

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета

_____ Р. А. Косульников

25 марта 2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025 год

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин
и оборудования в АПК»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая информация об образовательной организации.....	3
2 Общие сведения о реализации образовательной программы.....	5
3 Общая характеристика образовательной программы.....	12
4 Состав образовательной программы.....	15
5 Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.....	16
5.1 Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию.....	16
5.2 Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему.....	18
5.3 Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения.....	19
5.4 Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации.....	22
5.4.1 Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы.....	23
5.4.2 Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	24
5.4.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	33
5.4.4 Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	36
6 Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	36
6.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	36
6.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	40
6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	41
Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	42
Приложение 2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.....	45
Приложение 3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	47

1 Общая информация об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» создано в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 17 июля 1944 г. как сельскохозяйственный институт в г. Урюпинске Сталинградской области в составе 4 факультетов: агрономического, зоотехнического, ветеринарного и факультета механизации сельского хозяйства с контингентом приема на первые курсы 400 человек. Открытие института состоялось 14 октября 1944 г. В 1994 году вуз получил статус академии. В 2012 году – статус университета.

В настоящее время федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» является одним из крупнейших учебных заведений по подготовке высококвалифицированных кадров в сфере АПК и ведущим центром аграрной науки Нижнего Поволжья, осуществляющим научное сопровождение реализации государственной аграрной политики, способствующее развитию агропромышленного комплекса ЮФО и выполнению задач, поставленных Президентом Российской Федерации по обеспечению продовольственной безопасности страны.

Официальное полное наименование образовательной организации на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет», сокращенное – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Адрес места нахождения образовательной организации: 400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Адрес электронной почты: volgau@volgau.ru. Официальный сайт: <https://volgau.ru/>. Филиалы и представительства отсутствуют.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме государственного бюджетного учреждения. Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, уставом университета (<https://volgau.ru/upload/iblock/de1/pt3hong292vl56qasot6dyip83yp5dmc/ustav.pdf>).

Стратегическая цель ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ – эффективное устойчивое развитие на основе трансформации кадровой и управленческой политики, образовательной, исследовательской, инновационной деятельности и опережающего обновления инфраструктуры в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося АПК, повышение роли университета в научно-техническом, социальном, экономическом и культурном развитии Нижнего Поволжья.

Приоритеты Программы развития ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (https://volgau.ru/upload/iblock/1a5/rbkq9tndef0u96sm9qbjhbk92gu06kbj/prog_razv_volgau_19062023.pdf) на региональном уровне обусловлены стремлением университета внести максимальный вклад в:

- формирование целостной непрерывной системы опережающей целевой подготовки специалистов для аграрного сектора экономики региона с выстраиванием индиви-

дуальных образовательных траекторий на всех уровнях образования и профессионального роста кадров АПК;

- ориентацию исследовательской повестки в соответствии с нацпроектами и дорожными картами НТИ для формирования новой индустрии региона;
- оперативное внедрение инновационных технологий, результатов научных исследований и экспериментальных разработок в массовую практику ведения аграрного производства, особенно в условиях мелкого и среднего предпринимательства;
- организацию на базе Университета центров социального проектирования и инновационного развития сельских территорий;
- создание общей цифровой образовательной среды вузов региона и разработку сетевых образовательных программ с привлечением специалистов предприятий реального сектора экономики и органов власти.

Предметом деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным программам:

- основным общеобразовательным программам (образовательным программам среднего общего образования);
- основным профессиональным образовательным программам (образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена);
- образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));
- основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих);
- по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки).

2. Научная деятельность.

Право на ведения образовательной деятельности подтверждено выпиской из реестра лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: статус лицензии – действующая, регистрационный номер лицензии – № Л035-00115-34/00097114, дата предоставления лицензии – 11 ноября 2015 г.

В соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет образовательную деятельность по 16 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

- 05.00.00 Науки о Земле.
- 06.00.00 Биологические науки.
- 08.00.00 Техника и технологии строительства.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.
- 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.
 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.
 38.00.00 Экономика и управление.
 40.00.00 Юриспруденция.
 43.00.00 Сервис и туризм.
 44.00.00 Образование и педагогические науки.
 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ реализуются: программа среднего общего образования, 33 направления подготовки бакалавриата, 6 программ специалитета, 15 направлений подготовки магистратуры, 17 специальностей среднего профессионального образования, 17 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 6 научных специальностей докторантуры.

2 Общие сведения о реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК» (далее – образовательная программа) в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется с 2022 года. Подготовка ведется на инженерно-технологическом факультете (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/inzhenerno-tekhnologicheskii-fakultet/>) (рисунок 1).



Рисунок 1 – Структура инженерно-технологического факультета
 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

В реализации образовательной программы принимают участие следующие кафедры: «Философия, история и право», «Иностранные языки», «Физическая культура и здоровье», «Педагогика и методика профессионального обучения», «Экономическая безопасность», «Агротуризм и сервисные технологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Менеджмент и логистика в АПК», «Информационные системы и технологии», «Высшая математика», «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование», «Механика», «Эксплу-

атация и технический сервис машин в АПК», «Электроснабжение и энергетические системы», «Технические системы в АПК».

Выпускающей кафедрой является кафедра «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК» (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/inzhenerno-tekhnologicheskij-fakultet/kafedra-ekspluatatsiya-i-tekhnicheskij-servis-mashin-v-apk/>). Свою деятельность кафедра осуществляет на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям, приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказов ректора университета, решений Ученого совета университета и Ученого совета факультета, иных нормативных документов. В своем составе кафедра имеет учебную аудиторию, термическую лабораторию, две лаборатории технических измерений, лабораторию «Топливо и смазочные материалы», Лабораторию НИР, Лабораторию по ремонту ДВС, Лабораторию восстановления деталей, Лабораторию автоматики и ОНИ, Металлографическую лабораторию, Лабораторию испытания гидроагрегатов, Сварочное отделение, Слесарное отделение, Литейный участок, Станочное отделение.

По состоянию на 01.09.2025 г. контингент обучающихся по образовательной программе составлял 29 человек, из них по очной форме обучения – 5 человек, по заочной форме обучения – 24 человека (таблица 1).

Таблица 1 – Информация о контингенте обучающихся по образовательной программе (по состоянию на 01.09.2025 г.)

Показатели	Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Контингент обучающихся – всего, чел.	0	1	0	4	10	2	9	0	3
в том числе									
бюджет	0	0	0	0	0	0	7	0	0
с оплатой по договору	0	1	0	4	10	2	2	0	3

Количество зачисленных на 1 курс обучающихся с момента начала реализации образовательной программы одинаково с 10 человек в 2022 году до 10 человек в 2025 году. Всего с 2022 года на образовательную программу зачислено 48 человек, завершило обучение по образовательной программе 24 человека (таблица 2).

