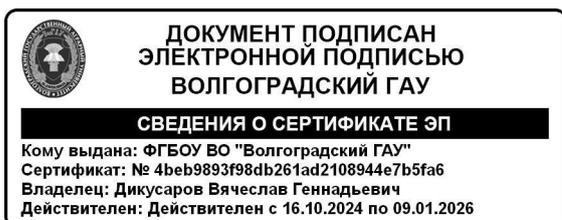


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Институт непрерывного образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института непрерывного образования

\_\_\_\_\_ В.Г. Дикусаров

*подпись*

\_\_\_\_\_ 2022 г.  
*дата*

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.01 Производственная практика профессионального модуля  
ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования  
*наименование практики*

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
*шифр и наименование специальности*

Автор(ы):

доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

Д.В. Скрипкин  
*инициалы фамилия*

Рецензент:

Глава КХ Новокщенова С.В.  
*должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

С.В. Новокшенов  
*инициалы фамилия*

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

А.Ю. Попов  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 1 от 20 сентября 2022 г.

Председатель  
методической комиссии института

\_\_\_\_\_ *подпись*

А.Н. Лахвицкий  
*инициалы фамилия*

# 1 Паспорт рабочей программы практики

## 1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* и разработана в соответствии

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования*.

## 1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций.

## 1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля *ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования* обучающийся должен:

### **приобрести практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

### **уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

### **знать:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;

- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования* общая трудоемкость практики составляет 144 часа.

### 2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля <i>ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</i> обучающийся должен:	
<p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</li> <li>- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</li> <li>- выявления неисправностей и устранения их;</li> <li>- выбора машин для выполнения различных операций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</li> <li>- определять техническое состояние машин и механизмов;</li> <li>- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</li> <li>- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li> <li>- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</li> </ul>	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы</p> <p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том чис-</p>

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</li> <li>- основные сведения об электрооборудовании;</li> <li>- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</li> <li>- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;</li> <li>- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</li> </ul>	<p>ле сезонное техническое обслуживание.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации</p> <p>ПК 1.11. Выполнять работы по эксплуатации цифровых систем и навигационного оборудования в соответствии с технологическими требованиями</p>
--	--

### 3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
1 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей	<p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники. Технические характеристики и устройство двигателей сельскохозяйственных тракторов и автомобилей. Электрическое оборудование тракторов и автомобилей. Трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Ходовая часть и управление тракторов, автомобилей и само-</p>	30

	ходных шасси Рабочее оборудование тракторов, автомобилей и самоходных шасси	
2 Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	Основные типы сельскохозяйственной техники и её применения, устройство: почвообрабатывающих машин и орудий, посевных и посадочных машин, машин для внесения удобрений, машин для химической защиты растений и обработки семян, машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов, зерноуборочных машин, кукурузоуборочных машин, машин для послеуборочной обработки зерна, машин для уборки корнеплодов, машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках, машины для мелиоративных работ и орошения, машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	30
3 Подготовка тракторов и автомобилей к работе	Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей; электрического оборудования тракторов и автомобилей; трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси; ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси; рабочего оборудования тракторов; автомобилей и самоходных шасси.	30
4 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм	Общее устройство и подготовка к работе машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов, удаления навоза, первичной обработки продукции животноводства	30
5 Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве	Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и орудий; посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений; машин для химической защиты растений и обработки семян; машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов; зерноуборочных машин; кукурузоуборочных машин; машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки корнеплодов; машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; машин для мелиоративных работ и орошения.	24
Всего		144

## **4 Условия реализации рабочей программы практики**

### **4.1 Общие требования к организации прохождения практики**

Производственная практика проводится концентрированно на кафедрах, соответствующих профилю специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Практическое обучение проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами производственного обучения.

В процессе производственной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется специалистами производственного обучения в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам освоения разделов профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

#### **4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики**

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- программа производственной практики;
- рабочая программа профессионального модуля
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования* по специальности среднего профессионального образования *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*.

#### **4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики**

Требования к квалификации преподавательских кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации преподавательских кадров, осуществляющих руководство практикой. Педагогический состав: преподаватели кафедры «Технические системы в АПК». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики**

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие оборудования «Тракторов, сельскохозяйственных машин, автомобилей», пункты технического обслуживания, учебно-производственного хозяйства.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских.

Оборудование «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, автомобилей»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;

### **5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики**

1. Назначение, технические характеристики, общее устройство и принцип работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин.
2. Регулировка узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

3. Последовательность подготовки к работе тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
4. Техника безопасности, охраны труда, санитарии и гигиены при выполнении задания.
5. Подбор инструментов, приспособлений, оборудования, необходимого смазочного и протирочного материала.
6. Правильная организация рабочего места.
7. Рациональное использование рабочего времени.
8. Правила техники безопасности, санитарии и гигиены при выполнении задания.
9. Защита выполненного задания. При ответе обратить внимание на условия работы и требования к подготовке.
10. Наведение порядка на рабочем месте.
11. Последовательность выполнения задания с применением инструментов, приспособлений, оборудования, необходимого смазочного и протирочного материала.

