - | 6  |
| Итого по дисциплине                                                                                                                                  | 32 | - | - | - | - | - | 40 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                               | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                    |                                                      |                                                                    |                                      |                                                                    | Самос<br>тоятел<br>ьное<br>изуче<br>ние<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | Лекци<br>онные<br>зани<br>яти<br>я      | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Практи<br>чески<br>е<br>(семинарские<br>)<br>занятия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Лабор<br>аторн<br>ые<br>зани<br>ятия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |                                                                  |
| Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.                    |                                         |                                                                    |                                                      |                                                                    |                                      |                                                                    |                                                                  |
| Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.                                 | 2                                       | -                                                                  | -                                                    | -                                                                  | -                                    | -                                                                  | 4                                                                |
| Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.                                             | 2                                       | -                                                                  | -                                                    | -                                                                  | -                                    | -                                                                  | 4                                                                |
| Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.       | -                                       | -                                                                  | -                                                    | -                                                                  | -                                    | -                                                                  | 4                                                                |
| Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе. | -                                       | -                                                                  | -                                                    | -                                                                  | -                                    | -                                                                  | 4                                                                |
| Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и                                                    | -                                       | -                                                                  | -                                                    | -                                                                  | -                                    | -                                                                  | 4                                                                |

|                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| интеллектуальной деятельности.                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта. | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.                                                                                                                      | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.                                                                 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.    |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 9. История становления и развития олимпийского движения                                                                                                                                   | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО                                                                                               | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся                                                                         | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 12. Исследование показателей физического развития                                                                                                                                         | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 13. Исследование показателей функционального состояния                                                                                                                                    | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики                                                                                                                                | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии                                                                                                                                     | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального                                                                                                                | - | - | - | - | - | - | 4 |

|                                                                      |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности |   |   |   |   |   |   |    |
| Итого по дисциплине                                                  | 4 | - | - | - | - | - | 64 |

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1.** Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.

Место и роль физической культуры в обществе. Основные понятия физической культуры. Средства физической культуры. Методы физического воспитания. Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина в высших учебных заведениях.

**Тема 2.** Социально-биологические основы физической культуры.

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физиологические системы организма. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Двигательные умения и навыки, их формирование. Адаптация к физической нагрузке. Гипокинезия и гиподинамия. Влияние физической культуры на организм человека.

**Тема 3.** Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.

Виды врачебного контроля. Методы исследования физического развития и функционального состояния. Методы педагогического контроля. Самоконтроль при занятиях физической культурой.

**Тема 4.** Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.

Понятие о здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Влияние вредных привычек на организм человека.

**Тема 5.** Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Психологические основы учебного труда студентов. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние студента. Утомление, усталость и переутомление студентов. Немедикаментозные средства регуляции психоэмоционального состояния студентов.

**Тема 6.** Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.

Физические способности (качества) человека: выносливость, скоростные способности, силовые способности, ловкость, гибкость. Спортивная подготовка. Планирование спортивной подготовки. Массовый спорт. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Студенческий спорт и система студенческих соревнований. Спорт высших достижений. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.



**Тема 7.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формы и организация самостоятельных занятий. Управление процессом самостоятельных занятий. Методические принципы самостоятельных занятий.

**Тема 8.** Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.

Значение профессионально-прикладной физической культуры (ППФП) для трудовой деятельности. Требования к физической надежности и готовности выпускников аграрного вуза. Цели и задачи ППФП и факторы, определяющие ее содержание. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура (ПФК), цели и задачи, средства.

**Тема 9.** История становления и развития олимпийского движения

Олимпийские игры древней Греции. Возрождение Олимпийских игр современности. Достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх.

**Тема 10.** История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Исторические предпосылки зарождения комплекса ГТО и БГТО. Актуальность комплекса ГТО на современном этапе. Нормативные требования комплекса ГТО.

**Тема 11.** Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся.

Виды первой помощи. Первая помощь при травмах, кровотечениях и нарушениях сознания. Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и других неотложных состояниях.

**Тема 12.** Исследование показателей физического развития.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

**Тема 13.** Исследование показателей функционального состояния.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.

**Тема 14.** Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

**Тема 15.** Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.

Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Тема 16.** Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                                                                                                                                                 | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.                                                                                                                    |                                             | Зачет                             |
| Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.                                                                                                                                 | Тестирование                                |                                   |
| Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.                                                                                                                                             | Тестирование                                |                                   |
| Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.                                                                                                       | Тестирование                                |                                   |
| Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.                                                                                                 | Тестирование                                |                                   |
| Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.                                                                                                                     | Тестирование                                |                                   |
| Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.          | Тестирование                                |                                   |
| Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.                                                                                                                               | Тестирование                                |                                   |
| Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.                                                                          | Тестирование                                |                                   |
| Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья (состояния), профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний. |                                             |                                   |
| Тема 9. История становления и развития олимпийского движения                                                                                                                                            | Тестирование                                |                                   |
| Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО                                                                                                        | Тестирование                                |                                   |
| Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся                                                                                  | Тестирование                                |                                   |
| Тема 12. Исследование показателей                                                                                                                                                                       | Отчет по                                    |                                   |

|                                                                                                                                                       |                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
| физического развития                                                                                                                                  | индивидуальном<br>у<br>заданию                         |  |
| Тема 13. Исследование показателей функционального состояния                                                                                           | Отчет по<br>индивидуальном<br>у<br>заданию             |  |
| Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики                                                                                       | Отчет по<br>индивидуальном<br>у творческому<br>заданию |  |
| Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.                                                                                           | Отчет по<br>индивидуальном<br>у творческому<br>заданию |  |
| Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности. | Отчет по<br>индивидуальном<br>у творческому<br>заданию |  |

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины\*

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»           | Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Не зачтено»        | Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765>. - Текст: электронный.

2. Казантинова, Г. М. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И. А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы: учебное пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. - Текст: непосредственный.

4. Власова, Т. Н. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет - Изд. 4-е, перераб. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 64 с. - Текст: непосредственный.

5. Власова Т. Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. - Текст: непосредственный.

6. Власова, Т. Н. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Е. В. Серженко, С. В. Плетцер; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования,

Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с.: [ил.]. - Текст: непосредственный.

7. Власова, Т. Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов эколого-мелиоративного факультета: методические рекомендации по направлению подготовки: 05.03.06 "Экология и природопользование", 09.03.03 "Прикладная информатика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.05 "Бизнес-информатика" / Т. Н. Власова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 44 с. - Текст: непосредственный.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019

2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018 до 22.11.2019

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

6. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade ). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

7. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

8. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

9. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

10. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

11. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется

преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

# **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                              | Адрес (местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений           | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 3 ск                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, трибуна, оборудование и технические средства обучения – ростомер, весы напольные, ноутбук, мультимедийный проектор, стенды с наглядными пособиями        |
| 2        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 3        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308

Владелец: Балашова Наталья Николаевна

Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Управление проектами

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022



Автор(ы):

Доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_

Г.Н.Зверева  
*инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»  
*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»  
*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т. А. Дугина  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«Менеджмент и логистика в АПК»  
*наименование кафедры*

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
*дата*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

*подпись*

А.А. Карпова  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета  
*наименование факультета*

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т.В. Даева  
*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование системных знаний о проектном управлении, создание теоретического представления о предмете управления проектами и основах проектного бизнеса, овладение методикой разработки и обоснования концепции проекта и др.

Изучение дисциплины «Управление проектами» направлено на решение следующих задач:

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование необходимых системных знаний о проектном управлении, их практическому применению в управлении проектами в современных социально-экономических условиях;
- создание теоретического представления о предмете управления проектами и теоретических основах проектного бизнеса; о разработке, инициации и эффективном управлении проектом, понимание структуры проекта и области знаний, необходимых для его выполнения;
- развитие представления о планировании и оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта, о стандартах, формах и методических рекомендациях составления плана проекта, о методах формирования команды и распространении информации о проекте;
- изучение и анализ механизмов управления, контроля за изменениями в ходе реализации проекта, основных элементов завершения проекта, соблюдения профессиональной ответственности всех участников.
- формирование универсальной компетенции.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Знать средства организационного моделирования проектов; сущность системы управления проектами                                                                                             |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами                                                                                                                             |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть оценкой эффективности проектов                                                                                                                                                    |
|                                                                       | УК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта, проектами способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает                                                                                                      | Знать базовые понятия управления проектами, основные теоретические и практические подходы к определению конкурентного преимущества организации; технико-экономическое обоснование проекта |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь подобрать так называемую                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | работу команды необходимыми ресурсами                                                                                   | «команду» проекта, распределять полномочия внутри организации в рамках проектных технологий                             |
|  |                                                                                                                         | Владеть методами управления проектам; применять каждый метод в зависимости от различных стадий жизненного цикла проекта |
|  | УК-2.3. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) | Знать организационные формы реализации проектов                                                                         |
|  |                                                                                                                         | Уметь управлять коммуникациями                                                                                          |
|  |                                                                                                                         | Владеть оценкой жизнеспособности и реализуемости проекта                                                                |

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины «Управление проектами» является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» (Б1.О.11) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки по направлению специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                       |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.Б.05 Управление проектами                                                              | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности                                | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «Управление проектами» (Б1.О.11) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении обучающимися гуманитарных, социальных и экономических дисциплин учебного плана. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами» (Б1.О.11), будут полезными при прохождении практики, как «Практика по профилю профессиональной деятельности» Б2.О.03(У).

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                             |             | 3                                | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 36          | 36                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                          | 18          | 18                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 18          | 18                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                                |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 72          | 72                               |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                                |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                                |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                                |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                               | -           | -                                |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                         | -           | -                                |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 72          | 72                               |     |     |     |
| Промежуточная аттестация                                                    |             |                                  |     |     |     |
| Экзамен                                                                     | -           | -                                |     |     |     |
| Зачет с оценкой                                                             | -           | -                                |     |     |     |
| Зачет                                                                       | 0           | 0                                |     |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -           | -                                |     |     |     |
| Общая трудоемкость                                                          | 108         | 108                              |     |     |     |
|                                                                             | 3           | 3                                |     |     |     |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по сессиям |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                             |             | 2                              | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 6           | 6                              |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                          | 2           | 2                              |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 4           | 4                              |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                              |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 98          | 98                             |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                              |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                              |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                              |     |     |     |

|                                         |    |     |     |  |  |
|-----------------------------------------|----|-----|-----|--|--|
| Выполнение контрольной работы           | -  | -   |     |  |  |
| Выполнение реферата                     | -  | -   |     |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем | 98 | 98  |     |  |  |
| Промежуточная аттестация                |    |     |     |  |  |
| Экзамен                                 | -  | -   |     |  |  |
| Зачет с оценкой                         | 0  | 0   |     |  |  |
| Зачет                                   | 4  | 4   |     |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект       | -  | -   |     |  |  |
| Общая трудоемкость                      |    | 108 | 108 |  |  |
|                                         |    | 3   | 3   |  |  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                     | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                    |                                                            |                                                                    |                                   |                                                                    | Самос<br>тоятел<br>ьное<br>изуче<br>ние<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Лекци<br>онные<br>зани<br>я             | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Практ<br>ически<br>е<br>(семина<br>рские<br>)<br>зани<br>я | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Лабор<br>аторн<br>ые<br>зани<br>я | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |                                                                  |
| Раздел 1. Инструментарий управления проектами                                 |                                         |                                                                    |                                                            |                                                                    |                                   |                                                                    |                                                                  |
| Тема 1. Концепция управления проектами                                        | 4                                       |                                                                    | 2                                                          |                                                                    |                                   |                                                                    | 10                                                               |
| Тема 2. Жизненный цикл, участники проекта. Стандарты по управлению проектами. | 2                                       |                                                                    | 2                                                          |                                                                    |                                   |                                                                    | 8                                                                |
| Тема 3. Управление содержанием проекта                                        | 2                                       |                                                                    | 2                                                          |                                                                    |                                   |                                                                    | 10                                                               |
| Тема 4. Организационная структура проекта                                     | 2                                       |                                                                    | 2                                                          |                                                                    |                                   |                                                                    | 10                                                               |
| Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами                            |                                         |                                                                    |                                                            |                                                                    |                                   |                                                                    |                                                                  |
| Тема 5. Управление ценой и качеством проекта                                  | 2                                       |                                                                    | 2                                                          |                                                                    |                                   |                                                                    | 8                                                                |
| Тема 6. Управление командой проекта                                           | 2                                       |                                                                    | 2                                                          |                                                                    |                                   |                                                                    | 10                                                               |
| Тема 7. Процессы управления проектами                                         | 2                                       |                                                                    | 2                                                          |                                                                    |                                   |                                                                    | 10                                                               |
| Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы                     | 2                                       |                                                                    | 4                                                          |                                                                    |                                   |                                                                    | 6                                                                |

|                     |    |  |    |  |  |  |    |
|---------------------|----|--|----|--|--|--|----|
| Итого по дисциплине | 18 |  | 18 |  |  |  | 72 |
|---------------------|----|--|----|--|--|--|----|

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                     | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                    |                                             |                                                                    |                         |                                                                    | Самос<br>стоятел<br>ьное<br>изуче<br>ние<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Лекци<br>онные<br>зани<br>яти<br>я      | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Практически<br>(семинарские<br>)<br>занятия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Лабораторные<br>занятия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |                                                                   |
| Раздел 1. Инструментарий управления проектами                                 |                                         |                                                                    |                                             |                                                                    |                         |                                                                    |                                                                   |
| Тема 1. Концепция управления проектами                                        | 2                                       |                                                                    | 2                                           |                                                                    |                         |                                                                    | 12                                                                |
| Тема 2. Жизненный цикл, участники проекта. Стандарты по управлению проектами. |                                         |                                                                    |                                             |                                                                    |                         |                                                                    | 12                                                                |
| Тема 3. Управление содержанием проекта                                        |                                         |                                                                    |                                             |                                                                    |                         |                                                                    | 12                                                                |
| Тема 4. Организационная структура проекта                                     |                                         |                                                                    |                                             |                                                                    |                         |                                                                    | 12                                                                |
| Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами                            |                                         |                                                                    |                                             |                                                                    |                         |                                                                    |                                                                   |
| Тема 5. Управление ценой и качеством проекта                                  |                                         |                                                                    |                                             |                                                                    |                         |                                                                    | 12                                                                |
| Тема 6. Управление командой проекта                                           |                                         |                                                                    |                                             |                                                                    |                         |                                                                    | 12                                                                |
| Тема 7. Процессы управления проектами                                         |                                         |                                                                    |                                             |                                                                    |                         |                                                                    | 12                                                                |
| Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы                     |                                         |                                                                    | 2                                           |                                                                    |                         |                                                                    | 14                                                                |
| Итого по дисциплине                                                           | 2                                       |                                                                    | 4                                           |                                                                    |                         |                                                                    | 98                                                                |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Концепция управления проектами.

Понятие проекта и управления проектами. Базовые элементы управления проектом. Проект с точки зрения системного подхода. Проектный треугольник. Проекционная схема управления проектом.

##### Тема 2. Жизненный цикл, участники проекта. Стандарты по управлению проектами.

Жизненный цикл проекта. Окружающая среда и участники проекта. Модели проектного бизнеса. Стандарты по управлению проектами. Модели PMI, IPMA, ISO.

##### Тема 3. Управление содержанием проекта.

Планирование содержания. Определение содержания. Создание иерархической структуры работ (ИСР). Подтверждение содержания. Управление содержанием.

**Тема 4. Организационная структура проекта.**

Влияние организации на проект. Офис управления проектами.

**Тема 5. Управление ценой и качеством проекта.**

Понятие качества. Этапы жизненного цикла продукции. Управление ценой проекта. Примерный перечень элементов затрат на качество.

**Тема 6. Управление командой проекта.**

Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды. Организационные аспекты формирования команды. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта

**Тема 7. Процессы управления проектами.**

Процессы управления проектом и их взаимодействие. Группа процессов инициации. Группа процессов планирования. Группа процессов исполнения. Группа процессов мониторинга и управления. Группа завершающих процессов.

**Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы.**

AGILE («АДЖАЙЛ» ИЛИ «ЭДЖАЙЛ») философия. Управление проектами по методу SCRUM («СКРАМ»). МЕТОДЫ LEAN («ЛИН» И KANBAN (КАНБАН)). Управление проектами по методу PRINCE2 («ПРИНЦ2»).

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                        | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Инструментарий управления проектами                                 |                                           | Зачет                          |
| Тема 1. Концепция управления проектами                                        | Доклад(сообщение)<br>Тестирование         |                                |
| Тема 2. Жизненный цикл, участники проекта. Стандарты по управлению проектами. | Доклад(сообщение)<br>Тестирование         |                                |
| Тема 3. Управление содержанием проекта                                        | Тестирование                              |                                |
| Тема 4. Организационная структура проекта                                     | Тестирование<br>Доклад(сообщение)         |                                |
| Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами                            |                                           |                                |

|                                                           |                                             |  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| Тема 5. Управление ценой и качеством проекта              | Тестирование                                |  |
| Тема 6. Управление командой проекта                       | Доклад (сообщение)                          |  |
| Тема 7. Процессы управления проектами                     | Тестирование                                |  |
| Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы | Тестирование<br>Разработка и защита проекта |  |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала оценивания                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>«Зачтено»<br/>(61-100 баллов)</b>    | Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| <b>«Незачтено»<br/>(менее 61 балла)</b> | Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                   |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. Текст: электронный. - [URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339816](https://znanium.com/catalog/document?id=339816) (



2. Попов, Ю.И. Управление проектами: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966362>
3. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб. пособие / Г.А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/930921>
4. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. -273 с. -Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221080>
5. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031863>
6. Управление проектами: методические рекомендации по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами» / Г.Н. Зверева; Волгоградский государственный аграрный университет, кафедра «Менеджмент и логистика в АПК». - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2022. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

## **7Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>
3. Журнал «Управление проектами. - Режим доступа: URL: <https://www.pmmagazine.ru>
4. Российская Ассоциация Управления Проектами COBHET.- Режим доступа: UR: <https://www.sovnet.ru>
- 5.Бюро проектов .- Режим доступа: URL: <https://www.projectbureau.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование, разработка и защита проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы,

позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                              | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений        | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 406 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.      | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С. Гидромелиоративный корпус, 314 кг                | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд, переносное оборудование – ноутбук                                                                                      |
| 4        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд |
| 5        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд |
| 6        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный                                                                                                      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с                                                                                                                     |

|  |                         |  |                                                                                                                                 |
|--|-------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | учебный комплекс, 301 Д |  | возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |
|--|-------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308

Владелец: Балашова Наталья Николаевна

Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Управление персоналом

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

Т.Н. Литвинова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

А. А. Карпова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

data

Председатель  
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Управление персоналом» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков управленческой деятельности по формированию, эффективному использованию и развитию персонала в современной организации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование четких представлений о теоретических основах и основных концепциях управления персоналом, их месте и роли в системе управления современной организацией;
- изучение актуальных научных и практических подходов к управлению персоналом, влияющих на эффективность командной работы;
- формировать представления о процессах взаимодействия и управления в команде для создания благоприятной и конструктивной атмосферы;
- обладать современным инструментарием управления командой для достижения поставленной цели и методами практических приемов работы с персоналом в требуемых условиях.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели | <p>Знать стратегии сотрудничества, формы и методы организации работы команды для достижения поставленной цели;</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеть навыками разработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения поставленной цели.</p> |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление персоналом» (Б1.О.12) относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование | Форма | Курсы обучения |
|-----------------------|-------|----------------|
|-----------------------|-------|----------------|

| дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                       | обучения | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |          |        |        |        |        |        |        |
| Б1.О.06 Психология                                                                                                          | Очная    | +      |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                             | Заочная  | +      |        |        |        |        |        |
| Б1.О.12 Управление персоналом                                                                                               | Очная    |        | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                             | Заочная  |        |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                | Очная    |        |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                             | Заочная  |        |        |        | +      |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «Управление персоналом» (Б1.О.06), необходимо обладать базовыми знаниями в области обществознания. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является обладание знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплины «Психология» (Б1.О.06). Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление персоналом» (Б1.О.12), будут полезными при прохождении Практики по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.03(У)), а также при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 | 1                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 32              | 32                               |
| Лекционные занятия                                                          | 16              | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 32              | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 60              | 60                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 60              | 60                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |                                  |
| Экзамен                                                                     | -               | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                                |
| Зачет                                                                       | 0               | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3                                |

#### Заочная форма обучения



| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                                                                             |                 | 2                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 6               | 6                              |
| Лекционные занятия                                                          | 2               | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 4               | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 98              | 98                             |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | 15              | 15                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 83              | 83                             |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |                                |
| Экзамен                                                                     | -               | -                              |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                              |
| Зачет                                                                       | 4               | 4                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108                            |
|                                                                             | зачетных единиц | 3                              |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                       | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Раздел 1 Менеджмент персонала: основные элементы, цели.                         |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.                         | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 2. Развитие системы управления персоналом.                                 | -                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Раздел 2 Система управления персоналом организации.                             |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.         | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества. | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.                    | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 6. Мотивационная среда как                                                 | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 5                                                                |

|                                                                            |    |   |    |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| условие совместного достижения целей.                                      |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.                         | 2  | - | 4  | - | - | - | 5  |
| Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.           | 2  | - | 4  | - | - | - | 5  |
| Раздел 3 Эффективность системы управления персоналом                       |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом. | 2  | - | 4  | - | - | - | 5  |
| Итого по дисциплине                                                        | 16 | - | 32 | - | - | - | 60 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                          | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                 | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1 Менеджмент персонала: основные элементы, цели.                         |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.                         | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 2. Развитие системы управления персоналом.                                 | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Раздел 2 Система управления персоналом организации.                             |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.         | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества. | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.                    | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.           | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.                              |                                         | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.                | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Раздел 3 Эффективность системы управления персоналом.                           |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.      | -                                       | -                                           | -                                  |                                             |                      |                                             | 9                                       |
| Итого по дисциплине                                                             | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 83                                      |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.

Концепции управления персоналом. Современные подходы к управлению персоналом. Национальные модели управления персоналом. Содержание системы управления персоналом: субъекты и цели управления персоналом, основные этапы и периоды развития управления

персоналом в России и за рубежом. Основные HR-процессы и проектируемые изменения в них. Влияние внешней среды и целей организации на HR– процессы. Трансформация подходов и технологий управления персоналом.

### **Тема 2. Развитие системы управления персоналом.**

Персонал и его функции на предприятии. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Концепции, прослеживающие роль человека в производственной сфере. Концепция развития и совершенствования системы управления персоналом.

### **Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.**

Кадровая политика организации: сущность, цель и задачи. Типы кадровой политики и её принципы. Факторы, влияющие на формирование кадровой политики. Взаимосвязь кадровой политики и стратегии развития организации. Характеристика кадрового процесса в зависимости от типа кадровой политики. Внешние, так и внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие персонала организации. Основные этапы разработки стратегии управления персоналом организации. Общая стратегия организации и стратегия управления персоналом: варианты взаимосвязи. Варианты классификации стратегий управления персоналом. Характеристика основных типов стратегий, используемых организациями на российском рынке и присущих им элементов политики управления персоналом (классификация проф. И.Б. Гуркова). Варианты стратегий управления персоналом в зависимости от концепции управления организацией (предпринимательская концепция, концепция контроллинга, концепция реинжиниринга). Миссия организации и особенности политики управления персоналом (исследование В.И. Герчикова).

### **Тема 4. Сущность командообразования, функции команды. Стратегии сотрудничества.**

Определение понятий «командообразование». Отличие команды от группы людей. Ролевые и динамические концепции командообразования. Основные функции команды. Основные признаки команды. Критерии успешной команды. Причины неэффективной работы команды. Влияние командного подхода на организацию. Факторы, способствующие успешному сотрудничеству. Стратегии поведения в конфликте.

### **Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.**

Лидер и руководитель – сходство и различие. Руководитель и лидер – две различные роли, конфликт ролей, возможность сочетания двух ролей в одном человеке. Практические аспекты взаимодействия лидера и руководителя. Понятие лидерства. Основные подходы к определению лидерства. Функции лидера в команде. Основные стили руководства. Команда как единица управления.

### **Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.**

Понятие мотива и мотивации. Основные способы и задачи мотивации. Стадии процесса мотивации: возникновение потребности, поиск пути устранения потребности, определение направления действий, осуществление действий, удовлетворение потребности. Факторы мотивации. Система поощрения как метод стимулирования деятельности в организации. Компетентностный подход к оценке и аттестации персонала современного предприятия. Мотивация и стимулирование труда в интересах создания высокопроизводительных рабочих мест в условиях инновационной экономики.

### **Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.**

Роль коммуникации в управлении персоналом. Коммуникационный процесс и его составляющие. Виды и направления внутриорганизационной коммуникации. Типы и модели коммуникаций. Коммуникация в современной организации и деловое общение. Основные средства и формы делового общения. Этические аспекты в управлении персоналом.

### **Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.**

Маркетинг персонала как основа поддержания стабильности человеческих ресурсов современного предприятия. Кадровое планирование. Комплексный подход к отбору персонала. Организация набора персонала (создание резерва кандидатов). Процесс отбора персонала: основные этапы. Методы подбора и отбора персонала. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров. Работа с персоналом после приема. Управление текучестью кадров. Правовые

основы сокращения (увольнения) персонала. Смена акцентов в найме персонала: digital рекрутмент; проактивный подбор; IT- подбор; работа со студентами и др. Цифровой рынок труда: подбор и отбор персонала в условиях цифровой экономики.

#### **Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.**

Анализ и описание работы и рабочего места. Методы анализа работы. Последовательность и назначение анализа и описания работы. Оценка результатов труда персонала организации. Показатели оценки результатов труда. Оценка результатов деятельности подразделений и организации в целом. Оценка затрат на персонал организации. Концепция обучения в течение всей жизни: дистанционное образование как механизм обучения и повышения квалификации работников современного предприятия. Сущность экономической эффективности управления и факторы, влияющие на её уровень. Показатели экономической эффективности управления. Порядок расчета экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом. Оценка экономической и социальной эффективности, затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом. Опыт внедрения современных инструментов оценки персонала.

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                          | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1 Менеджмент персонала: основные элементы, цели.                         |                                           | Зачёт                          |
| Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.                         | Устный опрос                              |                                |
| Тема 2. Развитие системы управления персоналом.                                 | Тестирование                              |                                |
| Раздел 2 Система управления персоналом организации.                             |                                           |                                |
| Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.         | Доклад (сообщение)                        |                                |
| Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества. | Тестирование                              |                                |
| Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.                    | Доклад (сообщение)                        |                                |
| Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.           | Тестирование                              |                                |
| Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.                              | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.                |                                           |                                |
| Раздел 3 Эффективность системы управления персоналом.                           |                                           |                                |
| Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.      | Доклад (сообщение)                        |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | На зачете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Зачтено»<br>(61-100 баллов) | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Не зачтено»<br>(менее 61 балла) | Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине. |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом. Практикум: учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Базаров. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028830>
2. Бухалков, М. И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала : учебное пособие / М. И. Бухалков. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 191 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006759>
3. Дуракова, И. Б. Управление персоналом : учебник / И. Б. Дуракова, Л. П. Волкова, Е. Н. Кобцева ; под ред. И. Б. Дураковой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 570 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027420>
4. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации. Практикум: учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. — 2-е издание, переработанное и дополненное — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 365 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1372566>
5. Королев, Л.М. Психология управления: учебное пособие / Л.М. Королев. - Москва: Дашков и К, 2019.-184 с. - Текст: электронный. - URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=358124>
6. Надточий, Ю.Б. Командообразование: учебное пособие / Ю.Б. Надточий. – Москва: Дашков и К., 2020. - 238 с. - Текст: электронный. - URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=353543>
7. Общая конфликтология: учебник Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский, Ф.И. Шарков. - Москва: Дашков и К, 2020. – 236 с. - Текст: электронный. - URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=358221>
8. Чуланова, О. Л. Управление компетенциями персонала: учебник / О.Л. Чуланова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1284664>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
3. Каталог публикаций по менеджменту <http://e-management.newmail.ru>
4. Новости менеджмента <http://managementnews.ru>
5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой <http://InfoManagement.ru>
6. HR-портал - <http://www.hr-portal.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; Win Enterprise Upgrade
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений

и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

# **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                    | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                 | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 406 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.      | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды             |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С. Гидромелиоративный корпус, 314 кг                | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска информационный стенд, переносное оборудование – ноутбук                                                                                            |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Балашова \_\_\_\_\_

7 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Инклюзивная психология и педагогика

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022



Автор(ы):

доцент

Ю.В. Шагина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Педагогика и методика профессионального обучения»

Протокол № 2 от 1 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

А.В. Черняева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развитие у студентов представлений о проблеме интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество;
- исследование различных нарушений психического и физического развития человека, а также принципов, методов и форм организации его воспитания и обучения;
- изучение современных технологий разработки и реализации программ инклюзивного образования;
- формирование ценностного отношения к психолого-педагогическим закономерностям процесса обучения в условиях инклюзии.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Понимает закономерности и особенности развития людей с физическими и психическими нарушениями, принципы, методы и формы организации их воспитания и обучения | Знать понятия инклюзии, инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, современные технологии разработки и реализации программ инклюзивного образования                                 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                      | Уметь эффективно применять методы инклюзивной педагогики и психологии при организации воспитания и обучения людей с физическими и психическими нарушениями                                                    |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                      | Владеть технологиями разработки и реализации программ инклюзивного образования, методами организации воспитания и обучения людей с физическими и психическими нарушениями                                     |
|                                                                                                     | УК-9.2. Взаимодействует с людьми в социальной сфере и сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей их психофизического развития                         | Знать особенности интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество                                                                                                                          |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                      | Уметь эффективно применять методы инклюзивной педагогики и психологии при взаимодействии с людьми в социальной сфере и сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей их психофизического развития |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                      | Владеть технологиями разработки и                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | реализации программ инклюзивного образования, методами организации воспитания и обучения людей с физическими и психическими нарушениями |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инклюзивная психология и педагогика» (Б1.О.13) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций         | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                     |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.13 Инклюзивная психология и педагогика                                                         | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                     | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                     | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности                                        | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                     | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |        |
|                                                                                                     | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «Инклюзивная психология и педагогика» (Б1.О.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса «Обществознание». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Инклюзивная психология и педагогика» (Б1.О.13), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 | 4                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 36              | 36                               |
| Лекционные занятия                                                          | 18              | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 18              | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 72              | 72                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 72              | 72                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |                                  |
| Экзамен                                                                     | -               | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                                |
| Зачет                                                                       | 0               | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3                                |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |             | 3                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 6           | 6                                |
| Лекционные занятия                                                          | 2           | 2                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 4           | 4                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 98          | 98                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -           | -                                |
| Выполнение контрольной работы                                               | -           | -                                |

|                                         |                 |     |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Самостоятельное изучение разделов и тем |                 | 98  | 98  |
| Промежуточная аттестация                |                 | -   | -   |
| Экзамен                                 |                 | -   | -   |
| Зачет с оценкой                         |                 | -   | -   |
| Зачет                                   |                 | 4   | 4   |
| Курсовая работа / Курсовой проект       |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108 | 108 |
|                                         | зачетных единиц | 3   | 3   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                                               | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                    |                                             |                                                                    |                         |                                                                    | Самос<br>тоятел<br>ьное<br>изуче<br>ние<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | Лекци<br>онные<br>зани<br>яти<br>я      | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Практически<br>(семинарские<br>)<br>занятия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Лабораторные<br>занятия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |                                                                  |
| Раздел 1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования                          |                                         |                                                                    |                                             |                                                                    |                         |                                                                    |                                                                  |
| Тема 1. Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании                                                         | 2                                       | -                                                                  | 2                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 10                                                               |
| Тема 2. Инклюзивное образование в современном мире                                                                                      | 2                                       | -                                                                  | 2                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 10                                                               |
| Раздел 2. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями в развитии                                                                |                                         |                                                                    |                                             |                                                                    |                         |                                                                    |                                                                  |
| Тема 3. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования                                                                             | 2                                       | -                                                                  | 2                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 4                                                                |
| Тема 4. Модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья                                                    | 2                                       | -                                                                  | 2                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 4                                                                |
| Тема 5. Педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде | 2                                       | -                                                                  | 2                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 10                                                               |
| Тема 6. Психолого-                                                                                                                      | 2                                       | -                                                                  | 2                                           | -                                                                  | -                       | -                                                                  | 10                                                               |

|                                                                                                                                       |    |   |    |   |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования                                        |    |   |    |   |   |   |    |
| Раздел 3. Психология инклюзивного образования                                                                                         |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 7. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования                                                    | 2  | - | 2  | - | - | - | 10 |
| Тема 8. Особенности интеграции различных категорий детей и молодых людей, имеющих ограничения здоровья в образовательное пространство | 2  | - | 2  | - | - | - | 10 |
| Тема 9. Генезис и проблемы внедрения инклюзивного образования.                                                                        | 2  | - | 2  | - | - | - | 4  |
| Итого по дисциплине                                                                                                                   | 18 | - | 18 | - | - | - | 72 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                   |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практически (семинарские занятия) | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования |                                         |                                             |                                   |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании                                | 2                                       | -                                           | -                                 | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 2. Инклюзивное образование в современном мире                                                             | -                                       | -                                           | -                                 | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Раздел 2. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями в развитии                                       |                                         |                                             |                                   |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 3. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования                                                    | -                                       | -                                           | -                                 | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 4. Модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья                           | -                                       | -                                           | 2                                 | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |

|                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 5. Педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Тема 6. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования                        | - | - | - | - | - | - | 14 |
| Раздел 3. Психология инклюзивного образования                                                                                           |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 7. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования                                                      | - | - | 2 | - | - | - | 10 |
| Тема 8. Особенности интеграции различных категорий детей и молодых людей, имеющих ограничения здоровья в образовательное пространство   | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Тема 9. Генезис и проблемы внедрения инклюзивного образования.                                                                          | - | - | - | - |   | - | 10 |
| Итого по дисциплине                                                                                                                     | 2 | - | 4 | - | - | - | 98 |

## 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Инклюзивное образование как предмет психолого-педагогических исследований. Цели и принципы инклюзивного образования и инклюзивной психологии. Методологические основания построения концепции инклюзивного обучения. Этимология понятий «интеграция», «инклюзия», их содержательное наполнение. Основные причины негативного отношения к детям с особенностями психофизического развития: неадекватность поведения данных детей в ситуациях внутригруппового общения, отсутствие качеств, необходимых для успеха в совместной речевой и игровой деятельности, особенности внешнего вида и психофизического развития (исследования ученых М.В. Швед, Х. Мюллер, Колленберги др.).

Тема 2. Инклюзивное образование: сущность и содержание. Принципы инклюзивного образования. Составляющие элементы инклюзивного образования. Ошибочные представления в отношении инклюзивного образования. Отношение и стереотипы общества к инклюзивному образованию. Преимущества инклюзивного образования.

Инклюзивная образовательная среда: понятие и структура. Актуальность развития инклюзивного образовательного пространства в России. Приоритетные направления организации образовательного процесса в рамках инклюзивного образования. Инклюзивная образовательная среда как интегративная система,

объединяющая процессы, соответствующие ключевым фигурам – детям, педагогам, родителям, тьюторам и др. Мировой и отечественный опыт инклюзивного образования.

Тема 3. Нормативно-правовая база образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Право на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как важное направление государственной политики в сфере образования. Федеральные Законы «Об образовании в Российской Федерации» и «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» как нормативная база педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отечественной образовательной практике. Единая Концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья на региональном и муниципальном уровне. Международное и отечественное законодательство в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Законодательное обеспечение инклюзивного образования. Нормы международного гуманитарного права, закрепленные в таких международных документах как «Декларация о правах умственно отсталых лиц» (1971), «Декларация о правах инвалидов» (1975), Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989).

Тема 4. Модели инклюзивного образования детей в образовательных учреждениях. Особенности реализации технологий инклюзивного образования в общеобразовательных школах. Формы и технологии инклюзивного образования средних специальных и учреждений высшего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья как особая категория субъектов образовательного процесса.

Тема 5. Понятие «педагогическое сопровождение» в теории и практике отечественного образования. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: понятие и функции. Этапы инклюзивного сопровождения обучающихся в образовательной организации. Основные направления социально-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья. Сущность и содержание социально-психологического сопровождения детей в условиях инклюзивного образования. Основные направления деятельности специалистов сопровождения в условиях инклюзивного образования. Особенности и основные направления деятельности педагога-дефектолога (учитель-логопед, сурдопедагог, тифлопедагог), педагога-психолога, социального педагога. Распределение функций, полномочий, ответственности.

Тема 6. Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования: понятие и компоненты. Инклюзивная компетентность как интегративное личностное образование. Ключевые операционные и содержательные компетенции. Функциональная сфера инклюзивной компетентности. Ценностное отношение к профессионально-педагогической деятельности в инклюзивной образовательной среде. Социально-групповые и профессионально-групповые ценности педагога инклюзивного образования. Индивидуально-личностная система ценностей педагога в условиях инклюзии.



Тема 7. Организационно-управленческие вопросы реализации инклюзивной практики в образовании. Научно-методическое обеспечение инклюзивного образования. Коррекционно-развивающая среда. Тьюторство. Роль родителей в междисциплинарном взаимодействии специалистов.

Тема 8. Организационно-методические и психолого-педагогические условия для молодых людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных учреждениях. Теоретические и методические основы создания специальных условий для детей с нарушениями слуха и зрения в образовательных учреждениях. Организационно-методические и психолого-педагогические условия для детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях.

Тема 9. Генезис и проблемы внедрения инклюзивного образования. Научные подходы к классификации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Характеристика категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: социальный и педагогический аспект. Проблемы обеспечения условий успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и создания равных стартовых возможностей для их различных категорий. Преимущества инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                  | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования                          |                                           | Зачет                          |
| Тема 1. Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании                                                         | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 2. Инклюзивное образование в современном мире                                                                                      | Доклад                                    |                                |
| Раздел 2. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями в развитии                                                                |                                           |                                |
| Тема 3. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования                                                                             | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 4. Модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья                                                    | Выступление на семинаре, реферат          |                                |
| Тема 5. Педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде | Тестирование                              |                                |
| Тема 6. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования                        | Выступление на семинаре                   |                                |
| Раздел 3. Психология инклюзивного образования                                                                                           |                                           |                                |

|                                                                                                                                       |                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| Тема 7. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования                                                    | Выступление на семинаре |  |
| Тема 8. Особенности интеграции различных категорий детей и молодых людей, имеющих ограничения здоровья в образовательное пространство | Выступление на семинаре |  |
| Тема 9. Генезис и проблемы внедрения инклюзивного образования.                                                                        | Выступление на семинаре |  |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Зачтено»        | В результате обучающийся обнаруживает сформированные систематические знания, умение использовать полученные знания, применение навыков. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине                                   |
| «Не зачтено»     | В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания, фрагментарное умение использовать полученные знания, фрагментарное применение навыков или отсутствие навыков. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

**6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Педагогика инклюзивного образования: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140662>

2. Плаксина, Л. И. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения: учебно-методическое пособие / Л.И. Плаксина, Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045009>

3. Посохова, С. Т. Психология инклюзии: диалог детей с разными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие / С. Т. Посохова, Е. Е. Белан. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. – 172 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840329>

4. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г.,

Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. – 248 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/550676>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017 от 18.10.2017

2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

3. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки

докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                            | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений              | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория «Профессиональная психология и педагогика» Главный учебный комплекс, 203 | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26 | Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, интерактивная доска, акустическая система, переносное оборудование – ноутбук. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная                                                                                   | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная    |

|   |                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334                                                                                       |                                                                      | система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.                                                                                                                                        |
| 3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
*наименование факультета*

Н.Н. Балашова  
*подпись* *инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.  
*дата*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.14 Информационная безопасность

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Информационные системы и технологии  
*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность  
*шифр и наименование направления подготовки*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

доцент

*должность*

*подпись*

Е.А. Стрижакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т.А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
Информационные системы и технологии

*наименование кафедры*

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

О.В. Кочеткова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель

методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

# **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель изучения дисциплины «Информационная безопасность» заключается в формировании у студентов знаний и умений в области информационной безопасности, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

Задачей дисциплины является:

- формирование знаний о современных средствах, методах и технологиях обеспечения информационной безопасности информационных систем;
- приобретение практических навыков работы с современными функционально-ориентированными программными средствами защиты информации и использования сетевых ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-6.1. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, обеспечивать защиту информации | Знать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, как обеспечивать защиту информации          |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                | Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, обеспечивать защиту информации |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                | Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач по обеспечению защиты информации    |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы                                                                                     | ОПК-7.1. Использует современные информационные технологии и                                                                                                    | Знать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                              |



|                                                                                                         |                                                         |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | программные средства при решении профессиональных задач | Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
|                                                                                                         |                                                         | Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач     |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» (Б1.О.14) относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть формируемой участниками образовательных отношений учебной подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                      | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                  |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     |                |                 |        |        |        |        |
| Б1.О.14 Информационная безопасность                                                                                                              | Очная          | +               |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Заочная        | +               |        |        |        |        |
| Б1.О.19 Математическое моделирование в экономике                                                                                                 | Очная          |                 | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Заочная        |                 | +      |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                              | Очная          | +               |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Заочная        |                 | +      |        |        |        |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |                |                 |        |        |        |        |
| Б1.О.14 Информационная безопасность                                                                                                              | Очная          | +               |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Заочная        | +               |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                              | Очная          | +               |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                  | Заочная        |                 | +      |        |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «Информационная безопасность» (Б1.О.14) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационная безопасность» (Б1.О.14) будут полезными при изучении дисциплин «Компьютерные технологии обработки и защиты информации» (Б1.В.07), «Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений» (Б1.В.17), а также будут полезными при прохождении ознакомительной практики (Б2.О.01(У)) и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д)).

### **3 Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |             | 1                                | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 48          | 48                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 16          | 16                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 32          | 32                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          | -           | -                                |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 96          | 96                               |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -           | -                                |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -           | -                                |     |     |     |
| Выполнение расчётно-графической работы                                        | -           | -                                |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           | -           | -                                |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 96          | 96                               |     |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   | 36          | 36                               |     |     |     |
| Экзамен                                                                       | 36          | 36                               |     |     |     |

|                                   |                 |     |     |  |  |  |
|-----------------------------------|-----------------|-----|-----|--|--|--|
| Зачёт с оценкой                   |                 | -   | -   |  |  |  |
| Зачёт                             |                 | -   | -   |  |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект |                 | -   | -   |  |  |  |
| Общая трудоёмкость                | часов           | 180 | 180 |  |  |  |
|                                   | зачётных единиц | 5   | 5   |  |  |  |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по сессиям* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |                 | 1                               | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 10              | 10                              |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 4               | 4                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                               |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 6               | 6                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                               |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          | -               | -                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                               |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 161             | 161                             |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -               | -                               |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -               | -                               |     |     |     |
| Выполнение расчётно-графической работы                                        | -               | -                               |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           | -               | -                               |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                                 |                 |                                 |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 161             | 161                             |     |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   | 9               | 9                               |     |     |     |
| Экзамен                                                                       | 9               | 9                               |     |     |     |
| Зачёт с оценкой                                                               | -               | -                               |     |     |     |
| Зачёт                                                                         | -               | -                               |     |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | -               | -                               |     |     |     |
| Общая трудоёмкость                                                            | часов           | 180                             | 180 |     |     |
|                                                                               | зачётных единиц | 5                               | 5   |     |     |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Контактная работа (по учебным занятиям) |       |        |       |         |       | Самостоятельное |
|-----------------------------|-----------------------------------------|-------|--------|-------|---------|-------|-----------------|
|                             | Лекцио                                  | в том | Практи | в том | Лаборат | в том |                 |

| дисциплины                                                                                                           | нные занятия | числе в форме практической подготовки | ческие (семинарские) занятия | числе в форме практической подготовки | орные занятия | числе в форме практической подготовки | изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы информационной безопасности</b>                                                                  |              |                                       |                              |                                       |               |                                       |                         |
| Тема 1. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие                                                   | 2            | -                                     | 4                            | -                                     | -             | -                                     | 12                      |
| Тема 2. Угрозы информационной безопасности. Их классификация                                                         | 2            |                                       | 4                            |                                       |               |                                       | 12                      |
| <b>Раздел 2. Законодательство в области информационной безопасности</b>                                              |              |                                       |                              |                                       |               |                                       |                         |
| Тема 3. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства        | 2            | -                                     | 4                            | -                                     | -             | -                                     | 12                      |
| <b>Раздел 3. Методы и средства защиты информации в информационно-коммуникационных системах</b>                       |              |                                       |                              |                                       |               |                                       |                         |
| Тема 4. Административный уровень. Политика безопасности. Организация разноразовного доступа в информационную систему | 2            | -                                     | 4                            | -                                     | -             | -                                     | 12                      |
| Тема 5. Основные программно-технические меры. Защита информации с помощью пароля                                     | 2            | -                                     | 4                            | -                                     | -             | -                                     | 12                      |
| Тема 6. Защита от несанкционированного доступа и сетевых хакерских атак                                              | 2            |                                       | 4                            |                                       |               |                                       | 12                      |
| Тема 7. Современные антивирусные программы. Защита от информационных инфекций.                                       | 2            | -                                     | 4                            | -                                     | -             | -                                     | 12                      |

|                                          |    |   |    |   |   |   |    |
|------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Классификация компьютерных вирусов       |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 8. Основы построения защищённых ОС. | 2  |   | 4  |   |   |   | 12 |
| Итого по дисциплине                      | 16 | - | 32 | - | - | - | 96 |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                             | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                    | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Основы информационной безопасности                                                                       |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие                                                 | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 2. Угрозы информационной безопасности. Их классификация                                                       | 2                                       |                                             | 2                                  |                                             |                      |                                             | 20                                      |
| Раздел 2. Законодательство в области информационной безопасности                                                   |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 3. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства      | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Раздел 3. Методы и средства защиты информации в информационно-коммуникационных системах                            |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 4. Административный уровень. Политика безопасности. Организация разнородного доступа в информационную систему | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 5. Основные программно-технические меры. Защита                                                               | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 21                                      |

|                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| информации с помощью пароля                                                                                       |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 6. Защита от несанкционированного доступа и сетевых хакерских атак                                           | - |   | - |   |   |   | 20  |
| Тема 7. Современные антивирусные программы. Защита от информационных инфекций. Классификация компьютерных вирусов | - | - | 2 | - | - | - | 20  |
| Тема 8. Основы построения защищённых ОС                                                                           | - |   | - |   |   |   | 20  |
| Итого по дисциплине                                                                                               | 4 | - | 6 | - | - | - | 161 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие

1. Основные понятия информационной безопасности.
2. Основные составляющие информационной безопасности
3. Предмет и объект защиты информации.
4. Моделирование информационной безопасности.

### Тема 2. Угрозы информационной безопасности. Их классификация

1. Угрозы информационной безопасности.
2. Основные методы реализации угроз информационной безопасности.
3. Причины, виды и каналы утечки информации.
4. Классификация угроз информационной безопасности.

### Тема 3. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства

1. Российское законодательство в области информационной безопасности.
2. Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Закон «Об электронной цифровой подписи».
4. Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности.

### Тема 4. Административный уровень. Политика безопасности. Организация разноразовного доступа в информационную систему

1. Комплексный подход обеспечения информационной безопасности.
2. Политика безопасности и её типы.
3. Программа безопасности.

Тема 5. Основные программно-технические меры. Защита информации с помощью пароля

1. Основные понятия программно-технического уровня информационной безопасности.
2. Особенности современных информационных систем, существенные с точки зрения безопасности.
3. Архитектурная безопасность.
4. Идентификация и аутентификация.

Тема 6. Защита от несанкционированного доступа и сетевых хакерских атак

1. Основные понятия несанкционированного доступа
2. Парольные защиты
3. Системы привязки программного обеспечения (ПО)
4. Программно-аппаратные средства защиты ПО с электронными ключами
5. Средства защиты ПО с «ключевыми дисками»

Тема 7. Современные антивирусные программы. Защита от информационных инфекций. Классификация компьютерных вирусов

1. Информационные инфекции.
2. Классификация компьютерных вирусов.
3. Особенности алгоритма работы вирусов.
4. Программы обнаружения и защиты от вирусов.

Тема 8. Основы построения защищённых ОС

1. Общие требования к построению системы безопасности.
2. Задачи разработки защищённых операционных систем (ОС).
3. Проблема внедрения модели безопасности в ОС.

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                        | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Основы информационной безопасности                                                                  |                                           | Экзамен                        |
| Тема 1. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие                                            | Тестирование                              |                                |
| Тема 2. Угрозы информационной безопасности. Их классификация                                                  | Тестирование                              |                                |
| Раздел 2. Законодательство в области информационной безопасности                                              |                                           |                                |
| Тема 3. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства | Тестирование                              |                                |
| Раздел 3. Методы и средства защиты информации в информационно-коммуникационных системах                       |                                           |                                |

|                                                                                                                      |              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| Тема 4. Административный уровень. Политика безопасности. Организация разноразовного доступа в информационную систему | Тестирование |  |
| Тема 5. Основные программно-технические меры. Защита информации с помощью пароля                                     | Тестирование |  |
| Тема 6. Защита от несанкционированного доступа и сетевых хакерских атак                                              | Тестирование |  |
| Тема 7. Современные антивирусные программы. Защита от информационных инфекций. Классификация компьютерных вирусов    | Тестирование |  |
| Тема 8. Основы построения защищённых ОС                                                                              | Тестирование |  |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретённых в результате изучения дисциплины**

| Шкала<br>оцениван<br>ия | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>На экзамене</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Отлично»               | Выставляется студенту, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, определяет рассматриваемые понятия чётко и полно, приводя соответствующие примеры; знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, и делает венные выводы; показывает уверенное владение. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| «Хорошо»                | Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, знаком с основной литературой, рекомендованной в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке              |
| «Удовлетворительно»     | Выставляется студенту, если он обнаруживает знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, однако при этом присутствуют пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объёме, но обучающийся обладает знаниями и навыками для устранения этих погрешностей под руководством преподавателя. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, её следует                                                                  |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | оценивать положительно, но на низком уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Неудовлетворительно» | Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, демонстрирует неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведённым формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Чепурнова, Н. М. Правовые основы прикладной информатики: Учебное пособие / Чепурнова Н.М., Ефимова Л.Л. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002558>.

2. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861657>.

3. Баранова, Е. К. Информационная безопасность. История специальных методов криптографической деятельности: учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 236 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843171>.

4. Никифоров, С. Н. Методы защиты информации. Защита от внешних вторжений: учебное пособие для вузов / С. Н. Никифоров. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 96 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/200480>.

5. Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации: учебник для вузов / О. В. Прохорова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 124 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/217445>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет ИНТУИТ
- <http://www.itsec.ru> – сайт журнала Information Security
- <http://www.inside-zi.ru> – сайт журнала Защита информации. Инсайд
- <http://www.xaker.ru> – сайт журнала Хакер
- <http://www.iso27000.ru> – образовательный сайт Искусство управления информационной безопасностью
- <http://www.bre.ru/security> – образовательный сайт института экономической безопасности
- <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал ГАРАНТ

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудио- и видеoinформацией (аудио- и видеозаписи).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) - контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022.

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022.

3. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно.

4. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом – договор 478/223/21, бессрочно.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

*Общие рекомендации по изучению дисциплины*

Важной частью изучения дисциплины является самостоятельная работа над учебным материалом: чтение и проработка лекционного материала, разбор материалов практических занятий, чтение и проработка учебной литературы, рекомендованной преподавателем.

При изучении учебного материала рекомендуется вести отдельные конспекты: конспект лекций, конспект практических занятий и конспект самостоятельной работы над учебным материалом (учебной литературой). В конспектах рекомендуется выделять важные выводы и формулы, проделывать вычисления и выводы (доказательства) формул и теорем, предложенных для самостоятельного осуществления.

#### *Методические рекомендации по подготовке к зачёту*

При подготовке к теоретической части зачёта нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

При подготовке к практическим заданиям зачёта по определенному разделу дисциплины следует просмотреть конспект практических занятий. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались непонятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно выполнить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Задания сдаются на проверку в указанные преподавателем сроки. Неверно выполненные задания возвращаются на доработку с указанием характера ошибки. Исправленное задание возвращается на проверку вместе с первоначальным вариантом решения.

По окончании изучения курса «Информационная безопасность» проводится экзамен. Студентам предлагается ответить на экзаменационный билет, содержащий три вопроса.

Первый и второй вопросы билетов посвящены проверке знаний студентов теоретических положений дисциплины. Они составлены в соответствии с примерным перечнем вопросов к экзамену.

Третий вопрос билетов содержит практические прикладные задачи, отрабатываемые в ходе изучения дисциплины на лекциях и практических занятиях, и включает работу с аналитическими инструментальными средствами.

Оценка теоретических знаний и практических навыков студентов осуществляется согласно «Положению об экзаменах и зачётах».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                 | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений                    | Оснащённость<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                             | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, ул.<br>Казахская, д. 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: инновационно-образовательный центр компьютерных технологий<br>Главный учебный комплекс, 507          | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, пр.<br>Университетский,<br>д. 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, акустическая система, информационные плакаты                                        |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, ул.<br>Казахская, 33             | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, ул.<br>Казахская, 33             | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 5        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, пр.<br>Университетский,<br>д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации             |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н.Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308

Владелец: Балашова Наталья Николаевна

Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Математика

*наименование практики*

Кафедра \_\_\_\_\_ Высшая математика

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_ специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы \_\_\_\_\_ 2022

Волгоград  
2022

Авторы:

доцент

*должность*

*подпись*

О.В. Вахнина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Высшая математика

*наименование кафедры*

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

Ю.В. Ключков

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель

методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является теоретическая подготовка, необходимая для анализа и моделирования экономических процессов, поиска оптимального решения и способов его реализации, а также обеспечение развития способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у студентов логического мышления;
- развитие умения применять методы математического анализа для решения прикладных задач;
- формирование способности к математическому моделированию при проведении научно-исследовательских работ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК – 1.3. Применяет математический инструментарий для решения профессиональных задач | Знать<br>- основы математического анализа, необходимых для анализа экономических процессов;                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       | Уметь<br>- применять методы математического анализа для решения экономических задач;                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       | Владеть<br>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач. |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» (Б1.О.15) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                                                            | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.15 Математика                                                                                                                                                                                                                                                     | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заочная        | +              |        |        |        |        |        |
| Б1.О.16 Статистика                                                                                                                                                                                                                                                     | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |

|                                                              |         |  |   |   |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------|---------|--|---|---|---|--|--|
| Б1.О.19 Математическое моделирование в экономике             | Очная   |  | + |   |   |  |  |
|                                                              | Заочная |  | + |   |   |  |  |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности | Очная   |  |   | + |   |  |  |
|                                                              | Заочная |  |   |   | + |  |  |

Для успешного освоения дисциплины «Математика» (Б1.О.15) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса математики. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по школьному курсу математики. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Математика» (Б1.О.15), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Статистика» (Б1.О.16), Математическое моделирование в экономике (Б1.О.19), а также при прохождении практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.03(У)).

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|------------|
|                                                                             |                 |             | 1                                | 2          |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | <b>102</b>  | <b>48</b>                        | <b>54</b>  |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 34          | 16                               | 18         |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                | -          |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 68          | 32                               | 36         |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                | -          |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                | -          |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                | -          |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | <b>150</b>  | <b>60</b>                        | <b>90</b>  |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                | -          |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                | -          |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | 40          | 20                               | 20         |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                | -          |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 110         | 40                               | 70         |
| Промежуточная аттестация, всего                                             |                 | <b>0</b>    | <b>0</b>                         | <b>0</b>   |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                | -          |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                | 0          |
| Зачет                                                                       |                 | -           | 0                                | -          |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                | -          |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | <b>252</b>  | <b>108</b>                       | <b>144</b> |
|                                                                             | зачетных единиц | <b>7</b>    | <b>3</b>                         | <b>4</b>   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|--------------------|-------------|--------------------------------|
|--------------------|-------------|--------------------------------|



|                                                                             |                 | 1 сессия   | 2 сессия   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | <b>14</b>       | <b>6</b>   | <b>8</b>   |
| Лекционные занятия                                                          | 6               | 2          | 4          |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -          | -          |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 8               | 4          | 4          |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -          | -          |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -          | -          |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -          | -          |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | <b>230</b>      | <b>98</b>  | <b>132</b> |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -          | -          |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -          | -          |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -          | -          |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -          | -          |
| Выполнение контрольной работы                                               | 20              | -          | 20         |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 210             | 98         | 112        |
| Промежуточная аттестация                                                    | <b>8</b>        | <b>4</b>   | <b>4</b>   |
| Экзамен                                                                     | -               | -          | -          |
| Зачет с оценкой                                                             | 4               | -          | 4          |
| Зачет                                                                       | 4               | 4          | -          |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -          | -          |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | <b>252</b> | <b>108</b> |
|                                                                             | зачетных единиц | <b>7</b>   | <b>3</b>   |
|                                                                             |                 | <b>144</b> | <b>4</b>   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                      | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                    |                                                           |                                                                    |                                      |                                                                    | Самос<br>тоятел<br>ьное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | Лекци<br>онные<br>зани<br>яти<br>я      | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Практи<br>ческие<br>(семинарские<br>)<br>зани<br>яти<br>я | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Лабора<br>торные<br>зани<br>яти<br>я | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |                                                                  |
| Раздел 1. Алгебра и геометрия.                                                                                 |                                         |                                                                    |                                                           |                                                                    |                                      |                                                                    |                                                                  |
| Тема 1. Матрицы и определители.                                                                                | 2                                       | -                                                                  | 4                                                         | -                                                                  | -                                    | -                                                                  | 4                                                                |
| Тема 2. Системы линейных уравнений.                                                                            | 2                                       | -                                                                  | 4                                                         | -                                                                  | -                                    | -                                                                  | 4                                                                |
| Тема 3. Векторы.                                                                                               | 2                                       | -                                                                  | 4                                                         | -                                                                  | -                                    | -                                                                  | 4                                                                |
| Тема 4. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.                                                 | 2                                       | -                                                                  | 4                                                         | -                                                                  | -                                    | -                                                                  | 4                                                                |
| Раздел 2. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных. |                                         |                                                                    |                                                           |                                                                    |                                      |                                                                    |                                                                  |
| Тема 5. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.                                                      | 2                                       | -                                                                  | 4                                                         | -                                                                  | -                                    | -                                                                  | 6                                                                |
| Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной                                                              | 2                                       | -                                                                  | 4                                                         | -                                                                  | -                                    | -                                                                  | 6                                                                |

|                                                                                                         |           |   |           |   |   |   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------|---|---|---|------------|
| переменной.                                                                                             |           |   |           |   |   |   |            |
| Тема 7. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.                  | 2         | - | 4         | - | - | - | 6          |
| Тема 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.                                      | 2         | - | 4         | - | - | - | 6          |
| Раздел 3. Интегральное исчисление.                                                                      |           |   |           |   |   |   |            |
| Тема 9. Неопределенный интеграл.                                                                        | 6         | - | 12        | - | - | - | 18         |
| Тема 10. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.                                    | 4         | - | 8         | - | - | - | 18         |
| Раздел 4. Дифференциальные уравнения и ряды.                                                            |           |   |           |   |   |   |            |
| Тема 11. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике. | 4         | - | 8         | - | - | - | 18         |
| Тема 12. Ряды.                                                                                          | 4         | - | 8         | - | - | - | 16         |
| Итого по дисциплине                                                                                     | <b>34</b> | - | <b>68</b> | - | - | - | <b>110</b> |

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                      | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                    |                                                          |                                                                    |                                 |                                                                    | Самос<br>тоятел<br>ьное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | Лекци<br>онные<br>заняти<br>я           | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Практи<br>ческие<br>(семин<br>арские<br>)<br>заняти<br>я | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки | Лабора<br>торные<br>заняти<br>я | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |                                                                  |
| Раздел 1. Алгебра и геометрия.                                                                                 |                                         |                                                                    |                                                          |                                                                    |                                 |                                                                    |                                                                  |
| Тема 1. Матрицы и определители.                                                                                | -                                       | -                                                                  | 1                                                        | -                                                                  | -                               | -                                                                  | 12                                                               |
| Тема 2. Системы линейных уравнений.                                                                            | 1                                       | -                                                                  | 1                                                        | -                                                                  | -                               | -                                                                  | 12                                                               |
| Тема 3. Векторы.                                                                                               | -                                       | -                                                                  | -                                                        | -                                                                  | -                               | -                                                                  | 12                                                               |
| Тема 4. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.                                                 | -                                       | -                                                                  | -                                                        | -                                                                  | -                               | -                                                                  | 12                                                               |
| Раздел 2. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных. |                                         |                                                                    |                                                          |                                                                    |                                 |                                                                    |                                                                  |
| Тема 5. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.                                                      | -                                       | -                                                                  | -                                                        | -                                                                  | -                               | -                                                                  | 12                                                               |
| Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.                                                  | 1                                       | -                                                                  | 1                                                        | -                                                                  | -                               | -                                                                  | 12                                                               |
| Тема 7. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.                         | -                                       | -                                                                  | 1                                                        | -                                                                  | -                               | -                                                                  | 12                                                               |
| Тема 8. Дифференциальное                                                                                       | -                                       | -                                                                  | -                                                        | -                                                                  | -                               | -                                                                  | 14                                                               |

|                                                                                                         |          |   |          |   |   |   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|---|---|---|------------|
| исчисление функции нескольких переменных.                                                               |          |   |          |   |   |   |            |
| Раздел 3. Интегральное исчисление.                                                                      |          |   |          |   |   |   |            |
| Тема 9. Неопределенный интеграл.                                                                        | 1        | - | 1        | - | - | - | 28         |
| Тема 10. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.                                    | 1        | - | 1        | - | - | - | 28         |
| Раздел 4. Дифференциальные уравнения и ряды.                                                            |          |   |          |   |   |   |            |
| Тема 11. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике. | 1        | - | 1        | - | - | - | 28         |
| Тема 12. Ряды.                                                                                          | 1        | - | 1        | - | - | - | 28         |
| Итого по дисциплине                                                                                     | <b>6</b> | - | <b>8</b> | - | - | - | <b>210</b> |

## 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Матрицы и определители.

Понятие матрицы, операции над матрицами, определитель матрицы. Миноры и алгебраические дополнения матрицы, обратная матрица, ранг матрицы.

Тема 2. Системы линейных уравнений.

Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера, обратной матрицы, Гаусса.

Тема 3. Векторы.

Векторы, операции над векторами, скалярное векторное и смешанное произведение векторов.

Тема 4. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Прямая на плоскости. Кривые 2-го порядка на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве.

Тема 5. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.

Техника вычисления пределов. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых.

Непрерывность функции. Непрерывное начисление процентов.

Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Производная функции. Правила и формулы дифференцирования. Геометрический и физический смысл производной. Дифференциал функции. Правило Лопиталя.

Тема 7. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.

Монотонность, экстремум, выпуклость и точки перегиба функции. Асимптоты функции. Общая схема исследования функции. Использование производной в экономической теории.

Тема 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Понятие функции нескольких переменных, ее частные производные. Экстремум функции нескольких переменных.

Тема 9. Неопределенный интеграл.

Неопределенный интеграл, его смысл и свойства. Непосредственное интегрирование. Метод подстановки в неопределенном интеграле. Метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле.

Тема 10. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.

Определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница. Метод подстановки и интегрирования по частям в определенном интеграле. Геометрические и физические приложения определенного интеграла.

Тема 11. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.

Понятие дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными. Задача Коши. Однородные, линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Дифференциальные уравнения 2-го порядка, задача Коши. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка, линейные

уравнения 2-го порядка со специальной правой частью. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.

Тема 12. Ряды.

Числовые ряды. Необходимый и достаточные признаки сходимости. Абсолютная и условная сходимость. Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                         | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|--|
| Раздел 1. Алгебра и геометрия.                                                                                 |                                           |                                |  |
| Тема 1. Предел функции.<br>Непрерывное начисление процентов.                                                   | Тест.<br>Контрольная работа               | Зачет                          |  |
| Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.                                                  |                                           |                                |  |
| Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.                         |                                           |                                |  |
| Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.                                             |                                           |                                |  |
| Раздел 2. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных. |                                           |                                |  |
| Тема 5. Предел функции.<br>Непрерывное начисление процентов.                                                   | Тест.<br>Контрольная работа               |                                |  |
| Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.                                                  |                                           |                                |  |
| Тема 7. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.                         |                                           |                                |  |
| Тема 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.                                             |                                           |                                |  |
| Раздел 3. Интегральное исчисление.                                                                             |                                           |                                |  |
| Тема 9. Неопределенный интеграл.                                                                               | Тест.<br>Контрольная работа               | Зачет с оценкой                |  |
| Тема 10. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.                                           |                                           |                                |  |
| Раздел 4. Дифференциальные уравнения и ряды.                                                                   |                                           |                                |  |
| Тема 11. Дифференциальные уравнения.<br>Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.     | Тест.<br>Контрольная работа               |                                |  |
| Тема 12. Ряды.                                                                                                 |                                           |                                |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Зачтено<br>(61...100 баллов)                            | Выставляется студенту, если он правильно решает практические задачи. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает планируемый уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Не зачтено<br>(менее 61 балла)                          | Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине. |
| Зачет с оценкой                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Зачтено<br>«Отлично»<br>(91...100 баллов)               | Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                       |
| Зачтено<br>«Хорошо»<br>(78...90 баллов)                 | Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.                                           |
| Зачтено<br>«Удовлетворительно»<br>(61...77 баллов)      | Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.                                                                                                          |
| Не зачтено<br>«Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Шипачев, В. С. Высшая математика: учебник / В.С. Шипачев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185673>
2. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике: учебное пособие / В.С. Шипачев. — 10-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1455881>
3. Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 9-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-394-03710-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091871>
4. Лурье, И. Г. Высшая математика. Практикум: учеб. пособие / И.Г. Лурье, Т.П. Фунтикова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-9558-0281-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935333>
5. Жукова, Г. С. Высшая математика для бакалавра. Практикум: учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / Г.С. Жукова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108293-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067376>
6. Жукова, Г. С. Высшая математика для бакалавра. Практикум: учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / Г.С. Жукова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108294-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067390>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Образовательный математический сайт: <http://exponenta.ru>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Математика. Режим доступа - <http://window.edu.ru>
3. Единый портал интернет-тестирования. Режим доступа - <http://i-exam.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией

(звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+;
2. CoreCal;
3. WinEnterprise Upgrade;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
5. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware – бессрочно;
6. СПС КонсультантПлюс.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на определения, формулировки теорем, лемм, основные формулы, знание которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего понимания изучаемого материала;
- 4) участвовать в обсуждении выбора метода решения рассматриваемых задач;
- 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины задач, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, командная работа, решение индивидуальных заданий. Для успешного обучения навыкам решения практических задач рекомендуется проработать изученный теоретический материал по данной теме.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

- 1) Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, посмотрите, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- 2) Начните отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- 3) Внимательно читайте задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- 4) Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- 5) Рассчитывайте выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Тогда вероятность опечаток сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Методические указания по подготовке и выполнению контрольной работы

1. Внимательно изучите теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.
2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания.
4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.
5. Проанализируйте полученный результат (правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).
7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста.
8. Запишите ответ к выполненной задаче.

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления процесса по дисциплине**

**образовательного**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                           | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                 | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 406 кг                                                    | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды             |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 312 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры                          |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг        | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                                     | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308

Владелец: Балашова Наталья Николаевна

Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Статистика

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент  
должность

\_\_\_\_\_

подпись

О.А. Донскова  
инициалы фамилия

Доцент  
должность

\_\_\_\_\_

подпись

Е.Е. Смотров  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»  
должность

\_\_\_\_\_

подпись

Т. А. Дугина  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Н.Н. Балашова  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

подпись

Т.В. Даева  
инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов знаний в области статистики для анализа экономических процессов и принятия управленческих решений, овладение студентами статистической методологией и навыками ее использования в практике экономических расчетов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики и их использование в разных сферах предпринимательской деятельности по обоснованию принимаемых решений в условиях рыночной экономики;
- овладение студентами комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;
- развитие умений анализировать экономико-статистическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК – 1.2. Применяет статистико-математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач | Знать основные статистические категории, методы сбора, систематизации статистических данных, основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               | Уметь самостоятельно организовывать и проводить статистические исследования, применять статистические методы для решения конкретных задач                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               | Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне                                                                     |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» (Б1.О.16) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

[illegible]

|                                                              |         |   |   |   |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|--|--|
| Б1.О.15 Математика                                           | Очная   | + |   |   |   |  |  |
|                                                              | Заочная | + |   |   |   |  |  |
| Б1.О.16 Статистика                                           | Очная   |   | + |   |   |  |  |
|                                                              | Заочная |   |   | + |   |  |  |
| Б1.О.19 Математическое моделирование в экономике             | Очная   |   | + |   |   |  |  |
|                                                              | Заочная |   | + |   |   |  |  |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности | Очная   |   |   | + |   |  |  |
|                                                              | Заочная |   |   |   | + |  |  |

Для успешного освоения дисциплины «Статистика» (Б1.О.16), необходимо обладать знаниями, полученными после изучения дисциплины «Математика» (Б1. О.15). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Статистика» (Б1.О.16), будут полезными при прохождении дисциплины «Математическое моделирование в экономике» (Б1.О.19) и практики как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.03(У)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|--|
|                                                                             |                 | 3                                |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 64              | 64                               |  |
| Лекционные занятия                                                          | 32              | 32                               |  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |  |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 32              | 32                               |  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |  |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                                |  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 80              | 80                               |  |
| Выполнение курсовой работы                                                  | 40              | 40                               |  |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                |  |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                |  |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                |  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 40              | 40                               |  |
| Промежуточная аттестация                                                    | 0               | 0                                |  |
| Экзамен                                                                     | 36              | 36                               |  |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                                |  |
| Зачет                                                                       | 0               | 0                                |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | 0               | 0                                |  |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180                              |  |
|                                                                             | зачетных единиц | 5                                |  |
|                                                                             |                 | 108                              |  |
|                                                                             |                 | 3                                |  |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по курсам |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|--|
|                                                                             |             | 6                             |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 12          | 12                            |  |
| Лекционные занятия                                                          | 6           | 6                             |  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                             |  |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 6           | 6                             |  |

|                                             |                 |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Лабораторные занятия                        | -               | -   |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   | 159             | 159 |
| Выполнение курсовой работы                  | 40              | 40  |
| Выполнение курсового проекта                | -               | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -               | -   |
| Выполнение реферата                         | -               | -   |
| Выполнение контрольной работы               | -               | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 119             | 119 |
| Промежуточная аттестация                    | 0               | 0   |
| Экзамен                                     | 9               | 9   |
| Зачет с оценкой                             | -               | -   |
| Зачет                                       | -               | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект           | 0               | 0   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 180 |
|                                             | зачетных единиц | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                   | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оятель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.                                           | 2                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 4                                                                |
| Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.                          | 2                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 4                                                                |
| Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. Показатели вариации. | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 4                                                                |
| Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.                                                    | 4                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 4                                                                |
| Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.                         | 4                                       | -                                                               | 6                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 6                                                                |
| Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.                                | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 4                                                                |
| Тема 7. Статистика численности и состава населения.                                                         | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 2                                                                |
| Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.                                                             | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 2                                                                |
| Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.                                                   | 4                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 2                                                                |
| Тема 10. Статистика национального                                                                           | 4                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 2                                                                |

|                                                                                                |    |   |    |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| богатства: основного и оборотного капитала                                                     |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 11. Статистика затрат на производство продукции.                                          | 2  | - | 2  | - | - | - | 2  |
| Тема 12. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. | 2  | - | 2  | - | - | - | 4  |
| Итого по дисциплине                                                                            | 32 | - | 32 | - | - | - | 40 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                      | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                             | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.                                           | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.                          | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. Показатели вариации. | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.                                                    | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.                         | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.                                | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 7. Статистика численности и состава населения.                                                         | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.                                                             | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.                                                   | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала                                | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 11. Статистика затрат на производство продукции.                                                       | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 12. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.              | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Итого по дисциплине                                                                                         | 6                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 119                                     |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.

Статистика – наука и практическая деятельность. Задачи и объект исследования статистики. Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Этапы статистического исследования (методология). Отрасли статистики. Органы статистики РФ: назначение, задачи, функции, структура.

## **Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.**

Понятие о статистическом наблюдении. Этапы проведения статистического наблюдения. Цель, объект, единица, программа, место и время наблюдения. Основные организационные формы. Виды и способы статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения. Сводка статистических данных. Задачи и виды группировок. Выполнение группировки по количественному признаку. Статистические ряды распределения.

## **Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. Показатели вариации.**

Понятие абсолютных и относительных величин. Виды относительных показателей и особенности их применения. Средние величины: виды (степенные и структурные). Мода и медиана. Порядок расчета и сфера применения. Показатели вариации: абсолютные и относительные. Формулы расчета показателей вариации.

## **Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.**

Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Составные элементы динамических рядов. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели рядов динамики. Система средних показателей временного ряда. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Прогнозирование на основе рядов динамики.

## **Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.**

Сущность индексов, цели их применения, роль в изучении коммерческой деятельности. Общая классификация индексов. Виды индивидуальных индексов и особенности применения. Правила построения общих индексов. Основные формулы исчисления сводных индексов и их характеристика. Система индексов постоянного, фиксированного состава и структурных сдвигов. Среднеарифметическая и среднегармоническая формы общих индексов.

## **Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.**

Понятие и виды связи между экономическими явлениями. Направленность, содержание и форма связи. Основные методы изучения взаимодействия. Сущность корреляционного анализа. Порядок расчета коэффициента корреляции (линейный и множественный) и детерминации. Использование типов функций в регрессионном анализе.

## **Тема 7. Статистика численности и состава населения.**

Предмет, метод и задачи статистики населения. Использование статистической методологии при анализе демографических процессов. Источники сведений о численности граждан. Категории населения. Группировки населения по признакам. Движение населения: естественное, механическое, социальное. Общие и частные показатели движения населения. Система показателей, характеризующая миграционные потоки. Перспективные расчеты численности населения: демографический прогноз.

## **Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.**

Экономическая природа трудовых ресурсов. Носители трудового потенциала. Группировка трудового капитала. Категории трудовых ресурсов: экономически активное и неактивное население, занятые и безработные. Показатели численности, состава и движения трудовых ресурсов. Виды движения рабочей силы. Баланс рабочего времени. Показатели использования фонда рабочего времени.

## **Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.**

Понятие производительности труда. Источники информации для статистического анализа выработки. Методы измерения уровня производительности труда. Система статистических показателей производительности труда. Индексный анализ производительности труда: индивидуальные и общие. Понятие и задачи статистики оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Состав фонда заработной платы работников. Часовой, дневной, полный, годовой фонды заработной платы. Применение индексов переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов при анализе динамики уровня оплаты труда. Исчисление абсолютного изменения фонда оплаты труда за счет заработной платы и численности работников.

### **Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала.**

Сущность национального богатства и его элементы (нефинансовые и финансовые активы). Определение основного капитала и существенные отличия от других объектов национального имущества. Типовая классификация основных фондов. Оценка основных фондов (первоначальная, полная, остаточная, балансовая). Сущность износа и его виды. Методы начисления амортизации. Показатели состояния, движения и эффективности использования средств труда. Баланс основных производственных фондов. Статистический анализ показателей фондоотдачи. Экономическая сущность оборотного капитала. Состав материальных ценностей. Классификация текущих активов. Система статистических показателей объема, структуры и эффективности использования материальных ценностей.

### **Тема 11. Статистика затрат на производство продукции.**

Изучение себестоимости как качественного показателя хозяйственной жизни компании. Предмет изучения при статистическом анализе затрат на производство продукции, работ и услуг. Виды себестоимости по степени учета затрат. Информационная база себестоимости продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Статистический анализ затрат на производство продукции: система индивидуальных и общих индексов. Сущность показателя затрат на 1 рубль товарной продукции: порядок и методика расчета.

