# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет» Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробиотехнологий
А.Н. Сарычев
<u>26 мая 2025</u> г.
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Кому выдана: ФТБОУ ВО "Волгоградския ГАУ" Сертификат: № 00b4724e2793482b8d12d325e0c2e74d22 Владелец: Сарычев Александр Николаевич Действителен: Действителен с 23.05.2025 по 15.08.2026

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ <u>Б2.О.01(П)</u> Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки 35.04.05 Садоводство
Направленность (профиль) «Овощеводство и тепличное хозяйство»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:	
Доцент должность	О.Г. Гиченкова инициалы фамилия
Рабочая программа практики согласована с руковод программы высшего образования по направлени Садоводство направленность (профиль) «Овощ хозяйство».  Руководитель образовательной программы,  Доцент	цителем образовательной подготовки 35.04.05
должность	инициалы фамилия
Рабочая программа практики обсуждена и одобрен «Садоводство и защита растений» Протокол № $\underline{15}$ от $\underline{14.05.2025}$ г.	
Заведующий кафедрой	А.П. Тибирьков  инициалы фамилия
Рабочая программа практики обсуждена и о методической комиссии факультета агробиотехнолог	добрена на заседании
Протокол № <u>9</u> от <u>23.05.2025</u> г.	
Председатель методической	О.В. Резникова
комиссии факультета	инициалы фамилия

#### 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

### 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

Формирование у обучающихся практических навыков по выполнению экспериментальной работы с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов и анализа результатов исследований.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;
- готовностью использовать современные достижения мировой науки и пе-редовой технологии в научно-исследовательских работах;
- обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной ра-боты, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов;
- самостоятельно организовать и провести научные исследования с исполь-зованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;
- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

initial in pycombian persymbia.	тами освоения образовательной программы.
Код и наименование	Код и наименование индикатора Планируемые результаты
компетенции	достижения компетенции обучения по практике
УК-1. Способен	УК-1.1 Имеет представление оЗнать методику постановки
осуществлять	порядке критического анализацели и определения способов
критический анализ	проблемных ситуаций на основеее достижения
проблемных ситуаций	системного подхода, выработки
на основе системного	стратегии действий
подхода, вырабатывать	УК-1.2 Умеет применять на Уметь проводить оценку
стратегию действий	практике знания о порядке адекватности и
	критического анализа проблемных достоверности информации о
	ситуаций на основе системногопроблемнои ситуации,
	подхода, выработки стратегиираоотать с противоречивои
	действий информацией из разных
	УК-1.3 Владеет практическими источников
	навыками осуществления Владеть поиском решений
	критического анализа проблемных проблемной ситуации на
	ситуаций на основе системного основе действий,
	подхода, выработки стратегии эксперимента и опыта
	действий
УК-2. Способен	УК-2.1 Демонстрирует знания об Знать виды и характеристики

всех этапах его жизненного цикла	этапах его жизненного цикла УК-2.2 Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	химикаты) Уметь осуществлять руководство за выполнением технологии возделывания с х. культур Владеть методами руководства за выполнением технологии возделывания с
командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Имеет представление об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию	в ооеспеченности трудовыми земельными и материально- техническими ресурсами
		Владеть методикой оценки технологий сх. производств в обеспеченности трудовыми земельными и материально-техническими ресурсами
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеет практическими	Знать методы и способи применения информационно коммуникационных технологий для сбора хранения, обработки представления и передач информации в ситуация академического профессионального взаимодействия  Уметь самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач, достижения профессиональных значимых целей, в т.ч. на иностранном языке

	современных коммуникативных	Владеть составлением
	технологий, в том числе на	редактированием текстов н
	иностранном(ых) языке(ах), для	государственном языке Ре
	академического и	и/или иностранном язык
	профессионального	переводом с иностранног
	взаимодействия	языка
УК-5. Способен	УК-5.1 Демонстрирует знания о	Знать национально-
анализировать и	разнообразии культур в процессе	региональные,
-	межкультурного взаимодействия	этнокультурные особенност
у интывать разносоразне культур в процессе		субъектов РФ при решении
межкультурного	УК-5.2 Умеет применять на	профессиональных задач
взаимодействия	практике знания о разнообразии	Уметь анализировать
заимоденетвия	культур в процессе	особенности
	межкультурного взаимодействия	
	УК-5.3. Владеет практическими	социокультурного
	навыками анализа и учета	взаимодействия в
	разнообразия культур в процессе	профессиональной
	межкультурного взаимодействия	деятельности
		Владеть нормами
		межкультурного
		взаимодействия с учетом
		разнообразия культур
УК-6. Способен	УК-6.1 Имеет представление о	Знать основные принципы
определять и	порядке определения и реализации	_
реализовывать		ікарьерного развития
приоритеты	деятельности и способов ес	
приоритеты собственной	, and the second	
сооственнои деятельности и способы	-	
	****	Уметь оценить возможности
ее совершенствования	1	реализации собственных
на основе самооценки		ппоощессиональных пелеи и
	определения и реализации	расставить приоритеты
	приоритетов собственной	
	деятельности и способов ее	
	совершенствования на основе	
	самооценки	Владеть анализом
	УК-6.3. Владеет практическими	результатов своей
	навыками определения и	социальной и
	реализации приоритетов	профессиональной
	собственной деятельности и	деятельности
	способов ее совершенствования на	
	основе самооценки	
O TTT 4 4 6 7	ОПК-1.1 Демонстрирует знания и	
ОПК-1. Способен	,	
решать задачи развития		
решать задачи развития области	деятельности и (или) организации	и недостатки
решать задачи развития области профессиональной		ии недостатки и
решать задачи развития области	деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ии недостатки i Уметь анализировать
решать задачи развития области профессиональной	деятельности и (или) организации на основе анализа достижений	ии недостатки і Уметь анализировать
решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или)	деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства ОПК-1.2 Умеет применять знания и	ии недостатки і Уметь анализировать
решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе	деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства ОПК-1.2 Умеет применять знания и	ии недостатки   Уметь анализировать  преимущества и недостатки  празличных систем
решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений	деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства ОПК-1.2 Умеет применять знания и области профессиональной деятельности и (или) организации	ии недостатки  Уметь анализировать  преимущества и недостатки  празличных систем  земледелия; определять
решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений	деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства ОПК-1.2 Умеет применять знания и области профессиональной деятельности и (или) организации	уметь анализировать впреимущества и недостатки различных систем