Таблица 2 – Информация о динамике приема и выпуска по образовательной программе

Учебный год	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	Количество выпускников, чел.	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	Количество выпускников, чел.
2022-2023	4	0	6	0
2023-2024	0	7	17	10
2024-2025	2	0	9	3
2025-2026	0	0	10	4

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе, за период реализации образовательной программы составила в среднем 100 % (таблица 3).

Таблица 3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе

Год приема на обучение	Количество обучающихся, чел.	Год выпуска	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %
Очная форма обучения				
2022	0	2024	7	100,0
2023	0	2025	4	100,0
Заочная форма обучения				
2022	11	2025	4	100,0

Наличие спроса на образовательную программу во многом определяется востребованностью ее выпускников (таблица 4).

Таблица 4 – Информация о трудоустройстве выпускников образовательной программы

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Трудоустройство выпускников	
		чел.	%
2024	18	13	72,2
2025	4	4	100,0

В процессе реализации образовательной программы обеспечивается:

- реализация дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Отдельные направления учебной деятельности в рамках реализации образовательной программы регламентируются соответствующими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (<https://volgau.ru/sveden/document/>).

Реализация образовательной программы предусматривает освоение обучающимися установленного перечня дисциплин (модулей) (таблица 5).

Таблица 5 – Перечень дисциплин, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование дисциплины	Трудоемкость, з.е.	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
1.	Б1.О.01 История (История России, Всеобщая история)	4	Собеседование, тестовые задания	Экзамен
2.	Б1.О.02 Философия	3	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), собеседование, тестовые задания, эссе	Зачет
3.	Б1.О.03 Иностранный язык	7	Лексико-грамматические упражнения, рефери-	Экзамен, зачет

			рование текста, упражнения к тексту, устный отчет, чтение и перевод текста	
4.	Б1.О.04 Физическая культура и спорт	2	Тестирование, Отчет по индивидуальному заданию	Зачет
5.	Б1.О.05 Правовое регулирование сферы сервиса	4	Доклад (сообщение).. Собеседование. Тестовые задания.	Экзамен
6.	Б1.О.06 Деловые коммуникации в сервисе	4	Коллоквиум, тестовые задания	Зачет с оценкой
7.	Б1.О.07 Экономическая теория	4	Коллоквиум, тестовые задания	Зачет с оценкой
8.	Б1.О.08 Экономика сферы услуг	5	Собеседование	Экзамен
9.	Б1.О.09 Сервисная деятельность	8	Коллоквиум	Экзамен, зачет
10	Б1.О.10 Социальная психология и основы конфликтологии	4	Выступление на семинаре, тестовые задания	Экзамен
11	Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	3	Выступление на семинаре, собеседование, тестовые задания	Зачет
12	Б1.О.12 Маркетинг в сервисе	5	Тестовые задания, собеседование, выступление на семинаре, доклад (сообщение)	Экзамен
13	Б1.О.13 Менеджмент в сервисе	5	Ситуационные задания, тестовые задания	Экзамен
14	Б1.О.14 Информационные технологии в сервисе	4	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
15	Б1.О.15 Управление качеством и информационная среда предприятия сервиса	5	Коллоквиум	Экзамен
16	Б1.О.16 Управление проектами в сфере сервиса	8	Коллоквиум, тестовые задания	Экзамен, зачет
17	Б1.О.17 Предпринимательская деятельность на предприятиях сервиса	4	Тестовые задания	Зачет с оценкой
18	Б1.О.18 Математика	3	Индивидуальные домашние задания. Собеседование. Контрольная работа	Зачет
19	Б1.В.01 Математическая статистика	3	Доклад (сообщение), ситуационные задания, собеседование	Зачет
20	Б1.В.02 Инженерная графика	4	Собеседование, тестовые задания, эссе	Экзамен
21	Б1.В.03 Теоретическая механика	4	Тестовые задания	Экзамен

	ка			
22	Б1.В.04 Прикладная механика	9	Выступление на семинаре, собеседование, тестовые задания	Экзамен Экзамен
23	Б1.В.05 Материаловедение и технология конструкционных материалов	8	Контрольная работа, собеседование, Отчёт по лабораторной работе	Экзамен, зачет
24	Б1.В.06 Метрология, стандартизация и сертификация	5	Отчет по лабораторной работе, отчет по практической работе, собеседование раздел КР	Экзамен
25	Б1.В.07 Технология ремонта	4	Собеседование, контрольная работа	Зачет с оценкой
26	Б1.В.08 Технология машиностроения	3	отчет по практической работе, собеседование, контрольная работа	зачет
27	Б1.В.09 Электротехника и электроника	3	Собеседование, контрольная работа	зачет
28	Б1.В.10 Топливо и смазочные материалы	3	Собеседование, контрольная работа	зачет
29	Б1.В.11 Гидропривод современных машин	7	Отчет по лабораторной работе собеседование, тестовые задания, контрольная работа	Экзамен, зачет
30	Б1.В.12 Основы САПР	3	Собеседование, контрольная работа	зачет
31	Б1.В.13 Теплотехника и транспортная энергетика	3	Собеседование, контрольная работа, отчет по лабораторной работе,	зачет
32	Б1.В.14 Техническая эксплуатация техники	10	Собеседование	Экзамен, зачет
33	Б1.В.15 Диагностика технического состояния автотранспортных средств	6	Собеседование	Экзамен
34	Б1.В.16 Организация технического сервиса	8	Собеседование	Экзамен, зачет
35	Б1.В.17 Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе	16	Собеседование	Экзамен, зачет, зачет, зачет
36	Б1.В.18 Логистика в сервисе	4	отчет по практической работе, собеседование, контрольная работа	зачет с оценкой
37	Б1.В.19 Автоматика	5	Собеседование	Экзамен
38	Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре и спорту		Тестирование, Отчет по индивидуальному	зачет, зачет, зачет, зачет, зачет,

			заданию	зачет
39	Б1.В.ДВ.01.01 Безопасность производственных процессов на предприятиях сервиса	5	Собеседование, тестирование, контрольная работа	Экзамен
40	Б1.В.ДВ.01.02 Охрана труда	5	Собеседование, тестирование, контрольная работа	Экзамен
41	Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование предприятий технического сервиса	6	Собеседование	Экзамен
42	Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование автотранспортных предприятий	6	Собеседование	Экзамен
43	ФТД.01 Управление персоналом	1	Коллоквиум	зачет
44	ФТД.02 Теория организации и организационное поведение	1	Коллоквиум	зачет

Реализация образовательной программы предусматривает прохождение обучающимися учебных и производственных практик (таблица 6). Учебные практики направлены на закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных навыков обучающихся. Производственные практики направлены на овладение обучающимися практических умений и навыков, а также приобретение опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Таблица 6 – Перечень практик, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, способов проведения и форм промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование практики	Трудоемкость, з.е.	Способ проведения практики	Формы промежуточной аттестации
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	12	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
2	Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
3	Б2.О.03(П) Сервисная практика	8	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
4	Б2.В.03(П) Преддипломная практика	4	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой

Проведение практик организуется либо непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (в том числе практики), либо в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (таблица 7).