### **Тема 12. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.**

Понятие финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансового капитала. Система показателей финансовых результатов. Виды прибыли (валовая, прибыль от реализации, балансовая, чистая). Доходы (расходы) от внереализационных операций. Относительные показатели эффективности деятельности. Показатели рентабельности и их виды (рентабельность продукции, продаж, активов, капитала и др.) Особенности статистического анализа финансовых результатов: прибыли и рентабельности.

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                      | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.                                           | Тестовые задания                          | Экзамен<br>Курсовая работа     |
| Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.                          | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. Показатели вариации. | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.                                                    | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.                         | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.                                | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 7. Статистика численности и состава населения.                                                         | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.                                                             | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.                                                   | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала                                | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 11. Статистика затрат на производство                                                                  | Контрольная работа                        |                                |



|                                                                                                |                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| продукции.                                                                                     |                    |  |
| Тема 12. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. | Контрольная работа |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На экзамене                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)              | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | Студент знает основные термины, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Правильно решает практические задачи без анализа полученного результата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Практические задачи решаются не в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического материала. Неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Курсовая работа                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Отлично»                                 | Полностью раскрыта актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор полностью владеет методами анализа статистических данных, ориентируется в исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, имеет навыки применения информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц. |
| «Хорошо»                                  | Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Удовлетворительно»   | Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.                                              |
| «Неудовлетворительно» | Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объём работы менее 20 страниц. |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ендропова, В. Н. Общая теория статистики : учебник / В. Н. Ендропова, М. В. Малафеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр, 2022. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0011-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832361>
2. Ганичева, А. В. Прикладная статистика : учебное пособие для вузов / А. В. Ганичева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238469>
3. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катынь. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176292>
4. Смотрова, Е. Е. Статистика: практикум для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов экономических специальностей / Е. Е. Смотрова, О. А. Донскова; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Бухгалтерский учет и аудит". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 108 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
5. Статистика: учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы / О. А. Донскова, Е. Е. Смотрова; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Бухгалтерский учет и аудит". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 84 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

2. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области <https://volgastat.gks.ru/>
4. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
6. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
7. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>
8. СПС КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
9. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>
10. Лекции по статистике для студентов, магистрантов <https://stat-ist.ru/statistika-kurs-lektsij>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF - Freeware.
4. СПС КонсультантПлюс.
5. OracleVMVirtualBox – виртуальная машинаOracle – Freeware.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений и по задачам, содержащим практические примеры; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной

учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена и курсовой работы. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Курсовая работа после проверки допускается к защите. Защита курсовой работы проходит в форме собеседования. По результатам защиты выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                        | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 402 кг                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.          |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 312 кг           | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры |
| 4     | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 308 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры.         |
| 5     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг                       | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры,         |

|   |                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                               |                                                                      | информационный стенд                                                                                                                                                                             |
| 6 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 7 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Финансы

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

*должность*

*подпись*

С.Ю. Шалдохина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«Экономическая безопасность»

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов представления о теоретических основах и практических навыков в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, осмысление и понимание структуры и особенностей функционирования финансового рынка, сущности, функций и особенностей международных финансов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков решения задач в области финансов, организации работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов
- овладение основными приемами и навыками анализа финансовых рынков.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК – 4.1. Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность. | Знать основные проблемы финансовой сферы, основные методы организации финансовых отношений, финансового анализа и прогнозирования                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            | Уметь анализировать современные проблемы в области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политики государства                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            | Владеть навыками финансового анализа, планирования и прогнозирования, на основе полученных результатов способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» (Б1.О.17) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                     | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                 |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.17 Финансы                                                                                                                                                                                                                 | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.18 Деньги, кредит, банки                                                                                                                                                                                                   | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.24.01 Организация контрольно-ревизионной работы                                                                                                                                                                            | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.24.02 Организация ведомственного финансового                                                                                                                                                                               | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |



|                                                                    |         |  |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|---------|--|---|---|---|---|---|
| контроля                                                           |         |  |   |   |   |   |   |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                           | Очная   |  |   |   | + |   |   |
|                                                                    | Заочная |  |   |   |   | + |   |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                      | Очная   |  |   |   | + |   |   |
|                                                                    | Заочная |  |   |   |   |   | + |
| Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений | Очная   |  | + |   |   |   |   |
|                                                                    | Заочная |  |   | + |   |   |   |

Для успешного освоения дисциплины «Финансы» (Б1.О.17), необходимо обладать знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансы» (Б1.О.17), будут полезными при изучении таких учебных дисциплин и прохождении таких практик, как «Деньги, кредит, банки» (Б1.О.18), «Организация контрольно-ревизионной работы» (Б1.О.24.01), «Организация ведомственного финансового контроля» (Б1.О.24.02), «Основы аудита» (Б1.О.26.01), «Практический аудит» (Б1.О.26.02), «Практика по получению первичных профессиональных умений» (Б2.О.02(У)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 3                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 48          | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 32          | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 96          | 96                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 96          | 96                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 36          | 36                               |
| Экзамен                                                                     |                 | 36          | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | -           | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180         | 180                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 5           | 5                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                                    |             | 3                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по | 10          | 10                             |

|                                             |                 |     |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| учебным занятиям), всего                    |                 |     |     |
| Лекционные занятия                          |                 | 4   | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Практические (семинарские) занятия          |                 | 6   | 6   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Лабораторные занятия                        |                 | -   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   |                 | 161 | 161 |
| Выполнение курсовой работы                  |                 | -   | -   |
| Выполнение курсового проекта                |                 | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 | -   | -   |
| Выполнение реферата                         |                 | -   | -   |
| Выполнение контрольной работы               |                 | 15  | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     |                 | 146 | 146 |
| Промежуточная аттестация                    |                 | 9   | 9   |
| Экзамен                                     |                 | 9   | 9   |
| Зачет с оценкой                             |                 | -   | -   |
| Зачет                                       |                 | -   | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект           |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 180 | 180 |
|                                             | зачетных единиц | 5   | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины             | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оятель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Раздел 1. Теоретические основы финансов               | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | -                                                                |
| Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов       | 1                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 2. Функциональные основы управление финансами    | 1                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ   | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Раздел 2. Государственные финансы                     | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | -                                                                |
| Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс      | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета     | 1                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 6. Бюджетный процесс и его участники             | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 7. Государственные внебюджетные фонды            | -                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 8. Государственный кредит и государственный долг | 1                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |

|                                                           |    |   |    |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Раздел 3. Децентрализованные финансы                      | -  | - | -  | - | - | - | -  |
| Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий | 2  | - | 2  | - | - | - | 8  |
| Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)                 | 1  | - | 4  | - | - | - | 8  |
| Раздел 4. Финансовый рынок и международные финансы        | -  | - | -  | - | - | - | -  |
| Тема 11. Финансовый рынок и его структура                 | 2  | - | 4  | - | - | - | 8  |
| Тема 12. Международные финансы                            | 1  | - | 4  | - | - | - | 8  |
| Итого по дисциплине                                       | 16 | - | 32 | - | - | - | 96 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                    | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                           | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Теоретические основы финансов                   | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | -                                       |
| Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов           | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 2. Функциональные основы управление финансами        | -                                       | -                                           | 1                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ       | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Раздел 2. Государственные финансы                         | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | -                                       |
| Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс          | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета         | -                                       | -                                           | 1                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 6. Бюджетный процесс и его участники                 | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 7. Государственные внебюджетные фонды                | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 8. Государственный кредит и государственный долг     | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Раздел 3. Децентрализованные финансы                      | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | -                                       |
| Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)                 | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Раздел 4. Финансовый рынок и международные финансы        | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | -                                       |
| Тема 11. Финансовый рынок и его структура                 | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |

|                                |   |   |   |   |   |   |     |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| Тема 12. Международные финансы | - | - | - | - | - | - | 12  |
| Итого по дисциплине            | 4 | - | 6 | - | - | - | 146 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов.

Понятие финансов как экономической категории. Денежный характер финансовых отношений. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.

### Тема 2. Функциональные основы управление финансами.

Представления о функциях финансов. Сущность и назначение воспроизводственной функции финансов. Распределительная функция финансов. Содержание контрольной функции финансов. Характеристика взаимосвязи функций финансов. Понятие управления финансами. Объекты и субъекты управления, изменение их состава в зависимости от уровня государственной власти и местного самоуправления, сферы финансовой системы и других факторов. Система органов управления финансами на федеральном уровне. Участие законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации в управлении финансами.

### Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ.

Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы, принципы ее организации. Состав финансовой системы Российской Федерации. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Функции финансовой системы. Понятие финансовой политики. Характеристика структурных элементов финансовой политики. Особенности определения целей и задач финансовой политики на перспективу и текущий период. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Элементы финансового механизма. Значение финансовой политики, ее результативность как основной критерий успешной ее реализации. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики, их характеристика.

### Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система.

Сущность бюджетных отношений, их специфика и место в системе финансовых отношений. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Принципы построения бюджетной системы России, звенья бюджетной системы, их характеристика.

### Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета.

Понятие и состав бюджетной классификации. Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

### Тема 6. Бюджетный процесс и его участники.

Сущность бюджетного процесса, его стадии. Организация бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях. Участники бюджетного процесса, характеристика их полномочий. Составление проекта бюджета. Система экономических и экономико-правовых документов для составления проекта. Рассмотрение и утверждение бюджета: последовательность, функции органов исполнительной власти. Общие принципы исполнения бюджета. Задачи и функции органов Федерального Казначейства: исполнение бюджета по доходам и расходам. Экономический анализ бюджетных показателей. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Формы и методы его проведения. Органы бюджетного контроля.

### Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.

Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования, их место в системе финансов РФ. Внебюджетные фонды в Российской Федерации. Общая характеристика доходов и расходов государственных внебюджетных фондов, организации их управления.

### Тема 8. Государственный кредит и государственный долг.

Сущность, значение и функции государственного кредита. Формы государственного кредита. Понятие и классификация государственного долга. Управление государственным долгом, его содержание и методы.

### **Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий.**

Принципы функционирования финансов коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Налоговые и другие обязательные платежи коммерческой организации. Распределение прибыли между собственниками и участниками коммерческих организаций. Основные и оборотные средства: состав, источники формирования. Порядок формирования финансового результата коммерческой организации. Виды прибыли. Некоммерческая организация: ее определение, характеристика организационно-правовых форм. Понятие и состав финансовых отношений некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Характеристика источников формирования финансовых ресурсов и направлений их использования.

### **Тема 10. Финансы домохозяйств (населения).**

Сущность и функции финансов домашних хозяйств. Доходы бюджета домашнего хозяйства: состав, значение и показатели доходов. Заработная плата как основной источник формирования доходов. Расходы бюджета домашнего хозяйства: классификация расходов; обязательные платежи; расходы на потребление; денежные сбережения.

### **Тема 11. Финансовый рынок и его структура.**

Понятие финансового рынка, его значение. Классификация видов финансового рынка. Элементы финансового рынка: по основным инструментам (рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок); по срокам вложений (денежный рынок и рынок долгосрочных вложений); по формам организации (биржевой, внебиржевой рынок); с точки зрения участия посредников (первичный и вторичный рынок); с точки зрения видов сделок (рынок кассовых и срочных сделок на финансовом рынке).

### **Тема 12. Международные финансы.**

Содержание и принципы организации международных финансов. Глобальные публичные финансовые организации и их функции: Международный валютный фонд, Группа Всемирного банка. Платежный баланс, его структура.

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                    | Формы оценочных средств текущего контроля   | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов           | Тестовые задания                            | Экзамен                        |
| Тема 2. Функциональные основы управление финансами        |                                             |                                |
| Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ       |                                             |                                |
| Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс          | Тестовые задания<br>Выступление на семинаре |                                |
| Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета         |                                             |                                |
| Тема 6. Бюджетный процесс и его участники                 |                                             |                                |
| Тема 7. Государственные внебюджетные фонды                |                                             |                                |
| Тема 8. Государственный кредит и государственный долг     | Контрольная работа                          |                                |
| Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий |                                             |                                |
| Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)                 | Контрольная работа                          |                                |
| Тема 11. Финансовый рынок и его структура                 |                                             |                                |
| Тема 12. Международные финансы                            |                                             |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|-----------------|
|------------------|-----------------|

| На экзамене                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)              | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.                     |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | Студент знает основные термины дисциплины, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                                 |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата дисциплины и обязательной литературы. |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лупей, Н. А. Финансы: учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. – 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845362>
2. Слепов, В. А. Финансы: учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. – 4-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834749>
3. Финансы: учебник / под редакцией А.З. Дадашева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 178 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715>

4. Финансы: учебник / Ю.С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.]; под общей редакцией Н.Ю. Исаковой. - 2-е издание стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. - 336 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891271>

5. Чепик, О. В. Финансы и кредит: учебное пособие / О. В. Чепик, Н. М. Томина, А. А. Романов. - Рязань: Академия ФСИН России, 2019. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254346>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) - <https://www.cbr.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
4. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://audit.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) - <http://www.gks.ru/>
7. Финансовая культура - <https://fincult.info/>
8. Финансовые новости России - <https://finansi-info.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                              | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                                    | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 312 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.                                     |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |



|   |                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

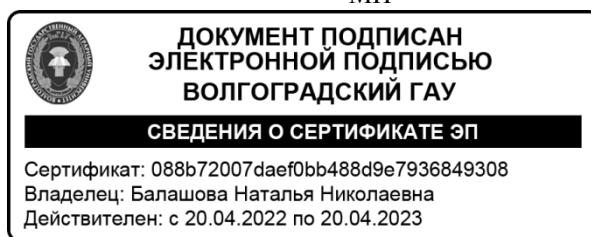
*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Деньги, кредит, банки

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

Н. С. Панова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

## «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

data

Председатель  
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является: является формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на решение следующих задач:

- теоретическая подготовка студентов по вопросам современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;

- приобретение студентами необходимых знаний и получение навыков оценки закономерностей денежного оборота и кредита, анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов, изучения роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, формирования современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике России;

- развитие умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем, овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК – 4.1. Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность. | Знать основные понятия, категории и инструменты расчета экономических показателей; содержание типовых методик расчета экономических показателей финансовых организаций; последовательность и взаимосвязь основных этапов и направлений расчета экономических показателей с учетом нормативно-правовых ограничений; современные теории денег, кредита, банков; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; основы банковского дела. |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            | Уметь выбирать типовые методики расчета экономических показателей в соответствии с поставленными целями и характеристиками объекта; адаптировать типовые методики расчета экономических показателей под действующие нормы; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность финансово-кредитных организаций; оценивать роль финансово-кредитных                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | институтов в современной рыночной экономике; анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | Владеть типовыми методиками расчета показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитных организаций; вычислительными процедурами и методиками расчета показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитных организаций; формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; методами оценки роли банков в современной рыночной экономике; принципами кредитования юридических и физических лиц. |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» (Б1.О.18) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                            | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                        |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК – 4.1. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность. |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.17 Финансы                                                                                                                                                                        | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.18 Деньги, кредит, банки                                                                                                                                                          | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.24.01 Организация контрольно-ревизионной работы                                                                                                                                   | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.24.02 Организация ведомственного финансового контроля                                                                                                                             | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                                               | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                                                                          | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений                                                                                                                     | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (Б1.О.18), необходимо обладать знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении при изучении таких дисциплин, как Финансы (Б1.О.17). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе

изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (Б1.О.18), будут полезными при прохождении таких дисциплин и практик как Организация контрольно-ревизионной работы (Б1.О.24.01), Организация ведомственного финансового контроля (Б1.О.24.02), Основы аудита (Б1.О.26.01), Практический аудит (Б1.О.26.02), Практика по получению первичных профессиональных умений (Б2.О.02(У)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 5                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 48          | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 32          | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 96          | 96                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 96          | 96                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 36          | 36                               |
| Экзамен                                                                     |                 | 36          | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | -           | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180         | 180                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 5           | 5                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |  |             | 5                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 10          | 10                             |
| Лекционные занятия                                                          |  | 4           | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | 6           | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        |  | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |  | 161         | 161                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  |  | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                |  | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |  | -           | -                              |
| Выполнение реферата                                                         |  | -           | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               |  | 15          | 15                             |

|                                         |                 |     |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Самостоятельное изучение разделов и тем |                 | 146 | 146 |
| Промежуточная аттестация                |                 | 9   | 9   |
| Экзамен                                 |                 | 9   | 9   |
| Зачет с оценкой                         |                 | -   | -   |
| Зачет                                   |                 | -   | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект       |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 180 | 180 |
|                                         | зачетных единиц | 5   | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                            | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Раздел 1. Деньги                                                                     |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот. | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Тема 2. Денежный оборот. Денежная система.                                           | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Раздел 2. Кредит                                                                     |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 3. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы.                        | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Тема 4. Функции, формы, виды и законы кредита.                                       | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Тема 5. Ссудный процент и его экономическая роль.                                    | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Раздел 3. Банки                                                                      |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 6. Понятие и элементы банковской системы.                                       | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Тема 7. Центральные банки и основы их деятельности.                                  | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Тема 8. Коммерческие банки и их деятельность.                                        | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Итого по дисциплине                                                                  | 16                                      | -                                                               | 32                                               | -                                                               | -                           | -                                                               | 96                                                               |

###### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                          |                                                  |                                                          |                             |                                                          | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                           | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото |                                                                  |

|                                                                                      |   |     |   |     |   |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|-----|
|                                                                                      |   | ВКИ |   | ВКИ |   | ВКИ |     |
| Раздел 1. Деньги                                                                     |   |     |   |     |   |     |     |
| Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот. | - | -   | 2 | -   | - | -   | 18  |
| Тема 2. Денежный оборот. Денежная система.                                           | 2 | -   | - | -   | - | -   | 18  |
| Раздел 2. Кредит                                                                     |   |     |   |     |   |     |     |
| Тема 3. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы.                        | - | -   | 2 | -   | - | -   | 18  |
| Тема 4. Функции, формы, виды и законы кредита.                                       | - | -   | - | -   | - | -   | 18  |
| Тема 5. Ссудный процент и его экономическая роль.                                    | 2 | -   | - | -   | - | -   | 18  |
| Раздел 3. Банки                                                                      |   |     |   |     |   |     |     |
| Тема 6. Понятие и элементы банковской системы.                                       | - | -   | 2 | -   | - | -   | 18  |
| Тема 7. Центральные банки и основы их деятельности.                                  | - | -   | - | -   | - | -   | 20  |
| Тема 8. Коммерческие банки и их деятельность.                                        | - | -   | - | -   | - | -   | 18  |
| Итого по дисциплине                                                                  | 4 | -   | 6 | -   | - | -   | 146 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот.**

Деньги как экономическая категория. Виды денег. Теории денег. Функции денег как меры стоимости. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Деньги в сфере международного экономического оборота. Выпуск денег в оборот и эмиссия. Эмиссия безналичных денег. Эмиссия наличных денег.

### **Тема 2. Денежный оборот. Денежная система.**

Понятие и сущность денежного обращения. Первый оборот. Второй оборот. Законы денежного обращения. Эмпирические законы денежного обращения. Количественные законы денежного обращения. Кейсианский вариант формулы обмена. Монетаристский вариант количественной теории денег. Денежная масса и скорость обращения денег.

### **Тема 3. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы.**

Необходимость кредита. Взаимодействие кредита и денег. Сущность кредита. Структура кредита. Стадии движения кредита.

### **Тема 4. Функции, формы, виды и законы кредита.**

Роль кредита в развитии экономики. Функции кредита. Законы кредита. Формы кредита. Виды кредита.

### **Тема 5. Ссудный процент и его экономическая роль.**

Экономическая роль ссудного процента. Механизм формирования уровня ссудного процента. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

### **Тема 6. Понятие и элементы банковской системы.**

Понятие и свойства банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Развитие банковской системы. Сущность, функции и роль банков. Особенности построения современных банковских систем. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ.

### **Тема 7. Центральные банки и основы их деятельности.**

Задачи и функции Центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков. Методы денежно-кредитной политики Центрального банка.



## Тема 8. Коммерческие банки и их деятельность.

Понятие коммерческих банков и их функции. Понятие банковской операции и услуги. Пассивные операции. Активные операции. Активно-пассивные операции. Забалансовые операции.

### 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                               | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот. | Тестовые задания                          | Экзамен                        |
| Тема 2. Денежный оборот. Денежная система.                                           | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 3. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы.                        | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 4. Функции, формы, виды и законы кредита.                                       | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 5. Ссудный процент и его экономическая роль.                                    | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 6. Понятие и элементы банковской системы.                                       | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 7. Центральные банки и основы их деятельности.                                  | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 8. Коммерческие банки и их деятельность.                                        |                                           |                                |

### Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На экзамене                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)          | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)            | Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                                                                                         |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов) | В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.                                                                 |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Алиев, Б.Х. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 288 с.— Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=399980>
2. Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 6-е изд., перераб. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=358570>
3. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 414 с. — Текст: электронный.- URL:<https://znanium.com/read?id=368054>
4. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 592 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399515>
5. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=356161>
6. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва: Магистр, 2022. — 496 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=398817>
7. Казимагомедов, А.А. Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 483 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=335690>
8. Кашин, В. А. Основы банковского дела: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. / В. А. Кашин, С. В. Кашин. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 124 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=400200>
9. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=391631>
10. Колпакова Г.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=344137>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Журнал экономических исследований - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>
2. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

3. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
6. Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru>
8. Официальный сайт Центрального банка РФ - <https://cbr.ru/>
9. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn34>
10. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности,

текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                              | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                                    | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 312 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.                                    |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                        |
| 4     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг        | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                        |
| 5     | Помещение для                                                                                                                                                           | 400002, Волгоградская                                       | Комплект учебной мебели,                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | самостоятельной работы<br>обучающихся Главный<br>учебный комплекс, 301 Д | обл., г. Волгоград, пр.<br>Университетский, д. 26 | рабочие станции,<br>компьютерная техника с<br>возможностью подключения<br>к сети «Интернет» и<br>обеспечением доступа к<br>электронной<br>информационно-<br>образовательной среде<br>Организации |
|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
*наименование факультета*

Н.Н. Балашова  
*подпись* *инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.  
*дата*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.19 Математическое моделирование в экономике  
*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Информационные системы и технологии  
*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность  
*шифр и наименование направления подготовки*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

доцент

*должность*

*подпись*

Е.А. Стрижакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т.А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
Информационные системы и технологии

*наименование кафедры*

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

О.В. Кочеткова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель

методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Математическое моделирование в экономике» заключается в формировании у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающихся использования математических моделей, а также методов математического моделирования и компьютерных технологий при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

Задачами дисциплины являются:

- изучение фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические методы;
- развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов;
- выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания, необходимые для решения практических задач.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные | ОПК–1.1. Использует знания и методы экономической науки для построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты. | Знать методы экономической науки для построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              | Уметь использовать методы экономической науки для построения экономико-математических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              | Владеть методами экономической науки для построения экономико-математических моделей                                                                  |



|                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результаты                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии и программные средства при разработке математических моделей для решения профессиональных задач | Знать современные информационные технологии и программные средства при разработке математических моделей для решения профессиональных задач<br>Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при разработке математических моделей для решения профессиональных задач<br>Владеть современными информационными технологиями и программными средствами разработки математических моделей для решения профессиональных задач |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математическое моделирование в экономике» (Б1.О.19) относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть формируемой участниками образовательных отношений учебной подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                                                           | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |                |                 |        |        |        |        |
| Б1.О.15 Математика                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная          | +               |        |        |        |        |

|                                                                                                                              |         |   |   |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|--|
|                                                                                                                              | Заочная | + |   |   |   |  |
| Б1.О.16 Статистика                                                                                                           | Очная   |   | + |   |   |  |
|                                                                                                                              | Заочная |   |   | + |   |  |
| Б1.О.19 Математическое моделирование в экономике                                                                             | Очная   |   | + |   |   |  |
|                                                                                                                              | Заочная |   | + |   |   |  |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                 | Очная   |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                              | Заочная |   |   |   | + |  |
| ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |         |   |   |   |   |  |
| Б1.О.14 Информационная безопасность                                                                                          | Очная   | + |   |   |   |  |
|                                                                                                                              | Заочная | + |   |   |   |  |
| Б1.О.19 Математическое моделирование в экономике                                                                             | Очная   |   | + |   |   |  |
|                                                                                                                              | Заочная |   | + |   |   |  |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                          | Очная   | + |   |   |   |  |
|                                                                                                                              | Заочная |   | + |   |   |  |

Для успешного освоения дисциплины «Математическое моделирование в экономике» (Б1.О.19) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины как «Математика» (Б1.О.15). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения «Математическое моделирование в экономике» (Б1.О.19) будут полезными при изучении дисциплин «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» (Б1.О.25.02), «Анализ и управление рисками» (Б1.В.15), «Стратегический анализ» (Б1.В.25), а также будут полезными при прохождении ознакомительной практики (Б2.О.01(У)), практики по профилю профессиональной деятельности Б2.О.03(У) и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д)).

**3 Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |             | 4                                | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 36          | 36                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 18          | 18                               |     |     |     |

|                                             |                 |     |     |  |  |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--|--|
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |     |  |  |
| Практические (семинарские) занятия          | 18              | 18  |     |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |     |  |  |
| Лабораторные занятия                        | -               | -   |     |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |     |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего** | 72              | 72  |     |  |  |
| Выполнение курсовой работы                  | -               | -   |     |  |  |
| Выполнение курсового проекта                | -               | -   |     |  |  |
| Выполнение расчётно-графической работы      | -               | -   |     |  |  |
| Выполнение реферата                         | -               | -   |     |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 72              | 72  |     |  |  |
| Промежуточная аттестация***                 | -               | -   |     |  |  |
| Экзамен                                     | -               | -   |     |  |  |
| Зачёт с оценкой                             | -               | -   |     |  |  |
| Зачёт                                       | 0               | 0   |     |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект           | -               | -   |     |  |  |
| Общая трудоёмкость                          | часов           | 108 | 108 |  |  |
|                                             | зачётных единиц | 3   | 3   |  |  |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по сессиям* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |             | 2                               | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 6           | 6                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 2           | 2                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                               |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 4           | 4                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                               |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          | -           | -                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                               |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 98          | 98                              |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение расчётно-графической работы                                        | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                                 |             |                                 |     |     |     |



|                                                                                     |           |          |           |          |          |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| Тема 6.<br>Основные понятия теории игр. Решение игр в чистых и смешанных стратегиях | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | 8         |
| Тема 7. Игры с природой. Критерии принятия решений                                  | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | 8         |
| <b>Раздел 4. Нелинейное программирование</b>                                        |           |          |           |          |          |          |           |
| Тема 8. Задача нелинейного программирования методом Лагранжа                        | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | 8         |
| Тема 9.<br>Аналитические модели систем массового обслуживания.                      | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | 8         |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                          | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>72</b> |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                   |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                       | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практически (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Математические модели в экономике                           |                                         |                                             |                                   |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1.<br>Математическая модель и оптимизация в экономике            | -                                       | -                                           | -                                 | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Раздел 2. Линейное программирование                                   |                                         |                                             |                                   |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 2.<br>Постановка задачи линейного программирования               | 2                                       | -                                           | -                                 | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 3.<br>Графический метод решения задач линейного программирования | -                                       | -                                           | -                                 | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 4.<br>Симплексный метод решения                                  | -                                       | -                                           | 2                                 | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |

|                                                                                        |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| задач линейного программирования                                                       |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 5.<br>Специальные задачи линейного программирования                               | - | - | 2 | - | - | - | 12 |
| <b>Раздел 3. Основы теории игр</b>                                                     |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 6.<br>Основные понятия теории игр.<br>Решение игр в чистых и смешанных стратегиях | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Тема 7. Игры с природой.<br>Критерии принятия решений                                  | - | - | - | - | - | - | 12 |
| <b>Раздел 4. Нелинейное программирование</b>                                           |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 8. Задача нелинейного программирования методом Лагранжа                           | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Тема 9.<br>Аналитические модели систем массового обслуживания                          | - | - | - | - | - | - | 12 |
| Итого по дисциплине                                                                    | 2 | - | 4 | - | - | - | 98 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Математическая модель и оптимизация в экономике

1. Понятие математической модели. Классификация моделей.
2. Математическое моделирование экономических задач.
3. Теоретические основы оптимизации.

### Тема 2. Постановка задачи линейного программирования

1. Формулировка задачи линейного программирования.
2. Построение математических моделей.

### Тема 3. Графический метод решения задач линейного программирования

1. Алгоритм графического метода решения задач линейного программирования.
2. Переход от канонической формы к симметричной форме задачи линейного программирования.
3. Закон «Об электронной цифровой подписи».

### Тема 4. Симплексный метод решения задач линейного программирования

1. Симплексный метод задач линейного программирования.
2. Двойственные задачи линейного программирования.
3. Линейное программирование в среде MS Excel.

#### Тема 5. Специальные задачи линейного программирования

1. Распределительный метод решения задач линейного программирования. Транспортная задача.
2. Задача о назначениях. Венгерский метод.

#### Тема 6. Основные понятия теории игр. Решение игр в чистых и смешанных стратегиях

1. Основные понятия теории игр.
2. Понятие седловой точки. Решение игр в чистых стратегиях.
3. Решение игр в смешанных стратегиях.

#### Тема 7. Игры с природой. Критерии принятия решений

1. Игры с природой. Матрица рисков.
2. Критерии принятия решений.

#### Тема 8. Задача нелинейного программирования методом Лагранжа

1. Нелинейное программирование. Нахождение безусловного экстремума.
2. Нахождение условного экстремума. Метод множителей Лагранжа.).

#### Тема 9. Аналитические модели систем массового обслуживания

1. Модели систем массового обслуживания.
2. Анализ систем массового обслуживания.

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                           | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Математические модели в экономике                                      |                                           | Экзамен                        |
| Тема 1. Математическая модель и оптимизация в экономике                          | Тестирование                              |                                |
| Раздел 2. Линейное программирование                                              |                                           |                                |
| Тема 2. Постановка задачи линейного программирования                             | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 3. Графический метод решения задач линейного программирования               | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 4. Симплексный метод решения задач линейного программирования               | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 5. Специальные задачи линейного программирования                            | Контрольная работа                        |                                |
| Раздел 3. Основы теории игр                                                      |                                           |                                |
| Тема 6. Основные понятия теории игр. Решение игр в чистых и смешанных стратегиях | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 7. Игры с природой. Критерии принятия решений                               | Контрольная работа                        |                                |

|                                                              |                    |  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| Раздел 4. Нелинейное программирование                        |                    |  |
| Тема 8. Задача нелинейного программирования методом Лагранжа | Контрольная работа |  |
| Тема 9. Аналитические модели систем массового обслуживания   | Контрольная работа |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретённых в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачёте        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Зачтено»        | Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия чётко и полно, приводя соответствующие примеры, если им составлена формализованная модель предложенной задачи с последующим выполнением компьютерного моделирования. Получены верные результаты. Выполнен полный и грамотный экономический анализ предложенной ситуации. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины                                          |
|                  | Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, им составлена формализованная модель предложенной задачи с последующим выполнением компьютерного моделирования. Получены верные результаты, но не выполнен их анализ или в результате анализа сделаны неверные выводы. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке                                                               |
|                  | Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объёме; им составлена формализованная модель предложенной задачи с последующим выполнением компьютерного моделирования, но в ходе реализации метода были допущены неточности и погрешности, которые легко устранимы в ходе доработки модели. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, её следует оценивать положительно, но на низком уровне |
| «Не зачтено»     | Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи. Не составлена или неверно составлена формализованная модель предложенной задачи, не выполнено компьютерное моделирование. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения                                               |



|  |            |
|--|------------|
|  | дисциплины |
|--|------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведённым формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Гурко, А. И. Экономико-математические методы и модели: учебное пособие / А. И. Гурко. – Минск: БНТУ, 2020. – 236 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247838>.
2. Безруков, А. И. Математическое и имитационное моделирование: учебное пособие / А. И. Безруков, О. Н. Алексенцева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 227 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/>.
3. Экономико-математические методы в примерах и задачах: учебное пособие / И.В. Орлова, Н.В. Концевая, Е.Н. Горбатенко, В.А. Большаков; под ред. А.Н. Гармаша. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 416 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659052>.
4. Назарова, Ю. Н. Математическое моделирование в экономике: практикум: специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность». Специализация: «Судебная экономическая экспертиза» / Ю. Н. Назарова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. – 68 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289044>.
5. Хуснутдинов, Р. Ш. Экономико-математические методы и модели: учебное пособие / Р. Ш. Хуснутдинов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039180>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет ИНТУИТ
- <http://poiskknig.ru> – электронная библиотека учебников Мех-Мата МГУ, Москва
- <http://www.mathnet.ru.ru/> – общероссийский математический портал
- <http://www.lib.mexmat.ru> – электронная библиотека механико-математического факультета Московского государственного университета

- <http://onlinelibrary.wiley.com> – научные журналы издательства Wiley&Sons
- <http://www.sciencedirect.com/> – научные журналы издательства Elsevier

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудио- и видеoinформацией (аудио- и видеозаписи).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) - контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022.

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022.

3. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно.

4. ТАНДЕМ.Университет – единая информационная система управления учебным процессом – договор 478/223/21, бессрочно.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

### *Общие рекомендации по изучению дисциплины*

Важной частью изучения дисциплины является самостоятельная работа над учебным материалом: чтение и проработка лекционного материала, разбор материалов практических занятий, чтение и проработка учебной литературы, рекомендованной преподавателем.

При изучении учебного материала рекомендуется вести отдельные конспекты: конспект лекций, конспект практических занятий и конспект самостоятельной работы над учебным материалом (учебной литературой). В конспектах рекомендуется выделять важные выводы и формулы, проделывать вычисления и выводы (доказательства) формул и теорем, предложенных для самостоятельного осуществления.

### *Методические рекомендации по подготовке к зачёту*

При подготовке к теоретической части зачёта нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

При подготовке к практическим заданиям зачёта по определённому разделу дисциплины полезно выписать отдельно все формулы, теоремы, уравнения, алгоритмы, относящиеся к данному разделу, и все используемые в них обозначения.

Также при подготовке к зачёту следует просмотреть конспект практических занятий. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятыми), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Для самопроверки рекомендуется провести следующий опыт: при закрытой тетради и т.п., попытаться прорешать ещё раз соответствующие задачи, уже разобранные ранее на практических занятиях, и затем проверить своё решение по конспекту.

### *Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуальных типовых расчётов*

Индивидуальные типовые расчёты выполняются частями по мере продвижения в изучении раздела.

Выполнение заданий предполагает использование математических пакетов MathCAD, MS Excel. При этом приводится и решение без использования ЭВМ.

Решение каждой задачи (в электронной или рукописной форме) выполняется на отдельных листах стандартного формата и должно начинаться с нового листа.

При выполнении вручную (без использования ЭВМ):

- решение задач следует излагать подробно, вычисления должны располагаться в строгом порядке;

- таблицы и чертежи можно выполнять от руки (карандашом), но аккуратно и в соответствии с данными условиями;
- решение каждой задачи должно доводиться до окончательного ответа, которого требует условие;
- в промежуточных вычислениях не следует вводить приближенные значения (желательно использование обыкновенных дробей).

Задачи сдаются на проверку в указанные преподавателем сроки. Неверно решённые задания возвращаются на доработку с указанием характера ошибки. Исправленное задание возвращается на проверку вместе с первоначальным вариантом решения.

Защита индивидуальных типовых расчётов проводится только после правильного выполнения всех заданий.

Оценка теоретических знаний и практических навыков студентов осуществляется согласно «Положению об экзаменах и зачётах».

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                               | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащённость учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                        | 400002,<br>Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33       | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: инновационно-образовательный центр компьютерных технологий Главный учебный комплекс, 507     | 400002,<br>Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, акустическая система, информационные плакаты                                        |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002,<br>Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |

|   |                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002,<br>Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002,<br>Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Экономика организации (предприятия)

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

зав. каф. «Экономическая безопасность»

Т.А. Дугина

должность

подпись

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

Т. А. Дугина

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель  
методической комиссии факультета

Т.В. Даева

подпись

инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является изучение категориального аппарата, соответствующего уровню профессиональной деятельности; ознакомление с принципами, закономерностями, механизмов функционирования предприятий в открытой экономической сфере; учет особенностей сельскохозяйственной деятельности как вида предпринимательства; формирование системного, целостного восприятия протекающих экономических явлений, процессов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методиками расчёта экономических показателей, способностью обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
- формирование навыков выбора методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ОПК - 3.1. Владеет методикой расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Знать методики расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |
|                                                                                                              |                                                                                                                       | Уметь использовать инструментальный для расчёта экономических показателей                                |
|                                                                                                              |                                                                                                                       | Владеть навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» (Б1.О.20) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                  | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                              |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.20 Экономика организации (предприятия)                                                                  | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                              | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                 | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                              | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» (Б1.О.20), необходимо обладать знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» (Б1.О.20), будут полезными при прохождении таких практик как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.03(У)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.



**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 5                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 48          | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 32          | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 96          | 96                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 96          | 96                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 36          | 36                               |
| Экзамен                                                                     |                 | 36          | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | -           | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180         | 180                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 5           | 5                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |  |             | 5                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 10          | 10                             |
| Лекционные занятия                                                          |  | 4           | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | 6           | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        |  | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |  | 161         | 161                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  |  | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                |  | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |  | -           | -                              |
| Выполнение реферата                                                         |  | -           | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               |  | 15          | 15                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |  | 146         | 146                            |
| Промежуточная аттестация                                                    |  | 9           | 9                              |
| Экзамен                                                                     |  | 9           | 9                              |
| Зачет с оценкой                                                             |  | -           | -                              |
| Зачет                                                                       |  | -           | -                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |  | -           | -                              |

|                    |                 |     |     |
|--------------------|-----------------|-----|-----|
| Общая трудоемкость | часов           | 180 | 180 |
|                    | зачетных единиц | 5   | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                           | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                  | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практическое (семинарское) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Предприятие (организация) как субъект и объект предпринимательской деятельности          | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 3. Земельные ресурсы предприятия                                                            | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 4. Основные фонды предприятия                                                               | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 5. Оборотные средства предприятия                                                           | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда                                             | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции                                          | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Итого по дисциплине                                                                              | 16                                      | -                                           | 32                                 | -                                           | -                    | -                                           | 96                                      |

###### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                           | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                  | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Предприятие (организация) как субъект и объект предпринимательской деятельности          | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 3. Земельные ресурсы предприятия                                                            | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 4. Основные фонды предприятия                                                               | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 5. Оборотные средства предприятия                                                           | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда                                             | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции                                          | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 26                                      |
| Итого по дисциплине                                                                              | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 146                                     |

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предприятие (организация) как субъект и объект предпринимательской деятельности.**

Понятие и признаки предприятия. Роль предприятия в экономике страны. Цель и среда функционирования предприятия. Уставный капитал и имущество предприятия. Жизненный цикл предприятия.

**Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий.**

Правовые основы хозяйственной деятельности предприятий. Общие признаки классификации предприятий. Организационно – правовые формы хозяйствования. Объединения предприятий.

**Тема 3. Земельные ресурсы предприятия.**

Особенности земли как средства производства; виды плодородия почв. Земельный фонд РФ, его классификация, недостатки в использовании. Основные показатели эффективности использования земли и пути ее улучшения.

**Тема 4. Основные фонды предприятия.**

Сущность, структура, оценка основных фондов. Виды износа основных производственных фондов. Показатели воспроизводства основных производственных фондов. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения. Амортизация и способы ее исчисления.

**Тема 5. Оборотные средства предприятия.**

Экономическая сущность и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

**Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда.**

Трудовые ресурсы и кадры предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование. Производительность труда и показатели ее определяющие. Оплата труда.

#### **Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции.**

Виды издержек производства. Себестоимость продукции и её функции. Состав и классификация затрат в сельском хозяйстве. Значение снижения себестоимости и формирование противозатратного механизма.

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                           | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Предприятие (организация) как субъект и объект предпринимательской деятельности          | Тестовые задания                          | Экзамен                        |
| Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий |                                           |                                |
| Тема 3. Земельные ресурсы предприятия                                                            | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 4. Основные фонды предприятия                                                               | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 5. Оборотные средства предприятия                                                           | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда                                             | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции                                          | Выступление на семинаре                   |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На экзамене                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)          | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего знания по экономике организации (предприятия). Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.        |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)            | Студент знает основные термины экономики организации, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов) | В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.                                                     |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин, - 2-е издание, переработанное и дополненное - Москва: Дашков и К, 2018. - 292 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415188>
2. Арзуманова, Т. И. Экономика организации / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва: Дашков и К, 2018. - 240 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430313>
3. Данилина, М. Г. Экономика организации: учебно-методическое пособие к курсовой работе / М. Г. Данилина. - Москв: РУТ (МИИТ), 2018. - 30 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896152>
4. Шаркова, А. В. Экономика организации: Практикум для бакалавров / А. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - Москва: Дашков и К, 2018. - 120 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/512698>
5. Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности: учебное пособие / под общей редакцией Е.В. Савватеева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 317 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959991>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eur.ru) - [www.eur.ru](http://www.eur.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                 | Адрес (местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений           | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 307а кг                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук                                                                                                                                    |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 5        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации             |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

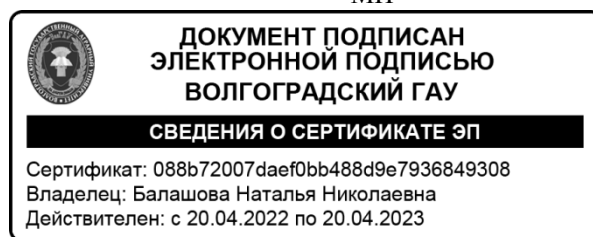
*подпись*

*инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Экономическая безопасность

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022



Автор(ы):

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является приобретение теоретических знаний и привитие практических навыков оценки экономической безопасности государства в целом и предприятия в частности, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма ее реализации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение теоретическими и практическими навыками в сфере экономической безопасности государства в целом и предприятия в частности и механизмов ее обеспечения;
- формирование мировоззрения, позволяющего студенту объективно оценивать угрозы экономическим интересам организации, критерии и показатели экономической безопасности предприятия;
- овладение теоретическими и практическими навыками к построению систем экономической безопасности, решению программно-технических, организационно-правовых и методических вопросов их функционирования;
- выработка умения и навыков прогнозировать возможное банкротство предприятия (организации), вырабатывать рекомендации по обеспечению экономической безопасности предприятия в различных сферах его деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | ОПК – 5.1. Владеет знаниями профессиональной этики, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение и применяет их на практике. | Знать нормативные правовые акты в сфере экономики и экономической безопасности, исключая противоправное поведение                    |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    | Уметь осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, в том числе и по обеспечению экономической безопасности |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    | Владеть навыками профессиональной этики, исключая противоправное поведение                                                           |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» (Б1.О.21) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                   | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                               |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.21 Экономическая безопасность                                                                                                                                                                            | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |

|                                     |         |   |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------|---------|---|---|--|--|--|--|
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | Очная   | + |   |  |  |  |  |
|                                     | Заочная |   | + |  |  |  |  |

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая безопасность» (Б1.О.21), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин общеобразовательного учреждения и при прохождении практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая безопасность» (Б1.О.21), будут полезными при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|-----|
|                                                                             |                 |             | 5                                | 6   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 120         | 48                               | 72  |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 52          | 16                               | 36  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 68          | 32                               | 36  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                | -   |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 132         | 60                               | 72  |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | 40          | -                                | 40  |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                | -   |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 92          | 60                               | 32  |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 36          | 0                                | 36  |
| Экзамен                                                                     |                 | 36          | -                                | 36  |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                | -   |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | 0           | -                                | 0   |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 288         | 108                              | 180 |
|                                                                             | зачетных единиц | 10          | 5                                | 5   |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по курсам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|
|                                                                             |             | 4                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 16          | 16                            |
| Лекционные занятия                                                          | 8           | 8                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                             |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 8           | 8                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                             |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                             |

|                                             |                 |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   | 259             | 259 |
| Выполнение курсовой работы                  | 40              | 40  |
| Выполнение курсового проекта                | -               | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -               | -   |
| Выполнение реферата                         | -               | -   |
| Выполнение контрольной работы               | -               | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 219             | 219 |
| Промежуточная аттестация                    | 13              | 13  |
| Экзамен                                     | 9               | 9   |
| Зачет с оценкой                             | -               | -   |
| Зачет                                       | 4               | 4   |
| Курсовая работа / Курсовой проект           | 0               | 0   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 288 |
|                                             | зачетных единиц | 8   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                                | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                         |                                          |                                                         |                         |                                                         | Самостоятельное<br>изучение<br>разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                          | Лекционные<br>занятия                   | в том<br>числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки | Практические<br>(семинарские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки | Лабораторные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки |                                               |
| Тема 1. Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ.                  | 4                                       | -                                                       | 4                                        | -                                                       | -                       | -                                                       | 6                                             |
| Тема 2. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации | 4                                       | -                                                       | 4                                        | -                                                       | -                       | -                                                       | 6                                             |
| Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности государства                                           | 4                                       | -                                                       | 4                                        | -                                                       | -                       | -                                                       | 6                                             |
| Тема 4. Зарубежный опыт обеспечения национальной экономической безопасности                                              | 2                                       | -                                                       | 4                                        | -                                                       | -                       | -                                                       | 6                                             |
| Тема 5. Региональные аспекты экономической безопасности                                                                  | 4                                       | -                                                       | 4                                        | -                                                       | -                       | -                                                       | 6                                             |
| Тема 6. Экономическая безопасность предприятия                                                                           | 4                                       | -                                                       | 6                                        | -                                                       | -                       | -                                                       | 6                                             |
| Тема 7. Экономическая безопасность личности                                                                              | 4                                       | -                                                       | 4                                        | -                                                       | -                       | -                                                       | 6                                             |
| Тема 8. Научно-техническая безопасность и экономический рост                                                             | 2                                       | -                                                       | 6                                        | -                                                       | -                       | -                                                       | 6                                             |
| Тема 9. Финансовая безопасность                                                                                          | 4                                       | -                                                       | 6                                        | -                                                       | -                       | -                                                       | 6                                             |
| Тема 10. Продовольственная безопасность                                                                                  | 4                                       | -                                                       | 6                                        | -                                                       | -                       | -                                                       | 6                                             |

|                                                                                                                                              |    |   |    |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Тема 11. Экономические аспекты информационной безопасности                                                                                   | 4  | - | 6  | - | - | - | 6  |
| Тема 12. Кадровая безопасность                                                                                                               | 4  | - | 6  | - | - | - | 6  |
| Тема 13. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности                                                                    | 4  | - | 4  | - | - | - | 6  |
| Тема 14. Теневая экономика, методы выявления и оценки ее параметров, социально- экономические последствия теневой экономической деятельности | 4  | - | 4  | - | - | - | 6  |
| Итого по дисциплине                                                                                                                          | 52 | - | 68 | - | - | - | 92 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                   | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                          | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ.                  | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 2. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности государства                                           | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 4. Зарубежный опыт обеспечения национальной экономической безопасности                                              | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 5. Региональные аспекты экономической безопасности                                                                  | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 6. Экономическая безопасность предприятия                                                                           | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 7. Экономическая безопасность личности                                                                              | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 8. Научно-техническая безопасность и экономический рост                                                             | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 9. Финансовая безопасность                                                                                          | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 10. Продовольственная безопасность                                                                                  | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 11. Экономические аспекты информационной безопасности                                                               | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 12. Кадровая безопасность                                                                                           | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 13. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности                                                | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |

|                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| безопасности                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 14. Теневая экономика, методы выявления и оценки ее параметров, социально-экономические последствия теневой экономической деятельности | - | - | - | - | - | - | 15  |
| Итого по дисциплине                                                                                                                         | 8 | - | 8 | - | - | - | 219 |

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ.** Понятие и сущность экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Уровни экономической безопасности. Классификация экономической безопасности по видам. Факторы экономической безопасности России.

**Тема 2. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации.** Угрозы и риски в концепции экономической безопасности. Сущность и виды угроз экономической безопасности. Законодательные основы экономической безопасности в России. Стратегия экономической безопасности России. Индикативная система экономической безопасности.

**Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.** Институциональные условия обеспечения экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности.

**Тема 4. Зарубежный опыт обеспечения национальной экономической безопасности.** Развитие концепции обеспечения национальной экономической безопасности. Формирование и реализация национальных интересов зарубежных стран. Зарубежный опыт формирования структуры регионального управления. Зарубежный опыт региональной политики в области экономики.

**Тема 5. Региональные аспекты экономической безопасности.** Теоретические основы обеспечения экономической безопасности региона: понятие, сущность и специфические особенности. Характеристика угроз экономической безопасности региона. Анализ экономической безопасности региона. Государственное регулирование экономической безопасности региона.

**Тема 6. Экономическая безопасность предприятия.** Обеспечение экономической безопасности предпринимательской деятельности. Риски и угрозы экономической безопасности предприятия. Методики комплексной оценки экономической безопасности предприятия. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.

**Тема 7. Экономическая безопасность личности.** Объекты экономической безопасности личности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности личности. Механизм обеспечения экономической безопасности личности.

**Тема 8. Научно-техническая безопасность и экономический рост.** Научно-техническая безопасность: понятие, элементы, основные угрозы. Политика обеспечения научно-технической безопасности. Обеспечение научно-технической безопасности и экономического роста.

**Тема 9. Финансовая безопасность.** Сущность финансовой безопасности. Угрозы финансовым интересам предприятия. Индикаторы финансовой безопасности предприятия. Диагностика угрозы банкротства. Механизм обеспечения финансовой безопасности предприятия.

**Тема 10. Продовольственная безопасность.** Понятие продовольственной безопасности: международный и российский подходы. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ. Современное состояние продовольственной безопасности в РФ.

**Тема 11. Экономические аспекты информационной безопасности.** Сущность информационной безопасности. Коммерческая тайна как объект обеспечения информационной и экономической безопасности. Негативные воздействия на информационную составляющую. Индикаторы информационной безопасности. Способы обеспечения информационной составляющей.

**Тема 12. Кадровая безопасность.** Сущность кадровой безопасности. Рискообразующие факторы и индикаторы кадровой безопасности. Методы оценки кадровой безопасности. Контроль персонала в процессе трудовой деятельности.

**Тема 13. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности.** Виды экономических преступлений. Структура, уровни и формы проявления организованной

преступности. Организованная преступность и экономическая безопасность. Проблемы и методы борьбы с организованной преступностью.

**Тема 14. Теневая экономика, методы выявления и оценки ее параметров, социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.** Понятие и причины возникновения теневой экономики. Коррупция и борьба с ней. Методы оценки теневой экономики механизмы противодействия теневой экономике.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                      | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| Тема 1. Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ.                                     | Тестовые задания                          | Зачёт, Экзамен, Курсовая работа |
| Тема 2. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации                    |                                           |                                 |
| Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности государства                                                              | Тестовые задания                          |                                 |
| Тема 4. Зарубежный опыт обеспечения национальной экономической безопасности                                                                 | Доклад /Сообщение                         |                                 |
| Тема 5. Региональные аспекты экономической безопасности                                                                                     | Выступление на семинаре                   |                                 |
| Тема 6. Экономическая безопасность предприятия                                                                                              | Контрольная работа                        |                                 |
| Тема 7. Экономическая безопасность личности                                                                                                 | Выступление на семинаре                   |                                 |
| Тема 8. Научно-техническая безопасность и экономический рост                                                                                | Доклад /Сообщение                         |                                 |
| Тема 9. Финансовая безопасность                                                                                                             | Тестирование                              |                                 |
| Тема 10. Продовольственная безопасность                                                                                                     | Тестирование                              |                                 |
| Тема 11. Экономические аспекты информационной безопасности                                                                                  | Выступление на семинаре                   |                                 |
| Тема 12. Кадровая безопасность                                                                                                              | Доклад /Сообщение                         |                                 |
| Тема 13. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности                                                                   | Тестовые задания                          |                                 |
| Тема 14. Теневая экономика, методы выявления и оценки ее параметров, социально-экономические последствия теневой экономической деятельности | Тестовые задания                          |                                 |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачете                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Зачтено»<br>(61-100 баллов) | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Не зачтено»<br>(менее 61 балла)          | Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.                                                                                                                                         |
| На экзамене                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)              | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.                                                                                                                                 |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | Студент знает основные термины дисциплины, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                                         |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Курсовая работа                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Отлично»                                 | Полностью раскрыта актуальность, четко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение                                                                                                                                                                                                                    |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | выражено чётко. Автор грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Хорошо»              | Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.                                                                                                                                                                                                                          |
| «Удовлетворительно»   | Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.                                              |
| «Неудовлетворительно» | Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объём работы менее 20 страниц. |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911142>
2. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-7782-3693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870507>
3. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н. В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/10.12737/1831](http://www.dx.doi.org/10.12737/1831). - ISBN 978-5-16-009002-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846448>

4. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина ; под науч. ред. Т. Р. Ореховой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 105 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852613>
5. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864137>
6. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/184251>
7. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка : учебное пособие / О.А. Коваленко, Т.Д. Малютина, Д.Д. Ткаченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/2007-4>. - ISBN 978-5-369-01814-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450320>
8. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации: учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659054>
9. Серебрякова, Т. Ю. Риски организации: их учет, анализ и контроль: монография / Т. Ю. Серебрякова, О. Г. Гордеева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 233 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081000>
10. Кузнецов, И. Н. Бизнес-безопасность: практическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд., пересмотренное — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 412 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092993>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eur.ru) - [www.eur.ru](http://www.eur.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>
10. Статьи по экономической безопасности предприятия - <https://creativeconomy.ru/keywords/ekonomicheskaya-bezopasnost>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                            | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование |

|   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | аудитория<br>Гидромелиоративный корпус,<br>404 кг                                                                                                                                                   |                                                                            | и технические средства<br>обучения – интерактивная<br>трибуна, компьютер, проектор,<br>экран, акустическая система,<br>информационные стенды.                                                                                |
| 2 | Учебная аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа: учебная<br>лаборатория по<br>экономической безопасности<br>(компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 312 кг           | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, ул.<br>Казахская, 33          | Комплект учебной мебели,<br>доска меловая, доска<br>мультимедийная,<br>оборудование и технические<br>средства обучения –<br>интерактивная доска с<br>видеопроектором, трибуна,<br>компьютеры.                                |
| 3 | Учебная аудитория для<br>курсового проектирования<br>(выполнения курсовых<br>работ): учебная лаборатория<br>по бухгалтерскому учету<br>(компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 308 кг | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, ул.<br>Казахская, 33          | Комплект учебной мебели,<br>доска меловая, доска<br>мультимедийная,<br>оборудование и технические<br>средства обучения –<br>интерактивная доска с<br>видеопроектором,<br>компьютеры.                                         |
| 4 | Учебная аудитория для<br>групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций: учебная<br>лаборатория по менеджменту<br>(компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 316 кг                       | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, ул.<br>Казахская, 33          | Комплект учебной мебели,<br>доска меловая, доска<br>мультимедийная,<br>оборудование и технические<br>средства обучения –<br>интерактивная доска с<br>видеопроектором,<br>компьютеры,<br>информационный стенд                 |
| 5 | Учебная аудитория для<br>текущего контроля и<br>промежуточной аттестации:<br>учебная лаборатория по<br>менеджменту<br>(компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 316 кг                  | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, ул.<br>Казахская, 33          | Комплект учебной мебели,<br>доска меловая, доска<br>мультимедийная,<br>оборудование и технические<br>средства обучения –<br>интерактивная доска с<br>видеопроектором,<br>компьютеры,<br>информационный стенд                 |
| 6 | Помещение для<br>самостоятельной работы<br>обучающихся Главный<br>учебный комплекс, 301 Д                                                                                                           | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, пр.<br>Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели,<br>рабочие станции,<br>компьютерная техника с<br>возможностью подключения<br>к сети «Интернет» и<br>обеспечением доступа к<br>электронной<br>информационно-<br>образовательной среде<br>Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

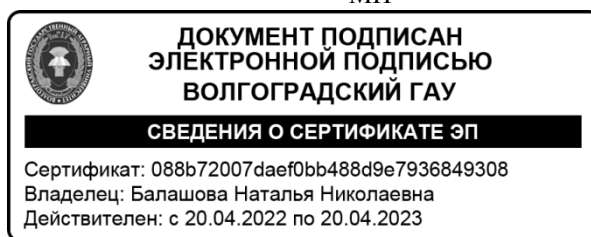
*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22.01 Теоретические основы бухгалтерского учета

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки / Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки / специальности*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

Е.В. Ягупова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки /специальности

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

Н.Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*data*

Председатель  
методической комиссии факультета

Т.В. Даева

подпись

инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы бухгалтерского учета» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета, необходимых для эффективного функционирования экономических субъектов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ организации системы бухгалтерского учёта на предприятиях;
- освоение основ законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ, документирования хозяйственных операций и организации документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учёта;
- формирование навыков отражения хозяйственных операций и финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта;

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК - 2.1. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в профессиональной деятельности. | Знать теоретические и практические способы и методы получения и обработки бухгалтерской информации                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть современными методами оценки объектов бухгалтерского учета и методикой составления бухгалтерского баланса |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы бухгалтерского учета» (Б1.О.22.01) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.22.01 Теоретические основы бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.22.02 Бухгалтерское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.22.03 Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                |        | +      | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.22.04 Бухгалтерский управленческий учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.22.05 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.06 Бухгалтерская финансовая отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.07 Бюджетный учет и отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.08 Международные стандарты финансовой отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.23.01 Система налогообложения организаций и предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.23.02 Налоговый учет и отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.25.01 Теория экономического анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.25.02 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «Теоретические основы бухгалтерского учета» (Б1.О.22.01), необходимо обладать знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Теоретические основы бухгалтерского учета» (Б1.О.22.01), будут полезными при освоении таких дисциплин как «Бухгалтерское дело» (Б1.О.22.02), «Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.О.22.03), «Бухгалтерский управленческий учет» (Б1.О.22.04), «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» (Б1.О.22.05), «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.О.22.06), «Бюджетный учет и отчетность» (Б1.О.22.07), «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.О.22.08), «Система налогообложения организаций и предприятий» (Б1.О.23.01), «Налоговый учет и отчетность» (Б1.О.23.02), «Теория экономического анализа» (Б1.О.25.01), «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» (Б1.О.25.02) и прохождении такой практики как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.03(У)), при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы



**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 | 3                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 48              | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          | 16              | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 32              | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 96              | 96                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 96              | 96                               |
| Промежуточная аттестация                                                    | 36              | 36                               |
| Экзамен                                                                     | 36              | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                                |
| Зачет                                                                       | -               | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 5                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |             | 4                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 10          | 10                             |
| Лекционные занятия                                                          | 4           | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 6           | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 161         | 161                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -           | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | 15          | 15                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 146         | 146                            |
| Промежуточная аттестация                                                    | 9           | 9                              |
| Экзамен                                                                     | 9           | 9                              |
| Зачет с оценкой                                                             | -           | -                              |
| Зачет                                                                       | -           | -                              |

|                                   |                 |     |     |
|-----------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Курсовая работа / Курсовой проект |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                | часов           | 180 | 180 |
|                                   | зачетных единиц | 5   | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                   | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета                                         |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 1. Понятие о хозяйственном<br>учете, его возникновение, виды,<br>учетные измерители.   | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Тема 2. Принципы, функции, цели и<br>основные задачи бухгалтерского учета.                  | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Тема 3. Законодательное и<br>нормативное регулирование<br>бухгалтерского учета в России.    | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Тема 4. Предмет и метод<br>бухгалтерского учета, основные<br>методические приемы и правила. | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Раздел 2. Система счетов бухгалтерского учета и двойная записи                              |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 5. Бухгалтерские счета и<br>хозяйственные операции.                                    | 2                                       | -                                                               | 6                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 16                                                               |
| Тема 6. Строение и структура<br>бухгалтерского баланса.                                     | 4                                       | -                                                               | 6                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 16                                                               |
| Тема 7. Учет хозяйственных процессов                                                        | 2                                       | -                                                               | 4                                                |                                                                 |                             |                                                                 | 16                                                               |
| Итого по дисциплине                                                                         | 16                                      | -                                                               | 32                                               | -                                                               | -                           | -                                                               | 96                                                               |

###### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                              | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                     | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета                                 |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Понятие о хозяйственном учете, его возникновение, виды, учетные измерители. | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 2. Принципы, функции, цели и основные задачи бухгалтерского учета.             | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 3. Законодательное и нормативное регулирование                                 | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |

|                                                                                       |   |   |   |   |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| бухгалтерского учета в России.                                                        |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 4. Предмет и метод бухгалтерского учета, основные методические приемы и правила. | - | - | - | - | - | - | 20  |
| Раздел 2. Система счетов бухгалтерского учета и двойная записи                        |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 5. Бухгалтерские счета и хозяйственные операции.                                 | - | - | - | - | - | - | 22  |
| Тема 6. Строение и структура бухгалтерского баланса.                                  | 2 | - | 2 | - | - | - | 24  |
| Тема 7. Учет хозяйственных процессов                                                  | - | - | 2 | - | - | - | 20  |
| Итого по дисциплине                                                                   | 4 | - | 6 | - | - | - | 146 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие о хозяйственном учете, его возникновение, виды, учетные измерители.

Понятие о хозяйственном учете. Учетные измерители. Виды хозяйственного учета. Пользователи бухгалтерской информации.

### Тема 2. Принципы, функции, цели и основные задачи бухгалтерского учета.

Определение и основные задачи бухгалтерского учета. Основные правила (принципы) бухгалтерского учета

### Тема 3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.

Нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учетные стандарты, действующие в Российской Федерации.

### Тема 4. Предмет и метод бухгалтерского учета, основные методические приемы и правила.

Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения. Метод бухгалтерского учета и его основные методические приемы и правила

### Тема 5. Бухгалтерские счета и хозяйственные операции.

Бухгалтерские счета и их строение. Метод двойной записи. Синтетические и аналитические счета. Оборотные ведомости. План счетов.

### Тема 6. Строение и структура бухгалтерского баланса.

Понятие о бухгалтерском балансе. Виды бухгалтерского баланса. Типы изменений в бухгалтерском балансе.

### Тема 7. Учет хозяйственных процессов.

Учет процесса снабжения. Учет процесса производства. Понятие о себестоимости продукции и услуг ее виды. Учет процесса реализации (продажи)

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета                                   |                                           | Экзамен                        |
| Тема 1. Понятие о хозяйственном учете, его возникновение, виды, учетные измерители.   | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 2. Принципы, функции, цели и основные задачи бухгалтерского учета.               | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.    | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 4. Предмет и метод бухгалтерского учета, основные методические приемы и правила. | Тестовые задания                          |                                |
|                                                                                       | Выступление на семинаре                   |                                |
| Раздел 2. Система счетов бухгалтерского учета и двойная записи                        |                                           |                                |
| Тема 5. Бухгалтерские счета и хозяйственные операции.                                 | Контрольная работа                        |                                |

|                                                      |                         |  |
|------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| Тема 6. Строение и структура бухгалтерского баланса. | Контрольная работа      |  |
| Тема 7. Учет хозяйственных процессов                 | Выступление на семинаре |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)              | В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания в области теоретических основ бухгалтерского учета, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Теоретические основы бухгалтерского учета».                                                                |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях теоретических основ бухгалтерского учета, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Теоретические основы бухгалтерского учета». |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Теоретические основы бухгалтерского учета».                                                                                                                    |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине «Теоретические основы бухгалтерского учета».                                                                                                                                 |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Алексейчева, Е. Ю. Теоретические основы бухгалтерского учета / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин, - 2-е издание, переработанное и дополненное - Москва: Дашков и К, 2018. - 292 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415188>
2. Бороненкова, С. А. Стратегический учет и анализ : учебное пособие / С.А. Бороненкова, А.В. Чепулянис. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - Текст : электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842522>
3. Бухгалтерский учет : учебник / под общей редакцией профессора Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 581 с. - Текст: электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854021>
4. Ивашкевич, В. Б. Интегрированный учет в системе управления предприятием : монография / В.Б. Ивашкевич. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 122 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912396>

5. Сигидов, Ю. И. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / Ю. И. Сигидов, А. И. Трубилин. — 3-е издание, переработанное и дополненное — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 326 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081133>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
3. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
5. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПСКонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                    | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                 | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 402 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.                                   |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 408 кг                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук                                                                                                                        |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22.02 Бухгалтерское дело

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Профессор  
*должность*

\_\_\_\_\_

Е.М. Егорова  
*инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*должность*

*подпись*

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

\_\_\_\_\_

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Бухгалтерский учет и аудит»

\_\_\_\_\_

*наименование кафедры*

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

*подпись*

Н. Н. Балашова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*



# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» является формирование у студентов:

понимания роли, значения и информационных задач бухгалтерского учета в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности;

системных знаний и практических навыков: по организации и ведению бухгалтерского учета с использованием современных его форм, методов и инструментов; по формированию учетной политики, соответствующей стратегии развития экономических субъектов, способствующей нейтрализации бухгалтерских рисков; по определению влияния различных методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономических субъектов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

овладение методикой организации бухгалтерского учета с использованием современного организационно-методического инструментария;

овладение методикой формирования эффективной учетной политики, соответствующей финансово-экономической стратегии и стратегии экономической безопасности деятельности экономических субъектов;

формирование навыков выбора различных методов бухгалтерского учета, влияющих на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономических субъектов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК - 2.2. Способен осуществлять сбор и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выполнения профессиональных задач | Знать особенности и специфику бухгалтерского дела, национальную концепцию законодательного регулирования, организации и ведения бухгалтерского учета, сущность и значение формирования учетной политики, профессионально-квалификационных и морально-этических характеристик бухгалтера, в профессиональной деятельности бухгалтера, с позиций обеспечения качества учетной работы и формируемой учетной информации, способствующих снижению рисков экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь: описывать и интерпретировать роль и значение бухгалтерского учета как фактора обеспечения экономической безопасности; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе учетную политику экономического субъекта; обосновывать значение и влияние уровня профессиональной квалификации, профессионального суждения и морально-этических норм бухгалтеров на качество учетной работы и формируемой учетной                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | Владеть: приемами разработки локальных организационно-распорядительных документов экономического субъекта; методикой формирования учетной политики, с использованием современных подходов к организации учетной работы и службы, определению методов ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности; навыками применения в учетной практике профессионального суждения и норм профессиональной этики. |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерское дело» (Б1.О.22.02) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.22.01 Теоретические основы бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.О. 22.02 Бухгалтерское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.23.01 Система налогообложения организаций и предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.23.02 Налоговый учет и отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О. 22.03 Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная          |                |        | +      | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.25.01 Теория экономического анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.25.02 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная          |                |        | +      | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б2.О.03(У)Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О. 22.04 Бухгалтерский управленческий учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О. 22.05 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О. 22.06 Бухгалтерская финансовая отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |

|                                                           |         |  |  |  |  |   |   |
|-----------------------------------------------------------|---------|--|--|--|--|---|---|
| Б1.О. 22.07 Бюджетный учет и отчетность                   | Очная   |  |  |  |  | + |   |
|                                                           | Заочная |  |  |  |  |   | + |
| Б1.О. 22.08 Международные стандарты финансовой отчетности | Очная   |  |  |  |  | + |   |
|                                                           | Заочная |  |  |  |  |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» (Б1.О.22.02), необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины Б1.О.22.01 «Теоретические основы бухгалтерского учета».

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.22.02 «Бухгалтерское дело», будут полезными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.23.01 «Система налогообложения организаций и предприятий», Б1.О.23.02 «Налоговый учет и отчетность», Б1.О. 22.03 «Бухгалтерский финансовый учет», Б1.О.25.01 «Теория экономического анализа», Б1.О.25.02 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», Б1.О. 22.04 «Бухгалтерский управленческий учет», Б1.О. 22.05 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Б1.О. 22.06 Бухгалтерская финансовая отчетность, Б1.О. 22.07 Бюджетный учет и отчетность, а также прохождения практики Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 5                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 54          | 54                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 36          | 36                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 90          | 90                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 90          | 90                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 36          | 36                               |
| Экзамен                                                                     |                 | 36          | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | -           | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180         | 180                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 5           | 5                                |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |  |             | 5                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 10          | 10                             |
| Лекционные занятия                                                          |  | 4           | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | 6           | 6                              |

|                                             |                 |     |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Лабораторные занятия                        |                 | -   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   |                 | 161 | 161 |
| Выполнение курсовой работы                  |                 | -   | -   |
| Выполнение курсового проекта                |                 | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 | -   | -   |
| Выполнение реферата                         |                 | -   | -   |
| Выполнение контрольной работы               |                 | 15  | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     |                 | 146 | 146 |
| Промежуточная аттестация                    |                 | 9   | 9   |
| Экзамен                                     |                 | 9   | 9   |
| Зачет с оценкой                             |                 | -   | -   |
| Зачет                                       |                 | -   | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект           |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 180 | 180 |
|                                             | зачетных единиц | 5   | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                                                        | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Основы бухгалтерского дела                                                                                                               | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Тема 2. Современные концептуальные основы бухгалтерского учета и его значение для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 2                                       | -                                                               | 6                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 18                                                               |
| Тема 3. Ресурсы бухгалтерского учета как база его эффективной организации                                                                        | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в современном экономическом субъекте                                                                    | 4                                       | -                                                               | 6                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 20                                                               |
| Тема 5. Формирование учетной политики в целях повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта                                       | 4                                       | -                                                               | 6                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 18                                                               |
| Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта              | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 6                                                                |

|                                                                                                  |    |   |    |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Тема 7. Особенности бухгалтерской профессии. Профессиональная этика и профессиональное суждение. | 2  |   | 6  | - | - | - | 8  |
| Итого по дисциплине                                                                              | 18 | - | 36 | - | - | - | 90 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                           | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Основы бухгалтерского дела                                                                                                               | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 18                                      |
| Тема 2. Современные концептуальные основы бухгалтерского учета и его значение для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 1                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 28                                      |
| Тема 3. Ресурсы бухгалтерского учета как база его эффективной организации                                                                        | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в современном экономическом субъекте                                                                    | 1                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 40                                      |
| Тема 5. Формирование учетной политики в целях повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта                                       | 1                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 30                                      |
| Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта              | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 7. Особенности бухгалтерской профессии. Профессиональная этика и профессиональное суждение.                                                 | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Итого по дисциплине                                                                                                                              | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 146                                     |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Основы бухгалтерского дела

Понятие бухгалтерского дела. Содержание и структура бухгалтерского дела. Связь бухгалтерского дела с фундаментальными и прикладными науками. Влияние международных и российских профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов на развитие бухгалтерского дела.

### Тема 2. Современные концептуальные основы бухгалтерского учета и его значение для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Бухгалтерский учет как фактор обеспечения экономической безопасности рыночного субъекта. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета. Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности.

Значение и содержание ФЗ «О бухгалтерском учете». Национальная концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности (цель, задачи, принципы, функции, объектная основа, методы). Информационные задачи и параметры бухгалтерской отчетности. Бухгалтерское содержание элементов бухгалтерской отчетности, условия их признания и оценки. Экономическое содержание хозяйственных операций как предмета и информационной основы бухгалтерского дела. Понятие, классификация и характеристика бухгалтерских рисков. Проблема минимизации бухгалтерских рисков.

### **Тема 3. Ресурсы бухгалтерского учета как база его эффективной организации**

Система ресурсов как основа организации бухгалтерского учета экономического субъекта и база реализации его целей и функций. Содержание и характеристика институционального, информационного, организационного, природного, технико-технического, человеческого, материального и финансового ресурса.

### **Тема 4. Организация бухгалтерского учета в современном экономическом субъекте**

Система локальных документов, регулирующих организацию бухгалтерского учета в экономических субъектах. Роль и место бухгалтерского аппарата в структуре управления экономического субъекта. Основы, порядок формирования и функции бухгалтерского аппарата. Положение о бухгалтерии. Особенности функционирования и правовой статус главного бухгалтера. Организационная структура бухгалтерских служб: виды, характеристика. Гибкая (функционально-матричная) структура бухгалтерии: характеристики, преимущества. Процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета. Информационные задачи и особенности бухгалтерского учета на разных стадиях функционирования современных организаций.

### **Тема 5. Формирование учетной политики в целях повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта**

Роль и значение учетной политики современного экономического субъекта. Влияние на формирование учетной политики и обеспечение экономической безопасности факторов внешней и внутренней среды. Общегосударственное и внутрифирменное регулирование учетной политики. Формирование эффективной учетной политики экономических субъектов. Организационно-технические разделы учетной политики. Методические составляющие учетной политики.

### **Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта**

Разделы учетной политики, не оказывающие прямого влияния на показатели финансовой отчетности. Влияние разделов учетной политики (способ оценки учетных объектов, способ амортизации активов, порядок списания стоимости запасов, механизм формирования и списания затрат в расходы будущих периодов, порядок создания резервов, механизм калькуляционного учета и др.) на показатели финансового состояния экономического субъекта (обеспеченность собственными средствами, соотношение заемных и собственных средств, ликвидность и др.).

### **Тема 7. Особенности бухгалтерской профессии. Профессиональная этика и профессиональное суждение.**

Факторы внешней и внутренней институциональной среды, влияющие на развитие бухгалтерской профессии. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики. Система профессиональной подготовки бухгалтеров и аудиторов в РФ. Профессиональный стандарт «Бухгалтер». Профессиональный стандарт «Аудитор». Профессионально-квалификационные характеристики современного бухгалтера и особенности его деятельности в современных экономических субъектах. Понятие и значение профессиональной этики бухгалтера. Сущность и значение профессионального суждения бухгалтера. Виды ответственности за должностные злоупотребления в сфере бухгалтерского учета.