	ОПК-1.3 Владеет практическими навыками решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений	производственных ресурс
	науки и производства	Владеть доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом	-	
педагогических методи	оПК-2.2 Умеет применять и передавать профессиональные знания с учетом педагогических	хранения информации
	методик ОПК-2.3 Владеет практическими навыками передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	Владеть поиском, сбором, хранением и анализом информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать	готовить отчетные документы	,решения исследовательскі задач
результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.2 Умеет проводить научные исследования, анализировати результаты и готовить отчетные документы ОПК-4.3 Владеет практическими навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	вадачи исследований, анализировать полученны результаты и делать вывод Владеть методами и способами определения эффективности применени технологических приемов возделывания, использованием новых технологий, средств защи растений, новых культур,
ПК-3. Способен проводить исследовательские работы в области	-	
исследовательские	инновационных технологий, сортов	восновные культивиро виды и сорта овощнь

тепличного хозяйства в	направлений исследований	роста и развития, технологии
организации в условиях	ПК-3.2 Способен разрабатывать	возделывания овощных
производства		культур в условиях
	изучению инновационных	открытого и защищенного
	технологий (элементы технологий),	грунта.
	сортов и гибридов в условиях	Уметь: распознавать
	производства	овощные культуры по
	ПК-3.3 Способен организовать	морфологическим признакам
	проведение экспериментов по	растений, плодам и семенам,
	оценке эффективности	производить подготовку
	инновационных технологий	субстратов и семян к севу,
	(элементов технологии), сортов и	выращивать рассаду,
	гибридов в условиях производства	формировать овощные
		растения и проводить уход за
		ними.
		Владеть: методами
		определения посевных
		качеств семян, способами
		оценки качества выполнения
		технологических приемов в
		открытом и защищенном
		грунте, способами
		производства посадочного
		материала.

#### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Овощеводство и тепличное хозяйство».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс2 курс3 курс4 курс5 курс6			с6 курс		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на						основе
системного подхода, вырабатывать стратегию действ	вий					
Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники	+					
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной						
квалификационной работы		+				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах е	го жиз	вненно	го цик	ла		
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности		+				
ФТД.02 Инновации в профессиональной						
деятельности		+				
Б1.О.05 Управление проектами	+					

Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной						
квалификационной работы		+				
УК-3. Способен организовывать и руководить работ	ой ком	анды,	выраб	атыва	я кома	ндную
стратегию для достижения поставленной цели					1	
Б1.О.06 Менеджмент персонала	+					
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной						
квалификационной работы		+				
УК-4. Способен применять современные коммуник						
иностранном(ых) языке(ах), для академического и пр		иональ	ного н	заимс	действ	ВИЯ
Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура						
делового общения	+					
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной						
деятельности	+					
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной						
квалификационной работы		+				
УК-5. Способен анализировать и учитывать	ทลงหดด	 бразие	- куп	ьтур	в пр	оцессе
межкультурного взаимодействия	Pusitos	op dom	11,701	21) P	2P	24,000
INICANN VIID I VUNUI U DSAVINO/ICVIC I DVIZI						
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной	+					
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной						
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной	+	4				
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+				
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  УК-6. Способен определять и реализовывать прис	+ + рритетн		твенн	ой дея	ятельн	ости и
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  УК-6. Способен определять и реализовывать присспособы ее совершенствования на основе самооценка	+ + рритетн		твенн	ой де:	ятельно	ости и
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  УК-6. Способен определять и реализовывать прис	+ + рритетн		твенн	ой де:	ятельно	ости и
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  УК-6. Способен определять и реализовывать присспособы ее совершенствования на основе самооценка	+ + рритети		твенн	ой де:	ятельн	ости и
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  УК-6. Способен определять и реализовывать присспособы ее совершенствования на основе самооценко Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы	+ + оритети + +		твенн	ой дея	ятельно	ости и
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-6. Способен определять и реализовывать присспособы ее совершенствования на основе самооценка Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	+ + оритети + +		твенн	ой дея	ятельно	ости и
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-6. Способен определять и реализовывать присспособы ее совершенствования на основе самооценкт Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+ + оритети + +	+				
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-6. Способен определять и реализовывать присспособы ее совершенствования на основе самооценка Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  ОПК-1. Способен решать задачи развития области пр	+ 	ы собс + иональ	ной де			
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-6. Способен определять и реализовывать присспособы ее совершенствования на основе самооценкт Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+ + оритети + +	ы собс + иональ	ной де			
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-6. Способен определять и реализовывать присспособы ее совершенствования на основе самооценкт Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  ОПК-1. Способен решать задачи развития области прорганизации на основе анализа достижений науки и порганизации на основе анализации на о	+ + оритети + +	ы собс + иональ	ной де			
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-6. Способен определять и реализовывать присспособы ее совершенствования на основе самооценка Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  ОПК-1. Способен решать задачи развития области прорганизации на основе анализа достижений науки и проганизации на основе анализации на о	+ 	ы собс + иональ	ной де			
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-6. Способен определять и реализовывать присспособы ее совершенствования на основе самооценкт Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ОПК-1. Способен решать задачи развития области прорганизации на основе анализа достижений науки и п Б1.О.09 Интеллектуальная собственность и технологические инновации	+ 	ы собс + иональ	ной де			
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-6. Способен определять и реализовывать присспособы ее совершенствования на основе самооценкт Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  ОПК-1. Способен решать задачи развития области прорганизации на основе анализа достижений науки и Б1.О.09 Интеллектуальная собственность и технологические инновации  Б1.О.10 Инновационные технологии в садоводстве	+ 	ы собс + иональ	ной де			
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-6. Способен определять и реализовывать присспособы ее совершенствования на основе самооценкі Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы  Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  ОПК-1. Способен решать задачи развития области прорганизации на основе анализа достижений науки и и Б1.О.09 Интеллектуальная собственность и технологические инновации  Б1.О.10 Инновационные технологии в садоводстве Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	+ 	ы собс + иональ	ной де			

Б1.О.08 Методика профессионального обучения	+					
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной	[					
квалификационной работы		+				
ОПК-4. Способен проводить научные исследования,	анали	зирова	ть резу	ультат	ы и го	говить
отчетные документы						
Б1.О.07 Методики научных исследований в	3					
садоводстве	+					
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной	[					
квалификационной работы		+				
ПК-3. Способен проводить исследовательские р	аботы	ВО	 бласти	OBOI	цеводс	тва и
тепличного хозяйства в организации в условиях прои	изводст	гва				
Б1.В.04 Инновационные технологии в овощеводстве	;					
и тепличном хозяйстве		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		+				
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача	ı					
государственного экзамена		+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
квыпфикационной расстві						

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1. Способен	Б1.О.01	Б3.02(Д) Выполнение	
осуществлять	Философские	и защита выпускной	
критический анализ	проблемы науки и	квалификационной	
проблемных ситуаций	техники	работы	
на основе системного	Б2.O.01(П) Hаучно-		
подхода,	исследовательская		
вырабатывать	работа		
стратегию действий			
УК-2. Способен	Б1.О.05	ФТД.01 Основы	
управлять проектом	Управление	предпринимательской	
на всех этапах его	проектами	деятельности	
жизненного цикла	Б2.O.01(П) Hаучно-	ФТД.02 Инновации в	
	исследовательская	профессиональной	

	Γ -	T = ( = )	
	работа	Б3.02(Д) Выполнение	
		и защита выпускной	
		квалификационной	
		работы	
УК-3. Способен	Б1.О.06	Б3.02(Д) Выполнение	
организовывать и	Менеджмент	и защита выпускной	
руководить работой	персонала	квалификационной	
команды,	Б2.O.01(П) Hаучно-	работы	
вырабатывая	исследовательская	1	
командную стратегию	работа		
для достижения	Pare ta		
поставленной цели			
УК-4. Способен	Б1.О.02	Б3.02(Д) Выполнение	
	Профессиональный	и защита выпускной	
применять			
современные	* *	квалификационной	
коммуникативные	культура делового	работы	
технологии, в том	общения		
числе на	Б1.О.03		
иностранном(ых)	Иностранный язык		
языке(ах), для	В		
академического и	профессиональной		
профессионального	деятельности		
взаимодействия	Б2.О.01(П) Научно-		
	исследовательская		
	работа		
УК-5. Способен	Б1.О.03	Б3.02(Д) Выполнение	
анализировать и	Иностранный язык	и защита выпускной	
учитывать	В	квалификационной	
разнообразие культур	профессиональной	работы	
в процессе	деятельности		
межкультурного	Б2.O.01(П) Hаучно-		
взаимодействия	исследовательская		
	работа		
УК-6. Способен	Б1.О.04	Б3.02(Д) Выполнение	
определять и	Психология и	и защита выпускной	
реализовывать	педагогика высшей	квалификационной	
приоритеты	школы	работы	
собственной	Б2.O.01(П) Hаучно-	1	
деятельности и	исследовательская		
способы ее	работа		
совершенствования на	Puootu		
основе самооценки			
ОПК-1. Способен	Б1.О.09	F2 02(II) Drivers	
		Б3.02(Д) Выполнение	
решать задачи	Интеллектуальная	и защита выпускной	
развития области	собственность и	квалификационной	
профессиональной	технологические	работы	
деятельности и (или)	инновации		
организации на	Б1.О.10		
основе анализа	Инновационные		
достижений науки и	технологии в		
производства	садоводстве		
	Б2.О.01(П) Научно-		

	исследовательская		
	работа		
ОПК-2. Способен	Б1.О.08 Методика	Б3.02(Д) Выполнение	
передавать	профессионального	и защита выпускной	
профессиональные	обучения	квалификационной	
знания с учетом	Б2.O.01(П) Hаучно-	работы	
педагогических	исследовательская		
методик	работа		
ОПК-4. Способен	Б1.О.07 Методики	Б3.02(Д) Выполнение	
проводить научные	научных	и защита выпускной	
исследования,	исследований в	квалификационной	
анализировать	садоводстве	работы	
результаты и готовить	Б2.О.01(П) Научно-		
отчетные документы	исследовательская		
	работа		
ПК-3. Способен	Б2.O.01(П) Hаучно-	Б1.В.04	
проводить	исследовательская	Инновационные	
исследовательские	работа	технологии в	
работы в области		овощеводстве и	
овощеводства и		тепличном хозяйстве	
тепличного хозяйства		Б2.В.01(П)	
в организации в		Преддипломная	
условиях		практика	
производства		Б3.01(Д) Подготовка к	
		сдаче и сдача	
		государственного	
		экзамена	
		Б3.02(Д) Выполнение	
		и защита выпускной	
		квалификационной	
		работы	

## 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетные единицы (432 часа). Практика проводится в течение 8 недель.

5 Содержание практики

	3 содержиние прихтики		
№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике	
1	Подготовительный этап	Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности Организационное собрание по вопросам про хождения практики	
2	Основной этап	Анализ исследовательской деятельности научного учреждения Изучение структуры научного учреждения, научной деятельности ученых данного учреждения Знакомство с полевыми и лабораторными опытами Изучение отчетов научного учреждения	

		Знакомство с историей создания данного научного
		учреждения и научными трудами ученых
		Проверка выдвинутой гипотезы
		Обсуждение результатов, полученных в опыте с учеными,
		специалистами научного или производственного
		учреждения
		Выбор перспективного направления в исследовании
		Подготовка и оформление отчета о прохождении
3	Заключительный этап	практики
		Представление отчета о прохождении практики к защите

#### 6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации — зачет с оценкой.

#### 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

<b>№</b> п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-10	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 11-12	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

- 1. Ознакомиться с местом прохождения практики.
- 2. Пройти инструктаж по технике безопасности.
- 3. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
- 4. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
  - 5. Подготовить к заполнению дневника прохождения практики.
- 6. Ознакомиться с содержанием и порядком проведения научных исследований в профессиональной деятельности:
  - научные исследования, их особенности и виды;
- обоснование темы исследования, поиск и обработка информации по теме исследования;
  - научная работа, порядок ее написания и оформления;
- порядок представления, защиты и распространения результатов научных исследований.
- 7. Определить проблему, подготовить план и выбрать методы проведения исследования.
- 8. Подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по теме исследования (литературные источники, данные полевых и лабораторных исследований, справочно-информационные и периодические издания, статистиче-ские материалы).
- 9. Оформить результаты исследования по выбранной теме (в форме научной статьи / тезисов доклада / эссе / реферата / презентации и т. п.).
- 10. Провести апробацию результатов исследования путем участия в конференции / круглом столе / дискуссии либо публикации в сборнике научных трудов / научном журнале и т. п.