### **6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики**

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.

«Удовлетворительно»	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
«Неудовлетворительно»	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образования

В.Г. Дикусаров

*подпись*

2022 г.

*дата*

МП (при наличии)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01 Учебная практика профессионального модуля

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

*наименование практики*

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

*шифр и наименование специальности*

Волгоград  
2022

Автор(ы):

доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

Д.В.Скрипкин  
*инициалы фамилия*

Рецензент:

Глава КХ Новокщенова С.В.  
*должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

С.В. Новокшенов  
*инициалы фамилия*

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

А.Ю. Попов  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 1 от 20 сентября 2022 г.

Председатель  
методической комиссии института

\_\_\_\_\_ *подпись*

А.Н. Лахвицкий  
*инициалы фамилия*

# 1 Паспорт рабочей программы практики

## 1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* и разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования*.

## 1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- приобретение практических навыков по комплектованию МТА;
- освоить технологию выполнения механизированных работ;
- приобретение практических навыков работы на агрегатах.

## 1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля *ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования* обучающийся должен:

### **приобрести практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

### **уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

### **знать:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;

- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- технологию выполнения механизированных работ;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования* общая трудоемкость практики составляет 288 часов.

### 2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля <i>ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</i> обучающийся должен:	
<p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</li> <li>- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</li> <li>- выявления неисправностей и устранения их;</li> <li>- выбора машин для выполнения различных операций;</li> <li>- работы на агрегатах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</li> <li>- определять техническое состояние машин и механизмов;</li> <li>- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</li> <li>- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li> <li>- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</li> <li>- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</li> <li>- основные сведения об электрооборудовании;</li> <li>- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</li> <li>- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;</li> </ul>	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- технологию выполнения механизированных работ;</li><li>- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</li><li>- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</li></ul>	<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации</p> <p>ПК 1.11. Выполнять работы по эксплуатации цифровых систем и навигационного оборудования в соответствии с технологическими требованиями</p>
---	--

### 3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
1 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей	<p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники. Технические характеристики и устройство двигателей сельскохозяйственных тракторов и автомобилей. Электрическое оборудование тракторов и автомобилей. Трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Ходовая часть и управление тракторов, автомобилей и самоходных шасси Рабочее оборудование тракторов, автомобилей и самоходных шасси</p>	60
2 Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	<p>Основные типы сельскохозяйственной техники и её применения, устройство: почвообрабатывающих машин и орудий, посевных и посадочных машин, машин для внесения удобрений, машин для химической защиты растений и обработки семян, машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов, зерноуборочных машин, кукурузоуборочных машин, машин для послеуборочной обработки зерна, машин для уборки корнеплодов, машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках, машины для мелиоративных работ и орошения, машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	60
3 Подготовка тракторов и автомобилей к работе	<p>Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей; электрического оборудования тракторов и автомобилей; трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси; ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси; рабочего оборудования тракторов; автомобилей и самоходных шасси.</p>	56
4 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм	<p>Общее устройство и подготовка к работе машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов, удаления навоза, первичной обработки продукции животноводства</p>	56
5 Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве	<p>Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и орудий; посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений; машин для химической защиты растений и обработки семян; машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов; зерноуборочных машин; кукурузоуборочных машин; машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки корнеплодов; машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; машин для мелиоративных работ и орошения.</p>	56
Всего		288

## **4 Условия реализации рабочей программы практики**

### **4.1 Общие требования к организации прохождения практики**

Учебная практика проводится концентрированно на местах, соответствующих профилю специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Практическое обучение проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами производственного обучения.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется специалистами производственного обучения в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам освоения разделов профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

### **4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики**

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- рабочая программа профессионального модуля
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования* по специальности среднего профессионального образования *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

### **4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики**

Требования к квалификации преподавательских кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации преподавательских кадров, осуществляющих руководство практикой. Педагогический состав: преподаватели кафедры «Технические системы в АПК». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики**

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие оборудования «Тракторов, сельскохозяйственных машин, автомобилей», пункты технического обслуживания, учебно-производственного хозяйства.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских.

Оборудование «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, автомобилей»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;

### **5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики**

1. Назначение, технические характеристики, общее устройства и принцип работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин.
2. Регулировка узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
3. Последовательность подготовки к работе тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
4. Техника безопасности, охраны труда, санитарии и гигиены при выполнении задания.
5. Подбор инструментов, приспособлений, оборудования, необходимого смазочного и протирочного материала.
6. Правильная организация рабочего места.
7. Рациональное использование рабочего времени.
8. Правила техники безопасности, санитарии и гигиены при выполнении задания.
9. Защита выполненного задания. При ответе обратить внимание на условия работы и требования к подготовке.
10. Наведение порядка на рабочем месте.
11. Последовательность выполнения задания с применением инструментов, приспособлений, оборудования, необходимого смазочного и протирочного материала.