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                                                        | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Тема 1. Основы бухгалтерского дела                                                                                                               | Тестовые задания                                | Экзамен                              |
| Тема 2. Современные концептуальные основы бухгалтерского учета и его значение для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта | Выступление на семинаре                         |                                      |
| Тема 3. Ресурсы бухгалтерского учета как база его эффективной организации                                                                        | Доклад /Сообщение                               |                                      |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в современном экономическом субъекте                                                                    | Тестовые задания                                |                                      |
| Тема 5. Формирование учетной политики в целях повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта                                       |                                                 |                                      |
| Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта              | Доклад /Сообщение                               |                                      |
| Тема 7. Особенности бухгалтерской профессии. Профессиональная этика и профессиональное суждение.                                                 |                                                 |                                      |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На экзамене                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Зачтено<br>«Отлично»<br>(91-100 баллов) | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, основ и сущности бухгалтерского дела, организационно-методического инструментария бухгалтерского учета, его влияния на обеспечение экономической безопасности, роли и значения профессиональной квалификации, профессиональной этики, профессионального бухгалтерского суждения. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. |
| Зачтено<br>«Хорошо»<br>(78-90 баллов)   | Студент знает основные положения основ бухгалтерского дела, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                                                                                                                                                                         |
| Зачтено<br>«Удовлетворительно»          | В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (61-77 баллов)                                          | несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата бухгалтерского дела и обязательной литературы. |
| Не зачтено<br>«Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания вопросов.                                                                                                                                                                                                        |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бескорвайная, С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: учеб. пособие / С.А. Бескорвайная. — Москва: ИНФРА-М, 2018.— 277 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/11724](http://www.dx.doi.org/10.12737/11724). - ISBN 978-5-16-010944-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/925824>

2. Горлов, В. В. Управление службой бухгалтерского учета в организации: монография / В. В. Горлов, И. Л. Сурат. - 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 171с. - ISBN 978-5-394-03734-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1081817>

3. Егорова, Е. М. Бухгалтерское дело: учеб. пособие / Е. М. Егорова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 184 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/3644>

4. Миславская, Н. А. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов: учебник / Н. А. Миславская. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-394-03833-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1232448>

5. Предеус, Н. В. Бухгалтерское дело: Учебное пособие / Н.В.Предеус, С.И.Церпенто, Ю.В.Предеус - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01400-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1015154>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
3. Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
4. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
8. Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>



## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; Win Enterprise Upgrade;
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
3. Adobe Acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF - Freeware;
4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
5. СПС КонсультантПлюс.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень

сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: зачтено «отлично»; зачтено «хорошо»; зачтено «удовлетворительно»; не зачтено «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                    | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                 | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 402 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.                                   |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 408 кг                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук                                                                                                                        |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22.03 Бухгалтерский финансовый учет

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

|                  |                |                         |
|------------------|----------------|-------------------------|
| <u>Доцент</u>    | <u></u>        | <u>А.С. Горбачева</u>   |
| <i>должность</i> | <i>подпись</i> | <i>инициалы фамилия</i> |
| <u></u>          | <u></u>        | <u></u>                 |
| <i>должность</i> | <i>подпись</i> | <i>инициалы фамилия</i> |

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*  
«Судебная экономическая экспертиза»  
*наименование направленности (профиля) программы*

|                                               |                |                         |
|-----------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| <u>зав. каф. «Бухгалтерский учет и аудит»</u> | <u></u>        | <u>Н.Н. Балашова</u>    |
| <i>должность</i>                              | <i>подпись</i> | <i>инициалы фамилия</i> |

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«Бухгалтерский учет и аудит»  
*наименование кафедры*

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.  
*дата*

|                     |                |                         |
|---------------------|----------------|-------------------------|
| Заведующий кафедрой | <u></u>        | <u>Н.Н. Балашова</u>    |
|                     | <i>подпись</i> | <i>инициалы фамилия</i> |

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета  
*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.  
*дата*

|                                                  |                |                         |
|--------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| Председатель<br>методической комиссии факультета | <u></u>        | <u>Т.В. Даева</u>       |
|                                                  | <i>подпись</i> | <i>инициалы фамилия</i> |

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование у студентов понимания сущности и роли бухгалтерского учета, методологии и организации бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм с учетом требований финансового управления и подготовки, соответственно в системе бухгалтерского финансового учета информации, требуемой и активно используемой при разработке и принятии управленческого решения и формировании показателей финансовой отчетности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение способами сбора и использования данных финансового учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности в профессиональной деятельности
- формирование навыков сбора, обработки и обобщения учетной информации для использования в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | ОПК - 2.1. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в профессиональной деятельности | Знать способы сбора и использование данных хозяйственного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности в профессиональной деятельности                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь использовать способы сбора и использование данных финансового учета и отчетности в профессиональной деятельности                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть навыками сбора и использование данных финансового учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК - 2.2. Способен осуществлять сбор и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выполнения профессиональных задач   | Знать способы сбора и использование данных хозяйственного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности для выполнения профессиональных задач                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь использовать способы сбора и использование данных финансового учета и отчетности для выполнения профессиональных задач                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть навыками сбора и использование данных финансового учета и отчетности для выполнения профессиональных задач в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК - 2.3. Владеет методами сбора, анализа и использование данных                                                                                                                                                                            | Знать методы сбора и использование данных финансового учета, учетной документации, бухгалтерской                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. | (финансовой) отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта                                                                                                               |
|  | Осуществляет сбор, анализ и использование данных для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.                                                                                                     | Уметь применять методы сбора и использование данных финансового учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть методами сбора, анализа и использование данных финансового учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.О.22.03) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.22.01 Теоретические основы бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.22.02Бухгалтерское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.22.03 Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная          |                |        | +      | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.23.01Система налогообложения организаций и предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.23.02Налоговый учет и отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.25.01 Теория экономического анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.22.04 Бухгалтерский управленческий учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.25.02 Комплексный экономический анализ хозяйственной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |

|                                                              |         |  |  |  |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------|---------|--|--|--|---|---|---|
| деятельности                                                 |         |  |  |  |   |   |   |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности | Очная   |  |  |  | + |   |   |
|                                                              | Заочная |  |  |  |   | + |   |
| Б1.О.22.05 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету    | Очная   |  |  |  |   | + |   |
|                                                              | Заочная |  |  |  |   |   | + |
| Б1.О.22.06 Бухгалтерская финансовая отчетность               | Очная   |  |  |  |   | + |   |
|                                                              | Заочная |  |  |  |   |   | + |
| Б1.О.22.07 Бюджетный учет и отчетность                       | Очная   |  |  |  |   | + |   |
|                                                              | Заочная |  |  |  |   |   | + |
| Б1.О.22.08 Международные стандарты финансовой отчетности     | Очная   |  |  |  |   | + |   |
|                                                              | Заочная |  |  |  |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.О.22.03), необходимо обладать знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении, а также при изучении дисциплин «Теоретические основы бухгалтерского учета» (Б1.О.22.01) и «Бухгалтерское дело» (Б1.О.22.02). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.О.22.03), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Бухгалтерский управленческий учет» (Б1.О.22.04), «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» (Б1.О.22.05), «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.О.22.06), а так же прохождении таких практик как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.03(У)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----|
|                                                                             |                 | 6                                | 7   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 118             | 54                               | 64  |
| Лекционные занятия                                                          | 50              | 18                               | 32  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 68              | 36                               | 32  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                | -   |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                                | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 134             | 54                               | 80  |
| Выполнение курсовой работы                                                  | 40              | -                                | 40  |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                | -   |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 94              | 54                               | 40  |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |                                  |     |
| Экзамен                                                                     | 36              | -                                | 36  |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                                | -   |
| Зачет                                                                       | 0               | 0                                | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | 40              |                                  | 40  |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 288                              | 108 |
|                                                                             | зачетных единиц | 8                                | 3   |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----|
|                                                                             |                 | 5                              | 6   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 8                              | 8   |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 4                              | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 |                                |     |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 4                              | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 |                                |     |
| Лабораторные занятия                                                        |                 |                                |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 |                                |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 96                             | 163 |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 |                                | 40  |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 |                                |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 |                                |     |
| Выполнение реферата                                                         |                 |                                |     |
| Выполнение контрольной работы                                               |                 |                                |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 |                                |     |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |                                |     |
| Экзамен                                                                     |                 |                                |     |
| Зачет с оценкой                                                             | -               |                                |     |
| Зачет                                                                       | -               |                                |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | 4                              | 40  |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108                            | 180 |
|                                                                             | зачетных единиц | 8                              | 3   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                       | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Раздел 1. Теоретические и правовые основы финансового учета     |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| 1.Основы организации финансового<br>учета на предприятии        | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 9                                                                |
| 2. Учетная политика предприятия                                 | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 9                                                                |
| Раздел 2. Организация учета денежных средств и расчетов         |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| 1. Учет кассовых операций и денежных<br>средств на счетах банка | 4                                       | -                                                               | 6                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 9                                                                |
| 2. Учет расчетов и текущих<br>обязательств                      | 4                                       | -                                                               | 8                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 9                                                                |
| 3. Учет финансовых вложений и<br>финансовых инструментов        | 2                                       | -                                                               | 6                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 9                                                                |
| 4. Учет расчетов с персоналом по<br>оплате труда                | 4                                       | -                                                               | 10                                               | -                                                               | -                           | -                                                               | 9                                                                |



|                                                                                 |    |   |    |   |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Итого 6 семестр                                                                 | 18 | - | 36 | - | - | - | 54 |
| Раздел 3 Учет оборотных и внеоборотных активов                                  |    |   |    |   |   |   |    |
| 1. Учет материально-производственных запасов                                    | 6  | - | 6  | - | - | - | 10 |
| 2. Учет основных средств и нематериальных активов                               | 6  | - | 6  | - | - | - | 8  |
| Раздел 4 Учет доходов и расходов организации, капитала и оценочных обязательств |    |   |    |   |   |   |    |
| 1. Учет расходов организации                                                    | 4  | - | 4  | - | - | - | 4  |
| 2 Учет доходов организации                                                      | 4  | - | 2  | - | - | - | 4  |
| 3 Учет капитала и оценочных обязательств                                        | 4  | - | 4  | - | - | - | 4  |
| 4. Учет формирования и распределения финансового результата организации         | 4  | - | 2  | - | - | - | 6  |
| 5. Финансовая отчетность предприятия                                            | 4  | - | 4  | - | - | - | 4  |
| Итого 7 семестр                                                                 | 32 | - | 32 | - | - | - | 40 |
| Итого                                                                           | 50 | - | 68 | - | - | - | 94 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                       | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оятель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Раздел 1. Теоретические и правовые основы финансового учета     |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| 1.Основы организации финансового<br>учета на предприятии        | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 16                                                               |
| 2. Учетная политика предприятия                                 | 1                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 16                                                               |
| Раздел 2. Организация учета денежных средств и расчетов         |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| 1. Учет кассовых операций и денежных<br>средств на счетах банка | -                                       | -                                                               | 1                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 16                                                               |
| 2. Учет расчетов и текущих<br>обязательств                      | 1                                       | -                                                               | 1                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 16                                                               |
| 3. Учет финансовых вложений и<br>финансовых инструментов        | 1                                       | -                                                               | 1                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 16                                                               |
| 4. Учет расчетов с персоналом по<br>оплате труда                | 1                                       | -                                                               | 1                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 16                                                               |
| Итого сессия 5                                                  | 4                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 96                                                               |
| Раздел 3 Учет оборотных и внеоборотных активов                  |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| 1. Учет материально-<br>производственных запасов                | 0,5                                     |                                                                 | 0,5                                              |                                                                 |                             |                                                                 | 18                                                               |
| 2. Учет основных средств и<br>нематериальных активов            | 1                                       |                                                                 | 1                                                |                                                                 |                             |                                                                 | 18                                                               |

| Раздел 4 Учет доходов и расходов организации, капитала и оценочных обязательств |     |  |     |  |  |  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-----|--|--|--|-----|
| 1. Учет расходов организации                                                    | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  | 18  |
| 2 Учет доходов организации                                                      | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  | 18  |
| 3 Учет капитала и оценочных обязательств                                        | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  | 17  |
| 4. Учет формирования и распределения финансового результата организации         | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  | 17  |
| 5. Финансовая отчетность предприятия                                            | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  | 17  |
| Итого сессия 6                                                                  | 4   |  | 4   |  |  |  |     |
| Итого                                                                           | 8   |  | 8   |  |  |  | 123 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Теоретические и правовые основы финансового учета

#### Тема 1. Основы организации финансового учета на предприятии:

Цели и задачи финансового учета. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета.

**Тема 2 Учетная политика предприятия** Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия. План счетов бухгалтерского учета

### Раздел 2. Организация учета денежных средств и расчетов

#### Тема 1. Учет кассовых операций и денежных средств на счетах банков

Учет кассовых операций и денежных документов; Учет денежных средств на расчетных счетах. Учет денежных средств на валютных счетах. Учет денежных средств на специальных счетах банка

#### Тема 2. Учет расчетов и текущих обязательств

Система безналичных расчетов. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по сомнительным долгам. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями. Учет внутривозрастных расчетов. Учет расчетов по налогам и сборам.

#### Тема 3. Учет финансовых вложений и финансовых инструментов

Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения, нормативное обеспечение их учета. Виды финансовых инструментов. Учет операций с финансовыми вложениями. Принципы учета капитальных вложений. Инвестиции в финансовые вложения как вид экономической деятельности. Цели финансовых вложений. Характеристика и учет финансовых инструментов. Зачеты финансовых активов и финансовых обязательств.

#### Тема 4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Состав фонда оплаты труда и выплат социального характера. Первичный и сводный учет затрат труда при разных формах его оплаты. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Учет выплат за неотработанное время. Учет удержаний из оплаты труда. Учет расчетов по налогу на доходы с физических лиц. Учет расчетов по социальному страхованию.

### Раздел 3 Учет оборотных и внеоборотных активов

#### Тема 1. Учет материально-производственных запасов

Структура материально-производственных запасов, нормативное обеспечение их учета. Оценка запасов. Первичный и сводный учет движения материально-производственных запасов. Инвентаризация материально-производственных запасов, учет результатов инвентаризации. Учет готовой продукции, работ и услуг. Схема формирования информации о выпуске продукции (варианты учета выпуска продукции); о готовой продукции, ее составе и способах оценки. Учет животных на выращивании и откорме.

#### Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов.

Основные средства, их характеристика, классификация и оценка. Нормативное обеспечение учета основных средств и нематериальных активов. Инвентарный учет основных средств. Оценка основных средств. Учет поступления основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет амортизации объектов основных средств. Формы аренды. Учет аренды основных средств. Учет лизинговых операций. Учет нематериальных активов.

#### **Раздел 4 Учет доходов и расходов организации, капитала и оценочных обязательств**

##### **Тема 1. Учет расходов организации.**

Расходы организации, их состав и порядок учета (ПБУ 10/99). Понятия о расходах, издержках, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета. Организация учета затрат на производство в системе финансового учета. Счета учета затрат в системе финансового учета. Исчисление себестоимости продукции в системе финансового учета. Учет прочих расходов. Учет расходов будущих периодов.

##### **Тема 2. Учет доходов организации**

Доходы организации, их состав и порядок учета (ПБУ 9/99). Учет доходов обычной деятельности организации. Учет прочих доходов организации. Учет доходов будущих периодов.

##### **Тема 3. Учет капитала и оценочных обязательств.**

Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд), учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет оценочных обязательств. Учет целевого финансирования.

##### **Тема 4. Учет формирования и распределения финансового результата организации**

Учет формирования и распределения финансового результата отчетного года. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

##### **Тема 5. Финансовая отчетность предприятия**

Бухгалтерская отчетность как завершающая стадия финансового учета. Состав финансовой отчетности и требования к ней.

#### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                             | Формы оценочных средств текущего контроля   | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические и правовые основы финансового учета        |                                             | Экзамен                        |
| Тема 1. Основы организации финансового учета на предприятии        | Тестовые задания<br>Выступление на семинаре |                                |
| Тема 2. Учетная политика предприятия                               | Тестовые задания<br>Выступление на семинаре |                                |
| Раздел 2. Организация учета денежных средств и расчетов            | Тестовые задания<br>Контрольная работа      |                                |
| Тема 1. Учет кассовых операций и денежных средств на счетах банков | Тестовые задания<br>Контрольная работа      |                                |
| Тема 2. Учет расчетов и текущих обязательств                       | Тестовые задания<br>Контрольная работа      |                                |
| Тема 3. Учет финансовых вложений и финансовых инструментов         | Тестовые задания<br>Выступление на семинаре |                                |
| Тема 4. Учет расчетов с персоналом по                              | Тестовые задания                            |                                |

|                                                                                 |                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| оплате труда                                                                    | Контрольная работа                     |  |
| Раздел 3 Учет оборотных и внеоборотных активов                                  | Тестовые задания<br>Контрольная работа |  |
| Тема 1. Учет материально-производственных запасов                               | Тестовые задания<br>Контрольная работа |  |
| Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов.                         | Тестовые задания<br>Контрольная работа |  |
| Раздел 4 Учет доходов и расходов организации, капитала и оценочных обязательств | Тестовые задания<br>Контрольная работа |  |
| Тема 1. Учет расходов организации                                               | Тестовые задания<br>Контрольная работа |  |
| Тема 2. Учет доходов организации                                                | Тестовые задания<br>Контрольная работа |  |
| Тема 3. Учет капитала и оценочных обязательств.                                 | Выступление на семинаре                |  |
| Тема 4. Учет формирования и распределения финансового результата организации    | Тестовые задания<br>Контрольная работа |  |
| Тема 5. Финансовая отчетность предприятия                                       | Выступление на семинаре                |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачете                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Зачтено»                    | Обучающийся демонстрирует знание учебного материала и самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении практических заданий, аналогичных заданиям текущего контроля. Оценка «зачтено» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все поставленные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. |
| «Не зачтено»                 | Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»                                                    |
| На экзамене                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов) | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание нормативных учетных стандартов в области бухгалтерского финансового учета, требования к оформлению учетных документов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>порядок ведения учета, обязательств и капитала предприятия, методы оценки имущества предприятия и источников их образования. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата «Бухгалтерского финансового учета» и умения пользоваться ими при ответе.</p>                                                                                                                                                                           |
| <p>«Хорошо»<br/>(78-90 баллов)</p>                | <p>Студент знает основные нормативные документы по бухгалтерскому учету, порядок заполнения первичных документов, составлять бухгалтерские записи в соответствии с типовым планом счетов, порядок стоимостной оценки активов и обязательств. Однако, в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.</p> |
| <p>«Удовлетворительно»<br/>(61-77 баллов)</p>     | <p>В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата бухгалтерского финансового учета и обязательной литературы.</p>                                                                                                               |
| <p>«Неудовлетворительно»<br/>(менее 61 балла)</p> | <p>Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Курсовая работа                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>«Отлично»</p>                                  | <p>Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие</p>                                                                                                |
| <p>«Хорошо»</p>                                   | <p>Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                 |
| «Удовлетворительно»   | Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.    |
| «Неудовлетворительно» | Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы. |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Акатьева, М. Д. История развития теории бухгалтерского учета : учеб.пособие / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 170 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>
2. Бухгалтерский учет: учебник / под общ.ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 581 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product>
3. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учебное пособие / под ред. проф. В. Э. Керимова. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 312 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

4. Ивашкевич, В. Б. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите: Учебное пособие / Ивашкевич В.Б. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product>
5. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / Е. А.Мизиковский, И. Е. Мизиковский. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 624 с.. - ISBN 978-5-9776-0544-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876145>
6. Петров, А. М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>
7. Плотников, В. С. Концепции теории бухгалтерского учета: учебное пособие / В.С. Плотников, О.В. Плотникова ; под ред. В.С. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product>
8. Финансовый учет для магистров : учебник / под ред. А. М. Петрова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 343 с - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. БУХ.1С – <https://buh.ru>
3. Бухгалтерия.ру - <http://www.buhgalteria.ru>
4. 3Бухгалтерский учет - <http://www.buhgalt.ru>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» – <https://www.garant.ru>
6. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>
7. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - <https://www.ipbr.org>
8. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
9. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс
- 5.1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

## **9 Методические рекомендации обучающимсяпо освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                           | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 402 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система. |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 408 кг   | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук                                                                                      |



|   |                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | -                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 308 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры.                                  |
| 4 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг                       | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг                  | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 6 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22.04 Бухгалтерский управленческий учет

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки / Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки / специальности*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность \_\_\_\_\_

Е.В. Ягупова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки /специальности

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

Н.Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*data*

Председатель

методической комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

подпись

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является углубленное изучение теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ организации системы бухгалтерского управленческого учета на предприятиях;
- освоение основ законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского управленческого учета в РФ;
- формирование навыков калькулирования себестоимости продукции.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК - 2.2.Способен осуществлять сбор и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выполнения профессиональных задач | Знать теоретические и практические способы и методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть современными методами оценки объектов бухгалтерского учета и методикой калькулирования себестоимости |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» (Б1.О.22.04) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование | Форма | Курсы обучения |
|-----------------------|-------|----------------|
|-----------------------|-------|----------------|

| дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | обучения | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |          |        |        |        |        |        |        |
| Б1.О.22.01 Теоретические основы бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Очная    |        | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.22.02 Бухгалтерское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная    |        | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.22.03 Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная    |        |        | +      | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.22.04 Бухгалтерский управленческий учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная    |        |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.22.05 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная    |        |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.06 Бухгалтерская финансовая отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная    |        |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.07 Бюджетный учет и отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная    |        |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.08 Международные стандарты финансовой отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная    |        |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.23.01 Система налогообложения организаций и предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная    |        |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.23.02 Налоговый учет и отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная    |        |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.25.01 Теория экономического анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная    |        |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.25.02 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная    |        |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        |        | +      |        |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная    |        |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        | +      |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» (Б1.О.22.04), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками полученными при изучении таких дисциплин, как «Теоретические основы бухгалтерского учета» (Б1.О.22.01), «Бухгалтерское дело» (Б1.О.22.02), «Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.О.22.03), «Система налогообложения организаций и предприятий» (Б1.О.23.01), «Налоговый учет и отчетность» (Б1.О.23.02), «Теория экономического анализа» (Б1.О.25.01) и прохождении такой практики, как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.03(У)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» (Б1.О.22.04), будут полезными при освоении таких дисциплин как «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» (Б1.О.22.05), «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.О.22.06), «Бюджетный учет и отчетность» (Б1.О.22.07), «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.О.22.08), «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» (Б1.О.25.02) и при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 8                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 56          | 56                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 28          | 28                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 28          | 28                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 88          | 88                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | 20          | 20                               |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 68          | 68                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 36          | 36                               |
| Экзамен                                                                     |                 | 36          | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | -           | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180         | 180                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 5           | 5                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |  |             | 7                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 10          | 10                             |
| Лекционные занятия                                                          |  | 4           | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | 6           | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        |  | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |  | 161         | 161                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  |  | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                |  | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |  | -           | -                              |
| Выполнение реферата                                                         |  | -           | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               |  | 15          | 15                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |  | 146         | 146                            |
| Промежуточная аттестация                                                    |  | 9           | 9                              |
| Экзамен                                                                     |  | 9           | 9                              |
| Зачет с оценкой                                                             |  | -           | -                              |
| Зачет                                                                       |  | -           | -                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |  | -           | -                              |

|                    |                 |     |     |
|--------------------|-----------------|-----|-----|
| Общая трудоемкость | часов           | 180 | 180 |
|                    | зачетных единиц | 5   | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                     | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Раздел 1. Сущность управленческого учета                                                      |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета.                                | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек.                                      | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Раздел 2. Калькуляция себестоимости продукции                                                 |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 3.Учет вспомогательных производств.                                                      | 4                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 4. Учет расходов на организацию производства и управление.                               | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 5. Учёт затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление её себестоимости.          | 6                                       | -                                                               | 6                                                |                                                                 |                             |                                                                 | 8                                                                |
| Тема 6. Учёт затрат, выхода продукции животноводства и исчисление её себестоимости.           | 6                                       | -                                                               | 6                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 7. Учёт затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.                               | 4                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 8. Учет затрат, выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости. | 2                                       |                                                                 | 2                                                |                                                                 |                             |                                                                 | 8                                                                |
| Итого по дисциплине                                                                           | 28                                      | -                                                               | 28                                               | -                                                               | -                           | -                                                               | 68                                                               |

###### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Сущность управленческого учета                       |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета. | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 18                                      |

|                                                                                               |   |   |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек.                                      | - | - | - | - | - | - | 18  |
| Раздел 2. Калькуляция себестоимости продукции                                                 |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 3. Учет вспомогательных производств.                                                     | 2 | - | 2 | - | - | - | 18  |
| Тема 4. Учет расходов на организацию производства и управление.                               | - | - | - | - | - | - | 18  |
| Тема 5. Учёт затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление её себестоимости.          | 2 | - | 2 |   |   |   | 18  |
| Тема 6. Учёт затрат, выхода продукции животноводства и исчисление её себестоимости.           | - | - | 2 | - | - | - | 20  |
| Тема 7. Учёт затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.                               | - | - | - | - | - | - | 18  |
| Тема 8. Учет затрат, выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости. | - |   | - |   |   |   | 18  |
| Итого по дисциплине                                                                           | 4 | - | 6 | - | - | - | 146 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета.

Сущность и назначение управленческого учета. Виды информации в управленческом учете и требования, предъявляемые к ней. Сравнительная характеристика управленческого учета и финансового учета. Предмет, методы и объекты управленческого учета.

### Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек.

Сущность и содержание затрат. Элементы и статьи затрат. Переменные и постоянные затраты. Прочие группировки затрат

### Тема 3. Учет вспомогательных производств.

Задачи учёта вспомогательных производств и основные принципы. Учёт затрат в ремонтных мастерских (РММ). Учёт затрат на ремонт зданий и сооружений. Учёт затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП). Учёт затрат по автотранспорту. Учёт затрат по гужевому транспорту. Учёт затрат по электро-, водоснабжению и прочим вспомогательным производствам.

### Тема 4. Учет расходов на организацию производства и управление.

Учёт и распределение общепроизводственных расходов. Учёт и распределение общехозяйственных расходов

### Тема 5. Учёт затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление её себестоимости.

Методологические основы и задачи бухгалтерского учёта в растениеводстве. Объекты учёта затрат в растениеводстве. Статьи учёта затрат в растениеводстве. Первичный и сводный учёт затрат и выход продукции растениеводства. Синтетический и аналитический учёт затрат в растениеводстве. Порядок закрытия аналитических счетов в растениеводстве. Исчисление себестоимости продукции растениеводства.

### Тема 6. Учёт затрат, выхода продукции животноводства и исчисление её себестоимости.

Задачи и общие принципы учёта затрат в животноводстве. Объекты и статьи учёта затрат в животноводстве. Организация первичного, аналитического, синтетического и сводного учёта затрат и выхода продукции животноводства. Исчисление себестоимости продукции животноводства.

### Тема 7. Учёт затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.

Объекты и задачи учета в обслуживающих производствах и хозяйствах. Учет затрат в обслуживающих производствах.

### Тема 8. Учет затрат, выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости.

Задачи и общие принципы учёта затрат промышленных производств. Синтетический и аналитический учёт затрат и выхода продукции промышленных производств. Исчисление себестоимости продукции промышленных производств. Учёт брака в производстве.



## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                     | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Раздел 1. Сущность управленческого учета                                                      |                                                 | Экзамен                              |
| Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета.                                | Тестовые задания                                |                                      |
| Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек.                                      | Тестовые задания                                |                                      |
| Раздел 2. Калькуляция себестоимости продукции                                                 |                                                 |                                      |
| Тема 3. Учет вспомогательных производств.                                                     | Контрольная работа                              |                                      |
| Тема 4. Учет расходов на организацию производства и управление.                               | Выступление на семинаре                         |                                      |
| Тема 5. Учёт затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление её себестоимости.          | Тестовые задания                                |                                      |
|                                                                                               | Контрольная работа                              |                                      |
| Тема 6. Учёт затрат, выхода продукции животноводства и исчисление её себестоимости.           | Тестовые задания                                |                                      |
|                                                                                               | Контрольная работа                              |                                      |
| Тема 7. Учёт затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.                               | Выступление на семинаре                         |                                      |
| Тема 8. Учет затрат, выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости. | Выступление на семинаре                         |                                      |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)              | В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания в области бухгалтерского управленческого учета, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».                                                                |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях бухгалтерского управленческого учета, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет». |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».                                                                                                                |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет». |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Алексейчева, Е. Ю. Бухгалтерский управленческий учет / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин, - 2-е издание, переработанное и дополненное - Москва: Дашков и К, 2018. - 292 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415188>
2. Бороненкова, С. А. Стратегический учет и анализ : учебное пособие / С.А. Бороненкова, А.В. Чепулянис. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - Текст : электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842522>
3. Бухгалтерский учет : учебник / под общей редакцией профессора Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 581 с. - Текст: электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854021>
4. Ивашкевич, В. Б. Интегрированный учет в системе управления предприятием : монография / В.Б. Ивашкевич. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 122 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912396>
5. Янковская, Д. Г. Современные направления формирования интегрированной отчетности и ее учетно-аналитические возможности : монография / Д.Г. Янковская, Е.С. Деревянкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 168 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876413>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
3. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
5. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC

## 9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                           | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 402 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная                                                  | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | аудитория<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 408 кг<br>-                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

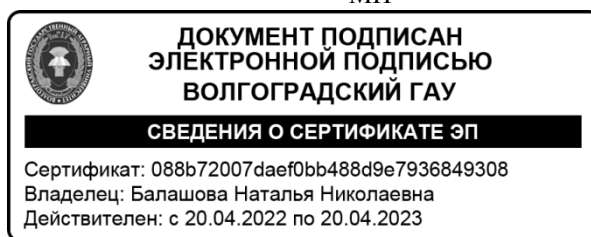
*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22.05 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

Н.В. Чернованова

подпись

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

Т. А. Дугина

подпись      инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

data

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» являются: систематизация и приобретение студентами практических и теоретических навыков ведения автоматизированного бухгалтерского учета в системе «1С: Предприятие» схемы документооборота и обработка документов, способы формирования бухгалтерских записей о хозяйственных операциях и обобщение учетных данных, специфика формирования выходной информации, процедуры закрытия отчетного периода и составления отчетности.

Основными задачами изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» являются:

- развитие у студентов логического и вероятностного мышления, умения строго излагать свои мысли, способностей к самостоятельному поиску, освоению необходимой профессионально-направленной информации и принятию решений для будущей практической деятельности;
- применение методик ведения учета по основным объектам (по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям, материальным запасам, расчетам по оплате труда, затратам на производство готовой продукции, оказанию услуг, учету денежных средств и расчетов и капитала организаций) в программе «1С: Бухгалтерия»;
- формирование практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях различных сфер экономической деятельности, оформлению первичных документов и регистров и составлению форм бухгалтерской отчетности организации.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК - 2.1. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности профессиональной деятельности | Знать основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации, сущность финансового учета и его роль в управлении организацией; нормативно-правовую базу, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь работать с нормативно-правовой базой и уметь организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, применять практические навыки выполнения учетных процедур в логической последовательности их осуществления на основе использования компьютерной программы «1С: Бухгалтерия»                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть постановкой бухгалтерской задачи, корректно её формализовать в контексте бухгалтерской и налоговой моделей развития предприятия, интерпретировать полученные результаты расчетов, давать оценки хозяйственным процессам применительно к хозяйственным объектам, владеть методами и приемами проведения расчетов с применением бухгалтерской программы «1С: Бухгалтерия» |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22.05 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.22.05 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.01 Теоретические основы бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.22.02 Бухгалтерское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.22.03 Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.22.04 Бухгалтерский управленческий учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.22.06 Бухгалтерская финансовая отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.07 Бюджетный учет и отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.08 Международные стандарты финансовой отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.23.01 Система налогообложения организаций и предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.23.02 Налоговый учет и отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.25.01 Теория экономического анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.25.02 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |

Для успешного освоения дисциплины Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (Б1.О.22.05) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Теоретические основы бухгалтерского учета (Б1.О.22.01), Бухгалтерское дело (Б1.О.22.02), Бухгалтерский финансовый учет (Б1.О.22.03), Бухгалтерский управленческий учет (Б1.О.22.04), Бухгалтерская финансовая отчетность (Б1.О.22.06), Бюджетный учет и отчетность (Б1.О.22.07), Международные стандарты финансовой отчетности (Б1.О.22.08), Система налогообложения организаций и предприятий (Б1.О.23.01), Налоговый учет и отчетность (Б1.О.23.02), Теория экономического анализа (Б1.О.25.01), Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (Б1.О.25.02), Практика по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.03(У)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является



удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (Б1.О.22.05) будут полезными при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 | А                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 80              | 80                               |
| Лекционные занятия                                                          | -               | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | -               | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | 80              | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 100             | 100                              |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 100             | 100                              |
| Промежуточная аттестация                                                    | 0               | 0                                |
| Экзамен                                                                     | -               | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             | 0               | 0                                |
| Зачет                                                                       | -               | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 5                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |             | 6                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 8           | 6                              |
| Лекционные занятия                                                          | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | 8           | 8                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 168         | 168                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -           | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | 15          | 15                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 153         | 153                            |

|                                   |                 |     |     |
|-----------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Промежуточная аттестация          |                 | 4   | 4   |
| Экзамен                           |                 | -   | -   |
| Зачет с оценкой                   |                 | 4   | 4   |
| Зачет                             |                 | -   | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                | часов           | 180 | 180 |
|                                   | зачетных единиц | 5   | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                             | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Раздел 1. Начальная настройка системы                                 |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 1. Начальная настройка системы<br>«1С: Бухгалтерия 8»            | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | 8                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 2. Учет операций по<br>формированию уставного капитала           | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | 8                           | -                                                               | 10                                                               |
| Раздел 2. Учет денежных средств и расчетов                            |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 3. Учет кассовых операций                                        | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | 8                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 4. Учет операций на расчетном<br>счете                           | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | 8                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 5. Учет расчетов с поставщиками<br>и покупателями                | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | 16                          | -                                                               | 20                                                               |
| Раздел 3. Ведение операций по основной деятельности организации       |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 6. Учет основных средств и<br>использования материальных запасов | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | 8                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 7. Учет расчетов с персоналом по<br>оплате труда                 | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | 8                           | -                                                               | 10                                                               |
| Раздел 4. Учет производства                                           |                                         |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 |                                                                  |
| Тема 8. Учет выпуска и продаж готовой<br>продукции                    | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | 8                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 9. Выявление финансовых<br>результатов                           | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | 8                           | -                                                               | 10                                                               |
| Итого по дисциплине                                                   | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | 80                          | -                                                               | 100                                                              |

###### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                           | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |

|                                                                        |   | ВКИ |   | ВКИ |   | ВКИ | тем |
|------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|-----|
| <b>Раздел 1. Начальная настройка системы</b>                           |   |     |   |     |   |     |     |
| Тема 1. Начальная настройка системы «1С: Бухгалтерия 8»                | - | -   | - | -   | - | -   | 16  |
| Тема 2. Учет операций по формированию уставного капитала               | - | -   | - | -   | 2 | -   | 18  |
| <b>Раздел 2. Учет денежных средств и расчетов</b>                      |   |     |   |     |   |     |     |
| Тема 3. Учет кассовых операций                                         | - | -   | - | -   | - | -   | 16  |
| Тема 4. Учет операций на расчетном счете                               | - | -   | - | -   | - | -   | 16  |
| Тема 5. Учет расчетов с поставщиками и покупателями                    | - | -   | - | -   | 2 | -   | 20  |
| <b>Раздел 3. Ведение операций по основной деятельности организации</b> |   |     |   |     |   |     |     |
| Тема 6. Учет основных средств и использования материальных запасов     | - | -   | - | -   | - | -   | 18  |
| Тема 7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда                     | - | -   | - | -   | 2 | -   | 18  |
| <b>Раздел 4. Учет производства</b>                                     |   |     |   |     |   |     |     |
| Тема 8. Учет выпуска и продаж готовой продукции                        | - | -   | - | -   | - | -   | 16  |
| Тема 9. Выявление финансовых результатов                               | - | -   | - | -   | 2 | -   | 15  |
| Итого по дисциплине                                                    | - | -   | - | -   | 8 | -   | 153 |

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Начальная настройка системы «1С: Бухгалтерия 8».** Введение бухгалтерского учета на производственных предприятиях: запуск программы, режимы запуска программы. Создание информационной базы; сведения об учетной политике организации; заполнение справочников.

**Тема 2. Учет операций по формированию уставного капитала.** Учет операций по формированию уставного капитала: настройка плана счетов: ручной ввод операции по учету уставного капитал

**Тема 3. Учет кассовых операций.** Учет кассовых операций: справочник статьи движения денежных средств, кассовые документы.

**Тема 4. Учет операций на расчетном счете.** Учет операций на расчетном счете: внесение наличных денежных средств: безналичные поступления на расчетный счет.

**Тема 5. Учет расчетов с поставщиками и покупателями.** Учет расчетов; учет предоплат; учет расчетов с поставщиками и покупателями.

**Тема 6. Учет основных средств и использования материальных запасов.** Учет основных средств: аналитический учет основных средств в программе. Ввод в эксплуатацию поступивших ОС. Учет оборудования требующего монтажа: регистрация операции оприходования оборудования. Учет создания материальных запасов: регистрация операции оприходования материалов: учет использования материальных запасов.

**Тема 7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.** Учет расчетов с персоналом по оплате труда: заполнение справочников; начисление заработной платы; выплата заработной платы по платежной ведомости.

**Тема 8. Учет выпуска и продаж готовой продукции.** Учёт выпуска готовой продукции: передача готовой продукции на склад; учет продаж готовой продукции.

**Тема 9. Выявление финансовых результатов.** Составлять регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по журнально-ордерной и машинно-ориентированной формам счетоводства с использованием «1-С Предприятие 8» и др. Завершение периода. Регламентированная отчетность.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                          | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                    |                                                 | Зачет<br>с<br>оценкой                |
| Тема 1. Начальная настройка системы «1С: Бухгалтерия 8»            | Доклад (сообщение)                              |                                      |
| Тема 2. Учет операций по формированию уставного капитала           | Тестовые задания                                |                                      |
| Тема 3. Учет кассовых операций                                     | Тестовые задания                                |                                      |
| Тема 4. Учет операций на расчетном счете                           | Выступление<br>на семинаре                      |                                      |
| Тема 5. Учет расчетов с поставщиками и покупателями                | Тестовые задания                                |                                      |
| Тема 6. Учет основных средств и использования материальных запасов | Тестовые задания                                |                                      |
| Тема 7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда                 | Выступление<br>на семинаре                      |                                      |
| Тема 8. Учет выпуска и продаж готовой продукции.                   | Тестовые задания                                |                                      |
| Тема 9. Выявление финансовых результатов                           | Выступление<br>на семинаре                      |                                      |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачете с оценкой                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)          | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)            | Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                                                            |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов) | Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне    |
| «Неудовлетворительно»                 | Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (менее 61 балла) | программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Богданова, М. М. Аудит налогообложения: учебное пособие / М.М. Богданова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 206 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1060348. - ISBN 978-5-16-015837-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060348>
2. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С:Предприятие»: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 417 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5a0c1bcccc76f5.69529307. - ISBN 978-5-9558-0581-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=394207>
3. Международные стандарты аудита: учебное пособие для магистратуры /Л.Л. Арзуманова, Н.Ю. Орлова, О.С. Соболев, Ю.К. Цареградская ; отв. ред. Л.Л. Арзуманова, Ю.К. Цареградская. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 152 с. - DOI 10.12737/1303010. - ISBN 978-5-00156-169-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1303010>
4. Пономарева, Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) : учебное пособие / Л.В. Пономарев, Н.Д. Стельмашенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0407-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399415>
5. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу : учебное пособие / М. В. Мельник, С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 120 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-147-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355667>

## **7Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
7. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
8. <http://www.sdo.volgau.com>
9. Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
10. Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
12. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

13. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
14. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>
15. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
16. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
17. «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
18. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
19. Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF - Freeware
4. СПС Консультант Плюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

На лабораторных (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), выступление на семинаре и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень

сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                           | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                 | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 312 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.                         |
| 2        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 3        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг        | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                                     | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22.06 Бухгалтерская финансовая отчетность

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022



Автор(ы):

Доцент

должность

Т.А. Чекрыгина

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*data*

Председатель  
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по формированию бухгалтерской финансовой отчетности организаций, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование представления о видах и формах бухгалтерской финансовой отчетности организации, их назначении и методах составления;

- знакомство с порядком подготовки к составлению отчетности и последовательностью формирования каждой из форм бухгалтерской финансовой отчетности;

- развитие практических навыков по формированию различных форм бухгалтерской финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК - 2.1. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в профессиональной деятельности. | Знать виды и формы бухгалтерской финансовой отчетности организации, их назначение и порядок составления.                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь использовать методику формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности.                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть навыками формирования бухгалтерской финансовой отчетности организаций, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования. |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность (Б1.О.22.06) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

[illegible]

|                                                                        |         |  |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|---------|--|---|---|---|---|---|
| Б1.О.22.01 Теоретические основы бухгалтерского учета                   | Очная   |  | + |   |   |   |   |
|                                                                        | Заочная |  | + |   |   |   |   |
| Б1.О.22.02 Бухгалтерское дело                                          | Очная   |  | + |   |   |   |   |
|                                                                        | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| Б1.О.22.03 Бухгалтерский финансовый учет                               | Очная   |  |   | + | + |   |   |
|                                                                        | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| Б1.О.22.04 Бухгалтерский управленческий учет                           | Очная   |  |   |   | + |   |   |
|                                                                        | Заочная |  |   |   | + |   |   |
| Б1.О.22.05 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету              | Очная   |  |   |   |   | + |   |
|                                                                        | Заочная |  |   |   |   |   | + |
| Б1.О.22.06 Бухгалтерская финансовая отчетность                         | Очная   |  |   |   |   | + |   |
|                                                                        | Заочная |  |   |   |   |   | + |
| Б1.О.22.07 Бюджетный учет и отчетность                                 | Очная   |  |   |   |   | + |   |
|                                                                        | Заочная |  |   |   |   |   | + |
| Б1.О.22.08 Международные стандарты финансовой отчетности               | Очная   |  |   |   |   | + |   |
|                                                                        | Заочная |  |   |   |   |   | + |
| Б1.О.23.01 Система налогообложения организаций и предприятий           | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                                        | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| Б1.О.23.02 Налоговый учет и отчетность                                 | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                                        | Заочная |  |   |   | + |   |   |
| Б1.О.25.01 Теория экономического анализа                               | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                                        | Заочная |  |   |   | + |   |   |
| Б1.О.25.02 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности | Очная   |  |   |   | + |   |   |
|                                                                        | Заочная |  |   |   |   | + |   |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности           | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                                        | Заочная |  |   |   | + |   |   |

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.О.22.06), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Теоретические основы бухгалтерского учета» (Б1.О.22.01), «Бухгалтерское дело» (Б1.О.22.02), «Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.О.22.03), «Бухгалтерский управленческий учет» (Б1.О.22.04), «Система налогообложения организаций и предприятий» (Б1.О.23.01), «Налоговый учет и отчетность» (Б1.О.23.02), «Теория экономического анализа» (Б1.О.25.01), «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» (Б1.О.25.02) и при прохождении такой практики как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.03(У)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.О.22.06), будут полезными при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |             | 9                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 48          | 48                               |

|                                             |                 |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|
| Лекционные занятия                          | 16              | 16  |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Практические (семинарские) занятия          | 32              | 32  |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Лабораторные занятия                        | -               | -   |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   | 96              | 96  |
| Выполнение курсовой работы                  | 40              | 40  |
| Выполнение курсового проекта                | -               | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -               | -   |
| Выполнение реферата                         | -               | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 56              | 56  |
| Промежуточная аттестация                    | 36              | 36  |
| Экзамен                                     | 36              | 36  |
| Зачет с оценкой                             | -               | -   |
| Зачет                                       | -               | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект           | 0               | 0   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 180 |
|                                             | зачетных единиц | 5   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                                                                             |                 | В                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 12              | 12                             |
| Лекционные занятия                                                          | 6               | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 6               | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 159             | 159                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  | 40              | 40                             |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | -               | -                              |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 119             | 119                            |
| Промежуточная аттестация                                                    | 9               | 9                              |
| Экзамен                                                                     | 9               | 9                              |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                              |
| Зачет                                                                       | -               | -                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | 0               | 0                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180                            |
|                                                                             | зачетных единиц | 5                              |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |       |        |       |        |       | Самостоятель |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------------|
|                                        | Лекцио                                  | в том | Практи | в том | Лабора | в том |              |

|                                                                                                                     | нные занятия | числе в форме практической подготовки | ческие (семинарские) занятия | числе в форме практической подготовки | торные занятия | числе в форме практической подготовки | ное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности                                               | 2            | -                                     | 2                            | -                                     | -              | -                                     | 6                           |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс                                                                                        | 2            | -                                     | 6                            | -                                     | -              | -                                     | 6                           |
| Тема 3. Отчет о финансовых результатах                                                                              | 2            | -                                     | 4                            | -                                     | -              | -                                     | 6                           |
| Тема 4. Отчет об изменениях капитала                                                                                | 2            | -                                     | 4                            | -                                     | -              | -                                     | 6                           |
| Тема 5. Отчет о движении денежных средств                                                                           | 2            | -                                     | 4                            | -                                     | -              | -                                     | 6                           |
| Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах                                        | 2            | -                                     | 4                            | -                                     | -              | -                                     | 6                           |
| Тема 7. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса | 2            | -                                     | 6                            | -                                     | -              | -                                     | 12                          |
| Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность                                             | 2            | -                                     | 2                            | -                                     | -              | -                                     | 8                           |
| Итого по дисциплине                                                                                                 | 16           | -                                     | 32                           | -                                     | -              | -                                     | 56                          |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                              | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                     | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности                                               | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс                                                                                        | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 3. Отчет о финансовых результатах                                                                              | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 4. Отчет об изменениях капитала                                                                                | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 5. Отчет о движении денежных средств                                                                           | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах                                        | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 7. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность                                             | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 19                                      |

|                     |   |   |   |   |   |   |     |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| Итого по дисциплине | 6 | - | 6 | - | - | - | 119 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности

Понятие и виды отчетности. Система законодательного и нормативного регулирования БФО. Состав отчетности и требования, предъявляемые к ней. Порядок составления и представления БФО.

### Тема 2. Бухгалтерский баланс

Назначение и строение баланса. Общие требования к составлению баланса. Порядок формирования актива бухгалтерского баланса. Порядок формирования пассива бухгалтерского баланса.

### Тема 3. Отчет о финансовых результатах

Назначение и структура отчета о финансовых результатах. Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах.

### Тема 4. Отчет об изменениях капитала

Назначение и структура отчета об изменениях капитала. Порядок составления отчета об изменениях капитала.

### Тема 5. Отчет о движении денежных средств

Назначение и структура отчета о движении денежных средств. Порядок составления отчета о движении денежных средств.

### Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Назначение и структура пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

### Тема 7. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса

Структура и содержание формы № 5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации». Структура и содержание формы № 6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса». Структура и содержание формы № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство». Структура и содержание формы № 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства». Структура и содержание формы № 10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования». Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону) форма № 12-АПК. Структура и содержание формы № 13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства». Структура и содержание формы № 15-АПК «Отчет о наличии животных». Структура и содержание формы № 16-АПК «Баланс продукции». Структура и содержание формы № 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике».

### Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность

Понятие консолидированной и сводной бухгалтерской отчетности. Основные требования и правила составления сводной и консолидированной бухгалтерской отчетности.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности | Тестовые задания                          | Экзамен<br>Курсовая работа     |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс                                          |                                           |                                |

|                                                                                                                     |                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| Тема 3. Отчет о финансовых результатах                                                                              |                         |  |
| Тема 4. Отчет об изменениях капитала                                                                                | Выступление на семинаре |  |
| Тема 5. Отчет о движении денежных средств                                                                           | Тестовые задания        |  |
| Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах                                        | Доклад /Сообщение       |  |
| Тема 7. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса | Выступление на семинаре |  |
| Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность                                             | Доклад /Сообщение       |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На экзамене                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)              | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.                                                                                                              |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | Студент знает основные понятия, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                                 |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Курсовая работа                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Отлично»                                 | работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Хорошо»              | <p>тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.</p>                                                                           |
| «Удовлетворительно»   | <p>тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты обучающийся недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.</p>    |
| «Неудовлетворительно» | <p>содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.</p> |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины



1. Беспалов, М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий: учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 192 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254308>
2. Домбровская, Е. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Е.Н. Домбровская. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 96 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929675>
3. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т. В. Жукова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 266 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869257>
4. Сигидов, Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учеб. пособие / под ред. проф. Ю.И. Сигидова и проф. А.И. Трубилина. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 366 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933893>
5. Соколов, Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/928386>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Бухгалтерский учет - <https://buhgalt.ru>
2. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <https://audit-it.ru>
3. Главный бухгалтер - <https://glavbukh.ru>
4. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности - <https://bo.nalog.ru/>
5. Международная федерация бухгалтеров - <https://iab.ru>
6. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации - <https://pravo.gov.ru>
8. Практическая помощь бухгалтеру - <https://klerk.ru>
9. Федеральная служба государственной статистики РФ - <https://gks.ru>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademic Edition Enterprise (Состав Desktop Edu: OfficePro+; CoreCal; Win Enterprise Upgrade;
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF - Freeware;
4. OracleVMVirtualBox – виртуальная машинаOracle – Freeware.
5. СПС КонсультантПлюс.

#### **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических

положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Начальным этапом подготовки курсовой работы является выбор темы, который осуществляется студентами самостоятельно, исходя из предлагаемой тематики, с возможным ее изменением или выбором своей темы, не включенной в перечень, но полностью соответствующей профилю дисциплины. При выборе темы студент должен руководствоваться своими интересами и возможностями полного раскрытия предполагаемой проблемы. Важным этапом выполнения курсовой работы является разработка рабочего плана, от правильного построения которого во многом зависит качество всей работы. В процессе написания работы план может изменяться, уточняться, корректироваться.

Изучение специальных литературных источников в разрезе темы курсовой работы - наиболее трудоемкий этап исследования. На этом этапе студент обязан изучить специальную основную и дополнительную литературу, а также периодические издания, нормативные акты (20-30 источников). При подборе литературы следует обращать внимание на год ее издания, чтобы используемая информация не оказалась безнадежно устаревшей, так как инструктивный материал постоянно изменяется.

Выбор и систематизация основных положений теоретического, методического и законодательного характера, способствующих раскрытию темы - самостоятельная работа студента.

Во введении рассматривается актуальность выбранной темы, определяется цель и задачи, указывается объект и методы исследования.

Раздел теоретическое обоснование исследуемой темы выполняется на основании изученных литературных источников, выявляются спорные определения, проблемы; рассматриваются актуальные вопросы, систематизируются различные точки зрения российских и

зарубежных ученых. Обязательно указывается основная законодательная база по данной теме. Оформление данного раздела производится с использованием ссылок на литературный источник.

Основная часть подразделяется на отдельные пункты и подпункты и раскрывает выбранную тему исследования посредством констатации фактического состояния проблемы.

В разделе совершенствования даются предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Они должны носить конкретный рекомендательный характер и всестороннее обоснование целесообразности и возможности использования каждого из них.

Заключение оформляется в виде тезисов, вытекают из темы исследования и кратко воспроизводят основное содержание курсовой работы.

В список использованной литературы включаются только те издания, которые действительно были использованы в процессе написания работы: законодательные и нормативные документы; постановления правительства, монографии, статьи из периодической печати и др. Список должен включать не менее 30 источников. Оформляется в алфавитном порядке в соответствии с библиографическими требованиями.

Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с соблюдением требований по ее оформлению. После полного завершения курсовая работа в установленные сроки сдается на проверку руководителю. Руководитель дает заключение о готовности курсовой работы и допуске студента к ее защите. При выявлении серьезных отклонений от предъявляемых требований курсовая работа возвращается студенту на ее доработку.

Критериями оценки курсовой работы являются: степень разработки темы; полнота охвата научной литературы; творческий подход к написанию курсовой работы; правильность произведенных расчетов и использованных методов анализа; обоснованность положений, изложенных в курсовой работе; аккуратность и правильное оформление работы; полнота, точность и обоснованность ответов на вопросы при защите.

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                     | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 402 кг                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.  |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 408 кг                                                                | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук                                                                                       |
| 3     | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 308 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры. |

|   |                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 6 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22.07 Бюджетный учет и отчетность

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Автор(ы):

# Профессор

должность

Е.М. Егорова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность \_\_\_\_\_

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

Н. Н. Балашова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*data*

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Бюджетный учет и отчетность» состоит из тесно взаимосвязанных разделов, представляющих структурно-логическую связь теоретических основ бюджетного учета и отчетности, организационно-технических и методических аспектов бюджетного учета.

Целью освоения дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» является: изучение категориального аппарата и формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бюджетного учета и отчетности в казенных, бюджетных и автономных учреждениях; систематизация и использование при формировании учетной политики в учреждениях государственного сектора учетно-методического инструментария, отвечающего требованиям лучшей мировой учетно-бюджетной практики, для создания эффективной системы бюджетного учета и отчетности, позволяющей: контролировать законность и целесообразность совершаемых организациями бюджетной сферы хозяйственных операций, наличие и движение активов и обязательств.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методикой ведения бухгалтерского учета в учреждениях государственного сектора, формирования отчетности в соответствии с бюджетным законодательством и принятыми федеральными стандартами бухгалтерского учета в секторе государственного управления;
- формирование навыков разработки учетной политики с использованием современного организационно-методического инструментария.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК - 2.1. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в профессиональной деятельности | Знать концептуальные и организационно-методические основы бухгалтерского учета в учреждениях государственного сектора                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь применять стандарты и учетно-методический инструментарий для ведения бухгалтерского учета, формирования и представления отчетности в учреждениях (бюджетных, казенных, автономных) государственного сектора                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть методами признания, оценки, документирования и отражения на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности учреждений государственного сектора нефинансовых и финансовых активов, обязательств, финансовых результатов деятельности |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетный учет и отчетность» (Б1.О.22.07) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование | Форма | Курсы обучения |
|-----------------------|-------|----------------|
|-----------------------|-------|----------------|

| дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | обучения | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |          |        |        |        |        |        |        |
| Б1.О.22.01 Теоретические основы бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Очная    |        | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        | +      |        |        |        |        |
| Б1.О. 22.02 Бухгалтерское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная    |        | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.23.01 Система налогообложения организаций и предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная    |        |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.23.02 Налоговый учет и отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная    |        |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        | +      |        |        |
| Б1.О. 22.03 Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная    |        |        | +      | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.25.01 Теория экономического анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная    |        |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.25.02 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная    |        |        | +      | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        |        | +      |        |
| Б2.О.03(У)Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Очная    |        |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        | +      |        |        |
| Б1.О. 22.04 Бухгалтерский управленческий учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная    |        |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        | +      |        |        |
| Б1.О. 22.05 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очная    |        |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        |        |        | +      |
| Б1.О. 22.06 Бухгалтерская финансовая отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очная    |        |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        |        |        | +      |
| Б1.О. 22.07 Бюджетный учет и отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная    |        |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        |        |        | +      |
| Б1.О. 22.08 Международные стандарты финансовой отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная    |        |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        |        |        | +      |
| Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Очная    |        |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная  |        |        |        |        |        | +      |

Для успешного освоения дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» (Б1.О.22.07), необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин Б1.О.22.01 «Теоретические основы бухгалтерского учета», Б1.О. 22.02 «Бухгалтерское дело», Б1.О.23.01 «Система налогообложения организаций и предприятий», Б1.О.23.02 «Налоговый учет и отчетность», Б1.О. 22.03 «Бухгалтерский финансовый учет» Б1.О.25.01 «Теория экономического анализа», Б1.О.25.02 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», Б1.О. 22.04 «Бухгалтерский управленческий учет» и прохождение практики Б2.О.03(У)Практика по профилю профессиональной деятельности.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» (Б1.О.22.07), будут полезными при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|--------------------|-------------|----------------------------------|
|                    |             | 5                                |



|                                                                             |                 |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 48  | 48  |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16  | 16  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -   | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 32  | 32  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -   | -   |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 96  | 96  |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -   | -   |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -   | -   |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 96  | 96  |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 36  | 36  |
| Экзамен                                                                     |                 | 36  | 36  |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -   | -   |
| Зачет                                                                       |                 | -   | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180 | 180 |
|                                                                             | зачетных единиц | 5   | 5   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                                                                             |                 | 5                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 10              | 10                             |
| Лекционные занятия                                                          | 4               | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 6               | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 161             | 161                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | 15              | 15                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 146             | 146                            |
| Промежуточная аттестация                                                    | 9               | 9                              |
| Экзамен                                                                     | 9               | 9                              |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                              |
| Зачет                                                                       | -               | -                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180                            |
|                                                                             | зачетных единиц | 5                              |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                           | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Организация бюджетного учета                                      | 6                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 2. Бюджетный учет нефинансовых активов                               | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 18                                      |
| Тема 3. Бюджетный учет финансовых активов                                 | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 4. Бюджетный учет обязательств                                       | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 5. Бюджетный учет финансового результата и санкционирования расходов | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 6. Бухгалтерская отчетность в учреждениях                            | 2                                       | -                                           | 6                                  |                                             |                      |                                             | 14                                      |
| Итого по дисциплине                                                       | 16                                      | -                                           | 32                                 | -                                           | -                    | -                                           | 96                                      |

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                           | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Организация бюджетного учета                                      | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 40                                      |
| Тема 2. Бюджетный учет нефинансовых активов                               | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 26                                      |
| Тема 3. Бюджетный учет финансовых активов                                 | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 4. Бюджетный учет обязательств                                       | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 5. Бюджетный учет финансового результата и санкционирования расходов | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 6. Бухгалтерская отчетность в учреждениях                            | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Итого по дисциплине                                                       | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 146                                     |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Организация бюджетного учета

Учреждение: основные понятия, типы, правовой статус. Цели, задачи, принципы и правовое регулирование бюджетного учета. Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора (МСФО ОС). Бюджетная классификация РФ - аналитическая основа бухгалтерского учета в учреждениях. Казначейская система исполнения бюджетов. Формирование учетной политики учреждения (организационно-технические и методические аспекты).

## **Тема 2. Бюджетный учет нефинансовых активов**

Классификация нефинансовых активов. Учет основных средств (признание, оценка, первичное учетное документирование, порядок синтетического и аналитического учета). Учет нематериальных активов. Учет произведенных активов. Учет амортизации. Учет материальных запасов. Учет вложений в нефинансовые активы. Учет операций по изготовлению материалов, готовой продукции (работ, услуг).

## **Тема 3. Бюджетный учет финансовых активов**

Классификация финансовых активов. Учет денежных средств учреждения. Учет расчетов по доходам. Учет расчетов по выданным авансам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по ущербу имуществу.

## **Тема 4. Бюджетный учет обязательств**

Классификация обязательств. Учет расчетов по принятым обязательствам. Учет расчетов по платежам в бюджеты. Учет прочих расчетов с кредиторами.

## **Тема 5. Бюджетный учет финансового результата и санкционирования расходов**

Учет доходов и расходов текущего финансового года. Учет финансового результата прошлых отчетных периодов. Учет доходов и расходов будущих периодов. Учет санкционирования расходов бюджетов.

## **Тема 6. Бухгалтерская отчетность в учреждениях**

Общие положения, значение и качественные характеристики бухгалтерской отчетности в учреждении. Состав и информационно - аналитические возможности бюджетной отчетности.

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                    | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Организация бюджетного учета                                      | Тестовые задания                          | Экзамен                        |
| Тема 2. Бюджетный учет нефинансовых активов                               | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 3. Бюджетный учет финансовых активов                                 | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 4. Бюджетный учет обязательств                                       | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 5. Бюджетный учет финансового результата и санкционирования расходов | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 6. Бухгалтерская отчетность в учреждениях                            | Выступление на семинаре                   |                                |

## **Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала оценивания             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На экзамене                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов) | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание категориального аппарата, нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетный учет и умения пользоваться ими при ответе. |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)   | Студент знает основные термины в области бюджетного учета и отчетности, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                                                                                                                                                                                                |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата бюджетного учета и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Полещук, Т. А. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебное пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 138 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065813>
2. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях: Учебное пособие / Т.С. Маслова - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019532>
3. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебное пособие/Н.Н. Балашова, Е.М. Егорова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016.- 224с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2097>
4. Егорова, Е. М. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебно-методическое пособие/Е.М. Егорова.- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ». Волгоград, 2020 - 161с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2097>
5. Егорова, Е. М. Бюджетный учет и отчетность: методические рекомендации по изучению дисциплины и проведению практических (семинарских) занятий для обучающихся по программе подготовки специалистов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Судебная экономическая экспертиза» / Е. М. Егорова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент

научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
3. Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
4. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
8. Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе

повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                    | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 402 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.                       |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 408 кг                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук                                                                                                            |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд |
| 4     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы                                                                                                                          | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.               | Комплект учебной мебели, рабочие станции,                                                                                                                                            |

|  |                                        |         |                        |                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обучающихся<br>учебный комплекс, 301 Д | Главный | Университетский, д. 26 | компьютерная техника с<br>возможностью подключения<br>к сети «Интернет» и<br>обеспечением доступа к<br>электронной<br>информационно-<br>образовательной среде<br>Организации |
|--|----------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22.08 Международные стандарты финансовой отчетности

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022



Автор(ы):

Доцент

должность

В.А. Мелихов

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

data

Председатель  
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у студентов представления об основных положениях международных стандартов финансовой отчетности, порядке и технике их применения, осмысление и понимание основных методов и способов организации и ведения бухгалтерского учета и составления отчетности согласно МСФО.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение теоретическими методами и приемами МСФО с целью осуществления составления отчетности в соответствии с МСФО;
- формирование практических навыков использования МСФО в целях подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- получение умений и навыков применения технических элементов для составления отчетности согласно международным стандартам путем использования метода трансформации и ведения параллельного учета.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | ОПК - 2.1. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в профессиональной деятельности | Знать практику применения международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть навыками сбора, анализа, формирования числовых показателей и обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности    |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.О.22.08) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---|---|---|---|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |         |  |   |   |   |   |   |
| Б1.О.22.01 Теоретические основы бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очная   |  | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная |  | + |   |   |   |   |
| Б1.О.22.02 Бухгалтерское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная   |  | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| Б1.О.22.03 Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная   |  |   | + | + |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| Б1.О.22.04 Бухгалтерский управленческий учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная   |  |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная |  |   |   | + |   |   |
| Б1.О.22.05 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очная   |  |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная |  |   |   |   |   | + |
| Б1.О.22.06 Бухгалтерская финансовая отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очная   |  |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная |  |   |   |   |   | + |
| Б1.О.22.07 Бюджетный учет и отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная   |  |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная |  |   |   |   |   | + |
| Б1.О.22.08 Международные стандарты финансовой отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная   |  |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная |  |   |   |   |   | + |
| Б1.О.23.01 Система налогообложения организаций и предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| Б1.О.23.02 Налоговый учет и отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная |  |   |   | + |   |   |
| Б1.О.25.01 Теория экономического анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная |  |   |   | + |   |   |
| Б1.О.25.02 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная   |  |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная |  |   |   |   | + |   |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная   |  |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная |  |   |   |   | + |   |

Для успешного освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.О.22.08), необходимо обладать знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.О.22.08), будут полезными при прохождении таких практик как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.03(У)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |             | 9                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 48          | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 32          | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                                |

|                                             |                 |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   | 60              | 60  |
| Выполнение курсовой работы                  | -               | -   |
| Выполнение курсового проекта                | -               | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -               | -   |
| Выполнение реферата                         | -               | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 60              | 60  |
| Промежуточная аттестация                    |                 |     |
| Экзамен                                     | -               | -   |
| Зачет с оценкой                             | 0               | 0   |
| Зачет                                       | -               | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект           | -               | -   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 108 |
|                                             | зачетных единиц | 3   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по курсам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
|                                                                             |                 | 6                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 6               | 6                             |
| Лекционные занятия                                                          | 2               | 2                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                             |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 4               | 4                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                             |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                             |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 98              | 98                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                             |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                             |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                             |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                             |
| Выполнение контрольной работы                                               | 15              | 15                            |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 83              | 83                            |
| Промежуточная аттестация                                                    | 4               | 4                             |
| Экзамен                                                                     | -               | -                             |
| Зачет с оценкой                                                             | 4               | 4                             |
| Зачет                                                                       | -               | -                             |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                             |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108                           |
|                                                                             | зачетных единиц | 3                             |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
|                                        |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |

|                                                                                                                                                                              |    | ВКИ |    | ВКИ |   | ВКИ |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|---|-----|----|
| Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок разработки МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности                | 2  | -   | 4  | -   | - | -   | 10 |
| Тема 2. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»)                                                            | 4  | -   | 8  | -   | - | -   | 10 |
| Тема 3. Учет необоротных активов (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»)                                                                  | 4  | -   | 8  | -   | - | -   | 10 |
| Тема 4. Учет оборотных запасов (МСФО (IAS) 2 «Запасы»)                                                                                                                       | 2  | -   | 4  | -   | - | -   | 10 |
| Тема 5. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»                                                                                                        | 2  | -   | 4  | -   | - | -   | 10 |
| Тема 6. Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность») | 2  | -   | 4  | -   | - | -   | 10 |
| Итого по дисциплине                                                                                                                                                          | 16 | -   | 32 | -   | - | -   | 60 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                        | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок разработки МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 2. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»)                                             | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 3. Учет необоротных активов (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»)                                                   | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 4. Учет оборотных запасов (МСФО (IAS) 2 «Запасы»)                                                                                                        | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |

|                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 5. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»                                                                                                        | - | - | - | - | - | - | 14 |
| Тема 6. Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность») | - | - | - | - | - | - | 17 |
| Итого по дисциплине                                                                                                                                                          | 2 | - | 4 | - | - | - | 83 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок разработки МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности**

Современные методы сбора, обработки и подготовки информации финансового характера, содержащейся в формах отчетности составленной по МСФО и основы нормативного регулирования финансовой отчетности за рубежом; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по МСФО; взаимосвязь основных показателей бухгалтерской финансовой отчетности. Общепринятые правила ведения бухгалтерского учета на предприятии, процедуры, предшествующие формированию показателей финансовой отчетности согласно МСФО.

### **Тема 2. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»)**

Сущность и содержание учета активов и обязательств по справедливой стоимости согласно МСФО, особенности их оценки в современных условиях. Иерархия справедливой стоимости. Активный рынок. Подходы к оценке активов (обязательств) при отсутствии активного рынка.

### **Тема 3. Учет необоротных активов (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»)**

Учет и методика использования бухгалтерской информации о необоротных активах для заполнения форм отчетности. Учет первоначальной стоимости основных средств и нематериальных активов. Учет амортизации необоротных активов. Учет по переоцененной (справедливой) стоимости необоротных активов. Учет обесценения активов.

### **Тема 4. Учет оборотных запасов (МСФО (IAS) 2 «Запасы»)**

Учет и методика использования бухгалтерской информации об оборотных активах для заполнения форм отчетности. Учет первоначальной (фактической) стоимости материалов и готовой продукции. Учет амортизации необоротных активов. Учет материалов по чистой цене продажи. Учет обесценения активов.

### **Тема 5. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»**

Понятие и классификация биологических активов. Учет и методика оценки биологических активов. Учет биологических активов по справедливой стоимости. Учет затрат на продажу биологических активов.

### **Тема 6. Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)**

Подходы к консолидации финансовой отчетности группы компаний. Методика сбора и обработки бухгалтерской информации при составлении форм бухгалтерской отчетности, составленной по МСФО. Учет гудвила. Формирование промежуточной отчетности.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                       | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, поряд-док разработки МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности              | Тестовые задания                          | Зачет с оценкой                |
| Тема 2. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»)                                                            |                                           |                                |
| Тема 3. Учет необоротных активов (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»)                                                                  | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 4. Учет оборотных запасов (МСФО (IAS) 2 «Запасы»)                                                                                                                       | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 5. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»                                                                                                        | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 6. Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность») | Выступление на семинаре                   |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачете с оценкой                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)          | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего теоретические и практические знания и навыки о международных стандартах финансовой отчетности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)            | Студент знает основные термины международных стандартов финансовой отчетности, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                 |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов) | В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.                                                                                                                            |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Международные стандарты аудита: учебное пособие для магистратуры / Л.Л. Арзуманова, Н.Ю. Орлова, О.С. Соболев, Ю.К. Цареградская; отв. ред. Л.Л. Арзуманова, Ю.К. Цареградская. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 152 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1303010>

2. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / под общей редакцией В.Г. Гетьмана.- Москва: ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765758>

3. Мизиковский, Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России: учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 560 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959867>

4.Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / А.М. Петров. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 449 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862622>

5. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А.А. Ситнов. - Москва.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028688>

6.Тунин, С. А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / С. А. Тунин, А. А. Фролова. - Ставрополь, 2013. - 89 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514261>

7.Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 265 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239253>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
3. Международная федерация бухгалтеров и аудиторов <https://www.ifac.org/>
4. Международные стандарты аудита <https://www.iaasb.org/>
5. Официальный сайт ACCA <https://www.accaglobal.com/russia/ru.html>



6.Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

8.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

9.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

10.Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC

4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских)

занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                    | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                 | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 402 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.                       |
| 2.    | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 408 кг                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук                                                                                                            |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд |
| 4     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к                                                 |

|  |  |  |                                                                 |       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | электронной<br>информационно-<br>образовательной<br>Организации | среде |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|-------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23.01 Система налогообложения организаций и предприятий

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

Н. С. Панова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность \_\_\_\_\_

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

## «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

data

Председатель  
методической комиссии факультета

Т.В. Даева

подпись

инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Система налогообложения организаций и предприятий» является: формирование у студентов представления о теоретических знаниях в области налогов и налогообложения, актуальных проблемах исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-формирование мировоззрения, позволяющего студенту ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов;

- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направлений налоговой политики России;

-обучение умениям применения основных положений глав Налогового кодекса и законов в сфере налогов налогообложения сельскохозяйственных предприятий в различных экономических ситуациях;

-овладение практическими навыками исчисления налогов и сборов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и про-гнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК - 2.1. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в профессиональной деятельности | Знать организационно-правовые основы построения налоговой системы, законодательство о налогах и сборах, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, правила определения налоговой базы; современные методы сбора, обработки налоговых данных.                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь применять полученные знания в области налогообложения организаций, работать с Налоговым кодексом, правильно организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговый контроль, применить и группировать используемые инструменты налогового планирования организации. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть навыками исчисления, взимания, оптимизации налоговой нагрузки действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ.                                                                                                                                                  |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система налогообложения организаций и предприятий» (Б1.О.23.01) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.22 Бухгалтерский учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.22.01 Теоретические основы бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.22.02 Бухгалтерское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.22.03 Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.22.04 Бухгалтерский управленческий учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.22.05 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.06 Бухгалтерская финансовая отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.07 Бюджетный учет и отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.08 Международные стандарты финансовой отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.23.01 Система налогообложения организаций и предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.23.02 Налоговый учет и отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.25.01 Теория экономического анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.25.02 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |

Для успешного освоения дисциплины «Система налогообложения организаций и предприятий» (Б1.О.23.01), необходимо обладать знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении при изучении таких дисциплин, как Бухгалтерский учет (Б1.О.22), Теоретические основы бухгалтерского учета (Б1.О.22.01), Бухгалтерское дело (Б1.О.22.02). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Система налогообложения организаций и предприятий» (Б1.О.23.01), будут полезными при прохождении таких дисциплин и практик как Бухгалтерский управленческий учет (Б1.О.22.04), Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (Б1.О.22.04), Бюджетный учет и отчетность (Б1.О.22.07), Международные стандарты финансовой отчетности (Б1.О.22.08), Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (Б1.О.25.02), Практика по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.03(У)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 | 5                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 48              | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          | 16              | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 32              | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 96              | 96                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  | 40              | 40                               |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 56              | 56                               |
| Промежуточная аттестация                                                    | 36              | 36                               |
| Экзамен                                                                     | 36              | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                                |
| Зачет                                                                       | -               | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 5                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |             | 5                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 10          | 10                             |
| Лекционные занятия                                                          | 4           | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 6           | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 161         | 161                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -           | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | 40          | 40                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 121         | 121                            |
| Промежуточная аттестация                                                    | 9           | 9                              |
| Экзамен                                                                     | 9           | 9                              |
| Зачет с оценкой                                                             | -           | -                              |
| Зачет                                                                       | -           | -                              |



|                                   |                 |     |     |
|-----------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Курсовая работа / Курсовой проект |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                | часов           | 180 | 180 |
|                                   | зачетных единиц | 5   | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                             | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                    | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.                  | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой. Налоговая политика и налоговый механизм. | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 3. Организация налогового контроля.                                                           | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 4. Федеральные налоги.                                                                        | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 5. Региональные и местные налоги.                                                             | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 6. Специальные налоговые режимы.                                                              | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 7. Страховые взносы в РФ.                                                                     | 2                                       | -                                           | 6                                  |                                             |                      |                                             | 8                                       |
| Итого по дисциплине                                                                                | 16                                      | -                                           | 32                                 | -                                           | -                    | -                                           | 56                                      |

###### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                             | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                    | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.                  | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой. Налоговая политика и налоговый механизм. | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 17                                      |
| Тема 3. Организация налогового контроля.                                                           | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 4. Федеральные налоги.                                                                        | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 5. Региональные и местные                                                                     | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |

|                                       |   |   |   |   |   |   |     |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| налоги.                               |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 6. Специальные налоговые режимы. | - | - | 2 | - | - | - | 18  |
| Тема 7. Страховые взносы в РФ.        | - | - | - | - | - | - | 18  |
| Итого по дисциплине                   | 4 | - | 6 | - | - | - | 121 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.

Экономическое содержание и назначение налогов в государстве. Роль налогов в воспроизводственном процессе, распределении и перераспределении национального дохода и внутреннего валового продукта. Определение налога. Основные понятия, используемые в налогообложении. Признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Классификация налогов и ее назначение. Элементы налогообложения.

### Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой. Налоговая политика и налоговый механизм.

Понятие налоговой системы, ее составные элементы: принципы налогообложения, совокупность налогов, методы налогообложения, способы уплаты налогов. Принципы построения налоговой системы РФ. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их полномочия, задачи и функции. Состав и структура налоговых органов Российской Федерации.

### Тема 3. Организация налогового контроля.

Организация налогового контроля. Формы и методы налогового контроля в России. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов в РФ. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды.

### Тема 4. Федеральные налоги.

Место и роль НДС в налоговой системе Российской Федерации. Налог на прибыль организаций, его фискальная и регулирующая роль. Налогообложение доходов физических лиц.

### Тема 5. Региональные и местные налоги.

Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налоги на имущество физических лиц, их состав и экономическая характеристика. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.

### Тема 6. Специальные налоговые режимы.

Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Режим уплаты налогов при участии фирмы в соглашениях по разделу продукции (СРП).

### Тема 7. Страховые взносы в РФ.

Плательщики страховых взносов и общие положения. Объект и база обложения страховыми взносами. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления страховых взносов.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                             | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.                  | Тестовые задания                          | Экзамен, курсовая работа       |
| Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой. Налоговая политика и налоговый механизм. |                                           |                                |
| Тема 3. Организация налогового контроля.                                                           |                                           |                                |

|                                        |                         |  |
|----------------------------------------|-------------------------|--|
| Тема 4. Федеральные налоги.            | Контрольная работа      |  |
| Тема 5. Региональные и местные налоги. | Контрольная работа      |  |
| Тема 6. Специальные налоговые режимы.  | Контрольная работа      |  |
| Тема 7. Страховые взносы в РФ.         | Выступление на семинаре |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На экзамене                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)              | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                                                                                         |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.                                                          |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Курсовая работа                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»                                 | Полностью раскрыта актуальность, четко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>заклучении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор полностью владеет методами анализа статистических данных, ориентируется в исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, имеет навыки применения информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объем работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.</p> |
| «Хорошо»              | <p>Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Удовлетворительно»   | <p>Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.</p>                                                                                                 |
| «Неудовлетворительно» | <p>Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объем работы менее 20 страниц.</p>                                                    |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сильвестрова, Т. Я. Налоги и налогообложение: учебник / Т.Я. Сильвестрова, С.Ю. Гурова, Я. Г. Шипеев, Л.А. Большова и др. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=344863>
2. Ворожбит, О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2022. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=414805>

3. Зарук, Н. Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 249 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=346861>
4. Налоги и налогообложение: учебное пособие. — 2е изд., перераб. и доп. / А. В. Аронов, В. А. Кашин. — Москва: Магистр: ИНФРАМ, 2022. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=395798>
5. Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 309 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=354024>
6. Налоги и налогообложение: Теория и практика: учебное пособие / М.Я. Погорелова. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=419998>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
2. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. - <https://www.audit-it.ru>
3. Журнал экономических исследований - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>
4. НАЛОГ-НАЛОГ.РУ. Сообщество профессионалов. - <https://nalog-nalog.ru/>
5. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
7. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
9. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn34>
10. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на

которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                              | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                                    | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 312 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.                                     |
| 3     | Учебная аудитория для                                                                                                                                                   | 400002, Волгоградская                                       | Комплект учебной мебели,                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | курсового проектирования (выполнения курсовых работ): учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 308 кг      | обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33                                | доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры.                                                           |
| 4 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 6 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23.02 Налоговый учет и отчетность

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022



Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Д.О.Забазнова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель  
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель курса «Налоговый учет и отчетность» - получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, ведении налогового учета и составлении налоговой отчетности в организации.