- 11. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.
- 12. Представить отчет о прохождении практики к защите.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

приобретенных в результате прохождения практики		
Шкала оценивания	Критерии оценки	
	Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике	
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике	

	Основные требования к прохождению практики выполнены,
	однако имеются существенные замечания по содержанию и
	оформлению отчета о прохождении практики и дневника
	прохождения практики. Запланированные мероприятия
	индивидуального задания по практике выполнены.
	Характеристика обучающегося положительная. В процессе
«Удовлетворительно»	защиты отчета о прохождении практики обучающийся
«э довлетворительно»	обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного
	материала. В результате обучающийся обнаруживает
	неполные знания, в целом успешное, но не систематическое
	умение использовать полученные знания, в целом успешное,
	но не систематическое применение навыков. Это
	подтверждает низкий уровень достижения планируемых
	результатов обучения по практике
	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и
	дневника прохождения практики. В отчете о прохождении
	практики освещены не все вопросы программы практики.
	Запланированные мероприятия индивидуального задания по
	практике не выполнены. Характеристика обучающегося
	отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении
«Неудовлетворительно»	практики обучающийся обнаруживает существенные
«псудовлетворительно»	пробелы в знаниях изученного материала. В результате
	обучающийся обнаруживает фрагментарные знания
	(отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать
	полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное
	применение навыков (отсутствие навыков). Это
	подтверждает отсутствие планируемых результатов
	обучения по практике

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 8.1 Перечень учебной литературы

- 1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное по-собие / В. В. Космин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование). DOI: https://doi.org/10.12737/1753-1. ISBN 978-5-369-01753-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1245074. Режим доступа: по подписке.
- 2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы сту-дентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. М.: ИНФРА-М, 2016. 264 с.
- 3. Перекрестов, Н. В. Методические указания по производственной прак-тике НИР Ч.1. / Н. В. Перекрестов. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. 30 с.
- 4. Перекрестов, Н. В. Методические указания по производственной прак-тике НИР Ч.2. / Н. В. Перекрестов. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. 32 с.

#### 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1. Аграрная наука Отраслевой портал: официальный сайт. Режим доступа: http://agrarnayanauka.ru. agrovetpress@inbox.ru
- 2. Комитет сельского хозяйства Волгоградской области: официальный сайт. Режим доступа: http://ksh.volgograd.ru. mcx@volganet.ru/.
- 3. Министерство сельского хозяйства РФ: официальный сайт. Режим до-ступа: http://mcx.ru /.
- 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных

#### справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

- 1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
- 2. Электронная библиотечная система Znanium. Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog
- 3. Электронная библиотечная система Лань. Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/

## 10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная	Учебная	400002, Россия,	Комплект учебной
	аудитория (Семинарского типа), здание главного	аудитория для проведения учебных занятий	обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска,
	учебного корпуса, 202 ГК		7	акустическая система.
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная	Помещение для	400002, Россия,	

аудитория	самостоятельной	обл. Волгоградская,
(Семинарского	работы	г. Волгоград, пр-кт
типа), здание	обучающихся	Университетский,
главного		д. 26
учебного		
корпуса, 202		
ГК		

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет» Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ		
Декан факультета агробиотехнологий		
А.Н. Сарычев		
26 мая 2025г.		
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ		
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: № 0004724e2793482b8d12d33260c2e74d22 Владелец: Сарычев Александр Николаевич Действителен: Действителен с 23.05.2025 по 16.08.2026		

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ <u>Б2.О.02(П)</u> Технологическая практика

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки <u>35.04.05 Садоводство</u>
Направленность (профиль) «Овощеводство и тепличное хозяйство»
Форма обучения <u>Очная</u>
Год начала реализации образовательной программы <u>2023</u>

Волгоград 2025 г.

Автор:			
Доцент должность	О.Г. Гиченкова инициалы фамилия		
	,n		
Рабочая программа практики согласована с руково	дителем образовательной		
программы высшего образования по направлен	ию подготовки 35.04.05		
Садоводство направленность (профиль) «Овоп	цеводство и тепличное		
хозяйство».			
Руководитель			
образовательной программы,			
Доцент	О.Г Гиченкова		
должность	инициалы фамилия		
Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»			
Протокол № <u>15</u> от <u>14.05.2025</u> г.			
Заведующий кафедрой	А.П. Тибирьков		
должность	инициалы фамилия		
Рабочая программа практики обсуждена и о	одобрена на заседании		
методической комиссии факультета агробиотехноло	огий		
Протокол № 9 от $23.05.2025$ г.			
Председатель методической	О.В. Резникова		
комиссии факультета	инициалы фамилия		

#### 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – технологическая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

Закрепление теоретических знаний полученных при изучении специальных дисциплин, а также формирование навыков и умений самостоятельной разработки технологий возделывания овощных культур.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- анализ доступной литературы по изучаемому вопросу;
- анализ различных технологий производства сельскохозяйственных культур в условиях конкретного предприятия;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

	татами освоения образовательной прогр	
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
компетенции	~	J
ОПК-3. Способен	-	Знать методы контроля
использовать		качества технологических
современные методы	решения задач при разработке новых	
решения задач при	технологий в профессиональной	Уметь определять
разработке новых		потребность в средствах
технологий в	ОПК-3.2 Умеет применять и	производства и рабочей
профессиональной	-	силе для выполнения
деятельности	решения задач при разработке новых	
	технологий в профессиональной	каждой технологической
		операции на основе
	ОПК-3.3 Владеет практическими	технологических карт
	навыками использовать современные	Владеть методами контроля
	1 1 1	качества технологических
	новых технологий в профессиональной	операций в растениеводстве
	деятельности	
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1 Имеет представления	Знать показатели
осуществлять	осуществлять технико-экономическое	эффективности применения
технико-	<u>-</u>	технологических приемов
экономическое	профессиональной деятельности	возделывания сх. культур
обоснование	ОПК-5.2 Использует знания	Уметь определять
проектов в	осуществлять технико-экономическое	эффективность применения
профессиональной	<u>-</u>	технологических приемов
деятельности	профессиональной деятельности	возделывания сх. культур

T	T	
	ОПК-5.3 Применяет знания	Владеть методами оценки
	осуществлять технико-экономическое	эффективность применения
	обоснование проектов в	технологических приемов
	профессиональной деятельности	возделывания сх. культур
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1 Демонстрирует знания кал	кЗнать задачи персонала
управлять		иструктурного
коллективами и	организовывать процессы производств	аподразделения, исходя из
организовывать	ОПК-6.2 Использует знания управлят	
процессы	коллективами и организовыват	
производства	процессы производства	Уметь применять методы
•	ОПК-6.3 Владеет практическими	управления
	навыками управлять коллективами и	межличностными
	организовывать процессы производств	
	организовывать процессы производеты	Владеть методами
		управления
		межличностными
		отношениями,
		формированием команд,
		развития лидерства и
ПИ 1 Старбан	HIC 1.1 Crassfer of a reverse and a reverse	исполнительности
ПК-1. Способен	ПК-1.1 Способен обеспечить расче	
разрабатывать		ипо производству продукции
стратегию развития	технологических приемов, удобрений	
овощеводства и	средств защиты растений, новых сорто	
тепличного хозяйства	<u> </u>	систему мероприятий по
в организации	ПК-1.2 Способен определить объемы	
		врастениеводства
		зВладеть: технологиями
	потребностей рынка	проведения мероприятий по
	ПК-1.3 Способен определить	производству продукции
	направления совершенствования и	растениеводства
	повышения эффективности технологий	Í
	выращивания продукции овощеводства	a
ПК-2. Способен	ПК-2.1 Способен обеспечит	ьЗнать: технологический
осуществлять	производство высококачественными	ипроцесс производства
координацию	семенами, удобрениями	п,продукции растениеводства
текущей	ядохимикатами, организовать из	хУметь: управлять
производственной	рациональное использование	технологическим процесс
деятельности в	ПК-2.2 Способен создать оптимальные	_
соответствии со		ирастениеводства
стратегическим	качественного выполнения планов по	
планом развития	производству продукции овощеводства	
овощеводства и	ПК-2.3 Способен определить	технологических процессов
	потребность в земельных материально-	
в организации	технических и трудовых ресурсах для	растениеводства
- L	обеспечения запланированного объема	<u>+</u>
	производства овощной продукции	
	производетва овощной продукции	

#### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.02(П) Технологическая практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Овощеводство и тепличное

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы,	Курс обучения					
формирующие компетенцию	ирующие компетенцию 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс 5			5 курс	6 курс	
ОПК-3. Способен использовать современные методы						
технологий в профессиональной деятельности		ı	T			
Б1.О.11 Математическое моделирование и анализ						
данных в садоводстве	+					
E1 O 12 O						
Б1.О.13 Органическое садоводство	+					
Б2.О.02(П) Технологическая практика	+	+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной						
квалификационной работы		+				
ОПК-5. Способен осуществлять технико-эконом	ическ	oe of	боснов	ание	проект	гов в
профессиональной деятельности		1				
Б1.О.14 Технико-экономическое обоснование						
проектов в садоводстве	+					
Б2.О.02(П) Технологическая практика						
270102(11) Temiesterii teettasi iipatiinta	+	+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной						
квалификационной работы		+				
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организ		ть про	цессы	произв	водства	l .
Б1.О.12 Организация производства и управление на						
предприятиях защищенного грунта	+					
Б2.О.02(П)Технологическая практика	+	+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной						
квалификационной работы		+				
						.,
ПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития с	воще	водств	а и теп	лично	го хоз	яйства
в организации Б1.В.ДВ.01.01 Бобовые, зеленные, пряно-вкусовые и						
		+				
многолетние культуры						
Б1.В.ДВ.01.02 Малораспространенные овощные						
культуры		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Ассортимент современных средств						
защиты и регуляторов роста растений		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Интегрированная защита овощных						
культур		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		+				
F2 O 02/H)T						
Б2.О.02(П)Технологическая практика	+	+				

Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача						
государственного экзамена		+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной						
квалификационной работы		+				
ПК-2. Способен осуществлять координацию текущ	-					
соответствии со стратегическим планом развития ов организации	ощево	детва	и тепли	ичног С	иксох о	ства в
Б1.В.01 Технологии производства рассады		+				
Б1.В.02 Селекция и семеноводство овощных культур		+				
Б1.В.03 Режим орошения овощных культур в открытом и защищенном грунте		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		+				
Б2.О.02(П)Технологическая практика	+	+				
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-3.	Б1.О.11	Б3.02(Д)	-
Способен	Математическое	Выполнение и защита	
использовать	моделирование и	выпускной	
современные	анализ данных в	квалификационной	
методы решения	садоводстве	работы	
задач при	Б1.О.13 Органическое		
разработке	садоводство		
новых	Б3.02(Д) Выполнение		
технологий в	и защита выпускной		
профессиональн	квалификационной		
ой деятельности	работы		
ОПК-5.	Б1.О.14 Технико-	Б3.02(Д)	-
Способен	экономическое	Выполнение и защита	
осуществлять	обоснование проектов	выпускной	
технико-	в садоводстве	квалификационной	
экономическое		работы	
обоснование			
проектов в			

1	T	Г	
профессиональн			
ой деятельности			
ОПК-6.	Б1.О.12 Организация	Б3.02(Д)	-
Способен	производства и	Выполнение и защита	
управлять	управление на	выпускной	
коллективами и	предприятиях	квалификационной	
организовывать	защищенного грунта	работы	
процессы			
производства			
ПК-1. Способен		Б1.В.ДВ.01.01 Бобовые,	_
разрабатывать		зеленные, пряно-	
стратегию		вкусовые и многолетние	
развития		культуры	
овощеводства и		Б1.В.ДВ.01.02	
тепличного		Малораспространенные	
хозяйства в		овощные культуры	
организации		Б1.В.ДВ.02.01	
организации		Ассортимент	
		*	
		защиты и регуляторов	
		роста растений	
		Б1.В.ДВ.02.02	
		Интегрированная защита	
		овощных культур	
		Б2.В.01(П)	
		Преддипломная практика	
		Б3.01(Д) Подготовка к	
		сдаче и сдача	
		государственного	
		экзамена	
		Б3.02(Д) Выполнение и	
		защита выпускной	
		квалификационной	
		работы	
ПК-2. Способен		Б1.В.01 Технологии	-
осуществлять		производства рассады	
координацию		Б1.В.02 Селекция и	
текущей		семеноводство овощных	
производственно		культур	
й деятельности в		Б1.В.03 Режим орошения	
соответствии со		овощных культур в	
стратегическим		открытом и защищенном	
планом развития		грунте	
овощеводства и		52.B.01(Π)	
тепличного		Преддипломная практика	
хозяйства в		БЗ.01(Д) Подготовка к	
		V V	
организации		сдаче и сдача	
		государственного	
		экзамена	
		Б3.02(Д) Выполнение и	
		защита выпускной	

		квалификационной работы	
--	--	----------------------------	--

## 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 19 зачетные единицы (684 часа). Практика проводится в течение 12 недель и 4 дней.

5 Содержание практики

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
<b>№</b> п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Получение индивидуального задания. Формулировка целей и задач по индивидуальному заданию.
2	Основной этап	Общее ознакомление с предприятием. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме задания. Практика на рабочих местах. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Знакомство с технологиями возделывания различных овощных культур.
3	Заключительный этап	Обработка полученного материала и формулирование выводов. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике

#### 6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

<b>№</b> п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики	Собеседование
2	Основной этап	дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время	Отчет о прохождении практики

	практики, полученных	перече знаний	ень И
	навыков,	методи	ки
	проведения	эксперимен	та,
	выводы и пре	едложения	

Контрольные задания по практике:

- 1.Ознакомиться с местом прохождения практики.
- 2. Пройти инструктаж по технике безопасности.
- 3.Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
- 4.Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
  - 5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
  - 6.Ознакомиться с организационной структурой предприятия
  - 7. Изучить организацию производства и управления.
- 8. Подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по изучаемому вопросу (специальная и научная литература по изучаемым вопросам, технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве, другие отчеты и документация предприятия).
- 9.Изучить технологии возделывания различных овощных культур в хозяйстве (технологические операции, состав агрегатов, сроки проведения работ, агротехнические требования).
  - 10. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.
  - 11. Представить отчет о прохождении практики к защите.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 4) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 5) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 6) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного

	материала. В результате обучающийся обнаруживает
	сформированные и систематические знания, успешное и
	систематическое умение использовать полученные знания,
	успешное и систематическое применение навыков. Это
	подтверждает высокий уровень достижения планируемых
	результатов обучения по практике
	Основные требования к прохождению практики выполнены,
	однако имеются несущественные замечания по содержанию
	и оформлению отчета о прохождении практики и дневника
	прохождения практики. Запланированные мероприятия
	индивидуального задания по практике выполнены.
	Характеристика обучающегося положительная. В процессе
	защиты отчета о прохождении практики обучающийся
«Хорошо»	обнаруживает знание изученного материала. В результате
«жорошо»	обучающийся обнаруживает сформированные, но
	содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное,
	но содержащее отдельные пробелы умение использовать
	полученные знания, в целом успешное, но
	сопровождающееся отдельными ошибками применение
	навыков. Это подтверждает средний уровень достижения
	планируемых результатов обучения по практике
	Основные требования к прохождению практики выполнены,
	однако имеются существенные замечания по содержанию и
	оформлению отчета о прохождении практики и дневника
	прохождения практики. Запланированные мероприятия
	индивидуального задания по практике выполнены.
	Характеристика обучающегося положительная. В процессе
	защиты отчета о прохождении практики обучающийся
«Удовлетворительно»	обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного
	материала. В результате обучающийся обнаруживает
	неполные знания, в целом успешное, но не систематическое
	умение использовать полученные знания, в целом успешное,
	но не систематическое применение навыков. Это
	подтверждает низкий уровень достижения планируемых
	результатов обучения по практике
	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и
	дневника прохождения практики. В отчете о прохождении
	практики освещены не все вопросы программы практики.
	Запланированные мероприятия индивидуального задания по
	практике не выполнены. Характеристика обучающегося
	отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении
***	практики обучающийся обнаруживает существенные
«Неудовлетворительно»	пробелы в знаниях изученного материала. В результате
	обучающийся обнаруживает фрагментарные знания
	(отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать
	полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное
	применение навыков (отсутствие навыков). Это
	подтверждает отсутствие планируемых результатов
	обучения по практике
9 Попочани ужебией	литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

- 1. Вавилов, П.П. Растениеводство / Вавилов, П.П. и. М.: Колос; Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. 432 с.
- 2. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / Б.А. Доспехов М.: Книга по Требованию, 2012. 352 с. Режим доступа: https://static.myshop.ru/product/pdf/119/1184632.pdf
- 3. Глухих, М. А. Земледелие : учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 216 с. ISBN 978-5-8114-3594-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/122157 (дата обращения: 28.03.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства: учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 592 с. ISBN 978-5-8114-7214-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/156391 (дата обращения: 22.01.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Мешков, А. В. Практикум по овощеводству: учебное пособие для вузов / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 292 с. ISBN 978-5-8114-9406-4. Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/195452.
- 5.Губанова, В. М. Практикум по овощеводству: учебное пособие / В. М. Губанова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 316 с. ISBN 978-5-8114-3161-8. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/130570.
- 6.Основы плодоводства и овощеводства : практикум: учебное пособие / Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг, В. Н. Кумпан [и др.]. Омск: Омский ГАУ, 2019. 151 с. ISBN 978-5-89764-793-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/119208.

#### 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1.https://direct.farm/knowledge/plant
- 2.https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.agroexpert
- 3.https://topuch.ru/elektronnij-lekcionnij-kurs-avtori-professor-doktor-s-h-nauk-s/index10.html
- $4. https://xn--80ajgpcpbhkds4a4g.xn--p1ai/analiz-posevnyh-ploshhadej/?region\_id=2208$ 
  - 5.https://play.google.com/store/apps/details?id=com.extension.idweeds&hl=en\_US
  - 6.https://play.google.com/store/apps/details?id=com.exactfarming
  - 7.www.korolevagro.ru
  - 8.www.fito-systems.ru
  - 9.www.agromdt.ru
  - 10.www.atsbv.ru
  - 11.www.agroitalservis.ru
  - 12.www.venlo.ru
  - 13.www.teplitsi.ru/
  - 14.www.greenhouses.ru/teplicy-Agrisovgaz
  - 15.kurskpromteplitsa.ru/
  - 16.. www.gisinfo.ru
  - 17.www.eurotechnika.ru

# 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

- 1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
- 2. Электронная библиотечная система Znanium. Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog
- 3. Электронная библиотечная система Лань. Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система.
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202 ГК	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет» Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ						
Декан факультета агробиотехнологий						
А.Н. Сарычев						
<u>26 мая 2025</u> г.						
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ						
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Кому выдана: ФГБОУ ВО "Вологорадский ГАУ" Сертификат: № 0064724e27934826841233260c2e74d22 Владелец: Сарычев Александр Николаевич Действителен: Действителен с 23.05.2025 по 16.08.2026						

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ <u>Б2.В.01(П)</u> Преддипломная практика

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки <u>35.04.05 Садоводство</u>
Направленность (профиль) «Овощеводство и тепличное хозяйство»
Форма обучения <u>Очная</u>
Год начала реализации образовательной программы <u>2023</u>

Волгоград

2025 г.

Автор:	
Доцент должность	О.Г. Гиченкова инициалы фамилия
	,n
Рабочая программа практики согласована с руково	дителем образовательной
программы высшего образования по направлен	ию подготовки 35.04.05
Садоводство направленность (профиль) «Овоп	цеводство и тепличное
хозяйство».	
Руководитель	
образовательной программы,	
Доцент	О.Г Гиченкова
должность	инициалы фамилия
Рабочая программа практики обсуждена и одобрек «Садоводство и защита растений»	на на заседании кафедры
Протокол № <u>15</u> от <u>14.05.2025</u> г.	
Заведующий кафедрой	А.П. Тибирьков
должность	инициалы фамилия
Рабочая программа практики обсуждена и о	одобрена на заседании
методической комиссии факультета агробиотехноло	огий
Протокол № $\underline{9}$ от $\underline{23.05.2025}$ г.	
Председатель методической	О.В. Резникова
комиссии факультета	инициалы фамилия

#### 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков их практического применения на производстве (предприятии) в будущей профессии