Таблица 7 – Информация о местах прохождения практик обучающимися в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

№ п/п	Индекс и наименование практики	Место прохождения практики (в соответствии с приказом по университету)
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Кафедра «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
2	Б2.О.02(П) Организационно-	Кафедра «Эксплуатация и технический

	управленческая практика	сервис машин в АПК» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
3	Б2.О.03(П) Сервисная практика	Кафедра «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ИП «Максимова М.В.», (приказ № 432 от 15 апреля 2025) ИП «Гафаров А.Н.», приказ № 432 от 15 апреля 2025) УНПЦ «Горная поляна», (приказ № 432 от 15 апреля 2025) ООО «Гнилоаксайское ХПП», приказ № 432 от 15 апреля 2025)
4	Б2.В.03(П) Преддипломная практика	АО «Каустик», (приказ № 398 от 4 апреля 2025) ООО «Контур», (приказ № 398 от 4 апреля 2025) ООО «Дон-Агро», приказ № 432 от 15 апреля 2025) ООО «Волга-Лан», приказ № 432 от 15 апреля 2025)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (таблица 8).

Таблица 8 – Информация о прохождении обучающимися государственной итоговой аттестации в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

Сроки государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, чел.	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %
13.01.2025 – 22.02.2025	Заочная	2	2	100,0
24.05.2025 – 05.07.2025	Очная	0	0	0

Реализация образовательной программы предусматривает привлечение представителей профильных предприятий и организаций как на этапе разработки образовательной программы (определение направленности (профиля) образовательной программы, определение трудовых функций, формулирования профессиональных компетенций и т. п.), так и в процессе формирования компетенций обучающихся (чтение лекций, проведение практических занятий, руководство практиками, рецензирование выпускных квалификационных работ, работа в составе экспертных комиссий в рамках международных и национальных научно-практических конференций, организованных ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, и т. п.). Подтверждением участия представителей профильных предприятий и организаций в разработке и реализации образовательной программы, в организации научно-

исследовательской и проектной работы обучающихся являются экспертные заключения, рецензии, акты о экспертизе образовательной программы, рецензировании методических материалов, согласовании тем выпускных квалификационных работ, экспертизе научных работ и т. п.

Стратегическими партнерами в разработке и реализации образовательной программы являются: Группа компаний Южный регион филиал г. Волгоград, ул. Липецкая, 8 РФ, 400120, Волгоградская область, г. Волгоград; ПАО «РОСТСЕЛЬМАШ» (г. Ростов на Дону); АО «Петербургский тракторный завод» (г. Санкт Петербург). Со многими профильными предприятиями и организациями заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве (таблица 9).

Таблица 9 – Информация о профильных предприятиях и организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Дата заключения и номер договора о сотрудничестве	Срок действия договора о сотрудничестве
1.	ОАО «Минский тракторный завод»	16.05.2025 №54	5 лет
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Завод «АГРОМАШ»	04.10.2023 № АМ-221	3 лет
3.	АО «Аксайское»	05.07.2024 б/н	5 лет

3 Общая характеристика образовательной программы

Разработанная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе» была рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 13 от 26 сентября 2022 г.) и утверждена ректором университета. В последующем образовательная программа была актуализирована, а ее актуализированный вариант рассмотрен на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 5 от 02 июня 2025 г.) и утвержден ректором университета.

Целью реализации образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности в сфере контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования и способностью к планированию механизированных сельскохозяйственных работ, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы:

- проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств;
- контроль сроков и периодичности проверок на основании записей в журнале регистрации и проверок средств измерений;
- проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического

диагностирования, в том числе средств измерений;

- проведение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей;
- проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- выбор операционно-постовых карт в соответствии с категорией транспортных средств;
- выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами;
- сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;
- расчет состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации;
- разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- контроль реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- выдача производственных заданий специализированному звену по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с планами;
- учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники;
- сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- проектирование состава машинно-тракторного парка в организации;
- расчет состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации;
- разработка операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- разработка годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка;
- обеспечение машинно-тракторного парка и оборудования эксплуатационными материалами;
- выдача производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами;
- контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема, качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов;
- анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации;
- рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

- разработка предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- внесение коррективов в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации;
- выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- оценка эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в редакции последующих изменений и дополнений);
- письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК44/05вн);
- приказ Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»»;
- приказ Минтруда России от 02 сентября 2020 г. № 555 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – Университет);
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете;
- локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

4 Состав образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации (<https://volgau.ru/sveden/education/#eduOpBak>).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. В составе образовательной программы учебный план представлен отдельным документом.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, выходные нерабочие дни, каникулы. В составе образовательной программы календарный учебный график представлен отдельным документом.

Рабочая программа дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов и условий, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и способствующих эффективному освоению учебного материала дисциплины. В составе образовательной программы рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Рабочая программа практики определяет содержание практики, последовательность и методы формирования компетенций, необходимых обучающимся для достижения конечных результатов освоения образовательной программы. В составе образовательной программы рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Для оценивания уровня сформированности компетенций на разных этапах их формирования на соответствие индикаторам достижения компетенций разработаны оценочные материалы. Все дисциплины (модули) и практики, входящие в состав образовательной программы, обеспечены соответствующими методическими материалами. В составе образовательной программы оценочные и методические материалы представлены либо отдельными документами, либо в составе отдельных компонентов образовательной программы (рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ. В составе образовательной программы программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

Сведения об учебно-методическом и документальном обеспечении образовательной программы представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-методическое и документальное обеспечение образовательной программы

№ п/п	Элементы образовательной программы (в соответствии со структурой учебного плана)		Наличие рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА (да / нет)	Наличие оценочных материалов (да / нет)	Наличие методических материалов (да / нет)	Обеспеченность учебной литературой, %
	Наименование	Количество дисциплин, практик, форм аттестации				
1	Блок 1. Дисциплины	42	Да	Да	Да	100,0

	(модули)					
2	Блок 2. Практика	4	Да	Да	Да	100,0
3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	1	Да	Да	Да	100,0
4	ФТД. Факультативные дисциплины	2	Да	Да	Да	100,0

5 Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 514, (далее – ФГОС ВО) с учетом требований профессиональных стандартов.

5.1 Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе» осуществляется ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ самостоятельно. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- сервисный.