В процессе изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» студент должен понять сущность налогового учета; его роль и место в системе экономической информации и хозяйственного управления; усвоить основные теоретические налоговые категории; овладеть методикой учета основных объектов налогового учета; знать состав, содержание и технику заполнения налоговой отчетности.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, а так же знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК - 2.1. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в профессиональной деятельности | Знать методы осуществления сбора, анализ и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в профессиональной деятельности     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь осуществлять сбор, анализ и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в профессиональной деятельности               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть навыками осуществления сбора, анализ и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в профессиональной деятельности |

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» (Б1.О.23.02 ). в учебном плане относится к дисциплине обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

[illegible]

|                                                                                                                                                                   |         |  |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---|---|---|---|---|
| финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |         |  |   |   |   |   |   |
| (Б1.О.23.01) Система налогообложения предприятий и организаций                                                                                                    | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                                                   | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| (Б1.О.23.02) Налоговый учет и отчетность                                                                                                                          | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                                                   | Заочная |  |   |   | + |   |   |
| (Б1.О.22.01) Теоретические основы бухгалтерского учёта                                                                                                            | Очная   |  | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                   | Заочная |  | + |   |   |   |   |
| (Б1.О.22.03) Бухгалтерский финансовый учёт                                                                                                                        | Очная   |  |   | + | + |   |   |
|                                                                                                                                                                   | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| (Б1.О.22.05) Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету                                                                                                       | Очная   |  |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                                                   | Заочная |  |   |   |   |   | + |
| (Б1.О.22.06) Бухгалтерская финансовая отчетность                                                                                                                  | Очная   |  |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                                                   | Заочная |  |   |   |   |   | + |
| (Б1.О.22.07) Бюджетный учет и отчетность                                                                                                                          | Очная   |  |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                                                   | Заочная |  |   |   |   |   | + |
| (Б1.О.22.08) Международные стандарты финансовой отчётности                                                                                                        | Очная   |  |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                                                   | Заочная |  |   |   |   |   | + |
| (Б1.О.22.04) Бухгалтерский управленческий учёт                                                                                                                    | Очная   |  |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                   | Заочная |  |   |   | + |   |   |
| (Б1.О.22.02) Бухгалтерское дело                                                                                                                                   | Очная   |  | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                   | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| (Б1.О.25.01) Теория экономического анализа                                                                                                                        | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                                                   | Заочная |  |   |   | + |   |   |
| (Б1.О.25.02) Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности                                                                                          | Очная   |  |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                   | Заочная |  |   |   |   | + |   |
| (Б1.О.01 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности (УП)                                                                                               | Очная   |  |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                   | Заочная |  |   |   |   | + |   |

Для успешного освоения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» (Б1.О.23.02), необходимо обладать знаниями, полученными после освоения дисциплин «Теоретические основы бухгалтерского учета» (Б1.О.22.01), «Система налогообложения предприятий и организаций» (Б1.О.23.01). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» (Б1.О.23.02), будут полезными при прохождении таких дисциплин как «Бухгалтерский финансовый учёт» (Б1.О.22.03), «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» (Б1.О.22.05), «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.О.22.06), «Бюджетный учет и отчетность» (Б1.О.22.07), «Международные стандарты финансовой отчётности» (Б1.О.22.08), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |             | 6                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 36          | 36                               |
| Лекционные занятия                                                          | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |

|                                             |                 |     |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Практические (семинарские) занятия          |                 | 18  | 18  |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Лабораторные занятия                        |                 | -   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   |                 | 72  | 72  |
| Выполнение курсовой работы                  |                 | -   | -   |
| Выполнение курсового проекта                |                 | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 | -   | -   |
| Выполнение реферата                         |                 | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     |                 | 72  | 72  |
| Промежуточная аттестация                    |                 | -   | -   |
| Экзамен                                     |                 | -   | -   |
| Зачет с оценкой                             |                 | -   | -   |
| Зачет                                       |                 | 0   | 0   |
| Курсовая работа / Курсовой проект           |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 108 | 108 |
|                                             | зачетных единиц | 3   | 3   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                                                                             |                 | 7                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 6               | 6                              |
| Лекционные занятия                                                          | 2               | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 4               | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 98              | 98                             |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | 15              | 15                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 83              | 83                             |
| Промежуточная аттестация                                                    | 4               | 4                              |
| Экзамен                                                                     | -               | -                              |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                              |
| Зачет                                                                       | 4               | 4                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108                            |
|                                                                             | зачетных единиц | 3                              |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                     |                                    |                     |                      |                     | Самостоятельное изучение |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме | Лабораторные занятия | в том числе в форме |                          |

|                                                                                                                                   |    | практич<br>еской<br>подгото<br>вки | рские)<br>занятия | практич<br>еской<br>подгото<br>вки |   | практич<br>еской<br>подгото<br>вки | ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|
| Тема 1. Понятие, принципы налогового учета в организации                                                                          | 2  | -                                  | 2                 | -                                  | - | -                                  | 8                           |
| Тема 2. Порядок определения доходов. Классификация доходов.                                                                       | 2  | -                                  | 2                 | -                                  | - | -                                  | 8                           |
| Тема 3.. Порядок определения расходов. Классификация расходов.                                                                    | 2  | -                                  | 2                 | -                                  | - | -                                  | 8                           |
| Тема 4. Налоговый учет материальных расходов                                                                                      | 2  | -                                  | 2                 | -                                  | - | -                                  | 8                           |
| Тема 5. Налоговый учет расходов на оплату труда                                                                                   | 2  | -                                  | 2                 | -                                  | - | -                                  | 8                           |
| Тема 6. Налоговый учет амортизируемого имущества, порядок начисления амортизации                                                  | 2  | -                                  | 2                 | -                                  | - | -                                  | 8                           |
| Тема 7. Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией. Расходы не учитываемые для целей налогообложения | 2  | -                                  | 2                 | -                                  | - | --                                 | 8                           |
| Тема 8. Резервы в налоговом учете                                                                                                 | 2  | -                                  | 2                 | -                                  | - | -                                  | 8                           |
| Тема 9. Формирование налоговой отчетности                                                                                         | 2  | -                                  | 2                 | -                                  | - | -                                  | 8                           |
| Итого по дисциплине                                                                                                               | 18 | -                                  | 18                | -                                  | - | -                                  | 72                          |

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                        | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Понятие, принципы налогового учета в организации                         |                                         | -                                                               |                                                  | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 2. Порядок определения доходов. Классификация доходов.                      | 2                                       | -                                                               |                                                  | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 3.. Порядок определения расходов. Классификация расходов.                   |                                         | -                                                               |                                                  | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 4. Налоговый учет материальных расходов                                     |                                         | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 5. Налоговый учет расходов на оплату труда                                  |                                         | -                                                               |                                                  | -                                                               | -                           | -                                                               | 7                                                                |
| Тема 6. Налоговый учет амортизируемого имущества, порядок начисления амортизации |                                         | -                                                               |                                                  | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 7. Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией. |                                         | -                                                               |                                                  | -                                                               | -                           | --                                                              | 10                                                               |

|                                                  |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Расходы не учитываемые для целей налогообложения |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 8. Резервы в налоговом учете                |   | - |   | - | - | - | 8  |
| Тема 9. Формирование налоговой отчетности        |   | - | 2 | - | - | - | 10 |
| Итого по дисциплине                              | 2 | - | 4 | - | - | - | 83 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие, принципы налогового учета в организации

Понятие налогового учета. Принципы налогового учета. Система налогового учета. Учётная политика для целей налогообложения в организации. Регистры налогового учета. Требования Налогового Кодекса РФ к формированию аналитических регистров налогового учета. Налоговая тайна.

### Тема 2. Порядок определения доходов. Классификация доходов.

Классификация доходов в соответствии с требованиями Налогового Кодекса РФ. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Методы начисления при признании доходов.

### Тема 3.. Порядок определения расходов. Классификация расходов.

Понятие расходов организации. Основные требования НК РФ при формировании расходов. Классификация расходов организации. Расходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Методы начисления при признании расходов. Убытки организации.

### Тема 4. Налоговый учет материальных расходов

Состав материальных расходов. Порядок формирования стоимости материалов при их приобретении. Порядок оценки стоимости сырья и материалов при их списании в производство. Возвратные отходы: состав и порядок оценки.

### Тема 5. Налоговый учет расходов на оплату труда

Понятие расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.

### Тема 6. Налоговый учет амортизируемого имущества, порядок начисления амортизации

Амортизируемое имущество. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Применение повышающих (понижающих) коэффициентов к норме амортизации. Амортизационная премия. Формирование промежуточных регистров налогового учета амортизируемого имущества.

### Тема 7. Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией. Расходы не учитываемые для целей налогообложения

Прочие расходы. Внереализационные расходы. Расходы не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке.

### Тема 8. Резервы в налоговом учете

Общие правила создания резервов в налоговом учете. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам. Порядок формирования резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию. Порядок формирования резерва под предстоящие ремонты основных средств. Порядок формирования резерва на предстоящую оплату отпусков работникам и (или) резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.

### Тема 9. Формирование налоговой отчетности

Структура налоговой отчетности и сроки ее представления. Составление налоговой декларации по налогу на прибыль, единые требования к ее оформлению.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины       | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Понятие, принципы налогового учета в | Тестовые задания                          |                                |

|                                                                                                                                   |                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| организации                                                                                                                       |                         | Зачет |
| Тема 2. Порядок определения доходов.<br>Классификация доходов.                                                                    |                         |       |
| Тема 3.. Порядок определения расходов.<br>Классификация расходов.                                                                 | Контрольная работа      |       |
| Тема 4. Налоговый учет материальных расходов                                                                                      | Контрольная работа      |       |
| Тема 5. Налоговый учет расходов на оплату труда                                                                                   | Контрольная работа      |       |
| Тема 6. Налоговый учет амортизируемого имущества, порядок начисления амортизации                                                  | Выступление на семинаре |       |
| Тема 7. Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией. Расходы не учитываемые для целей налогообложения | Выступление на семинаре |       |
| Тема 8. Резервы в налоговом учете                                                                                                 | Выступление на семинаре |       |
| Тема 9. Формирование налоговой отчетности                                                                                         | Контрольная работа      |       |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»<br>(61-100 баллов)    | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом, повышенном и пороговом уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке |
| «Незачтено»<br>(менее 61 балла) | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.            |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калинская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 353 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843235>

2. Акулич, М. В. Налоговый учет и отчетность. Краткий курс : учебное пособие / М. В. Акулич. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816058>
3. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение (бакалавриат) : практикум / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. - 113 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915766>
4. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В. Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1523865>
5. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. —Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002063>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. **Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал** - [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических



положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                           | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 307а кг  | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                                   |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и                                                                                    | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.               | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг                                        | Казахская, 33                                                        | мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                                                           |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24.01 Организация контрольно- ревизионной работы

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Д.О.Забазнова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель  
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель курса «Организация контрольно- ревизионной работы» - получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, проведение контроля и ревизии в организации.

В процессе изучения дисциплины «Организация контрольно- ревизионной работы» студент должен понять необходимость организации контрольно- ревизионной работы; усвоить основные методы осуществления контроля и ревизии; овладеть навыками осуществления контроля и ревизии, принятию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в области расчетно-экономической и проектно- экономической деятельности.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК – 4.2. Способен на основе обоснованных организационно-управленческих решений организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | Знать методы осуществления контроля и ревизии                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | Уметь осуществлять контроль и проводить ревизию, принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.  |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | Владеть навыками осуществления контроля и ревизии, принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. |

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация контрольно- ревизионной работы» (Б1.О.24.01 ). в учебном плане относится к дисциплине обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                     | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                 |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. |                |                |        |        |        |        |        |
| (Б1.О.17) Финансы                                                                                                                                                                                                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| (Б1.О.18) Деньги, кредит, банки                                                                                                                                                                                                 | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| (Б1.О.24.02) Организация контрольно- ревизионной работы                                                                                                                                                                         | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| (Б1.О.22.02) Организация контрольно-ревизионной работы                                                                                                                                                                          | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        |        |        |        | 6      |
| (Б2.О.02.) Практика по получению первичных профессиональных умений                                                                                                                                                              | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «Организация контрольно- ревизионной работы» (Б1.О.23.02), необходимо обладать знаниями, полученными после освоения дисциплин «Финансы» (Б1.О.17), «Деньги, кредит, банки» (Б1.О.18), «Организация контрольно-ревизионной работы» (Б1.О.22.02). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация контрольно- ревизионной работы» (Б1.О.23.02), будут полезными при прохождении практики «Практика по получению первичных профессиональных умений» (Б2.О.02.).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 9                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 48          | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 32          | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 96          | 96                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 96          | 96                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | -           | -                                |
| Экзамен                                                                     |                 | 36          | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | -           | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180         | 185                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 5           | 4                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |             | 12                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 10          | 10                             |
| Лекционные занятия                                                          | 4           | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 6           | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 161         | 161                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -           | -                              |

|                                         |                 |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|
| Выполнение контрольной работы           | 15              | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем | 146             | 146 |
| Промежуточная аттестация                | -               | -   |
| Экзамен                                 | 9               | 9   |
| Зачет с оценкой                         | -               | -   |
| Зачет                                   | -               | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект       | -               | -   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 180 |
|                                         | зачетных единиц | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                   | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Теоретические основы контрольно-ревизионной работы.                                                 | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 2. Система экономического контроля в РФ.                                                               | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 3. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы в организациях агропромышленного комплекса | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 4. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля                                | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 5. Документальный контроль                                                                             | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 6. Фактический контроль                                                                                | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 7. Ревизия и контроль хранения и расходования денежных средств.                                        | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 18                                                               |
| Тема 8. Ревизия и контроль состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств, МПЗ   | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 18                                                               |
| Итого по дисциплине                                                                                         | 16                                      | -                                                               | 32                                               | -                                                               | -                           | -                                                               | 96                                                               |

###### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                      |                                       |                                      |                             |                                      | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                           | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские) | в том<br>числе в<br>форме<br>практич | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич |                                         |

|                                                                                                             |   | еской<br>подгото<br>вки | занятия | еской<br>подгото<br>вки |   | еской<br>подгото<br>вки | раздел<br>ов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|---------|-------------------------|---|-------------------------|-----------------------|
| Тема 1. Теоретические основы контрольно-ревизионной работы.                                                 | - | -                       | -       | -                       | - | -                       | 8                     |
| Тема 2. Система экономического контроля в РФ.                                                               | - | -                       | -       | -                       | - | -                       | 8                     |
| Тема 3. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы в организациях агропромышленного комплекса | - | -                       | 2       | -                       | - | -                       | 20                    |
| Тема 4. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля                                | - | -                       | -       | -                       | - | -                       | 20                    |
| Тема 5. Документальный контроль                                                                             | - | -                       | -       | -                       | - | -                       | 10                    |
| Тема 6. Фактический контроль                                                                                |   | -                       | -       | -                       | - | -                       | 20                    |
| Тема 7. Ревизия и контроль хранения и расходования денежных средств.                                        | 2 | -                       | 2       | -                       | - | -                       | 30                    |
| Тема 8. Ревизия и контроль состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств, МПЗ   | 2 | -                       | 2       | -                       | - | -                       | 30                    |
| Итого по дисциплине                                                                                         | 4 | -                       | 6       | -                       | - | -                       | 146                   |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Теоретические основы контрольно-ревизионной работы.**

Современная организация экономического контроля в сельском хозяйстве. Сущность ревизии, цель и задачи. Основания и периодичность проведения ревизии. Особенности проведения ревизии по требованию правоохранительных органов

##### **Тема 2. Система экономического контроля в РФ.**

Основные принципы, цели и задачи экономического контроля. Органы контроля и их функции. Классификация приемов и методов контроля.

##### **Тема 3. Организация и планирование контрольно- ревизионной работы в организациях агропромышленного комплекса**

Основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы. Планирование контрольно – ревизионной работы. Обязанности, права и ответственность ревизора и работников предприятия, деятельность которых проверяется.

##### **Тема 4. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля**

Делопроизводство по организации контрольно-ревизионной работы. Виды актов ревизии. Выводы и предложения по акту ревизии и контроль за выполнением принятых решений.

##### **Тема 5. Документальный контроль**

Методические приемы документального контроля. Формальная проверка. Нормативно правовая проверка.

##### **Тема 6. Фактический контроль**

Методические приемы фактического контроля. Инвентаризация, ее цель и значение. Виды инвентаризации. Документальное оформление процесса и результатов инвентаризации Ошибки при проведении инвентаризации и их последствия

##### **Тема 7. Ревизия и контроль хранения и расходования денежных средств. Ревизия и контроль расчетов.**



Контроль и ревизия кассовых операций. Контроль и ревизия операций по счетам в банках. Ревизия расчетов по оплате труда. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности. Проверка расчетов с подотчетными лицами. Проверка своевременности расчетов с бюджетом. Ревизия кредитных взаимоотношений.

**Тема 8. Ревизия и контроль состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств, МПЗ Ревизия финансовых результатов.**

Проверка операций по движению товарно-материальных ценностей.  
Ревизия операций движения основных средств.  
Ревизия операций по движению нематериальных активов.  
Ревизия производства продукции и формирования ее себестоимости.  
Ревизия формирования финансовых результатов и использования прибыли.

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                   | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы контрольно-ревизионной работы.                                                 | Тестовые задания                                | Экзамен                              |
| Тема 2. Система экономического контроля в РФ.                                                               |                                                 |                                      |
| Тема 3. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы в организациях агропромышленного комплекса | Контрольная работа                              |                                      |
| Тема 4. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля                                | Выступление на семинаре                         |                                      |
| Тема 5. Документальный контроль                                                                             | Выступление на семинаре                         |                                      |
| Тема 6. Фактический контроль                                                                                | Выступление на семинаре                         |                                      |
| Тема 7. Ревизия и контроль хранения и расходования денежных средств.                                        | Контрольная работа                              |                                      |
| Тема 8. Ревизия и контроль состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств, МПЗ   | Контрольная работа                              |                                      |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала<br>оценивания          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На экзамене                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов) | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | умения пользоваться ими при ответе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                                |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Акулич, М. В. Организация контрольно- ревизионной работы. Краткий курс : учебное пособие / М. В. Акулич. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 208 с.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816058>
2. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863137>
3. Контроль и ревизия : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 607 с.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226553>
4. Гаджиев, Н.Г. Контроль и ревизия. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Р.А. Корнилович [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 321 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872735>
5. Кругляк, З. И. Организация контрольно- ревизионной работы в современных условиях : учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 353 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843235>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной

аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                  | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                        | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 307а кг                                         | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                                   |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)                                 | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная                                                                                   |

|   |                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Гидромелиоративный корпус, 316 кг                                                   |                                                                      | доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                                                                                                                                        |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24.02 Организация ведомственного финансового контроля

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Д.О. Забазнова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель  
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель курса «Организация ведомственного финансового контроля» - получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, проведение финансового контроля в организации.

В процессе изучения дисциплины «Организация ведомственного финансового контроля» студент должен понять сущность ведомственного финансового контроля; усвоить основные методы организации ведомственного финансового контроля; овладеть навыками осуществления контроля, принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК – 4.2. Способен на основе обоснованных организационно-управленческих решений организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | Знать методы осуществления контроля                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | Уметь осуществлять контроль, принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.            |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | Владеть навыками осуществления контроля, принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. |

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация ведомственного финансового контроля» (Б1.О.24.02 ). в учебном плане относится к дисциплине обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                     | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                 |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. |                |                |        |        |        |        |        |
| (Б1.О.17) Финансы                                                                                                                                                                                                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| (Б1.О.18) Деньги, кредит, банки                                                                                                                                                                                                 | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| (Б1.О.24.02) Организация ведомственного финансового контроля                                                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| (Б1.О.22.02) Организация контрольно-ревизионной работы                                                                                                                                                                          | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        |        |        |        | 6      |
| (Б2.О.02.) Практика по получению первичных профессиональных                                                                                                                                                                     | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |



|        |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| умений |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|

Для успешного освоения дисциплины «Организация ведомственного финансового контроля» (Б1.О.23.02), необходимо обладать знаниями, полученными после освоения дисциплин «Финансы» (Б1.О.17), «Деньги, кредит, банки» (Б1.О.18), «Организация контрольно-ревизионной работы» (Б1.О.22.02). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация ведомственного финансового контроля» (Б1.О.23.02), будут полезными при прохождении практики «Практика по получению первичных профессиональных умений» (Б2.О.02.).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 10                               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 54          | 54                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 36          | 36                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 54          | 54                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 54          | 54                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | -           | -                                |
| Экзамен                                                                     |                 | 36          | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | -           | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 144         | 144                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 4           | 4                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |  |             | 7                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 10          | 10                             |
| Лекционные занятия                                                          |  | 4           | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | 6           | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        |  | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |  | 125         | 125                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  |  | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                |  | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |  | -           | -                              |

|                                         |                 |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|
| Выполнение реферата                     | -               | -   |
| Выполнение контрольной работы           | 15              | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем | 110             | 110 |
| Промежуточная аттестация                | 4               | 4   |
| Экзамен                                 | 9               | 9   |
| Зачет с оценкой                         | -               | -   |
| Зачет                                   | -               | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект       | -               | -   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 144 |
|                                         | зачетных единиц | 4   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оятель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Теоретические аспекты<br>ведомственного финансового<br>контроля                                                   | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 6                                                                |
| Тема 2. Система органов<br>ведомственного финансового<br>контроля и их полномочия                                         | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 3. Внешний и внутренний<br>ведомственный финансовый<br>контроль                                                      | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 4. Основные приемы и формы<br>ведомственного финансового<br>контроля                                                 | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 5. Планирование и<br>организация контрольно-<br>ревизионной работы                                                   | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 6. Организация<br>ведомственного финансового<br>контроля за финансово-<br>хозяйственной деятельностью<br>организации | 8                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 16                                                               |
| Итого по дисциплине                                                                                                       | 18                                      | -                                                               | 36                                               | -                                                               | -                           | -                                                               | 54                                                               |

###### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                               |                                                  |                                               |                             |                                               | Самост<br>оятель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                           | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской |                                                   |

|                                                                                                              |   | ПОДГОТОВКИ |   | ПОДГОТОВКИ |   | ПОДГОТОВКИ | ОВ И ТЕМ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---|------------|---|------------|----------|
| Тема 1. Теоретические аспекты ведомственного финансового контроля                                            | - | -          | - | -          | - | -          | 10       |
| Тема 2. Система органов ведомственного финансового контроля и их полномочия                                  | - | -          | - | -          | - | -          | 20       |
| Тема 3. Внешний и внутренний ведомственный финансовый контроль                                               | - | -          | - | -          | - | -          | 10       |
| Тема 4. Основные приемы и формы ведомственного финансового контроля                                          | - | -          | 2 | -          | - | -          | 20       |
| Тема 5. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы                                             | - | -          | - | -          | - | -          | 20       |
| Тема 6. Организация ведомственного финансового контроля за финансово-хозяйственной деятельностью организации | 4 | -          | 6 | -          | - | -          | 30       |
| Итого по дисциплине                                                                                          | 4 | -          | 6 | -          | - | -          | 110      |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретические аспекты финансового контроля

Основы теории финансового контроля. Современное теоретическое понимание развития государственного финансового контроля. Нормативно- правовое регулирование организации финансового контроля. Основные элементы финансового контроля в РФ

### Тема 2. Система органов государственного финансового контроля и их полномочия

Счетная палата. Министерство финансов. Федеральная налоговая служба. Федеральная таможенная служба. Банк России.

### Тема 3. Внешний и внутренний ведомственный финансовый контроль

Основные организационные формы внешнего финансового контроля. Порядок проверки смет и бюджетов центров затрат, ответственности и бюджетирования государственными ревизорами. Понятие системы внутреннего финансового контроля. Организационные формы внутреннего контроля его цели и задачи. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.

### Тема 4. Основные приемы и формы ведомственного финансового контроля

Сущность и последовательность контрольного изучения документов. Проведение инвентаризации. Сущность и основные задачи ревизии и проверки. Правила проведения ревизии.

### Тема 5. Планирование и организация контрольно- ревизионной работы

Планирование ревизии. Предварительная подготовка ревизии. Порядок проведения ревизии и проверки. Документальное оформление результатов ревизий и проверок. Принятие решений по результатам ревизий и проверок.

### Тема 6. Организация ведомственного контроля за финансово- хозяйственной деятельностью организации АПК

Контроль Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России). Контроль со стороны Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз). Контроль со стороны Федерального агентства по рыболовству (Росрыболовство). Контроль Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор).

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

**Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                    | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические аспекты ведомственного финансового контроля            | Тестовые задания                                | Экзамен                              |
| Тема 2. Институциональные аспекты ведомственного финансового контроля в РФ   |                                                 |                                      |
| Тема 3. Система органов ведомственного финансового контроля и их полномочия  | Контрольная работа                              |                                      |
| Тема 4. Внешний и внутренний ведомственный финансовый контроль               | Выступление на семинаре                         |                                      |
| Тема 5. Основные приемы и формы ведомственного финансового контроля          | Выступление на семинаре                         |                                      |
| Тема 6. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы             | Выступление на семинаре                         |                                      |
| Тема 7. Контроль и ревизия финансово- хозяйственной деятельности организации | Контрольная работа                              |                                      |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала<br>оценивания                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На экзамене                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)          | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)            | Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                                                                                         |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов) | В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.                                                                                                                            |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 5 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Акулич, М. В. Организация ведомственного финансового контроля. Краткий курс : учебное пособие / М. В. Акулич. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 208 с.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816058>
2. Водолажская, Е. Л. Экономический анализ, контроль и ревизия : учебное пособие / Е. Л. Водолажская, А. А. Рыболовлева, М. М. Шарафутдинова. - Казань : КНИТУ, 2019. - 220 с.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905085>
3. Гаджиев, Н.Г. Контроль и ревизия : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 607 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226553>
4. Гаджиев, Н.Г. Контроль и ревизия. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Р.А. Корнилович [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 321 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872735>
5. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863137>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. **Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал** - [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения

обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                       | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                 | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 307а кг                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                                   |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 5        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-                                              |

|  |  |  |                                |       |
|--|--|--|--------------------------------|-------|
|  |  |  | образовательной<br>Организации | среде |
|--|--|--|--------------------------------|-------|



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25.01 Теория экономического анализа

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_

С.Ю. Шалдохина  
*инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

\_\_\_\_\_

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Теория экономического анализа» заключается в усвоении студентами совокупности знаний о методологии и приемах экономического анализа с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о теоретических основах экономического анализа;
- изучение совокупности методов, способов и приемов, а также системы показателей и индикаторов экономического анализа;
- приобретение необходимых навыков практического применения методов экономического анализа при обосновании управленческих решений, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими науками.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | ОПК - 2.3. Владеет методами сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. Осуществляет сбор, анализ и использование данных для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | Знать основные методы сбора, анализа и использования данных различных видов отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь осуществлять сбор, анализ и использование данных различных видов отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть навыками использования результатов оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория экономического анализа» (Б1.О.25.01) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.22.01 Теоретические основы бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.22.02 Бухгалтерское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.22.03 Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очная          |                |        | +      | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.22.04 Бухгалтерский управленческий учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.22.05 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.06 Бухгалтерская финансовая отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.07 Бюджетный учет и отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.08 Международные стандарты финансовой отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.23.01 Система налогообложения организаций и предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.23.02 Налоговый учет и отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.25.01 Теория экономического анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.25.02 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.22.08 Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |

Для успешного освоения дисциплины «Теория экономического анализа» (Б1.О.25.01) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Теоретические основы бухгалтерского учета» (Б1.О.22.01), «Бухгалтерское дело» (Б1.О.22.02), «Система налогообложения организаций и предприятий» (Б1.О.23.01). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория экономического анализа» (Б1.О.25.01) будут полезными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Бухгалтерский управленческий учет» (Б1.О.22.04), «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» (Б1.О.22.05), «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.О.22.06), «Бюджетный учет и отчетность» (Б1.О.22.07), «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.О.22.08), «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» (Б1.О.25.02), «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.03(У)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 6                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 36          | 36                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 72          | 72                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 72          | 72                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | -           | -                                |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108         | 108                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3           | 3                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |  |             | 4                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 6           | 6                              |
| Лекционные занятия                                                          |  | 2           | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | 4           | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        |  | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |  | 98          | 98                             |
| Выполнение курсовой работы                                                  |  | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                |  | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |  | -           | -                              |
| Выполнение реферата                                                         |  | -           | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               |  | 15          | 15                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |  | 83          | 83                             |
| Промежуточная аттестация                                                    |  | 4           | 4                              |
| Экзамен                                                                     |  | -           | -                              |
| Зачет с оценкой                                                             |  | -           | -                              |
| Зачет                                                                       |  | 4           | 4                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |  | -           | -                              |

|                    |                 |     |     |
|--------------------|-----------------|-----|-----|
| Общая трудоемкость | часов           | 108 | 108 |
|                    | зачетных единиц | 3   | 3   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                               | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                      | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа                                | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | -                                       |
| Тема 1. Содержание и значение экономического анализа                                 | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации                      | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Раздел 2. Методология и методика факторного экономического анализа.                  | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | -                                       |
| Тема 3. Методология и методика экономического анализа                                | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Тема 4. Методика факторного анализа.                                                 | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Раздел 3. Факторный анализ: способы и информационная база.                           | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | -                                       |
| Тема 5. Способы факторного экономического анализа                                    | 4                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа                            | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Раздел 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | -                                       |
| Тема 7. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов                | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Тема 8. Методика подсчета хозяйственных резервов                                     | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Итого по дисциплине                                                                  | 18                                      | -                                           | 18                                 | -                                           | -                    | -                                           | 72                                      |

###### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Теоретические основы         | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | -                                       |

|                                                                                      |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| экономического анализа                                                               |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 1. Содержание и значение экономического анализа                                 | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации                      | - | - | 2 | - | - | - | 10 |
| Раздел 2. Методология и методика факторного экономического анализа.                  | - | - | - | - | - | - | -  |
| Тема 3. Методология и методика экономического анализа                                | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Тема 4. Методика факторного анализа.                                                 | 1 | - | - | - | - | - | 10 |
| Раздел 3. Факторный анализ: способы и информационная база.                           | - | - | - | - | - | - | -  |
| Тема 5. Способы факторного экономического анализа                                    | 1 | - | 2 | - | - | - | 13 |
| Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа                            | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Раздел 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе | - | - | - | - | - | - | -  |
| Тема 7. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов                | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Тема 8. Методика подсчета хозяйственных резервов                                     | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Итого по дисциплине                                                                  | 2 | - | 4 | - | - | - | 83 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Содержание и значение экономического анализа.

Понятие об экономическом анализе, его научные основы. Значение анализа. Предмет, объект и задачи экономического анализа. Место и роль анализа в управлении производством. Место экономического анализа в системе наук, связь с другими науками.

### Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации

Классификация традиционных способов обработки экономической информации. Сущность и значение способа сравнения. Приведение показателей в сопоставимый вид. Способ группировки данных. Способ абсолютных, относительных и средних величин. Графический и табличный способы. Способ балансовой увязки.

### Тема 3. Методология и методика экономического анализа.

Методология и методика экономического анализа; предмет экономического анализа; методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.

### Тема 4. Методика факторного анализа.

Понятие методики факторного экономического анализа. Типы факторного анализа. Классификация факторов. Систематизация факторов. Модели детерминированной связи и способы их преобразования.

### Тема 5. Способы факторного экономического анализа.

Способ цепной подстановки. Индексный метод влияния факторов на результаты производства. Способ абсолютных разниц в изменении влияния факторов на результаты производства. Способ относительных разниц в оценке влияния факторов на результаты производства. Интегральный способ в анализе хозяйственной деятельности.

### Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа.

Система экономической информации как база для анализа хозяйственной деятельности. Принципы информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности. Требования, предъявляемые к экономической информации. Классификация видов экономической информации для анализа. Характеристика важнейших видов экономической информации, используемых при

анализе хозяйственной деятельности. Правила организации экономического анализа на предприятии. Постановка цели, задачи, содержания этапов и организации.

#### **Тема 7. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.**

Понятие и классификация хозяйственных резервов. Поиск и оценка хозяйственных резервов. Принципы организации поиска и оценки резервов. Комплексная оценка эффективности развития производства.

#### **Тема 8. Методика подсчета хозяйственных резервов.**

Способы определения величины резервов. Способ прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, маржинального анализа и др. Методы подсчета величины резервов.

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Содержание и значение экономического анализа                  | Тестовые задания<br>Контрольная работа    | Зачет                          |
| Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации       |                                           |                                |
| Тема 3. Методология и методика экономического анализа                 |                                           |                                |
| Тема 4. Методика факторного анализа.                                  | Тестовые задания<br>Контрольная работа    |                                |
| Тема 5. Способы факторного экономического анализа                     |                                           |                                |
| Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа             |                                           |                                |
| Тема 7. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов |                                           |                                |
| Тема 8. Методика подсчета хозяйственных резервов                      |                                           |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачете                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Зачтено»<br>(61-100 баллов)    | Студент получает «зачтено» при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. |
| «Незачтено»<br>(менее 61 балла) | Студент получает «незачтено» при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.                                                                                                        |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.



## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 222 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228804>
2. Казакова, Н. А. Экономический анализ: учебник / Н.А. Казакова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 343 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841435>
3. Пласкова, Н. С. Экономический анализ: учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 324 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069047>
4. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. - 15-е издание, исправленное и дополненное. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 587 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1710064>
5. Экономический анализ: Учебник / Под ред. Позднякова В.Я. - Москва: ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 491 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007042>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>
2. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - URL: <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) - <http://www.gks.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы,

дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                           | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 307а кг  | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                                   |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | лаборатория по менеджменту<br>(компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 316 кг                                                                                         |                                                                            | средства обучения –<br>интерактивная доска с<br>видеопроектором,<br>компьютеры,<br>информационный стенд                                                                                                                      |
| 4 | Учебная аудитория для<br>текущего контроля и<br>промежуточной аттестации:<br>учебная лаборатория по<br>менеджменту<br>(компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, ул.<br>Казахская, 33          | Комплект учебной мебели,<br>доска меловая, доска<br>мультимедийная,<br>оборудование и технические<br>средства обучения –<br>интерактивная доска с<br>видеопроектором,<br>компьютеры,<br>информационный стенд                 |
| 5 | Помещение для<br>самостоятельной работы<br>обучающихся Главный<br>учебный комплекс, 301 Д                                                                                          | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, пр.<br>Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели,<br>рабочие станции,<br>компьютерная техника с<br>возможностью подключения<br>к сети «Интернет» и<br>обеспечением доступа к<br>электронной<br>информационно-<br>образовательной среде<br>Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25.02 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

Д.А. Коробейников

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

## «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

data

Председатель  
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является формирование у студентов целостного представления о комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развитие умений обосновывать основные направления комплексного экономического анализа, определять последовательность и взаимосвязь их проведения, готовить исходные данные для расчета аналитических показателей и осуществлять расчет экономических показателей по типовым и авторским методикам с учетом действующей нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета и отчетности;

- овладение методами анализа технико-организационного уровня и других условий сельскохозяйственного производства, доходов организации и продаж продукции, расходов и себестоимости, финансовых результатов деятельности предприятия, эффективности использования внеоборотных и оборотных активов, финансового состояния организации, использование методов комплексного экономического анализа в бизнес-планировании и маркетинговой деятельности;

- выработка умения и практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, интерпретации полученных результатов, выявлению закономерностей и тенденций развития исследуемых экономических объектов и явлений, обоснованию выводов и комплексной оценке эффективности хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК - 2.3. Владеет методами сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. Осуществляет сбор, анализ и использование данных для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | Знать содержание типовых методик сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, последовательность и взаимосвязь основных этапов и направлений комплексного экономического анализа, возможности их использования в практике оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь использовать типовые методики анализа в соответствии с поставленными целями и характеристиками объекта оценки, адаптировать типовые методики анализа под отраслевую специфику хозяйственной деятельности, рассчитывать показатели, характеризующие эффективность хозяйственной деятельности, уровень внутренних и внешних угроз и рисков,                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | прогнозные параметры деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | Владеть навыками применения современных методик и вычислительными процедурами анализа хозяйственной деятельности, уметь применять их для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» (Б1.О.25.02) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.22 Бухгалтерский учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очная          |                | +      | +      | +      | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                | +      | +      | +      |        | +      |
| Б1.О.22.01 Теоретические основы бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.22.02 Бухгалтерское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.22.03 Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                |        | +      | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.22.04 Бухгалтерский управленческий учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.22.05 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.06 Бухгалтерская финансовая отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.07 Бюджетный учет и отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.22.08 Международные стандарты финансовой отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.23 Налоги и налогообложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        | +      | +      |        |        |
| Б1.О.23.01 Система налогообложения организаций и предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.23.02 Налоговый учет и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Очная          |                |        | +      |        |        |        |

|                                                                        |         |  |  |   |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|---|---|---|--|
| отчетность                                                             | Заочная |  |  |   | + |   |  |
| Б1.О.25 Экономический анализ                                           | Очная   |  |  | + | + |   |  |
|                                                                        | Заочная |  |  |   | + | + |  |
| Б1.О.25.01 Теория экономического анализа                               | Очная   |  |  | + |   |   |  |
|                                                                        | Заочная |  |  |   | + |   |  |
| Б1.О.25.02 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности | Очная   |  |  |   | + |   |  |
|                                                                        | Заочная |  |  |   |   | + |  |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности           | Очная   |  |  |   | + |   |  |
|                                                                        | Заочная |  |  |   | + |   |  |

Для успешного освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» (Б1.О.25.02), обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Теоретические основы бухгалтерского учета» (Б1.О.22.01), «Бухгалтерское дело» (Б1.О.22.02), «Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.О.22.03), «Система налогообложения организаций и предприятий» (Б1.О.23.01), «Налоговый учет и отчетность» (Б1.О.23.02), «Теория экономического анализа» (Б1.О.25.01).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» (Б1.О.25.02), будут полезными при изучении таких дисциплин, как «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» (Б1.О.22.05), «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.О.22.06), «Бюджетный учет и отчетность» (Б1.О.22.07), «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.О.22.08), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----|
|                                                                             |                 | 7                                | 8   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 104             | 48                               | 56  |
| Лекционные занятия                                                          | 44              | 16                               | 28  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 60              | 32                               | 28  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                | -   |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                                | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 148             | 60                               | 88  |
| Выполнение курсовой работы                                                  | 40              | -                                | 40  |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                | -   |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 108             | 60                               | 48  |
| Промежуточная аттестация                                                    | 36              | -                                | 36  |
| Экзамен                                                                     | 36              | -                                | 36  |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                                | -   |
| Зачет                                                                       | 0               | 0                                | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | 0               | -                                | 0   |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 288                              | 108 |
|                                                                             | зачетных единиц | 8                                | 3   |



### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----|
|                                                                             |                 | 9                              | А   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 16              | 8                              | 8   |
| Лекционные занятия                                                          | 8               | 4                              | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 8               | 4                              | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              | -   |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                              | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 259             | 96                             | 163 |
| Выполнение курсовой работы                                                  | 40              | -                              | 40  |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                              | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                              | -   |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                              | -   |
| Выполнение контрольной работы                                               | -               | -                              | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 219             | 96                             | 123 |
| Промежуточная аттестация                                                    | 13              | 4                              | 9   |
| Экзамен                                                                     | 9               | -                              | 9   |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                              | -   |
| Зачет                                                                       | 4               | 4                              | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | 0               | -                              | 0   |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 288                            | 108 |
|                                                                             | зачетных единиц | 8                              | 3   |

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа                                  | 4                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 2. Анализ технико-организационного уровня и других условий (средства и предметы труда)    | 4                                       | -                                           | 10                                 | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий (трудовые и земельные ресурсы) | 4                                       | -                                           | 12                                 | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 4. Анализ затрат и себестоимости продукции                                                | 4                                       | -                                           | 8                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 5. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли               | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |

|                                                   |    |   |    |   |   |   |     |
|---------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|-----|
| Тема 6. Финансовые результаты и методы их анализа | 6  | - | 6  | - | - | - | 10  |
| Тема 7. Основы инвестиционного анализа            | 4  | - | 4  | - | - | - | 10  |
| Тема 8. Финансовое состояние и методы его анализа | 10 | - | 10 | - | - | - | 10  |
| Тема 9. Методы комплексной оценки эффективности   | 4  | - | 2  | - | - | - | 8   |
| Итого по дисциплине                               | 44 | - | 60 | - | - | - | 108 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа                                  | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 2. Анализ технико-организационного уровня и других условий (средства и предметы труда)    | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 26                                      |
| Тема 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий (трудовые и земельные ресурсы) | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 26                                      |
| Тема 4. Анализ затрат и себестоимости продукции                                                | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 24                                      |
| Тема 5. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли               | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 6. Финансовые результаты и методы их анализа                                              | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 24                                      |
| Тема 7. Основы инвестиционного анализа                                                         | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 24                                      |
| Тема 8. Финансовое состояние и методы его анализа                                              | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 30                                      |
| Тема 9. Методы комплексной оценки эффективности                                                | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 25                                      |
| Итого по дисциплине                                                                            | 8                                       | -                                           | 8                                  | -                                           | -                    | -                                           | 219                                     |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа.

Цель, содержание, предмет и объекты анализа. Экономический анализ как база обоснования и принятия управленческих решений. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием. Характеристика финансового, управленческого и производственного анализа, их взаимосвязь и роль в принятии управленческих решений. Методология анализа. Пользователи аналитической информации как субъекты анализа.

**Тема 2. Анализ технико-организационного уровня и других условий (средства и предметы труда).**

Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования. Методика анализа использования материальных ресурсов.

### **Тема 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий (трудовые и земельные ресурсы).**

Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы и эффективности использования средств на оплату труда. Задачи и источники анализа использования земельных ресурсов. Анализ размера земельного фонда хозяйства. Анализ структуры земельного фонда в хозяйстве. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

### **Тема 4. Анализ затрат и себестоимости продукции.**

Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ использования труда и его влияние на себестоимость продукции. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияние на себестоимость продукции. Анализ статей затрат в себестоимости продукции. Оперативный анализ затрат в растениеводстве и животноводстве.

### **Тема 5. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли.**

Анализ проведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Обоснование безубыточности продаж товаров и зоны безопасности предприятия. Анализ факторов изменения точки безубыточности. Определение критической суммы постоянных, переменных расходов и критического уровня цены реализации. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров. Производственный (операционный) леверидж.

### **Тема 6. Финансовые результаты и методы их анализа.**

Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Оценка показателей рентабельности по данным отчетности. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Модели рентабельности активов. Показатели деловой активности предприятия.

### **Тема 7. Основы инвестиционного анализа.**

Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций. Использование методов наращивания и дисконтирования в инвестиционном анализе. Метод чистой текущей стоимости. Индекс рентабельности инвестиций. Инвестиционный анализ отдельных финансовых инструментов.

### **Тема 8. Финансовое состояние и методы его анализа.**

Анализ структуры и динамики активов предприятия. Анализ источников формирования капитала. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ средневзвешенной стоимости капитала организации. Оценка соотношения собственного и заемного капитала (коэффициенты рыночной устойчивости). Финансовый леверидж и запас финансовой устойчивости предприятия. Четырехкомпонентный показатель финансовой устойчивости. Финансовое равновесие между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку. Анализ соотношения финансовых и нефинансовых активов. Эффект финансового рычага. Показатели платежеспособности. Оценка ликвидности баланса. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Интегральная оценка финансовой устойчивости на основе скорингового анализа. Факторные модели оценки вероятности банкротства.

### **Тема 9. Методы комплексной оценки эффективности.**

Теоретические основы комплексной оценки бизнеса (абсолютные и относительные показатели). Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Комплексный финансовый анализ: методика сравнительной рейтинговой оценки предприятий (эмитентов). Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                         | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа                                  | Тестовые задания                          | Зачет                          |
| Тема 2. Анализ технико-организационного уровня и других условий (средства и предметы труда)    | Тестовые задания<br>Контрольная работа    |                                |
| Тема 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий (трудовые и земельные ресурсы) | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 4. Анализ затрат и себестоимости продукции                                                | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 5. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли               | Тестовые задания                          | Экзамен<br>Курсовая работа     |
| Тема 6. Финансовые результаты и методы их анализа                                              | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 7. Основы инвестиционного анализа                                                         | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 8. Финансовое состояние и методы его анализа                                              | Тестовые задания<br>Контрольная работа    |                                |
| Тема 9. Методы комплексной оценки эффективности                                                | Тестовые задания                          |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Зачтено»        | Обучающийся знает основные методы и методики комплексного экономического анализа., обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Не зачтено»     | Обучающийся дает неполные и слабо аргументированные ответы, демонстрирующие незнание и непонимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата комплексного экономического анализа и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                   |
| Экзамен          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)              | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата комплексного экономического анализа и умения пользоваться ими при ответе.                                                                                        |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | Студент знает методы и методики комплексного экономического анализа, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                                             |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.                                                 |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Курсовая работа                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Отлично»                                 | Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие |
| «Хорошо»                                  | Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Удовлетворительно»   | Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.    |
| «Неудовлетворительно» | Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы. |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-015915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069047>
2. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1710064>
3. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088082>
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г. В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-005225-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228814>
5. Коробейников, Д. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

специализации «Судебная экономическая экспертиза» и направления 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Д.А. Коробейников; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. – 88 с. – Текст: электронный. – URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

6. Коробейников, Д. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Судебная экономическая экспертиза» / Д.А. Коробейников; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. – 16 с. – Текст: электронный. – URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
2. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eur.ru) - [www.eur.ru](http://www.eur.ru)
3. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
4. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
6. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
7. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
8. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>
9. Статьи по экономической безопасности предприятия - <https://creativeconomy.ru/keywords/ekonomicheskaya-bezopasnost>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование и контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка «зачтено», «незачтено»; по результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                        | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2     | Учебная аудитория для                                                                                             | 400002, Волгоградская                                       | Комплект учебной мебели, доска                                                                                                                                                                               |



|   |                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | проведения занятий семинарского типа: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 312 кг                                 | обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33                                | меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.                                                        |
| 3 | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 308 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.                         |
| 4 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг                       | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг                  | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 6 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26.01 Основы аудита

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

доцент

*должность*

*подпись*

Н.В. Чернованова

*инициалы фамилия*

*должность*

*подпись*

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность  
*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т.А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Экономическая безопасность»

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Основы аудита» является формирование у студентов глубоких знаний в области методологии и методики аудита, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- углубление ранее полученных знаний в области бухгалтерского учета и налогообложения деятельности организаций, и овладение основами проведения аудиторской проверки;
- формирование знаний по нормативному регулированию аудиторской деятельности в РФ, позволяющих студенту оценивать достоверность бухгалтерской отчетности, с учетом влияния ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета;
- выработка умения и навыков экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи;
- приобретение навыков понимания роли аудита в системе финансового контроля

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК – 4.1. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность.                                                                                                                             | Знать организацию оказания аудиторских услуг; методы сбора, обработки и обобщения информации бухгалтерского учета для целей планирования и проведения аудита.                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь использовать современные методы аудита и обосновывать их использование при планировании проверки, оценки существенности и аудиторских рисков                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть материалами для презентации основных положений заданной тематики, проблематикой развития стандартов аудита, навыками сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации и классификации категориального аппарата аудита |
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации                                                                     | ПК – 2.1 Знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций | Знать этапы оценки эффективности системы внутреннего контроля для составления программы аудиторской проверки                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь представлять результаты оценки в виде аналитического отчета; оценивать способность внутренних аудиторов выявлять конкретные хозяйственные ситуации на предмет их соответствия правилам документального оформления, регистрации и обобщения     |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть современными методами сбора, обработки и анализа полученной информации о фактическом состоянии внутреннего контроля клиента                                                                                                                  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения | ПК – 3.1 Знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций | Знать основные нормативно-правовые документы аудиторской и профессиональной деятельности                                                            |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности                                                                    |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть навыками аргументации, ведения переписки с клиентом в ходе аудиторской проверки в соответствии с требованиями действующего законодательства |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы аудита» (Б1.О.26.01) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                     | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                 |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                                                                                        | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.17 Финансы                                                                                                                                                                                                                 | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.18 Деньги, кредит, банки                                                                                                                                                                                                   | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.24.01 Организация контрольно-ревизионной работы                                                                                                                                                                            | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.24.02 Организация ведомственного финансового контроля                                                                                                                                                                      | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений                                                                                                                                                              | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                                                                                                                   | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации                                                                     |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                                                                                        | Очная          |                |        |        | +      |        |        |

|                                                                                                                                         |         |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                  | Очная   | + |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   | + |   |   |   |   |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                           | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                           | Очная   |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                           | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                               | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза                                                                                               | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит                                                                                                     | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                           | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                     | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                  | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                   | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                          | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                   | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                                                                                       | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                         | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения |         |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                           | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                  | Очная   | + |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   | + |   |   |   |   |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                           | Очная   |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                           | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |

|                                                                                                                 |         |  |  |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|---|---|---|---|
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                       | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |   | + |   |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                   | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                             | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |   |   | + |   |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                          | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |   | + |   |   |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                           | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |   |   | + |   |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                        | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |   | + |   |   |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                  | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |   |   | + |   |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |   |   | + |   |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                           | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                    | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |   |   | + |   |

Для успешного освоения дисциплины «Основы аудита» (Б1.О.26.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Финансы (Б1.О.17), Деньги, кредит, банки (Б1.О.18), Антикоррупционная деятельность (Б1.В.02), Финансовый мониторинг (Б1.В.04), Компьютерные технологии обработки и защиты информации (Б1.В.07), Финансовый анализ (Б1.В.08), Корпоративные финансы (Б1.В.14), Анализ и управление рисками (Б1.В.15), Основы финансового менеджмента (Б1.В.16), Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений (Б1.В.17), Финансовое право (Б1.В.18), Судебная экономическая экспертиза (Б1.В.10), Внутренний контроль и аудит (Б1.В.13), Практика по получению первичных профессиональных умений (Б2.О.02) (У). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы аудита» (Б1.О.26.01) будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Практический аудит (Б1.О.26.02), Организация контрольно-ревизионной работы (Б1.О.24.01), Организация ведомственного финансового контроля (Б1.О.24.02), Практический аудит (Б1.О.26.02), Методика проведения налоговых проверок (Б1.В.20), Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений (Б1.В.22), Взаимодействие субъектов финансового контроля (Б1.В.23), Практика по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.01(П)), Преддипломная практика (Б2.О.02(П)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|--------------------|-------------|----------------------------------|
|--------------------|-------------|----------------------------------|

|                                                                             |                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
|                                                                             |                 | 7   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 48              | 48  |
| Лекционные занятия                                                          | 16              | 16  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 32              | 32  |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -   |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 96              | 96  |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -   |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -   |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 96              | 96  |
| Промежуточная аттестация                                                    | 36              | 36  |
| Экзамен                                                                     | 36              | 36  |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -   |
| Зачет                                                                       | -               | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -   |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180 |
|                                                                             | зачетных единиц | 5   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                                                                             |                 | 5                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 10              | 10                             |
| Лекционные занятия                                                          | 4               | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 6               | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 161             | 161                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | 15              | 15                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 146             | 146                            |
| Промежуточная аттестация                                                    | 9               | 9                              |
| Экзамен                                                                     | 9               | 9                              |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                              |
| Зачет                                                                       | -               | -                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180                            |
|                                                                             | зачетных единиц | 5                              |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины



### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                      | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самосто<br>ятельное<br>изучение<br>разделов<br>и тем |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                | Лекцион<br>ные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практиче<br>ской<br>подготов<br>ки | Практиче<br>ские<br>(семинар<br>ские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практиче<br>ской<br>подготов<br>ки | Лаборато<br>рные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практиче<br>ской<br>подготов<br>ки |                                                      |
| Тема 1. Предпосылки возникновения аудита и его сущность        | -                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                   |
| Тема 2. Методология аудита                                     | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                   |
| Тема 3. Стандарты и нормы аудита                               | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                   |
| Тема 4. Государственное регулирование аудиторской деятельности | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                   |
| Тема 5. Контроль качества аудита                               | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                   |
| Тема 6. Организация и порядок подготовки аудита                | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                   |
| Тема 7. Планирование аудита                                    | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                   |
| Тема 8. Документирование аудита                                | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                   |
| Тема 9. Оформление результатов аудиторской проверки            | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                   |
| Итого по дисциплине                                            | 16                                      | -                                                               | 32                                               | -                                                               | -                           | -                                                               | 96                                                   |

### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                      | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самосто<br>ятельное<br>изучение<br>разделов<br>и тем |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                | Лекцион<br>ные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практиче<br>ской<br>подготов<br>ки | Практиче<br>ские<br>(семинар<br>ские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практиче<br>ской<br>подготов<br>ки | Лаборато<br>рные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практиче<br>ской<br>подготов<br>ки |                                                      |
| Тема 1. Предпосылки возникновения аудита и его сущность        | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 16                                                   |
| Тема 2. Методология аудита                                     | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 16                                                   |
| Тема 3. Стандарты и нормы аудита                               | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 16                                                   |
| Тема 4. Государственное регулирование аудиторской деятельности | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 16                                                   |
| Тема 5. Контроль качества аудита                               | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 16                                                   |
| Тема 6. Организация и порядок подготовки аудита                | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 16                                                   |
| Тема 7. Планирование аудита                                    | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 16                                                   |
| Тема 8. Документирование аудита                                | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 16                                                   |
| Тема 9. Оформление результатов аудиторской проверки            | -                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 18                                                   |
| Итого по дисциплине                                            | 4                                       | -                                                               | 6                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 146                                                  |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предпосылки возникновения аудита и его сущность

Сущность и необходимость аудита. Виды и типы аудита. Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ

**Тема 2. Методология аудита.**

Аудиторские доказательства. Виды и источники их получения. Методы документального контроля. Методы фактического контроля.

**Тема 3. Стандарты и нормы аудита.**

Значение стандартов аудита. Международные стандарты аудита. Основные принципы аудита. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.

**Тема 4 Государственное регулирование аудиторской деятельности.**

Образование аудитора. Уполномоченный федеральный орган. Саморегулируемая организация аудиторов.

**Тема 5. Контроль качества аудита**

Контроль за деятельностью аудиторов и аудиторских фирм со стороны государства. Контроль аудиторской фирмы за работой ведущих аудиторов. Контроль ведущего аудитора за работой своих ассистентов

**Тема 6. Организация и порядок подготовки аудита**

Письмо о согласовании условий проведения аудита. Договор на оказание аудиторских услуг. Оценка стоимости услуг аудитора. Использование работы эксперта.

**Тема 7. Планирование аудита**

План аудиторской проверки. Оценка существенности в аудите. Оценка аудиторского риска. Оценка системы бухгалтерского учета. Оценка системы внутреннего контроля

**Тема 8. Документирование аудита**

Источники информации о деятельности предприятия при проведении аудита. Аналитические процедуры аудита. Аудиторская выборка и сфера ее применения. Рабочая документация аудитора.

**Тема 9. Оформление результатов аудита**

Письменная информация для руководства проверяемого предприятия. Разъяснения, предоставляемые руководством проверяемой организации. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                         | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Предпосылки возникновения аудита и его сущность        | Доклад (сообщение)                        | Экзамен                        |
| Тема 2. Методология аудита                                     | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 3. Стандарты и нормы аудита                               | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 4. Государственное регулирование аудиторской деятельности | Эссе                                      |                                |
| Тема 5. Контроль качества аудита                               | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 6. Организация и порядок подготовки аудита                | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 7. Планирование аудита                                    | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 8. Документирование аудита                                | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 9. Оформление результатов аудиторской проверки            | Тестовые задания                          |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|-----------------|

| На экзамене                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)              | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе                                                                            |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | Студент знает основные термины и этапы развития процесса аудита, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a33690b1aead2.63579800](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800). - ISBN 978-5-16-013151-1.- Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/document?id=338989>

2. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации : монография / Д. Ю. Самыгин, Н. Г. Барышников, А. А. Тусков [и др.] ; под ред. Н. Г. Барышникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 231 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010238-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/document?id=354102>

3. Аудит для магистров по российским и международным стандартам: учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва: ИНФРА-М, 2018. - 345 с. - (Высшее образование:

Магистратура). - [www.dx.doi.org/10.12737/20848](http://www.dx.doi.org/10.12737/20848). - ISBN 978-5-16-012166-6. - Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/941135>

4. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.]; под ред. проф. Н.А. Казаковой. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 387 с. - (Высшее образование: Магистратура). - [www.dx.doi.org/10.12737/21418](http://www.dx.doi.org/10.12737/21418). - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972201>

5. Международные стандарты аудита: учебное пособие для магистратуры /Л.Л. Арзуманова, Н.Ю. Орлова, О.С. Соболев, Ю.К. Цареградская ; отв. ред. Л.Л. Арзуманова, Ю.К. Цареградская. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 152 с. - DOI 10.12737/1303010. - ISBN 978-5-00156-169-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1303010>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
7. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
8. <http://www.sdo.volgau.com>
9. Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
10. Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
12. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
13. Сайт "Финансы.RU"<http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
14. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>
15. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
16. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
17. «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
18. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
19. Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>
20. Аудит - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513792>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. СПС КонсультантПлюс

4. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF - Freeware

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), выступление на семинаре, написание эссе, выполнение творческого задания и тестирование. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                           | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 402 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория                                        | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Гидромелиоративный корпус, 408 кг                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
*наименование факультета*  
Н. Н. Балашова  
*подпись* *инициалы фамилия*  
7 сентября 2022 г.  
*дата*  
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.26.02 Практический аудит  
*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность  
*наименование кафедры*  
Уровень высшего образования специалитет  
*бакалавриат / специалитет / магистратура*  
Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*  
Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»  
*наименование направленности (профиля) программы*  
Форма обучения очная, заочная  
*очная / очно-заочная / заочная*  
Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент \_\_\_\_\_ Н.В. Чернованова  
*должность* *подпись* *инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_ *должность* \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность» \_\_\_\_\_ Т. А. Дугина  
*должность* *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Экономическая безопасность»

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т. А. Дугина  
*подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета \_\_\_\_\_

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель \_\_\_\_\_ Т.В. Даева  
методической комиссии факультета  
*подпись* *инициалы фамилия*



# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Практический аудит» является формирование у студентов глубоких знаний в области методологии и методики аудита, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Основными задачами изучения дисциплины «Практический аудит» являются:

- формирование знаний по нормативному регулированию аудиторской деятельности в РФ, позволяющих студенту оценивать достоверность бухгалтерской отчетности, с учетом влияния ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета;
- развитие умений анализировать экономическую информацию и использовать результаты проведенного аудита отчетности в процессе принятия управленческих решений;
- выработка умения и навыков экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи;
- развитие практических навыков по проверке отдельных участков учета и оценке их влияния на достоверность форм финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | ОПК – 4.2. Способен на основе обоснованных организационно-управленческих решений организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.                                                                                                                                        | Знать основные нормативно-правовые документы аудиторской и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть навыками аргументации, ведения переписки с клиентом в ходе аудиторской проверки в соответствии с требованиями действующего законодательства                                                                                                                                                    |
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность организации                                                                      | ПК – 2.1 Знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций | Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, с целью принятия организационно-управленческих решений |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь анализировать и интерпретировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие вопросы независимости и принципы этики    |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть практическими навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета и аудита.                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                         | ПК-2.12 Знает внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации                                                                                                                                                                | Знать систему правового и нормативного регулирования финансовой отчетности; содержание форм финансовой отчетности и основные элементы отчетности.                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск.                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть разными способами проведения аудита всех объектов финансово-хозяйственной деятельности с учетом требований нормативно-правовых актов                                                                                                                                                |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения | ПК – 3.1 Знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций | Знать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие вопросы независимости и принципы этики                          |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь применять основные положения нормативных актов Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий для принятия организационно-управленческих решений                                          |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть навыками реализации норм и требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российского и зарубежного опыта их применения, внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих вопросы независимости и принципы этики |
|                                                                                                                                         | ПК-3.12 Знает внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации                                                                                                                                                                | Знать основы построения аудиторской выборки; общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала предприятия                                                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций экономических субъектов                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть методами и технологией проведения аудиторских, ведомственных и внутренних проверок, оценки результатов проведенных проверок,                                                                                                                                                        |

|  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
|  |  | подготовки аудиторского заключения |
|--|--|------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.26.02 «Практический аудит» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                    | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.17 Финансы                                                                                                                                                                                                                | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.18 Деньги, кредит, банки                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.24.01 Организация контрольно-ревизионной работы                                                                                                                                                                           | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.24.02 Организация ведомственного финансового контроля                                                                                                                                                                     | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                                                                                       | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений                                                                                                                                                             | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации                                                                    |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                                                                                       | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                                                                                                         | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                                                                                                                  | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                                                                                                                  | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |

|                                                                                                                                         |         |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                               | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза                                                                                               | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит                                                                                                     | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                           | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                     | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.16 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                   | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                          | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                         | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                   | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                                                                                       | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения |         |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                           | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                  | Очная   | + |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   | + |   |   |   |   |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                           | Очная   |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                           | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                               | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                           | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                     | Очная   |   |   |   | + |   |   |

|                                                                                                                 |         |  |  |  |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|--|---|---|---|
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                          | Очная   |  |  |  | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  | + |   |   |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                           | Очная   |  |  |  | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                        | Очная   |  |  |  | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  | + |   |   |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                  | Очная   |  |  |  | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений | Очная   |  |  |  |   | + |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  |   |   | + |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                           | Очная   |  |  |  |   | + |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  |   |   | + |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                    | Очная   |  |  |  | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  |   | + |   |

Для успешного освоения дисциплины «Практический аудит» (Б1.О.26.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Финансы (Б1.О.17), Деньги, кредит, банки (Б1.О.18), Основы аудита (Б1.О.26.01), Антикоррупционная деятельность (Б1.В.02), Финансовый мониторинг (Б1.В.04), Компьютерные технологии обработки и защиты информации (Б1.В.07), Финансовый анализ (Б1.В.08), Корпоративные финансы (Б1.В.14), Анализ и управление рисками (Б1.В.15),

Основы финансового менеджмента (Б1.В.16), Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений (Б1.В.17), Финансовое право (Б1.В.18), Методика проведения налоговых проверок (Б1.В.20), Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений (Б1.В.22), Организация контрольно-ревизионной работы (Б1.О.24.01), Взаимодействие субъектов финансового контроля (Б1.В.23), Судебная экономическая экспертиза (Б1.В.10), Внутренний контроль и аудит (Б1.В.13), Практика по получению первичных профессиональных умений (Б2.О.02) (У), Практика по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.01(П)), Организация ведомственного финансового контроля (Б1.О.24.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Практический аудит» (Б1.О.26.02) будут полезными при прохождении такой практики, как, Преддипломная практика (Б2.О.02(П)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                    |             | А                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по | 72          | 72                               |

|                                             |                 |     |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| учебным занятиям), всего                    |                 |     |     |
| Лекционные занятия                          |                 | 36  | 36  |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Практические (семинарские) занятия          |                 | 36  | 36  |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Лабораторные занятия                        |                 | -   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   |                 | 72  | 72  |
| Выполнение курсовой работы                  |                 | 40  | 40  |
| Выполнение курсового проекта                |                 | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 | -   | -   |
| Выполнение реферата                         |                 | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     |                 | 32  | 32  |
| Промежуточная аттестация                    |                 | 36  | 36  |
| Экзамен                                     |                 | 36  | 36  |
| Зачет с оценкой                             |                 | -   | -   |
| Зачет                                       |                 | -   | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект           |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 180 | 180 |
|                                             | зачетных единиц | 5   | 5   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                                                                             |                 | 6                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 12              | 12                             |
| Лекционные занятия                                                          | 6               | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 6               | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 159             | 159                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  | 40              | 40                             |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | -               | -                              |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 119             | 119                            |
| Промежуточная аттестация                                                    | 9               | 9                              |
| Экзамен                                                                     | 9               | 9                              |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                              |
| Зачет                                                                       | -               | -                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180                            |
|                                                                             | зачетных единиц | 5                              |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                    | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        | Самос<br>стоятел<br>ьное<br>изуче<br>ние<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | Лекци<br>онные<br>занят<br>ия           | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки | Практ<br>ическ<br>ие<br>(семи<br>нарс<br>кие)<br>занят<br>ия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки | Лабор<br>аторн<br>ые<br>занят<br>ия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки |                                                                   |
| Раздел 1. Аудиторская проверка имущества и обязательств организации                          |                                         |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        |                                                                   |
| Тема 1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.                    | 4                                       | -                                                                      | 4                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 2                                                                 |
| Тема 2. Проверка операций учета с денежными средствами.                                      | 4                                       | -                                                                      | 4                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 2                                                                 |
| Тема 3. Аудит расчетных и кредитных операций.                                                | 4                                       | -                                                                      | 4                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 4                                                                 |
| Тема 4. Аудит расчетов по оплате труда                                                       | 4                                       | -                                                                      | 4                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 4                                                                 |
| Тема 5. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.                    | 4                                       | -                                                                      | 4                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 4                                                                 |
| Тема 6. Аудит операций с товароматериальными ценностями.                                     | 4                                       | -                                                                      | 4                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 4                                                                 |
| Раздел 2. Аудиторская проверка хозяйственной деятельности и результатов                      |                                         |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        |                                                                   |
| Тема 7. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) | 4                                       | -                                                                      | 4                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 4                                                                 |
| Тема 8. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов.                    | 4                                       | -                                                                      | 4                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 4                                                                 |
| Тема 9. Аудит собственного капитала и резервов.                                              | 4                                       | -                                                                      | 4                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 4                                                                 |
| Итого по дисциплине                                                                          | 36                                      | -                                                                      | 36                                                           | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 32                                                                |

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        | Самос<br>стоятел<br>ьное<br>изуче<br>ние<br>раздел<br>ов и<br>тем |    |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                           | Лекци<br>онные<br>занят<br>ия           | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки | Практ<br>ическ<br>ие<br>(семи<br>нарс<br>кие)<br>занят<br>ия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки | Лабор<br>аторн<br>ые<br>занят<br>ия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки |                                                                   |    |
| Раздел 1. Аудиторская проверка имущества и обязательств организации       |                                         |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        |                                                                   |    |
| Тема 1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. | -                                       | -                                                                      | 2                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | -                                                                 | 12 |

|                                                                                              |   |   |   |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| Тема 2. Проверка операций учета с денежными средствами.                                      | 2 | - | - | - | - | - | 12  |
| Тема 3. Аудит расчетных и кредитных операций.                                                | - | - | - | - | - | - | 14  |
| Тема 4. Аудит расчетов по оплате труда                                                       | - | - | 2 | - | - | - | 14  |
| Тема 5. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.                    | 2 | - | - | - | - | - | 14  |
| Тема 6. Аудит операций с товароматериальными ценностями.                                     | - | - | - | - | - | - | 12  |
| Раздел 2. Аудиторская проверка хозяйственной деятельности и результатов                      |   |   |   |   |   |   |     |
| Тема 7. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) | - | - | - | - | - | - | 14  |
| Тема 8. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов.                    | 2 | - | - | - | - | - | 15  |
| Тема 9. Аудит собственного капитала и резервов.                                              | - | - | 2 | - | - | - | 12  |
| Итого по дисциплине                                                                          | 6 | - | 6 | - | - | - | 119 |

## 5.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.** Аудит учредительных документов. Аудит формирования уставного капитала. Аудит учетной политики.

**Тема 2. Проверка операций учета с денежными средствами.** Аудит кассовых операций. Аудит расчетного счета. Аудит валютного счета. Аудит финансовых вложений.

**Тема 3. Аудит расчетных и кредитных операций.** Цели и задачи аудита расчетов. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с работниками по прочим операциям. Аудит расчетов с бюджетом. Аудит прочих расчетов. Аудит кредитных операций.

**Тема 4. Аудит расчетов по оплате труда.** Задачи и источники информации при проверке. Проверка начисления заработной платы. Проверка удержаний.

**Тема 5. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.** Аудит состава основных средств и их сохранности. Аудит поступления основных средств. Проверка учета амортизации и ремонта. Аудит выбытия основных средств. Аудит движения нематериальных активов.

**Тема 6. Аудит операций с товароматериальными ценностями.** Исследование состояния складского хозяйства и условий хранения материальных ценностей. Проверка поступления и выбытия продукции. Аудит движения материалов.

**Тема 7. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).** Общая методика аудита издержек производства. Аудит затрат на производство сельскохозяйственного предприятия. Проверка правильности исчисления себестоимости и учета выпуска продукции.

**Тема 8. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов.** Аудит реализации продукции (работ, услуг). Проверка формирования финансовых результатов.

**Тема 9. Аудит собственного капитала и резервов.** Аудит собственного капитала. Аудит учета резервов.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины



| Наименование разделов и тем дисциплины                                                       | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.                    | Тестовые задания                          | Экзамен                        |
| Тема 2. Проверка операций учета с денежными средствами.                                      | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 3. Аудит расчетных и кредитных операций.                                                | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 4. Аудит расчетов по оплате труда                                                       | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 5. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.                    | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 6. Аудит операций с товароматериальными ценностями.                                     | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 7. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 8. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов.                    | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 9. Аудит собственного капитала и резервов.                                              | Выступление на семинаре                   |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На экзамене                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)          | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.                                            |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)            | Студент знает основные термины и этапы развития процесса аудита, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов) | Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения.               |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Демонстрируются поверхностные знания вопроса.                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Богданова, М. М. Аудит налогообложения: учебное пособие / М.М. Богданова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 206 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1060348. - ISBN 978-5-16-015837-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060348>
2. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a33690b1aead2.63579800](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=338989>
3. Международные стандарты аудита: учебное пособие для магистратуры /Л.Л. Арзуманова, Н.Ю. Орлова, О.С. Соболев, Ю.К. Цареградская ; отв. ред. Л.Л. Арзуманова, Ю.К. Цареградская. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 152 с. - DOI 10.12737/1303010. - ISBN 978-5-00156-169-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1303010>
4. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации : монография / Д. Ю. Самыгин, Н. Г. Барышников, А. А. Тусков [и др.] ; под ред. Н. Г. Барышникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 231 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010238-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354102>
5. Миславская, Н. А. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов: учебник / Н. А. Миславская. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-394-03833-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232448>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
7. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
8. <http://www.sdo.volgau.com>
9. Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
10. Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
12. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
13. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
14. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>

15. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
16. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
17. «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
18. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
19. Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>
20. Аудит - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513792>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF - Freeware
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным

средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                        | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 402 кг                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.                       |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 312 кг           | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры              |
| 3     | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 308 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры.                      |
| 4     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг                       | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд |
| 5     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту                                                                            | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения –                                                                         |

|   |                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг                           |                                                                      | интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                                                                                                                          |
| 6 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

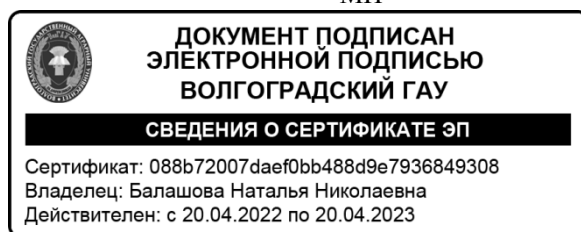
*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Документационное обеспечение деловых коммуникаций

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Старший преподаватель

*должность*

*подпись*

М.Ф. Серебрякова

*инициалы фамилия*

*должность*

*подпись*

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Менеджмент и логистика в АПК»

*наименование кафедры*

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

А. А. Карпова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Документационное обеспечение деловых коммуникаций» является развитие у обучающихся необходимых в их будущей профессиональной деятельности коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности; формирование знаний и умений, связанных с планированием и реализацией, управлением интегрированными коммуникациями в организациях, освоением и применением различных коммуникационных технологий с учетом сфер деятельности организации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методиками расчёта экономических показателей, способностью обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
- формирование навыков выбора методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации | ПК-1. Владеет способами применения теории заинтересованных сторон, способен планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, используя технику эффективных коммуникаций | Знать способы применения теории заинтересованных сторон                                                                                               |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | Уметь планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами                                                      |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | Владеть навыками планирования, организации и проведения встреч и обсуждений с заинтересованными сторонами, используя технику эффективных коммуникаций |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документационное обеспечение деловых коммуникаций» (Б1.В.01) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации                 |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.01 Документационное обеспечение деловых коммуникаций                                   | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)                                    | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.06 Бизнес-аналитика                                                                    | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                         | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.19 Оценка бизнеса                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |



|                                                                                   |         |  |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.01.01 Системный анализ                                                    | Очная   |  | + |   |   |   |   |
|                                                                                   | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.01.02 Анализ экономических систем                                         | Очная   |  | + |   |   |   |   |
|                                                                                   | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.01 Страхование                                                         | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                                                   | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.02 Страхование дело                                                    | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                                                   | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности                      | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                                                   | Заочная |  |   |   | + |   |   |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | Очная   |  |   |   |   | + |   |
|                                                                                   | Заочная |  |   |   |   |   | + |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Очная   |  |   |   |   | + |   |
|                                                                                   | Заочная |  |   |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Документационное обеспечение деловых коммуникаций» (Б1.В.01), необходимо обладать знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Документационное обеспечение деловых коммуникаций» (Б1.В.01), будут полезными при прохождении таких практик как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.03(У)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 | 1                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 48              | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          | 16              | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 32              | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 96              | 96                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 96              | 96                               |
| Промежуточная аттестация                                                    | 36              | 36                               |
| Экзамен                                                                     | 36              | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                                |
| Зачет                                                                       | -               | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 5                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                                                                             |                 | 4                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 10              | 10                             |
| Лекционные занятия                                                          | 4               | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 6               | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 161             | 161                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | 15              | 15                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 146             | 146                            |
| Промежуточная аттестация                                                    | 9               | 9                              |
| Экзамен                                                                     | 9               | 9                              |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                              |
| Зачет                                                                       | -               | -                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180                            |
|                                                                             | зачетных единиц | 5                              |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

| Наименование разделов и тем дисциплины                    | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                           | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Основные характеристики деловой коммуникации      | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 2. Средства коммуникации                             | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 3. Деловая коммуникация: организационный аспект      | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 4. Практические навыки деловой коммуникации          | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 5. Деловая переписка                                 | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 6. Особенности оформления отдельных видов документов | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 7. Документационное обеспечение делового общения     | 2                                       | -                                           | 6                                  |                                             |                      |                                             | 14                                      |
| Итого по дисциплине                                       | 16                                      | -                                           | 32                                 | -                                           | -                    | -                                           | 96                                      |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                    | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                           | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Основные характеристики деловой коммуникации      | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 2. Средства коммуникации                             | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 3. Деловая коммуникация: организационный аспект      | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 4. Практические навыки деловой коммуникации          | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 5. Деловая переписка                                 | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 6. Особенности оформления отдельных видов документов | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 7. Документационное обеспечение делового общения     | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 26                                      |
| Итого по дисциплине                                       | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 146                                     |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Основные характеристики деловой коммуникации**

Основные понятия деловых коммуникаций, делового общения. Функции и виды деловой коммуникации. Коммуникационный процесс

##### **Тема 2. Средства коммуникации**

Особенности вербальной коммуникации. Структура и функции невербальной коммуникации. Роль поз, мимики и жестов в деловой коммуникации

##### **Тема 3. Деловая коммуникация: организационный аспект**

Типы коммуникационных сетей. Управление коммуникациями в организации. Формы организационных коммуникаций, их барьеры. Коммуникация в системе управления. Деловые совещания. Деловая беседа. Общение по телефону. Переговорная коммуникация

##### **Тема 4. Практические навыки деловой коммуникации**

Деловой этикет: процедура представления. Умение задавать вопросы. Техники короткого разговора. Публичное выступление: приемы убеждающей коммуникации

##### **Тема 5. Деловая переписка**

Правила оформления делового письма. Язык и стиль официальных писем. Виды писем. Переписка деловых людей по электронной почте.