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление полученных теоретических знаний, компетенций и навыков в практической деятельности, при разработке разделов выпускной квалификационной работы на производстве (в организации);
- приобретение навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных производственно-технологических, научно-исследовательских задач;
- получение навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов организаций;
  - сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности:
- сбор фактических материалов, детальное обследование и изучение объекта исследования, техническая разработка выпускной квалификационной работы;
  - подбор материала и разработка экспериментального раздела ВКР;
- овладение основными видами производственно-технологической деятельности (проведение обследования посевов, освоение методик и выполнение анализов почвенных, агрохимических и растительных образцов и оценка результатов, разработка системы удобрения и защиты культур и т.д.), направленные на рациональное использование и сохранение урожая при производстве сельскохозяйственной продукции;
  - проведение проектного этапа ВКР и оформление результатов всех разделов.
- проведение обработки экспериментальных данных и оформление результатов всех разделов выпускной квалификационной работы.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
компетенции	достижения компетенции	обучения по практике
ПК-1. Способен	ПК-1.1 Способен обеспечить расчет	Знать: систему
разрабатывать стратегию	экономической эффективности	мероприятий по
развития овощеводства и	технологических приемов,	производству продукции
тепличного хозяйства в	удобрений, средств защиты	растениеводства
организации	растений, новых сортов и гибридов	Уметь: разрабатывать
	ПК-1.2 Способен определить	систему мероприятий по
	объемы производства отдельных	производству продукции
	видов овощной продукции исходя	растениеводства
	из потребностей рынка	

	ПК-1.3 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства	Владеть: технологиями проведения мероприятий по производству продукции овощеводства
ПК-2. Способен осуществлять координацию текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития овощеводства и тепличного хозяйства в организации	производство высококачественными семенами удобрениями, ядохимикатами организовать их рациональное использование ПК-2.2 Способен создать	
	ПК-2.3 Способен определить потребность в земельных материально-технических и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства овощной продукции	Владеть: механизмами управления и реализации технологических процессов по производству продукции растениеводства
ПК-3. Способен проводить исследовательские работы в области овощеводства и тепличного хозяйства в организации в условиях производства	информационный поискинновационных технологий, сортов и гибридов овощных культур с целью определения перспективных направлений исследований ПК-3.2 Способен разрабатывать	культивированные виды и сорта овощных культур, закономерности роста и развития, технологии возделывания овощных культур в условиях открытого и защищенного грунта.  Уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам растений, плодам и семенам, производить подготовку

Владеть:	методами
определения	посевных
качеств семян,	способами
оценки	качества
выполнения	
технологически	их приемов
в открыт	ом и
защищенном	грунте,
способами пр	оизводства
посадочного ма	атериала.

#### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.01(П) Преддипломная практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Овощеводство и тепличное хозяйство».

Место практики в структуре образовательной программы

место практики в структуре ооразов	зательн	лои пр	oi pami	ПЫ		
Элементы образовательной программы,	Курс обучения					
формирующие компетенцию	1 курс2 курс3 курс4 курс5 курс6 ку			-		
ПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития ов	ощево	дства	и тепл	ичного	хозяй	іства в
организации		T				
Б1.В.ДВ.01.01 Бобовые, зеленные, пряно-вкусовые и						
многолетние культуры		+				
T1 D HD 01 02						
Б1.В.ДВ.01.02 Малораспространенные овощные						
культуры		+				
Г1 В ПВ 02 01 — А солити соли						
Б1.В.ДВ.02.01 Ассортимент современных средств						
защиты и регуляторов роста растений		+				
Г1 В ПВ 02 02 Изменения в разменения в размения в разменения в разменения в разменения в разменения в размене						
Б1.В.ДВ.02.02 Интегрированная защита овощных						
культур		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика						
D2.D.01(11) преддипломная практика		+				
Б2.О.02(П) Технологическая практика						
	+	+				
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного						
экзамена		+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной						
квалификационной работы		+				
ПК-2. Способен осуществлять координацию текуще	-					
соответствии со стратегическим планом развития овс	ощевод	цства и	тепли	ичного	хозяй	ства в
организации		T				
Б1.В.01 Технологии производства рассады		+				
Б1.В.02 Селекция и семеноводство овощных культур						
рт.р.ог селекция и семеноводство овощивих культур		+				
	1	1	1	1	1	

Б1.В.03 Режим орошения овощных культур в открытом и защищенном грунте		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		+				
Б2.О.02(П) Технологическая практика	+	+				
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ПК-3. Способен проводить исследовательские работы	в обла	сти ов	ощево,	дства і	и тепли	ичного
хозяйства в организации в условиях производства						
Б1.В.04 Инновационные технологии в овощеводстве и тепличном хозяйстве		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		+				
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1. Способен	Б2.O.02(П)	Б1.В.ДВ.01.01 Бобовые,	-
разрабатывать	Технологическая	зеленные, пряно-	
стратегию	практика	вкусовые и	
развития		многолетние культуры	
овощеводства и		Б1.В.ДВ.01.02	
тепличного		Малораспространенные	
хозяйства в		овощные культуры	
организации		Б1.В.ДВ.02.01	
		Ассортимент	
		современных средств	
		защиты и регуляторов	
		роста растений	
		Б1.В.ДВ.02.02	
		Интегрированная	

	T		
		защита овощных	
		культур	
		Б2.B.01(П)	
		Преддипломная	
		практика	
		Б2.O.02(П)	
		Технологическая	
		практика	
		Б3.01(Д) Подготовка к	
		сдаче и сдача	
		государственного	
		экзамена	
		Б3.02(Д) Выполнение и	
		защита выпускной	
		квалификационной	
		работы	
ПК 2. Старбан	F2 O 02/H)	1	
ПК-2. Способен	Б2.О.02(П)	Б1.В.01 Технологии	-
осуществлять	Технологическая	производства рассады	
координацию	практика	Б1.В.02 Селекция и	
текущей		семеноводство	
производственной		овощных культур	
деятельности в		Б1.В.03 Режим	
соответствии со		орошения овощных	
стратегическим		культур в открытом и	
планом развития		защищенном грунте	
овощеводства и		Б2.В.01(П)	
тепличного		Преддипломная	
хозяйства в		практика	
организации		Б2.О.02(П)	
		Технологическая	
		практика	
		Б3.01(Д) Подготовка к	
		сдаче и сдача	
		государственного	
		экзамена	
		Б3.02(Д) Выполнение и	
		защита выпускной	
		квалификационной	
		работы	
ПК-3. Способен	Б2.O.01(П) Научно-	Б1.В.04	_
проводить	исследовательская	Инновационные	_
•	работа		
исследовательски	paoora	технологии в	
е работы в		овощеводстве и	
области		тепличном хозяйстве	
овощеводства и		Б2.В.01(П)	
тепличного		Преддипломная	
хозяйства в		практика	
организации в		Б3.01(Д) Подготовка к	
условиях		сдаче и сдача	
производства		государственного	
		экзамена	
		Б3.02(Д) Выполнение и	