### **6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики**

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

## Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
«Удовлетворительно»	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
«Неудовлетворительно»	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Институт непрерывного образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образования

В.Г. Дикусаров

*подпись*

2022 г.

*дата*

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.02 Производственная практика профессионального модуля

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

*наименование практики*

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

*шифр и наименование специальности*

Волгоград  
2022

Автор(ы):

старший преподаватель  
*должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

А.В. Семченко  
*инициалы фамилия*

Рецензент:

Глава КХ Новокшенова С.В.  
*должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

С.В. Новокшенов  
*инициалы фамилия*

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

А.Ю. Попов  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 1 от 20 сентября 2022 г.

Председатель  
методической комиссии института

\_\_\_\_\_ *подпись*

А.Н. Лахвицкий  
*инициалы фамилия*

# 1 Паспорт рабочей программы практики

## 1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* и разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*.

## 1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач: приобретение практических навыков по проведению технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определению технического состояния отдельных узлов и деталей машин; выполнению разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживанию и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

## 1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля *ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатку и испытания машин и сборочных единиц и оборудования.

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;

- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* по специальности 35.02.16. *Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* общая трудоемкость учебной практики составляет **72** часа.

### 2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
<p>В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля <i>ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i> по специальности 35.02.16. <i>Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i> обучающийся должен:</p>	
<p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;</li> <li>- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;</li> <li>- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</li> <li>- подбирать ремонтные материалы;</li> </ul>	<p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники</p> <p><b>ПК 2.5.</b> Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>ПК 2.6.</b> Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатку и испытания машин и сборочных единиц и оборудования
- знать:
  - основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
  - операции профилактического обслуживания машин;
  - технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
  - технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
  - ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
  - принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

**ПК 2.7.** Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

**ПК 2.8.** Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

**ПК 2.9.** Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники

**ПК 2.10.** Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной до-

	кументацией на государственном и иностранном языках
--	---

### 3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
<b>МДК.02.01</b> Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования <b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Ознакомиться с организацией работы, структурой и деятельностью структурных подразделений организации по месту прохождения практики. Пройти вводный инструктаж по ТБ и инструктаж по ТБ на рабочем месте	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Диагностика и техническое обслуживание тракторов и автомобилей	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин;	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Техническое обслуживание машин по защите растений и внесению удобрений;	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Техническое обслуживание машин для заготовки сена;	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Диагностика и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов;	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Диагностика и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов;	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Ремонт тракторов и автомобилей;	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин;	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Ремонт машин для заготовки сена;	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Ремонт зерноуборочных комбайнов;	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Подготовка машин к хранению и постановка на хранение.	1 день (6 часов)
	<b>Всего</b>	<b>72</b>

## 4 Условия реализации рабочей программы практики

### 4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях, соответствующих профилю специальности среднего профессионального образования *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*:

Практическое обучение проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами производственного обучения.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется специалистами производственного обучения в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам освоения разделов профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

### 4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- рабочая программа профессионального модуля
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*.

### 4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Требования к квалификации преподавательских кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации преподавательских кадров, осуществляющих руководство практикой. Педагогический состав: преподаватели кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК», Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

№	Наименование оборуду-	Перечень основного оборудования, прибо-
---	-----------------------	---

п/п	дованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных занятий	ров и материалов
1	МТП предприятия	Сельскохозяйственная техника предприятия
2	Мастерские	Оборудование и инструмент для проведения ремонта и ТО с.х. машин

### **5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля *ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт с.х. техники и оборудования* должен

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:**

1. Ежедневное техническое обслуживание гусеничных тракторов.
2. Ежедневное техническое обслуживание колесных тракторов.
3. Первое техническое обслуживание гусеничных тракторов.
4. Первое техническое обслуживание колесных тракторов.
5. Второе техническое обслуживание гусеничных тракторов.
6. Второе техническое обслуживание колесных тракторов.
7. Правил техники безопасности и охраны окружающей среды.
8. Технологию выполнения операции ЕТО.
9. Знание технологию выполнения операции технического ТО-1.
10. Знание технологию выполнения операции технического ТО-2.
11. Знание технологию выполнения операции ТО-2.
12. Знание технологию выполнения операции ТО-3.
13. Знание технологию выполнения операции СТО.
14. Виды технического обслуживания и их характеристика.
15. Периодичность технического обслуживания.
16. Содержание технического обслуживания тракторов.
17. Техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.
18. Техническое обслуживание автомобилей.

#### **Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:**

1. Проверка технического состояния системы смазки.
2. Проверка технического состояния системы охлаждения.
3. Проверка технического состояния системы питания.
4. Проверка гидронавесной системы тракторов.
5. Умение пользоваться контрольными приборами и оборудованием.
6. Умение пользоваться приборами и оборудованием.
7. Умение пользоваться диагностическими приборами.
8. Эффективность соблюдения правил технической эксплуатации машин.
9. Диагностирование стартера и генератора.
10. Диагностирование гидросистемы.
11. Определение трудоемкости ТО.
12. Определение численности мастеров-наладчиков.
13. Проверка технического состояния деталей газораспределительного механизма.