##### **Тема 6. Особенности оформления отдельных видов документов.**

Организационные документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы

##### **Тема 7. Документационное обеспечение делового общения**

Документирование и документ. Системы документации и культура оформления документов. Правила деловой переписки. Документационное обеспечение делового общения. Требования к оформлению документов.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                    | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Основные характеристики деловой коммуникации      | Тестовые задания                          | Экзамен                        |
| Тема 2. Средства коммуникации                             |                                           |                                |
| Тема 3. Деловая коммуникация: организационный аспект      | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 4. Практические навыки деловой коммуникации          | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 5. Деловая переписка                                 | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 6. Особенности оформления отдельных видов документов | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 7. Документационное обеспечение делового общения     | Выступление на семинаре                   |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На экзамене                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)          | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)            | Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                                                                                         |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов) | В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных                                                                                                                                       |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.                                                                                                                                                                                                            |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина ; под общ. ред. Т. В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078152>
2. Кирсанова, М. В. Курс делопроизводства: документационное обеспечение управления : учебное пособие / М.В. Кирсанова, Ю.М. Аксенов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088888>
3. Кривокопа, Е. И. Деловые коммуникации : учебное пособие / Е.И. Кривокопа. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 190 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819407>
4. Лисс, Э. М. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / Э. М. Лисс, А. С. Ковальчук. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 343 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231996>
5. Папкина, О. В. Деловые коммуникации : учебник / О.В. Папкина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758027>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eur.ru) - [www.eur.ru](http://www.eur.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <http://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                       | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                 | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 406 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды.            |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С.<br>Гидромелиоративный корпус, 314 кг                | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд, переносное оборудование – ноутбук                                                                                                  |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Философия, история и право

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022



Автор(ы):

Доцент

*должность*

*подпись*

П. П. Смольяков  
*инициалы фамилия*

*должность*

*подпись*

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т. А. Дугина  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Философия, история и право»

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 02 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

Н. В. Кагальницкова  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева  
*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Антикоррупционная деятельность» является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества, также в области финансового контроля предприятий и организаций. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической и финансовой проблемы средствами информационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. теоретическое освоение моделей для экономических и финансовых расчетов в среде современных инструментальных средств;

2. приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств для моделирования экономических процессов и их оптимизации, для решения финансовых задач, задач обработки и анализа финансовой информации.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | ПК -2.10 Применяет передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма | Знать правовой механизм противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма».                        |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь принимать меры, направленные на противодействие легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма».          |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть приемами и алгоритмами выявления коммерческого подкупа, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма. |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения | ПК -3.10 Применяет передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма | Знать основные положения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, международные стандарты, касающиеся противодействию коммерческого подкупа, легализации доходов, полученных преступным путем, финансирования терроризма.                     |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь использовать нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения в своей профессиональной деятельности. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.  |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Способностью толковать и разъяснять положения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, международные стандарты касающиеся противодействию коммерческого подкупа, легализации доходов, полученных преступным путем, финансирования терроризма. |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» (Б1.О.05) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК -2.10 Применяет передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная        |                |        |        |        |        |        |

|                                                                                                                 |         |  |   |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---|---|---|---|--|
| Б1.О.26 Аудит                                                                                                   | Очная   |  |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                        | Очная   |  |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                   | Очная   |  |   |   |   | + |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                   | Очная   |  | + |   |   |   |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                   | Очная   |  |   | + |   |   |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                       | Очная   |  |   | + |   |   |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза                                                                       | Очная   |  |   | + |   |   |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит                                                                             | Очная   |  |   | + |   |   |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                   | Очная   |  |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                             | Очная   |  |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                          | Очная   |  |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                           | Очная   |  |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                        | Очная   |  |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                  | Очная   |  |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений | Очная   |  |   |   |   | + |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                           | Очная   |  |   |   |   | + |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                                                               | Очная   |  |   |   |   | + |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                   | Очная   |  |   |   |   | + |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                               | Очная   |  |   |   |   | + |  |
|                                                                                                                 | Заочная |  |   |   |   |   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |   |   |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|--|
| ПК -3.10 Применяет передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма |         |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная   | + |   |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |
| Б1.О.26 Аудит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очная   |   |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Очная   |   |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очная   |   |   |   |   | + |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очная   |   | + |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очная   |   |   | + |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Очная   |   |   | + |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очная   |   |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Очная   |   |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная   |   |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная   |   |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Очная   |   |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная   |   |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная   |   |   |   |   | + |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная   |   |   |   |   | + |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Очная   |   |   |   |   | + |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очная   |   |   |   |   | + |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Очная   |   |   |   |   | + |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заочная |   |   |   |   |   |  |

|                         |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

Для успешного освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность» (Б1.В.02), необходимо обладать знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Антикоррупционная деятельность» (Б1.В.02), будут полезными при прохождении таких практик как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.01(П)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 | 1                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 48              | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          | 16              | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 32              | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 96              | 96                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                |
| Выполнение контрольной работы                                               | 48              | 48                               |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 48              | 48                               |
| Промежуточная аттестация                                                    | -               | -                                |
| Экзамен                                                                     | 0               | 0                                |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                                |
| Зачет                                                                       | -               | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 5                                |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |             |                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 0           | 0                              |
| Лекционные занятия                                                          | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 161         | 161                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                              |

|                                         |                 |     |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Выполнение курсового проекта            |                 | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы  |                 | -   | -   |
| Выполнение реферата                     |                 | -   | -   |
| Выполнение контрольной работы           |                 | 10  | 10  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем |                 | 151 | 151 |
| Промежуточная аттестация                |                 | -   | -   |
| Экзамен                                 |                 | 9   | 9   |
| Зачет с оценкой                         |                 | -   | -   |
| Зачет                                   |                 | -   | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект       |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108 | 180 |
|                                         | зачетных единиц | 5   | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                              | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура                                        | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.                                              | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 3. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.                                                   | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.                                                     | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 6. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.                                   | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 7. Субъекты противодействия коррупции.                                                            | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 8. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.                           | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Итого по дисциплине                                                                                    | 16                                      | -                                           | 32                                 | -                                           | -                    | -                                           | 96                                      |

###### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                  |                                    |                                  |                      |                                  | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
|                                           | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической |                                         |

|                                                                                                        |   | ПОДГОТОВКИ |   | ПОДГОТОВКИ |   | ПОДГОТОВКИ | тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---|------------|---|------------|-----|
| Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура                                        | - | -          | - | -          | - | -          | 20  |
| Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.                                              | - | -          | - | -          | - | -          | 20  |
| Тема 3. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.                                                   | - | -          | - | -          | - | -          | 20  |
| Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.                                                     | - | -          | - | -          | - | -          | 20  |
| Тема 5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. | - | -          | - | -          | - | -          | 20  |
| Тема 6. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.                                   | - | -          | - | -          | - | -          | 20  |
| Тема 7. Субъекты противодействия коррупции.                                                            | - | -          | - | -          | - | -          | 20  |
| Тема 8. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.                           | - | -          | - |            |   |            | 11  |
| Итого по дисциплине                                                                                    | - | -          | - | -          | - | -          | 151 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.

Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды.

Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.

Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.

### Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.

Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции.

Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции.

Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства.

Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX — XX вв. Коррупция в странах переходного типа. Клептократическое государство.

Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.

Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

### Тема 3. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.

Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская. Международный рейтинг коррупции, место России. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией — 9 декабря. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.



Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран. Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая.

#### **Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.**

Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.

Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.

#### **Тема 5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.**

Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции.

Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.

Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.

Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.

Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

#### **Тема 6. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.**

Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.

Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.

Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.

Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.

Общесоциальное и специальной предупреждение коррупционных правонарушений.

Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.

#### **Тема 7. Субъекты противодействия коррупции.**

Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.

Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.

Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.

Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.

#### **Тема 8. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.**

Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественнополитической жизни общества. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Демократия и коррупция.

Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции. Политическая коррупция и СМИ.

Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов). Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                 | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура                                        | Тестовые задания                          | Зачет                          |
| Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.                                              | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 3. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.                                                   | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.                                                     | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 6. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.                                   | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 7. Субъекты противодействия коррупции.                                                            | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 8. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.                           | Выступление на семинаре                   |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На экзамене                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)          | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)            | Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                                                                                         |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов) | В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.           |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун ; под ред. Р. А. Абрамова, Р. Т. Мухаева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Высшее образование: Специалитет). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178160>
2. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 240 с. - (Высшее образование: Специалитет). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178158>
3. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795>
4. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081835>
5. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 261 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912315>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Администрация г. Волгограда: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.volgadmin.ru/d/Home/Index>
2. Верховный суд РФ : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
3. Государственная Дума РФ : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>
4. Конституционный Суд РФ: официальный сайт. - Режим доступа: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
5. Правительство РФ: официальный сайт. - Режим доступа: <http://government.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации: официальный сайт. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- 1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется

преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                       | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                 | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334                      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26    | Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.       |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 5        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации             |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

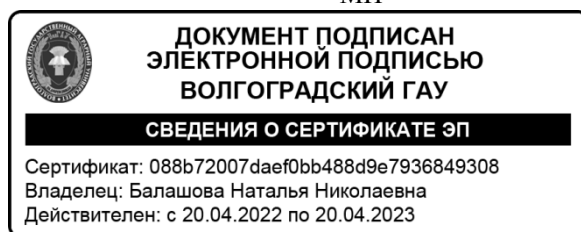
*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

Н. С. Панова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

## «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*data*

Председатель  
методической комиссии факультета

Т.В. Даева

подпись

инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» является: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области основ экономики и организации бизнеса в различных организационно-правовых формах.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование мировоззрения, позволяющего студенту ориентироваться в теоретических основах экономики на английском языке, представляющих ресурсное обеспечение бизнеса;
- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс создания и развития бизнеса (коммерческой организации) в Российской Федерации;
- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации | ПК- 1.1 Владеет способами применения теории заинтересованных сторон, способен планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, используя технику эффективных коммуникаций | Знать основные понятия и термины в области экономики и бизнеса на английском языке, нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы. |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      | Уметь определять и анализировать экономические факторы, влияющие на учетную работу при ведении бизнеса.                                                                |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками исследования основ экономики; анализа целей, задач и практики организации бизнеса.                                                                    |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации                  |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.01 Документационное обеспечение деловых коммуникаций                                   | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)                                    | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.06 Бизнес-аналитика                                                                    | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                         | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |



|                                                              |         |  |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------|---------|--|---|---|---|---|---|
| Б1.В.19 Оценка бизнеса                                       | Очная   |  |   |   | + |   |   |
|                                                              | Заочная |  |   |   |   |   | + |
| Б1.В.ДВ.01.01 Системный анализ                               | Очная   |  | + |   |   |   |   |
|                                                              | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.01.02 Анализ экономических систем                    | Очная   |  | + |   |   |   |   |
|                                                              | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.01 Страхование                                    | Очная   |  |   |   | + |   |   |
|                                                              | Заочная |  |   |   |   | + |   |
| Б1.В.ДВ.02.02 Страховое дело                                 | Очная   |  |   |   | + |   |   |
|                                                              | Заочная |  |   |   | + |   |   |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности | Очная   |  |   |   | + |   |   |
|                                                              | Заочная |  |   |   |   | + |   |

Для успешного освоения дисциплины «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины Документационное обеспечение деловых коммуникаций (Б1.В.01).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Организация производства в агропромышленном комплексе (Б1.В.05), Бизнес-аналитика (Б1.В.06), Анализ и управление рисками (Б1.В.15), Оценка бизнеса (Б1.В.19), Системный анализ (Б1.В.ДВ.01.01), Анализ экономических систем (Б1.В.ДВ.01.02), Страхование (Б1.В.ДВ.02.01), Страховое дело (Б1.В.ДВ.02.02), Практика по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.01(П)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 2                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 36          | 36                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 72          | 72                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 72          | 72                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | -           | -                                |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108         | 108                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3           | 3                                |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего | Распределение |
|--------------------|-------|---------------|
|--------------------|-------|---------------|

|                                                                             |                 | часов | часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|------------------|
|                                                                             |                 |       | 4                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 6     | 6                |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 2     | 2                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -     | -                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 4     | 4                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -     | -                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -     | -                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -     | -                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 98    | 98               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -     | -                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -     | -                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -     | -                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -     | -                |
| Выполнение контрольной работы                                               |                 | 15    | 15               |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 83    | 83               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | -     | -                |
| Экзамен                                                                     |                 | -     | -                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -     | -                |
| Зачет                                                                       |                 | 4     | 4                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -     | -                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108   | 108              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3     | 3                |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                            | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                      |                                          |                                                      |                         |                                                      | Самостоятельное<br>изучение<br>разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                      | Лекционные<br>занятия                   | в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки | Практические<br>(семинарские)<br>занятия | в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки | Лабораторные<br>занятия | в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки |                                               |
| Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.                        | 2                                       | -                                                    | 2                                        | -                                                    | -                       | -                                                    | 8                                             |
| Тема 2. Собственность и ее виды.                                     | 2                                       | -                                                    | 2                                        | -                                                    | -                       | -                                                    | 8                                             |
| Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения. | 2                                       | -                                                    | 2                                        | -                                                    | -                       | -                                                    | 8                                             |
| Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.           | 2                                       | -                                                    | 2                                        | -                                                    | -                       | -                                                    | 10                                            |
| Тема 5. Бизнес и предпринимательство.                                | 2                                       | -                                                    | 2                                        | -                                                    | -                       | -                                                    | 8                                             |
| Тема 6. Предпринимательская фирма.                                   | 2                                       | -                                                    | 2                                        | -                                                    | -                       | -                                                    | 8                                             |
| Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.                           | 2                                       | -                                                    | 2                                        |                                                      |                         |                                                      | 10                                            |
| Тема 8. Управление бизнесом.                                         | 4                                       |                                                      | 4                                        |                                                      |                         |                                                      | 12                                            |

|                     |    |   |    |   |   |   |    |
|---------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Итого по дисциплине | 18 | - | 18 | - | - | - | 72 |
|---------------------|----|---|----|---|---|---|----|

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                               | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                      | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.                        | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 2. Собственность и ее виды.                                     | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения. | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.           | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 5. Бизнес и предпринимательство.                                | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 6. Предпринимательская фирма.                                   | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.                           | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 8. Управление бизнесом.                                         | -                                       | -                                           | 2                                  |                                             |                      |                                             | 13                                      |
| Итого по дисциплине                                                  | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 83                                      |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.

Предмет, функции и методы экономики. Экономические блага, потребности и основные экономические агенты. Экономические ресурсы и производственные возможности. Общественное производство, его сущность, цели, виды и типы воспроизводства. Экономическая эффективность общественного производства.

### Тема 2. Собственность и ее виды.

Собственность как экономическая категория. Содержание и понятие права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Субъекты и объекты права собственности. Право собственности как основа предпринимательства.

### Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.

Понятие и структура средств производства и производительных сил общества. Субъективные и объективные производительные силы. Формы взаимодействия и формы организации производства. Фонды и средства предприятия.

### Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.

Экономическая система. Современная рыночная экономика. Национальная экономика: основные черты и показатели. Развитие глобальной экономики.

### Тема 5. Бизнес и предпринимательство.

Организационные аспекты поддержки предпринимательства. Правовое регулирование поддержки предпринимательства. Нормативные документы государственной поддержки предпринимательства. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.

### Тема 6. Предпринимательская фирма. Этапы создания бизнеса.

Сущность и основные черты предпринимательской деятельности. Создание и регистрация новой предпринимательской фирмы жизненный цикл фирмы. Решение об открытии

собственного дела. Поиск и выбор бизнес-идеи. Основное содержание бизнес-плана. Партнеры для бизнеса.

### **Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.**

Виды предприятий в зависимости от размера бизнеса. Виды бизнеса на основе критерия собственности. Виды бизнеса в зависимости от вида деятельности. Виды бизнеса в зависимости от вида выпускаемой продукции (вида работ). Виды бизнеса в зависимости от структуры предприятия. Виды бизнеса в зависимости от источника финансирования. Виды бизнеса в зависимости от распределения прибыли. Виды бизнеса в зависимости от организационно-правовой формы собственности. Виды бизнеса в зависимости от формы объединения предприятий.

### **Тема 8. Управление бизнесом.**

Понятие планирования бизнеса и его задачи. Теоретические положения бизнес-планирования. Структура и содержание бизнес-плана. Бизнес-планирование финансово-экономической деятельности фирмы. Основные понятия и характеристика бизнес-процессов.

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                               | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.                        | Тестовые задания                          | Зачет                          |
| Тема 2. Собственность и ее виды.                                     |                                           |                                |
| Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения. |                                           |                                |
| Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.           | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 5. Бизнес и предпринимательство.                                | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 6. Предпринимательская фирма.                                   | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.                           |                                           |                                |
| Тема 8. Управление бизнесом.                                         | Выступление на семинаре                   |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачете                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Зачтено»<br>(61 балл и более)   | Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия достаточно четко, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи, используя релевантные методы проведения анализа, резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа. <u>В результате следует считать компетенции сформированными.</u>                                                                                                                                                                            |
| «Не зачтено»<br>(менее 61 балла) | Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что <u>компетенции не сформированы, пороговый уровень не пройден.</u> Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Басовский, Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 80 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399577>
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. — 213 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371213>
2. Исаев, Г.Н. Предпринимательство в информационной сфере: учебное пособие / Г.Н. Исаев. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355086>
3. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=414237>
4. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием: учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бурова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 582 с.
5. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек [и др.]; под ред. М.П. Тушканова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 270 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=388783>
6. Райзберг, Б.А. Курс экономики: учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 686 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=379628>
7. Резник С.Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С.Д. Резник, И.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 287 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356191>
9. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=391736>
10. Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 437 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=414349>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
2. Журнал экономических исследований - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>
3. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Новости Экономики - <https://ria.ru/economy/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Портал по поддержке малого и среднего бизнеса - <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>
8. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn34>
9. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
10. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - [www.eup.ru](http://www.eup.ru)

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систе**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                    | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                 | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 310 кг                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                                   |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 5        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации             |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Финансовый мониторинг

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022



Автор(ы):

Доцент

должность

С.Ю. Шалдохина

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

## «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

data

Председатель

методической комиссии факультета

Т.В. Даева

подпись

инициалы фамилия

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Финансовый мониторинг» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по вопросам финансового мониторинга экономических процессов, осуществляемого в рамках мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению операций, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение теоретических и практических навыков выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю, и необычных сделок, осуществляемых в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма;

- приобретение теоретических и практических навыков по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации, а также разработке правил внутреннего контроля и программы его осуществления;

- выполнение необходимых действий по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации; ознакомление с принципами и способами взаимодействия с уполномоченными в сфере ПОД/ФТ государственными контрольными органами.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность организации | ПК -2.10 Применяет передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма | Знать виды финансовых правонарушений, особенности выявления финансовых правонарушений                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь выявлять финансовые правонарушения на основе анализа результатов финансового мониторинга                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть навыками проведения финансового мониторинга в целях противодействия финансовым правонарушениям, выполнения необходимых действий по надлежащей проверке клиентов, а также документальному фиксированию и хранению информации. |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения                   | ПК -3.10 Применяет передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а                                                                                                                                                             | Знает законодательство по противодействию легализации (отмыванию) доходов, добытых преступным путем и основы профилактики правонарушений                                                                                             |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет применять законодательство по противодействию легализации (отмыванию) доходов, добытых преступным путем,                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма | анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы о сфере финансового мониторинга и реализовывать меры по профилактике финансовых правонарушений<br>Владеет навыками использования действующего законодательства по противодействию легализации (отмыванию) доходов, добытых преступным путем при решении поставленных задач |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый мониторинг» (Б1.В.04) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                 | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                                               | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                                      | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                                               | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза                                                                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит                                                                                                                         | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                                               | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                                         | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических                                                                                                     | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |

|                                                                                                                                         |         |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|
| преступлений и правонарушений                                                                                                           |         |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                          | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                         | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                   | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                                                                                       | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения |         |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                           | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                  | Очная   | + |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   | + |   |   |   |   |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                           | Очная   |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                           | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                               | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                           | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                     | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                  | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                   | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                          | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                         | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                   | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                            | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |

Для успешного освоения дисциплины «Финансовый мониторинг» (Б1.В.04), обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Антикоррупционная деятельность» (Б1.В.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовый мониторинг» (Б1.В.04), будут полезными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Основы аудита» (Б1.О.26.01), «Практический аудит» (Б1.О.26.02), «Компьютерные технологии обработки и защиты информации» (Б1.В.07), «Финансовый анализ» (Б1.В.08), «Судебная экономическая экспертиза» (Б1.В.10), «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.13), «Корпоративные финансы» (Б1.В.14), «Анализ и управление рисками» (Б1.В.15), «Основы финансового менеджмента» (Б1.В.16), «Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений» (Б1.В.17), «Финансовое право» (Б1.В.18), «Методика проведения налоговых проверок» (Б1.В.20), «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» (Б1.В.22), «Взаимодействие субъектов финансового контроля» (Б1.В.23), «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.01(П)), «Преддипломная практика» (Б2.О.02(П)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 3                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 32          | 32                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 76          | 76                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 76          | 76                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 0           | 0                                |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108         | 108                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3           | 3                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по курсам |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------------------------------|
|                                                                             |  |             | 3                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 6           | 6                             |
| Лекционные занятия                                                          |  | 2           | 2                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                             |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | 4           | 4                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                             |
| Лабораторные занятия                                                        |  | -           | -                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                             |

|                                           |                 |     |
|-------------------------------------------|-----------------|-----|
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 98              | 98  |
| Выполнение курсовой работы                | -               | -   |
| Выполнение курсового проекта              | -               | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы    | -               | -   |
| Выполнение реферата                       | -               | -   |
| Выполнение контрольной работы             | 15              | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем   | 83              | 83  |
| Промежуточная аттестация                  | 4               | 4   |
| Экзамен                                   | -               | -   |
| Зачет с оценкой                           | -               | -   |
| Зачет                                     | 4               | 4   |
| Курсовая работа / Курсовой проект         | -               | -   |
| Общая трудоемкость                        | часов           | 108 |
|                                           | зачетных единиц | 3   |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                           | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                  | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Теоретические основы финансового мониторинга                                                             | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 2. Субъекты финансового мониторинга                                                                         | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 3. Современные модели отмывания денег и финансирования терроризма в Российской Федерации                    | 4                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 4. Система внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ                                                              | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 5. Порядок и основные правила проведения идентификации клиентов организации                                 | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 6. Порядок организации работы по хранению информации и обучению сотрудников основам финансового мониторинга | 4                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Итого по дисциплине                                                                                              | 16                                      | -                                           | 16                                 | -                                           | -                    | -                                           | 76                                      |

**Заочная форма обучения**

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |

|                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 1. Теоретические основы финансового мониторинга                                                             | 1 | - | - | - | - | - | 14 |
| Тема 2. Субъекты финансового мониторинга                                                                         | - | - | 2 | - | - | - | 14 |
| Тема 3. Современные модели отмывания денег и финансирования терроризма в Российской Федерации                    | 1 | - | - | - | - | - | 14 |
| Тема 4. Система внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ                                                              | - | - | - | - | - | - | 14 |
| Тема 5. Порядок и основные правила проведения идентификации клиентов организации                                 | - | - | 2 | - | - | - | 14 |
| Тема 6. Порядок организации работы по хранению информации и обучению сотрудников основам финансового мониторинга | - | - | - | - | - | - | 13 |
| Итого по дисциплине                                                                                              | 2 | - | 4 | - | - | - | 83 |

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Теоретические основы финансового мониторинга.**

Понятие финансового мониторинга, его цель и его роль в системе противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, незаконным финансовым операциям и финансированию терроризма. Принципы финансового мониторинга. Виды реализации финансового мониторинга.

### **Тема 2. Субъекты финансового мониторинга.**

Понятие субъекта финансового мониторинга. Классификация органов финансового мониторинга. Характеристика уровней системы финансового мониторинга.

### **Тема 3. Современные модели отмывания денег и финансирования терроризма в Российской Федерации.**

Понятие легализации денежных средств и иного имущества, добытых преступным путем. Классификация моделей отмывания преступных доходов и способы противодействия. Характеристика моделей построенных на основе циклического движения денежных средств и на основе фаз.

### **Тема 4. Система внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.**

Организация и осуществление внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. Проверка системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.

### **Тема 5. Порядок и основные правила проведения идентификации клиентов организации.**

Общие понятия идентификации клиентов организации. Мероприятия при проведении идентификации клиента. Порядок проведения идентификации клиентов организации. Основные правила проведения идентификации клиентов.

### **Тема 6. Порядок организации работы по хранению информации и обучению сотрудников основам финансового мониторинга.**

Формы, периодичность и сроки обучения сотрудников организаций основам финансового мониторинга. Программа подготовки и обучения сотрудников организации в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                           | Формы оценочных средств текущего контроля   | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы финансового мониторинга                                                             | Тестовые задания<br>Выступление на семинаре | Зачет                          |
| Тема 2. Субъекты финансового мониторинга                                                                         |                                             |                                |
| Тема 3. Современные модели отмывания денег и финансирования терроризма в Российской Федерации                    |                                             |                                |
| Тема 4. Система внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ                                                              |                                             |                                |
| Тема 5. Порядок и основные правила проведения идентификации клиентов организации                                 | Выступление на семинаре<br>Доклад           |                                |
| Тема 6. Порядок организации работы по хранению информации и обучению сотрудников основам финансового мониторинга |                                             |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачете                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Зачтено»<br>(61-100 баллов)    | Студент получает «зачтено» при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. |
| «Незачтено»<br>(менее 61 балла) | Студент получает «незачтено» при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.                                                                                                        |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 538 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1795577>

2. Кобозева, Н.В. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в аудиторской деятельности: практическое пособие / Н.В. Кобозева. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. - 128 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834414>

3. Попкова, Е.Г. Основы финансового мониторинга: учебное пособие / Е.Г. Попкова, О.Е. Акимова; под редакцией профессора Е.Г. Попковой. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 166 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1361805>

4. Финансовый мониторинг: т.1: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры /Ю Ф. Короткий, П. В. Ливадный, В. И. Глотов [и др.]; под редакцией Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. — Москва: Юстицинформ, 2018. - 696 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014708>



5. Финансовый мониторинг: т.2: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. / Ю.Ф. Короткий, П.В. Ливадный, В.И. Глов [и др.]; под редакцией Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. - Москва: Юстицинформ, 2018. - 479 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1014710>

6. Финансовый мониторинг: учебник / Глов В.И., Альбеков А.У. и др.; под редакцией В.И. Глова, А.У. Альбекова. – Ростов н/Д: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 174 с. - Текст: электронный. - URL: <https://aml.university/storage/mediateka/F1305GNjinoInHMXroG2gzCaYNmxRZ2PSRUhWoar.pdf>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) - <https://www.cbr.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
4. Официальный сайт Росфинмониторинга. - <http://fedsfm.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) - <http://www.gks.ru/>
6. Финансовые новости России - <https://finansi-info.ru/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

#### **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного

материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                  | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                        | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 310 кг                                          | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                                   |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту                                                      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения –                                                                                                 |

|   |                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг                           |                                                                      | интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                                                                                                                          |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.

*дата*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

*должность*

*подпись*

О.М. Земскова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль)

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

доцент

*должность*

*подпись*

Т.А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Менеджмент и логистика в АПК»

*наименование кафедры*

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

А.А. Карпова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель

методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Организация производства в агропромышленном комплексе» является сформировать у обучающихся необходимых в их будущей профессиональной деятельности системных знаний об основах современной организационной теории, принципах организации производства, эффективном функционировании предприятий как первичном звене хозяйственной системы; приобретение обучающимися знаний и практических навыков построения и ведения деятельности предприятий различных сфер АПК; обучение современным подходам к оценке эффективности планирования и прогнозирования.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических, методических и практических знаний по вопросам организации производства в сельскохозяйственных предприятиях и агропромышленных формированиях;
- формирование знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношениях;
- применение на практике принципов организации производства, навыков их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- формирование навыков применения методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- формирование навыков теоретического обобщения в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации                                     | ПК -1.5 Знает специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа                                                                                                                                | Знать основы современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК; особенности организации производства на предприятиях различных форм собственности и хозяйствования. |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции отрасли и исчислять плановую себестоимость продукции.                                                                                                     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть навыками формирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа, составления аналитических отчетов, обзоров и заключений при разработке стратегии управления изменениями в организации                                    |
| ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | ПК – 4.2 Знает требования охраны труда, порядок разработки нормативов материальных ресурсов, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, | Знать принципы и формы организации труда, его нормирования и материального стимулирования работников в отраслях ; принципы и методы проектного управления в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации                     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и материального стимулирования работников отраслей, определять фонд                                                                                                             |

|  |                                         |                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | принципы и методы проектного управления | оплаты труда по результатам работы подразделений; - планировать развитие отраслей на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты. |
|  |                                         | Владеть навыками работы с отчетностью предприятия, показателями деятельности предприятия для осуществления стратегического управления бизнес-процессами |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства в агропромышленном комплексе» (Б1.В.05) относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность профиль «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                    | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации                                     |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.01 Документационное обеспечение деловых коммуникаций                                                      | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)                                                       | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе                                                  | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.06 Бизнес-аналитика                                                                                       | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В. 15 Анализ и управление рисками                                                                           | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.19 Оценка бизнеса                                                                                         | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.ДВ.01.01 Системный анализ                                                                                 | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.01.02 Анализ экономических систем                                                                      | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.01 Страхование                                                                                      | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.02 Страховое дело                                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                   | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе                                                  | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |

|                                                                   |         |  |  |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---------|--|--|---|---|---|---|
| Б1.В.09 Инвестиционный анализ                                     | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|                                                                   | Заочная |  |  |   | + |   |   |
| Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|                                                                   | Заочная |  |  | + |   |   |   |
| Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций                           | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|                                                                   | Заочная |  |  | + |   |   |   |
| Б1.В. 14 Корпоративные финансы                                    | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                                                   | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б1.В.21 Анализ финансовой отчетности                              | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                                                   | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б1.В.24 Бухгалтерская экспертиза                                  | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                                                   | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б1.В. 25 Стратегический анализ                                    | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                                                   | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б2.О.02 (П) Преддипломная практика                                | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                                                   | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| ФТД.01 Внешнеэкономическая деятельность                           | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                                                   | Заочная |  |  |   | + |   |   |
| ФТД.02 Внешнеэкономические связи                                  | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                                                   | Заочная |  |  |   |   | + |   |

Для успешного освоения дисциплины «Организация производства в агропромышленном комплексе» (Б1.В.05), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин «Документационное обеспечение деловых коммуникаций» (Б1.В.01), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация производства в агропромышленном комплексе» (Б1.В.05), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Анализ и управление рисками» (Б1.В.15), «Оценка бизнеса» (Б1.В.19), «Страхование» (Б1.В.ДВ.02.01), «Страховое дело» (Б1.В.ДВ.02.02), «Инвестиционный анализ» (Б1.В.09), «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.11), «Экономическая оценка инвестиций» (Б1.В.12), «Корпоративные финансы» (Б1.В.14), «Анализ финансовой отчетности» (Б1.В.21), «Бухгалтерская экспертиза» (Б1.В.24), «Стратегический анализ» (Б1.В.25), и прохождении таких практик как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.01(П)), «Преддипломная практика» (Б2.О.02 (П)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |             | 3                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 32          | 32                               |
| Лекционные занятия                                                          | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                                |



|                                             |                 |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   | 76              | 76  |
| Выполнение курсовой работы                  | -               | -   |
| Выполнение курсового проекта                | -               | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -               | -   |
| Выполнение реферата                         | -               | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 76              | 76  |
| Промежуточная аттестация                    |                 |     |
| Экзамен                                     | -               | -   |
| Зачет с оценкой                             | -               | -   |
| Зачет                                       | -               | -   |
| Курсовая работа                             | -               | -   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 108 |
|                                             | зачетных единиц | 3   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                                                                             |                 | 3                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 6               | 6                              |
| Лекционные занятия                                                          | 2               | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 4               | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 98              | 98                             |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | 15              | 15                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 83              | 83                             |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |                                |
| Экзамен                                                                     | -               | -                              |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                              |
| Зачет                                                                       | 4               | 4                              |
| Курсовая работа                                                             | -               | -                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108                            |
|                                                                             | зачетных единиц | 3                              |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                  |                                    |                                  |                      |                                  | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической |                                         |

|                                                                                           |    | подгото<br>вки |    | подгото<br>вки |   | подгото<br>вки | тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----|----------------|---|----------------|-----|
| Тема 1. Научные основы организации производства.                                          | 2  | -              | 2  | -              | - | -              | 12  |
| Тема 2. Организационно-экономические основы предприятий АПК                               | 2  | -              | 2  | -              | - | -              | 12  |
| Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала предприятий                       | 4  | -              | 4  | -              | - | -              | 14  |
| Тема 4. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях | 2  | -              | 2  | -              | - | -              | 12  |
| Тема 5. Производственно-экономические связи предприятий АПК с организациями других сфер.  | 2  | -              | 2  | -              | - | -              | 12  |
| Тема 6. Основы бизнес - планирования на предприятиях АПК.                                 | 4  | -              | 4  | -              | - | -              | 14  |
| Итого по дисциплине                                                                       | 16 | -              | 16 | -              | - | -              | 76  |

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оятель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Научные основы организации производства.                                          | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 13                                                               |
| Тема 2. Организационно-экономические основы предприятий АПК                               | 2                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала предприятий                       | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 4. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях | -                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 5. Производственно-экономические связи предприятий АПК с организациями других сфер.  | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 6. Основы бизнес - планирования на предприятиях АПК.                                 | -                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Итого по дисциплине                                                                       | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 83                                                               |

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы организации производства.

Предмет, задачи и метод науки «Организация производства на предприятиях АПК». Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности хозяйствующих субъектов. Понятие и основные элементы процесса производства. Предприятие как производственная система. Закономерности и принципы организации производства. Особенности организации производства в промышленных отраслях АПК.

Тема 2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.

Формирование производственной системы и порядок создания предприятия. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы организации производства.

Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала предприятий.

Ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования. Формирование и организация использования средств производства в сельском хозяйстве. Требования к организации земельной территории предприятия. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве. Принципы, формы и условия эффективной организации труда. Формирование инновационной стратегии социального развития коллектива и рационального использования природных ресурсов.

Тема 4. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия. Оценка эффективности специализации предприятия. Инновационная адаптивная система управления предприятием.

Тема 5. Производственно-экономические связи предприятий АПК с организациями других сфер. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции. Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции. Организация и управление транспортом.

Тема 6. Основы бизнес - планирования на предприятиях АПК.

Прогнозирование и планирование процесса производства продукции. Оперативное планирование и управление. Основы бизнес-планирования. Экономический механизм организации производства и инновационная стратегия устойчивого развития агробизнеса на предприятии.

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                    | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Научные основы организации производства.                                          | Выступление на семинаре, тестирование     | Зачет                          |
| Тема 2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.                              | Выступление на семинаре, тестирование     |                                |
| Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала предприятий                       | Выступление на семинаре, тестирование     |                                |
| Тема 4. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях | Выступление на семинаре, тестирование     |                                |
| Тема 5. Производственно-экономические связи предприятий АПК с организациями других сфер.  | Выступление на семинаре, тестирование     |                                |
| Тема 6. Основы бизнес - планирования на                                                   | Выступление на                            |                                |

|                   |                           |  |
|-------------------|---------------------------|--|
| предприятиях АПК. | семинаре,<br>тестирование |  |
|-------------------|---------------------------|--|

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»           | Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Не зачтено»        | Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                   |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Головач, В.М. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 321с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=417087>
2. Радиевский, М.В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия: учебник / М.В. Радиевский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 377с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=398895>
3. Тушканов, М.П. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 292 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=327785>
4. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 307 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=337511>
5. Фатхудинов, Р.А. Организация производства: учебник / Р.А. Фатхудинов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 544 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356005>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
3. Стратегические решения и риск менеджмент: сайт журнала. - Режим доступа: <https://www.jsdrm.ru/jour/index>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; Win Enterprise Upgrade.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License.
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
4. СПС КонсультантПлюс.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; желательна оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения

обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                    | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                 | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 406 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды.            |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С. Гидромелиоративный корпус, 314 кг                | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска информационный стенд, переносное оборудование – ноутбук                                                                                            |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Бизнес-аналитика

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

Д.А. Коробейников  
*инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_  
*должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

\_\_\_\_\_  
*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»  
*должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

Т. А. Дугина  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«Экономическая безопасность»  
*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.  
*дата*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*подпись*

Т. А. Дугина  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета  
*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.  
*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_  
*подпись*

Т.В. Даева  
*инициалы фамилия*



# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Бизнес-аналитика» является формирование у студентов целостного представления о бизнес-анализе как концепции стратегического управления, опирающейся на практику внесения изменений в организационный контекст путем выявления потребностей и рекомендаций решений, которые принесут пользу (ценность) заинтересованным сторонам.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- раскрыть сущность, содержание, области знания, особенности бизнес-анализа и профессии бизнес-аналитика в организации в соответствии с пониманием содержания данной профессии в международной практике бизнес-анализа;

- развитие умений обосновывать основные направления бизнес-анализа, раскрыть содержание всех техник бизнес-анализа в соответствии с ВАВОК на конкретных примерах, выбирать подходы к проведению бизнес-анализа;

- выработка умения и практических навыков в области бизнес-анализа, формирование высокого уровня аналитической культуры, основанной на современном подходе к формированию и обоснованию решений и проведению изменений в организации.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации | ПК – 1.3 Применяет методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями. | Знать базовые понятия и понятийный аппарат бизнес-анализа; задачи, выполняемые бизнес-аналитиками; техники бизнес-анализа; методы сбора, формирования информации для бизнес-анализа и ее обработки; информационные технологии, применяемые для выполнения работ по бизнес-анализу; электронные сервисы и ресурсы для визуализации данных, создания опросов, моделирования, совместной работы; порядок работы с заинтересованными сторонами и требованиями; основы проектной деятельности        |
|                                                                            |                                                                                                           | Уметь формировать информацию, пригодную для бизнес-анализа; работать с заинтересованными сторонами; управлять требованиями; проводить анализ текущего состояния организации в соответствии с бизнес-потребностями и потребностями стейкхолдеров, выявлять проблемы, в том числе риски (связанные с заинтересованными сторонами, требованиями, проведением изменений); формировать обоснованные решения с учетом возможностей и ограничений организации; разрабатывать модели для бизнес-анализа |
|                                                                            |                                                                                                           | Владеть навыками выполнения работ по бизнес-анализу, в том числе с использованием принципов Agile; навыками работы с электронными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | сервисами, программными продуктами, информационными ресурсами, базами данных; навыками совместной работы и проектной деятельности; навыками использования техник бизнес-анализа; навыками оценки решения; навыками формирования аналитических отчетов для принятия data-driven-решений. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-аналитика» (Б1.В.06) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации.                 |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.01 Документационное обеспечение деловых коммуникаций                                   | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)                                    | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.06 Бизнес-аналитика                                                                    | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                         | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.19 Оценка бизнеса                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.ДВ.01.01 Системный анализ                                                              | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.01.02 Анализ экономических систем                                                   | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.01 Страхование                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.02 Страховое дело                                                                | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности                                | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                               | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы           | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |

Для успешного освоения дисциплины «Бизнес-аналитика» (Б1.В.06), обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как

«Документационное обеспечение деловых коммуникаций» (Б1.В.01), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Организация производства в агропромышленном комплексе» (Б1.В.05).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бизнес-аналитика» (Б1.В.06), будут полезными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Анализ и управление рисками» (Б1.В.15), «Оценка бизнеса» (Б1.В.19), «Страхование» (Б1.В.ДВ.02.01), «Страховое дело» (Б1.В.ДВ.02.02), «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.01(П)), при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 | 4                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 54              | 54                               |
| Лекционные занятия                                                          | 18              | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 36              | 36                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 90              | 90                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 90              | 90                               |
| Промежуточная аттестация                                                    | 36              | 36                               |
| Экзамен                                                                     | 36              | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                                |
| Зачет                                                                       | -               | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 5                                |

#### **Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |             | 5                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 10          | 10                             |
| Лекционные занятия                                                          | 4           | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 6           | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 161         | 161                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                              |

|                                         |                 |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|
| Выполнение курсового проекта            | -               | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы  | -               | -   |
| Выполнение реферата                     | -               | -   |
| Выполнение контрольной работы           | 15              | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем | 146             | 146 |
| Промежуточная аттестация                | 9               | 9   |
| Экзамен                                 | 9               | 9   |
| Зачет с оценкой                         | -               | -   |
| Зачет                                   | -               | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект       | -               | -   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 180 |
|                                         | зачетных единиц | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оятель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Введение в бизнес-анализ                  | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 2. Концептуальные особенности бизнес-анализа | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 3. Анализ заинтересованных сторон            | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 4. Работа с требованиями                     | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 5. Принятие и оценка решения                 | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 6. Техники бизнес-анализа                    | 8                                       | -                                                               | 16                                               | -                                                               | -                           | -                                                               | 40                                                               |
| Итого по дисциплине                               | 18                                      | -                                                               | 36                                               | -                                                               | -                           | -                                                               | 90                                                               |

###### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оятель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Введение в бизнес-анализ                  | 2                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 20                                                               |
| Тема 2. Концептуальные особенности бизнес-анализа | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 20                                                               |
| Тема 3. Анализ заинтересованных сторон            | -                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 20                                                               |
| Тема 4. Работа с требованиями                     | -                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 20                                                               |

|                                   |   |   |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| Тема 5. Принятие и оценка решения | - | - | - | - | - | - | 20  |
| Тема 6. Техники бизнес-анализа    | 2 | - | 2 | - | - | - | 46  |
| Итого по дисциплине               | 4 | - | 6 | - | - | - | 146 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в бизнес-анализ.

Возникновение концепции бизнес-анализа и его роль в организации. Современные мировые тенденции развития бизнес-анализа. Руководство BABOK - международный свод знаний по бизнес-анализу. Области знаний бизнес-анализа. Характеристика профессии бизнес-аналитика и смежные профессии. Характеристика проектной деятельности и управление проектами. Подход Waterfall (водопадный подход) в управлении проектами. Agile — гибкие подходы к управлению проектами. VUCA-мир и его особенности

### Тема 2. Концептуальные особенности бизнес-анализа.

Центральная концептуальная модель бизнес-анализа. Принципиальные особенности бизнес-анализа. Различие сущности концепций бизнес-анализа и комплексного экономического анализа. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик». Сущность и описание бизнес-процесса. Основные подходы к моделированию в бизнесе. Нотации описания моделей бизнеса.

### Тема 3. Анализ заинтересованных сторон.

Общая характеристика взаимодействия с заинтересованными сторонами и управления ими. Работа с заинтересованными сторонами в соответствии с AccountAbility (AA1000). Работа с заинтересованными сторонами в бизнес-анализе. Классификация заинтересованных сторон.

### Тема 4. Работа с требованиями.

Работа с требованиями и управление их жизненным циклом. Типы требований. Свойства, уровни и формализация требований. Архитектура требований и дизайн.

### Тема 5. Принятие и оценка решения

Принятие и формирование решений. Принятие решения на основе данных (Data Driven) в бизнес-анализе. Оценка качества решения в бизнес-анализе.

### Тема 6. Техники бизнес-анализа.

Критерии приемки и критерии оценки (Acceptance and Evaluation Criteria). Управление бэклогом (Backlog Management). Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard). Бенчмаркинг и анализ рынка (Benchmarking and Market Analysis). Метод мозгового штурма (Brainstorming). Анализ возможностей бизнеса (Business Capability Analysis). Бизнес-кейсы (Business Cases). Бизнес-модель «Канва» (Business Model Canvas). Анализ бизнес-правил (Business Rules Analysis). Совместные (групповые) игры (Collaborative Games). Концептуальное моделирование, моделирование понятий (Concept Modelling). Словарь данных (Data Dictionary). Диаграммы потоков данных (Data Flow Diagrams). Интеллектуальный анализ данных, добыча данных (Data Mining). Моделирование данных (Data Modelling). Анализ решений (Decision Analysis). Моделирование решений (Decision Modelling). Анализ документов (Document Analysis). Оценка (Estimation). Методы оценки проектов. Финансовый анализ (Financial Analysis). Фокус-группа (Focus Group). Функциональная декомпозиция (Functional Decomposition). Глоссарий (Glossary). Анализ интерфейсов (Interface Analysis). Интервью (Interviews). Отслеживание вопросов/элементов, проблем (Item Tracking). Анализ полученного опыта, извлеченные уроки (Lessons Learned). Метрики и ключевые показатели эффективности (Metrics and Key Performance Indicators). Интеллект-карта, или диаграмма связей (Mind Mapping). Анализ нефункциональных требований (Non-Functional Requirements Analysis). Наблюдение (Observation). Организационное моделирование (Organizational Modelling). Расстановка приоритетов (Prioritization). Анализ процессов (Process Analysis). Моделирование процессов (Process Modelling). Прототипирование (Prototyping). Рассмотрение (Reviews). Анализ и управление рисками (Risk Analysis and Management). Матрица ролей и прав доступа (Roles and Permissions Matrix). Анализ корневых причин (Root Cause Analysis, RCA). Моделирование границ (Scope Modelling). Диаграммы последовательности (Sequence Diagrams). Список заинтересованных сторон, карта заинтересованных сторон (Stakeholder List, Map). Моделирование состояний (State Modelling). Опросы или анкетирование (Survey or Questionnaire). SWOT-анализ (SWOT Analysis). Варианты

использования и сценарии (Use Cases and Scenarios). Пользовательские истории (User Stories). Оценка поставщика (Vendor Assessment). Семинары (Workshops). Метод CATWOE. Метод персон.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины            | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Введение в бизнес-анализ                  | Собеседование                             | Экзамен                        |
| Тема 2. Концептуальные особенности бизнес-анализа | Тестовые задания<br>Доклад /Сообщение     |                                |
| Тема 3. Анализ заинтересованных сторон            | Собеседование                             |                                |
| Тема 4. Работа с требованиями                     | Доклад /Сообщение                         |                                |
| Тема 5. Принятие и оценка решения                 | Собеседование                             |                                |
| Тема 6. Техники бизнес-анализа                    | Тестовые задания<br>Собеседование         |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)              | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата бизнес-анализа и умения пользоваться ими при ответе.                                                             |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | Студент знает методы и техники бизнес-анализа, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                   |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/1858243. - ISBN 978-5-16-017488-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858243>
2. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1415365>
3. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л.Н. Усенко. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245073>
4. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-015915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069047>
5. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 587 с. — DOI 10.12737/textbook\_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1710064>
6. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г. В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-16-005225-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228814>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
2. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eup.ru) - [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
3. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
4. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
6. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
7. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
8. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>
9. Сайт Российского отделения Международного института бизнес-анализа (ИВА) <https://russia.iiba.org/ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование и контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень



освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка «зачтено», «незачтено»; по результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                           | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                 | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                                    | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 312 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.                                    |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                        |
| 4     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг        | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                        |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                                     | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации            |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета  
*наименование факультета*

Н. Н. Балашова  
*инициалы фамилия*

*подпись*

07.09.2022 г.  
*дата*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации  
*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Информационные системы и технологии  
*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

\_\_\_\_\_  
 ДОЦЕНТ  
 должность  
 фамилия

\_\_\_\_\_

подпись

О.А. Заяц  
инициалы

должность  
фамилия

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность  
фамилия

подпись

Т. А. Дугина  
инициалы

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

# Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

*data*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ *подпись*  
*фамилия*

О.В. Кочеткова

инициалы

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

data

Председатель  
методической комиссии факультета

подпись  
фамилия

Т.В. Даева

инициалы

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- дать обучающимся всесторонние знания об основных принципах обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));
- научить обучающихся осуществлять аналитическую обработку данных на основе общих и специализированных прикладных программных средств;
- сформировать практические навыки работы с компьютерными технологиями в области экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | ПК-2.11 Способен осуществлять безопасную работу с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации | Знать основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями                                                     |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | Уметь осуществлять безопасную работу с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях решения профессиональных задач        |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | Владеть навыками применения современной компьютерной техники и информационно-коммуникационных сетей при решении задач профессиональной деятельности |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения                     | ПК-3.11 Способен осуществлять безопасную работу с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации | Знать основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями                                                     |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | Уметь осуществлять безопасную работу с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации                     |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | Владеть навыками применения компьютерной техники и информационно-коммуникационных сетей в целях защиты информации                                   |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии обработки и защиты информации» (Б1.В.07) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                 | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.26.01 Основы аудита                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.Б.26.02 Практический аудит                                                                                                                               | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                                      | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                                               | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза                                                                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит                                                                                                                         | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                                               | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                                         | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                                       | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                                              | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                                             | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                                       | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б2.О.02(П) Преддипломная                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        |        | +      |        |

|                                                                                                                                         |         |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|
| практика                                                                                                                                | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения |         |   |   |   |   |   |   |
| Б1.Б.26.01 Основы аудита                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.Б.26.02 Практический аудит                                                                                                           | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                  | Очная   | + |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   | + |   |   |   |   |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                           | Очная   |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                           | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                               | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                           | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                     | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                  | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                   | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                          | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                         | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                   | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                                                                                       | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Компьютерные технологии обработки и защиты информации» (Б1.В.07) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Информационная безопасность» (Б1.О.14), «Финансовый мониторинг» (Б1.В.ОД.4). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в данной области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Компьютерные технологии обработки и защиты информации» (Б1.В.07) будут полезными при изучении таких дисциплин, как «Методика проведения налоговых проверок» (Б1.В.20), «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» (Б1.В.22), «Анализ финансовой отчетности» (Б1.В.21),

«Бухгалтерская экспертиза» (Б1.В.24), «Стратегический анализ» (Б1.В.25), и при прохождении таких практик как «Преддипломная практика» (Б2.О.02(П)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |                 | 2                                | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 32              | 32                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 16              | 16                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 16              | 16                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          | -               | -                                |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -               | -                                |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 76              | 76                               |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -               | -                                |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -               | -                                |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -               | -                                |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           | -               | -                                |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 76              | 76                               |     |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   | -               | -                                |     |     |     |
| Экзамен                                                                       | -               | -                                |     |     |     |
| Зачет с оценкой                                                               | -               | -                                |     |     |     |
| Зачет                                                                         | 0               | 0                                |     |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | -               | -                                |     |     |     |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 108                              | 108 |     |     |
|                                                                               | зачетных единиц | 3                                | 3   |     |     |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по сессиям* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |             | 2                               | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 6           | 6                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 2           | 2                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                               |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 4           | 4                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                               |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          | -           | -                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                               |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 98          | 98                              |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -           | -                               |     |     |     |

|                                         |                 |     |     |  |  |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|-----|--|--|
| Выполнение реферата                     | -               | -   |     |  |  |
| Выполнение контрольной работы           | 15              | 15  |     |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем | 83              | 83  |     |  |  |
| Промежуточная аттестация***             | 4               | 4   |     |  |  |
| Экзамен                                 | -               | -   |     |  |  |
| Зачет с оценкой                         | -               | -   |     |  |  |
| Зачет                                   | 4               | 4   |     |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект       | -               | -   |     |  |  |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108 | 108 |  |  |
|                                         | зачетных единиц | 3   | 3   |  |  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                              | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Базовые компьютерные технологии                                                                                           |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации и бизнес-задач | 4                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 22                                      |
| Тема 2. Компьютерные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров                                      | 6                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 24                                      |
| Раздел 2. Информационная безопасность и защита информации                                                                           |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 3. Компьютерн                                                                                                                  | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |



|                                                                                               |    |   |    |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| ые<br>технологии<br>поиска и<br>анализа<br>информации<br>в справочно-<br>правовых<br>системах |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 4.<br>Компьютерн<br>ые<br>технологии<br>защиты<br>информации                             | 4  | - | 4  | - | - | - | 18 |
| Итого по<br>дисциплине                                                                        | 16 | - | 16 | - | - | - | 76 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                            | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Базовые информационные технологии                                                                                       |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задач | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 24                                      |
| Тема 2. Компьютерные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров                                    | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 26                                      |

| Раздел 2. Информационная безопасность и защита информации                                    |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 3.<br>Компьютерные технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах | - | - | 2 | - | - | - | 14 |
| Тема 4.<br>Компьютерные технологии защиты информации                                         | 2 | - | - | - | - | - | 19 |
| Итого по дисциплине                                                                          | 2 | - | 4 | - | - | - | 83 |

## 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи

Автоматизированные способы подготовки текстовых документов. Программы создания электронных презентаций. Технологии работы с графической информацией.

Тема 2. Компьютерные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров

Автоматизированные способы обработки информации с помощью табличных процессоров. Финансово-экономические расчеты. Работа с электронными таблицами в режиме баз данных. Визуализация данных.

Тема 3. Компьютерные технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах

Законодательство РФ в области защиты информации. Справочно-правовые системы, их структура и операции поиска. Программные средства поиска правовой информации. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Основные виды поиска информации в системе «Гарант».

Тема 4. Компьютерные технологии защиты информации

Основы информационной безопасности и защиты информации. Угрозы безопасности информации. Вредоносные программы. Защита от вредоносных программ. Мероприятия по защите информации, методы и средства защиты. Обеспечение информационной безопасности сетей.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины      | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Базовые информационные технологии |                                           | зачет                          |

|                                                                                                                                   |                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| Тема 1. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задач | Отчет по практической работе, тестирование       |  |
| Тема 2. Компьютерные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров                                    | Отчет по практической работе, контрольная работа |  |
| Раздел 2. Информационная безопасность и защита информации                                                                         |                                                  |  |
| Тема 3. Компьютерные технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах                                         | Отчет по практической работе                     |  |
| Тема 4. Компьютерные технологии защиты информации                                                                                 | Доклад, тестирование                             |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Зачтено»<br>(61-100 баллов)     | Обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине. |
| «Не зачтено»<br>(менее 61 балла) | Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.                                                                                |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189326>.

2. Защита информации: учебное пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/1759-3>. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210523>

3. Информационные системы и цифровые технологии. Практикум: учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1731904>.

4. Информационные системы и цифровые технологии: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макаручук. - Москва:

ИНФРА-М, 2021. - 217 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786661>.

5. Ниматулаев, М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / М.М. Ниматулаев. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 250 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178780>.

6. Одинцов, Б. Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): учебное пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 373 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047195>.

7. Сычев, Ю. Н. Защита информации и информационная безопасность: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 201 с. — DOI 10.12737/1013711. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013711>.

8. Цифровой бизнес: учебник / под науч. ред. О. В. Китовой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 418 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659834>.

9. Шаньгин, В. Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах: учебное пособие / В. Ф. Шаньгин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 592 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093695>.

10. Яшин, В. Н. Информатика: программные средства персонального компьютера: учеб. пособие / В.Н. Яшин. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/659](http://www.dx.doi.org/10.12737/659). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937489>.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. TAdviser - портал выбора технологий и поставщиков - <https://www.tadviser.ru/>;
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>;
3. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);
4. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» – <http://eur.ru/>;
5. Федеральный образовательный портал «Экономический портал» - <http://instituciones.com/download/books.html>.

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудио- и видеoinформацией (аудио- и видеозаписи).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
3. OracleVMVirtualBox - виртуальнаямашинаOracle – Freeware

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

5. СПС КонсультантПлюс

6. ЭПС "Система ГАРАНТ"

### **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 2) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 3) желательно делать пометки в лекционном материале из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад, отчет по практической работе, контрольная работа и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений | Оснащенность учебных аудиторий и помещений    |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий   | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.        | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | лекционного типа:<br>лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                                                                   | Казахская, 33                                                        | мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.                                   |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: инновационно-образовательный центр компьютерных технологий<br>Главный учебный комплекс, 507          | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26    | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, акустическая система, информационные плакаты                            |
| 3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Финансовый анализ

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

*должность*

*подпись*

Е.А. Немкина

*инициалы фамилия*

*должность*

*подпись*

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*



## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование целостного представления о финансовом анализе как составной части финансового менеджмента, применение аналитических процедур в обосновании вариантов управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- определить фундаментальные факторы, определяющие применение методов финансового анализа;
- подготовить специалистов, способных на основе полученных знаний по финансовому анализу принимать организационно-управленческие решения по вопросам оптимизации финансового состояния предприятий.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность организации. | ПК-2.5. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения | Знать основные законодательные источники данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | Уметь использовать законодательный инструментарий для расчёта экономических показателей                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | Владеть навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов                                                                                                                                          |
| ПК-3. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения.                   | ПК-3.5.Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения  | Знать основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и аудиторской деятельности в Российской Федерации и их организации на предприятиях                                                                                           |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | Уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, разрабатывать и формировать формы первичных учетных документов и составлять график документооборота |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | Владеть навыками организации бухгалтерского учета и его ведения на предприятии, составления бухгалтерской финансовой отчетности в условиях автоматизированной и неавтоматизированной обработки данных                                             |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ» (Б1.В.08) относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                   | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                               |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации. |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                                                 | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                                        | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                                                 | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                                                 | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                                                     | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза                                                                                                                     | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит                                                                                                                           | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                                                 | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                                           | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                                        | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                                         | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                                                | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                                               | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                                         | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                                                                                                             | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| ПК-3. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения.                     |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26 Аудит                                                                                                                                                 | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                                                 | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |

|                                                                                                                 |         |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                          | Очная   | + |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |   | + |   |   |   |   |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                   | Очная   |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                   | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                       | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                   | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                             | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                          | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                           | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                        | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                  | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                 | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                           | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                 | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                    | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |   |   |   |   | + |   |

Для успешного освоения дисциплины «Финансовый анализ» (Б1.В.08), необходимо обладать знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовый анализ» (Б1.В.08), будут полезными при прохождении таких дисциплин Судебная экономическая экспертиза (Б1.В.10), Внутренний контроль и аудит (Б1.В.13), Корпоративные финансы (Б1.В.14), Анализ и управление рисками (Б1.В.15), Основы финансового менеджмента (Б1.В.16), Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений (Б1.В.17), Финансовое право (Б1.В.18), Методика проведения налоговых проверок (Б1.В.20), Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений (Б1.В.22), Взаимодействие субъектов финансового контроля (Б1.В.23), Преддипломная практика (Б2.О.02(П)) и защите выпускной квалификационной работы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |             | 5                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 32          | 32                               |
| Лекционные занятия                                                          | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |

|                                             |                 |     |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Практические (семинарские) занятия          |                 | 16  | 16  |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Лабораторные занятия                        |                 | -   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   |                 | 76  | 76  |
| Выполнение курсовой работы                  |                 | -   | -   |
| Выполнение курсового проекта                |                 | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 | -   | -   |
| Выполнение реферата                         |                 | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     |                 | 76  | 76  |
| Промежуточная аттестация                    |                 | -   | -   |
| Экзамен                                     |                 | -   | -   |
| Зачет с оценкой                             |                 | -   | -   |
| Зачет                                       |                 | 0   | 0   |
| Курсовая работа / Курсовой проект           |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 108 | 108 |
|                                             | зачетных единиц | 3   | 3   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                                                                             |                 | 6                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 6               | 6                              |
| Лекционные занятия                                                          | 2               | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 4               | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 98              | 98                             |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | 15              | 15                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 83              | 83                             |
| Промежуточная аттестация                                                    | -               | -                              |
| Экзамен                                                                     | -               | -                              |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                              |
| Зачет                                                                       | 4               | 4                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108                            |
|                                                                             | зачетных единиц | 3                              |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                             |                            |                             |                      |                             | Самостоятельное изучение |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практич | Практические (семинарские) | в том числе в форме практич | Лабораторные занятия | в том числе в форме практич |                          |
|                                        |                                         |                             |                            |                             |                      |                             |                          |

|                                                                                     |    | еской<br>подгото<br>вки | занятия | еской<br>подгото<br>вки |   | еской<br>подгото<br>вки | раздел<br>ов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|---------|-------------------------|---|-------------------------|-----------------------|
| Тема 1. Введение в финансовый анализ                                                | 1  | -                       | 1       | -                       | - | -                       | 5                     |
| Тема 2. Методы финансового анализа                                                  | 1  | -                       | 1       | -                       | - | -                       | 8                     |
| Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации | 1  | -                       | 1       | -                       | - | -                       | 8                     |
| Тема 4. Общая оценка финансового состояния организаций                              | 1  | -                       | 1       | -                       | - | -                       | 10                    |
| Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций                                  | 2  | -                       | 2       | -                       | - | -                       | 10                    |
| Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций                         | 2  | -                       | 2       | -                       | - | -                       | 10                    |
| Тема 7. Анализ денежных потоков организаций                                         | 2  |                         | 2       |                         |   |                         | 10                    |
| Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций                            | 2  |                         | 2       |                         |   |                         | 5                     |
| Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов                     | 2  |                         | 2       |                         |   |                         | 5                     |
| Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций                      | 2  |                         | 2       |                         |   |                         | 5                     |
| Итого по дисциплине                                                                 | 16 | -                       | 16      | -                       | - | -                       | 76                    |

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                           | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оятель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Введение в финансовый анализ                                                | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 2. Методы финансового анализа                                                  | 2                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации | -                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 4. Общая оценка финансового состояния организаций                              | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций                                  | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций                         | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 7. Анализ денежных потоков организаций                                         | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций                            | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |

|                                                                 |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов | - | - | - | - | - | - | 5  |
| Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций  | - | - | - | - | - | - | 4  |
| Итого по дисциплине                                             | 2 | - | 2 | - | - | - | 85 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в финансовый анализ

Понятие финансового анализа. Цель и задачи финансового анализа. Субъекты и пользователи финансового анализа. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Финансовый анализ в аудиторской деятельности. Цели и этапы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.

### Тема 2. Методы финансового анализа

Классификация методов финансового анализа. Отдельные показатели, рекомендуемые Минэкономки РФ для аналитической работы.

### Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании.

#### Источники аналитической информации

Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях. Отчет об изменении капитала. Отчет о движении денежных средств. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Пояснительная записка. Итоговая часть аудиторского заключения. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.

### Тема 4. Общая оценка финансового состояния организаций

Сравнительный аналитический баланс-нетто. Анализ динамики валюты баланса. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия. Анализ динамики и структуры активов предприятия.

### Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций

Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов. Анализ эффективности привлечения заемных средств. Оценка эффекта финансового рычага (левериджа).

### Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций

Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Анализ абсолютных показателей ликвидности. Анализ относительных показателей ликвидности. Анализ показателей платежеспособности. Анализ кредитоспособности заемщика.

### Тема 7. Анализ денежных потоков организаций

Понятие денежных потоков. Классификация и методы измерения денежных потоков. Анализ потока денежных средств. Понятие ликвидного денежного потока. Анализ использования валютных средств. Условия возникновения и регулирования дефицита и излишка денежных средств. Прогнозирование денежных потоков.

### Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций

Понятие и система критериев деловой активности. Анализ деловой активности. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Анализ рыночной активности предприятия.

### Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов

Основы инвестирования. Принципы оценки инвестиционных проектов. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов. Анализ чувствительности проекта. Анализ инвестиционных рисков.

### Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций

Показатели и факторы финансовой несостоятельности организации. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций. Диагностика вероятности банкротства с использованием скоринговых и факторных моделей. Понятие антикризисного управления.

Банкротство коммерческой организации и его последствия. Оценка активов банкрота и размеров его долга.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                             | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Введение в финансовый анализ                                               | Тестовые задания                          | Зачет                          |
| Тема 2. Методы финансового анализа                                                 | Доклад /Сообщение                         |                                |
| Тема 3.Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 4.Общая оценка финансового состояния организаций                              |                                           |                                |
| Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций                                 | Доклад /Сообщение                         |                                |
| Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций                        | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 7. Анализ денежных потоков организаций                                        |                                           |                                |
| Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций                           | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов                    |                                           |                                |
| Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций                     | Доклад /Сообщение                         |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Зачтено»<br>61-100 баллов    | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. |
| «Не зачтено»<br>Менее 61 балл | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 157 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1909158>.
2. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 201 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864985>.
3. Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 214 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449825>.
4. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862635>.
5. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практическое пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860855>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eup.ru) - [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:



1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## 9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «зачтено», «незачтено».

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                        | Адрес (местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений  | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус,<br>404 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                  |                                                                      | экран, акустическая система, информационные стенды.                                                                                                                                              |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 310 кг                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                       |
| 3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Инвестиционный анализ

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

*должность*

*подпись*

Е.А. Немкина

*инициалы фамилия*

*должность*

*подпись*

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению инвестиционного анализа.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в России;
- изучить теоретические основы инвестиционного анализа, ознакомиться с информационной базой разработки и оценки инвестиционных решений;
- изучить методы формирования портфеля капиталовложений и оптимизации инвестиционных проектов;
- исследовать влияние риска и инфляции на эффективность инвестиционных решений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами. | ПК – 4.3 Применяет методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений | Знать содержание инвестиционного процесса и факторы, определяющие инвестиционную привлекательность                        |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                      | Уметь обосновать экономическую эффективность инвестиционных вложений на основе отдельных методов оценки;                  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                      | Владеть методикой расчета экономических и социально-экономических показателей оценки эффективности инвестиционных решений |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ» (Б1.В.09) относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений учебной подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                      | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                  |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами. |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе                                                    | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                  | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Инвестиционный анализ                                                                                    | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                  | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения                                                | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                  | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций                                                                          | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                  | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                  | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |

|                                      |         |  |  |  |   |   |   |
|--------------------------------------|---------|--|--|--|---|---|---|
| Б1.В.21 Анализ финансовой отчетности | Очная   |  |  |  | + |   |   |
|                                      | Заочная |  |  |  |   |   | + |
| Б1.В.24 Бухгалтерская экспертиза     | Очная   |  |  |  |   | + |   |
|                                      | Заочная |  |  |  |   |   | + |
| Б1.В.25 Стратегический анализ        | Очная   |  |  |  |   | + |   |
|                                      | Заочная |  |  |  |   |   | + |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика    | Очная   |  |  |  |   | + |   |
|                                      | Заочная |  |  |  |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» (Б1.В.09), необходимо обладать знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» (Б1.В.09), будут полезными при прохождении таких дисциплин Мировая экономика и международные экономические отношения (Б1.В.11), Экономическая оценка инвестиций (Б1.В.12), Корпоративные финансы (Б1.В.14), Анализ финансовой отчетности (Б1.В.21), Бухгалтерская экспертиза (Б1.В.24), Стратегический анализ (Б1.В.25), Преддипломная практика (Б2.О.02(П)) и защите выпускной квалификационной работы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 5                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 32          | 32                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 76          | 76                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 76          | 76                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | -           | -                                |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108         | 108                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3           | 3                                |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |  |             | 6                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 6           | 6                              |

|                                             |                 |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|
| Лекционные занятия                          | 2               | 2   |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Практические (семинарские) занятия          | 4               | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Лабораторные занятия                        | -               | -   |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   | 98              | 98  |
| Выполнение курсовой работы                  | -               | -   |
| Выполнение курсового проекта                | -               | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -               | -   |
| Выполнение реферата                         | -               | -   |
| Выполнение контрольной работы               | 15              | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 83              | 83  |
| Промежуточная аттестация                    | -               | -   |
| Экзамен                                     | -               | -   |
| Зачет с оценкой                             | -               | -   |
| Зачет                                       | 4               | 4   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 108 |
|                                             | зачетных единиц | 3   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                           | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оятель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа.                                          | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Тема 2. Основные аспекты анализа инвестиций.                                                        | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Тема 3. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала. | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Тема 4. Анализ оборотного капитала и деловой активности предприятия.                                | 4                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Тема 5. Анализ финансовых инвестиций.                                                               | 4                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 6. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений.                                    | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Итого по дисциплине                                                                                 | 16                                      | -                                                               | 16                                               | -                                                               | -                           | -                                                               | 76                                                               |

## Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                              | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                     | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа.                                          | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 2. Основные аспекты анализа инвестиций.                                                        | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 3. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала. | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 13                                      |
| Тема 4. Анализ оборотного капитала и деловой активности предприятия.                                | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 5. Анализ финансовых инвестиций.                                                               | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 6. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений.                                    | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Итого по дисциплине                                                                                 | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 83                                      |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа.

Сущность инвестиций (реальные и финансовые инвестиции). Задачи анализа инвестиций. Методы анализа инвестиций.

### Тема 2. Основные аспекты анализа инвестиций.

Сущность и проблемы экономической оценки инвестиций. Понятие инвестиционных проектов и их анализ. Анализ рисков инвестиционных проектов.

### Тема 3. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала.

Анализ цены капитала и основных его источников. Определение оптимальной структуры капитала как источника финансирования активов. Производственный и финансовый леверидж: понятие левериджа, оценка производственного левериджа, оценка финансового левериджа.

### Тема 4. Анализ оборотного капитала и деловой активности предприятия.

Понятие оборотного капитала, его классификация. Взаимосвязь между финансовой политикой и скоростью оборота оборотных средств. Основные показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств, вложенных в имущество. Критерии деловой активности и эффективности использования оборотных средств.

### Тема 5. Анализ финансовых инвестиций

Понятие финансовых инвестиций. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг. Основные характеристики долевого и долгового ценных бумаг (акций и облигаций). Понятие инвестиционного портфеля и основные принципы его формирования.

### Тема 6. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений.

Анализ выполнения плана капитальных вложений и ввода в действие готовых объектов. Анализ выполнения плана капитальных вложений на приобретение основных средств. Анализ выполнения плана капитальных вложений на формирование основного стада животных. Анализ выполнения плана финансирования капитальных вложений. Анализ эффективности капитальных вложений.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины



| Наименование разделов и тем дисциплины                                                              | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа.                                          | Тестовые задания                          | Зачет                          |
| Тема 2. Основные аспекты анализа инвестиций.                                                        | Доклад /Сообщение                         |                                |
| Тема 3. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала. | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 4. Анализ оборотного капитала и деловой активности предприятия.                                |                                           |                                |
| Тема 5. Анализ финансовых инвестиций.                                                               | Доклад /Сообщение                         |                                |
| Тема 6. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений.                                    | Выступление на семинаре                   |                                |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала оценивания              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Зачтено»<br>61-100 баллов    | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. |
| «Не зачтено»<br>Менее 61 балл | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.                                                                         |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

**6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Т.С. Колмыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836602>.

2. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 201 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864985>.
3. Мелкумов, Я. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851529>.
4. Серов, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227695>.
5. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров / С. Л. Блау. - 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091545>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы,

дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «зачтено», «незачтено».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                           | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 310 кг   | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                                   |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | лаборатория по менеджменту<br>(компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 316 кг                                                                                         |                                                                            | средства обучения –<br>интерактивная доска с<br>видеопроектором,<br>компьютеры,<br>информационный стенд                                                                                                                      |
| 4 | Учебная аудитория для<br>текущего контроля и<br>промежуточной аттестации:<br>учебная лаборатория по<br>менеджменту<br>(компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, ул.<br>Казахская, 33          | Комплект учебной мебели,<br>доска меловая, доска<br>мультимедийная,<br>оборудование и технические<br>средства обучения –<br>интерактивная доска с<br>видеопроектором,<br>компьютеры,<br>информационный стенд                 |
| 5 | Помещение для<br>самостоятельной работы<br>обучающихся Главный<br>учебный комплекс, 301 Д                                                                                          | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, пр.<br>Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели,<br>рабочие станции,<br>компьютерная техника с<br>возможностью подключения<br>к сети «Интернет» и<br>обеспечением доступа к<br>электронной<br>информационно-<br>образовательной среде<br>Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета  
*наименование факультета*

Н.Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Философия, история и право

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

доцент  
должность

\_\_\_\_\_ *подпись*

П.П. Смольяков  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_ *шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

\_\_\_\_\_ *наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

Т. А. Дугина

\_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Философия, история и право»

\_\_\_\_\_ *наименование кафедры*

Протокол № 2 от 2 сентября 2022 г.

\_\_\_\_\_ *дата*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ *подпись*

Н.В. Кагальницкова

\_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии \_\_\_\_\_

экономического факультета

\_\_\_\_\_ *наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

\_\_\_\_\_ *дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_ *подпись*

Т.В. Даева

\_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является формирование у студентов комплексного представления о теоретических, правовых и организационных основах судебной экономической экспертизы и судебно-экспертной деятельности, а также формирование навыков практического использования экспертных технологий. Изучение теоретических, организационных и процессуальных аспектов судебной экономической экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности; освоение методики проведения судебных экономических экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- получение студентами целостного представления о методах, инструментах и практике выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений;
- приобретение студентами теоретических знаний, профессиональных умений и навыков применения методов и инструментов выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений;
- формирование у студентов навыков практической деятельности в области выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность организации | ПК - 2.8 Знает практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации | Знать законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении, основы налогового, гражданского и трудового законодательства РФ                       |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь применять на практике законодательство РФ об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, а также трудовое, налоговое и гражданское законодательство                       |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть навыками практического применения норм законодательства РФ об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, а также налогового, трудового и гражданского законодательства |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» (Б1.В.10) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательные дисциплины учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                 | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26 Аудит                                                                                                                                               | Очная          |                |        |        | +      | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      | +      |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                                               | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                                      | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                                               | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза                                                                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит                                                                                                                         | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                                               | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                                         | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                                       | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                                              | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                                             | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                                       | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                                                                                                           | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |

Для успешного освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» (Б1.В.10), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как



«Антикоррупционная деятельность» (Б1.В.02) «Финансовый мониторинг» (Б1.В.04). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» (Б1.В.10), будут полезными при изучении таких дисциплин как: «Основы аудита» (Б1.О.26.01) «Практический аудит» (Б1.О.26.02), «Корпоративные финансы» (Б1.В.14), «Анализ и управление рисками» (Б1.В.15), «Основы финансового менеджмента» (Б1.В.16), «Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений» (Б1.В.17), «Финансовое право» (Б1.В.18), «Методика проведения налоговых проверок» (Б1.В.20), «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» (Б1.В.22), «Взаимодействие субъектов финансового контроля» (Б1.В.23), при прохождении таких практик как: «Преддипломная практика» (Б2.О.02(П)), а также при подготовке и сдаче государственного экзамена и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 5                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 48          | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 32          | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 96          | 96                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 96          | 96                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 36          | 36                               |
| Экзамен                                                                     |                 | 36          | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | -           | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180         | 180                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 5           | 5                                |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по курсам |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------------------------------|
|                                                                             |  |             | 4                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 10          | 10                            |
| Лекционные занятия                                                          |  | 4           | 4                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                             |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | 6           | 6                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                             |
| Лабораторные занятия                                                        |  | -           | -                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                             |

|                                           |                 |     |     |
|-------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа обучающихся, всего |                 | 161 | 161 |
| Выполнение курсовой работы                |                 | -   | -   |
| Выполнение курсового проекта              |                 | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы    |                 | -   | -   |
| Выполнение реферата                       |                 | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем   |                 | 98  | 98  |
| Промежуточная аттестация                  |                 | 36  | 36  |
| Экзамен                                   |                 | 36  | 36  |
| Зачет с оценкой                           |                 | -   | -   |
| Зачет                                     |                 | -   | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект         |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                        | часов           | 180 | 180 |
|                                           | зачетных единиц | 5   | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практическое (семинарское) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Судебно-экономическая экспертиза как процессуальный институт и отрасль научного знания | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 2. Правовые и организационные основы судебно-экономической экспертизы                     | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 3. Общие положения методики проведения судебно-экономической экспертизы                   | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 4. Особенности формализации и документирования финансово-                                 | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |

|                                                                                                                 |    |   |    |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| хозяйственной деятельности экономических субъектов                                                              |    |   |    |   |   |   |    |
| Тема 5.<br>Судебная экономическая экспертиза при разрешении споров хозяйствующих субъектов                      | 2  | - | 4  | - | - | - | 12 |
| Тема 6.<br>Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика экономических преступлений                     | 2  | - | 4  | - | - | - | 12 |
| Тема 7.<br>Судопроизводство по экономическим преступлениям                                                      | 2  | - | 4  | - | - | - | 12 |
| Тема 8.<br>Судебная экономическая экспертиза при расследовании финансово-экономических и налоговых преступлений | 2  | - | 4  | - | - | - | 12 |
| Итого по дисциплине                                                                                             | 16 | - | 32 | - | - | - | 96 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                    | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                           | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практическое (семинарское) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1.<br>Судебно-экономическая экспертиза как процессуальный институт и | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |

|                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| отрасль<br>научного знания                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 2.<br>Правовые и<br>организационны<br>е основы<br>судебно-<br>экономической<br>экспертизы                                             | - | - | 2 | - | - | - | 20 |
| Тема 3. Общие<br>положения<br>методики<br>проведения<br>судебно-<br>экономической<br>экспертизы                                            | - | - | - | - | - | - | 20 |
| Тема 4.<br>Особенности<br>формализации и<br>документирован<br>ия финансово-<br>хозяйственной<br>деятельности<br>экономических<br>субъектов | 2 | - | - | - | - | - | 20 |
| Тема 5.<br>Судебная<br>экономическая<br>экспертиза при<br>разрешении<br>споров<br>хозяйствующих<br>субъектов                               | - | - | 2 | - | - | - | 20 |
| Тема 6.<br>Уголовно-<br>правовая и<br>криминалистиче<br>ская<br>характеристика<br>экономических<br>преступлений                            | - | - | - | - | - | - | 20 |
| Тема 7.<br>Судопроизводст<br>во по<br>экономическим<br>преступлениям                                                                       | - | - | - | - | - | - | 20 |
| Тема 8.<br>Судебная<br>экономическая<br>экспертиза при<br>расследовании<br>финансово-<br>экономических<br>и налоговых                      | - | - | 2 | - | - | - | 21 |

|                     |   |   |   |   |   |   |     |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| преступлений        |   |   |   |   |   |   |     |
| Итого по дисциплине | 4 | - | 6 | - | - | - | 161 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Судебно-экономическая экспертиза как процессуальный институт и отрасль научного знания**

Понятие и предмет судебно-экономической экспертизы. Факторы развития судебно-экономической экспертизы в России. Теоретические и методологические основы судебной экспертизы. Общая теория судебно-экономической экспертизы. Унификация современного понятийного аппарата судебной экономической экспертизы. Современные информационные технологии в судебно-экономической экспертизе. Научные основы классификации судебных экспертиз: предмет, объект, задачи и методы судебно-экономической экспертизы. Место судебно-экономических экспертиз в общей системе судебных экспертиз. Классифицирующие признаки судебно-экономических экспертиз. Особенности «традиционных» и новых родов судебно-экономической экспертизы. Ведомственные системы классификации судебно-экономических экспертиз.