защита выпускной квалификационной
работы

## 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы (324 часа). Практика проводится в течение 6 недель.

5 Содержание практики

5	5 Содержание практики			
<b>№</b> π/π	Этапы практики	Виды работ по практике		
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа. Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, семинарские и практические занятия по подготовке данных для отчета и т.д.		
2	Основной этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности (в соответствии с научно-исследовательской работой). Анализ почвенно-климатических характеристик территории, где проходит практика. Наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ на научно-исследовательском участке или предприятии. Описание полученных результатов экспериментальной работы. Научные исследования на рабочих местах (производство, учебно-научно-производственный центр, другие объекты прохождения практики) с выполнением обязанностей агронома, обучающегося-стажера и др. Участие в полевых работах, сбор образцов для лабораторного анализа, проведение научных исследований, ведение записей, сбор материалов по технологиям на производстве и эколого-экономических показателей предприятия. Проведение научных исследований и экспериментальных работ, в зависимости от места прохождения практики в рамках осваиваемых и закрепляемых компетенций. Обработка научного и анализ экспериментального материала, описание полученных результатов научно-исследовательской работы		
3	Заключительный этап	Обсуждение результатов практики с научным руководителем. Обработка и анализ полученной информации; Формулирование выводов. Оформление отчета по практике и представление его к защите.		

#### 6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

<b>№</b> п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики	Собеседование
2	Основной этап	дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время практики, перечень полученных знаний и навыков, методики проведения эксперимента, выводы и предложения	Отчет о прохождении практики

#### Контрольные задания по практике:

- 1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
- 2. Ознакомится с целями, задачами и содержанием преддипломной практики.
- 3. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики.
  - 4. Подготовить к заполнению дневник прохождения преддипломной практики.
  - 5. Оформление титульного листа
  - 6. Введение (назначение, содержание, оформление)
  - 7. Литературный обзор к (дипломной) работе
  - 8. Особенности научного текста
  - 9. Употребление числительных и сокращение в научном тексте
  - 10. Язык и стиль научного текста
  - 11. Заключение. Выводы
  - 12. Оформление списка использованной литературы
  - 13. Оформление приложений
  - 14. Оформление таблиц
  - 15. Оформление иллюстраций, диаграмм
  - 16. Оформление ссылок в тексте
  - 17. Подготовить отчет о прохождении преддипломной практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс

прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 7) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 8) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 9) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

приобретенных в результате прохождения практики			
Шкала оценивания	Критерии оценки		
	Зачет с оценкой		
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике		
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике		
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе		

	защиты отчета о прохождении практики обучающийся			
	обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного			
	материала. В результате обучающийся обнаруживает			
	неполные знания, в целом успешное, но не систематическое			
	умение использовать полученные знания, в целом успешное,			
	но не систематическое применение навыков. Это			
	подтверждает низкий уровень достижения планируемых			
	результатов обучения по практике			
	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и			
	дневника прохождения практики. В отчете о прохождении			
	практики освещены не все вопросы программы практики.			
	Запланированные мероприятия индивидуального задания по			
	практике не выполнены. Характеристика обучающегося			
	отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении			
«Неудовлетворительно»	практики обучающийся обнаруживает существенные			
«псудовлетворительно»	пробелы в знаниях изученного материала. В результате			
	обучающийся обнаруживает фрагментарные знания			
	(отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать			
	полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное			
	применение навыков (отсутствие навыков). Это			
	подтверждает отсутствие планируемых результатов			
	обучения по практике			

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 8.1 Перечень учебной литературы

- 1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. М.: ЮРАЙТ, 2015. ЭБС «ЮРАЙТ». Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/
- 2. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистиче-ской обработки результатов исследований) / Б.А. Доспехов – М.: Книга по Требованию, 2012. – 352 с. – Режим доступа: https://static.my-shop.ru/product/pdf/119/1184632.pdf
- 3. Основы научных исследований в агрономии: [учебник] / М. Ф. Трифонова [и др.]. М.: Альянс, 2016. 328 с.: ил. (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). Режим доступа: https://www.yandex.ru/search/?text
- 4. Мониторинг земель [Электронный ресурс]. Учебно-методическое пособие. Майкоп, 2016. Режим доступа: https://www.mkgtu.ru/sveden/files/metod\_Uchebnoetodicheskoe\_posobie\_po\_monitoringu.pdf
- 5. Ряднов, А.И. Основы научных исследований: учеб. пособие / А. И. Ряднов; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. 120 с.: [ил.].
  - 6. ЭБС «Znanium» .- Режим доступа: http://znanium.com/catalog

Экологические основы агрохимии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Е. В. Агафонов, К. И. Пимонов, А. А. Громакови и др. - пос. Персиа-новский: Донской ГАУ, 2015. - 196 с. – Режим досту-па:http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4623

#### 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru/default.asp
- 2. AGRO-PROM.RU информационный портал по сельскому хозяй-ству и аграрной науке
- 3. AgroWeb России БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля. http://www.cnshb.ru/aw/russian/
  - 4. БД AGRICOLA международная база данных на сайте Централь-ной научной

сельскохозяйственной библиотеки PACXH. http://www.cnshb.ru

- 5. БД «AGROS» крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошю-ры, авторефераты, диссерта-ции, труды сельскохозяйственных научных учреждений). http://www.cnshb.ru
- 6. AGRIS международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. http://agris.fao.org/
- 7. Официальный портал. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоград-ской области. Режим доступа: http://oblkompriroda.volganet.ru/about/contacts
- 8. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] URL: http://www.agromage.com.
- 9. Консультант плюс правовая основа. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_law\_64299
- 10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/
- 11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://cyberleninka.ru

# 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

- 1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
- 2. Электронная библиотечная система Znanium. Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog
- 3. Электронная библиотечная система Лань. Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/

## 10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 202	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система.

	ГК		
2	Учебная	Учебная	400002, Россия,
	аудитория	аудитория для	обл. Волгоградская,
	(Семинарского	проведения	г. Волгоград, пр-кт
	типа), здание	групповых и	Университетский,
	главного	индивидуальных	д. 26
	учебного	консультаций	
	корпуса, 202		
	ГК		
3	Учебная	Учебная	400002, Россия,
	аудитория	аудитория для	обл. Волгоградская,
	(Семинарского	проведения	г. Волгоград, пр-кт
	типа), здание	текущего	Университетский,
	главного	контроля и	д. 26
	учебного	промежуточной	
	корпуса, 202	аттестации	
	ГК		100000
4	Учебная	Помещение для	400002, Россия,
	аудитория	самостоятельной	обл. Волгоградская,
	(Семинарского	работы	г. Волгоград, пр-кт
	типа), здание	обучающихся	Университетский,
	главного		д. 26
	учебного		
	корпуса, 202		
	ГК		

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.