

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий

_____ А.Н. Сарычев

_____ 26 мая 2025 _____ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль) «Овощеводство и тепличное хозяйство»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

О.Г. Гиченкова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Овощеводство и тепличное хозяйство».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

О.Г. Гиченкова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 15 от 14.05.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.П. Тибирьков

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агrobiотехнологий

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.В. Резникова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

Формирование у обучающихся практических навыков по выполнению экспериментальной работы с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов и анализа результатов исследований.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;
- готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;
- обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов;
- самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;
- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Имеет представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Знать методику постановки цели и определения способов ее достижения
	УК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Уметь проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Владеть поиском решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
УК-2. Способен	УК-2.1 Демонстрирует знания об	Знать виды и характеристики

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	земельных и материально-технических ресурсов для производства с.-х. продукции (техника, семена, удобрения, химикаты)
	УК-2.2 Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь осуществлять руководство за выполнением технологии возделывания с.-х. культур
	УК-2.3 Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть методами руководства за выполнением технологии возделывания с.-х. культур
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Имеет представление об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать методы определения потребности в земельных, материальных, технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции
	УК-3.2 Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь оценивать требования технологий с.-х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материально-техническими ресурсами
	УК-3.3. Владеет практическими навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеть методикой оценки технологий с.-х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материально-техническими ресурсами
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Имеет представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2 Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
	УК-4.3. Владеет практическими навыками применения	

	современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеть составлением, редактированием текстов на государственном языке РФ и/или иностранном языке, переводом с иностранного языка
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать национально-региональные, этнокультурные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач
		Уметь анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности
		Владеть нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Имеет представление о порядке определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2 Умеет применять на практике знания о порядке определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки УК-6.3. Владеет практическими навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Знать основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
		Уметь оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		Владеть анализом результатов своей социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1 Демонстрирует знания в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства ОПК-1.2 Умеет применять знания в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Знать виды систем земледелия, их преимущества и недостатки
		Уметь анализировать преимущества и недостатки различных систем земледелия; определять планируемую урожайность с.-х. культур с учетом климатических, природных и

	ОПК-1.3 Владеет практическими навыками решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	производственных ресурсов
		Владеть доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1 Имеет представления передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	Знать методы и средства получения и хранения информации
	ОПК-2.2 Умеет применять и передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	Уметь использовать методы и средства получения и хранения информации
	ОПК-2.3 Владеет практическими навыками передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	Владеть поиском, сбором, хранением и анализом информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Демонстрирует знания как проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Знать методы и способы решения исследовательских задач
	ОПК-4.2 Умеет проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Уметь формулировать цели и задачи исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы
	ОПК-4.3 Владеет практическими навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Владеть методами и способами определения эффективности применения технологических приемов возделывания, использованием новых технологий, средств защиты растений, новых культур, новых сортов; обобщением результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач
ПК-3. Способен проводить исследовательские работы в области овощеводства и	ПК-3.1 Способен организовать информационный поиск инновационных технологий, сортов и гибридов овощных культур с целью определения перспективных культур, закономерности	Знать: научные основы современного овощеводства, основные культивируемые культуры, закономерности

тепличного хозяйства в организации в условиях производства	направлений исследований	роста и развития, технологии
	ПК-3.2 Способен разрабатывать программы исследований по изучению инновационных технологий (элементы технологий), сортов и гибридов в условиях производства	возделывания овощных культур в условиях открытого и защищенного грунта.
	ПК-3.3 Способен организовать проведение экспериментов по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	Уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам растений, плодам и семенам, производить подготовку субстратов и семян к севу, выращивать рассаду, формировать овощные растения и проводить уход за ними. Владеть: методами определения посевных качеств семян, способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом и защищенном грунте, способами производства посадочного материала.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Овощеводство и тепличное хозяйство».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники	+					
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности		+				
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности		+				
Б1.О.05 Управление проектами	+					