### **Тема 2. Правовые и организационные основы судебно-экономической экспертизы**

Заключение судебного эксперта как доказательство по делу. Возможность постановки эксперту правовых задач. Особенности правового положения государственных и негосударственных судебных экспертов. Правовое регулирование производства судебно-экономической экспертизы. Правовая оценка результатов судебно-экономической экспертизы. Ответственность судебного эксперта за надлежащее выполнение своих обязанностей. Организационная структура судебно-экономической экспертизы. Назначение судебно-экономической экспертизы на основных этапах судопроизводства. Назначение судебно-экономической экспертизы на стадии досудебного производства. Организационные вопросы назначения судебно-экономической экспертизы судом. Организационные вопросы при оформлении заключения эксперта. Организация оценки и использования результатов судебно-экономической экспертизы.

### **Тема 3. Общие положения методики проведения судебно-экономической экспертизы**

Основы методического обеспечения судебно-экономической экспертизы. Соотношение понятий «методика» и «метод» в теории судебной экономической экспертизы. Классификация методов судебно-экономической экспертизы. Моделирование хозяйственной деятельности в методическом обеспечении судебно-экономической экспертизы. Эксперимент в методическом обеспечении судебно-экономической экспертизы. Методика оценки заключения судебно-экономической экспертизы как доказательства по делу.

### **Тема 4. Особенности формализации и документирования финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов**

Государственная регистрация субъектов экономической деятельности. Лицензирование и саморегулирование деятельности экономических субъектов. Правовые основы бухгалтерского учета деятельности экономических субъектов. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Бухгалтерский учет как объект судебной экономической экспертизы. Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономической деятельности. Налоговый учет деятельности экономических субъектов. Закономерности отражения следов экономических преступлений. Статистический учет и отчетность как предмет судебной экономической экспертизы. Особенности назначения и производства судебно-финансовых и инженерно-экономических экспертиз.

### **Тема 5. Судебная экономическая экспертиза при разрешении споров хозяйствующих субъектов**

Процессуальные особенности судебно-экономической экспертизы в гражданском судопроизводстве. Порядок проведения судебно-экономической экспертизы и использования ее результатов в гражданском судопроизводстве. Процессуальные особенности судебно-экономической экспертизы в арбитражном судопроизводстве. Порядок производства судебно-экономической экспертизы по арбитражным делам и использования ее результатов. Процессуальные особенности судебно-экономической экспертизы в административном судопроизводстве. Порядок проведения

экспертизы по административным делам, связанным с экономической деятельностью, и оформления ее результатов. Судебно-экономическая экспертиза в третейском судопроизводстве.

#### **Тема 6. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика экономических преступлений**

Понятие и виды экономических преступлений в соответствии с Уголовным кодексом РФ. Экономические характеристики, отраженные в квалифицирующих признаках экономических преступлений. Классификация экономических преступлений при осуществлении судебно-экономической экспертизы. Специфика экономических преступлений в реалиях современного мирового хозяйства. Классификации совокупностей экономических преступлений. Основные подходы к формализации криминалистических характеристик экономических преступлений. Криминалистические характеристики экономических преступлений для различных видов и масштабов бизнеса. Предмет преступной деятельности в сфере экономики и финансов. Особенности преступлений в экономической сфере, совершаемых ОПГ. Связь предмета судебно-экономической экспертизы с особенностями характеристик преступной деятельности в сфере экономики и финансов.

#### **Тема 7. Судопроизводство по экономическим преступлениям**

Основные стадии судопроизводства по экономическим преступлениям. Основные особенности возбуждения уголовного дела по экономическим преступлениям. Порядок предварительного расследования уголовного дела по экономическим преступлениям. Понятие и общая характеристика следственных действий. Окончание предварительного расследования уголовного дела по экономическим преступлениям и подготовка обвинительного заключения. Рассмотрение уголовного дела по экономическим преступлениям в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Рассмотрение уголовного дела по апелляционному и кассационному обжалованию. Рассмотрение уголовного дела в надзорной инстанции.

#### **Тема 8. Судебная экономическая экспертиза при расследовании финансово-экономических и налоговых преступлений**

Наиболее распространенные формы финансово-экономических преступлений и особенности их расследования. Особенности расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. Роль судебно-экономической экспертизы в расследовании незаконной деятельности в сфере кредитования. Особенности расследования преступлений, связанных с легализацией преступных доходов. Роль судебной экспертизы при расследовании дел, связанных с легализацией преступных доходов. Роль судебной экспертизы при расследовании дел, связанных с незаконным банкротством. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений. Особенности выявления признаков налоговых преступлений и возбуждения уголовного дела. Типичные версии и следственные действия по их проверке. Назначение и проведение судебных экспертиз при расследовании налоговых преступлений.

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                           | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Судебно-экономическая экспертиза как процессуальный институт и отрасль научного знания                   | Тестовые задания                          | Зачет                          |
| Тема 2. Правовые и организационные основы судебно-экономической экспертизы                                       |                                           |                                |
| Тема 3. Общие положения методики проведения судебно-экономической экспертизы                                     | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 4. Особенности формализации и документирования финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов | Выступление на семинаре                   |                                |

|                                                                                                              |                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| Тема 5. Судебная экономическая экспертиза при разрешении споров хозяйствующих субъектов                      | Выступление на семинаре |  |
| Тема 6. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика экономических преступлений                     | Доклад /Сообщение       |  |
| Тема 7. Судопроизводство по экономическим преступлениям                                                      | Доклад /Сообщение       |  |
| Тема 8. Судебная экономическая экспертиза при расследовании финансово-экономических и налоговых преступлений | Доклад /Сообщение       |  |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»        | Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Не зачтено»     | Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                   |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Судебная экономическая экспертиза: учебник / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1138889. – ISBN 978-5-16-016407-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876363>

2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова ; под. ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва: ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-16-107431-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012378>

3. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, И.С. Лящевский, Е.А. Семенова; под ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 710 с. – ISBN 978-5-16-107432-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012379>

4. Подволоцкий, И. Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-893-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895086>

5. Судебная экономическая экспертиза. Сборник задач, ситуаций, тестов. Практикум: учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 166 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1844338. – ISBN 978-5-16-017335-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844338>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. ЭБС «Знаниум»: - <https://znanium.com>
3. Институт фондового рынка и управления. Управление рисками. Подготовка к международному экзамену. <https://garp.ifru.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
8. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с



лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                               | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений              | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                        | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33       | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26 | комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра. |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33       | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4     | Учебная аудитория для текущего контроля и                                                                                                                | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.                     | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная,                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | Казахская, 33                                                        | оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                                                                           |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                    | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

*должность*

*подпись*

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Экономическая безопасность»

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель

методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование целостного представления о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, механизме и закономерностях их развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение сущности и динамики развития наиболее важных форм международных экономических отношений (мировая торговля, международная миграция капитала и рабочей силы).
- осознание взаимозависимости национальных хозяйств и целостности мира, особенностей процесса внедрения России в мировое хозяйство.
- умение анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и за рубежом.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | ПК – 4.7 Применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики | Знать направления развития мировой экономики и международных экономических отношений, специфику национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения их взаимодействия в мировом хозяйстве                                       |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                  | Уметь оперативно формировать информационную базу с использованием различных источников, выражать свою точку зрения на процессы, происходящие в мировой экономике и международных экономических отношениях.                                  |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                  | Владеть навыками анализа современных тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений, применения отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности в современных условиях |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.11) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                    | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами |                |                |        |        |        |        |        |

|                                                                   |         |  |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---------|--|---|---|---|---|
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе     | Очная   |  | + |   |   |   |
|                                                                   | Заочная |  |   | + |   |   |
| Б1.В.09 Инвестиционный анализ                                     | Очная   |  |   | + |   |   |
|                                                                   | Заочная |  |   |   | + |   |
| Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения | Очная   |  |   | + |   |   |
|                                                                   | Заочная |  |   | + |   |   |
| Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций                           | Очная   |  |   | + |   |   |
|                                                                   | Заочная |  |   | + |   |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                     | Очная   |  |   |   | + |   |
|                                                                   | Заочная |  |   |   |   | + |
| Б1.В.21 Анализ финансовой отчетности                              | Очная   |  |   |   | + |   |
|                                                                   | Заочная |  |   |   |   | + |
| Б1.В.25 Стратегический анализ                                     | Очная   |  |   |   | + |   |
|                                                                   | Заочная |  |   |   |   | + |
|                                                                   | Заочная |  |   |   | + |   |

Для успешного освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.11), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин Организация производства в агропромышленном комплексе (Б1.В.05), Инвестиционный анализ (Б1.В.09). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.11) будут полезными при изучении таких дисциплин, как Корпоративные финансы (Б1.В.14), Анализ финансовой отчетности (Б1.В.21), Стратегический анализ (Б1.В.25).

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 6                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 54          | 54                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 36          | 36                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 90          | 90                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 90          | 90                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 36          | 36                               |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | -           | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180         | 180                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 5           | 5                                |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по курсам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 3                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 10          | 10                            |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 4           | 4                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                             |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 6           | 6                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                             |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                             |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 161         | 161                           |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                             |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                             |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                             |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                             |
| Выполнение контрольной работы                                               |                 | 15          | 15                            |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 146         | 146                           |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 9           | 9                             |
| Экзамен                                                                     |                 | 9           | 9                             |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                             |
| Зачет                                                                       |                 | -           | -                             |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                             |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180         | 180                           |
|                                                                             | зачетных единиц | 5           | 5                             |

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                            | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                   | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Сущность мирового хозяйства: закономерности и тенденции его развития      | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства                                   | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производства в МХ | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике                               | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 5. Международная торговля и внешнеторговая политика                          | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 6. Международное движение трудовых ресурсов                                  | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |

|                                                   |    |   |    |   |   |   |    |
|---------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Тема 7. Международное движение капитала           | 2  | - | 4  | - | - | - | 10 |
| Тема 8. Деятельность ТНК в МХ                     | 2  | - | 4  | - | - | - | 10 |
| Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения | 2  | - | 4  | - | - | - | 10 |
| Итого по дисциплине                               | 18 | - | 36 | - | - | - | 90 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                            | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                   | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Сущность мирового хозяйства: закономерности и тенденции его развития      | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 18                                      |
| Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства                                   | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производства в МХ | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике                               | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 5. Международная торговля и внешнеторговая политика                          | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 6. Международное движение трудовых ресурсов                                  | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 7. Международное движение капитала                                           | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 8. Деятельность ТНК в МХ                                                     | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения                                 | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Итого по дисциплине                                                               | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 146                                     |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Сущность мирового хозяйства: закономерности и тенденции его развития.**

Сущность мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.

Характеристика главных подсистем мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства. Этапы развития современной мировой экономики. Цикличность экономического развития. Основные черты современного мирового хозяйства.

**Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства.** Общее понятие отраслевой структуры мировой экономики. Место и роль современной промышленности и сельского хозяйства в мировой экономике.

**Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производства в МХ.** Сущность МРТ и факторы, его определяющие. Международная специализация и кооперирование. Современные тенденции в развитии международного разделения труда.

**Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике.** Сущность и значение международной интеграции. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Функции и классификации



международных организаций. Особенности региональной интеграции в подсистемах мирового хозяйства. Принципы, типы и формы интеграции. Европейские интеграции.

**Тема 5. Международная торговля и внешнеторговая политика.** Теории международной торговли. Современный уровень развития мировой торговли. Виды внешнеторговой политики. Средства регулирования торговли. Международные организации.

**Тема 6. Международное движение трудовых ресурсов.** Сущность, формы и причины миграции рабочей силы. Эффекты международной трудовой миграции. Масштабы, динамика и структура мирового рынка рабочей силы.

**Тема 7. Международное движение капитала.** Международное движение капитал как форма МЭО. Выгоды от использования прямых иностранных инвестиций. Географическая структура иностранных инвестиций. Регулирование международной миграции рабочей силы.

**Тема 8. Деятельность ТНК в МХ.** ТНК: сущность, формы, значение. Свободные экономические зоны. Специальные экономические зоны (СЭЗ) в мировой экономике.

**Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения.** Понятие и элементы международной валютной системы. Эволюция международной валютной системы. Факторы, воздействующие на валютный курс и его влияние на развитие международных экономических отношений.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                            | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Сущность мирового хозяйства: закономерности и тенденции его развития      | Тестовые задания                          | Экзамен                        |
| Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства                                   | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производства в МХ | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике                               | Доклад /Сообщение                         |                                |
| Тема 5. Международная торговля и внешнеторговая политика                          | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 6. Международное движение трудовых ресурсов                                  | Доклад /Сообщение                         |                                |
| Тема 7. Международное движение капитала                                           | Доклад/Сообщение                          |                                |
| Тема 8. Деятельность ТНК в МХ                                                     | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения                                 | Тестовые задания                          |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На экзамене                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов) | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                                |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844274>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894743>
3. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А.М. Мозгоев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1317591>
4. Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2021. - 208 с. -

ISBN 978-5-394-04057-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1232151>

5. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133997>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eup.ru) - [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                  | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                        | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 307а кг                                         | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                                   |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4        | Учебная аудитория для текущего контроля и                                                                                                                   | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.               | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | промежуточной аттестации:<br>учебная лаборатория по<br>менеджменту<br>(компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 316 кг | Казахская, 33                                                              | мультимедийная,<br>оборудование и технические<br>средства обучения –<br>интерактивная доска с<br>видеопроектором,<br>компьютеры,<br>информационный стенд                                                                     |
| 5 | Помещение для<br>самостоятельной работы<br>обучающихся Главный<br>учебный комплекс, 301 Д                                          | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, пр.<br>Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели,<br>рабочие станции,<br>компьютерная техника с<br>возможностью подключения<br>к сети «Интернет» и<br>обеспечением доступа к<br>электронной<br>информационно-<br>образовательной среде<br>Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

*должность*

*подпись*

Е.А. Лихолетов

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Экономическая безопасность»

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является получение студентами профессиональных знаний и умений в области изучения инвестиционной деятельности предприятий, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности. Целью преподавания дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является получение студентами профессиональных знаний и умений в области изучения инвестиционной деятельности предприятий, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- раскрыть экономическое содержание и сущность термина «инвестиции» в современных экономических условиях;
- изучение современных методов и приемов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;
- приобретение необходимых навыков расчета эффективности инвестиционной деятельности;
- определение резервов и путей повышения инвестиционной активности предприятий.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | ПК – 4.3 Применяет методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений | Знать методы определения экономической эффективности инвестиций и инновационных предложений.                                                                          |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                      | Уметь выявлять проблемы при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.                               |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                      | Владеть методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками экономических расчетов при обосновании инновационных предложений. |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» (Б1.В.12) относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                    | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе                                                  | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Инвестиционный анализ                                                                                  | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Мировая экономика и                                                                                    | Очная          |                |        | +      |        |        |        |



|                                         |         |  |  |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|---------|--|--|---|---|---|---|
| международные экономические отношения   | Заочная |  |  | + |   |   |   |
| Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|                                         | Заочная |  |  | + |   |   |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы           | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                         | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б1.В.21 Анализ финансовой отчетности    | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                         | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б1.В. 24 Бухгалтерская экспертиза       | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                         | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б1.В. 25 Стратегический анализ          | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                         | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика       | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                         | Заочная |  |  |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» (Б1.В.12), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин специалитета, как «Организация производства в агропромышленном комплексе» (Б1.В.05), «Инвестиционный анализ» (Б1.В.09), «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.11). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» (Б1.В.12), будут полезными при изучении таких дисциплин специалитета, как «Корпоративные финансы» (Б1.В.14), «Анализ финансовой отчетности» (Б1.В.21), «Бухгалтерская экспертиза» (Б1.В.24), «Стратегический анализ» (Б1.В.25) и при прохождении таких практик как «Преддипломная практика» (Б2.О.02(П)) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 6                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 54          | 54                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 36          | 36                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 54          | 54                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 54          | 54                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 36          | 36                               |
| Экзамен                                                                     |                 | 36          | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | -           | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 144         | 144                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 4           | 4                                |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по курсам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 3                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 10          | 10                            |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 4           | 4                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                             |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 6           | 6                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                             |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                             |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 125         | 125                           |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                             |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                             |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                             |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                             |
| Выполнение контрольной работы                                               |                 | 15          | 15                            |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 110         | 110                           |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 9           | 9                             |
| Экзамен                                                                     |                 | 9           | 9                             |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                             |
| Зачет                                                                       |                 | -           | -                             |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                             |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 144         | 144                           |
|                                                                             | зачетных единиц | 4           | 4                             |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Инвестиции и их экономическая сущность.                                        | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Тема 2. Инвестиционные процессы на рынке инвестиций.                                   | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 3. Инвестиционный проект и его содержание.                                        | 4                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 4. Принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиций.               | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 5. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования и оценки. | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 6. Оценка инвестиционных рисков.                                                  | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |

|                                                                                                |    |   |    |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Тема 7. Государство в инвестиционной сфере экономики. Государственная инвестиционная политика. | 2  | - | 6  |   |   |   | 8  |
| Итого по дисциплине                                                                            | 18 | - | 36 | - | - | - | 54 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Инвестиции и их экономическая сущность.                                                | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 2. Инвестиционные процессы на рынке инвестиций.                                           | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 3. Инвестиционный проект и его содержание.                                                | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 4. Принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиций.                       | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 5. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования и оценки.         | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 6. Оценка инвестиционных рисков.                                                          | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 7. Государство в инвестиционной сфере экономики. Государственная инвестиционная политика. | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Итого по дисциплине                                                                            | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 110                                     |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Инвестиции и их экономическая сущность.

Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность. Классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Инвестиции в повышение эффективности производства. Инвестиции в расширение действующего производства. Инвестиции в создание производственных мощностей при освоении новых сфер бизнеса. Инвестиции, связанные с выходом на новые рынки сбыта. Инвестиции в исследование и разработку новых технологий.

### Тема 2. Инвестиционные процессы на рынке инвестиций.

Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура. Задачи и функции управления инвестициями. Инвестиционная стратегия и политика предприятия. Инвестиционный процесс в условиях кризиса и санкционных ограничений.

### Тема 3. Инвестиционный проект и его содержание.

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.

### Тема 4. Принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиций.

Взаимосвязь эффектов инвестиционной деятельности. Комплексная оценка эффективности инвестиций: сущность, критерии оценки. Виды эффективности инвестиций. Задачи, решаемые в ходе

оценки инвестиций. Подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Простые (статические) показатели экономической оценки проектов (точка безубыточности, рентабельность инвестиций, срок окупаемости). Сложные показатели (динамические, международные) оценки эффективности инвестиций (чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости).

**Тема 5. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования и оценки.**

Понятие об инвестиционном портфеле. Принципы и процедуры формирования инвестиционного портфеля. Финансирование инвестиционных проектов портфеля: сущность, источники, методы финансирования. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рационального капитала.

**Тема 6. Оценка инвестиционных рисков.**

Виды рисков инвестирования. Оценка рисков: качественная и количественная. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. Способы снижения степени рисков.

**Тема 7. Государство в инвестиционной сфере экономики. Государственная инвестиционная политика.**

Инвестиционная политика. Главная задача государственной инвестиционной политики. Функции государства в реализации государственной инвестиционной политики. Инвестиционная политика в Российской Федерации в условиях экономического кризиса.

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                         | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Инвестиции и их экономическая сущность.                                                | Тестовые задания                          | Экзамен                        |
| Тема 2. Инвестиционные процессы на рынке инвестиций.                                           |                                           |                                |
| Тема 3. Инвестиционный проект и его содержание.                                                | Устный опрос                              |                                |
| Тема 4. Принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиций.                       | Доклад (сообщение)                        |                                |
| Тема 5. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования и оценки.         | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 6. Оценка инвестиционных рисков.                                                          | Доклад (сообщение)                        |                                |
| Тема 7. Государство в инвестиционной сфере экономики. Государственная инвестиционная политика. | Выступление на семинаре                   |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На экзамене                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов) | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | Студент знает основные термины, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                                                      |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата в области инвестиций и обязательной литературы. |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 241 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832151>
2. Лукасевич, И. Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 413 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840480>
3. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877833>
4. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства: учебник / И. А. Минаков. — 3-е издание, переработанное и дополненное — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059106>
5. Нешиной, А. С. Инвестиции: Учебник / Нешиной А.С., - 9-е издание, переработанное и исправленное - Москва: Дашков и К, 2018. - 352 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/32446>
6. Чараева, М. В. Реальные инвестиции: учебное пособие / М.В. Чараева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 265 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003845>
7. Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование: учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашенникова. — Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2022. — 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840937>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eur.ru) - [www.eur.ru](http://www.eur.ru)
3. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
7. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
8. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной

аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                       | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 310 кг                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                                   |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры,                                              |

|   |                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                     |                                                                      | информационный стенд                                                                                                                                                                             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая  
безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Д.О.Забазнова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель  
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель курса «Внутренний контроль и аудит» - получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, проведение контроля и ревизии в организации.

В процессе изучения дисциплины «Внутренний контроль и аудит» студент должен понять необходимость организации контрольно- ревизионной работы; усвоить основные методы осуществления контроля и ревизии; овладеть навыками осуществления контроля и ревизии, принятию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в области расчетно-экономической и проектно- экономической деятельности.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | ПК -2.10 Применяет передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма | Знать методы осуществления внутреннего контроля и аудита, процедуры контроля выполнения законодательства в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь осуществлять внутренний контроль и проводить аудит, разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие контрольную деятельность в организации                     |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть навыками осуществления внутреннего контроля и аудита на отдельных участках учета.                                                                                                                                   |

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.13 ). в учебном плане относится к дисциплине вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Блока 1

«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01  
Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                   | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                               |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации. |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                                                 | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.02 Анतिकоррупционная деятельность                                                                                                                        | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                                                 | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                                                 | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                                                     | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза                                                                                                                     | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит                                                                                                                           | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                                                 | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                                           | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                                        | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                                         | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                                                | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                                               | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                                         | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |

Для успешного освоения дисциплины «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.13), необходимо обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин: «Антикоррупционная деятельность» (Б1.В.02), «Финансовый мониторинг» (Б1.В.04), «Компьютерные технологии обработки и защиты информации» (Б1.В.07), «Финансовый анализ» (Б1.В.08), «Судебная экономическая экспертиза» (Б1.В.10). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.13), будут полезными при освоении дисциплин: «Основы аудита» (Б1.О.26.01), «Практический аудит» (Б1.О.26.02), «Корпоративные финансы» (Б1.В.14), «Анализ и управление рисками» (Б1.В.15), «Основы финансового менеджмента» (Б1.В.16), «Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и

правонарушений» (Б1.В.17), «Финансовое право» (Б1.В.18), «Методика проведения налоговых проверок» (Б1.В.20), «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» (Б1.В.22), «Взаимодействие субъектов финансового контроля» (Б1.В.23).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 | 6                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 36              | 36                               |
| Лекционные занятия                                                          | 18              | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 18              | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 72              | 72                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 72              | 72                               |
| Промежуточная аттестация                                                    | -               | -                                |
| Экзамен                                                                     | -               | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                                |
| Зачет                                                                       | 0               | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 104                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |             | 9                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 6           | 6                              |
| Лекционные занятия                                                          | 2           | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 4           | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 98          | 98                             |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -           | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | 15          | 15                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 83          | 83                             |
| Промежуточная аттестация                                                    | -           | -                              |

|                                   |                 |     |     |
|-----------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Экзамен                           |                 | -   | -   |
| Зачет с оценкой                   |                 | -   | -   |
| Зачет                             |                 | 0   | 0   |
| Курсовая работа / Курсовой проект |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                | часов           | 108 | 108 |
|                                   | зачетных единиц | 3   | 3   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                     | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией                                          | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 2. Регламентация внутреннего контроля                                                                    | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 3. Методы и приемы внутреннего контроля                                                                  | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 4. Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией                               | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 5. Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 6. Порядок проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета                                     | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита                                                 | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 8. Организация и методика комплаенс- контроля                                                            | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Тема 9. Форензик в системе расследования корпоративного расследования                                         | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                |
| Итого по дисциплине                                                                                           | 18                                      | -                                                               | 18                                               | -                                                               | -                           | -                                                               | 72                                                               |

###### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                          |                                                  |                                                          |                             |                                                          | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                           | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото |                                                           |

|                                                                                                               |   | ВКИ |   | ВКИ |   | ВКИ | Тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|-----|
| Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией                                          | - | -   | - | -   | - | -   | 8   |
| Тема 2. Регламентация внутреннего контроля                                                                    | - | -   | 2 | -   | - | -   | 8   |
| Тема 3. Методы и приемы внутреннего контроля                                                                  | - | -   | - | -   | - | -   | 8   |
| Тема 4. Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией                               | - | -   | - | -   | - | -   | 9   |
| Тема 5. Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита | - | -   | - | -   | - | -   | 10  |
| Тема 6. Порядок проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета                                     | 2 | -   | - | -   | - | -   | 10  |
| Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита                                                 | - | -   | 2 | -   | - | -   | 10  |
| Тема 8. Организация и методика комплаенс- контроля                                                            | - | -   | - | -   | - | -   | 10  |
| Тема 9. Форензик в системе расследования корпоративного расследования                                         | - | -   | - | -   | - | -   | 10  |
| Итого по дисциплине                                                                                           | 2 | -   | 4 | -   | - | -   | 83  |

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией.**

Финансовый контроль как функция системы управления организацией. Концептуальные основы внутреннего контроля. Исторические аспекты развития внутреннего контроля. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете.

### **Тема 2. Регламентация внутреннего контроля.**

Международные требования к организации внутреннего контроля. Регламентация внутреннего контроля и аудита в РФ. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации.

### **Тема 3. Методы и приемы внутреннего контроля.**

Особенности методики внутреннего контроля. Инвентаризация имущества и обязательств. Осмотр, обследование, контрольный обмер. Метода проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Другие методы внутреннего контроля.

### **Тема 4. Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией.**

Понятие и задачи внутреннего аудита. Этапы становления внутреннего аудита. Роль и значение внутреннего аудита в компании. Особенности внутреннего аудита. Функции и характеристика внутреннего аудита. Виды внутреннего аудита. Информационное обеспечение внутреннего аудита.

### **Тема 5. Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита.**

Требования к системам внутреннего контроля и аудита. Принципы внутреннего аудита. Формы организации службы внутреннего аудита. Этапы создания службы внутреннего аудита в организации. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. Нормативное регулирование внутреннего аудита. Должностные инструкции работников внутреннего аудита. взаимосвязь внутреннего аудита с другими службами и подразделениями организации. Этапы

проведения внутреннего аудита. Планирование работы службы внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса. Анализ и контроль рисков. Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации. Подготовка рабочих документов. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных.

#### **Тема 6. Порядок проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета.**

Внутренний контроль и аудит учетной политики. Внутренний контроль и аудит операций с денежными средствами. Внутренний контроль и аудит расчетных операций.

Внутренний контроль и аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Внутренний контроль и аудит сохранности и учета запасов. Внутренний контроль и аудит процессов производства и продажи. Внутренний контроль и аудит учета финансовых результатов.

#### **Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита.**

Порядок составления заключительного документа по внутренней аудиторской проверке. Принятие мер к устранению выявленных аудитом недостатков и злоупотреблений. Организация последующего аудиторского контроля. Оценка эффективности работы службы внутреннего контроля. Оценка деятельности внутреннего аудита советом директоров.

#### **Тема 8. Организация и методика комплаенс- контроля.**

Сущность, основные задачи и направления комплаенс- контроля. Принципы и политика комплаенс. Организация контроля противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Контроль противодействия коррупции.

#### **Тема 9. Форензик в системе расследования корпоративного мошенничества.**

Понятие, цель и задачи форензик. Материальный и интеллектуальный подлог и их признаки. Методика форензик. Форензик контрагента.

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                     | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией                                          | Выступление на семинаре                         | Зачет                                |
| Тема 2. Регламентация внутреннего контроля                                                                    |                                                 |                                      |
| Тема 3. Методы и приемы внутреннего контроля                                                                  | Тестовые задания                                |                                      |
| Тема 4. Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией                               | Тестовые задания                                |                                      |
| Тема 5. Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита | Выступление на семинаре                         |                                      |
| Тема 6. Порядок проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета                                     | Контрольная работа                              |                                      |
| Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита                                                 | Выступление на семинаре                         |                                      |
| Тема 8. Организация и методика комплаенс- контроля                                                            | Контрольная работа                              |                                      |
| Тема 9. Форензик в системе расследования корпоративного расследования                                         | Тестовые задания                                |                                      |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|-----------------|



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»<br>(61-100 баллов)    | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом, повышенном и пороговом уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке |
| «Незачтено»<br>(менее 61 балла) | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.           |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания, как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Акулич, М. В. Внутренний контроль и аудит. Краткий курс : учебное пособие / М. В. Акулич. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 208 с.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816058>
2. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018039>
3. Гаджиев, Н.Г. Контроль и ревизия. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Р.А. Корнилович [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 321 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872735>
4. Кругляк, З. И. Внутренний контроль и аудит в современных условиях : учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 353 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843235>
5. Малашкина, В. А. Аудит и экспертиза промышленной безопасности : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий / В. А. Малашкина. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. - 49 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915442>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>

3. **Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал** - [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности,

текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                       | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 307а кг                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                                   |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |

|   |                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета  
*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 Корпоративные финансы

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Профессор  
*должность*

\_\_\_\_\_

Л.В. Попова  
*инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_

*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Экономическая безопасность»

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся комплекса знаний и умений, позволяющих принимать управленческие решения в области корпоративных финансов, изучение базовых концепций корпоративных финансов, рассмотрение практических аспектов формирования и использования финансовых ресурсов и капитала корпораций.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знать правовые основы и специфику финансовой системы корпорации, роль и значение финансов в повышении эффективности ее деятельности, изучить методологические основы управления финансовыми ресурсами, потоками и способами реализации финансовой политики, владеть методами анализа информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта, знать факторы, влияющие на эффективность финансовой деятельности экономического субъекта;
- формировать представления о финансово-экономических процессах и финансовой политике и финансовом управлении корпорации;
- уметь адекватно ориентироваться в методах формирования и целенаправленного использования финансовых ресурсов корпорации для решения стратегических задач;
- обладать навыками применения полученных знаний в профессиональном решении задач корпорации по формированию финансовых ресурсов и собственного капитала.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | ПК – 2.3 Знает гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении | Знать юридические основы и правовые акты гражданского, трудового и страхового законодательства РФ                                                  |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          | Уметь применять правовые акты гражданского, трудового и страхового законодательства РФ при разработке внутренних нормативных документов корпорации |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          | Владеть навыками разработки и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов корпорации с учетом законодательства РФ           |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения                     | ПК – 3.3 Знает гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении | Знать юридические основы и правовые акты гражданского, трудового и страхового законодательства РФ.                                                 |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          | Уметь разъяснять работникам корпорации законодательство РФ, регулирующее финансово-хозяйственную деятельность                                      |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          | Владеть навыками практического применения актов гражданского, трудового и страхового законодательства РФ и корпоративного управления               |
| ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.                                             | ПК – 4.5 Знает нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки перспективных и годовых                                                                       | Знать нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпорации.                                                      |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          | Уметь осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами                                             |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          | Владеть навыками разработки                                                                                                                        |

|  |                                                                            |                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации | перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности и деятельности корпорации |
|--|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» (Б1.В.ОД.14) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                 | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.26.1 Основы аудита                                                                                                                                     | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.Б.26.2 Практический аудит                                                                                                                                | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.ОД.2 Антикоррупционная деятельность                                                                                                                    | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.ОД.4 Финансовый мониторинг                                                                                                                             | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.ОД.7 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                                             | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ОД.8 Финансовый анализ                                                                                                                                 | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ОД.10 Судебная экономическая экспертиза                                                                                                                | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ОД.13 Внутренний контроль и аудит                                                                                                                      | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.ОД.14 Корпоративные финансы                                                                                                                            | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.ОД.15 Анализ и управление рисками                                                                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.ОД.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                                   | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ОД.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.ОД.18 Финансовое право                                                                                                                                 | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ОД.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                                           | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.ОД.22 Документальное                                                                                                                                   | Очная          |                |        |        |        | +      |        |



|                                                                                                                                         |         |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|
| оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                                                | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.ОД.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б2.П.2 Преддипломная практика                                                                                                           | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения |         |   |   |   |   |   |   |
| Б1.Б.26.1 Основы аудита                                                                                                                 | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.Б.26.2 Практический аудит                                                                                                            | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.ОД.2 Антикоррупционная деятельность                                                                                                | Очная   | + |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   | + |   |   |   |   |
| Б1.В.ОД.4 Финансовый мониторинг                                                                                                         | Очная   |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ОД.7 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                         | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.ОД.8 Финансовый анализ                                                                                                             | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.ОД.14 Корпоративные финансы                                                                                                        | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.ОД.15 Анализ и управление рисками                                                                                                  | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.ОД.16 Основы финансового менеджмента                                                                                               | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.ОД.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.ОД.18 Финансовое право                                                                                                             | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.ОД.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                       | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.ОД.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                      | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.ОД.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б2.П.2 Преддипломная практика                                                                                                           | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.                         |         |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ОД.5 Организация производства в агропромышленном комплексе                                                                         | Очная   |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ОД.9 Инвестиционный анализ                                                                                                         | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |

|                                                                      |         |  |  |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|---------|--|--|---|---|---|---|
| Б1.В.ОД.11 Мировая экономика и международные экономические отношения | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|                                                                      | Заочная |  |  | + |   |   |   |
| Б1.В.ОД.12 Экономическая оценка инвестиций                           | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|                                                                      | Заочная |  |  | + |   |   |   |
| Б1.В.ОД.14 Корпоративные финансы                                     | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                                                      | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б1.В.ОД.21 Анализ финансовой отчетности                              | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                                                      | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б1.В.ОД.24 Бухгалтерская экспертиза                                  | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                                                      | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б1.В.ОД.25 Стратегический анализ                                     | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                                                      | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б2.П.2 Преддипломная практика                                        | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                                                      | Заочная |  |  |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Корпоративные финансы» (Б1.В.ОД.14) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Антикоррупционная деятельность» (Б1.В.ОД.2), «Финансовый мониторинг» (Б1.В.ОД.4), «Компьютерные технологии обработки и защиты информации» (Б1.В.ОД.7), «Финансовый анализ» (Б1.В.ОД.8), «Судебная экономическая экспертиза» (Б1.В.ОД.10), «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.ОД.13), «Организация производства в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ОД.5), «Инвестиционный анализ» (Б1.В.ОД.9), «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.ОД.11), «Экономическая оценка инвестиций» (Б1.В.ОД.12). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» (Б1.В.ОД.14) будут полезными при изучении таких дисциплин, как «Методика проведения налоговых проверок» (Б1.В.ОД.20), «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» (Б1.В.ОД.22), «Взаимодействие субъектов финансового контроля» (Б1.В.ОД.23), «Анализ финансовой отчетности» (Б1.В.ОД.21), «Бухгалтерская экспертиза» (Б1.В.ОД.24), «Стратегический анализ» (Б1.В.ОД.25), и при прохождении таких практик как «Преддипломная практика» (Б2.П.2), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |             | 7                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 48          | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 32          | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 96          | 96                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -           | -                                |

|                                         |                 |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|
| Самостоятельное изучение разделов и тем | 96              | 96  |
| Промежуточная аттестация                |                 |     |
| Экзамен                                 | 36              | 36  |
| Зачет с оценкой                         | -               | -   |
| Зачет                                   | -               | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект       | -               | -   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 180 |
|                                         | зачетных единиц | 5   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                                                                             |                 | 6                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 10              | 10                             |
| Лекционные занятия                                                          | 4               | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 6               | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 161             | 161                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | 15              | 15                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 146             | 146                            |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |                                |
| Экзамен                                                                     | 9               | 9                              |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                              |
| Зачет                                                                       | -               | -                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180                            |
|                                                                             | зачетных единиц | 5                              |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                  | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                         | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ. | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 2. Управление внеоборотными активами корпорации.                   | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |

|                                                                                                |    |   |    |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Тема 3. Управление оборотными активами корпорации.                                             | 2  | - | 6  | - | - | - | 12 |
| Тема 4. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.                            | 2  | - | 4  | - | - | - | 12 |
| Тема 5. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов. | 2  | - | 4  | - | - | - | 12 |
| Тема 6. Финансовая политика корпорации                                                         | 2  | - | 4  | - | - | - | 12 |
| Тема 7. Финансовые ресурсы и цена капитала корпорации                                          | 2  | - | 4  | - | - | - | 12 |
| Тема 8. Финансовое планирование корпорации                                                     | 2  | - | 4  | - | - | - | 12 |
| Итого по дисциплине                                                                            | 16 | - | 32 | - | - | - | 96 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ.                        | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 2. Управление внеоборотными активами корпорации.                                          | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 18                                      |
| Тема 3. Управление оборотными активами корпорации.                                             | 1                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 18                                      |
| Тема 4. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.                            | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 18                                      |
| Тема 5. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов. | 1                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 6. Финансовая политика корпорации.                                                        | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 18                                      |
| Тема 7. Финансовые ресурсы и цена капитала корпорации                                          | -                                       | -                                           | 2                                  |                                             |                      |                                             | 18                                      |
| Тема 8. Финансовое планирование корпорации                                                     | -                                       | -                                           | -                                  |                                             |                      |                                             | 16                                      |
| Итого по дисциплине                                                                            | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 146                                     |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ.

Юридические основы финансовых отношений. Сущность, функции и организация финансов корпораций. Принципы организации финансов корпорации. Корпоративные финансы в системе управления финансами. Корпоративная отчетность как база для принятия управленческих решений.

##### Тема 2. Управление внеоборотными активами корпорации.

Экономическая сущность и классификация внеоборотных активов. Политика управления внеоборотными активами, этапы ее разработки. Управление основными средствами: эффективность использования и источники формирования.

### **Тема 3. Управление оборотными активами корпорации.**

Оборотные средства предприятия, их основные параметры. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности. Источники формирования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Политика комплексного управления текущими активами и текущими пассивами.

### **Тема 4. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.**

Сущность и виды затрат корпорации. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Понятие и виды доходов корпорации. Прибыль организации: сущность, виды и функции. Финансовые методы планирования прибыли. Расчет точки безубыточности и предпринимательского риска. Механизм распределения и использования прибыли в организации.

### **Тема 5. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов.**

Сущность и виды инвестиций. Капитальные вложения и их классификация. Сущность, виды и классификация инноваций в корпорациях. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Сущность методов компаундирования, дисконтирования денежных поступлений, чистой текущей стоимости (NPV).

### **Тема 6. Финансовая политика корпорации.**

Понятие, сущность и виды финансовой политики корпорации. Политика финансового оздоровления. Цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики корпорации. Налоговая политика корпорации, методики расчёта налоговой нагрузки.

### **Тема 7. Финансовые ресурсы и цена капитала корпорации**

Виды и классификация финансовых ресурсов корпорации. Цена и факторы формирования капитала. Определение цены основных источников капитала. Дивидендная политика организации. Факторы, определяющие дивидендную политику корпорации.

### **Тема 8. Финансовое планирование корпорации**

Сущность и задачи финансового планирования. Процесс и методы финансового планирования. Система финансовых планов. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование. Финансовый план корпорации.

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                         | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ.                        | Выступление на семинаре                   | Экзамен                        |
| Тема 2. Управление внеоборотными активами корпорации.                                          | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 3. Управление оборотными активами корпорации.                                             | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 4. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.                            | Доклад /Сообщение                         |                                |
| Тема 5. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов. | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 6. Финансовая политика корпорации.                                                        | Доклад /Сообщение                         |                                |
| Тема 7. Финансовые ресурсы и цена капитала корпорации                                          | Тестовые задания                          |                                |

|                                            |                   |  |
|--------------------------------------------|-------------------|--|
| Тема 8. Финансовое планирование корпорации | Доклад /Сообщение |  |
|--------------------------------------------|-------------------|--|

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На экзамене                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)              | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                                                                                         |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.                                                          |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Богатырев, С.Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб.пособие / С.Ю. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 164с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=935325>
2. Батина, И.Н. Корпоративные финансы: Учебно-методическое пособие / И.Н. Батина, Т.В. Манец, - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2018. - 112 с.: - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966008>
3. Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С. В. Котёлкин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044513>
4. Рыманов, А.Ю. Основы корпоративных финансов : учеб.пособие / А.Ю. Рыманов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945574>
5. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 512 с. —Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002737>
6. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент : учебник / П. Н. Тесля. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010119>
7. Финансы организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / под ред. Н.В. Колчиной, О.В. Португаловой. — 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 399 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028461>
8. Шимширт, Н. Д. Практические аспекты финансового управления корпорацией : учебное пособие / Н. Д. Шимширт, В. В. Копилевич ; под. ред. Н. Д. Шимширт. - Томск : Издательский Дом ТГУ, 2018. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1681640>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
3. Корпоративный менеджмент // [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
4. Электронный финансовый журнал // <http://www.finman.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
9. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
10. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                            | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование |



|   |                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | аудитория<br>Гидромелиоративный корпус,<br>404 кг                                                                                                                                  |                                                                            | и технические средства<br>обучения – интерактивная<br>трибуна, компьютер, проектор,<br>экран, акустическая система,<br>информационные стенды                                                                                 |
| 2 | Учебная аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа: учебная<br>аудитория<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 310 кг                                                     | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, ул.<br>Казахская, 33          | Комплект учебной мебели,<br>доска меловая, переносное<br>оборудование – ноутбук.                                                                                                                                             |
| 3 | Учебная аудитория для<br>групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций: учебная<br>лаборатория по менеджменту<br>(компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, ул.<br>Казахская, 33          | Комплект учебной мебели,<br>доска меловая, доска<br>мультимедийная,<br>оборудование и технические<br>средства обучения –<br>интерактивная доска с<br>видеопроектором,<br>компьютеры,<br>информационный стенд                 |
| 4 | Учебная аудитория для<br>текущего контроля и<br>промежуточной аттестации:<br>учебная лаборатория по<br>менеджменту<br>(компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, ул.<br>Казахская, 33          | Комплект учебной мебели,<br>доска меловая, доска<br>мультимедийная,<br>оборудование и технические<br>средства обучения –<br>интерактивная доска с<br>видеопроектором,<br>компьютеры,<br>информационный стенд                 |
| 5 | Помещение для<br>самостоятельной работы<br>обучающихся Главный<br>учебный комплекс, 301 Д                                                                                          | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, пр.<br>Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели,<br>рабочие станции,<br>компьютерная техника с<br>возможностью подключения<br>к сети «Интернет» и<br>обеспечением доступа к<br>электронной<br>информационно-<br>образовательной среде<br>Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Анализ и управление рисками

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Старший преподаватель

*должность*

Е.А. Колпакова

*подпись*

*инициалы фамилия*

*должность*

*подпись*

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

Т. А. Дугина

*подпись    инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Экономическая безопасность»

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

Т. А. Дугина

*подпись                      инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель

методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

Т.В. Даева

*подпись*

*инициалы фамилия*

# **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины «Анализ и управление рисками» является формирование у обучающихся комплекса знаний в области современных теоретических основ анализа рисков и умений практического управления рисками на предприятии.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков в области оценки рисков;
- ознакомление с основными нормативными документами по правовым вопросам в области минимизации рисков;
- освоение стратегических и тактических приемов управления различными видами рисков, а также возможности их сочетания;
- формирование практических навыков по организации и планированию управления рисками, навыков решения различных задач по основам риск-менеджмента.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации                                                                                  | ПК - 1.2. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации | Знать сущность и содержание риска как экономической категории, основные виды рисков                                                                       |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         | Уметь проводить анализ среды функционирования предприятия с целью выявления возможных рисков, а также диагностировать причину возникновения риска         |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         | Владеть методами анализа рисков и навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации конкретных видов риска                                         |
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | ПК - 2.6 Умеет проводить анализ рисков хозяйственной деятельности и предлагать мероприятия по их минимизации                            | Знать количественные и качественные методы анализа рисков и причин их возникновения                                                                       |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         | Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков               |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         | Владеть навыками составления внутренних регламентов по управлению рисками хозяйственной деятельности                                                      |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения                     | ПК - 3.6 Умеет проводить анализ рисков хозяйственной деятельности и предлагать мероприятия по их минимизации                            | Знать законодательную базу и нормативно-правовые акты, регламентирующие управление рисками                                                                |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         | Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели последствий рисков |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         | Владеть навыками прогнозирования возможных вариантов развития рискованных ситуаций и методологий их минимизации                                           |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и управление рисками» (Б1.В.15) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая дисциплина».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                 | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации                                                                                  |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.01 Документационное обеспечение деловых коммуникаций                                                                                                   | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)                                                                                                    | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе                                                                                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.06 Бизнес-аналитика                                                                                                                                    | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                                         | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.19 Оценка бизнеса                                                                                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.ДВ.01.01 Системный анализ                                                                                                                              | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.01.02 Анализ экономических систем                                                                                                                   | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.01 Страхование                                                                                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.02 Страховое дело                                                                                                                                | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                                                | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                               | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                           | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26 Аудит                                                                                                                                               | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                                               | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                                      | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |

|                                                                                                                                         |         |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                           | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                               | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза                                                                                               | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит                                                                                                     | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                           | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                     | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                  | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                   | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                          | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                         | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                   | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                                                                                       | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                           | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                       | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения |         |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.26 Аудит                                                                                                                           | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                           | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                  | Очная   | + |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   | + |   |   |   |   |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                           | Очная   |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                           | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                               | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                           | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |

|                                                                                                                 |         |  |  |  |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|--|---|---|---|
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                             | Очная   |  |  |  | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                          | Очная   |  |  |  | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  | + |   |   |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                           | Очная   |  |  |  | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                        | Очная   |  |  |  | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  | + |   |   |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                  | Очная   |  |  |  | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений | Очная   |  |  |  |   | + |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                           | Очная   |  |  |  |   | + |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  |   |   | + |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                    | Очная   |  |  |  | + |   |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  |   | + |   |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                   | Очная   |  |  |  |   | + |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  |   |   | + |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                               | Очная   |  |  |  |   | + |   |
|                                                                                                                 | Заочная |  |  |  |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Анализ и управление рисками» (Б1.В.15) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Документационное обеспечение деловых коммуникаций» (Б1.В.01), «Антикоррупционная деятельность» (Б1.В.02), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Финансовый мониторинг» (Б1.В.04), «Организация производства в агропромышленном комплексе» (Б1.В.05), «Бизнес-аналитика» (Б1.В.06), «Компьютерные технологии обработки и защиты информации» (Б1.В.07), «Финансовый анализ» (Б1.В.08), «Судебная экономическая экспертиза» (Б1.В.10), «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.13), «Системный анализ» (Б1.В.ДВ.01.01), «Анализ экономических систем» (Б1.В.ДВ.01.02), «Страхование» (Б1.В.ДВ.02.01), «Страховое дело» (Б1.В.ДВ.02.02).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Анализ и управление рисками» (Б1.В.15), будут полезными при прохождении таких дисциплин как «Оценка бизнеса» (Б1.В.19), «Методика проведения налоговых проверок» (Б1.В.20), «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» (Б1.В.22), «Взаимодействие субъектов финансового контроля» (Б1.В.23), «Практический аудит» (Б1.О.26.02), практик «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.01(П)), «Преддипломная практика» (Б2.О.02(П)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |             | 7                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 32          | 32                               |
| Лекционные занятия                                                          | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |

|                                             |                 |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|
| Практические (семинарские) занятия          | 16              | 16  |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Лабораторные занятия                        | -               | -   |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   | 76              | 76  |
| Выполнение курсовой работы                  | -               | -   |
| Выполнение курсового проекта                | -               | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -               | -   |
| Выполнение реферата                         | -               | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 76              | 76  |
| Промежуточная аттестация                    | -               | -   |
| Экзамен                                     | -               | -   |
| Зачет с оценкой                             | -               | -   |
| Зачет                                       | 0               | 0   |
| Курсовая работа / Курсовой проект           | -               | -   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 108 |
|                                             | зачетных единиц | 3   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                                                                             |                 | 5                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 6               | 6                              |
| Лекционные занятия                                                          | 2               | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 4               | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 98              | 98                             |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | 15              | 15                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 83              | 83                             |
| Промежуточная аттестация                                                    | -               | -                              |
| Экзамен                                                                     | -               | -                              |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                              |
| Зачет                                                                       | 4               | 4                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108                            |
|                                                                             | зачетных единиц | 3                              |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                             |                            |                             |                      |                             | Самостоятельное изучение |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практич | Практические (семинарские) | в том числе в форме практич | Лабораторные занятия | в том числе в форме практич |                          |



|                                                                                 |    | еской<br>подгото<br>вки | занятия | еской<br>подгото<br>вки |   | еской<br>подгото<br>вки | раздел<br>ов и<br>тем |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|---------|-------------------------|---|-------------------------|-----------------------|
| Тема 1. Экономическая сущность, классификация и виды предпринимательских рисков | 2  | -                       | 2       | -                       | - | -                       | 12                    |
| Тема 2. Количественная оценка и анализ рисков                                   | 4  | -                       | 4       | -                       | - | -                       | 12                    |
| Тема 3. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски         | 2  | -                       | 2       | -                       | - | -                       | 14                    |
| Тема 4. Организация процесса управления рисками                                 | 2  | -                       | 2       | -                       | - | -                       | 12                    |
| Тема 5. Внутренние механизмы нейтрализации рисков                               | 2  | -                       | 2       | -                       | - | -                       | 12                    |
| Тема 6. Формы и виды страхования рисков                                         | 4  | -                       | 4       | -                       | - | -                       | 14                    |
| Итого по дисциплине                                                             | 16 | -                       | 16      | -                       | - | -                       | 76                    |

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                       | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Экономическая сущность, классификация и виды предпринимательских рисков | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 2. Количественная оценка и анализ рисков                                   | -                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 20                                                               |
| Тема 3. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски         | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                               |
| Тема 4. Организация процесса управления рисками                                 | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 15                                                               |
| Тема 5. Внутренние механизмы нейтрализации рисков                               | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 6. Формы и виды страхования рисков                                         | -                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Итого по дисциплине                                                             | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 83                                                               |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Экономическая сущность, классификация и виды предпринимательских рисков.**

Понятие риска и неопределенности в хозяйственной деятельности. Функции риска. Теории предпринимательских рисков. Общая классификация и природа возникновения рисков.

**Тема 2. Количественная оценка и анализ рисков**

Зоны предпринимательского риска. Содержание процесса анализа и оценки рисков. Этапы оценки рисков. Алгоритм оценки риска. Качественный анализ риска. Методы количественного анализа рисков: статистический, аналитический, метод экспертных оценок. Показатели риска.

**Тема 3. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски**

Подходы к управлению риском. Методы управления рисками. Уклонение от риска. Методы локализации. Методы диссипации риска. Методы компенсации риска. Управление информационными рисками. Методы финансирования рисков.

#### **Тема 4. Организация процесса управления рисками**

Принципы и правила управления рисками. Роль стратегии организации в процессе управления рисками. Этапы управления рисками. Стратегии управления рисками. Информационное обеспечение управления рисками.

#### **Тема 5. Внутренние механизмы нейтрализации рисков**

Анализ внутренней среды предприятия. Реализация основных стратегий риска. Мониторинг программ управления рисками. Контроль и оценка эффективности управления рисками.

#### **Тема 6. Формы и виды страхования рисков**

Виды страхования бизнеса. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Основные способы определения суммы страхового возмещения. Страхование по системе пропорциональной ответственности. Страхование по системе первого риска. Клаузулы и франшизы в страховании рисков. Условная и безусловная франшиза.

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                          | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Экономическая сущность, классификация и виды предпринимательских рисков | Тестовые задания                          | Зачет                          |
| Тема 2. Количественная оценка и анализ рисков                                   | Тестовые задания, Контрольная работа      |                                |
| Тема 3. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски         | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 4. Организация процесса управления рисками                                 | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 5. Внутренние механизмы нейтрализации рисков                               | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 6. Формы и виды страхования рисков                                         | Тестирование, контрольная работа          |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачете                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Зачтено»<br>(61 балл и более)   | Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия достаточно четко, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи, используя релевантные методы проведения анализа, резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа. В результате следует считать компетенции сформированными.                                                                                                                                                                            |
| «Не зачтено»<br>(менее 61 балла) | Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенции не сформированы, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения

дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

6. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 153 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897324>.
7. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 418 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093188>.
8. Москвин, В. А. Управление рисками при реализации инвестиционных проектов: рекомендации для предприятий и коммерческих банков: практическое руководство / В. А. Москвин. - Москва: Финансы и Статистика, 2021. - 352 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831409>.
9. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 248 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659054>.
10. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия: учебное пособие / В.Н. Уродовских. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 168 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840479>.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Русское общество управления рисками - <http://rrms.ru/>
6. Риск-академия. Портал по управлению рисками - <https://risk-academy.blog/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПСКонсультантПлюс

#### **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических

положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                     | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 406 кг                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С. Гидромелиоративный корпус, 314 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд, переносное оборудование – ноутбук                                                                                       |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных                                                                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.               | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг                                                       | Казахская, 33                                                        | мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                                                           |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Основы финансового менеджмента

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

А.А. Карпова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Карпова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

data

Председатель  
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы финансового менеджмента» является формирование системы теоретических и практических навыков в сфере управления финансовыми процессами хозяйствующих субъектов, овладение инструментами финансового менеджмента для обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как: обосновывать роль финансового менеджмента в управлении финансами организаций; владеть основными концепциями финансового менеджмента; знать особенности управления основным и оборотным капиталом, методы оценки финансовых вложений и финансовых активов; давать оценку риска доходности финансовых активов; формирование дивидендной политики.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | ПК – 2.5 Владеет методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации, финансовыми знаниями, методами финансового анализа, применяет инструменты финансового менеджмента | Знать основные категории, концепции и информационное обеспечение финансового менеджмента для интерпретации данных и обоснования целесообразности решений управления.                                          |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  | Уметь оценивать и трактовать бухгалтерскую и управленческую информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов под влиянием внешних и внутренних факторов для целей финансового менеджмента         |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  | Владеть научным инструментарием финансового менеджмента для анализа и систематизации информации и обоснования альтернативных вариантов решений управления и планирования деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения                     | ПК – 3.5 Владеет методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации, финансовыми знаниями, методами финансового анализа, применяет инструменты финансового менеджмента | Знать основные категории, концепции и информационное обеспечение финансового менеджмента для интерпретации данных и обоснования целесообразности решений управления.                                          |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  | Уметь оценивать и трактовать бухгалтерскую и управленческую информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов под влиянием внешних и внутренних факторов для целей финансового менеджмента         |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  | Владеть научным инструментарием финансового менеджмента для анализа и систематизации информации и обоснования альтернативных вариантов решений управления и планирования деятельности хозяйствующих субъектов |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.



## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансового менеджмента» (Б1.В.16) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                  | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                              |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26 Аудит                                                                                                                                                | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                |        |        |        | +      | +      |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                     | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                                                | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                                       | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                                                | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                                                | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                                                    | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза                                                                                                                    | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит                                                                                                                          | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                                                | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                                          | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                                       | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                                        | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                                     | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                                               | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                                              | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                                        | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                                                                                                            | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                              | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача                                                                                                                          | Очная          |                |        |        |        | +      |        |

|                                                                                                                                          |         |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|
| государственного экзамена                                                                                                                | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                        | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| ПК-3. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения |         |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.26 Аудит                                                                                                                            | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   |   |   | + | + |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                 | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                            | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                   | Очная   | + |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   | + |   |   |   |   |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                            | Очная   |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                            | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                                | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                            | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                      | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                   | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                    | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                 | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                           | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                          | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                    | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                                                                                        | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                            | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                        | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                          | Заочная |   |   |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Основы финансового менеджмента» (Б1.В.16), необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: Б1.О.26.01 Основы аудита, Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность, Б1.В.04 Финансовый мониторинг, Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации, Б1.В.08 Финансовый анализ,

Б1.В.14 Корпоративные финансы, Б1.В.15 Анализ и управление рисками, Б1.В.18 Финансовое право. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы финансового менеджмента» (Б1.В.16), будут полезными при изучении дисциплин и прохождении практик: Б1.О.26 Аудит, Б1.О.26.02 Практический аудит, Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений, Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля, Б2.О.02(П) Преддипломная практика, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 7                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 32          | 32                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 76          | 76                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 76          | 76                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | -           | -                                |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | -           | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108         | 108                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3           | 3                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |  |             | 5                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 6           | 6                              |
| Лекционные занятия                                                          |  | 2           | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | 4           | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        |  | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |  | 98          | 98                             |
| Выполнение курсовой работы                                                  |  | -           | -                              |

|                                         |                 |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|
| Выполнение курсового проекта            | -               | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы  | -               | -   |
| Выполнение реферата                     | -               | -   |
| Выполнение контрольной работы           | 15              | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем | 83              | 83  |
| Промежуточная аттестация                | -               | -   |
| Экзамен                                 | -               | -   |
| Зачет с оценкой                         | -               | -   |
| Зачет                                   | 4               | 4   |
| Курсовая работа / Курсовой проект       | -               | -   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108 |
|                                         | зачетных единиц | 3   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                   | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента. Концепции финансового менеджмента. | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 2. Финансовое планирование и методы прогнозирования.                                                   | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Тема 3. Методы оценки финансовых активов                                                                    | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Тема 4. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа                         | 4                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск                                                          | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Тема 6. Управление оборотным капиталом                                                                      | 4                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Итого по дисциплине                                                                                         | 16                                      | -                                                               | 16                                               | -                                                               | -                           | -                                                               | 76                                                               |

###### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                   | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Теоретические и методологические основы финансового | 2                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |

|                                                                                     |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| менеджмента. Концепции финансового менеджмента                                      |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 2. Финансовое планирование и методы прогнозирования                            | - | - | - | - | - | - | 12 |
| Тема 3. Методы оценки финансовых активов                                            | - | - | - | - | - | - | 14 |
| Тема 4. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа | - | - | 2 | - | - | - | 14 |
| Тема 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск                                  | - | - | - | - | - | - | 14 |
| Тема 6. Управление оборотным капиталом                                              | - | - | 2 | - | - | - | 15 |
| Итого по дисциплине                                                                 | 2 | - | 4 | - | - | - | 83 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента. Концепции финансового менеджмента

Понятие и сущность финансового менеджмента. Концептуальные основы финансового менеджмента. Цель и задачи финансового менеджмента. Виды и функции финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты.

### Тема 2. Финансовое планирование и методы прогнозирования

Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

### Тема 3. Методы оценки финансовых активов

Виды финансовых активов, их структура и особенности оценки. Операции наращивания и дисконтирования. Процентные ставки и методы их начисления. Оценка аннуитетов. Особенности оценки собственного капитала, долевых и долговых ценных бумаг. Оценка доступности финансовых ресурсов к потреблению.

### Тема 4. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа

Значение и задачи маржинального анализа. Анализ функциональной связи между затратами и объемом производства продукции. Определение безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности предприятия. Методика построения графиков безубыточности.

### Тема 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск

Базовые показатели финансового менеджмента. Эффект финансового рычага (первая концепция). Эффект финансового рычага (вторая концепция).

### Тема 6. Управление оборотным капиталом

Политика управления оборотным капиталом. Управление денежными средствами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                     | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента. Концепции финансового менеджмента | Тестовые задания                          | Зачет                          |
| Тема 2. Финансовое планирование и методы прогнозирования                                                   |                                           |                                |

|                                                                                     |                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| Тема 3. Методы оценки финансовых активов                                            |                    |  |
| Тема 4. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа | Контрольная работа |  |
| Тема 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск                                  | Контрольная работа |  |
| Тема 6. Управление оборотным капиталом                                              | Контрольная работа |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачете                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Зачтено»<br>(61-100 баллов)      | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на практических занятиях.                      |
| «Не зачтено»<br>(менее 61 баллов) | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине. |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Коршунова, Л.Н. Основы финансового менеджмента: Учебное пособие. ВО – Специалитет / Л.Н. Коршунова, Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная, А.Л. Гендон, И.Б. Рудская. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 228 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=346316>
2. Котелкин, С.В. Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие / С.В. Котелкин. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. – 608 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399588>
3. Самылин, А.И. Финансовый менеджмент / А.И. Самылин. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 413 с. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=355099>

4. Тесля, П.Н. Финансовый менеджмент: Учебник. ВО – Магистратура / П.Н. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 217 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=419996>
5. Щурина, С.В. Финансовый менеджмент в современной российской компании: Монография / С.В. Щурина. – Москва: Дашков и К, 2017. – 225 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=376252>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eur.ru) - [www.eur.ru](http://www.eur.ru)
4. Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
5. Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
7. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
8. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
9. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>
10. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
12. «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
13. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
14. Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины очень трудоемкая и ответственная часть. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, отмечая, таким образом, наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Наиболее важные положения изучаемой работы

(определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним, привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Студенты в рамках самостоятельной работы для овладения знаниями должны прочитать тексты (учебника и дополнительной литературы), составлять план текста, конспектировать тексты, делать необходимые выписки, работать со словарями и справочниками, знакомиться и изучать нормативные документы. Для закрепления и систематизации знаний должны работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы, аналитически обрабатывать тексты.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выполнение контрольных работ и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                        | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                 | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 406 кг                              | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, ул.<br>Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Ивашенко П.С.<br>Гидромелиоративный корпус, 314 кг | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, ул.<br>Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд, переносное оборудование – ноутбук                                                                                       |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)                            | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, ул.<br>Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный        |



|   |                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Гидромелиоративный корпус, 316 кг                                                                                                                             |                                                                      | стенд                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н.Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических  
преступлений и правонарушений

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Философия, история и право

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

доцент  
должность

\_\_\_\_\_   
подпись

П.П. Смольяков  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_   
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

\_\_\_\_\_   
наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»  
должность

\_\_\_\_\_   
подпись

Т. А. Дугина  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«Философия, история и право»  
\_\_\_\_\_   
наименование кафедры

Протокол № 2 от 2 сентября 2022 г.  
\_\_\_\_\_   
дата

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

Н.В. Кагальницкова  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии \_\_\_\_\_  
экономического факультета  
\_\_\_\_\_   
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.  
\_\_\_\_\_   
дата

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

Т.В. Даева  
инициалы фамилия

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области выявления, пресечения и расследования экономических преступлений, а также формирование у обучающихся комплексного представления о методах выявления и предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- получение студентами целостного представления о методах, инструментах и практике выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений;
- приобретение студентами теоретических знаний, профессиональных умений и навыков применения методов и инструментов выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений;
- формирование у студентов навыков практической деятельности в области выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | ПК-2.10 Применяет передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма | Знать законодательство Российской Федерации в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма                                                         |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь применять на практике законодательство РФ в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма                                                     |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками использования нормативно-правовых и законодательных актов в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма                          |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического                                | ПК-3.10 Применяет передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные и компьютерные технологии, необходимые для выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применения | аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма | Уметь применять в своей практической деятельности федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные и компьютерные технологии, необходимые для выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть навыками использования приемами аудиторской деятельности, информационными и компьютерными технологиями, необходимыми для выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                            |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений» (Б1.В.17) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательные дисциплины учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                 | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26 Аудит                                                                                                                                               | Очная          |                |        |        | +      | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      | +      |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                                               | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                                      | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                                               | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза                                                                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит                                                                                                                         | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                                               | Очная          |                |        |        | +      |        |        |

|                                                                                                                                         |         |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                     | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                  | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                   | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                          | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                         | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                   | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                                                                                       | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения |         |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.26 Аудит                                                                                                                           | Очная   |   |   |   | + | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + | + |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                           | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.02 Анतिकоррупционная деятельность                                                                                                  | Очная   | + |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   | + |   |   |   |   |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                           | Очная   |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                           | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                               | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                           | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                     | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                  | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                   | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                          | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.22 Документальное оформление                                                                                                       | Очная   |   |   |   |   | + |   |

|                                                                               |         |  |  |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|---|---|---|---|
| выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений | Заочная |  |  |   |   | + |   |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                         | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                                                               | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности                  | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|                                                                               | Заочная |  |  |   | + |   |   |

Для успешного освоения дисциплины «Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений» (Б1.В.17), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Антикоррупционная деятельность» (Б1.В.02) «Финансовый мониторинг» (Б1.В.04), «Компьютерные технологии обработки и защиты информации» (Б1.В.07), «Финансовый анализ» (Б1.В.08), «Судебная экономическая экспертиза» (Б1.В.10), «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.13), прохождении таких практик как: «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.01(П)). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений» (Б1.В.17), будут полезными при изучении таких дисциплин как: «Практический аудит» (Б1.О.26.02), «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» (Б1.В.22), «Взаимодействие субъектов финансового контроля» (Б1.В.23), при прохождении таких практик как: «Преддипломная практика» (Б2.О.02(П)), а также при подготовке и сдаче государственного экзамена и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 | 7                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 32              | 32                               |
| Лекционные занятия                                                          | 16              | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 16              | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 76              | 76                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 76              | 76                               |
| Промежуточная аттестация                                                    | 0               | 0                                |
| Экзамен                                                                     | -               | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                                |
| Зачет                                                                       | 0               | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3                                |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по курсам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 5                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 6           | 6                             |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 2           | 2                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                             |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 4           | 4                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                             |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                             |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 98          | 98                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                             |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                             |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                             |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 98          | 98                            |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 4           | 4                             |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                             |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                             |
| Зачет                                                                       |                 | 4           | 4                             |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                             |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108         | 108                           |
|                                                                             | зачетных единиц | 3           | 3                             |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                  | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                         | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности          | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 2. Методы экономического анализа в раскрытии и расследовании преступлений экономического характера | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 3. Криминалистическая характеристика экономических преступлений и правонарушений                   | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 4. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению                           | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 5. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий                          | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |



|                                                                                                               |    |   |    |   |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Тема 6. Работа следователя по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления           | 2  | - | 2  | - | - | - | 10 |
| Тема 7. Работа следователя по окончанию предварительного следствия. Систематизация материалов уголовного дела | 2  | - | 2  | - | - | - | 8  |
| Тема 8. Работа следователя по составлению обвинительного заключения и направлению уголовного дела прокурору   | 2  | - | 2  | - | - | - | 10 |
| Итого по дисциплине                                                                                           | 16 | - | 16 | - | - | - | 76 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                        | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                               | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности                | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 2. Методы экономического анализа в раскрытии и расследовании преступлений экономического характера       | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 3. Криминалистическая характеристика экономических преступлений и правонарушений                         | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 4. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению                                 | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 5. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий                                | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 6. Работа следователя по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления           | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 7. Работа следователя по окончанию предварительного следствия. Систематизация материалов уголовного дела | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 8. Работа следователя по составлению обвинительного заключения и направлению уголовного дела прокурору   | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Итого по дисциплине                                                                                           | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 98                                      |

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности**

Проблема определения понятия «экономические преступления». Общая характеристика преступлений экономической направленности. Состав экономического преступления и правонарушения. Признаки экономических преступлений. Классификация экономических преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и особенности возбуждения уголовного дела экономической направленности. Особенности производства отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.

### **Тема 2. Методы экономического анализа в раскрытии и расследовании преступлений экономического характера**

Анализ хозяйственной деятельности предприятия: понятие, содержание, методология. Предмет экономического анализа хозяйственной деятельности. Общие и специальные методы экономического анализа при раскрытии и расследовании преступлений экономического характера. Анализ соблюдения договорных обязательств. Анализ использования основных производственных фондов, материальных, трудовых, финансовых ресурсов. Современные методы финансово-экономического анализа: анализ поставщиков, анализ потребителей, анализ портфеля. Методы математического и синтетического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

### **Тема 3. Криминалистическая характеристика экономических преступлений и правонарушений**

Признаки состава экономического преступления и правонарушения. Предмет преступного посягательства. Способы совершения экономических преступлений и правонарушений. Экономические преступления в отношении физических лиц и способы их совершения. Экономические преступления в отношении юридических лиц и способы их совершения. Следы экономического преступления. Идеальные следы экономических преступлений. Материальные следы: отпечатки пальцев, фальшивые драгоценности, денежные куклы, документы и т.п. Информационные следы: модификация компьютерной информации, сайты в сети Интернет, базы данных и т.п. Условия, способствующие совершению экономических преступлений и правонарушений.

### **Тема 4. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению**

Особенности возбуждения уголовного дела при обнаружении признаков состава экономических преступлений и правонарушений. Основания для возбуждения уголовного дела. Материалы, проведенных мероприятий оперативного характера. Непосредственное обнаружение признаков экономического преступления. Материалы, поступившие из федеральных и арбитражных судов. Средства массовой информации. Заявление юридических и физических лиц о совершенном экономическом преступлении. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экономических преступлений и правонарушений: место и время совершения преступления, имело ли место событие преступления, круг потерпевших, технические средства совершения преступления, личность преступника и т.п.

### **Тема 5. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий**

Тактика первоначальных следственных действий. Допрос потерпевшего. Осмотр места происшествия (если есть). Задержание и личный обыск подозреваемого. Осмотр изъятых предметов. Допрос подозреваемого. Обыск по месту жительства и работы подозреваемого. Предъявление для опознания. Допрос свидетелей. Тактика последующих действий. Изъятие (выемка) документов. Обнаружение и изъятие документов (обыск). Судебная финансово-экономическая экспертиза. Предмет экспертизы и порядок ее назначения. Ревизия, назначаемая по решению следственного органа. Производство иных оперативно-розыскных мероприятий. Алгоритм действий следователя, если преступник действует от имени юридического лица.

### **Тема 6. Работа следователя по устранению причин и условий, способствовавших совершению экономических преступлений**

Основания, порядок принятия и исполнения решения о привлечении лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок вызова обвиняемого и его защитника для производства предъявления обвинения. Содержание прав и обязанностей обвиняемого при предъявлении обвинения. Разъяснение сущности предъявленного обвинения. Предмет, участники, порядок производства, тактические приемы допроса обвиняемого при расследовании экономических преступлений. Документальное оформление допроса. Содержание данных о личности потерпевшего, гражданского истца, подлежащие обязательному установлению. Процессуальный и ведомственный контроль за деятельностью следователя по обеспечению прав и законных интересов потерпевшего. Форма и содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

**Тема 7. Работа следователя по окончанию предварительного следствия. Систематизация материалов уголовного дела.**

Порядок вызова обвиняемого и его защитника для производства предъявления обвинения. Содержание прав и обязанностей обвиняемого при предъявлении обвинения. Разъяснение сущности предъявленного обвинения. Предмет, участники, порядок производства, тактические приемы допроса обвиняемого при расследовании экономических преступлений. Документальное оформление допроса. Понятие и документальное оформление профилактической деятельности следователя. Порядок принятия и исполнения решения об окончании предварительного следствия составлением обвинительного заключения по делам, связанным с совершением экономических преступлений.

**Тема 8. Работа следователя по составлению обвинительного заключения и направлению уголовного дела прокурору**

Порядок и очередность ознакомления участников уголовно-процессуальной деятельности с материалами уголовного дела. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Форма и содержание обвинительного заключения (приложений к нему); служебного письма о направлении уголовного дела прокурору. Статистическая отчетность следователя о результатах расследования преступления. Форма, содержание, правила составления постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста. Техничко-криминалистические средства.