В результате освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Оценка соответствия содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Соответствие содержания образовательной программы
требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
---------------------	----------------------------	------------------------------	----------------------------

1.3	Форма обучения по образовательной программе	Очная, заочная	Да
1.4	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
1.8	Срок получения образования по образовательной программе (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	В очной форме обучения – 4 года В заочной форме обучения – 5 лет	Да
	Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	Увеличивается по их заявлению на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения	Да
1.9	Объем образовательной программы (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)	240 зачетных единиц	Да
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)	Не более 70 зачетных единиц	Да
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, при ускоренном обучении (при наличии)	Не более 80 зачетных единиц	Да
1.13	Направленность (профиль) образовательной программы	Конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	Да

5.2 Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему

Структура образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе» включает следующие блоки (таблица 12):

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Включает дисциплины, в результате изучения которых обучающиеся приобретают знания, умения, навыки, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Блок 2 «Практика». Включает учебные и производственные практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 12 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з.е.	
		ФГОС ВО	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	201	201
Блок 2	Практика	30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	9
Объем образовательной программы		240	240

Оценка соответствия структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Соответствие структуры и объема образовательной программы
требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
2.1	Структура образовательной программы (по блокам)	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Блок 2 «Практика» Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Да
2.2, 2.4	Вид практик в структуре Блока 2 «Практика»	Учебная практика Производственная практика	Да
	Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Ознакомительная практика	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Организационно-управленческая практика Сервисная практика Преддипломная практика	Да
2.5	Содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Да
2.6	Освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	Элективные дисциплины: Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре и спорту Факультативные дисциплины:	Да

		ФТД.01 Управление персоналом ФТД.02 Теория организации и организационное поведение	
2.7	Структура образовательной программы (по частям)	Обязательная часть Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да
	Содержание обязательной части образовательной программы	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО	Да
	Содержание части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно	Да
	Объем обязательной части (без учета объема государственной итоговой аттестации)	Не менее 45 процентов общего объема образовательной программы	Да
2.8	Предоставление инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможности обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (при наличии)	В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Да

5.3 Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе» устанавливает требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности соответствующих типов, определенных образовательной программой. Образовательной программой установлены индикаторы достижения компетенций.

Оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.1	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
3.4	Порядок определения профессиональных компетенций	На основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Да
3.8	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения, навыки) соотносятся с установленными индикаторами достижения компетенций	Да

В образовательной программе универсальные и общепрофессиональные компетенции определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе» (таблица 15).

Таблица 15 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части универсальных и общепрофессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.2	Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Да
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Да
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Да
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Да
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Да

		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Да
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Да
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Да
		УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Да
		УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Да
3.3	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса	Да
		ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	Да
		ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	Да
		ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов	Да
		ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Да
		ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	Да
		ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	Да
		ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Да

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре и 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные стандарты выбраны из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и из официального реестра профессиональных стандартов. Из выбранных профессиональных стандартов выделено по одной обобщенной трудовой функции, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных соответствующим профессиональным стандартом для обобщенной трудовой функции уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенные трудовые функции выделены частично.

Таблица 16 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций требованиям профессиональных стандартов

Образовательная программа	Профессиональный стандарт	Соответствие (да / нет)
Результаты освоения образовательной программы, выраженные в типах задач профессиональной деятельности и профессиональных компетенциях	Элементы профессионального стандарта (ОТФ, ТФ, ТД), которым соответствует формируемые в образовательной программе профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий		
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	D/01.6 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Да
ПК-3 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Да
Тип задач профессиональной деятельности – сервисный		
ПК-2- Способен осуществлять измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств	В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования В/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств	Да

5.4 Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации

Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансо-

вым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.4.1 Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ располагает на праве оперативного управления и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (таблица 17).

Таблица 17 – Информация о местах осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

№ п/п	Места осуществления образовательной деятельности	Адрес
1	Здание главного учебного комплекса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26
2	Главный учебный комплекс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его (таблица 18).

Таблица 18 – Перечень договоров ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на предоставление услуг доступа к сети Интернет

№ п/п	Наименование документов с указанием реквизитов	Срок действия
1	Договор на предоставление услуг связи и/или продуктов № 34_16_000000994272 от 09.01.2025 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2025
2	Договор № 7/25 об оказании услуг связи по предоставлению доступа в Интернет от 09.01.2025 между ПАО «Ростелеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2025

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися независимо от их места нахождения образовательных программ, информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, а также взаимодействие обучающихся между собой, с педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом университета, другими заинтересованными участниками образовательного процесса (рисунок 2).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Внешние электронные библиотечные системы и другие удаленные ресурсы и базы данных
Автоматизированная информационно-библиографическая система
Корпоративная почта университета
Официальный сайт университета
Система дистанционного обучения на базе LMS «Moodle»
Платформа проведения видеоконференций
Информационная система «ТАНДЕМ.Университет»
Личный кабинет пользователя
Справочная правовая база данных и прочие профессионально ориентированные базы данных
Официальные сообщества Университета в социальных сетях
Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС

Рисунок 2 – Основные элементы электронной информационно-образовательной среды
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- 2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ определяется Положением об электронной информационно-образовательной среде (СМК-П-27-25).

5.4.2 Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (таблица 19).

Таблица 19 – Оснащение учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных аудиторий	Оснащенность учебных аудиторий
1.	Учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
2.	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 425	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Главный учебный комплекс, 301 Д	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации
4.	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 333	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра.
5.	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 220 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница, стеллаж.
6.	Учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М., главный учебный комплекс, 334	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра
7.	Учебная аудитория (видеокласс), главный учебный комплекс, 335	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер кафедра, шкаф плакатница
8.	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 218 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница
9.	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 220 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница, стеллаж
10	Учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С., гидромелиоративный корпус, 314 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд
11	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
12	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 406 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды

13	Лаборатория информатики Главный учебный комплекс, 245а	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, проектор, информационные стенды
14	Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 312 кг; специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.
15	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
16	Учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 307а кг	Комплект учебной мебели, доска меловая.
17	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 417	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – аудитория оборудована настенными логотипами с техникой и макетами с.х. орудий компанией ЗАО «AMAZONE ЕВРОТЕХНИКА»
18	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных занятий Гидромелиоративный корпус, 306а кг	Комплект учебной мебели, доска меловая.
19	Учебная аудитория «Лаборатория безопасности жизнедеятельности», 105 а км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – ДП-5, ДП-22, ДП-24, ВПХР, информационные плакаты, ИД-1, противогаз ГП-5, дозиметр «Квартекс» дозиметр ДКГ-РМ 1604, робот тренажер – Антон, компьютер, проектор, экран, кафедра, шкаф медицинский.
20	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 3 ск	Комплект учебной мебели, доска меловая, трибуна, оборудование и технические средства обучения – ростомер, весы напольные, ноутбук, мультимедийный проектор, стенды с наглядными пособиями.
21	Учебная аудитория «Лаборатория безопасности жизнедеятельности» Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды, 212 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель

		шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка –стенд, метеоскоп-М, лабораторный стенд исследование производственной вибрации, компьютер, шкаф медицинский.
22	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 242	Комплект учебной мебели, доска маркерная , оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбуков, телевизор, LED панель, трибуна интерактивная , акустическая система, ноутбуки, усилитель-распределитель.
23	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 248	Комплект учебной мебели, доска магнитно-меловая.
24	Учебная аудитория «Лаборатория теплотехники» Главный учебный комплекс, 316 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – комплект плакатов по теплотехнике, макет-разрезы тепловых ДВС: V-образный и рядный.
25	Учебная лаборатория по агрометеорологии Главный учебный комплекс, 348	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала, демонстрационный материал.
26	Учебная лаборатория оптики и физики твердого тела Главный учебный комплекс, 432	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - технологическое оборудование, лабораторные установки для проведения практикума по разделам физики: «оптика», «квантовая физика» и «физика твёрдого тела», комплект методических пособий, установки к лабораторным работам по физике: микрометр, демонстрационный материал для лабораторных работ по физике: зеркальный гальванометр, микроскоп, дифракционная решетка, весы, микроамперметр, мост постоянного тока, амперметр, вольтметр (стрелочный), микроамперметр, миллиамперметр.
27	Лекционная Главный учебный комплекс, 343	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - комплект стендов-плакатов по физике, трибуна интерактивная, проектор, экран выдвижной, комплект учебных видеофильмов по физике.
28	Учебная лаборатория электричества и магнетизма Главный учебный комплекс, 347	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - технологическое оборудование и лабораторные установки и стенд для проведения практикума по разделам физики «электричество» и «магнетизм», комплект стендов-плакатов по физике, комплект методических пособий, установки к лабораторным работам по физике: силовой блок питания, источник питания, осциллограф, микрометр, демонстрационный материал для лабораторных работ по физике: зеркальный гальванометр, амперметр, антенна с измерительной шкалой, латр, микроскоп, вольтметр, миллиамперметр, дифракционная решетка, микроамперметр, гальванометр.
29	Учебная лаборатория	Комплект учебной мебели, доска меловая мобильная

	механики и молекулярной физики Главный учебный комплекс, 339	вращательная, оборудование и технические средства обучения – технологическое оборудование и лабораторные установки для проведения практикума по разделам физики «механика» и «молекулярная физика», комплект методических пособий, установки к лабораторным работам по физике: секундомер, барометр, психрометр, весы электронные.
30	Учебная лаборатория имени Строкова Виктора Лукьяновича Заслуженного деятеля науки и техники, доктора технических наук, профессора Главный учебный комплекс, 113	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, стол витрина с демонстрационным материалом, витрина вертикальная с демонстрационным материалом, крюк, механизм реечный, модель бортовой передачи, стеллаж металлический с полками с демонстрационным материалом, таль электрическая, грейфер
31	Лекционная Главный учебный комплекс, 320 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра, проектор, компьютер, аудиоколонки, экран, стенды Ростсельмаш.
32	Учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С. Гидромелиоративный корпус, 314 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд.
33	Учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 308 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры.
34	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 430, учебный зал судебных заседаний	Комплект учебной мебели, доска меловая.
35	Учебная лаборатория «Общая электротехника, эксплуатация электрооборудования и систем электроснабжения» Главный учебный комплекс, 138	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – монитор, системный блок, вешалка, стенды
36	Учебная лаборатория «Информационно-управляющие системы» Главный учебный комплекс, 250	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, сейф с учебным оборудованием.
37	Мультимедийная лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 315 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – экран, акустическая система, интерактивная трибуна.
38	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 201 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – экран, проектор, компьютер, пневмостенд, лабораторное оборудование «Апериодическое звено»; «Колебательное звено»; «Изучение свойств интегрирующего звена»; «Дифференци-

		рующее звено»; «Усилительное звено»; «Реле».
39	Лаборатория технических измерений Главный учебный комплекс, 208 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – измерительные приборы и инструменты на десять индивидуальных рабочих мест; стенд с измерительными инструментами: штангенциркуль; штангенглубиномер; штангензубомер; штангенрейсмас; микрометр гладкий; глубиномер микрометрический; нутромер микрометрический; концевые меры длины, наборы; микрометр рычажный; скоба рычажная; нутромер индикаторный; калибры гладкие; миниметр; оптиметр; угловые меры длины, набор; угломер нониусный; микрометр резьбовой; нормалемер; рычажно-чувствительные приборы; прибор для измерения радиального зазора в подшипнике качения.
40	Лаборатория технических измерений Главный учебный комплекс, 208а км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – измерительные приборы и инструменты на десять индивидуальных рабочих мест; наборы деталей на десять рабочих мест, плакаты по измерительным приборам.
41	Учебная аудитория «Лаборатория тракторов и автомобилей» Главный учебный комплекс, 307 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – планшет-разрезы: агрегаты системы питания дизельного двигателя; газораспределительный механизм; агрегаты системы смазки; гидроусилитель рулевого привода; агрегаты системы питания дизельного двигателя: ДТ-75М (ВТ-100) – 4ТН-910, МТЗ-80 (Беларус 800) – УТН-5, Кировец – ЯМЗ; карбюратор К-126Б; карбюратор; детали шатунно-поршневой группы; система питания карбюраторного двигателя. Учебные макеты: топливные насосы (ТНВД) УТН-5, 4ТН-9х10; блок картер V8; блок картер Р4; пусковой двигатель; двигатель Д-144; карданная передача; карданный шарнир; дифференциал; турбокомпрессор; воздушный фильтр; коленчатый вал; карбюратор; распределитель; масляный насос; рулевая трапеция; редуктор заднего моста; увеличитель крутящего момента; головка блока цилиндров; тормозной механизм; полужесткая муфта.
42	Учебная аудитория «Лаборатория тракторов и автомобилей» Главный учебный комплекс, 308 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – планшет-разрезы: увеличитель крутящего момента трактора ДТ-75; генераторная установка; система охлаждения; детали шатунно-поршневой группы; агрегаты системы питания дизельного двигателя: МТЗ-80 (Беларус 800) – УТН-5; Кировец – ЯМЗ; газораспределительный механизм; распределитель гидросистемы; агрегаты системы смазки; аккумуляторная батарея и стартер. Учебные макеты: двигатель Д-240; коробка передач ДТ-75 (ВТ-100); корзина сцепления; ТНВД; планетарный механизм ДТ-75; головка блока цилиндров; пусковой двигатель; воздушный фильтр; тормозной кран; кривошипно-шатунный механизм 2-х-тактного двигателя; ведомый диск сцепления; карбюратор; гидроусилитель руля; гидроаккумулятор.