Б1.О.08 Методика профессионального обучения	+					
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы						
Б1.О.07 Методики научных исследований в садоводстве	+					
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ПК-3. Способен проводить исследовательские работы в области овощеводства и тепличного хозяйства в организации в условиях производства						
Б1.В.04 Инновационные технологии в овощеводстве и тепличном хозяйстве		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		+				
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.05 Управление проектами Б2.О.01(П) Научно-исследовательская	ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности ФТД.02 Инновации в профессиональной	

	работа	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.06 Менеджмент персонала Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Б1.О.09 Интеллектуальная собственность и технологические инновации Б1.О.10 Инновационные технологии в садоводстве Б2.О.01(П) Научно-	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

	исследовательская работа		
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	Б1.О.08 Методика профессионального обучения Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Б1.О.07 Методики научных исследований в садоводстве Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3. Способен проводить исследовательские работы в области овощеводства и тепличного хозяйства в организации в условиях производства	Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	Б1.В.04 Инновационные технологии в овощеводстве и тепличном хозяйстве Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетные единицы (432 часа). Практика проводится в течение 8 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности Организационное собрание по вопросам прохождения практики
2	Основной этап	Анализ исследовательской деятельности научного учреждения Изучение структуры научного учреждения, научной деятельности ученых данного учреждения Знакомство с полевыми и лабораторными опытами Изучение отчетов научного учреждения

		Знакомство с историей создания данного научного учреждения и научными трудами ученых Проверка выдвинутой гипотезы Обсуждение результатов, полученных в опыте с учеными, специалистами научного или производственного учреждения Выбор перспективного направления в исследовании
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики Представление отчета о прохождении практики к защите

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-10	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 11-12	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с местом прохождения практики.
2. Пройти инструктаж по технике безопасности.
3. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
4. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
5. Подготовить к заполнению дневника прохождения практики.
6. Ознакомиться с содержанием и порядком проведения научных исследований в профессиональной деятельности:
 - научные исследования, их особенности и виды;
 - обоснование темы исследования, поиск и обработка информации по теме исследования;
 - научная работа, порядок ее написания и оформления;
 - порядок представления, защиты и распространения результатов научных исследований.
7. Определить проблему, подготовить план и выбрать методы проведения исследования.
8. Подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по теме исследования (литературные источники, данные полевых и лабораторных исследований, справочно-информационные и периодические издания, статистические материалы).
9. Оформить результаты исследования по выбранной теме (в форме научной статьи / тезисов доклада / эссе / реферата / презентации и т. п.).
10. Провести апробацию результатов исследования путем участия в конференции / круглом столе / дискуссии либо публикации в сборнике научных трудов / научном журнале и т. п.

11. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

12. Представить отчет о прохождении практики к защите.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>. - Режим доступа: по подписке.

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 264 с.

3. Перекрестов, Н. В. Методические указания по производственной практике НИР Ч.1. / Н. В. Перекрестов. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 30 с.

4. Перекрестов, Н. В. Методические указания по производственной практике НИР Ч.2. / Н. В. Перекрестов. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 32 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Аграрная наука Отраслевой портал: официальный сайт. - Режим доступа: <http://agrarnayanauka.ru>. agrovetpress@inbox.ru

2. Комитет сельского хозяйства Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <http://ksh.volgograd.ru>. mcx@volganet.ru /.

3. Министерство сельского хозяйства РФ: официальный сайт. - Режим доступа: <http://mcx.ru> /.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

3. Электронная библиотечная система Лань. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система.
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная	Помещение для	400002, Россия,	

	аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	самостоятельной работы обучающихся	обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
--	---	--	---	--

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий

_____ А.Н. Сарычев

_____ 26 мая 2025 _____ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Технологическая практика

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль) «Овощеводство и тепличное хозяйство»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

О.Г. Гиченкова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Овощеводство и тепличное хозяйство».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

О.Г. Гиченкова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 15 от 14.05.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.П. Тибирьков

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агrobiотехнологий

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.В. Резникова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – технологическая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

Закрепление теоретических знаний полученных при изучении специальных дисциплин, а также формирование навыков и умений самостоятельной разработки технологий возделывания овощных культур.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- анализ доступной литературы по изучаемому вопросу;
- анализ различных технологий производства сельскохозяйственных культур в условиях конкретного предприятия;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Имеет представления как использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знать методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
	ОПК-3.2 Умеет применять и использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Уметь определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Владеть методами контроля качества технологических операций в растениеводстве
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Имеет представления осуществлять технико-экономическое обоснование проектов профессиональной деятельности	Знать показатели эффективности применения технологических приемов возделывания с.-х. культур
	ОПК-5.2 Использует знания осуществлять технико-экономическое обоснование проектов профессиональной деятельности	Уметь определять эффективность применения технологических приемов возделывания с.-х. культур

	ОПК-5.3 Применяет знания осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Владеть методами оценки эффективности применения технологических приемов возделывания с.-х. культур
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Демонстрирует знания как управлять коллективами и организовывать процессы производства	Знать задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
	ОПК-6.2 Использует знания управлять коллективами и организовывать процессы производства	Уметь применять методы управления межличностными отношениями
	ОПК-6.3 Владеет практическими навыками управлять коллективами и организовывать процессы производства	Владеть методами управления межличностными отношениями, формированием команд, развития лидерства и исполнительности
ПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития овощеводства и тепличного хозяйства в организации	ПК-1.1 Способен обеспечить расчет экономической эффективности технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов и гибридов	Знать: систему мероприятий по производству продукции растениеводства
	ПК-1.2 Способен определить объемы производства отдельных видов овощной продукции исходя из потребностей рынка	Уметь: разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства
	ПК-1.3 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства	Владеть: технологиями проведения мероприятий по производству продукции растениеводства
ПК-2. Способен осуществлять координацию текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития овощеводства и тепличного хозяйства в организации	ПК-2.1 Способен обеспечить производство высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами, организовать их рациональное использование	Знать: технологический процесс производства продукции растениеводства
	ПК-2.2 Способен создать оптимальные условия для современного и качественного выполнения планов по производству продукции овощеводства	Уметь: управлять технологическим процесс производства продукции растениеводства
	ПК-2.3 Способен определить потребность в земельных материально-технических и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства овощной продукции	Владеть: механизмами управления и реализации технологических процессов по производству продукции растениеводства

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.02(П) Технологическая практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Овощеводство и тепличное

хозяйство».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности						
Б1.О.11 Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве	+					
Б1.О.13 Органическое садоводство	+					
Б2.О.02(П) Технологическая практика	+	+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности						
Б1.О.14 Техничко-экономическое обоснование проектов в садоводстве	+					
Б2.О.02(П) Технологическая практика	+	+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства						
Б1.О.12 Организация производства и управление на предприятиях защищенного грунта	+					
Б2.О.02(П)Технологическая практика	+	+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития овощеводства и тепличного хозяйства в организации						
Б1.В.ДВ.01.01 Бобовые, зеленные, пряно-вкусовые и многолетние культуры		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Малораспространенные овощные культуры		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Ассортимент современных средств защиты и регуляторов роста растений		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Интегрированная защита овощных культур		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		+				
Б2.О.02(П)Технологическая практика	+	+				

Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ПК-2. Способен осуществлять координацию текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития овощеводства и тепличного хозяйства в организации						
Б1.В.01 Технологии производства рассады		+				
Б1.В.02 Селекция и семеноводство овощных культур		+				
Б1.В.03 Режим орошения овощных культур в открытом и защищенном грунте		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		+				
Б2.О.02(П)Технологическая практика	+	+				
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве Б1.О.13 Органическое садоводство Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в	Б1.О.14 Техничко-экономическое обоснование проектов в садоводстве	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-

профессиональн ой деятельности			
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Б1.О.12 Организация производства и управление на предприятиях защищенного грунта	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития овощеводства и тепличного хозяйства в организации		Б1.В.ДВ.01.01 Бобовые, зеленные, пряно- вкусовые и многолетние культуры Б1.В.ДВ.01.02 Малораспространенные овощные культуры Б1.В.ДВ.02.01 Ассортимент современных средств защиты и регуляторов роста растений Б1.В.ДВ.02.02 Интегрированная защита овощных культур Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ПК-2. Способен осуществлять координацию текущей производственно й деятельности в соответствии со стратегическим планом развития овощеводства и тепличного хозяйства в организации		Б1.В.01 Технологии производства рассады Б1.В.02 Селекция и семеноводство овощных культур Б1.В.03 Режим орошения овощных культур в открытом и защищенном грунте Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной	-