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                  | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности          | Тестовые задания                          | Зачет                          |
| Тема 2. Методы экономического анализа в раскрытии и расследовании преступлений экономического характера |                                           |                                |
| Тема 3. Криминалистическая характеристика экономических преступлений и правонарушений                   | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 4. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению                           | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 5. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий                          | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 6. Работа следователя по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления     | Доклад /Сообщение                         |                                |
| Тема 7. Работа следователя по окончанию предварительного следствия. Систематизация                      | Доклад /Сообщение                         |                                |

|                                                                                                             |                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| материалов уголовного дела                                                                                  |                   |  |
| Тема 8. Работа следователя по составлению обвинительного заключения и направлению уголовного дела прокурору | Доклад /Сообщение |  |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»        | Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Не зачтено»     | Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                   |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Аверьянова, Т. В. Криминалистика: учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 928 с.: ил. – ISBN 978-5-91768-334-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898960>
2. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник / Н.П. Яблоков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-317-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689561>
3. Подволоцкий, И. Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-893-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895086>
4. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова ; под. ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва: ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-16-107431-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012378>
5. Гришин, О. А. Криминалистика: практикум / О. А. Гришин. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. – 84 с. – ISBN 978-5-91612-310-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319734>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. ЭБС «Знаниум»: - <https://znanium.com>
3. Институт фондового рынка и управления. Управление рисками. Подготовка к международному экзамену. <https://garp.ifru.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
11. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                               | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                        | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 310 кг                                          | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                                   |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по                                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры,                                              |

|   |                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | менеджменту<br>(компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 316 кг                  |                                                                            | информационный стенд                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Помещение для<br>самостоятельной<br>работы обучающихся<br>Главный учебный<br>комплекс, 301 Д | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, пр.<br>Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие<br>станции, компьютерная техника с<br>возможностью подключения к сети<br>«Интернет» и обеспечением доступа к<br>электронной информационно-<br>образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета  
*наименование факультета*

Н.Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Финансовое право

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Философия, история и право

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022



Автор(ы):

ст. преподаватель  
*должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

П.А. Мелихов  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_ *цифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

\_\_\_\_\_ *наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»  
*должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

Т. А. Дугина  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Философия, история и право»

\_\_\_\_\_ *наименование кафедры*

Протокол № 2 от 2 сентября 2022 г.  
*дата*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ *подпись*

Н.В. Кагальникова  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии \_\_\_\_\_

экономического факультета

\_\_\_\_\_ *наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.  
*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_ *подпись*

Т.В. Даева  
*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков в области финансового и бюджетного законодательства Российской Федерации. Знакомство с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; получение студентами комплексного представления о финансовом праве; уяснение ими значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- целостного представления об экономико-правовом механизме, инструментах и практике государственного финансового и бюджетного регулирования хозяйственной деятельности;
- приобретение студентами теоретических знаний, профессиональных умений и навыков применения законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих хозяйственные отношения в финансовой сфере;
- формирование у студентов навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности специалистов в области экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность организации | ПК – 2.1 Знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, кодекс профессиональной этики auditors и правила независимости auditors и аудиторских организаций | Знать законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы профессиональной этики auditors и правила независимости auditors и аудиторских организаций |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь применять на практике законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, а также правила независимости auditors и аудиторских организаций                              |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками использования информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности, а также правил независимости auditors и аудиторских организаций                                                 |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения                   | ПК – 3.1 Знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики auditors и правила                                                  | Знать законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности                       |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь применять в своей практической деятельности федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности                                              |

|  |                                                   |                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | независимости аудиторов и аудиторских организаций | Владеть навыками использования информационных технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, правил независимости аудиторов и аудиторских организаций |
|--|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» (Б1.В.18) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательные дисциплины учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                 | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26 Аудит                                                                                                                                               | Очная          |                |        |        | +      | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      | +      |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                                               | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                                      | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                                               | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза                                                                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит                                                                                                                         | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                                               | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                                         | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                                       | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.20 Методика проведения                                                                                                                                 | Очная          |                |        |        | +      |        |        |

|                                                                                                                                         |         |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|
| налоговых проверок                                                                                                                      | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                         | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                   | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                                                                                       | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения |         |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.26 Аудит                                                                                                                           | Очная   |   |   |   | + | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + | + |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                           | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                  | Очная   | + |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   | + |   |   |   |   |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                           | Очная   |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                           | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                               | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                           | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                     | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                  | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                   | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                          | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                         | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                   | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                            | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |

Для успешного освоения дисциплины «Финансовое право» (Б1.В.18), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Антикоррупционная деятельность» (Б1.В.02) «Финансовый мониторинг» (Б1.В.04), «Компьютерные технологии обработки и защиты информации» (Б1.В.07), «Финансовый анализ» (Б1.В.08), «Судебная экономическая экспертиза» (Б1.В.10), «Внутренний контроль и аудит»

(Б1.В.13), прохождении таких практик как: «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.01(П)). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовое право» (Б1.В.18), будут полезными при изучении таких дисциплин как: «Практический аудит» (Б1.О.26.02), «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» (Б1.В.22), «Взаимодействие субъектов финансового контроля» (Б1.В.23), при прохождении таких практик как: «Преддипломная практика» (Б2.О.02(П)), а также при подготовке и сдаче государственного экзамена и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 7                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 32          | 32                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 76          | 76                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 76          | 76                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 0           | 0                                |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | -           | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | 0           | 0                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108         | 108                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3           | 3                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по курсам |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------------------------------|
|                                                                             |  |             | 4                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 6           | 6                             |
| Лекционные занятия                                                          |  | 2           | 2                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                             |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | 4           | 4                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                             |
| Лабораторные занятия                                                        |  | -           | -                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                             |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |  | 98          | 98                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  |  | -           | -                             |
| Выполнение курсового проекта                                                |  | -           | -                             |

|                                         |                 |     |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Выполнение расчетно-графической работы  |                 | -   | -   |
| Выполнение реферата                     |                 | -   | -   |
| Самостоятельное изучение разделов и тем |                 | 98  | 98  |
| Промежуточная аттестация                |                 | 4   | 4   |
| Экзамен                                 |                 | -   | -   |
| Зачет с оценкой                         |                 | -   | -   |
| Зачет                                   |                 | 4   | 4   |
| Курсовая работа / Курсовой проект       |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108 | 108 |
|                                         | зачетных единиц | 3   | 3   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                       | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самос<br>стоятел<br>ьное<br>изуче<br>ние<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                   |
| Тема 1. Общая характеристика таможенно-товарного регулирования внешнеэкономической деятельности | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                 |
| Тема 2. Понятие и виды таможенных пошлин при совершении внешнеэкономических операций            | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                                |
| Тема 3. Экономическая природа тарифного регулирования во внешнеторговой деятельности            | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                                |
| Тема 4. Понятие, виды и задачи таможенных преференций и льгот                                   | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                                |
| Тема 5. Определение таможенной стоимости товара: теория и методология                           | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                                |
| Тема 6. Определение страны происхождения товара                                                 | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                                |
| Тема 7. Заявление таможенной стоимости товара, его контроль и корректировка                     | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 8                                                                 |
| Тема 8. Толкование наиболее применимых в международной торговле терминов. ИНКОТЕРМС-2010.       | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 10                                                                |
| Итого по дисциплине                                                                             | 16                                      | -                                                               | 16                                               | -                                                               | -                           | -                                                               | 76                                                                |

###### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                  |                  |                  |                  |                  | Самос<br>стоятел<br>ьное |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------------|
|                                           | Лекцио<br>нные                          | в том<br>числе в | Практи<br>ческие | в том<br>числе в | Лабора<br>торные | в том<br>числе в |                          |

|                                                                                                 | занятия | форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | (семина<br>рские)<br>занятия | форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | занятия | форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | изуче<br>ние<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1. Понятие, предмет и система финансового права                                            | -       | -                                           | -                            | -                                           | -       | -                                           | 12                                    |
| Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований                         | 2       | -                                           | -                            | -                                           | -       | -                                           | 12                                    |
| Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля и аудита                                    | -       | -                                           | -                            | -                                           | -       | -                                           | 14                                    |
| Тема 4. Основы бюджетного права РФ                                                              | -       | -                                           | 2                            | -                                           | -       | -                                           | 12                                    |
| Тема 5. Правовые основы деятельности государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ | -       | -                                           | -                            | -                                           | -       | -                                           | 12                                    |
| Тема 6. Основы налогового законодательства РФ                                                   | -       | -                                           | -                            | -                                           | -       | -                                           | 12                                    |
| Тема 7. Правовые основы банковского кредитования в РФ                                           | -       | -                                           | -                            | -                                           | -       | -                                           | 12                                    |
| Тема 8. Правовые основы денежного обращения в РФ                                                | -       | -                                           | 2                            | -                                           | -       | -                                           | 12                                    |
| Итого по дисциплине                                                                             | 2       | -                                           | 4                            | -                                           | -       | -                                           | 98                                    |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие, предмет и система финансового права

Понятие и предмет финансового права. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории. Понятие, структура и виды финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения. Юридические факты (события и действия) как основания возникновения финансовых правоотношений. Система и источники финансового права. Законодательство в области финансового и бюджетного регулирования. Принципы правового регулирования финансовой системы РФ. Субъекты и объекты финансового права.

### Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления. Правовые формы финансовой деятельности. Конституционные основы финансовой деятельности РФ. Ответственность в области финансовой деятельности. Финансовые ресурсы как основа формирования федерального бюджета и бюджета муниципальных образований. Муниципальные финансы и основные источники их формирования. Органы местного самоуправления как субъекты финансовой деятельности.

### Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля и аудита

Понятие финансового контроля как института финансового права. Его задачи и направления. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита. Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ. Виды и формы аудита. Краткая характеристика аудиторских формирований. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

### Тема 4. Основы бюджетного права РФ

Предмет и метод бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

Понятие и виды бюджетов. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Понятие и основание бюджетной ответственности. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе.

#### **Тема 5. Правовые основы деятельности государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ**

Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов. Правовой режим централизованных бюджетных фондов. Источники формирования финансов бюджетных фондов Российской Федерации. Страхование как институт финансовой системы. Правовые основы обязательного социального страхования. Общая характеристика и правовой статус государственных внебюджетных фондов. Понятие и классификация государственных внебюджетных фондов. Общие принципы и правовой статус государственных внебюджетных фондов. Правовая основа деятельности государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций.

#### **Тема 6. Основы налогового законодательства РФ**

Понятие, предмет и задачи налогового права РФ. Налоговые правоотношения. Система и источники налогового законодательства РФ. Конституционно-правовые основы налогового регулирования. Значение налоговой системы как инструмента осуществления внутренних и внешних функций государства. Понятие государственных доходов, их источники и состав. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

#### **Тема 7. Правовые основы банковского кредитования в РФ**

Понятие и основные институты банковского права. Законодательство, регулирующее банковскую систему РФ. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Банк России как орган государственного регулирования банковской деятельности и как центр денежной эмиссии. Понятие, признаки и виды кредитных организаций. Порядок создания кредитных организаций. Уставной капитал кредитных организаций и условия его формирования. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования. Договоры банковского счета и вклада. Понятие и виды банковского кредитования. Виды кредитов и условия их предоставления.

#### **Тема 8. Правовые основы денежного обращения в РФ**

Правовое регулирование национальной платежной системы России. Понятие национальной платежной системы и ее отличие от понятия «платежной системы». Соотношение платежной и банковских систем РФ. Современные платежные системы. Платежная система банка России в условиях санкций и запрета на использование системы СВИФТ. Понятие и значение межбанковских финансовых каналов связи. Система СВИФТ и ее российская альтернатива СПФС. Понятие денежного обращения и денежной системы РФ. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования.

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины               | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Понятие, предмет и система финансового права | Тестовые задания                          | Зачет                          |
| Тема 2. Финансовая деятельность государства и        |                                           |                                |



|                                                                                                 |                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| муниципальных образований                                                                       |                         |  |
| Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля и аудита                                    | Выступление на семинаре |  |
| Тема 4. Основы бюджетного права РФ                                                              | Выступление на семинаре |  |
| Тема 5. Правовые основы деятельности государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ | Выступление на семинаре |  |
| Тема 6. Основы налогового законодательства РФ                                                   | Доклад /Сообщение       |  |
| Тема 7. Правовые основы банковского кредитования в РФ                                           | Доклад /Сообщение       |  |
| Тема 8. Правовые основы денежного обращения в РФ                                                | Доклад /Сообщение       |  |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»        | Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Не зачтено»     | Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                   |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Финансовое право : учебник / отв. ред. И.В. Рукавишникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 648 с. – ISBN 978-5-00156-074-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092466>
2. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 800 с. – (Высшее образование: Специалитет). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178720>
3. Химичева, Н. И. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-837-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008406>

4. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 504 с. — ISBN 978-5-00156-069-2. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221074>

5. Лукасевич, И. Я. Управление денежными потоками: учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070325>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. ЭБС «Знаниум»: - <https://znanium.com>
3. Институт фондового рынка и управления. Управление рисками. Подготовка к международному экзамену. <https://garp.ifru.ru/>
- 7.Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- 9.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- 10.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- 11.Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                               | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений              | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                        | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33       | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра  |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33       | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |

|   |                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета  
*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Оценка бизнеса

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_

С.Ю. Шалдохина  
*инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

\_\_\_\_\_

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса» является освоение студентами теоретических основ, принципов и закономерностей оценки стоимости предприятий и организаций различной организационно-правовой формы, обучение современному категориально-понятийному аппарату, развитие навыков сбора, обработки и анализа информации, необходимой для оценки, выбора и применения адекватных методов оценки предприятий и организаций в условиях российского рынка.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса, структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса;
- овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий,
- выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации | ПК – 1.3 Применяет методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями | Знать основные подходы и методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса                                        |
|                                                                             |                                                                                                          | Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели |
|                                                                             |                                                                                                          | Владеть различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса                                                            |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» (Б1.В.19) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации                 |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.01 Документационное обеспечение деловых коммуникаций                                   | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)                                    | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.06 Бизнес-аналитика                                                                    | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                         | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.19 Оценка бизнеса                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |

|                                                              |         |  |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------|---------|--|---|---|---|---|---|
|                                                              | Заочная |  |   |   |   |   | + |
| Б1.В.ДВ.01.01 Системный анализ                               | Очная   |  | + |   |   |   |   |
|                                                              | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.01.02 Анализ экономических систем                    | Очная   |  | + |   |   |   |   |
|                                                              | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.01 Страхование                                    | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                              | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.02 Страхование дело                               | Очная   |  |   | + |   |   |   |
|                                                              | Заочная |  |   | + |   |   |   |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности | Очная   |  |   |   | + |   |   |
|                                                              | Заочная |  |   |   |   | + |   |

Для успешного освоения дисциплины «Оценка бизнеса» (Б1.В.19), обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Документационное обеспечение деловых коммуникаций» (Б1.В.01), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Организация производства в агропромышленном комплексе» (Б1.В.05), «Бизнес-аналитика» (Б1.В.06), «Системный анализ» (Б1.В.ДВ.01.01), «Анализ экономических систем» (Б1.В.ДВ.01.02), «Страхование» (Б1.В.ДВ.02.01), «Страхование дело» (Б1.В.ДВ.02.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Оценка бизнеса» (Б1.В.19), будут полезными при прохождении таких практик, как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.01(П)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 | 8                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 42              | 42                               |
| Лекционные занятия                                                          | 14              | 14                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 28              | 28                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 102             | 102                              |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 102             | 102                              |
| Промежуточная аттестация                                                    | 36              | 36                               |
| Экзамен                                                                     | 36              | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                                |
| Зачет                                                                       | -               | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 5                                |

Заочная форма обучения



| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по курсам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
|                                                                             |                 | 6                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 10              | 10                            |
| Лекционные занятия                                                          | 4               | 4                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                             |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 6               | 6                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                             |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                             |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 161             | 161                           |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                             |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                             |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                             |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                             |
| Выполнение контрольной работы                                               | 15              | 15                            |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 146             | 146                           |
| Промежуточная аттестация                                                    | 9               | 9                             |
| Экзамен                                                                     | 9               | 9                             |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                             |
| Зачет                                                                       | -               | -                             |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                             |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180                           |
|                                                                             | зачетных единиц | 5                             |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Тематический план дисциплины**

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                    | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                           | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса | 1                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость    | 1                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса                     | 1                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 4. Регулирование оценочной деятельности              | 1                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса                 | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса             | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса                  | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества        | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |

|                                                         |    |   |    |   |   |   |     |
|---------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|-----|
| предприятия                                             |    |   |    |   |   |   |     |
| Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей | 1  | - | 2  | - | - | - | 10  |
| Тема 10. Отчет об оценке бизнеса                        | 1  | - | 2  | - | - | - | 12  |
| Итого по дисциплине                                     | 14 | - | 28 | - | - | - | 102 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса      | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость         | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса                          | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 4. Регулирование оценочной деятельности                   | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса                      | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса                  | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса                       | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей        | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 10. Отчет об оценке бизнеса                               | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Итого по дисциплине                                            | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 146                                     |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

##### Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость.

Рыночная стоимость. Виды стоимости отличные от рыночной. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса.

##### Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса.

Содержание этапов процесса оценки. Определение цели оценки. Сбор и анализ информации. Подготовка финансовой документации. Вычисление относительных показателей. Исследование конъюнктуры рынка.

##### Тема 4. Регулирование оценочной деятельности.

Федеральный закон № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации". Федеральные стандарты оценки. Случаи проведения обязательной оценки. Ответственность оценщиков и страхование гражданской ответственности. Саморегулирование оценочной деятельности.

##### Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса.

Сущность затратного подхода и его общая характеристика. Определение рыночной стоимости недвижимого имущества. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Преимущества и недостатки затратного подхода

#### **Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса.**

Сущность сравнительного подхода и его общая характеристика. Основные принципы отбора компаний-аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов и выбор наиболее подходящих ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости. Применение математических методов в сравнительном подходе. Использование мультипликаторов дохода для оценки убыточных и растущих компаний. Преимущества и недостатки сравнительного подхода.

#### **Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса.**

Сущность доходного подхода и его общая характеристика. Преимущества и недостатки доходного подхода. Метод дисконтирования денежных потоков (ДДП). Условия его применения. Метод капитализации доходов (прибыли). Понятие метода капитализации и условия его применения. Достоинства и недостатки метода капитализации. Определение величины дохода предприятия. Кумулятивный метод.

#### **Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия.**

Оценка стоимости земельного участка. Оценка финансовых активов. Оценка оборотных активов. Оценка кадрового потенциала, как составляющей стоимости предприятия

#### **Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей.**

Оценка стоимости бизнеса как действующего. Особенности оценки ликвидационной стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса (компании) в целях реструктуризации. Оценка стоимости бизнеса в ходе антикризисного управления. Оценка стоимости бизнеса в целях инвестирования.

#### **Тема 10. Отчет об оценке бизнеса.**

Задачи, структура и содержание отчета. Макет отчета об оценке бизнеса. Требования, предъявляемые к разделам отчета об оценке бизнеса. Экспертиза отчетов об оценки

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                         | Формы оценочных средств текущего контроля   | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса      | Тестовые задания<br>Выступление на семинаре | Экзамен                        |
| Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость         |                                             |                                |
| Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса                          |                                             |                                |
| Тема 4. Регулирование оценочной деятельности                   |                                             |                                |
| Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса                      | Выступление на семинаре<br>Доклад           |                                |
| Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса                  |                                             |                                |
| Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса                       |                                             |                                |
| Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия |                                             |                                |
| Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей        | Тестовые задания                            |                                |
| Тема 10. Отчет об оценке бизнеса                               |                                             |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|-----------------|

| На экзамене                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)              | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.                     |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | Студент знает основные термины дисциплины, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.                                                                 |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата дисциплины и обязательной литературы. |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Брусов, П.Н. Финансовая математика: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 481 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873256>
2. Казакова, Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учебник / Н.А. Казакова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 261 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844280>
3. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е издание, стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091810>

4. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса: учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 104 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816577>

5. Щербакова, Н. А. Оценка бизнеса: учебное пособие / Н. А. Щербакова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018. - 100 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870043>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ассоциация русское общество оценщиков - <http://sroroo.ru/>
2. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) - <https://www.cbr.ru/>
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) - <http://www.gks.ru/>
6. Оценочный портал. Оценщик.ру - <https://www.ocenchik.ru/>
7. Финансовые новости России - <https://finansi-info.ru/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

#### **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного

материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                              | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                                    | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 312 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.                                     |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:                                                                                                     | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная,                                                                                                                                                |

|   |                                                                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг |                                                                      | оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                                                                           |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д          | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022



Автор(ы):

Доцент

должность \_\_\_\_\_

Н. С. Панова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

## «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*data*

Председатель  
методической комиссии факультета

Т.В. Даева

подпись

инициалы фамилия

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Методика проведения налоговых проверок» является: направлена на формирование у студентов знаний теоретических, методологических и методических основ налоговых проверок по федеральным, региональным и местным налогам, проводимых налоговыми органами.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование мировоззрения, позволяющего студенту ориентироваться в теоретических основах организации и проведения налоговых проверок;
- изучение методики проведения налоговых проверок юридических лиц;
- обучение умениям применения практического опыта проведения налоговых проверок юридических лиц;
- отработка практических навыков по составлению акта выездной налоговой проверки. -

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 2. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | ПК -2.10 Применяет передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма | Знать:<br>- организационно-правовые основы налогового контроля,<br>- причины ухода налогоплательщиков от уплаты налогов,<br>- меры ответственности по выявленным налоговым правонарушениям и преступлениям                                                             |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь:<br>- исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений<br>- проверять и оценивать результаты контроля с позиции их полноты и достоверности в соответствии с правовыми нормами<br>- готовить предложения по устранению налоговых правонарушений |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть:<br>- правилами, методами и приемами анализа по исследованию причин нарушений в целях подготовки мероприятий по устранению налоговых правонарушений                                                                                                            |
| ПК – 3. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения                     | ПК -3.10 Применяет передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать:<br>- понятие и признаки налогового правонарушения,<br>- виды ответственности<br>- понятие и принципы ответственности за налоговые правонарушения и преступления.                                                                                                |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь:<br>- оценивать состояние системы ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов в целях предупреждения                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма | налоговых правонарушений и преступлений;<br>-обеспечить документальное сопровождение выявленных правонарушений в налоговой сфере;<br>-определять состав правоотношений за нарушение законодательства в налоговой сфере.<br>Владеть:<br>- Методами расследования налоговых правонарушений и преступлений. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика проведения налоговых проверок» (Б1.В.20) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая дисциплина».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                    | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК – 2. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                       | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                                                  | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                                         | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                                                  | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                                                  | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                                                      | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза                                                                                                                      | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит                                                                                                                            | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                                                  | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                                            | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                                         | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических                                                                                                        | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |

|                                                                                                                                            |         |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|
| преступлений и правонарушений                                                                                                              |         |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                   | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                             | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                            | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                      | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                                                                                          | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| ПК – 3. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения |         |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                   | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                              | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                     | Очная   | + |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   | + |   |   |   |   |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                              | Очная   |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                              | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                                  | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                              | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                        | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                     | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                      | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                   | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                             | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                            | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                      | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                               | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                            | Заочная |   |   |   |   | + |   |

Для успешного освоения дисциплины «Методика проведения налоговых проверок» (Б1.В.20), необходимо обладать знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении при изучении таких дисциплин, как Основы аудита (Б1.О.26.01), Антикоррупционная деятельность (Б1.В.02), Финансовый мониторинг (Б1.В.04), Компьютерные технологии обработки и защиты

информации (Б1.В.07), Финансовый анализ (Б1.В.08), Судебная экономическая экспертиза (Б1.В.10), Внутренний контроль и аудит (Б1.В.13), Корпоративные финансы (Б1.В.14), Анализ и управление рисками (Б1.В.15), Основы финансового менеджмента (Б1.В.16), Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений (Б1.В.17), Финансовое право (Б1.В.18). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Методика проведения налоговых проверок» (Б1.В.20), будут полезными при прохождении таких дисциплин и практик как Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений (Б1.В.22), Взаимодействие субъектов финансового контроля (Б1.В.23), Практика по профилю профессиональной деятельности, Б2.О.02(П) Преддипломная практика ((Б2.О.01(П))).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 | 8                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 28              | 28                               |
| Лекционные занятия                                                          | 14              | 14                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 14              | 14                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 80              | 80                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 80              | 80                               |
| Промежуточная аттестация                                                    | -               | -                                |
| Экзамен                                                                     | -               | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                                |
| Зачет                                                                       | 0               | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |             | 9                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 6           | 6                              |
| Лекционные занятия                                                          | 2           | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 4           | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 83          | 83                             |

|                                         |                 |     |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|
| Выполнение курсовой работы              | -               | -   |
| Выполнение курсового проекта            | -               | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы  | -               | -   |
| Выполнение реферата                     | -               | -   |
| Выполнение контрольной работы           | 15              | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем | 98              | 98  |
| Промежуточная аттестация                | 4               | 4   |
| Экзамен                                 | -               | -   |
| Зачет с оценкой                         | -               | -   |
| Зачет                                   | 4               | 4   |
| Курсовая работа / Курсовой проект       | -               | -   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108 |
|                                         | зачетных единиц | 3   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                              | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Сущность и задачи налогового контроля.                                         | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 2. Общие положения о проведении налоговых проверок.                               | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 3. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки.               | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 4. Выездные налоговые проверки: порядок проведения.                               | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 5. Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов.              | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 6. Налоговые правонарушения.                                                      | 2                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 7. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет отдельных налогов. | 2                                       | -                                                               | 2                                                |                                                                 |                             |                                                                 | 14                                                               |
| Итого по дисциплине                                                                    | 14                                      | -                                                               | 14                                               | -                                                               | -                           | -                                                               | 98                                                               |

###### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                          |                                                  |                                                          |                             |                                                          | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                           | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото |                                                           |

|                                                                                        |   | ВКИ |   | ВКИ |   | ВКИ | тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|-----|
| Тема 1. Сущность и задачи налогового контроля.                                         | - | -   | 2 | -   | - | -   | 12  |
| Тема 2. Общие положения о проведении налоговых проверок.                               | 2 | -   | - | -   | - | -   | 12  |
| Тема 3. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки.               | - | -   | - | -   | - | -   | 12  |
| Тема 4. Выездные налоговые проверки: порядок проведения.                               | - | -   | - | -   | - | -   | 11  |
| Тема 5. Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов.              | - | -   | 2 | -   | - | -   | 12  |
| Тема 6. Налоговые правонарушения.                                                      | - | -   | - | -   | - | -   | 12  |
| Тема 7. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет отдельных налогов. | - | -   | - | -   | - | -   | 12  |
| Итого по дисциплине                                                                    | 2 | -   | 4 | -   | - | -   | 83  |

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Сущность и задачи налогового контроля.**

Место налогового контроля в государственном финансовом контроле. Роль налоговых органов в налоговой политике РФ. Нормативные документы, регламентирующие функционирование налоговых органов. Определение контрольных функций налоговых органов. Задачи и цели налоговых проверок.

### **Тема 2. Общие положения о проведении налоговых проверок.**

Концепция планирования выездных налоговых проверок. Ограничения на проведение выездных проверок. Процедура планирования. Отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.

### **Тема 3. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки.**

Организация проведения камеральных проверок. Порядок устранения ошибок, выявленных налоговыми органами. Права и обязанности должностных лиц налоговых органов при проведении камеральных проверок. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.

### **Тема 4. Выездные налоговые проверки: порядок проведения.**

Организация проведения выездных налоговых проверок. Права и обязанности должностных лиц налоговых органов при проведении выездных налоговых проверок. Права и обязанности налогоплательщиков при проведении выездных налоговых проверок. Порядок оформления документов, необходимых для проведения выездных налоговых проверок. Сроки проведения. Порядок и сроки приостановления. Истребование документов. Выемка документов и предметов.

### **Тема 5. Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов.**

Основные критерии форм налогового контроля. Методы фактического контроля (инвентаризация, обследование, экспертиза). Классификация налоговых проверок.

### **Тема 6. Налоговые правонарушения.**

Понятие налогового правонарушения. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях. Обстоятельства, исключаящие ответственность за совершение налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Давность привлечения к налоговой ответственности.

### **Тема 7. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет отдельных налогов.**

Задачи и источники информации проверки расчетов с бюджетом отдельных налогов. Проверка правильности формирования налоговой базы отдельных налогов. Проверка

правильности исчисления и своевременности уплаты в бюджет отдельных налогов. Особенности проверки отдельных налогов.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                 | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Сущность и задачи налогового контроля.                                         | Выступление на семинаре                   | Зачет                          |
| Тема 2. Общие положения о проведении налоговых проверок.                               |                                           |                                |
| Тема 3. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки.               | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 4. Выездные налоговые проверки: порядок проведения.                               | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 5. Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов.              |                                           |                                |
| Тема 6. Налоговые правонарушения.                                                      | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 7. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет отдельных налогов. |                                           |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачете                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Зачтено»<br>(61 балл и более)   | Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия достаточно четко, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи, используя релевантные методы проведения анализа, резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа. В результате следует считать компетенции сформированными.                                                                                                                                                                            |
| «Не зачтено»<br>(менее 61 балла) | Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенции не сформированы, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ворожбит, О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2022. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=414805>
2. Зарук, Н. Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 249 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=346861>



3. Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 309 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=354024>
4. Налоги и налогообложение: Теория и практика: учебное пособие / М.Я. Погорелова. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=419998>
5. Налоги и налогообложение: учебное пособие. — 2е изд., перераб. и доп. / А. В. Аронов, В. А. Кашин. — Москва: Магистр: ИНФРАМ, 2022. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=395798>
6. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. — 2е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2022. — 176 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=386356>
7. Сильвестрова, Т. Я. Налоги и налогообложение: учебник / Т.Я. Сильвестрова, С.Ю. Гурова, Я. Г. Шипеев, Л.А. Большова и др. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=344863>
8. Судебная экономическая экспертиза : учебник / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=400560>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
2. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. - <https://www.audit-it.ru>
3. Журнал экономических исследований - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>
4. НАЛОГ-НАЛОГ.РУ. Сообщество профессионалов. - <https://nalog-nalog.ru/>
5. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
7. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
9. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn34>
10. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

5. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.

### **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                     | Адрес (местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений  | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2        | Учебная аудитория для                                                                                                | 400002, Волгоградская                                       | Комплект учебной мебели,                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | проведения занятий семинарского типа: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 312 кг                | обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33                                | доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.                                                  |
| 3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета  
*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Анализ финансовой отчётности

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

О.А. Донскова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность \_\_\_\_\_

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

---

*data*

Заведующий кафедрой

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

data

Председатель  
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой отчётности» является формирование у студентов представления о составе и содержании финансовой отчетности предприятий и организаций, осмысления и понимания основных методов анализа финансовой отчетности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методами чтения основных форм финансовой отчетности и ее всестороннего анализа с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса;
- развитие практических навыков по анализу и оценке различных форм финансовой отчетности;
- выработка умения и навыков использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составление бизнес-планов и управлении производством.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | ПК – 4.1 Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и её подразделений | Знать теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности, основы построения, расчета и анализа основных финансовых показателей, характеризующих деятельность организации, основные нормативные требования к финансовой устойчивости организаций в Российской Федерации |
|                                                                                                                  |                                                                                                              | Уметь оценивать информативность финансовой отчетности организаций и на ее основе проводить анализ финансовых показателей по предупреждению угроз экономической безопасности; обосновывать и выбирать управленческие решения повышения финансовых результатов деятельности организации |
|                                                                                                                  |                                                                                                              | Владеть навыками комплексной оценки деятельности организации по данным финансовой отчетности                                                                                                                                                                                          |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности» (Б1.В.21) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                      | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                  |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК - 4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.05 Организация производства в                                                                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |

|                                                                   |         |  |  |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---------|--|--|---|---|---|---|
| агропромышленном комплексе                                        | Заочная |  |  | + |   |   |   |
| Б1.В.09 Инвестиционный анализ                                     | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|                                                                   | Заочная |  |  |   | + |   |   |
| Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|                                                                   | Заочная |  |  | + |   |   |   |
| Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций                           | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|                                                                   | Заочная |  |  | + |   |   |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                     | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                                                   | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б1.В.21 Анализ финансовой отчетности                              | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                                                   | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б1.В.24 Бухгалтерская экспертиза                                  | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                                                   | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б1.В.25 Стратегический анализ                                     | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                                                   | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                 | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                                                   | Заочная |  |  |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Анализ финансовой отчётности» (Б1.В.21), необходимо обладать знаниями, полученными после изучения таких дисциплин «Организация производства в агропромышленном комплексе» (Б1.В.05), «Инвестиционный анализ» (Б1.В.09), «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.11), «Экономическая оценка инвестиций» (Б1.В.12), «Корпоративные финансы» (Б1.В.14). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины ««Анализ финансовой отчётности» (Б1.В.21), будут полезными при прохождении таких дисциплин «Бухгалтерская экспертиза» (Б1.В.24), Стратегический анализ (Б1.В.25) и практики как «Преддипломная практика» (Б2.О.02(П)).

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |             | 8                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 28          | 28                               |
| Лекционные занятия                                                          | 14          | 14                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 14          | 14                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 80          | 80                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 80          | 80                               |
| Промежуточная аттестация                                                    | 0           | 0                                |

|                                   |                 |     |     |
|-----------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Экзамен                           |                 | 0   | 0   |
| Зачет с оценкой                   |                 | -   | -   |
| Зачет                             |                 | 0   | 0   |
| Курсовая работа / Курсовой проект |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                | часов           | 108 | 108 |
|                                   | зачетных единиц | 3   | 3   |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по курсам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
|                                                                             |                 | 6                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 6               | 6                             |
| Лекционные занятия                                                          | 2               | 2                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                             |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 4               | 4                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                             |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                             |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 83              | 83                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                             |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                             |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                             |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                             |
| Выполнение контрольной работы                                               | 15              | 15                            |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 |                               |
| Промежуточная аттестация                                                    | 4               | 4                             |
| Экзамен                                                                     | -               | -                             |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                             |
| Зачет                                                                       | 4               | 4                             |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                             |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108                           |
|                                                                             | зачетных единиц | 3                             |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                    | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                           | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций                           | 4                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 16                                      |
| Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов                  | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |



|                                                                                                                   |    |   |    |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций                                     | 2  | - | 2  | - | - | - | 12 |
| Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий | 2  | - | 2  | - | - | - | 14 |
| Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность                                                                | 2  | - | 2  | - | - | - | 14 |
| Итого по дисциплине                                                                                               | 14 | - | 14 | - | - | - | 80 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                            | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                   | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике                         | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций                                                   | 1                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов                                          | 1                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций                                     | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность                                                                | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 13                                      |
| Итого по дисциплине                                                                                               | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 83                                      |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике.**

Сущность и функции финансовой отчетности. Виды отчетности предприятия. Основные группы пользователей финансовой отчетностью. Порядок инвентаризации при составлении годовой отчетности. Условия составления отчетности.

##### **Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций.**

Виды бухгалтерского баланса. Цели и задачи анализа баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Сопоставление российской и зарубежных методик составления баланса. Общие принципы анализа активов. Анализ оборотных активов. Анализ внеоборотных активов. Основные направления анализа пассивов.

##### **Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов.**

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Виды доходов и расходов, отраженные в отчете. Виды прибыли. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Определение отдельных показателей отчета.

#### **Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций.**

Содержание и целевое назначение отчета о движении денежных средств. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Принцип построения и методы анализа отчета о движении денежных средств.

#### **Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий.**

Значение пояснительной записки как элемента бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативно-правовое регулирование формирования пояснительной записки. Аналитические показатели, отраженные в пояснительной записке.

#### **Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность.**

Проблемы организации консолидированного учета и отчетности в России. Принципы и процедуры подготовки консолидированной отчетности. Особенности интерпретации консолидированной отчетности.

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                            | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике                         | Тестовые задания<br>Доклад (сообщение)    | Зачет                          |
| Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций                                                   | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов                                          | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций                                     | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность                                                                | Тестовые задания<br>Доклад (сообщение)    |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачете                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Зачтено»<br>(61 – 100 баллов)   | Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко, полно или допускает отдельные погрешности в ответе, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат.                                        |
| «Не зачтено»<br>(менее 61 балла) | Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения

дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Бадмаева, Д. Г. Анализ информации финансовой отчетности: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность подготовки «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» / Д. Г. Бадмаева. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2020. - 90 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902033>
2. Бухгалтерский учет: учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854021>
3. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности: учебник / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 370 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1494324>
4. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 276 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832155>
5. Плотников, В. С. Концепции теории бухгалтерского учета: учебное пособие / В.С. Плотников, О.В. Плотникова; под ред. В.С. Плотникова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009590>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
3. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
5. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
6. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>
7. «Финансовый директор» — практический журнал по управлению финансами компании - <https://www.fd.ru/rubricator>
8. СПС КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательным оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «зачтено», «не зачтено».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                           | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 402 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система. |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 408 кг                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук                                                                                                                        |
| 3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и  
налоговых правонарушений и преступлений

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

*должность*

*подпись*

Е.А. Лихолетов

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Экономическая безопасность»

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» является формирование у будущих специалистов современных экономико-правовых знаний в области теории и практики контроля и надзора за соблюдением налогового законодательства, формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии, организации и производству организации учета и сбору документации по подтверждению факта совершения экономических и налоговых правонарушений и преступлений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических основ налогового законодательства России в области выявления и предупреждения налоговых правонарушений и преступлений;
- сбор информации по документальному подтверждению факта совершения экономических и налоговых правонарушений и преступлений;
- определение основных способов выявления, раскрытия и предупреждения налоговых и других экономических правонарушений и преступлений в РФ;
- овладение знаниями и практическими навыками организации, методики и техники ревизионного исследования документов на основе бухгалтерского учета.
- системное представление оснований и принципов ответственности за нарушение российского налогового законодательства;
- ознакомление с условиями взыскания налоговых санкций;
- исследование особенностей установления разных видов ответственности за нарушение законодательства в РФ: от административных правонарушений до преступлений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | ПК – 2.4 Знает налоговое законодательство Российской Федерации | Знать юридические основы и правовые акты налогового законодательства РФ                                                                  |
|                                                                                                                                                             |                                                                | Уметь применять правовые акты налогового законодательства РФ при разработке внутренних нормативных документов корпорации                 |
|                                                                                                                                                             |                                                                | Владеть навыками разработки и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов корпорации с учетом законодательства РФ |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения                     | ПК – 3.4 Знает налоговое законодательство Российской Федерации | Знать юридические основы и правовые акты налогового законодательства РФ                                                                  |
|                                                                                                                                                             |                                                                | Уметь применять правовые акты налогового законодательства РФ при разработке внутренних нормативных документов корпорации                 |
|                                                                                                                                                             |                                                                | Владеть навыками разработки и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов корпорации с учетом законодательства РФ |



Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» (Б1.В.22) относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                 | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                                               | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                                      | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                                               | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза                                                                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит                                                                                                                         | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                                               | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                                         | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                                       | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                                              | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                                             | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                                       | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                                                                                                           | Очная          |                |        |        |        | +      |        |

|                                                                                                                                         |         |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения |         |   |   |   |   |   |   |
| Б1.Б.26.01 Основы аудита                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.Б.26.02 Практический аудит                                                                                                           | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                  | Очная   | + |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   | + |   |   |   |   |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                           | Очная   |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                           | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                               | Очная   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                           | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                     | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                  | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                   | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                          | Очная   |   |   |   | + |   |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                         | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                   | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                                                                                       | Очная   |   |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                                         | Заочная |   |   |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» (Б1.В.22), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Антикоррупционная деятельность» (Б1.В.02), «Финансовый мониторинг» (Б1.В.04), «Компьютерные технологии обработки и защиты информации» (Б1.В.07), «Финансовый анализ» (Б1.В.08), «Судебная экономическая экспертиза» (Б1.В.10), «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.13), «Корпоративные финансы» (Б1.В.ОД.14), «Анализ и управление рисками» (Б1.В.15), «Основы финансового менеджмента» (Б1.В.16), «Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений» (Б1.В.17), «Финансовое право» (Б1.В.18), «Методика проведения налоговых проверок» (Б1.В.ОД.20). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» (Б1.В.ОД.22) будут полезными при прохождении таких практик как

«Преддипломная практика» (Б2.О.02(П)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 9                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 48          | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 32          | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 60          | 60                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 60          | 60                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 0           | 0                                |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108         | 108                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3           | 3                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по курсам |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------------------------------|
|                                                                             |  |             | 5                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 6           | 6                             |
| Лекционные занятия                                                          |  | 2           | 2                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                             |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | 4           | 4                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                             |
| Лабораторные занятия                                                        |  | -           | -                             |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                             |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |  | 98          | 98                            |
| Выполнение курсовой работы                                                  |  | -           | -                             |
| Выполнение курсового проекта                                                |  | -           | -                             |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |  | -           | -                             |
| Выполнение реферата                                                         |  | -           | -                             |
| Выполнение контрольной работы                                               |  | 15          | 15                            |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |  | 83          | 83                            |
| Промежуточная аттестация                                                    |  | 4           | 4                             |
| Экзамен                                                                     |  | -           | -                             |

|                                   |                 |     |     |
|-----------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Зачет с оценкой                   |                 | -   | -   |
| Зачет                             |                 | 4   | 4   |
| Курсовая работа / Курсовой проект |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                | часов           | 108 | 108 |
|                                   | зачетных единиц | 3   | 3   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.                                                                                       | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 2. Правовое регулирование экономических и налоговых правонарушений и преступлений в РФ.                                                   | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 3. Виды экономических и налоговых правонарушений и преступлений и ответственность за их совершение в системе юридической ответственности. | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 4. Производство по делу о налоговом правонарушении и их документальное оформление.                                                        | 4                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 5. Документальное оформление состава административных правоотношений за нарушение налогового законодательства.                            | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 6. Уголовная ответственность за налоговые преступления, документальное оформление материалов дела.                                        | 2                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Итого по дисциплине                                                                                                                            | 16                                      | -                                           | 32                                 | -                                           | -                    | -                                           | 60                                      |

###### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                   | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                          | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды. | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |

|                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 2. Правовое регулирование экономических и налоговых правонарушений и преступлений в РФ.                                                   | 2 | - | - | - | - | - | 13 |
| Тема 3. Виды экономических и налоговых правонарушений и преступлений и ответственность за их совершение в системе юридической ответственности. | - | - | 2 | - | - | - | 14 |
| Тема 4. Производство по делу о налоговом правонарушении и их документальное оформление.                                                        | - | - | - | - | - | - | 14 |
| Тема 5. Документальное оформление состава административных правоотношений за нарушение налогового законодательства.                            | - | - | 2 | - | - | - | 14 |
| Тема 6. Уголовная ответственность за налоговые преступления, документальное оформление материалов дела.                                        | - | - | - | - | - | - | 14 |
| Итого по дисциплине                                                                                                                            | 2 | - | 4 | - | - | - | 83 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Субъективная сторона правонарушений.

### Тема 2. Правовое регулирование экономических и налоговых правонарушений и преступлений в РФ.

Налоговые правонарушения в зависимости от объекта посягательства. Основные формы вины. Особые обстоятельства по ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые правонарушения, совершенные по неосторожности.

### Тема 3. Виды экономических и налоговых правонарушений и преступлений и ответственность за их совершение в системе юридической ответственности.

Виды ответственности. Принципы юридической ответственности. Понятие и принципы налоговой ответственности. Меры административных взысканий. Цель и функция административной ответственности. Решение о привлечении к ответственности. Порядок взыскания налоговых санкций. Обстоятельства, отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

### Тема 4. Производство по делу о налоговом правонарушении и их документальное оформление.

Общий порядок производства. Составление акта налоговой проверки. Состав и содержание акта выездной налоговой проверки. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения взыскание налоговых санкций.

### Тема 5. Документальное оформление состава административных правоотношений за нарушение налогового законодательства.

Понятие, принципы и методы налогового расследования. Налоговая проверка как форма налогового контроля при выявлении налоговых правонарушений. Порядок документального оформления результатов выездной налоговой проверки. Состав административных правоотношений за нарушение налогового законодательства. Организация и методика проведения камеральной налоговой проверки. Порядок документального оформления результатов выездной налоговой проверки.

### Тема 6. Уголовная ответственность за налоговые преступления, документальное оформление материалов дела.

Особенность налоговых преступлений. Порядок привлечения к уголовной ответственности за налоговые преступления. Преступления, образующие налоговую преступность. Виды уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                         | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.                                                                                       | Тестовые задания                          | Зачет                          |
| Тема 2. Правовое регулирование экономических и налоговых правонарушений и преступлений в РФ.                                                   | Устный опрос                              |                                |
| Тема 3. Виды экономических и налоговых правонарушений и преступлений и ответственность за их совершение в системе юридической ответственности. | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 4. Производство по делу о налоговом правонарушении и их документальное оформление.                                                        | Доклад (сообщение)                        |                                |
| Тема 5. Документальное оформление состава административных правоотношений за нарушение налогового законодательства.                            | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 6. Уголовная ответственность за налоговые преступления, документальное оформление материалов дела.                                        | Доклад (сообщение)                        |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачёте                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Зачтено»<br>(61-100 баллов)     | Студент обнаруживает всестороннее, системное знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания теоретических основ и сущности организации и проведения налоговых проверок; владеет методами отработки практических навыков по контролю ведения бухгалтерского учета и налогового по оформлению результатов налоговой проверки.<br>В результате следует считать компетенцию сформированной на достаточном уровне, что свидетельствует о положительных результатах освоения дисциплины. |
| «Не зачтено»<br>(менее 61 балла) | Студент не знает основные термины и понятия. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины                                         |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения

дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6.Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Борисов, А. Н. Споры с налоговыми органами при осуществлении налогового контроля и взыскании налогов и сборов: монография / А. Н. Борисов. - 4-е издание, переработанное и дополненное - Москва: Юстицинформ, 2020. - 412 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226658>
2. Винницкий, Д. В. Международное налоговое право: проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. - Москва: Статут, 2017. - 463 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991827>
3. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е издание - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814>
4. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]; под ред. И.А. Майбутова. — 7-е издание, переработанное и дополненное — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028889>
5. Уклонение от уплаты налогов. Проблемы и решения: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]; под ред. И.А. Майбутова, А.П. Киреенко, Ю.Б. Иванова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027323>
6. Ответственность за нарушение финансового законодательства: научно-практическое пособие / И. И. Кучеров [и др.]; под ред. И. И. Кучерова. - Москва: ИНФРА-М: ИЗиСП, 2019. - 225 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/10020847>
7. Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов): научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина [и др.]; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2022. — 392 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840656>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
6. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
7. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
8. Сайт "Финансы.RU"<http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
9. «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
10. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
11. Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                 | Адрес (местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений           | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 310 кг                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                                   |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 5        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации             |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность \_\_\_\_\_

А.В. Немченко

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

## «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*data*

Председатель  
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Взаимодействия субъектов финансового контроля» направлена оказать помощь в углублении и систематизации знаний, дать четкие представления о взаимодействии субъектов финансового контроля, показать значение и роль взаимодействия в системе разрешения финансовых споров, а также показать влияние их совместной деятельности на результаты контрольной работы в целях обеспечения экономической безопасности страны.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- научиться пользоваться приемами и методами организации контроля.
- приобрести практические навыки работы по взаимодействию с различными субъектами, осуществляющими финансовый контроль

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | ПК -2.10 Применяет передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма | Знать организационно-правовые основы организации финансового контроля, основные категории и понятия в отрасли финансового права.                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.                                                                                                              |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть приемами выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.                                                                                                     |
| ПК-3. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его                                              | ПК -3.10 Применяет передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих - аудиту услуг, включая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать организационно-правовые основы финансового контроля, полномочия законодательных, исполнительных органов власти правоохранительных и судебных органов в системе финансового контроля, а также аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практического применения | международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма | Уметь планировать и проводить совместные проверки при осуществлении финансового контроля, оформлять результаты финансового контроля, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта. |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть навыками координации работы контролирующих органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики.                               |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Взаимодействие субъектов финансового контроля» (Б1.В.23) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                   | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                               |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации. |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                                                 | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                                        | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                                                 | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                                                 | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                                                     | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза                                                                                                                     | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит                                                                                                                           | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                                                 | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                               | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                                           | Очная          |                |        |        | +      |        |        |

|                                                                                                                                           |                |                |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                     | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                  | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                            | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                           | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                     | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                               | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                           |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-3. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения. |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.26.01 Основы аудита                                                                                                                  | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.26.02 Практический аудит                                                                                                             | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.02 Антикоррупционная деятельность                                                                                                    | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.04 Финансовый мониторинг                                                                                                             | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации                                                                             | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Финансовый анализ                                                                                                                 | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                                             | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                                                                       | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.16 Основы финансового менеджмента                                                                                                    | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.17 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений                                                     | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансовое право                                                                                                                  | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.20 Методика проведения налоговых проверок                                                                                            | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений                           | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.23 Взаимодействие субъектов финансового контроля                                                                                     | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                           | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |

Для успешного освоения дисциплины «Взаимодействие субъектов финансового контроля» (Б1.В.23), необходимо обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплины «Основы аудита» (Б1.О.26.01) «Антикоррупционная деятельность» (Б1.В.02) «Финансовый мониторинг» (Б1.В.04) «Компьютерные технологии обработки и защиты информации» (Б1.В.07) «Финансовый анализ» (Б1.В.08) «Судебная экономическая экспертиза» (Б1.В.10) «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.13) «Корпоративные финансы» (Б1.В.14) «Анализ и управление рисками» (Б1.В.15) «Основы финансового менеджмента» (Б1.В.16) «Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений» (Б1.В.17) «Финансовое право» (Б1.В.18) «Методика проведения налоговых проверок» (Б1.В.20) «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» (Б1.В.22). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Взаимодействие субъектов финансового контроля» (Б1.В.23), будут полезными при освоении дисциплины «Практический аудит» (Б1.О.26.02), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 9                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 48          | 48                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 32          | 32                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 96          | 96                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 96          | 96                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | -           | -                                |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 144         | 144                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 4           | 4                                |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |  |             | 6                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 6           | 6                              |
| Лекционные занятия                                                          |  | 2           | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |

|                                             |                 |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|
| Практические (семинарские) занятия          | 4               | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Лабораторные занятия                        | -               | -   |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   | 134             | 134 |
| Выполнение курсовой работы                  | -               | -   |
| Выполнение курсового проекта                | -               | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -               | -   |
| Выполнение реферата                         | -               | -   |
| Выполнение контрольной работы               | 15              | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 119             | 119 |
| Промежуточная аттестация                    | 4               | 4   |
| Экзамен                                     | -               | -   |
| Зачет с оценкой                             | -               | -   |
| Зачет                                       | 4               | 4   |
| Курсовая работа / Курсовой проект           | -               | -   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 144 |
|                                             | зачетных единиц | 4   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                      | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оятель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Взаимодействие Федеральной налоговой службы РФ с Министерством финансов РФ                             | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 12                                                               |
| Тема 2. Взаимодействие ФНС РФ с региональными налоговыми органами, а также Инспекциями ФНС межрайонного уровня | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 3. Счетная палата, как основной субъект финансового контроля                                              | 2                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 4. Взаимодействие органов местного самоуправления с контролирующими органами Российской Федерации         | 4                                       | -                                                               | 6                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 5. Взаимодействие налоговых органов с банками                                                             | 2                                       | -                                                               | 6                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 6. Взаимодействие Федеральной налоговой службы с регистрационными органами                                | 2                                       | -                                                               | 6                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Тема 7. Методы и приемы осуществления взаимодействия ФНС и МВД РФ                                              | 2                                       | -                                                               | 6                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 14                                                               |
| Итого по дисциплине                                                                                            | 16                                      | -                                                               | 32                                               | -                                                               | -                           | -                                                               | 96                                                               |



### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Взаимодействие Федеральной налоговой службы РФ с Министерством финансов РФ                             | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 17                                      |
| Тема 2. Взаимодействие ФНС РФ с региональными налоговыми органами, а также Инспекциями ФНС межрайонного уровня | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 17                                      |
| Тема 3. Счетная палата, как основной субъект финансового контроля                                              | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 17                                      |
| Тема 4. Взаимодействие органов местного самоуправления с контролирующими органами Российской Федерации         | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 17                                      |
| Тема 5. Взаимодействие налоговых органов с банками                                                             | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 17                                      |
| Тема 6. Взаимодействие Федеральной налоговой службы с регистрационными органами                                | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 17                                      |
| Тема 7. Методы и приемы осуществления взаимодействия ФНС и МВД РФ                                              | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 17                                      |
| Итого по дисциплине                                                                                            | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 119                                     |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Взаимодействие Федеральной налоговой службы РФ с Министерством финансов РФ**  
Межведомственная комиссия по координации взаимодействия Минфина России и ФНС России в налоговой сфере. Основными задачами Комиссии. Организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии.

**Тема 2. Взаимодействие ФНС РФ с региональными налоговыми органами, а также Инспекциями ФНС межрайонного уровня**

Подготовительные и организационные мероприятия. Порядок выполнения работ. Изменения во взаимодействии налоговых органов и налогоплательщиков. Значение изменений в налоговом администрировании

**Тема 3. Счетная палата, как основной субъект финансового контроля**

Эволюция государственного финансового контроля в России. Задачи Счетной палаты определены федеральным законом. система государственного финансово контроля в Российской Федерации. Методы государственного финансового контроля

**Тема 4. Взаимодействие органов местного самоуправления с контролирующими органами Российской Федерации.**

Предмет регулирования Федерального закона. Цель государственного, муниципального контроля. Виды муниципального контроля.

**Тема 5. Взаимодействие налоговых органов с банками.**

Порядок обмена информацией между налоговыми органами и уполномоченными банками.

Налоговики и банки: правила взаимодействия. Режим взаимодействия.

#### **Тема 6. Взаимодействие Федеральной налоговой службы с регистрационными органами**

Общие положения. Порядок приема и выдачи документов по государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Взаимодействие ЕРЦ с территориальными налоговыми органами

#### **Тема 7. Методы и приемы осуществления взаимодействия ФНС и МВД РФ**

Инструкция о порядке взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов при организации и проведении выездных налоговых проверок. Инструкция о порядке направления органами внутренних дел материалов в налоговые органы при выявлении обстоятельств, требующих совершения действий, отнесенных к полномочиям налоговых органов, для принятия по ним решения. Инструкция о порядке направления материалов налоговыми органами в органы внутренних дел при выявлении обстоятельств, позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                         | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Взаимодействие Федеральной налоговой службы РФ с Министерством финансов РФ                             | Тестовые задания                          | Зачет                          |
| Тема 2. Взаимодействие ФНС РФ с региональными налоговыми органами, а также Инспекциями ФНС межрайонного уровня |                                           |                                |
| Тема 3. Счетная палата, как основной субъект финансового контроля                                              | Коллоквиум                                |                                |
| Тема 4. Взаимодействие органов местного самоуправления с контролирующими органами Российской Федерации         | Коллоквиум                                |                                |
| Тема 5. Взаимодействие налоговых органов с банками                                                             | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 6. Взаимодействие Федеральной налоговой службы с регистрационными органами                                | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 7. Методы и приемы осуществления взаимодействия ФНС и МВД РФ                                              | Выступление на семинаре                   |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Зачтено»        | Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов.<br>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | наличие сформированной компетенции на продвинутом/высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Не зачтено» | Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла.<br>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины. |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Чухнина, Г. Я. Взаимодействие субъектов финансового контроля. Часть 1 : учебное пособие для студентов 38.05.01 «Экономическая безопасность». Специализация «Судебная экономическая экспертиза» / Г. Я. Чухнина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289018>
2. Титова, Н. Г. Взаимодействие антигенов с антителами и с иммунокомпетентными клетками (количественные аспекты) : монография / Н. Г. Титова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015943-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853122>
3. Миронов, Р. Г. Взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности : монография / Р.Г. Миронов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 183 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1860938. - ISBN 978-5-16-017549-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860938>
4. Зубарев, С. М. Система контроля в сфере государственного управления : монография / С. М. Зубарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 152 с. - ISBN 978-5-91768-659-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854732>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
3. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
5. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
6. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений

и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                       | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                 | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 310 кг                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                                   |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 5        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации             |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 Бухгалтерская экспертиза

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки /Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки /специальности*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

Е.В. Ягупова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки /специальности

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

data

Председатель  
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская экспертиза» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерской экспертизы, способствующих грамотно организовать поиск признаков противоправных деяний в учетной документации, целенаправленно использовать полученные сведения при расследовании уголовных дел, а также в гражданских и арбитражных процессах.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ организации бухгалтерской экспертизы;
- освоение основ законодательного и нормативного регулирования бухгалтерской экспертизы в РФ;
- формирование навыков отражения результатов бухгалтерской экспертизы в документах;

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК -4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | ПК - 4.6 Демонстрирует знание методов организации оперативного и статистического учета | Знать теоретические и практические способы и методы получения и обработки бухгалтерской информации  |
|                                                                                                                 |                                                                                        | Уметь организовать проведение экспертных процедур по данным на счетах бухгалтерского учета          |
|                                                                                                                 |                                                                                        | Владеть современными методами оценки объектов учета и методикой проведения бухгалтерской экспертизы |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская экспертиза» (Б1.В.24) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                     | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                 |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК -4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе                                                   | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                 | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Инвестиционный анализ                                                                                   | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                 | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения                                               | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                 | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций                                                                         | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                 | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                   | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                 | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.21 Анализ финансовой отчетности                                                                            | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                 | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |



|                                   |         |  |  |  |  |   |   |
|-----------------------------------|---------|--|--|--|--|---|---|
| Б1.В.24 Бухгалтерская экспертиза  | Очная   |  |  |  |  | + |   |
|                                   | Заочная |  |  |  |  |   | + |
| Б1.В.25 Стратегический анализ     | Очная   |  |  |  |  | + |   |
|                                   | Заочная |  |  |  |  |   | + |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика | Очная   |  |  |  |  | + |   |
|                                   | Заочная |  |  |  |  |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерская экспертиза» (Б1.В.24), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками полученными при изучении таких дисциплин, как «Организация производства в агропромышленном комплексе» (Б1.В.05), «Инвестиционный анализ» (Б1.В.09), «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.11), «Экономическая оценка инвестиций» (Б1.В.12), «Корпоративные финансы» (Б1.В.14), «Анализ финансовой отчетности» (Б1.В.21).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерская экспертиза» (Б1.В.24), будут полезными при прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.О.02(П)) и при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | А                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 54          | 54                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 36          | 36                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 90          | 90                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 90          | 90                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 36          | 36                               |
| Экзамен                                                                     |                 | 36          | 36                               |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | -           | -                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 180         | 180                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 5           | 5                                |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                                    |             | 11                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по | 10          | 10                             |

|                                             |                 |     |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| учебным занятиям), всего                    |                 |     |     |
| Лекционные занятия                          |                 | 4   | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Практические (семинарские) занятия          |                 | 6   | 6   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Лабораторные занятия                        |                 | -   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   |                 | 161 | 161 |
| Выполнение курсовой работы                  |                 | -   | -   |
| Выполнение курсового проекта                |                 | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 | -   | -   |
| Выполнение реферата                         |                 | -   | -   |
| Выполнение контрольной работы               |                 | 15  | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     |                 | 146 | 146 |
| Промежуточная аттестация                    |                 | 9   | 9   |
| Экзамен                                     |                 | 9   | 9   |
| Зачет с оценкой                             |                 | -   | -   |
| Зачет                                       |                 | -   | -   |
| Курсовая работа / Курсовой проект           |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 180 | 180 |
|                                             | зачетных единиц | 5   | 5   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                             | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                       | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерской экспертизы                     |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Общие положения бухгалтерской экспертизы                                                      | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 2. Правовая основа судебно-экспертной деятельности и бухгалтерской экспертизы                    | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 3. Предмет и объекты бухгалтерской экспертизы                                                    | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 4. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы                                            | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 5. Оценка и использование заключения бухгалтерской экспертизы                                    | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Раздел 2. Методические основы бухгалтерской экспертизы                                                |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 6. Методы и методика бухгалтерской экспертизы.                                                   | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 7. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |

|                                                                                                                    |    |   |    |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| Тема 8. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами                        | 2  | - | 4  | - | - | - | 10 |
| Тема 9. Методика экспертного исследования операций по труду и заработной плате                                     | 2  | - | 4  | - | - | - | 10 |
| Тема 10. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли | -  | - | 4  | - | - | - | 10 |
| Итого по дисциплине                                                                                                | 18 | - | 36 | - | - | - | 90 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                             | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                    | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерской экспертизы                                  |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Общие положения бухгалтерской экспертизы                                                                   | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 2. Правовая основа судебно-экспертной деятельности и бухгалтерской экспертизы                                 | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 3. Предмет и объекты бухгалтерской экспертизы                                                                 | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 4. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы                                                         | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Тема 5. Оценка и использование заключения бухгалтерской экспертизы                                                 | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 14                                      |
| Раздел 2. Методические основы бухгалтерской экспертизы                                                             |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 6. Методы и методика бухгалтерской экспертизы.                                                                | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 7. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке              | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 8. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами                        | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 9. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной плате                               | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 20                                      |
| Тема 10. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |

|                     |   |   |   |   |   |   |     |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| Итого по дисциплине | 4 | - | 6 | - | - | - | 146 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Общие положения бухгалтерской экспертизы

Понятие, цель и задачи бухгалтерской экспертизы. Классификация и основные принципы экономических экспертиз. Современное состояние и значение бухгалтерской экспертизы

### Тема 2. Правовая основа судебно-экспертной деятельности и бухгалтерской экспертизы

Правовая основа бухгалтерской экспертизы. Обязанности и права эксперта-бухгалтера. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера

### Тема 3. Предмет и объекты бухгалтерской экспертизы

Предмет бухгалтерской экспертизы. Бухгалтерский учет как родовой предмет бухгалтерской экспертизы. Понятие и классификация объектов бухгалтерской экспертизы

### Тема 4. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы

Этапы проведения бухгалтерской экспертизы. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы. Вопросы, решаемые бухгалтерской экспертизой. Организация назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве. Структура постановления следователя о назначении бухгалтерской экспертизы

### Тема 5. Оценка и использование заключения бухгалтерской экспертизы

Заключение бухгалтерской экспертизы. Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом. Экспертно-профилактическая деятельность. Допрос эксперта-бухгалтера

### Тема 6. Методы и методика бухгалтерской экспертизы

Понятие и классификация методов бухгалтерской экспертизы. Методы исследования документальных данных. Использование результатов методов фактической проверки при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Экспертные методики.

### Тема 7. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке

Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.

### Тема 8. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами

Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными запасами. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами

### Тема 9. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной плате

Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.

### Тема 10. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                            | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерской экспертизы |                                           | Экзамен                        |
| Тема 1. Общие положения бухгалтерской экспертизы                                  | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 2. Правовая основа судебно-экспертной                                        | Тестовые задания                          |                                |

|                                                                                                                    |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| деятельности и бухгалтерской экспертизы                                                                            |                         |
| Тема 3. Предмет и объекты бухгалтерской экспертизы                                                                 | Тестовые задания        |
| Тема 4. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы                                                         | Тестовые задания        |
| Тема 5. Оценка и использование заключения бухгалтерской экспертизы                                                 | Тестовые задания        |
| Раздел 2. Методические основы бухгалтерской экспертизы                                                             |                         |
| Тема 6. Методы и методика бухгалтерской экспертизы.                                                                | Выступление на семинаре |
| Тема 7. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке              | Контрольная работа      |
| Тема 8. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами                        | Тестовые задания        |
| Тема 9. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной плате                               | Тестовые задания        |
| Тема 10. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли | Выступление на семинаре |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)              | В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания в области бухгалтерской экспертизы, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерская экспертиза».                                                              |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы области бухгалтерской экспертизы, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерская экспертиза». |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерская экспертиза».                                                                                                  |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерская экспертиза».                                                                                                               |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография / Т. В.Аверьянова. — Москва: Норма: ИНФРА-М. 2022. — 480с. - ISBN 978-5-91768-013-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862003>
2. Бухгалтерская экспертиза: учебное пособие [для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Судебная экономическая экспертиза»] / Е. В. Ягупова, Н. В. Чернованова, Е. С. Шемет; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит». - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 112 с. - 75,33. - Текст: непосредственный.
3. Гаджиев, Н. Г. Ревизионные и экспертно-аналитические методы выявления нарушений в учете и отчетности организаций : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва :ИНФРА-М, 2022. — 218 с. — (Высшее образование:Специалитет). — DOI 10.12737/1474226. - ISBN 978-5-16-016993-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1474226>
4. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е издание, переработанное и дополненное — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898872>
5. Судебная экономическая экспертиза. Сборник задач, ситуаций, тестов. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина ; под общей редакцией Н.Г. Гаджиева. — Москва :ИНФРА-М, 2022. — 166 с. — (Высшее образование:Специалитет). — DOI 10.12737/1844338.- ISBN 978-5-16-017335-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844338>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
3. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
5. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC

**9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                        | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 402 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система. |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | аудитория<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 408 кг                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.25 Стратегический анализ

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

Д.А. Коробейников

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

## «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

data

Председатель  
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Стратегический анализ» является ознакомление студентов с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа, полученными отечественными и зарубежными исследователями, формирование у студентов целостного представления о стратегическом анализе как важнейшей функции управления, осмысление и понимание основных методов стратегического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование способности к критической оценке возможностей существующих методик стратегического анализа применительно к условиям сельского хозяйства и АПК;
- формирование глубоких фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и реализации стратегий развития организаций АПК;
- выявление фундаментальных факторов, определяющих успех в бизнесе и развитии конкурентных преимуществ организаций АПК.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | ПК – 4.4 Применяет знания правил использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчётов и анализа хозяйственной деятельности организации | Знать содержание основных методик осуществления технико-экономических расчётов в рамках общей методологии стратегического анализа, последовательность и взаимосвязь основных этапов и направлений его проведения, в том числе с использованием вычислительной техники                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                         | Уметь использовать современные методики стратегического анализа хозяйственной деятельности организации и современную вычислительную технику в соответствии с поставленными целями и характеристиками объекта анализа, адаптировать существующие методики стратегического анализа под отраслевую специфику хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций и потребности стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                         | Владеть навыками применения современных методик и вычислительной техники для проведения стратегического анализа хозяйственной деятельности, использования результатов анализа в стратегическом управлении ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами                                                                                                                                                                                                      |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический анализ» (Б1.В.25) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                    | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе                                                  | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Инвестиционный анализ                                                                                  | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения                                              | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций                                                                        | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы                                                                                  | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.21 Анализ финансовой отчетности                                                                           | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.24 Бухгалтерская экспертиза                                                                               | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.25 Стратегический анализ                                                                                  | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика                                                                              | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| ФТД.01 Внешнеэкономическая деятельность                                                                        | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| ФТД.02 Внешнеэкономические связи                                                                               | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |

Для успешного освоения дисциплины «Стратегический анализ» (Б1.В.25), обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Организация производства в агропромышленном комплексе» (Б1.В.05), «Инвестиционный анализ» (Б1.В.09), «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.11), «Экономическая оценка инвестиций» (Б1.В.12), «Корпоративные финансы» (Б1.В.14), «Анализ финансовой отчетности» (Б1.В.21), «Внешнеэкономическая деятельность» (ФТД.01), «Внешнеэкономические связи» (ФТД.02).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Стратегический анализ» (Б1.В.25), будут полезными при прохождении преддипломной практики, подготовке и сдаче государственного экзамена, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | А                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 36          | 36                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 72          | 72                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 72          | 72                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 0           | 0                                |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108         | 108                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3           | 3                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |  |             | В                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 6           | 6                              |
| Лекционные занятия                                                          |  | 2           | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          |  | 4           | 4                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        |  | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |  | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |  | 98          | 98                             |
| Выполнение курсовой работы                                                  |  | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                |  | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |  | -           | -                              |
| Выполнение реферата                                                         |  | -           | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               |  | 15          | 15                             |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |  | 83          | 83                             |
| Промежуточная аттестация                                                    |  | 4           | 4                              |
| Экзамен                                                                     |  | -           | -                              |
| Зачет с оценкой                                                             |  | -           | -                              |

|                                   |                 |     |     |
|-----------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Зачет                             |                 | 4   | 4   |
| Курсовая работа / Курсовой проект |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                | часов           | 108 | 108 |
|                                   | зачетных единиц | 3   | 3   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Понятие стратегии и стратегического анализа                                                    | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Тема 2. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК | 4                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Тема 3. Анализ ресурсов и способностей                                                                 | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Тема 4. Анализ конкурентного преимущества                                                              | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Тема 5. Бизнес-стратегии в отраслевом контексте (на примере сельского хозяйства и отраслей АПК)        | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Тема 6. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии                                                 | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Тема 7. Стратегия диверсификации                                                                       | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Тема 8. Современные тенденции стратегического управления                                               | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 9                                       |
| Итого по дисциплине                                                                                    | 18                                      | -                                           | 18                                 | -                                           | -                    | -                                           | 72                                      |

###### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Понятие стратегии и стратегического анализа                                                    | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 2. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 3. Анализ ресурсов и способностей                                                                 | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |

|                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 4. Анализ конкурентного преимущества                                                       | - | - | 2 | - | - | - | 13 |
| Тема 5. Бизнес-стратегии в отраслевом контексте (на примере сельского хозяйства и отраслей АПК) | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Тема 6. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии                                          | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Тема 7. Стратегия диверсификации                                                                | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Тема 8. Современные тенденции стратегического управления                                        | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Итого по дисциплине                                                                             | 2 | - | 4 | - | - | - | 83 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие стратегии и стратегического анализа.

Понятие и уровни стратегии, роль стратегии в успехе. Основная схема стратегического анализа, краткая история стратегии бизнеса, корпоративная и бизнес-стратегия. Различные функции стратегического менеджмента в фирме, роль анализа в формулировании стратегии. Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ. Классификация финансово-аналитического инструментария принятия стратегических решений. PEST-анализ и его разновидности (PEEST-анализ, PESTEL-анализ, STEP-анализ, STEEP-анализ, SLEPT-анализ). DRETS-анализ. ETOM-анализ. Анализ полей бизнеса. Анализ цепочки создания ценностей. Модель «7S» McKinsey. SWOT-анализ. GAP-анализ. CVP-анализ. Диаграмма Ишикавы. LOTS-анализ. PIMS-анализ. Стратегические детерминанты QUANS Research. Модель BCG. Модель GE/McKinsey. Модель Shell/DPM. Модель C.H.Hofer/D.E.Schendel. Модель ADL/LC. Матрица М. Porter. Матрица Н.Л. Ansoff.

### Тема 2. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК.

Анализ окружающей среды. Анализ привлекательности отрасли - модель пяти факторов конкуренции Портера, конкуренция со стороны товаров-заменителей, угроза со стороны новых потенциальных участников рынка, рыночная власть покупателей и поставщиков. Анализ структуры и границ отрасли, прогнозирование прибыльности отрасли, стратегии изменения отраслевой структуры. Анализ конкурентных преимуществ. Модель пяти сил Портера в анализе конкуренции – применение, недостатки, развитие. Анализ сегментации и анализ конкурентов. Стратегический групповой анализ.

### Тема 3. Анализ ресурсов и способностей.

Роль ресурсов и способностей в формировании стратегии. Материальные, нематериальные, человеческие ресурсы. Организационные способности. Анализ потенциальной прибыльности ресурсов и способностей. Организационная структура и системы управления. Анализ структуры и системы управления.

### Тема 4. Анализ конкурентного преимущества.

Источники конкурентного преимущества. Устойчивое конкурентное преимущество. Конкурентное преимущество на различных рынках. Типы конкурентного преимущества: преимущество по издержкам и преимущество по различию (стратегии, построенные на дифференциации). Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества: лидерство по издержкам, дифференциация.

### Тема 5. Бизнес-стратегии в отраслевом контексте (на примере сельского хозяйства и отраслей АПК).

Жизненный цикл отрасли, структура, конкуренция и факторы успеха в течение жизненного цикла. Организационная адаптация и изменение. Технологические отрасли и управление инновациями: конкурентное преимущество, инновационный процесс, стратегии эффективного использования инноваций, конкуренция за стандарты, технологические стратегии. Зрелые отрасли: конкурентное преимущество, реализация стратегии, стратегии для угасающих отраслей.

### Тема 6. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии.

Транзакционные издержки и сфера деятельности фирмы. Издержки и преимущества вертикальной интеграции. Формирование и типы вертикальных взаимосвязей. Значение международной конкуренции для анализа отрасли. Анализ конкурентного преимущества в международном контексте. Стратегия и организация многонациональной корпорации.

#### **Тема 7. Стратегия диверсификации.**

Тенденции диверсификации на протяжении длительного времени. Основания для диверсификации: рост, минимизация рисков, рост прибыльности. Конкурентное преимущество на основе диверсификации. Рыночная власть. Экономия за счет широты сферы деятельности. Диверсифицированная фирма в качестве внутреннего рынка. Информационные преимущества диверсифицированной фирмы. Взаимосвязь диверсификации и экономической эффективности.

#### **Тема 8. Современные тенденции стратегического управления.**

Современные тенденции развития методологии и аналитического инструментария стратегического управления. Тенденции во внешней среде. Новые направления в стратегическом мышлении: акционерная стоимость, теория сложности, опционы. Ремоделирование организации. Структуры, основанные на потенциальных возможностях. Организация, ориентированная на адаптивность.

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                 | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Понятие стратегии и стратегического анализа                                                    | Тестовые задания                          | Зачет                          |
| Тема 2. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК | Тестовые задания<br>Доклад /Сообщение     |                                |
| Тема 3. Анализ ресурсов и способностей                                                                 | Тестовые задания<br>Собеседование         |                                |
| Тема 4. Анализ конкурентного преимущества                                                              | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 5. Бизнес-стратегии в отраслевом контексте (на примере сельского хозяйства и отраслей АПК)        | Тестовые задания<br>Собеседование         |                                |
| Тема 6. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии                                                 | Тестовые задания<br>Доклад /Сообщение     |                                |
| Тема 7. Стратегия диверсификации                                                                       | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 8. Современные тенденции стратегического управления                                               | Тестовые задания                          |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачете        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Зачтено»        | Обучающийся знает основные методы и методики стратегического анализа, обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Не зачтено»     | Обучающийся дает неполные и слабо аргументированные ответы, демонстрирующие незнание и непонимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата стратегического анализа и                                                                                                                                                                     |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Баринов, В. А. Стратегический менеджмент : учебное пособие / В.А. Баринов, Д.Ю. Бусалов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1391566. - ISBN 978-5-16-016936-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1391566>
2. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257970>
3. Маевская, Е.Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: монография / Е.Б. Маевская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 108 с. — Текст: электронный. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/982618>
4. Родионова, В. Н. Стратегический менеджмент : учебное пособие / В. Н. Родионова. — 3-е изд., испр. и перераб. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 106 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01643-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052210>
5. Стратегический менеджмент : учебник / под ред. д-ра экон. наук, профессора Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005028-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843601>
6. Стратегический менеджмент : учебник / Н. А. Казакова, А. В. Александрова, С. А. Курашова, Н. Н. Кондрашева ; под ред. проф. Н. А. Казаковой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059310>
7. Наумов, В. Н. Стратегический маркетинг : учебник / В.Н. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 356 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850664>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики РФ – <http://www.gks.ru/>
5. Министерство финансов РФ – <http://www.minfin.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru>
7. Сайт Всемирного банка – <http://www.worldbank.org/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
11. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
12. Центральный Банк РФ – <http://www.cbr.ru/>

13. Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru>

14. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент – <http://ecsocman.edu.ru/>

15. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ – <http://www.Audit-it.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля

стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование и контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка «зачтено», «незачтено»; по результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                                                                    | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                 | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 307а кг                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                                   |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный                                                                                                      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью                                                                                                                                |

|  |                         |  |                                                                                                                                 |
|--|-------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | учебный комплекс, 301 Д |  | подключения к сети «Интернет» и<br>обеспечением доступа к<br>электронной информационно-<br>образовательной среде<br>Организации |
|--|-------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.