14. Проверка технического состояния деталей кривошипно-шатунного механизма.
15. Проверка технического состояния органов управления колесных тракторов.
16. Экономия топлива и смазочных материалов.

### **Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. Методы планирования ТО.
2. Методы диагностирования.
3. Диагностирование машин органолептическими методами.
4. Диагностирование машин инструментальными методами.

### **6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики**

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.

«Удовлетворительно»	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
«Неудовлетворительно»	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Институт непрерывного образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образования

В.Г. Дикусаров

*подпись*

2022 г.

*дата*

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.02 Учебная практика профессионального модуля  
ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
*наименование практики*

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
*шифр и наименование специальности*

Волгоград  
2022

Автор(ы):

старший преподаватель  
*должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

А.В. Семченко  
*инициалы фамилия*

Рецензент:

Глава КХ Новокшенова С.В.  
*должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

С.В. Новокшенов  
*инициалы фамилия*

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

А.Ю. Попов  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 1 от 20 сентября 2022 г.

Председатель  
методической комиссии института

\_\_\_\_\_ *подпись*

А.Н. Лахвицкий  
*инициалы фамилия*

## **1 Паспорт рабочей программы практики**

### **1.1 Область применения рабочей программы практики**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* и разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

### **1.2 Цели и задачи практики**

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач: приобретение практических навыков по проведению технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определению технического состояния отдельных узлов и деталей машин; выполнению разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживанию и эксплуатацию ремонтно-технологического оборудования;

### **1.3 Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля *ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно – сборочных, дефектовочно – комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно – технологического оборудования.

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно – сборочные, дефектовочно – комплектовочных работ, обкатку и испытания машин и сборочных единиц и оборудования.

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию.

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* по специальности 35.02.16. *Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* общая трудоемкость учебной практики составляет **144** часа.

### 2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
<p>В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля <i>ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i> по специальности 35.02.16. <i>Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i> обучающийся должен:</p>	
<p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;</li> <li>- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;</li> <li>- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>- определять техническое состоя-</li> </ul>	<p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники</p> <p><b>ПК 2.5.</b> Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>ПК 2.6.</b> Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического</p>

ние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатку и испытания машин и сборочных единиц и оборудования

- знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;

- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;

- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;

- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;

- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования

**ПК 2.7.** Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

**ПК 2.8.** Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

**ПК 2.9.** Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники

**ПК 2.10.** Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного

	<p>поведения</p> <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
--	--

### 3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК.02.01 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования <b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Пройти вводный инструктаж по ТБ и инструктаж по ТБ на рабочем месте	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Ежесменное техническое обслуживание гусеничных тракторов	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Ежесменное техническое обслуживание колесных тракторов	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Первое техническое обслуживание гусеничных тракторов	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Первое техническое обслуживание колесных тракторов	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Второе техническое обслуживание гусеничных тракторов	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Второе техническое обслуживание колесных тракторов	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Проверка технического состояния системы смазки	1 день (6 часов)

<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Проверка технического состояния системы питания	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Проверка гидро навесной системы тракторов	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Изучение передвижных средств диагностики и ТО	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Производственный процесс ремонта машин	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Технология ремонта двигателей	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Технология ремонта шасси	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Технология ремонта сельскохозяйственных машин	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Технология ремонта оборудования животноводческих ферм	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Выполнение слесарных и токарных операций	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Выполнение сверлильных и расточных работ	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Выполнение шлифовальных работ	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Выполнение сварочных работ.	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Выполнение слесарных и токарных операций при подготовке машин и оборудования	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Выполнение строгальных, долбежных работ.	1 день (6 часов)
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Подготовка и постановка на хранение СХМ и механизмов	1 день (6 часов)
	<b>Всего</b>	<b>144</b>

## **4 Условия реализации рабочей программы практики**

### **4.1 Общие требования к организации прохождения практики**

Учебная практика проводится концентрированно на предприятиях, соответствующих профилю специальности среднего профессионального образования *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*:

Практическое обучение проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами производственного обучения.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется специалистами производственного обучения в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам освоения разделов профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

### **4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики**

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- рабочая программа профессионального модуля
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*:

### **4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики**

Требования к квалификации преподавательских кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации преподавательских кадров, осуществляющих руководство практикой. Педагогический состав: преподаватели кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК», Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лаборатория технической эксплуатации МТП	Тракторы марок: МТЗ-80, ДТ-75М., Двигатель ЗМЗ406, Двигатель Д245ЕЗ Диагностические приборы;
2	Учебная аудитория №10Б, №6Б	Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты

#### 5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля *ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* должен

##### Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Ежедневное техническое обслуживание гусеничных тракторов.
2. Ежедневное техническое обслуживание колесных тракторов.
3. Первое техническое обслуживание гусеничных тракторов.
4. Первое техническое обслуживание колесных тракторов.
5. Второе техническое обслуживание гусеничных тракторов.
6. Второе техническое обслуживание колесных тракторов.
7. Правил техники безопасности и охраны окружающей среды.
8. Технологию выполнения операции ЕТО.
9. Знание технологию выполнения операции технического ТО-1.
10. Знание технологию выполнения операции технического ТО-2.
11. Знание технологию выполнения операции ТО-2.
12. Знание технологию выполнения операции ТО-3.
13. Знание технологию выполнения операции СТО.
14. Виды технического обслуживания и их характеристика.
15. Периодичность технического обслуживания.
16. Содержание технического обслуживания тракторов.
17. Техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.
18. Техническое обслуживание автомобилей.

##### Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Проверка технического состояния системы смазки.
2. Проверка технического состояния системы охлаждения.
3. Проверка технического состояния системы питания.
4. Проверка гидронавесной системы тракторов.

5. Умение пользоваться контрольными приборами и оборудованием.
6. Умение пользоваться приборами и оборудованием.
7. Умение пользоваться диагностическими приборами.
8. Эффективность соблюдения правил технической эксплуатации машин.
9. Диагностирование стартера и генератора.
10. Диагностирование гидросистемы.
11. Определение трудоемкости ТО.
12. Определение численности мастеров-наладчиков.
13. Проверка технического состояния деталей газораспределительного механизма.
14. Проверка технического состояния деталей кривошипно-шатунного механизма.
15. Проверка технического состояния органов управления колесных тракторов.
16. Экономия топлива и смазочных материалов.

### **Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. Методы планирования ТО.
2. Методы диагностирования.
3. Диагностирование машин органолептическими методами.
4. Диагностирование машин инструментальными методами.

## **6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики**

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.

«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
«Удовлетворительно»	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
«Неудовлетворительно»	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Институт непрерывного образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образования

В.Г. Дикусаров

*подпись*

2022 г.

*дата*

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.03 Производственная практика профессионального модуля  
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий или должностей служащих  
*наименование практики*

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
*шифр и наименование специальности*

Волгоград  
2022

Автор(ы):

доцент  
должность

\_\_\_\_\_ *подпись*

Ю.А. Дугин  
инициалы фамилия

Рецензент:

Глава КХ Новокщенова С.В.  
должность

\_\_\_\_\_ *подпись*

С.В. Новокшенов  
инициалы фамилия

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

доцент  
должность

\_\_\_\_\_ *подпись*

А.Ю. Попов  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 1 от 20 сентября 2022 г.

Председатель  
методической комиссии института

\_\_\_\_\_ *подпись*

А.Н. Лахвицкий  
инициалы фамилия

# 1 Паспорт рабочей программы практики

## 1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* и разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий или должностей служащих*

*наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом*

## 1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является приобретение знаний и навыков рационального использования сельскохозяйственной техники, передовых технологий механизированных процессов, выполнения функций техника-механика, опыта общественной, воспитательной и рациональной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
- профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- формирование навыков самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике.

## 1.3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля *ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий или должностей служащих* обучающийся должен:

**приобрести практический опыт:**

- запуска двигателя;
- управления транспортными средствами категории «В», «С», «D», «Е», «F»;
- соединять трактор с навесными, прицепными машинами и орудиями.

**уметь:**

- управлять колесными и гусеничными тракторами и эксплуатировать их;
- соблюдать правила дорожного движения;
- управлять в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- пользоваться средствами пожаротушения.

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий в нештатных ситуациях;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы практики**

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий или должностей служащих* общая трудоемкость производственной практики составляет - 72 часов.

**2. Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций**

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля <i>ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий или должностей служащих</i> обучающийся должен:	
<p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления тракторами категории «В», «С», «D», «E», «F» и самоходными сельскохозяйственными машинами</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать Правила дорожного движения;</li> <li>- безопасно управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>- уверенно действовать в нештатных ситуациях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного</li> </ul>	<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм,</p>

<p>движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборке узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- соблюдать режим труда и отдыха;</li> <li>- обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку груза;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> <li>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</li> <li>- использовать средства пожаротушения.</li> </ul> <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения;</li> <li>- правила эксплуатации тракторов и самоходных машин;</li> <li>- правила перевозки с\х грузов;</li> <li>- виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</li> <li>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</li> <li>- правила обращения с эксплуатационными материалами;</li> <li>- требование, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</li> </ul>	<p>комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий водителя во внештатных ситуациях;</li> <li>- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;</li> <li>- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- правила применения средств пожаротушения.</li> </ul>	
---	--