		квалификационной работы	
--	--	----------------------------	--

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 19 зачетные единицы (684 часа). Практика проводится в течение 12 недель и 4 дней.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Получение индивидуального задания. Формулировка целей и задач по индивидуальному заданию.
2	Основной этап	Общее ознакомление с предприятием. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме задания. Практика на рабочих местах. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Знакомство с технологиями возделывания различных овощных культур.
3	Заключительный этап	Обработка полученного материала и формулирование выводов. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики	Собеседование
2	Основной этап	дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время	Отчет о прохождении практики

		практики, перечень полученных знаний и навыков, методики проведения эксперимента, выводы и предложения	
--	--	--	--

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с местом прохождения практики.
 2. Пройти инструктаж по технике безопасности.
 3. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
 4. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
 5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
 6. Ознакомиться с организационной структурой предприятия
 7. Изучить организацию производства и управления.
 8. Подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по изучаемому вопросу (специальная и научная литература по изучаемым вопросам, технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве, другие отчеты и документация предприятия).
 9. Изучить технологии возделывания различных овощных культур в хозяйстве (технологические операции, состав агрегатов, сроки проведения работ, агротехнические требования).
 10. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.
 11. Представить отчет о прохождении практики к защите.
- Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:
- 4) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
 - 5) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
 - 6) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.
- Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного

	материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Вавилов, П.П. Растениеводство / Вавилов, П.П. и. - М.: Колос; Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. - 432 с.
2. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / Б.А. Доспехов – М.: Книга по Требованию, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <https://static.myshop.ru/product/pdf/119/1184632.pdf>
3. Глухих, М. А. Земледелие : учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3594-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122157> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-7214-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156391> (дата обращения: 22.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Мешков, А. В. Практикум по овощеводству: учебное пособие для вузов / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 292 с. - ISBN 978-5-8114-9406-4. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195452>.
5. Губанова, В. М. Практикум по овощеводству: учебное пособие / В. М. Губанова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-8114-3161-8. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130570>.
6. Основы плодоводства и овощеводства : практикум: учебное пособие / Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг, В. Н. Кумпан [и др.]. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 151 с. - ISBN 978-5-89764-793-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119208>.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. <https://direct.farm/knowledge/plant>
2. <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.agroexpert>
3. <https://topuch.ru/elektronnij-lekcionnij-kurs-avtori-professor-doktor-s-h-nauk-s/index10.html>
4. https://xn--80ajgpcpbhkds4a4g.xn--p1ai/analiz-posevnyh-ploshhadej/?region_id=2208
5. https://play.google.com/store/apps/details?id=com.extension.idweeds&hl=en_US
6. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.exactfarming>
7. www.korolevagro.ru
8. www.fito-systems.ru
9. www.agromdt.ru
10. www.atsbv.ru
11. www.agroitalservis.ru
12. www.venlo.ru
13. www.teplitsi.ru/
14. www.greenhouses.ru/teplicy-Agrisovgaz
15. kurskpromteplitsa.ru/
16. www.gisinfo.ru
17. www.eurotechnika.ru

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

3. Электронная библиотечная система Лань. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система.
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая

база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий

_____ А.Н. Сарычев

_____ 26 мая 2025 _____ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Преддипломная практика

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль) «Овощеводство и тепличное хозяйство»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

О.Г. Гиченкова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Овощеводство и тепличное хозяйство».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

О.Г. Гиченкова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 15 от 14.05.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.П. Тибирьков

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агrobiотехнологий

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.В. Резникова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков их практического применения на производстве (предприятии) в будущей профессии