		лятор; увеличитель сцепного веса.
43	Учебная аудитория «Лаборатория компьютерного моделирования» Главный учебный комплекс, 311 км	Комплект учебной мебели, доска маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры.
44	Учебная аудитория «Лаборатория теплотехники» Главный учебный комплекс, 303 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – лабораторные установки, барометр aneroid, термометры, насос вакуумный Комовского, анемометр-термометр цифровой ИСП-МГ 4.01, шкаф-ниша.
45	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 200 км	Комплект учебной мебели, доска меловая.
46	Учебная аудитория «Лаборатория тракторов и автомобилей» Главный учебный комплекс, 306 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – планшет-разрезы: детали шатунно-поршневой группы; агрегаты системы питания карбюраторного двигателя; агрегаты системы питания дизельного двигателя: ДТ-75М (ВТ-100) – 4ТН-9х10, МТЗ-80 (Беларус 800) – УТН-5, Кировец – ЯМЗ; газораспределительный механизм; агрегаты системы смазки; система охлаждения; генераторная установка; аккумуляторная батарея и стартер; система зажигания; приборы освещения и сигнализации; распределитель гидросистемы; гидроцилиндр силовой; гидроусилитель рулевого управления; порядок работы двигателя. Учебные макеты: двигатель СМД-66 (V6); блок-картер (V8); коленвал; механизм переключения передач; тормозной барабан; воздушный фильтр; турбокомпрессор; тормозной колодочный механизм; ТНВД ; редуктор заднего моста; двигатель (ЗМЗ-53, V8); двигатель ЯМЗ-204 (рядный, 4 цил., 2-х тактный); двигатель пусковой ПД-10 (1 цил., 2-х тактный); гидромуфта привода вентилятора; рулевая колонка с гидроусилителем; дифференциал); детали муфты сцепления; распредвал ГРМ; планетарная передача (заднего моста ДТ-75); гидроусилитель рулевого управления ГАЗ; синхронизатор; карбюраторы; масляный насос; гидроцилиндр; гидрораспределитель; форсунки; плунжера.
47	Термическая лаборатория Главный учебный комплекс, 207 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – класс тренажерный сварочный, муфельная печь, твердомер, стенд «Типы резцов».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета (таблица 20).

Таблица 20 – Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование помещений	Оснащенность помещений
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 21).

Таблица 21 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Разработчик	Тип лицензии	Документы, подтверждающие право использования	Срок использования лицензии
Программное обеспечение для обнаружения заимствований					
1	АнтиПлагат-ат.ВУЗ	Анти-Плагат, АО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 11195 от 24.11.2025	До 25.11.2026
Автоматизированная информационно-библиографическая система					
2	Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»	Дата-Экспресс	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 8714 от 17.11.2014	Бессрочно
Справочно-правовые системы					
3	СПС «КонсультантПлюс»	ООО «Волгоградский КонсультантПлюс»	Академические (образовательные) лицензии	Договор № ВКП/2024/431 от 09.01.2025	До 31.12.2025
4	Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ»	Гарант-Сервис, ООО НПП	Академические (образовательные) лицензии	Договор № 43/Бн-6094/2024 от 09.01.2024	До 31.12.2025
Геоинформационные системы					
5	ArcGIS ArcInfo Lab Pack	ESRI GIS (RE-SEARCH INSTITUTE, INC)	Академические (образовательные) лицензии	Сублиц. договор № 6/1/3 от 23.03.2011	Бессрочно
6	GRASS	GRASS Development Team	Бесплатное ПО (Free)	Freeware	Бессрочно
7	QGIS	QGIS Development Team	Бесплатное ПО (Free)	Freeware	Бессрочно
8	SAS.Планета	SAS Group	Бесплатное ПО	Freeware	Бессрочно

			(Free)		
--	--	--	--------	--	--

Доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется через глобальную сеть Интернет (<https://lib.volgau.ru/megapro/web/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 22).

Таблица 22 – Информация о доступе обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование	Режим доступа	Электронный ресурс
1	ЭБС «Издательства Лань» (пакеты: «Технологии пищевых производств», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Инженерно-технические науки», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «Znaniyum.com»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	http://znaniyum.com/
3	ЭБС «AgriLib»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	http://ebs.rgazu.ru/
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Доступ из сети Интернет	http://нэб.рф/
5	Научная ЭБ КиберЛенинка	Доступ из сети Интернет	http://cyberleninka.ru/
6	ЭБС «Юрайт» (раздел книг: «Легендарные книги»)	Доступ из сети Интернет	https://biblio-online.ru/
7	Справочная правовая база данных «Гарант»	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	
8	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии).

5.4.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе» обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (таблица 23). Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Таблица 23 – Информация о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, чел.

Общее количество работников по образовательной программе	Из них						
	В зависимости от условий привлечения				Имеющие ученую степень и (или) ученое звание	Имеющие практический опыт работы в профильных предприятиях и организациях	Являющиеся действующими руководителями и (или) работниками профильных предприятий и организаций
	По основному месту работы	На условиях внешнего совместительства	На условиях внутреннего совместительства	На условиях гражданско-правового договора			
38	37	1	1	1	34	1	1

Оценка соответствия кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Соответствие кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
4.4.3	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70 %	Да
4.4.4	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных	Не менее 10 %	Да

	условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет		
4.4.5	Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60 %	Да

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляет кандидат педагогических наук, доцентом кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК» Любимовой Г.А., осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующей в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов) по направлению подготовки (таблица 25), имеющей публикации по результатам своей научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях (таблица 26), а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (таблица 27).

Таблица 25 – Темы научных исследований, выполняемых в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

№ п/п	Название темы, научный руководитель	Цель исследования	Основные результаты
1	Расчетно-аналитический метод определения технологических припусков для посадки с зазором Руководитель: к.п.н., доцент Любимова Г.А.	Обеспечить обоснованный расчёт припусков, учитывающий конкретные условия технологического процесса обработки поверхности, погрешности обработки, дефекты поверхностного слоя и погрешности установки заготовки	Публикации статей РИНЦ, защита ВКР бакалавров
2	Определение среднего остаточного ресурса сопряжений Руководитель: к.п.н., доцент Любимова Г.А.	оценить оставшийся срок службы сопряжения до достижения им предельного состояния, что позволяет планировать техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию оборудования с учётом безопасности и экономической эффективности.	Публикации статей РИНЦ, защита ВКР бакалавров

3	Диагностика плоскости головки блока цилиндров Руководитель: к.п.н., доцент Любимова Г.А.	Основная цель диагностики плоскости головки блока цилиндров (ГБЦ) - убедиться в её плоскостности и предотвратить серьёзные нарушения в работе двигателя. Привалочная поверхность ГБЦ — это идеально ровная площадка, которая через прокладку стыкуется с блоком цилиндров. Деформация этой поверхности (прогиб, «винт») может привести к нарушению герметичности камеры сгорания, масляных и охлаждающих каналов.	Публикации статей РИНЦ, защита ВКР бакалавров
---	---	---	---