### 3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
Правила выполнения работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники.	Техника безопасности в работе с машинно-тракторными агрегатами в сельском хозяйстве.	2
Устройство, принцип действия и основные регулировки тракторов и сельскохозяйственных машин основных типов.	Выполнение регулировочных работ на тракторах, сельскохозяйственных машинах и зерноуборочных комбайнах.	8
Комплектование и подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	Выполнение работ на почвообрабатывающих МТА. Выполнение работ на МТА для внесения удобрений и химической защиты растений. Выполнение работ на посевных и посадочных МТА. Выполнение работ на зерноуборочном комбайне.	16
Проведение технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	Проведение технического обслуживания двигателей тракторов. Проведение технического обслуживания трансмиссии, рулевого управления и тормозной системы и электрооборудования трактора. Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	10
Основные положения системы технического обслуживания и ремонта машин.	Изучение на производстве нормативно-технической и планирующей документация по техническому обслуживанию и ремонту машин. Инструкции по техники безопасности при выполнении работ.	8
Диагностирование технического состояния тракторов и сельскохозяйственной техники.	Проведение диагностики неисправностей тракторов и СХМ по внешним признакам. Выполнение технической диагностики состояния машин. Составление диагностических карт и дефектных ведомостей.	16
Правила хранения тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	Постановка на хранение сельскохозяйственных машин и тракторов. Снятие с хранения тракторов и сельскохозяйственных машин.	12
Всего		72

## **4. Условия реализации рабочей программы практики**

### **4.1 Общие требования к организации прохождения практики**

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях, соответствующих профилю специальности среднего профессионального образования *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*.

Практическое обучение проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами производственного обучения.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам освоения разделов профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики**

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- программа производственной практики;
- рабочая программа профессионального модуля;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий или должностей служащих* по специальности среднего профессионального образования *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*.

### **4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики**

Требования к квалификации преподавательских кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации преподавательских кадров, осуществляющих руководство практикой. Педагогический состав: доценты кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного хозяйства, полигона для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигона для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодрома (со всеми предусмотренными элементами).

Оснащение:

учебное хозяйство, полигон для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигон для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодром (со всеми предусмотренными элементами).

1. Оборудование:

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- комплект учебно-методической документации.
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления
- учебные автомобили (соответствующих марок).

2. Инструменты и приспособления:

- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации;
- слесарные верстаки;
- измерительные инструменты и приспособления
- аптечки первой помощи (автомобильные)
- огнетушители.

3. Средства обучения:

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- учебные автомобили (соответствующих марок).
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;

измерительные инструменты и приспособления - наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;

## **5. Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики**

1. Что называется дорожно-транспортным происшествием? Виды ДТП, их основные причины.

2. Что такое «конструктивная безопасность автомобиля»? Назовите ее составляющие.

3. Что такое «тяговая динамичность автомобиля»? Ее влияние на безопасность дорожного движения

4. Что такое «тормозная динамичность автомобиля»? Ее влияние на безопасность дорожного движения.

5. Что такое «устойчивость» и «управляемость» автомобиля? Их влияние на безопасность дорожного движения.

6. Какие факторы дорожных условий могут повлиять на безопасность дорожного движения?

7. Изложите порядок действий водителя при пуске двигателя.

8. Изложите порядок действий водителя при трогании автомобиля с места.
9. Изложите порядок действий водителя при остановке автомобиля.
10. Изложите порядок действий водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.
11. Управление автомобилем в сложных дорожных условиях.
12. Перечислите основные факторы, влияющие на надежность водителя.
13. Как техническое состояние автомобиля может повлиять на безопасность дорожного движения?
14. Изложите методы экономии топлива и снижения токсичности отработавших газов.
15. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, если у него прекратились дыхание и сердечная деятельность?
16. В чем заключается помощь пострадавшему при травматическом шоке?
17. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?
18. Каковы характерные признаки сотрясения мозга?
19. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с повреждением костей таза?
20. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?

## **6. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики**

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

- промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.

«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
«Удовлетворительно»	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
«Неудовлетворительно»	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания производственной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Институт непрерывного образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института непрерывного образования  
В.Г. Дикусаров  
\_\_\_\_\_ *подпись*  
\_\_\_\_\_ *дата* 2022 г.

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УП.03 Учебная практика профессионального модуля  
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий или должностей служащих  
*наименование практики*

для специальности среднего профессионального образования  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
*шифр и наименование специальности*

Волгоград  
2022

Автор(ы):

доцент  
должность

\_\_\_\_\_ *подпись*

Ю.А. Дугин  
инициалы фамилия

Рецензент:

Глава КХ Новокщенова С.В.  
должность

\_\_\_\_\_ *подпись*

С.В. Новокшенов  
инициалы фамилия

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

доцент  
должность

\_\_\_\_\_ *подпись*

А.Ю. Попов  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 1 от 20 сентября 2022 г.

Председатель  
методической комиссии института

\_\_\_\_\_ *подпись*

А.Н. Лахвицкий  
инициалы фамилия

## 1 Паспорт рабочей программы практики

### 1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 *Освоение одной или несколькими профессий рабочих или должностей служащих Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.*

### 1.2. Цели и задачи практики:

Целью прохождения учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
- профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- формирование навыков самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике.

### 1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» *Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства* обучающийся должен:

#### **приобрести практический опыт:**

подготовки сельскохозяйственной техники к работе;

управления тракторами категории «В», «С», «D», «E», «F» и самоходными сельскохозяйственными машинами.

#### **уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку груза;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения;

- правила эксплуатации тракторов и самоходных машин;

- правила перевозки с\х грузов;

- виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требование, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- порядок действий водителя во внештатных ситуациях;

- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы практики:

В рамках освоения профессионального модуля 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» *Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства* общая трудоемкость учебной практики составляет - 108 часов.

## 2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.05 <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Тракторист – машинист сельскохозяйственного</i> обучающийся должен:	
<p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</li> <li>- управления тракторами категории «В», «С», «D», «E», «F» и самоходными сельскохозяйственными машинами.</li> </ul>	<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать Правила дорожного движения;</li> <li>- безопасно управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li> <li>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- соблюдать режим труда и отдыха;</li> <li>- обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку груза;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> <li>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</li> <li>- использовать средства пожаротушения;</li> </ul>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения;</li> <li>- правила эксплуатации тракторов и самоходных машин;</li> <li>- правила перевозки грузов;</li> <li>- виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</li> <li>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</li> <li>- правила обращения с эксплуатационными материалами;</li> <li>- требование, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий водителя во внестатных ситуациях;</li> <li>- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;</li> <li>- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- правила применения средств пожаротушения.</li> </ul>	
---	--

### 3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Кол-во часов
1	2	3
Выполнение механизированных работ в растениеводстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплектование агрегатов и их движение различными способами.</li> <li>2. Выполнение работ по основной и предпосевной обработке почвы</li> <li>3. Внесение органических и минеральных удобрений</li> <li>4. Выполнение работ по химической защите растений</li> <li>5. Возделывание и уборка овощных культур и картофеля</li> </ol>	10
Подготовка МТА к работе и работа на них	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к работе МТА для обработки почвы и работа на них</li> <li>2. Подготовка к работе МТА для внесения удобрений и ядохимикатов, работа на них</li> <li>3. Подготовка к работе МТА для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур</li> <li>4. Подготовка к работе МТА для уборки трав и силосных культур, работа на них</li> <li>5. Подготовка к работе МТА для возделывания овощей и картофеля, работа на них</li> <li>6. Подготовка к работе МТА для возделывания сахарной свеклы, работа на них</li> <li>7. Подготовка к работе МТА для возделывания кукурузы на зерно, подсолнечника</li> <li>8. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна и машин для послеуборочной обработки зерна</li> </ol>	28
Вожделение тракторов и комбайнов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вожделение гусеничного трактора ДТ — <b>75М</b></li> <li>2. Вожделение колесного трактора МТЗ <b>80/82</b></li> <li>3. Вожделение колесного трактора Т-<b>150</b> «К», МТЗ — <b>1221</b></li> <li>4. Вожделение колесного трактора МТЗ – 1221</li> <li>5. Вожделение зерноуборочного комбайна</li> </ol>	8
Постановка техники на хранение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение операций изучаемых видов ТО</li> <li>2. Постановка на хранение сельхозмашин и комбайнов для уборки урожая с/х культур</li> <li>3. Постановка на хранение тракторов</li> <li>4. Постановка на хранение тракторов</li> </ol>	8

Вводное занятие. Охрана труда, инструктажи по ТБ	1. Вводное занятие. Охрана труда, инструктажи по ТБ.	2
Проведение ЕТО и ТО -1 почвообрабатывающих машин	1. Проведение ЕТО и ТО – 1 культиваторов 2. Проведение ЕТО и ТО – 1 плугов 3. Проведение ЕТО и ТО – 1 плугов	18
Проведение ЕТО и ТО-1 посевных и посадочных машин	1. Проведение ЕТО и ТО – 1 сеялки 2. Проведение ЕТО и ТО – 1 картофелесажалки	2
Проведение ЕТО и ТО -1 для внесения удобрений	1. Проведение ЕТО и ТО -1 для внесения удобрений 2. Проведение ЕТО и ТО -1 для внесения удобрений	2
Проведение ЕТО и ТО -1 для уборки картофеля	1. Проведение ЕТО и ТО -1 картофелекопателей 2. Проведение ЕТО и ТО -1 картофелеуборочных комбайнов	2
Проведение ЕТО и ТО-1 зерноуборочных комбайнов	1. Очистка и мойка зерноуборочного комбайна 2. Проверка надежности крепления составных частей комбайна	2
Проведение ЕТО и кормоуборочных комбайнов	Проведение ЕТО и ТО-1 кормоуборочных комбайнов	2
Проведение ЕТО и ТО-1 зерноочистительных машин	1 Проведение ЕТО и ТО-1 зерноочистительных машин	4
Проведение ТО-1, ТО -2 комбайнов	1. Проверка надежности крепления. Выполнение работ при ТО-1 2. Выполнение работ ТО-2 3. Выполнение работ ТО-2 4. Выполнение работ ТО-2	8
Проведение ТО -1, ТО-2, ТО-3 тракторов	1. Проведение ТО-1 2. Проведение ТО - 2 3. Проведение ТО - 3 4. Проверка и регулировка зазоров	8
Дифференцированный зачет		4
Итого		108

## 4 Условия реализации рабочей программы практики

### 4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### 4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» *Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства*;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 *Освоение одной или нескольким профессий рабочих или должностей служащих Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;*

- программа учебной практики;

- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 *Освоение одной или нескольким профессий рабочих или должностей служащих Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».*

### 4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### **4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного хозяйства, полигона для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигона для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодрома (со всеми предусмотренными элементами).

Оснащение:

учебное хозяйство, полигон для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигон для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодром (со всеми предусмотренными элементами).

**2.Оборудование:**

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- комплект учебно-методической документации.
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления
- учебные автомобили (соответствующих марок).

**2. Инструменты и приспособления:**

- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации;
- слесарные верстаки;
- измерительные инструменты и приспособления
- аптечки первой помощи (автомобильные)
- огнетушители.

**4. Средства обучения:**

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- учебные автомобили (соответствующих марок).
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;

измерительные инструменты и приспособления - наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;

#### **5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики**

1. Что понимается под термином «Дорожное движение»?
2. Назовите виды дорог, их элементы.
3. Что называется «Полосой движения»?
4. Что такое «Проезжая часть»?
5. Какая дорога называется «Главной»?
6. Что означает термин «Недостаточная видимость»?
7. Что означает требование «Уступить дорогу»?

8. Что называется «Разрешенной максимальной массой транспортного средства»?
9. Что означает термин «Остановка»?
10. Какое действие транспортного средства называется «Обгоном»?
11. Перечислите документы водителя.
12. Назовите общие обязанности водителя транспортного средства.
13. Перечислите действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.
14. Какие действия водителя запрещены правилами дорожного движения?
15. Какие действия должен выполнить водитель при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом?
16. Назовите основные обязанности пешеходов.
17. Назовите типы светофоров и виды световых сигналов, используемых в них.
18. Назовите сигналы регулировщика, их значение.
19. Действия водителя при запрещающем сигнале светофора или регулировщика.
20. В каких случаях применяется аварийная сигнализация?
21. В каком случае, и на каком расстоянии выставляется знак аварийной остановки?
22. В каких случаях водитель использует световые указатели поворота?
23. Каково значение сигналов, подаваемых водителем рукой?
24. В каких случаях при перестроении, водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся в попутном направлении?
25. Какими правилами должен руководствоваться водитель при выполнении поворотов, разворотов и движении задним ходом?
26. В каких случаях запрещается «разворот»?
27. В каких случаях разрешается движение по трамвайным путям попутно го направления?
28. Что означает термин «Остановочный путь»?
29. С какой скоростью разрешается движение в населенных пунктах, вне населенных пунктов и на автомагистралях?
30. Перечислите действия водителя до начала обгона.
31. В каких случаях обгон запрещен?
32. Перечислите места запрещения остановки.
33. Перечислите места запрещения стоянки.
34. Изложите порядок проезда регулируемых перекрестков.
35. Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог.
36. Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог.
37. Какими требованиями обязан руководствоваться водитель при подъезде к железнодорожному переезду?
38. Перечислите случаи, когда выезжать на переезд запрещено.
39. Перечислите действия водителя при вынужденной остановке на переезде.
40. Перечислите участников движения, которым запрещено движение по автомагистрали.
41. Изложите порядок движения в жилых зонах.
42. Изложите правила пользования внешними световыми приборами.
43. В каких случаях применяют звуковой сигнал?

44. Изложите порядок буксировки на гибкой или жесткой сцепке. В каких случаях буксировка запрещена?
45. Изложите порядок перевозки людей в кузове грузового автомобиля. В каких случаях перевозка людей запрещена?
46. Изложите порядок перевозки грузов.
47. Для чего предназначены дорожные знаки? Классификация дорожных знаков.
48. Назначение и отличительные признаки предупреждающих знаков. Правила их установки.
49. Знаки приоритета, их назначение. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета.
50. Назначение и отличительные признаки запрещающих знаков. Особенности действия запрещающих знаков.
51. Назначение и отличительные признаки предписывающих знаков.
52. Информационно-указательные знаки.
53. Знаки сервиса.
54. Знаки дополнительной информации (таблички).
55. Назначение и классификация дорожной разметки.
56. Изложите порядок регистрации механических транспортных средств.
57. Изложите условия, при которых эксплуатация транспортных средств запрещена.
58. Назовите неисправности тормозной системы, при которых эксплуатация транспортного средства запрещена.
59. Назовите неисправности рулевого управления, колес и шин, при наличии которых эксплуатация транспортного средства запрещена.
60. Назовите неисправности двигателя и прочих элементов конструкции автомобиля, при наличии которых эксплуатация транспортного средства запрещена.

## **6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики**

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

## Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
«Удовлетворительно»	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
«Неудовлетворительно»	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.