*дата*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.26 Элективные курсы по физической культуре и спорту

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра «Физическая культура и здоровье»

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

|                              |                                         |                      |
|------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| <u>Доцент</u>                | <u>                                </u> | <u>Н.А. Линёва</u>   |
| должность                    | подпись                                 | инициалы фамилия     |
| <u>старший преподаватель</u> | <u>                                </u> | <u>Т.И. Рябухина</u> |
| должность                    | подпись                                 | инициалы фамилия     |

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)  
**«Судебная экономическая экспертиза»**  
 наименование направленности (профиля) программы

Зав. кафедрой «Экономическая безопасность» \_\_\_\_\_ Т.А. Дугина  
должность подпись инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«Физическая культура и здоровье»  
\_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.  
*дата*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Власова  
подпись инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.  
дата

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т.В. Даева  
*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## Целью изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение средствами физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, физической подготовленности, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний;
- освоение и применение средств самоконтроля за самочувствием, физическим развитием и подготовленностью при выполнении физических нагрузок.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности. | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки физической и функциональной подготовленности;</li> <li>- средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры;</li> <li>- основы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать и оценивать влияние занятий физической культурой и спортом на самочувствие, физическое развитие и подготовленность;</li> <li>- осуществлять подбор физических упражнений и составлять варианты комплексов различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности;</li> <li>-осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений и составлять варианты комплексов в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности;</li> <li>-способами организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности;</li> <li>- способами выполнения комплексов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|
|  |  | физических упражнений профессионально-прикладной направленности. |
|--|--|------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.26) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность направление (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                    | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |                |                 |        |        |        |        |        |
| Б1.О.10 Физическая культура и спорт                                                                                                            | Очная          | +               |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                | Заочная        | +               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.26 Элективные курсы по физической культуре и спорту                                                                                       | Очная          | +               | +      | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                | Заочная        | +               | +      | +      |        |        |        |
| Б2.О.02 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений                                                                            | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                | Заочная        |                 |        | +      |        |        |        |
| Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                             | Очная          |                 |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                | Заочная        |                 |        |        |        |        | +      |

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.26) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Физическая культура и спорт» (Б1.О.10). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.26), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Практика по получению первичных профессиональных умений» (Б2.О.02 (У)), подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с



**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                            |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------------------------|----|----|----|----|----|
|                                                                               |                 |             | 1                                 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** |                 | 328         | 64                                | 64 | 64 | 54 | 64 | 18 |
| Лекционные занятия                                                            |                 | -           | -                                 | -  | -  | -  | -  | -  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 | -  | -  | -  | -  | -  |
| Практические (семинарские) занятия                                            |                 | 328         | 64                                | 64 | 64 | 54 | 64 | 18 |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 | -  | -  | -  | -  | -  |
| Лабораторные занятия                                                          |                 | -           | -                                 | -  | -  | -  | -  | -  |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 | -  | -  | -  | -  | -  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   |                 | -           | -                                 | -  | -  | -  | -  | -  |
| Выполнение курсовой работы                                                    |                 | -           | -                                 | -  | -  | -  | -  | -  |
| Выполнение курсового проекта                                                  |                 | -           | -                                 | -  | -  | -  | -  | -  |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        |                 | -           | -                                 | -  | -  | -  | -  | -  |
| Выполнение реферата                                                           |                 | -           | -                                 | -  | -  | -  | -  | -  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       |                 | -           | -                                 | -  | -  | -  | -  | -  |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 | 0           | 0                                 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Экзамен                                                                       |                 | -           | -                                 | -  | -  | -  | -  | -  |
| Зачет с оценкой                                                               |                 | -           | -                                 | -  | -  | -  | -  | -  |
| Зачет                                                                         |                 | 0           | 0                                 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             |                 | -           | -                                 | -  | -  | -  | -  | -  |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 328         | 64                                | 64 | 64 | 54 | 64 | 18 |
|                                                                               | зачетных единиц | -           | -                                 | -  | -  | -  | -  | -  |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                    |  | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--|-------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                                                       |  |             | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), |  | 18          | 4                                 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |

|                                             |                 |     |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|----|----|----|----|----|----|
| всего**                                     |                 |     |    |    |    |    |    |    |
| Лекционные занятия                          |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Практические (семинарские) занятия          |                 | 18  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Лабораторные занятия                        |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| в том числе в форме практической подготовки |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего** |                 | 286 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 16 |
| Выполнение курсовой работы                  |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Выполнение курсового проекта                |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Выполнение реферата                         |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Промежуточная аттестация***                 |                 | 24  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Экзамен                                     |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Зачет с оценкой                             |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Зачет                                       |                 | 4   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Курсовая работа / Курсовой проект           |                 | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 328 | 62 | 62 | 62 | 60 | 60 | 22 |
|                                             | зачетных единиц | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  |

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |                              |                            |                              |                      |                              | Самостоятельное изучение |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------|
|                                        | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практики | Практические (семинарские) | в том числе в форме практики | Лабораторные занятия | в том числе в форме практики |                          |

|                                                                                                                               |   | ческой<br>подгот<br>овки | )<br>заняти<br>я | ческой<br>подгот<br>овки |   | ческой<br>подгот<br>овки | разде<br>лов и<br>тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|------------------|--------------------------|---|--------------------------|-----------------------|
| Раздел 1. Легкая атлетика.                                                                                                    |   |                          |                  |                          |   |                          |                       |
| Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».                                                                              |   |                          |                  |                          |   |                          |                       |
| Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                         | - | -                        | 4                | -                        | - | -                        | -                     |
| Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.                                                                                   | - | -                        | 6                | -                        | - | -                        | -                     |
| Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.                                                                          | - | -                        | 6                | -                        | - | -                        | -                     |
| Тема 4. Техника спортивной ходьбы.                                                                                            | - | -                        | 6                | -                        | - | -                        | -                     |
| Тема 5. Техника эстафетного бега.                                                                                             | - | -                        | 6                | -                        | - | -                        | -                     |
| Тема 6. Техника прыжков в длину                                                                                               | - | -                        | 6                | -                        | - | -                        | -                     |
| Раздел 2. Акробатика.                                                                                                         |   |                          |                  |                          |   |                          |                       |
| Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»                                                                                    | - | -                        | 4                | -                        | - | -                        | -                     |
| Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.                                                                       | - | -                        | 6                | -                        | - | -                        | -                     |
| Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.                                                                              | - | -                        | 6                | -                        | - | -                        | -                     |
| Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.                                                                                 | - | -                        | 6                | -                        | - | -                        | -                     |
| Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                        | - | -                        | 8                | -                        | - | -                        | -                     |
| Раздел 3. Настольный теннис.                                                                                                  |   |                          |                  |                          |   |                          |                       |
| Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».                                                                           | - | -                        | 4                | -                        | - | -                        | -                     |
| Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры. | - | -                        | 8                | -                        | - | -                        | -                     |
| Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.                                                                 | - | -                        | 6                | -                        | - | -                        | -                     |
| Тема 15. Обучение и совершенствование техники                                                                                 | - | -                        | 8                | -                        | - | -                        | -                     |

|                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ударов срезка, подрезка слева и справа.                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.                              | - | - | 8 | - | - | - | - |
| Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.                         | - | - | 8 | - | - | - | - |
| Раздел 4. Легкая атлетика.                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                         | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.                                | - | - | 8 | - | - | - | - |
| Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | - | - | 8 | - | - | - | - |
| Раздел 5. Легкая атлетика.                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.                                         | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.                                  | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.                                                  | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.                                                    | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Раздел 6. Волейбол.                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».                                                             | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.                              | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.                | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.                          | - | - | 4 | - | - | - | - |

[illegible]

|                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                                                        | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.                                                               | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.                                                                                   | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                                | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Раздел 9. Легкая атлетика                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                                                        | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.                                                                                   | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 48. Совершенствование физических качеств.                                                                                        | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Раздел 10. Борьба/фитнес                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».                                                                                       | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).            | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками). | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувыркков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.                | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.                                             | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост»,                                                                              | - | - | 6 | - | - | - | - |

|                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| упражнений борца для укрепления моста/<br>совершенствование комплекса классической аэробики.                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробики.                                          | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробики.                                                                                     | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                                                      | - | - | 6 | - | - | - | - |
| Раздел 11. Баскетбол                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».                                                                                                                 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 59-60. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Обучение и совершенствование техники ведения мяча. | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.                                                                                     | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.                                                                       | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 63-64. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета. Совершенствование физических качеств баскетболиста.                               | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.                                                         | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 66-67. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Обучение и                                                              | - | - | 2 | - | - | - | - |

|                                                                                                              |   |   |     |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|---|---|---|---|
| совершенствования техники выполнения бросков.                                                                |   |   |     |   |   |   |   |
| Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.                                                | - | - | 2   | - | - | - | - |
| Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.                                                 | - | - | 2   | - | - | - | - |
| Раздел 12. Легкая атлетика                                                                                   |   |   |     |   |   |   |   |
| Тема 70-71. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега. | - | - | 2   | - | - | - | - |
| Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.          | - | - | 2   | - | - | - | - |
| Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.       | - | - | 2   | - | - | - | - |
| Итого по дисциплине                                                                                          | - | - | 328 | - | - | - |   |

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                                                                 | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                   |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практически (семинарские занятия) | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Легкая атлетика.                                                                                                                                |                                         |                                             |                                   |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».<br>Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | -                                       | -                                           | 2                                 | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.                                                                                                               | -                                       | -                                           | -                                 | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.                                                                                                      | -                                       | -                                           | -                                 | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Тема 4. Техника спортивной                                                                                                                                | -                                       | -                                           | -                                 | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |



|                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ходьбы.                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 5. Техника эстафетного бега.                                                                                             | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 6. Техника прыжков в длину                                                                                               | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Раздел 2. Акробатика.                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»                                                                                    | - | - | 2 | - | - | - | 6 |
| Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.                                                                       | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.                                                                              | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.                                                                                 | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                        | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Раздел 3. Настольный теннис.                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».                                                                           | - | - | 2 | - | - | - | 6 |
| Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры. | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.                                                                 | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.                                         | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.                                                     | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.                                                | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Раздел 4. Легкая атлетика.                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                                                | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и                                                                          | - | - | - | - | - | - | 6 |

|                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| длинные дистанции.                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Раздел 5. Легкая атлетика.                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.                                         | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.                                  | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.                                                  | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.                                                    | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Раздел 6. Волейбол.                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».                                                             | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.                              | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.                | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.                          | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.                                             | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.                                        | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.                                            | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперед», «углом назад».             | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 33. Развитие общей физической и специальной                                                       | - | - | - | - | - | - | 6 |

|                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| подготовки волейболиста.                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Раздел 7. Атлетизм                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».                                                             | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.                     | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.                      | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.                | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.                                           | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.                                      | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.                                 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Раздел 8. Легкая атлетика                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                         | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.                                | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.                                                    | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Раздел 9. Легкая атлетика                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие                                                    | - | - | - | - | - | - | 2 |

|                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| дистанции.                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.                                                                                                | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 48. Совершенствование физических качеств.                                                                                                     | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Раздел 10. Борьба/фитнес                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».                                                                                                    | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).                         | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).              | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.                              | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.                                                          | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики. | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.                                 | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.                                                                            | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и                                                                        | - | - | 2 | - | - | - | 2 |

|                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| функционального состояния.                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
| Раздел 11. Баскетбол                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».                                                           | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.                                           | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.                               | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.                 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.                                | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.                                          | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.   | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.                      | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.                                     | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.                                         | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.                                          | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Раздел 12. Легкая атлетика                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                        | - | - | - | - | - | - | 2 |

|                                                                                                        |   |   |    |   |   |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---|---|-----|
| Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.                                                    | - | - | -  | - | - | - | 2   |
| Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.    | - | - | -  | - | - | - | 2   |
| Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | - | - | -  | - | - | - | 2   |
| Итого по дисциплине                                                                                    | - | - | 18 | - | - | - | 286 |

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1.** Введение в вид спорта «легкая атлетика».

Исторические этапы развития легкой атлетики. Определение понятия «Легкая атлетика». Классификация видов легкой атлетики.

Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 2.** Техника бега на короткие дистанции.

Методы развития быстроты у легкоатлетов. Значение старта и стартового разгона в беге на короткие дистанции. Правила соревнований в беге на короткие дистанции.

**Тема 3.** Техника бега на средние и длинные дистанции.

Методы развития выносливости у легкоатлетов. Правила соревнований в беге на средние и длинные дистанции на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

**Тема 4.** Техника спортивной ходьбы.

Правила соревнований по спортивной ходьбе. Ошибки в технике при обучении спортивной ходьбе. Оборудование и подготовка мест проведения соревнований по спортивной ходьбе.

**Тема 5.** Техника эстафетного бега.

Классификация эстафетного бега. Правила соревнований в эстафетном беге на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

**Тема 6.** Техника прыжков в длину.

Классификация прыжков в длину. Фазы прыжков в длину с разбега.

Правила соревнований в прыжках в длину с разбега.

**Тема 7.** Введение в вид спорта «Акробатика».

Понятие акробатика. Виды акробатики. Акробатические упражнения-элементы.

**Тема 8.** Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.

Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево.

**Тема 9.** Базовые элементы акробатики: равновесия.

Статические равновесия. Равновесия на обеих или одной ноге; на носках, на пятках, на колене, на голове и др. Равновесия с поднятым, отведенным, повернутым и т.п. свободным звеном тела.

**Тема 10.** Базовые элементы акробатики: прыжки.

Виды прыжков. Прыжки на двух ногах, на одной ноге. Прыжки с поворотами и без поворотов. Прыжки ноги вместе, ноги врозь. Прыжок согнув ноги, прыжки со сменой ног. Прыжковые комбинации.

**Тема 11.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 12.** Введение в вид спорта «Настольный теннис».

Краткая история развития настольного тенниса. Техника безопасности в зале для игры в настольный теннис. Оборудование для игры в настольный теннис (площадка, размеры и разметка стола, цвет стола, сетка). Форма (одежда) для игры в настольный теннис. Основные правила игры в настольный теннис.

**Тема 13.** Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.

Ракетка (сэндвич, шипы). Отличие ракетки для игры горизонтальной и вертикальной хваткой. Стойки теннисиста, применяемые шаги и перемещения во время игры.

**Тема 14.** Обучение и совершенствование техники плоского удара.

Плоский удар. Краткая характеристика плоского удара. Применение плоского удара.

**Тема 15.** Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.

Краткая характеристика ударов срезка, подрезка слева и справа. Техника выполнения ударов срезка, подрезка слева и справа. Применение ударов в игре.

**Тема 16.** Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.

Краткая характеристика удара накат слева и справа. Техника выполнения ударов.

Применение ударов в игре.

**Тема 17.** Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Краткая характеристика подачи - подрезка слева и справа. Техника выполнения подачи - подрезка слева и справа. Применение подачи в игре.

**Тема 18.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

**Тема 19.** Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Равномерный бег.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

**Тема 20.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 21.** Совершенствование техники бега в различных вариациях.

Бег с ускорением и загребающей постановкой ноги на дорожку. Бег с высоким подниманием бедра. Семенящий бег. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени. Бег прыжковыми шагами.

**Тема 22.** Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.

Бег с невысокой скоростью по стадиону. Бег по стадиону с ускорением по прямой и замедлением на вираже. Бег со средней скоростью. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью. Бег при входе в поворот и при выходе с поворота. Набегание на финиш при различном положении туловища. Бег с разной скоростью: средняя; субмаксимальная; максимальная.

**Тема 23.** Совершенствование техники спортивной ходьбы.

Медленная ходьба. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 м. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 100-120 м. Ходьба ускоренная на отрезках 150-200 м.

**Тема 24.** Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком.

**Тема 25.** Введение в вид спорта «волейбол».

История возникновения и развития волейбола. Официальные правила игры. FIVB. Подсчет очков в волейболе. Техника и тактика игры в волейбол.

**Тема 26.** Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.

Стойка для выполнения атакующего удара или блокирования. Стойка для приёма подачи. Стойка для приёма мяча от атакующего удара или отскочившего от блока. Исходное положение для приёма мяча сверху двумя руками. Исходное положение для приёма мяча снизу двумя руками. Исходное положение для блокирования.

**Тема 27.** Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.

Передача сверху двумя руками вперед, над собой, назад.

**Тема 28.** Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.

Приём мяча снизу двумя руками: приём подачи, приём в защите и приём передачу для атакующего удара.

**Тема 29.** Обучение и совершенствование техники подачи мяча.

Подача мяча: нижняя прямая подача; верхняя прямая подача.

**Тема 30.** Обучение и совершенствование техники атакующего удара.

Атакующий удар: прямой атакующий удар; разбег; прыжок; удар по мячу; приземление.

**Тема 31.** Обучение и совершенствование техники блокирования.

Виды блокирования. Техника и тактика блокирования.

**Тема 32.** Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».

Система игры в защите «углом вперёд», «углом назад». Моделирование игровой ситуации и выполнение технических действий.

**Тема 33.** Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Упражнения для развития: быстроты простой двигательной реакции волейболиста; скоростной выносливости; прыгучести (взрывной силы); гибкости.



Комбинированная «круговая тренировка» на занятиях по волейболу. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

**Тема 34.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 35.** Введение в вид спорта «атлетизм».

Краткая история возникновения и развития атлетизма. Возрастные ограничения в атлетизме. Пауэрлифтинг как вид спорта. Оборудование, основные правила. Техника безопасности при занятии пауэрлифтингом.

**Тема 36.** Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.

Основы выполнения упражнений с отягощениями. Техника выполнения упражнений. Оптимальные и рациональные движения. Техника безопасности при выполнении упражнений в силовой тренировке при работе с отягощениями. Выбор веса отягощения и других параметров тренировки.

**Тема 37.** Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Упражнение для трицепсов - «французский жим», бицепсов с упором в колено.

Техника выполнения простых базовых упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

**Тема 38.** Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.

Техника приседа со штангой на груди. Техника приседа со штангой на спине. Техника приседа со штангой с паузой.

**Тема 39.** Обучение и совершенствование техники становой тяги.

Виды становой тяги. Становая тяга в различных видах спорта. Классическая становая тяга. Хват грифа. Техника выполнения становой тяги.

**Тема 40.** Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.

Техника жима лежа с паузой. Жим лежа с паузой на груди. Жим лежа с паузой на заданном расстоянии.

**Тема 41.** Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа. Техника дожима в положении лежа. Дожим лежа с использованием различного инвентаря.

**Тема 42.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

**Тема 43.** Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

**Тема 44.** Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком и с разбега.

**Тема 45.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 46.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

**Тема 47.** Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

**Тема 48.** Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения на развитие силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, ловкости, гибкости, выносливости.

**Тема 49.** Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Исторические предпосылки развития борьбы. Основные отличия греко-римской борьбы от вольной. Основные отличия борьбы самбо от дзюдо.

Основные технические элементы в борьбе. Техника безопасности на занятиях борьбой. /Исторические предпосылки развития фитнес-аэробики. Основные понятия фитнес – аэробики. Сочетание движений рук и ног. Классическая аэробика. Степ-аэробика. Техника безопасности на занятиях фитнес-аэробикой.

**Тема 50.** Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке/ элементов классической аэробики (движение ногами).

Основные виды перемещений в борьбе: разворот или принятие положения тела под углом к атаке противника, шаг, подшаг, отшаг, шаг с подшагом, подскок, отскок, прыжок и другие. / Движения ногами в фитнес-аэробике: **March, Open step, Step touch, Heel touch, Leg curl, Toe touch, Grepewine, V-step.** Выполнение под музыкальное сопровождение.

**Тема 51.** Обучение и совершенствование:

упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).

Техника упражнения «проход в ноги» и защита от него. Имитация прохода в ноги в борцовской стойке: на правую ногу; на левую ногу. Отброс ног назад. Отброс ног в сторону. Отброс-проход. / Техника движений рук в фитнес-аэробике. Основные позиции рук. Координирование движений рук.

**Тема 52.** Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.

Техника кувырков. Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево. / Сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Связки элементов в классической аэробике. Выполнение под музыкальное сопровождение.

**Тема 53.** Обучение упражнению «борцовский мост» / изучение комплекса классической аэробики.

Упражнения для развития силы борца. Упражнения для обучения «борцовскому мосту». / Упражнения первой части комплекса классической аэробики. Выполнение без музыкального сопровождения.

**Тема 54.** Совершенствование упражнения «борцовский мост» / совершенствование комплекса классической аэробики.

Упражнений для укрепления «борцовского моста» / совершенствование комплекса классической аэробики под музыкальное сопровождение.

**Тема 55.** Совершенствование физических качеств борца / обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.

Упражнения для развития гибкости, силы, «взрывной силы», выносливости борца. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы / комплекс ОФП в фитнес аэробике для развития и коррекции осанки, для развития пояса нижних и верхних конечностей, мышц брюшного пресса. Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.

**Тема 56.** «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.

Примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по борьбе / примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по фитнес-аэробике.

**Тема 57.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 58.** Введение в вид спорта «баскетбол».

Исторические предпосылки развития баскетбола. FIBA. Правила в баскетболе. Техника и тактика игры в баскетбол.

**Тема 59-60.** Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Виды стоек баскетболиста. Виды перемещений. Виды исходных положений. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.

Техника ведения мяча месте; на месте попеременно правой и левой рукой. Техника ведения мяча в движении: сбоку-справа-спереди правой рукой.

**Тема 61.** Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.

Техника поворотов вперед и назад на месте с собственным подсчетом; на месте в целом с собственным подсчетом; на месте с освобождением от опеки условного (пассивного) защитника. Техника поворотов на месте с последующим переходом в движение заданным способом.

**Тема 62.** Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.

Остановки баскетболиста: имитация шагов остановки с места; удлиненный шаг – прыжок сзади стоящей ноги с приходом на всю стопу; чередование разновидностей остановки двумя шагами в ситуативных условиях.

**Тема 63-64.** Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.

Техника упражнений без предмета в баскетболе. Виды упражнений: прыжки вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу; передвижение приставными шагами; передвижения с разной скоростью; в одном и в разных направлениях; передвижение в стойке баскетболиста; остановка прыжком после ускорения; остановка в один шаг после ускорения; остановка в два шага после ускорения; повороты на месте, повороты в движении; имитация защитных действий против игрока нападения; имитация действий атаки против игрока защиты. Совершенствование физических качеств баскетболиста. Упражнения для развития простой двигательной реакции баскетболиста, скоростной выносливости, для развития стартовой скорости, прыгучести (взрывной силы). Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

**Тема 65.** Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.

Ведение мяча одной рукой и попеременно правой и левой руками, ведение за спиной, перед собой. Передачи мяча одной и двумя руками от груди и из-за головы.

**Тема 66-67.** Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков. Техника выполнения бросков.

**Тема 68.** Обучение и совершенствования техники и тактики игры.

Техника упражнений без мяча. Техника упражнений с мячом. Основы тактики игры. Учебная игра.

**Тема 69.** Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Перемещение в защитной стойке по диагонали назад. Перемещение в защите бегом. Перемещение небольшими шагами в одну и другую стороны.

**Тема 70-71.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м. Совершенствование техники кроссового бега. Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

**Тема 72.** Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения для развития силы, выносливости, «взрывной силы», скоростно-силовых качеств. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы. Комплекс ОФП.

**Тема 73.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                                                                                                | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1. Легкая атлетика.                                                                                                                             |                                             | Зачет                             |
| Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | тестирование                                |                                   |
| Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.                                                                                                            | Нормативы по виду спорта                    |                                   |
| Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.                                                                                                   | Нормативы по виду спорта                    |                                   |
| Тема 4. Техника спортивной ходьбы.                                                                                                                     | Нормативы по виду спорта                    |                                   |
| Тема 5. Техника эстафетного бега.                                                                                                                      | Нормативы по виду спорта                    |                                   |
| Раздел 2. Акробатика.                                                                                                                                  |                                             |                                   |

|                                                                                                                               |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»                                                                                    | тестирование             |
| Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.                                                                       | Нормативы по виду спорта |
| Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.                                                                              | Нормативы по виду спорта |
| Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.                                                                                 | Нормативы по виду спорта |
| Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                        | Контрольные нормативы    |
| Раздел 3. Настольный теннис.                                                                                                  |                          |
| Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».                                                                           | тестирование             |
| Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры. | Нормативы по виду спорта |
| Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.                                                                 | Нормативы по виду спорта |
| Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.                                         | Нормативы по виду спорта |
| Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.                                                     | Нормативы по виду спорта |
| Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.                                                | Нормативы по виду спорта |
| Раздел 4. Легкая атлетика.                                                                                                    |                          |
| Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                                                | Нормативы по виду спорта |
| Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.                                                       | Нормативы по виду спорта |
| Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                        | Контрольные нормативы    |
| Раздел 5. Легкая атлетика.                                                                                                    |                          |
| Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.                                                                | Нормативы по виду спорта |
| Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.                                                         | Нормативы по виду спорта |
| Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.                                                                         | Нормативы по виду спорта |
| Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.                                                                           | Нормативы по виду спорта |
| Раздел 6. Волейбол.                                                                                                           |                          |
| Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».                                                                                    | тестирование             |

|                                                                                                        |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.                              | Нормативы по виду спорта |
| Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.                | Нормативы по виду спорта |
| Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.                          | Нормативы по виду спорта |
| Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.                                             | Нормативы по виду спорта |
| Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.                                        | Нормативы по виду спорта |
| Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.                                            | Нормативы по виду спорта |
| Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».             | Нормативы по виду спорта |
| Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.                              | Нормативы по виду спорта |
| Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | Контрольные нормативы    |
| Раздел 7. Атлетизм                                                                                     |                          |
| Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».                                                             | тестирование             |
| Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.                     | Нормативы по виду спорта |
| Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.                      | Нормативы по виду спорта |
| Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.                | Нормативы по виду спорта |
| Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.                                           | Нормативы по виду спорта |
| Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.                                      | Нормативы по виду спорта |
| Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.                                 | Нормативы по виду спорта |
| Раздел 8. Легкая атлетика.                                                                             |                          |
| Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                         | Нормативы по виду спорта |
| Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.                                | Нормативы по виду спорта |
| Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.                                                    | Нормативы по виду спорта |

|                                                                                                                                                            |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                                                     | Контрольные нормативы    |
| Раздел 9. Легкая атлетика.                                                                                                                                 |                          |
| Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                                                                             | Нормативы по виду спорта |
| Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.                                                                                                        | Нормативы по виду спорта |
| Тема 48. Совершенствование физических качеств.                                                                                                             | Нормативы по виду спорта |
| Раздел 10. Борьба/фитнес.                                                                                                                                  |                          |
| Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».                                                                                                            | тестирование             |
| Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).                                 | Нормативы по виду спорта |
| Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).                      | Нормативы по виду спорта |
| Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.                                      | Нормативы по виду спорта |
| Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.                                                                  | Нормативы по виду спорта |
| Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.         | Нормативы по виду спорта |
| Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.                                         | Нормативы по виду спорта |
| Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.                                                                                            | Нормативы по виду спорта |
| Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                                                     | Контрольные нормативы    |
| Раздел 11. Баскетбол.                                                                                                                                      |                          |
| Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».                                                                                                                | тестирование             |
| Тема 59-60.Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Обучение и совершенствование техники ведения мяча. | Нормативы по виду спорта |

|                                                                                                                                              |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.                                                                      | Нормативы по виду спорта |
| Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.                                                        | Нормативы по виду спорта |
| Тема 63-64. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета. Совершенствование физических качеств баскетболиста.                | Нормативы по виду спорта |
| Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.                                          | Нормативы по виду спорта |
| Тема 66-67. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков. | Нормативы по виду спорта |
| Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.                                                                                | Ситуационные задания     |
| Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.                                                                                 | Нормативы по виду спорта |
| Раздел 12. Легкая атлетика.                                                                                                                  |                          |
| Тема 70-71. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега.                                 | Нормативы по виду спорта |
| Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.                                          | Нормативы по виду спорта |
| Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                                       | Контрольные нормативы    |

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины\*

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки |
|---------------------|-----------------|
| Зачет               |                 |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»    | Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Не зачтено» | Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                   |

\* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765>. - Текст: электронный.

2. Казантинова, Г. М. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И. А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы: учебное пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. - Текст: непосредственный.

8. Власова, Т. Н. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования,

Волгоградский государственный аграрный университет - Изд. 4-е, перераб. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 64 с. - Текст: непосредственный.

9. Власова, Т. Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. - Текст: непосредственный.

10. Власова, Т. Н. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Е. В. Серженко, С. В. Плетцер; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с.: [ил.]. - Текст: непосредственный.

11. Власова, Т. Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов эколого-мелиоративного факультета: методические рекомендации по направлению подготовки: 05.03.06 "Экология и природопользование", 09.03.03 "Прикладная информатика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.05 "Бизнес-информатика" / Т. Н. Власова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 44 с. - Текст: непосредственный.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019

2. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018 до 22.11.2019

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade ). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений       | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений            | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Зал атлетизма<br>Гидромелиоративный корпус, 4 ск | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33. | Оборудование и технические средства обучения - Стойки для пауэрлифтинга IPF, скамья жимовая, скамья жимовая 45°, помост для тяги, помост для гирь, набор плитов, козел гимнастический, наклонная гиперэкстензия – , прямая гиперэкстензия , гимнастическая перекладина, тренажер для армреслинга, скамьи, кроссовер, тренажер верхнего блока , тренажер нижний блок, тренажер универсальный для ног (разгибание бедра, бицепс бедра) , тренажер разведение ног, скамья для прессы, тренажер для икроножных мышц, тренажер скручивание кисти, подкат по штангу, тренажер Т- образная тяга, тренажер для пальцев, силовая рама, стойка для приседа, стойка под блины, стойка под гантели, скамья регулировочная гимнастическая, гири, грифы для пауэрлифтинга, гнутый гриф, женский гриф, гантели, блины, замки для штанги, маты, зеркала, подставка для армреслинга, шкаф, стол, стулья, витрина |
| 2     | Зал борьбы<br>Гидромелиоративный корпус, 5 ск    | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33     | Оборудование и технические средства обучения - покрывало борцовское, скамейка гимнастическая, канат для лазания, гимнастическая стенка, груша боксерская, зеркала, гири 16кг, гиря 24 кг, гриф 20 кг , мат гимнастический, блины 15 кг, блины 20 кг, шкаф, стулья, вешалка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Зал баскетбола<br>Гидромелиоративный корпус, 6 ск                                                                                                           | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Оборудование и технические средства обучения - мячи баскетбольные, фермы баскетбольные, маты гимнастические, шведская стенка, скамейки гимнастические, скалодром.                                                                                                                                              |
| 4  | Зал волейбола<br>Гидромелиоративный корпус, 7 ск                                                                                                            | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | оборудование и технические средства обучения - мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, антенна волейбольная, сетка волейбольная, футбольные ворота, разделительная сетка, помост.                                                                                                                |
| 5  | Зал ОФП<br>Гидромелиоративный корпус, 8 ск                                                                                                                  | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | оборудование и технические средства обучения - тренажер «Степ», скакалки гимнастические, музыкальный центр, зеркала, бодибары, шведская стенка, скамейка, гантели виниловые, мишени (дартс), светильники, стол письменный, витрина, тумба, стулья                                                              |
| 6  | Зал фитнеса<br>Гидромелиоративный корпус, 10 ск                                                                                                             |                                                             | оборудование и технические средства обучения - тренажер «Степ», скакалки гимнастические, музыкальный центр, зеркала, скамейка гимнастическая, хореографический станок, коврики гимнастические, обручи, гантели, полотна воздушные                                                                              |
| 7  | Зал настольного тенниса<br>Гидромелиоративный корпус, 11 ск                                                                                                 | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Оборудование и технические средства обучения – теннисные столы, ракетки для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, барьеры, стол, стул.                                                                                                                                                          |
| 8  | Кабинет функциональной диагностики<br>Гидромелиоративный корпус, 14 ск                                                                                      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – степпер, беговая дорожка, кушетки, спирометр, тонометр, информационные стенды, шкаф, шведские стенки.                                                                                                                                  |
| 9  | Стадион                                                                                                                                                     | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Оборудование и технические средства обучения - ворота футбольные, футбольное поле, волейбольная площадка, стойки волейбольные, сетка волейбольная, сетка футбольная, беговая дорожка, крытая трибуна на 100 мест, Баскетбольная площадка, баскетбольная ферма, уличный спортивный комплекс «Воркаут», скамейки |
| 10 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                                                                                                                           |
| 11 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по                                                                  | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                                                                                                                           |

|    |                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | менеджменту<br>(компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный<br>корпус, 316 кг                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
| 12 | Помещение для<br>самостоятельной работы<br>обучающихся Главный<br>учебный комплекс, 301<br>Д | 400002, Волгоградская<br>обл., г. Волгоград, пр.<br>Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие<br>станции, компьютерная техника с<br>возможностью подключения к сети<br>«Интернет» и обеспечением доступа к<br>электронной информационно-<br>образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Системный анализ

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Е.А. Немкина

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Экономическая безопасность»

должность

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

## «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

*data*

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*data*

Председатель  
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия



## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Системный анализ» является у студентов системного подхода к изучению любых, в том числе экономических объектов, необходимости комплексного всестороннего рассмотрения экономических явлений как единого целого с учетом всех взаимосвязей объектов, их свойств и имеющихся ограничений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- рассмотрение вопросов анализа сложных проблем как единого целого, рассмотрения многих альтернатив;
- учет неопределенности вариантов принимаемых решений;
- выработка системного подхода к изучению любых, в том числе экономических объектов;
- необходимости комплексного всестороннего рассмотрения экономических явлений как единого целого с учетом всех взаимосвязей объектов, их свойств и имеющихся ограничений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации. | ПК – 1.3 Применяет методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями. | Знать основные методики оценки деятельности организации в соответствии                                   |
|                                                                              |                                                                                                           | Уметь использовать соответствующие методики для расчёта экономических показателей                        |
|                                                                              |                                                                                                           | Владеть навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений учебной подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации.                |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.01 Документационное обеспечение деловых коммуникаций                                   | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)                                    | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.06 Бизнес-аналитика                                                                    | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                         | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.19 Оценка бизнеса                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.ДВ.01.01 Системный анализ                                                              | Очная          |                | +      |        |        |        |        |

|                                                              |         |  |   |   |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------|---------|--|---|---|---|--|--|
|                                                              | Заочная |  |   | + |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.01.02 Анализ экономических систем                    | Очная   |  | + |   |   |  |  |
|                                                              | Заочная |  |   | + |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Страхование                                    | Очная   |  |   | + |   |  |  |
|                                                              | Заочная |  |   | + |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Страхование дело                               | Очная   |  |   | + |   |  |  |
|                                                              | Заочная |  |   | + |   |  |  |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности | Очная   |  |   | + |   |  |  |
|                                                              | Заочная |  |   |   | + |  |  |

Для успешного освоения дисциплины «Системный анализ» (Б1.В.ДВ.01.01), необходимо обладать знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Системный анализ» (Б1.В.ДВ.01.01), будут полезными при прохождении таких дисциплин как Анализ экономических систем (Б1.В.ДВ.01.02), Страхование (Б1.В.ДВ.02.01), Страхование дело (Б1.В.ДВ.02.02), Практика по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.01(П)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 3                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 36          | 36                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 72          | 72                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 72          | 72                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | -           | -                                |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108         | 108                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3           | 3                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |  |             | 6                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 6           | 6                              |
| Лекционные занятия                                                          |  | 2           | 2                              |

|                                             |                 |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Практические (семинарские) занятия          | 4               | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Лабораторные занятия                        | -               | -   |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   | 98              | 98  |
| Выполнение курсовой работы                  | -               | -   |
| Выполнение курсового проекта                | -               | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -               | -   |
| Выполнение реферата                         | -               | -   |
| Выполнение контрольной работы               | 15              | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 83              | 83  |
| Промежуточная аттестация                    | -               | -   |
| Экзамен                                     | -               | -   |
| Зачет с оценкой                             | -               | -   |
| Зачет                                       | 4               | 4   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 108 |
|                                             | зачетных единиц | 3   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины      | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Сущность и понятие системного анализа. | 4                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 22                                      |
| Тема 2. Методика и методы системного анализа.  | 8                                       | -                                           | 6                                  | -                                           | -                    | -                                           | 28                                      |
| Тема 3. Методология системного анализа         | 6                                       | -                                           | 8                                  | -                                           | -                    | -                                           | 22                                      |
| Итого по дисциплине                            | 18                                      | -                                           | 18                                 | -                                           | -                    | -                                           | 72                                      |

###### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины      | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Сущность и понятие системного анализа. | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 28                                      |
| Тема 2. Методика и методы системного           | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 28                                      |

|                                        |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| анализа.                               |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 3. Методология системного анализа | - | - | 2 | - | - | - | 27 |
| Итого по дисциплине                    | 2 | - | 4 | - | - | - | 83 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Сущность и понятие системного анализа.

Сущность и понятие системного анализа. Основы и причины возникновения системного анализа. Задачи и принципы системного анализа. Общая характеристика систем. Понятие и свойства систем. Классификация и иерархия систем. Структура системного анализа.

### Тема 2. Методика и методы системного анализа.

Общие положения системного анализа. Методы системного анализа. Этапы и процедуры системного анализа. Методика и методология системного анализа.

### Тема 3. Методология системного анализа.

Терминологический аппарат системного анализа. Основные понятия системного анализа. Отличительные особенности системного анализа.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины         | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Сущность и понятие системного анализа. | Тестовые задания                          | Зачет                          |
| Тема 2. Методика и методы системного анализа.  | Доклад /Сообщение                         |                                |
| Тема 3. Методология системного анализа         | Выступление на семинаре                   |                                |

## Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Зачтено»<br>61-100 баллов    | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. |
| «Не зачтено»<br>Менее 61 балл | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

6. Антонов, А. В. Системный анализ : учебник / А.В. Антонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062325>.
7. Корнев, Г. Н. Системный анализ : учебник / Г. Н. Корнев, В. Б. Яковлев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 308 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021500>.
8. Ловцов, Д. А. Системный анализ: теоретические основы. Часть 1 : учебное пособие / Д. А. Ловцов. - Москва : РГУП, 2018. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195527>.
9. Системный анализ в управлении : учебное пособие / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова, А.А. Кукушкин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 450 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247147>.
10. Смотров, Е. Г. Системный анализ: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Смотров Е.Г. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615284>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eup.ru) - [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «зачтено», «незачтено».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений | Оснащенность учебных аудиторий и помещений    |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий   | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.        | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                                                                      | Казахская, 33                                                        | мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.                                   |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 310 кг                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                       |
| 3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Анализ экономических систем

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022



Автор(ы):

|                                   |                |                                                |
|-----------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
| <u>Доцент</u><br><i>должность</i> | <i>подпись</i> | <u>Е.А. Немкина</u><br><i>инициалы фамилия</i> |
| <i>должность</i>                  | <i>подпись</i> | <i>инициалы фамилия</i>                        |

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*  
«Судебная экономическая экспертиза»  
*наименование направленности (профиля) программы*

|                                                                   |                |                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
| <u>зав. каф. «Экономическая безопасность»</u><br><i>должность</i> | <i>подпись</i> | <u>Т. А. Дугина</u><br><i>инициалы фамилия</i> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Экономическая безопасность»  
*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.  
*дата*

|                     |                |                                                |
|---------------------|----------------|------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой | <i>подпись</i> | <u>Т. А. Дугина</u><br><i>инициалы фамилия</i> |
|---------------------|----------------|------------------------------------------------|

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета  
*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.  
*дата*

|                                                  |                |                                              |
|--------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| Председатель<br>методической комиссии факультета | <i>подпись</i> | <u>Т.В. Даева</u><br><i>инициалы фамилия</i> |
|--------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Анализ экономических систем» является у студентов системного подхода к изучению любых, в том числе экономических объектов, необходимости комплексного всестороннего рассмотрения экономических явлений как единого целого с учетом всех взаимосвязей объектов, их свойств и имеющихся ограничений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- рассмотрение вопросов анализа сложных проблем как единого целого, рассмотрения многих альтернатив;
- учет неопределенности вариантов принимаемых решений;
- выработка системного подхода к изучению любых, в том числе экономических объектов;
- необходимости комплексного всестороннего рассмотрения экономических явлений как единого целого с учетом всех взаимосвязей объектов, их свойств и имеющихся ограничений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации. | ПК – 1.3 Применяет методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями. | Знать основные методики оценки деятельности организации в соответствии                                   |
|                                                                              |                                                                                                           | Уметь использовать соответствующие методики для расчёта экономических показателей                        |
|                                                                              |                                                                                                           | Владеть навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ экономических систем» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательной подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации.                |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.01 Документационное обеспечение деловых коммуникаций                                   | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)                                    | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.06 Бизнес-аналитика                                                                    | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                         | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.19 Оценка бизнеса                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.В.ДВ.01.01 Системный анализ                                                              | Очная          |                | +      |        |        |        |        |

|                                                              |         |  |   |   |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------|---------|--|---|---|---|--|--|
|                                                              | Заочная |  |   | + |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.01.02 Анализ экономических систем                    | Очная   |  | + |   |   |  |  |
|                                                              | Заочная |  |   | + |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Страхование                                    | Очная   |  |   | + |   |  |  |
|                                                              | Заочная |  |   | + |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Страхование дело                               | Очная   |  |   | + |   |  |  |
|                                                              | Заочная |  |   | + |   |  |  |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности | Очная   |  |   | + |   |  |  |
|                                                              | Заочная |  |   |   | + |  |  |

Для успешного освоения дисциплины «Анализ экономических систем» (Б1.В.ДВ.01.02), необходимо обладать знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Анализ экономических систем» (Б1.В.ДВ.01.02), будут полезными при прохождении таких дисциплин как Страхование (Б1.В.ДВ.02.01), Страхование дело (Б1.В.ДВ.02.02), Практика по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.01(П)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 3                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 36          | 36                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 72          | 72                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 72          | 72                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | -           | -                                |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108         | 108                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3           | 3                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |  |             | 6                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |  | 6           | 6                              |
| Лекционные занятия                                                          |  | 2           | 2                              |

|                                             |                 |     |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Практические (семинарские) занятия          | 4               | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Лабораторные занятия                        | -               | -   |
| в том числе в форме практической подготовки | -               | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего   | 98              | 98  |
| Выполнение курсовой работы                  | -               | -   |
| Выполнение курсового проекта                | -               | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы      | -               | -   |
| Выполнение реферата                         | -               | -   |
| Выполнение контрольной работы               | 15              | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     | 83              | 83  |
| Промежуточная аттестация                    | -               | -   |
| Экзамен                                     | -               | -   |
| Зачет с оценкой                             | -               | -   |
| Зачет                                       | 4               | 4   |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 108 |
|                                             | зачетных единиц | 3   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Сущность и понятие анализа экономических систем. | 4                                       | -                                                               | 4                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 22                                                               |
| Тема 2. Методика и методы анализа экономических систем.  | 8                                       | -                                                               | 6                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 28                                                               |
| Тема 3. Методология анализа экономических систем.        | 6                                       | -                                                               | 8                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 22                                                               |
| Итого по дисциплине                                      | 18                                      | -                                                               | 18                                               | -                                                               | -                           | -                                                               | 72                                                               |

###### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                 |                                                  |                                                                 |                             |                                                                 | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Лекцио<br>нные<br>занятия               | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Практи<br>ческие<br>(семина<br>рские)<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Лабора<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |                                                                  |
| Тема 1. Сущность и понятие анализа экономических систем. | 2                                       | -                                                               | -                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 28                                                               |
| Тема 2. Методика и методы анализа                        | -                                       | -                                                               | 2                                                | -                                                               | -                           | -                                                               | 28                                                               |

|                                                   |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| экономических систем.                             |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 3. Методология анализа экономических систем. | - | - | 2 | - | - | - | 27 |
| Итого по дисциплине                               | 2 | - | 4 | - | - | - | 83 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Сущность и понятие анализа экономических систем.

Сущность и понятие анализа экономических систем. Основы и причины возникновения системного анализа. Задачи и принципы системного анализа. Общая характеристика систем. Понятие и свойства систем. Классификация и иерархия систем. Структура системного анализа.

### Тема 2. Методика и методы анализа экономических систем.

Общие положения системного анализа. Методы системного анализа. Этапы и процедуры системного анализа. Методика и методология системного анализа.

### Тема 3. Методология анализа экономических систем.

Терминологический аппарат системного анализа. Основные понятия системного анализа. Отличительные особенности системного анализа.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                   | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Сущность и понятие анализа экономических систем. | Тестовые задания                          | Зачет                          |
| Тема 2. Методика и методы анализа экономических систем.  | Доклад /Сообщение                         |                                |
| Тема 3. Методология анализа экономических систем.        | Выступление на семинаре                   |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Зачтено»<br>61-100 баллов    | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. |
| «Не зачтено»<br>Менее 61 балл | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Антонов, А. В. Системный анализ : учебник / А.В. Антонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062325>.
2. Корнев, Г. Н. Системный анализ : учебник / Г. Н. Корнев, В. Б. Яковлев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 308 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021500>.
3. Ловцов, Д. А. Системный анализ: теоретические основы. Часть 1 : учебное пособие / Д. А. Ловцов. - Москва : РГУП, 2018. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195527>.
4. Системный анализ в управлении : учебное пособие / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова, А.А. Кукушкин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 450 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247147>.
5. Смотрова, Е. Г. Системный анализ: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Смотрова Е.Г. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615284>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eur.ru) - [www.eur.ru](http://www.eur.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC

4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «зачтено», «незачтено».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                              | Адрес (местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений           | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                          | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 310 кг                                            | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                                   |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг   | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 5        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации             |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Страхование

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Профессор  
*должность*

\_\_\_\_\_

Л.В. Попова  
*инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_ *шифр и наименование направления подготовки (специальности)*  
«Судебная экономическая экспертиза»  
*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»  
*должность*

\_\_\_\_\_

Т. А. Дугина  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«Экономическая безопасность»  
*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.  
*дата*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Т. А. Дугина  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета  
*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.  
*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

Т.В. Даева  
*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам организации страховой деятельности, законодательном регулировании страховой сферы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методиками количественной и качественной оценки риска, вероятности наступления опасности, вероятного уровня потерь;
- формирование навыков минимизации наступления ущерба и регулирования убытков организации.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации | ПК -1.2 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации | Знать классификацию и методы идентификации рисков деятельности организации                                                     |
|                                                                             |                                                                                                                                       | Уметь применять методы количественной и качественной оценки риска, вероятности наступления опасности, вероятного уровня потерь |
|                                                                             |                                                                                                                                       | Владеть навыками минимизации наступления ущерба и регулирования убытков организации                                            |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страхование» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации.                |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.01 Документационное обеспечение деловых коммуникаций                                   | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)                                    | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.06 Бизнес-аналитика                                                                    | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                         | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.19 Оценка бизнеса                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.01.01 Системный                                                                     | Очная          |                | +      |        |        |        |        |

|                                                              |         |  |   |   |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------|---------|--|---|---|---|--|--|
| анализ                                                       | Заочная |  |   |   |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.01.02 Анализ экономических систем                    | Очная   |  | + |   |   |  |  |
|                                                              | Заочная |  |   |   |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Страхование                                    | Очная   |  |   | + |   |  |  |
|                                                              | Заочная |  |   |   |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Страховое дело                                 | Очная   |  |   | + |   |  |  |
|                                                              | Заочная |  |   |   |   |  |  |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности | Очная   |  |   |   | + |  |  |
|                                                              | Заочная |  |   |   |   |  |  |

Для успешного освоения дисциплины «Страхование» (Б1.В.ДВ.02.01) необходимо обладать знаниями, полученными по дисциплинам «Документационное обеспечение деловых коммуникаций» (Б1.В.01), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Организация производства в агропромышленном комплексе» (Б1.В.05), «Бизнес-аналитика» (Б1.В.06), «Системный анализ» (Б1.В.ДВ.01.01), «Анализ экономических систем» (Б1.В.ДВ.01.02). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Страхование» (Б1.В.ДВ.02.01) будут полезными изучении дисциплины «Оценка бизнеса» (Б1.В.19) и при прохождении таких практик как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.01(П)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 5                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 32          | 32                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 76          | 76                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 76          | 76                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 0           | 0                                |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108         | 108                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3           | 3                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|--------------------|-------------|--------------------------------|
|                    |             | 3                              |

|                                                                             |                 |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 6   | 6   |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 2   | 2   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -   | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 4   | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -   | -   |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 98  | 98  |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -   | -   |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -   | -   |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -   | -   |
| Выполнение контрольной работы                                               |                 | 15  | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 83  | 83  |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 4   | 4   |
| Экзамен                                                                     |                 | -   | -   |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -   | -   |
| Зачет                                                                       |                 | 4   | 4   |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108 | 108 |
|                                                                             | зачетных единиц | 3   | 3   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                       | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 2. Юридические основы страховой деятельности, договор страхования.               | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 3. Теория и практика управления риском.                                          | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 4. Основы имущественного страхования, его сущность и виды                        | 4                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 5. Страхование сельскохозяйственных объектов.                                    | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 6. Личное страхование                                                            | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 7. Страхование ответственности и экономических рисков. Основы перестрахования.   | 2                                       | -                                           | 2                                  |                                             |                      |                                             | 10                                      |
| Итого по дисциплине                                                                   | 16                                      | -                                           | 16                                 | -                                           | -                    | -                                           | 76                                      |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                       | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 2. Юридические основы страховой деятельности, договор страхования.               | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 3. Теория и практика управления риском.                                          | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 4. Основы имущественного страхования, его сущность и виды                        | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 5. Страхование сельскохозяйственных объектов.                                    | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 13                                      |
| Тема 6. Личное страхование                                                            | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 7. Страхование ответственности и экономических рисков. Основы перестрахования.   | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Итого по дисциплине                                                                   | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 83                                      |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике.**

Страховая защита, ее экономическая сущность и признаки. Понятие страхового фонда и его организационные формы. Понятие и специфические признаки категории страхования. Функции страхования.

##### **Тема 2. Юридические основы страховой деятельности, договор страхования.**

Юридические основы страхования в РФ. Государственное регулирование страховой деятельности. Общая характеристика страхового рынка. Маркетинг в страховании. Содержание договора страхования и классификация его условий. Страховой рынок России.

##### **Тема 3. Теория и практика управления риском.**

Понятие риска в страховании. Методы оценки риска. Общая классификация риска. Менеджмент в страховании. Управление риском. Организационно-финансовые основы страховой деятельности.

##### **Тема 4. Основы имущественного страхования, его сущность и виды.**

Страхователи и классификация объектов страхования производственных фондов. Условия договора страхования имущества. Методика определения ущерба и страхового возмещения по имущественному страхованию. Особенности заключения договора страхования имущества.

##### **Тема 5. Страхование сельскохозяйственных объектов.**

Факторы, принципы и объекты страхования в растениеводстве. Страховая ответственность в растениеводстве. Документальное оформление ущерба и страхового возмещения. Основные принципы и условия страхования животных. Определение ущерба и возмещения по страхованию животных. Государственная поддержка страхования сельскохозяйственных объектов.

##### **Тема 6. Личное страхование.**

Классификация и отбор рисков в личном страховании. Виды личного страхования: страхование на случай смерти; сберегательное страхование; смешанное страхование жизни; страхование от несчастного случая. Пенсионное страхование.

**Тема 7. Страхование ответственности и экономических рисков. Основы перестрахования.**

Страхование ответственности. Страхование экономических (предпринимательских) рисков. Основы перестрахования. Страхование в системе международных экономических отношений.

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. | Выступление на семинаре                   | Зачет                          |
| Тема 2. Юридические основы страховой деятельности, договор страхования.               | Доклад /Сообщение                         |                                |
| Тема 3. Теория и практика управления риском.                                          | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 4. Основы имущественного страхования, его сущность и виды                        | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 5. Страхование сельскохозяйственных объектов.                                    | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 6. Личное страхование                                                            | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 7. Страхование ответственности и экономических рисков. Основы перестрахования.   | Доклад /Сообщение                         |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачете                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Зачтено<br>(61-100 баллов)     | Выставляется студенту, если он показал знания основных положений учебной дисциплин, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов. В результате следует считать компетенцию сформированной на продвинутом, повышенном или пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом, повышенном или пороговом уровне свидетельствует о положительных результатах освоения дисциплины |
| Не зачтено<br>(менее 61 балла) | Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины                                              |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Годин, А. М. Страхование / Годин А.М., Косов М.Е., Фрумина С.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 196 с.: ISBN 978-5-394-02684-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415002>
2. Страхование : учебник / Е. Г. Князева, О. А. Бойтуш, Т. Д. Одиноква [и др.] ; под общ. ред. Е. Г. Князевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 242 с. - ISBN 978-5-9765-4685-1 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3343-1 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891273>
3. Каячева, Л. В. Страхование : учебное пособие / Л. В. Каячева, М. Н. Черных, Г. Ф. Каячев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4285-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818782>
4. Сплетухов, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891625>
5. Попова, Л.В. Страхование: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Л.В. Попова, С.Ю. Шалдохина. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО ВГСХА «Нива», 2018. – 100 с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/>
4. Страховой портал «Страхование сегодня»: - <http://www.insur-info.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
6. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Крупнейший российский страховой портал: <http://www.allinsurance.ru>
10. Страховая литература, страховое образование, консалтинг для страховых организаций. - <http://www.ankil.ru>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:



1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                           | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                  |                                                                      | экран, акустическая система, информационные стенды.                                                                                                                                              |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 310 кг                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                       |
| 3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Страхование дело

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Профессор  
*должность*

\_\_\_\_\_

Л.В. Попова  
*инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»  
*должность*

\_\_\_\_\_

Т. А. Дугина  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Экономическая безопасность»

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.  
*дата*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Т. А. Дугина  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.  
*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

Т.В. Даева  
*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Страховое дело» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам организации страхования, законодательном регулировании страхового дела.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методиками количественной и качественной оценки риска, вероятности наступления опасности, вероятного уровня потерь;
- формирование навыков минимизации наступления ущерба и регулирования убытков организации.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации | ПК -1.2 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации | Знать классификацию и методы идентификации рисков деятельности организации                                                     |
|                                                                             |                                                                                                                                       | Уметь применять методы количественной и качественной оценки риска, вероятности наступления опасности, вероятного уровня потерь |
|                                                                             |                                                                                                                                       | Владеть навыками минимизации наступления ущерба и регулирования убытков организации                                            |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страховое дело» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                             |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации.                |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.01 Документационное обеспечение деловых коммуникаций                                   | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)                                    | Очная          | +              |        |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе                               | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.06 Бизнес-аналитика                                                                    | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.15 Анализ и управление рисками                                                         | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.19 Оценка бизнеса                                                                      | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                             | Заочная        |                |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.01.01 Системный                                                                     | Очная          |                | +      |        |        |        |        |

|                                                              |         |  |   |   |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------|---------|--|---|---|---|--|--|
| анализ                                                       | Заочная |  |   |   |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.01.02 Анализ экономических систем                    | Очная   |  | + |   |   |  |  |
|                                                              | Заочная |  |   |   |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Страхование                                    | Очная   |  |   | + |   |  |  |
|                                                              | Заочная |  |   |   |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Страховое дело                                 | Очная   |  |   | + |   |  |  |
|                                                              | Заочная |  |   |   |   |  |  |
| Б2.О.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности | Очная   |  |   |   | + |  |  |
|                                                              | Заочная |  |   |   |   |  |  |

Для успешного освоения дисциплины «Страховое дело» (Б1.В.ДВ.02.02) необходимо обладать знаниями, полученными по дисциплинам «Документационное обеспечение деловых коммуникаций» (Б1.В.01), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Организация производства в агропромышленном комплексе» (Б1.В.05), «Бизнес-аналитика» (Б1.В.06), «Системный анализ» (Б1.В.ДВ.01.01), «Анализ экономических систем» (Б1.В.ДВ.01.02). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Страхование» (Б1.В.ДВ.02.01) будут полезными изучении дисциплины «Оценка бизнеса» (Б1.В.19) и при прохождении таких практик как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.01(П)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 5                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 32          | 32                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 16          | 16                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 76          | 76                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 76          | 76                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 0           | 0                                |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108         | 108                              |
|                                                                             | зачетных единиц | 3           | 3                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|--------------------|-------------|--------------------------------|
|                    |             | 3                              |

|                                                                             |                 |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 6   | 6   |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 2   | 2   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -   | -   |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | 4   | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -   | -   |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -   | -   |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 98  | 98  |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -   | -   |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -   | -   |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -   | -   |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -   | -   |
| Выполнение контрольной работы                                               |                 | 15  | 15  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 83  | 83  |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 4   | 4   |
| Экзамен                                                                     |                 | -   | -   |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -   | -   |
| Зачет                                                                       |                 | 4   | 4   |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -   | -   |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 108 | 108 |
|                                                                             | зачетных единиц | 3   | 3   |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                       | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 2. Юридические основы страхового дела, договор страхования.                      | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 3. Теория и практика управления риском.                                          | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 4. Основы имущественного страхования, его сущность и виды                        | 4                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 5. Страхование сельскохозяйственных объектов.                                    | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 6. Личное страхование                                                            | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 7. Страхование ответственности и экономических рисков. Основы перестрахования.   | 2                                       | -                                           | 2                                  |                                             |                      |                                             | 10                                      |
| Итого по дисциплине                                                                   | 16                                      | -                                           | 16                                 | -                                           | -                    | -                                           | 76                                      |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                       | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. | 1                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                      |
| Тема 2. Юридические основы страхового дела, договор страхования.                      | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 3. Теория и практика управления риском.                                          | 1                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 4. Основы имущественного страхования, его сущность и виды                        | -                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 5. Страхование сельскохозяйственных объектов.                                    | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 13                                      |
| Тема 6. Личное страхование                                                            | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Тема 7. Страхование ответственности и экономических рисков. Основы перестрахования.   | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Итого по дисциплине                                                                   | 2                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 83                                      |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике.**

Страховая защита, ее экономическая сущность и признаки. Понятие страхового фонда и его организационные формы. Понятие и специфические признаки категории страхования. Функции страхования.

**Тема 2. Юридические основы страхового дела, договор страхования.**

Правовые основы страхового дела в РФ. Государственное регулирование страхового дела. Общая характеристика страхового рынка. Маркетинг в страховании. Содержание договора страхования и классификация его условий. Страховой рынок России.

**Тема 3. Теория и практика управления риском.**

Понятие риска в страховании. Методы оценки риска. Общая классификация риска. Менеджмент в страховании. Управление риском. Организационно-финансовые основы страхового дела.

**Тема 4. Основы имущественного страхования, его сущность и виды.**

Страхователи и классификация объектов страхования производственных фондов. Условия договора страхования имущества. Методика определения ущерба и страхового возмещения по имущественному страхованию. Особенности заключения договора страхования имущества.

**Тема 5. Страхование сельскохозяйственных объектов.**

Факторы, принципы и объекты страхования в растениеводстве. Страховая ответственность в растениеводстве. Документальное оформление ущерба и страхового возмещения. Основные принципы и условия страхования животных. Определение ущерба и возмещения по страхованию животных. Государственная поддержка страхования сельскохозяйственных объектов.

**Тема 6. Личное страхование.**



Классификация и отбор рисков в личном страховании. Виды личного страхования: страхование на случай смерти; сберегательное страхование; смешанное страхование жизни; страхование от несчастного случая. Пенсионное страхование.

**Тема 7. Страхование ответственности и экономических рисков. Основы перестрахования.**

Страхование ответственности. Страхование экономических (предпринимательских) рисков. Основы перестрахования. Страхование в системе международных экономических отношений.

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. | Выступление на семинаре                   | Зачет                          |
| Тема 2. Юридические основы страхового дела, договор страхования.                      | Доклад /Сообщение                         |                                |
| Тема 3. Теория и практика управления риском.                                          | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 4. Основы имущественного страхования, его сущность и виды                        | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 5. Страхование сельскохозяйственных объектов.                                    | Контрольная работа                        |                                |
| Тема 6. Личное страхование                                                            | Тестовые задания                          |                                |
| Тема 7. Страхование ответственности и экономических рисков. Основы перестрахования.   | Доклад /Сообщение                         |                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На зачете                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Зачтено<br>(61-100 баллов)     | Выставляется студенту, если он показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов. В результате следует считать компетенцию сформированной на продвинутом, повышенном или пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом, повышенном или пороговом уровне свидетельствует о положительных результатах освоения дисциплины |
| Не зачтено<br>(менее 61 балла) | Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины                                               |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Скамай, Л. Г. Страхование дело : учеб. пособие / Л.Г. Скамай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006682-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958168>
2. Страхование : учебник / Е. Г. Князева, О. А. Бойтуш, Т. Д. Одиноква [и др.] ; под общ. ред. Е. Г. Князевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 242 с. - ISBN 978-5-9765-4685-1 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3343-1 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891273>
3. Каячева, Л. В. Страхование : учебное пособие / Л. В. Каячева, М. Н. Черных, Г. Ф. Каячев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4285-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818782>
4. Сплетухов, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891625>
5. Попова, Л.В. Страхование: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Л.В. Попова, С.Ю. Шалдохина. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО ВГСХА «Нива», 2018. – 100 с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/>
4. Страховой портал «Страхование сегодня»: - <http://www.insur-info.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
6. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Крупнейший российский страховой портал: <http://www.allinsurance.ru>
10. Страховая литература, страховое образование, консалтинг для страховых организаций. - <http://www.ankil.ru>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                           | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений        | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 404 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                  |                                                                      | экран, акустическая система, информационные стенды.                                                                                                                                              |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория<br>Гидромелиоративный корпус, 310 кг                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                       |
| 3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)<br>Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд             |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета  
*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Внешнеэкономическая деятельность

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_

И.С. Корабельников  
*инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

\_\_\_\_\_

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является изучение основ внешнеэкономической деятельности, в большей мере её внешнеторговой составляющей, включая конкретное содержание различных внешнеторговых сделок и операций, технологию их осуществления, в результате которого, обучающиеся приобретают теоретические знания и практические навыки в области внешнеэкономической деятельности, способствующие повышению их профессионализма.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение теоретических знаний об основах внешнеэкономической деятельности в части: видов и особенностей внешнеэкономической деятельности, субъектов и государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- формирование умения анализировать внешнеэкономическую деятельность на основе системного подхода, а также навыков самостоятельного получения знания в процессе работы с источниками информации о внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | ПК – 4.7 Применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики | Знать классификацию, виды и особенности внешнеэкономической деятельности                       |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                  | Уметь оценить существующие и перспективные тенденции развития внешнеэкономической деятельности |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                  | Владеть навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации                                |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» (ФТД.01) относится к дисциплинам относится к факультативным дисциплинам (ФТД) учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                    | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами |                |                |        |        |        |        |        |
| ФТД.01 Внешнеэкономическая деятельность                                                                        | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе                                                  | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Инвестиционный анализ                                                                                  | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические                                                        | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |

|                                         |         |  |  |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|---------|--|--|---|---|---|---|
| отношения                               |         |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|                                         | Заочная |  |  | + |   |   |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы           | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                         | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б1.В.21 Анализ финансовой отчетности    | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                         | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б1.В.25 Стратегический анализ           | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                         | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика       | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                         | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| ФТД.02 Внешнеэкономические связи        | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                         | Заочная |  |  |   |   | + |   |

Для успешного освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» (ФТД.01), необходимо обладать знаниями, полученными в рамках освоения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.11), «Инвестиционный анализ» (Б1.В.09), «Экономическая оценка инвестиций» (Б1.В.12). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» (ФТД.01), будут полезными при прохождении практики: «Преддипломная практика» (Б2.О.02(П)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 8                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 18          | 18                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 18          | 18                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 18          | 18                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |             |                                  |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 36          | 36                               |
|                                                                             | зачетных единиц | 1           | 1                                |



## Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 8                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 2           | 2                              |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 2           | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 30          | 30                             |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                              |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               |                 | -           | -                              |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 30          | 30                             |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 | 4           | 4                              |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                              |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                              |
| Зачет                                                                       |                 | 4           | 4                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 36          | 36                             |
|                                                                             | зачетных единиц | 1           | 1                              |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Тематический план дисциплины

### Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                    | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | Лекци<br>онные<br>занят<br>ия           | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки | Практ<br>ическ<br>ие<br>(семи<br>нарск<br>ие)<br>занят<br>ия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки | Лабор<br>аторн<br>ые<br>занят<br>ия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки |                                                                  |
| Раздел 1. Основы внешнеэкономической деятельности                                                            |                                         |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        |                                                                  |
| Тема 1. Сущность, виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности.                                  | 4                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 4                                                                |
| Тема 2. Внешнеэкономический комплекс страны, государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. | 4                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 4                                                                |
| Раздел 2. Характеристика внешнеторговых операций.                                                            |                                         |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        |                                                                  |
| Тема 3. Основные виды                                                                                        | 4                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 4                                                                |

|                                                     |    |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|----|
| внешнеторговых операций и условия их осуществления. |    |   |   |   |   |   |    |
| Тема 4. Внешнеторговые контракты                    | 6  | - | - | - | - | - | 6  |
| Итого по дисциплине                                 | 18 | - | - | - | - | - | 18 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                    | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | Лекци<br>онные<br>занят<br>ия           | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки | Практ<br>ическ<br>ие<br>(семи<br>нарск<br>ие)<br>занят<br>ия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки | Лабор<br>аторн<br>ые<br>занят<br>ия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки |                                                                  |
| Раздел 1. Основы внешнеэкономической деятельности                                                            |                                         |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        |                                                                  |
| Тема 1. Сущность, виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности.                                  | 1                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 6                                                                |
| Тема 2. Внешнеэкономический комплекс страны, государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. |                                         | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 8                                                                |
| Раздел 2. Характеристика внешнеторговых операций.                                                            |                                         |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        |                                                                  |
| Тема 3. Основные виды внешнеторговых операций и условия их осуществления.                                    | 1                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 8                                                                |
| Тема 4. Внешнеторговые контракты.                                                                            |                                         | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 8                                                                |
| Итого по дисциплине                                                                                          | 2                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 30                                                               |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основы внешнеэкономической деятельности.

#### Тема 1. Сущность, виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности.

Понятие внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеэкономической деятельности. Факторы развития внешнеэкономической деятельности. Субъекты, объекты и особенности внешнеэкономической деятельности

#### Тема 2. Внешнеэкономический комплекс страны, государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Сущность внешнеэкономического комплекса. Особенности коммерческой деятельности на внешнем рынке. Сущность и принципы государственного регулирования. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

### Раздел 2. Характеристика внешнеторговых операций.

#### Тема 3. Основные виды внешнеторговых операций и условия их осуществления.

Внешнеторговые операции: понятие, назначение. Формы сделок во внешнеторговых операциях и их особенности. Формы расчетов и средства платежа

#### Тема 4. Внешнеторговые контракты.

Сущность, виды и структура внешнеторговых контрактов. Определение предмета контракта и количества товара.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                                                      | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1. Основы внешнеэкономической деятельности                                                            |                                             | Зачет                             |
| Тема 1. Сущность, виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности.                                  | Тестовые задания / Коллоквиум               |                                   |
| Тема 2. Внешнеэкономический комплекс страны, государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. | Тестовые задания                            |                                   |
| Раздел 2. Характеристика внешнеторговых операций.                                                            |                                             |                                   |
| Тема 3. Основные виды внешнеторговых операций и условия их осуществления.                                    | Тестовые задания / Коллоквиум               |                                   |
| Тема 4. Внешнеторговые контракты.                                                                            | Тестовые задания                            |                                   |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. |
| «Не зачтено»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.                                                                         |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854016>
2. Бутко, Г. П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 228 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902809>
3. Иванов, М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237086>
4. Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Т. П. Лихачева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 216 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819329>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eur.ru) - [www.eur.ru](http://www.eur.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade ). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;  
Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачёта. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачёта выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                              | Адрес (местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений           | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 3        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации             |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

*наименование факультета*

Н. Н. Балашова

*подпись*

*инициалы фамилия*

7 сентября 2022 г.

*дата*

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308  
Владелец: Балашова Наталья Николаевна  
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 2 Внешнеэкономические связи

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Экономическая безопасность

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования специалитет

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_

И.С. Корабельников  
*инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*должность*

*подпись*

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Судебная экономическая экспертиза»

\_\_\_\_\_

*наименование направленности (профиля) программы*

зав. каф. «Экономическая безопасность»

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«Экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т. А. Дугина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_

*наименование факультета*

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*



## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономические связи» является формирование у обучающихся системы знаний о внешнеэкономических связях и внешнеэкономической деятельности, а также формирование умений и навыков решения практических вопросов и принятия эффективных экономико-управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение теоретических знаний об основах внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности в части: видов и особенностей внешнеэкономической деятельности, субъектов и государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- формирование умения анализировать внешнеэкономические связи на основе системного подхода, а также навыков самостоятельного получения знания в процессе работы с источниками информации о внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | ПК – 4.7 Применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики | Знать классификацию, виды и особенности внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                  | Уметь оценить существующие и перспективные тенденции развития внешнеэкономических связей              |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                  | Владеть навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации                                       |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономические связи» (ФТД.02) относится к дисциплинам относится к факультативным дисциплинам (ФТД) учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                    | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами |                |                |        |        |        |        |        |
| ФТД.02 Внешнеэкономические связи                                                                               | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе                                                  | Очная          |                | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Инвестиционный анализ                                                                                  | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения                                              | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |

|                                         |         |  |  |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|---------|--|--|---|---|---|---|
| Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций | Очная   |  |  | + |   |   |   |
|                                         | Заочная |  |  | + |   |   |   |
| Б1.В.14 Корпоративные финансы           | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                         | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б1.В.21 Анализ финансовой отчетности    | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                         | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| Б1.В.25 Стратегический анализ           | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                         | Заочная |  |  |   |   |   | + |
| ФТД.01 Внешнеэкономическая деятельность | Очная   |  |  |   | + |   |   |
|                                         | Заочная |  |  |   | + |   |   |
| Б2.О.02(П) Преддипломная практика       | Очная   |  |  |   |   | + |   |
|                                         | Заочная |  |  |   |   |   | + |

Для успешного освоения дисциплины «Внешнеэкономические связи» (ФТД.02), необходимо обладать знаниями, полученными в рамках освоения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.11), «Инвестиционный анализ» (Б1.В.09), «Экономическая оценка инвестиций» (Б1.В.12). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Внешнеэкономические связи» (ФТД.02), будут полезными при прохождении практики: «Преддипломная практика» (Б2.О.02(П)).

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                          |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                             |                 |             | 7                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего |                 | 18          | 18                               |
| Лекционные занятия                                                          |                 | 18          | 18                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Практические (семинарские) занятия                                          |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Лабораторные занятия                                                        |                 | -           | -                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                 |                 | -           | -                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   |                 | 18          | 18                               |
| Выполнение курсовой работы                                                  |                 | -           | -                                |
| Выполнение курсового проекта                                                |                 | -           | -                                |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      |                 | -           | -                                |
| Выполнение реферата                                                         |                 | -           | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     |                 | 18          | 18                               |
| Промежуточная аттестация                                                    |                 |             |                                  |
| Экзамен                                                                     |                 | -           | -                                |
| Зачет с оценкой                                                             |                 | -           | -                                |
| Зачет                                                                       |                 | 0           | 0                                |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           |                 | -           | -                                |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 36          | 36                               |
|                                                                             | зачетных единиц | 1           | 1                                |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                                                                             |                 | 9                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 2               | 2                              |
| Лекционные занятия                                                          | 2               | 2                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Практические (семинарские) занятия                                          | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Лабораторные занятия                                                        | -               | -                              |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | -               | -                              |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                   | 30              | 30                             |
| Выполнение курсовой работы                                                  | -               | -                              |
| Выполнение курсового проекта                                                | -               | -                              |
| Выполнение расчетно-графической работы                                      | -               | -                              |
| Выполнение реферата                                                         | -               | -                              |
| Выполнение контрольной работы                                               | -               | -                              |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                     | 30              | 30                             |
| Промежуточная аттестация                                                    | 4               | 4                              |
| Экзамен                                                                     | -               | -                              |
| Зачет с оценкой                                                             | -               | -                              |
| Зачет                                                                       | 4               | 4                              |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                           | -               | -                              |
| Общая трудоемкость                                                          | часов           | 36                             |
|                                                                             | зачетных единиц | 1                              |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                              | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | Лекци<br>онные<br>занят<br>ия           | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки | Практ<br>ическ<br>ие<br>(семи<br>нарск<br>ие)<br>занят<br>ия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки | Лабор<br>аторн<br>ые<br>занят<br>ия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки |                                                                  |
| Раздел 1. Основы внешнеэкономических связей.                                                           |                                         |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        |                                                                  |
| Тема 1. Сущность, виды и факторы развития внешнеэкономических связей.                                  | 4                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 4                                                                |
| Тема 2. Внешнеэкономический комплекс страны, государственное регулирование внешнеэкономических связей. | 4                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 4                                                                |
| Раздел 2. Характеристика внешнеторговых операций.                                                      |                                         |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        |                                                                  |
| Тема 3. Основные виды внешнеторговых операций и                                                        | 4                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 4                                                                |

|                                  |    |   |   |   |   |   |    |
|----------------------------------|----|---|---|---|---|---|----|
| условия их осуществления.        |    |   |   |   |   |   |    |
| Тема 4. Внешнеторговые контракты | 6  | - | - | - | - | - | 6  |
| Итого по дисциплине              | 18 | - | - | - | - | - | 18 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины                                                                       | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        | Самост<br>оатель<br>ное<br>изучен<br>ие<br>раздел<br>ов и<br>тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | Лекци<br>онные<br>занят<br>ия           | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки | Практ<br>ическ<br>ие<br>(семи<br>нарск<br>ие)<br>занят<br>ия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки | Лабор<br>аторн<br>ые<br>занят<br>ия | в том<br>числе<br>в<br>форме<br>практ<br>ическ<br>ой<br>подго<br>товки |                                                                  |
| Раздел 1. Основы внешнеэкономических связей.                                                                    |                                         |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        |                                                                  |
| Тема 1. Сущность, виды и факторы<br>развития внешнеэкономических<br>связей.                                     | 1                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 6                                                                |
| Тема 2. Внешнеэкономический<br>комплекс страны, государственное<br>регулирование<br>внешнеэкономических связей. |                                         | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 8                                                                |
| Раздел 2. Характеристика внешнеторговых операций.                                                               |                                         |                                                                        |                                                              |                                                                        |                                     |                                                                        |                                                                  |
| Тема 3. Основные виды<br>внешнеторговых операций и<br>условия их осуществления.                                 | 1                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 8                                                                |
| Тема 4. Внешнеторговые<br>контракты.                                                                            |                                         | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 8                                                                |
| Итого по дисциплине                                                                                             | 2                                       | -                                                                      | -                                                            | -                                                                      | -                                   | -                                                                      | 30                                                               |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основы внешнеэкономических связей.

#### Тема 1. Сущность, виды и факторы развития внешнеэкономических связей.

Понятие внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Факторы развития внешнеэкономических связей. Субъекты, объекты и особенности внешнеэкономической деятельности

#### Тема 2. Внешнеэкономический комплекс страны, государственное регулирование внешнеэкономических связей..

Сущность внешнеэкономического комплекса. Особенности коммерческой деятельности на внешнем рынке. Сущность и принципы государственного регулирования. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

### Раздел 2. Характеристика внешнеторговых операций.

#### Тема 3. Основные виды внешнеторговых операций и условия их осуществления.

Внешнеторговые операции: понятие, назначение. Формы сделок во внешнеторговых операциях и их особенности. Формы расчетов и средства платежа

#### Тема 4. Внешнеторговые контракты.

Сущность, виды и структура внешнеторговых контрактов. Определение предмета контракта и количества товара.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                                                | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1. Основы внешнеэкономических связей.                                                           |                                             | Зачет                             |
| Тема 1. Сущность, виды и факторы развития внешнеэкономических связей.                                  | Тестовые задания / Коллоквиум               |                                   |
| Тема 2. Внешнеэкономический комплекс страны, государственное регулирование внешнеэкономических связей. | Тестовые задания                            |                                   |
| Раздел 2. Характеристика внешнеторговых операций.                                                      |                                             |                                   |
| Тема 3. Основные виды внешнеторговых операций и условия их осуществления.                              | Тестовые задания / Коллоквиум               |                                   |
| Тема 4. Внешнеторговые контракты.                                                                      | Тестовые задания                            |                                   |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. |
| «Не зачтено»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.                                                                         |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Бутко, Г. П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 228 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902809>
2. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854016>
3. Иванов, М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237086>
4. Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Т. П. Лихачева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 216 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819329>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eur.ru) - [www.eur.ru](http://www.eur.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade ). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;  
Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачёта. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачёта выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                              | Адрес (местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений           | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды. |
| 2        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 3        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33          | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд                         |
| 4        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Главный учебный комплекс, 301 Д                                                                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации             |