Таблица 26 – Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности, в том числе в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в рамках реализации образовательной программы за 2025 год

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Наименование работы	Выходные данные	Индексирование (ВАК, РИНЦ)
1	Машенцева О.А.	Расчетно-аналитический метод определения технологических припусков для посадки с зазором	В сборнике: Материалы XXVII Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области. Волгоградский государственный аграрный университет. Волгоград, 2023. С. 206-207.	РИНЦ
2	Глазков А.А., Машенцева О.А., Шойкин А.А.	Определение среднего остаточного ресурса со-пряжений	Материалы XXVIII региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области. Волгоград, 2024. С. 151-152.	РИНЦ
3	Голубовская Я.Д., Безрук И.О.	Диагностика плоскости головки блока цилиндров.	В сборнике: Материалы XXVIII региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области. Волгоград, 2024. С. 152-155.	РИНЦ

Таблица 27 – Апробация результатов научно-исследовательской деятельности в рамках реализации образовательной программы на национальных и международных конференциях в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. участников	Тема доклада (выступления)	Наименование мероприятия	Дата, место проведения
1	Глазков А.А.,	Определение	XXVIII Региональ-	25-27 октября 2023

	Машенцева О.А., Шойкин А.А. Руководитель: к.п.н., доцент Любимова Г.А.	среднего остаточного ресурса сопряжений	ная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области	года ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
2	Машенцева О.А. Руководитель: к.п.н., доцент Любимова Г.А.	Расчетно-аналитический метод определения технологических припусков для посадки с зазором	XXVII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области	10-11 ноября 2022 г. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
3	Голубовская Я.Д., Безрук И.О. Руководитель: к.п.н., доцент Любимова Г.А.	Диагностика плоскости головки блока цилиндров	XXVIII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области	25-27 октября 2023 года ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

5.4.4 Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6 Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ принимает участие на добровольной основе.

6.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Организация, содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических ма-

шин и оборудования в агропромышленном комплексе» регламентируются Положением о независимой оценке качества образования (СМК-П-02-23).

Основными задачами внутренней оценки качества образования по образовательной программе являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательной программы;
- повышение конкурентоспособности образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной программы;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса по образовательной программе;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования включает: 1) оценку качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе; 2) оценку качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы; 3) оценку качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы; 4) оценку качества образования в части результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках:

- 1) проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (таблица 28), что позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины;

Таблица 28 – Информация о проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин образовательной программы в 2025 году

Учебный год (семестр)	Курс	Количество дисциплин, подлежащих изучению в семестре	Количество дисциплин, по которым проводился входной контроль
Очная форма обучения			
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	10	10
	2 курс	9	9
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	9	9
	2 курс	9	9
Заочная форма обучения			
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	9	9
	2 курс	6	6
	3 курс	-	-
	4 курс	5	5
	5 курс	4	4
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	10	10
	2 курс	4	4
	3 курс	7	7
	4 курс	-	-

	5 курс	3	3
--	--------	---	---

2) промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов) (таблица 29), в том числе путем рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей профильных предприятий и организаций;

Таблица 29 – Оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Учебный год (семестр)	Курс	Количество обучающихся – всего, чел.	Количество обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, чел.	Доля обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, %
Очная форма обучения				
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	2	1	50
	3 курс	4	4	100,0
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	2	0	100,0
	3 курс	4	4	100,0
Заочная форма обучения				
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	2	2	100,0
	2 курс	6	6	100,0
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	10	10	100,0
	2 курс	2	2	100,0
	3 курс	13	11	80,0
	4 курс	3	3	100,0
	5 курс	3	3	100,0

3) мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (таблица 30), что позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам;

Таблица 30 – Характеристика диагностических заданий, разрабатываемых для оценки качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (по каждой сформированной компетенции)

Тип задания	Уровень сложности заданий			Всего заданий
	Базовый	Повышенный	Высокий	
1. Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	2	2	1	5
2. Задания закрытого типа на установление соответствия	2	2	1	5
3. Задания закрытого типа на установление последовательности	2	2	1	5
4. Задания открытого типа с развернутым ответом	2	2	1	5

Всего заданий	8	8	4	20
---------------	---	---	---	----

4) анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся (таблица 31), что позволяет сформировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки;

Таблица 31 – Информация о результатах участия обучающихся в научных и образовательных мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей
1	Участие обучающихся в научных и образовательных мероприятиях (конференциях, конкурсах, форумах, олимпиадах, круглых столах и т. п.), кол-во мероприятий:	
	международных	0
	всероссийских (национальных)	---
	региональных	---
2	Количество обучающихся – участников научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	0
	всероссийских (национальных)	---
	региональных	---
3	Количество обучающихся – победителей, призеров, лауреатов научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	0
	всероссийских (национальных)	---
	региональных	---
4	Количество публикаций обучающихся, ед.:	
	в изданиях, входящих в перечень ВАК	---
	в изданиях, проиндексированных в РИНЦ	0
	в прочих изданиях	0

5) государственной итоговой аттестации обучающихся (таблица 32), в процедуру которой заложены такие механизмы независимой оценки качества образования, как: а) выполнение требований к председателю и составу государственной экзаменационной комиссии; б) проведение экспертизы тем выпускных квалификационных работ представителями профильных предприятий и организаций; в) осуществление перед процедурой защиты выпускных квалификационных работ их проверки на наличие заимствований (плагиата).

Таблица 32 – Оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Форма государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации,	Оценки по государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	

		чел.					
Сроки государственной итоговой аттестации – с 13.01.2025 по 22.02.2025							
Защита выпускной квалификационной работы	Заочная	4	2	2	0	0	4,5
Сроки государственной итоговой аттестации – с 24.05.2025 по 05.07.2025							
Защита выпускной квалификационной работы	Очная	-	-	-	-	-	-

Оценка качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, осуществляется в рамках: системного мониторинга уровня квалификации и профессиональной компетентности научно-педагогических работников, анализа их индивидуальных профессиональных достижений в различных сферах образовательной деятельности, проведения опроса обучающихся в целях оценки качества преподавания по конкретной дисциплине (модулю).

Оценка качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы осуществляется в рамках установления соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по реализации образовательной программы установленным требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества образования в части результатов освоения образовательной программы осуществляется в рамках анализа объективной информации о степени соответствия ожидаемых результатов обучения фактическим, об удовлетворенности участников образовательного процесса его содержанием и условиями, а представителей рынка труда – качеством подготовки выпускников.

В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

6.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проводится в форме мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, который представляет собой оценку содержания и качества образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда.