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление полученных теоретических знаний, компетенций и навыков в практической деятельности, при разработке разделов выпускной квалификационной работы на производстве (в организации);
- приобретение навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных производственно-технологических, научно-исследовательских задач;
- получение навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов организаций;
- сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности;
- сбор фактических материалов, детальное обследование и изучение объекта исследования, техническая разработка выпускной квалификационной работы;
- подбор материала и разработка экспериментального раздела ВКР;
- овладение основными видами производственно-технологической деятельности (проведение обследования посевов, освоение методик и выполнение анализов почвенных, агрохимических и растительных образцов и оценка результатов, разработка системы удобрения и защиты культур и т.д.), направленные на рациональное использование и сохранение урожая при производстве сельскохозяйственной продукции;
- проведение проектного этапа ВКР и оформление результатов всех разделов.
- проведение обработки экспериментальных данных и оформление результатов всех разделов выпускной квалификационной работы.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития овощеводства и тепличного хозяйства в организации	ПК-1.1 Способен обеспечить расчет экономической эффективности технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов и гибридов	Знать: систему мероприятий по производству продукции растениеводства
	ПК-1.2 Способен определить объемы производства отдельных видов овощной продукции исходя из потребностей рынка	Уметь: разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства

	ПК-1.3 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства	Владеть: технологиями проведения мероприятий по производству продукции овощеводства
ПК-2. Способен осуществлять координацию текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития овощеводства и тепличного хозяйства в организации	ПК-2.1 Способен обеспечить производство высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами, организовать их рациональное использование	Знать: технологический процесс производства продукции растениеводства
	ПК-2.2 Способен создать оптимальные условия для современного и качественного выполнения планов по производству продукции овощеводства	Уметь: управлять технологическим процессом производства продукции растениеводства
	ПК-2.3 Способен определить потребность в земельных материально-технических и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства овощной продукции	Владеть: механизмами управления и реализации технологических процессов по производству продукции растениеводства
ПК-3. Способен проводить исследовательские работы в области овощеводства и тепличного хозяйства в организации в условиях производства	ПК-3.1 Способен организовать информационный поиск современных инновационных технологий, сортов и гибридов овощных культур с целью определения перспективных направлений исследований	Знать: научные основы современного овощеводства, основные культивируемые виды и сорта овощных культур, закономерности роста и развития, технологии возделывания овощных культур в условиях открытого и защищенного грунта.
	ПК-3.2 Способен разрабатывать программы исследований по изучению инновационных технологий (элементы технологий), сортов и гибридов в условиях производства ПК-3.3 Способен организовать проведение экспериментов по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	Уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам растений, плодам и семенам, производить подготовку субстратов и семян к севу, выращивать рассаду, формировать овощные растения и проводить уход за ними.

		Владеть: методами определения посевных качеств семян, способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом и защищенном грунте, способами производства посадочного материала.
--	--	---

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.01(П) Преддипломная практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Овощеводство и тепличное хозяйство».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития овощеводства и тепличного хозяйства в организации						
Б1.В.ДВ.01.01 Бобовые, зеленные, пряно-вкусовые и многолетние культуры		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Малораспространенные овощные культуры		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Ассортимент современных средств защиты и регуляторов роста растений		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Интегрированная защита овощных культур		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		+				
Б2.О.02(П) Технологическая практика	+	+				
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ПК-2. Способен осуществлять координацию текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития овощеводства и тепличного хозяйства в организации						
Б1.В.01 Технологии производства рассады		+				
Б1.В.02 Селекция и семеноводство овощных культур		+				

Б1.В.03 Режим орошения овощных культур в открытом и защищенном грунте		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		+				
Б2.О.02(П) Технологическая практика	+	+				
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ПК-3. Способен проводить исследовательские работы в области овощеводства и тепличного хозяйства в организации в условиях производства						
Б1.В.04 Инновационные технологии в овощеводстве и тепличном хозяйстве		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		+				
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития овощеводства и тепличного хозяйства в организации	Б2.О.02(П) Технологическая практика	Б1.В.ДВ.01.01 Бобовые, зеленные, пряно-вкусовые и многолетние культуры Б1.В.ДВ.01.02 Малораспространенные овощные культуры Б1.В.ДВ.02.01 Ассортимент современных средств защиты и регуляторов роста растений Б1.В.ДВ.02.02 Интегрированная	-

		защита овощных культур Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б2.О.02(П) Технологическая практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2. Способен осуществлять координацию текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития овощеводства и тепличного хозяйства в организации	Б2.О.02(П) Технологическая практика	Б1.В.01 Технологии производства рассады Б1.В.02 Селекция и семеноводство овощных культур Б1.В.03 Режим орошения овощных культур в открытом и защищенном грунте Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б2.О.02(П) Технологическая практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ПК-3. Способен проводить исследовательские работы в области овощеводства и тепличного хозяйства в организации в условиях производства	Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	Б1.В.04 Инновационные технологии в овощеводстве и тепличном хозяйстве Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и	-

		защита выпускной квалификационной работы	
--	--	--	--

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы (324 часа). Практика проводится в течение 6 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа. Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, семинарские и практические занятия по подготовке данных для отчета и т.д.
2	Основной этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности (в соответствии с научно-исследовательской работой). Анализ почвенно-климатических характеристик территории, где проходит практика. Наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ на научно-исследовательском участке или предприятии. Описание полученных результатов экспериментальной работы. Научные исследования на рабочих местах (производство, учебно-научно-производственный центр, другие объекты прохождения практики) с выполнением обязанностей агронома, обучающегося-стажера и др. Участие в полевых работах, сбор образцов для лабораторного анализа, проведение научных исследований, ведение записей, сбор материалов по технологиям на производстве и эколого-экономических показателей предприятия. Проведение научных исследований и экспериментальных работ, в зависимости от места прохождения практики в рамках осваиваемых и закрепляемых компетенций. Обработка научного и анализ экспериментального материала, описание полученных результатов научно-исследовательской работы
3	Заключительный этап	Обсуждение результатов практики с научным руководителем. Обработка и анализ полученной информации; Формулирование выводов. Оформление отчета по практике и представление его к защите.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики	Собеседование
2	Основной этап	дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время практики, перечень полученных знаний и навыков, методики проведения эксперимента, выводы и предложения	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием преддипломной практики.
3. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики.
4. Подготовить к заполнению дневник прохождения преддипломной практики.
5. Оформление титульного листа
6. Введение (назначение, содержание, оформление)
7. Литературный обзор к (дипломной) работе
8. Особенности научного текста
9. Употребление числительных и сокращения в научном тексте
10. Язык и стиль научного текста
11. Заключение. Выводы
12. Оформление списка использованной литературы
13. Оформление приложений
14. Оформление таблиц
15. Оформление иллюстраций, диаграмм
16. Оформление ссылок в тексте
17. Подготовить отчет о прохождении преддипломной практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс

прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 7) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 8) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 9) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе

	защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – М.: ЮРАЙТ, 2015. – ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
2. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / Б.А. Доспехов – М.: Книга по Требованию, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/119/1184632.pdf>
3. Основы научных исследований в агрономии: [учебник] / М. Ф. Трифонова [и др.]. – М.: Альянс, 2016. – 328 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). – Режим доступа: <https://www.yandex.ru/search/?text>
4. Мониторинг земель [Электронный ресурс]. Учебно-методическое пособие. – Майкоп, 2016. – Режим доступа: https://www.mkgtu.ru/sveden/files/metod_Uchebnoetodicheskoe_posobie_po_monitoringu.pdf
5. Ряднов, А.И. Основы научных исследований: учеб. пособие / А. И. Ряднов; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. – Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. – 120 с.: [ил.].
6. ЭБС «Znanium».- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>
- Экологические основы агрохимии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Е. В. Агафонов, К. И. Пимонов, А. А. Громакови и др. – пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2015. – 196 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4623>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/default.asp>
2. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке
3. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля. <http://www.cnsnb.ru/aw/russian/>
4. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной

сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnsnb.ru>

5. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошю-ры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). <http://www.cnsnb.ru>

6. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. <http://agris.fao.org/>

7. Официальный портал. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоград-ской области. – Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/about/contacts>

8. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agromage.com>.

9. Консультант плюс – правовая основа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

3. Электронная библиотечная система Лань. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система.

	ГК			
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.