Проведение мониторинга позволяет дать оценку образовательным программам с целью обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды для обучающихся через опросы (анкетирование):

1) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

2) педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

3) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В частности, в рамках действующей в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе»:

1) работодателям и (или) их объединениям, иным юридическим и (или) физическим лицам предоставлена возможность оценивания качества образования (приложение 1);

2) педагогическим и научным работникам предоставлена возможность оценивания условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (приложение 2);

3) обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 3).

6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, осуществляется в рамках государственной аккредитации, а также профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации осуществляется работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе» не проводилась в 2023 году в рамках профессионально-общественной аккредитации (таблица 33).

Таблица 33 – Информация о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации

Наименование организации	Документ и его реквизиты	Срок действия аккредитации
-	-	-

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Какую организацию (предприятие) Вы представляете?

1	ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий»
2	ООО «Фроловский Элеватор»
3	ООО «Союз»
4	ООО «Заготзерно»
5	ООО «АПК «Райгород»
6	ПАО «Россети Юг» - «Волгоградэнерго»
7	ООО «Агрокомплекс Волжский»
8	АО «Птицефабрика «Волжская»
9	АО «Агрофирма «Восток»
10	ООО «Аскон-Юг»

Выпускники каких направлений подготовки / специальностей ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проходили практическую подготовку в Вашей организации (предприятии)?

43.03.01 Сервис

Выпускники каких направлений подготовки / специальностей ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ трудоустроены в Вашей организации (предприятии)?

43.03.01 Сервис

Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ университета, их компонентов (дисциплин), оценочных материалов?

Да	Нет
30 %	70 %

Сотрудничаете ли Вы с кафедрами университета с целью актуализации образовательных программ?

Да	Нет
60 %	40 %

Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т. п.?

Да	Нет
70 %	30 %

Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательных программ, учебно-методических материалов, выпускных квалификационных работ студентов?

Да	Нет
90 %	10 %

Предоставляете ли Вы базу для практики обучающимся по образовательным программам, реализуемым в университете?

Да	Нет
80 %	20 %

Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

Да	Нет
60 %	40 %

Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе во время прохождения практики или по ее итогам?

Да	Нет
90 %	10 %

Трудоустраиваете ли Вы выпускников университета, завершивших обучение по образовательной программе?

Да	Нет
90 %	10 %

Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
90%	-	10 %		

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
90 %		10%		

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
60%		40 %		

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
70%		30 %		

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся университета к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
70%		20 %	10%	

Как Вы считаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников университета оценкам, указанным в дипломе о высшем образовании?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
80%		20 %		

Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников университета?

Стрессоустойчивость	30 %
Умение брать ответственность на себя	30 %
Коммуникативные навыки	20 %
Лидерство	20 %
Клиентоориентированность	10 %

Ваши предложения и рекомендации по совершенствованию образовательных программ университета, в выпускниках которых Вы заинтересованы?

Развить навыки по работе в экстренных ситуациях	10%
---	-----

Увеличение нравственной стороны обучающихся	20%
Увеличить часы практической подготовки	60%
Увеличение числа экскурсионных мероприятий.	50%
Использование высокотехнологичного лабораторного оборудования в образовательном процессе	10%
Большой объем самостоятельной работы обучающихся	10%

Нужен ли наставник молодому специалисту?

Да, нужен	100 %
-----------	-------

Есть ли в Вашей организации система наставничества / наставники для молодых специалистов?

Да	Нет
100 %	0 %

Взаимодействует ли Ваша организация с порталом «Работа в России»?

Да	Нет
40 %	10 %

**Результаты опросов педагогических и научных работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы высшего образования**

1. Выберите категорию, к которой Вы относитесь:
 - - педагогический работник - 6
2. Укажите стаж Вашей педагогической/научной деятельности?
 - 1- 5 лет - 2
 - свыше 15 лет - 4
3. Укажите факультет, на котором осуществляете образовательную деятельность?
 - ИТФ
4. Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы студентов, у которых Вы преподаете?
43.03.01 Сервис (Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК)

Оценочная шкала результатов анкетирования

№ п.п.	Степень удовлетворенности	интервал удовлетворенности
1.	Неудовлетворенность	1 балл
2.	Частичная неудовлетворенность	2 балла
3.	Частичная удовлетворенность	3-4 балла
4.	Полная удовлетворенность	5 баллов

Анкета

В каждом пункте выбрать один вариант ответа:

№ п.п.	Вопрос	Неудовлетворен	Скорее не удовлетворён	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
		1	2	3-4	5
1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащённостью своего рабочего места?			2	4
2.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений) учебных лабораторий и оборудования?		1	3	2
3.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?			1	5

4.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне ее.			3	3
5.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.				6
6.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС			2	4
7.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базе данных)		3	1	2
8.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности			2	4
9.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий			3	3
10.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОП			3	3
11.	Насколько Вы удовлетворены текущим качеством обучения студентов?		2	3	1
12.	Насколько Вы удовлетворены уровнем довузовской (школа, техникум, колледж) подготовки студентов?	1	3	1	1
13.	Психологический климат в коллективе			1	5
14.	Удовлетворенность			3	3

	управленческими решениями администрации вуза				
--	--	--	--	--	--

Итоги анкетирования учитываются ректоратом при принятии управленческих решений по проблемам образовательного процесса. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования в вузе.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Приложение 3

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Количество респондентов – 13 студентов

Укажите факультет, на котором Вы проходите обучение

Инженерно-технологический факультет

Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы, по которой Вы проходите обучение

43.03.01 Сервис
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Не удовлетворен	1 балл
Скорее не удовлетворен	2 балла
Скорее удовлетворен	3-4 балла
Полностью удовлетворен	5 баллов

Количество респондентов, прошедших анкетирование 11 студентов

№ п.п.	Вопросы	Оценка критерия, балл				
		Не удовлетворен	Скорее не удовлетво-	Скорее удо-влетворен	Полностью удовлетво-	5
.						

			рен		рен	
1.	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		1	1	9	4, 8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторные занятия?		0	2	9	4, 8
3.	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?	0	2	1	8	4, 5
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. (в электронной и печатной формах?)		0	1	10	4, 8
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?		0	1	10	4, 5
6.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к	0	0	0	11	5

	ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее					
7.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?		0	0	11	5
8.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?		0	1	10	4, 5
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	0	0	2	9	4, 7
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	0	1	1	9	4, 7
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, научных кружках т.п.)	0	0	1	10	4, 8
12.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся ин-	0	0	2	9	4, 6

	формация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?					
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?		2	0	9	4, 7
14.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	1	0	9	4, 5
15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?		0	2	9	4, 8
16.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	0	1	9	4, 5
17.	Оцените оперативность и результативность	1	0	0	10	4, 6

	реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)					
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	0	1	9	4,8
19.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	11	5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %