

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Агротехнологический»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан агротехнологического факультета
_____ А.Н. Сарычев
« 27 » __сентября__ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Кафедра «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) "Воспроизводство лесов и их использование"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022 г.

Автор (ы):

доцент кафедры «Агроэкология
и лесомелиорация ландшафтов»

_____ А.В. Вдовенко

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Воспроизводство лесов и их
использование»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент

должность

подпись

А.В. Вдовенко

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20_ г.

и.о. Заведующий кафедрой

_____ А.В. Вдовенко

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической
комиссией агротехнологического факультета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20_ г.

Председатель

методической комиссии факультета

_____ О.В. Резникова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является – по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления;

Получение обучающимися опыта организации и проведения исследований с последующим закреплением камеральными работами.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового

- хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;

- участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;

- умение проводить исследования процессов и явлений в природе, получение практических навыков исследовательской деятельности;

- участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий;

- участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства;

- изучение важнейших представителей местной флоры и фауны, типы сообществ;

- развитие пространственно-географического мышления, установление взаимосвязей природных, экономических и социальных объектов;

- формирование навыков работы с полевым оборудованием и приборами при проведении полевых и лабораторных исследований в

географических комплексах разного ранга, оформления и обработки собранного материала;

- умение проводить натуралистические экскурсии в природе.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Знать: особенности выбранного направления подготовки, особенности определения круга задач в рамках поставленной цели, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		Уметь: применять философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками самостоятельной работы, методами сбора, хранения, обработки, передачи, методами научного познания с использованием компьютерных технологий для решения профессиональных задач
	УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций в профессиональной деятельности
		Владеть: способностью критического анализа и синтеза информации, полученной из различных источников для решения профессиональных задач
	УК-1.3. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Знать: принципы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		Уметь: применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками самостоятельной работы, методами сбора, хранения, обработки,

		передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения профессиональных задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать: основы социального взаимодействия личности и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения для практической деятельности и социального взаимодействия
		Владеть: навыками взаимодействия с другими, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности
	УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией и презентации результатов работы команды	Знать: стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: использования стратегии командного сотрудничества, определять свою роль в команде, взаимодействует с другими членами команды Владеть: способностью определять свою роль в команде, взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией и презентации результатов работы команды в деловом взаимодействии применительно к своей профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесного дела	Знать: сущность процессов, протекающих в растительном организме; теоретические основы ландшафтного анализа территорий; основы математики, физики, вычислительной техники и программирования; способы решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: определять растения, монтировать и знать приемы гербаризации растений; проводить ландшафтный анализ территорий; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
		Владеть: методикой определения растений; навыками ландшафтного анализа территорий; законами математических, естественнонаучных

но-коммуникационные технологии		и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области лесного дела.
	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в лесном деле	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности с использованием основных законов математических и естественных наук для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве
		Уметь: определять растения, монтировать и знать приемы гербаризации растений; проводить ландшафтный анализ территорий; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.
		Владеть: методикой определения растений; навыками ландшафтного анализа территорий; законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, методиками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, навыками обработки экспериментальных данных и формулирования выводов.
	ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	Знать: информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного дела
		Уметь: применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства
		Владеть: методикой применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной	ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования	Знать: какие лабораторные анализы образцов почв, растений проводятся в профессиональной деятельности
		Уметь: проводит экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
		Владеть: методами экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

деятельности	ОПК-5.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Знать: аспекты экспериментальных исследований в области лесном деле
		Уметь: проводить экспериментальные исследования в области лесного дела под руководством специалиста более высокой квалификации
		Владеть: методами проведения экспериментальных исследований в области лесного дела
	ОПК-5.3 Использует классические и современные методы исследования в лесном деле	Знать: классические и современные методы исследования в лесном деле
		Уметь: использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.
		Владеть: классическими и современными методами исследования в лесном деле

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Воспроизводство лесов и их использование».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля, практики, участвующих в формировании компетенций)	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Б1.О.03 Философия	Очная	+			
Б1.О.11 Информатика	Очная	+			
Б1.О.20 Цифровые технологии в АПК	Очная				+
Б1.О.24 Введение в профессиональную деятельность	Очная	+			
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Б1.О.06 Психология	Очная			+	
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+			
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий					

Б1.О.08	Химия	Очная	+			
Б1.О.09	Высшая математика	Очная	+			
Б1.О.10	Физика	Очная	+			
Б1.О.12	Ботаника	Очная	+			
Б1.О.13	Экология	Очная	+			
Б1.О.14	Лесоведение	Очная		+		
Б1.О.15	Дендрология	Очная		+		
Б1.О.18	Лесная фитопатология	Очная			+	
Б1.О.19	Лесная энтомология	Очная			+	
Б1.О.20	Цифровые технологии в АПК	Очная				+
Б1.О.25	Физиология растений	Очная		+		
Б1.О.26	Инженерная графика	Очная	+			
Б1.О.28	Лесная метеорология	Очная			+	
Б1.О.29	Геодезия	Очная		+		
Б1.О.30	Гидротехнические мелиорации	Очная				+
Б1.О.32	Лесная селекция	Очная				+
Б1.О.36	Недревесная продукция леса	Очная		+		
Б1.О.37	Основы микробиологии и биотехнологии	Очная		+		
Б1.О.38	Аэрокосмические методы в лесном деле	Очная		+		
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+			
Б2.О.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						
Б1.О.15	Дендрология	Очная		+		
Б1.О.16	Почвоведение	Очная	+			
Б1.О.26	Инженерная графика	Очная	+			
Б1.О.33	Лесное товароведение с основами древесиноведения	Очная		+		
Б1.О.35	Лесная пирология	Очная				+
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+			
Б2.О.05(П)	Научно-исследовательская работа	Очная				+

Для успешного прохождения практики «**Ознакомительная практика**» (**Б2.О.01(У)**) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Философия» (Б1.О.03), «Химия» (Б1.О.08), «Высшая математика» (Б1.О.09), «Физика» (Б1.О.10), «Информатика» (Б1.О.11), «Ботаника» (Б1.О.12), «Экология» (Б1.О.13), «Лесоведение» (Б1.О.14), «Дендрология» (Б1.О.15), «Почвоведение» (Б1.О.16), «Введение в профессиональную деятельность» (Б1.О.24), «Физиология растений» (Б1.О.25), Инженерная графика» (Б1.О.26), «Геодезия» (Б1.О.29), «Недревесная продукция леса» (Б1.О.36),

«Основы микробиологии и биотехнологии» (Б1.О.37), «Аэрокосмические методы в лесном деле» (Б1.О.38), «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.03(У)),

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики **«Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У))**, будут полезны при изучении дисциплин и прохождении таких практик, как «Психология» (Б1.О.06), «Лесоведение» (Б1.О.14), «Дендрология» (Б1.О.15), «Лесная фитопатология» (Б1.О.18), «Лесная энтомология» (Б1.О.19), «Цифровые технологии в АПК» (Б1.О.20), «Физиология растений» (Б1.О.25), «Лесная метеорология» (Б1.О.28), «Геодезия» (Б1.О.29), «Гидротехнические мелиорации» (Б1.О.30), «Лесная селекция» (Б1.О.32), «Лесное товароведение с основами древесиноведения» (Б1.О.33), «Лесная пирология» (Б1.О.35), Недревесная продукция леса» (Б1.О.36), «Основы микробиологии и биотехнологии» (Б1.О.37), «Аэрокосмические методы в лесном деле» (Б1.О.38), Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.О.02(У)), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.04(П)), Научно-исследовательская работа» (Б2.О.05(У)).

4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Практика проводится в течение 6 недель (2 семестр – 3 зачетных единицы (108 часов), 4 семестр – 6 зачетных единиц (216 часов)).

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, трудовая дисциплина. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода в области профессиональной деятельности при прохождении практики. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития (если практика проводится в профильном хозяйстве или организации). Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится практика. Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, семинарские и практические занятия по подготовке данных для

		отчета и т.д.
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ полученной информации)	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности (в соответствии с программой практики). Осуществление социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при выполнении работ на практике. Анализ почвенно-климатических характеристик территории, где проходит практика, включая городские территории). Наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ, выполняемые обучающимся в учебно-научно-производственном центре или предприятии (организации). Описание полученных результатов экспериментальной работы. Решение типовых задач во время прохождения практики на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. Практика на рабочих местах (производство, учебно-научно-производственный центр, другие объекты прохождения практики) обучающегося-стажера и др. Участие в проведении экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации (проведение экспериментальных исследований в области лесного дела, лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений, полевые работ, проведение наблюдений, ведение записей, сбор материалов по технологиям на производстве и эколого-экономических показателей предприятия. Проведение эколого-экономического анализа предприятия (др.): форма организации хозяйства, его земельная структура, применяемые технологии возделывания сельскохозяйственной продукции, основные средства защиты растений и мелиорации, производство экологически безопасной продукции – опыт кооперации с коллегами, маркетинг и рынки сбыта продукции. А также другие работы, в зависимости от места прохождения практики в рамках осваиваемых и закрепляемых компетенций, ознакомление с будущей профессией, этапы подготовки бакалавра – агроэколога. Формирование знаний, умений и навыков в рамках направления подготовки.
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Обсуждение результатов практики с научным руководителем. Формулирование выводов. Оформление отчета по практике (использование классических и современных методов исследования в лесном деле) и представление его к защите.

6 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике (2, 4 семестр), формой промежуточной аттестации зачет с оценкой (2, 4 семестр).

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап	1. Правила техники безопасности на производстве (место прохождения практики); 2. Оценка деятельности предприятия, его характеристика, специализация, динамика развития (места прохождения практики); 3. Функциональные обязанности (должностные инструкции) сотрудников подразделения, в котором проводится практика (место прохождения практики). Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики, его специфика и цели; 4. Описание предприятия (места прохождения практики), работа подразделений, их специализация; 5. Выполняемые обязанности при прохождении практики, требования должностных инструкций сотрудников подразделения, в котором проводится практика.	собеседование с руководителем практики от кафедры, с зам. декана по практикам
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	1. Дневник прохождения практики, содержащий собранную и обобщенную новейшую информацию в соответствии с местом прохождения практики, а также записи по проводимой работе, в соответствии с этапами практики, с указанием календарных сроков; 2. Данные по экспериментальной работе в соответствии с направлением подготовки; 3. Результаты, полученные при проведении экспериментальной работе в соответствии с направлением подготовки; 4. Анализ экспериментального материала, выводы и предложения	дневник прохождения практики, анализ и оценка отчётной документации, заполнение необходимых документов по организации практики

		производству (если таковые имеются); 5. Оформление необходимой документации для прохождения практики (в зависимости от места прохождения); 6. Систематизированный материал для отчета по практике, содержащий экспериментальные данные, полученные во время прохождения практики, а также собранную в соответствии с местом прохождения практики.	
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	1. Отчет по практике (титульный лист, содержание, введение (место и сроки прохождения практики; цель и задачи технологической практики). Общий раздел 1 Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия, производственная, материально-техническая база и структура предприятия). 2 Характеристика экологических и природно-климатических условий на территории предприятия (места прохождения практики). 3 Характеристика технологических процессов на предприятии (организации, месте прохождения практики), гербарный материал (индивидуально или группой) и другие материалы. 4 Техника безопасности и охрана труда на предприятии (месте прохождения практика). 5 Охрана окружающей среды. 6 Индивидуальное задание (рабочее место и работы, выполнявшиеся обучающимся во время ознакомительной практики, фотоотчет и др.). 7 Заключение (описание приобретенных знаний, умений и навыков, личное отношение к результатам практики) Литература. Формулирование и согласование с руководителем выводов по результатам прохождения практики; 2. Обсуждение результатов практики с научным руководителем; 3. Защита отчета по ознакомительной практике. Обсуждение результатов практики. Формулирование выводов. Оформление отчета по практике и представление его к защите.	отчет о прохождении практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по вопросам, характеризующим этапы проведения практики (таблица 7).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в

	целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося отрицательное. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Недревесная продукция леса : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата "Лесное дело" / сост. Т. В. Климачева. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2014. - 75 с.

2. Биология зверей и птиц : метод. указ. для вып. лаб. работ / сост. К. Е. Ведерников. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2012. - 59 с.

3. Основы лесопаркового хозяйства : тестовые задания : учеб.-метод. пособие для студ., обуч. по спец. "Лесное хоз-во" / сост. С. Л. Абсалямова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2009. - 47 с.

4. Поздеев, Д. А. Таксация леса : учебная практика для студентов, обучающихся по направлению Лесное дело / Д. А. Поздеев. - Ижевск : [б. и.], 2016. - 179 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19068&id=20800>

5. Абсалямов, Р. Р. Лесоводство : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов бакалавриата очной и

заочной формы обучения по направлению подготовки "Лесное дело" / Р. Р. Абсалямов. - Ижевск : [б. и.], 2014. - 60 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19961>

6. Таксация леса. Динамика таксационных показателей и надземной фитомассы древостоев березы : учеб. пособие для магистров по напр. "Лесное дело" и аспирантов / П. А. Соколов [и др.] ; ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Ижевск : [б. и.], 2010. - 72 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20791>

7. Соколов, П. А. Лесоустройство : Анализ состояния лесного фонда лесничества и рекомендации по его использованию : учеб. пособие для студ. оч., заоч. форм обуч., ФНПО и аспирантов спец. "Лесное хоз-во" / П. А. Соколов, А. А. Петров, Д. А. Поздеев ; М-во сел. хоз.-ва РФ ; ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Ижевск : [б. и.], 2009. - 68 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19957>

8. Государственное управление лесами, контроль и надзор, лесное ресурсоведение : электронное учебное пособие / сост.: А. А. Петров, К. Е. Ведерников. - Ижевск : [б. и.], 2013. - on-line. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20705>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/default.asp>

2. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

3. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля. <http://www.cnshb.ru/aw/russian/>

4. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnshb.ru>

5. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). <http://www.cnshb.ru>

6. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. <http://agris.fao.org/>

7. Официальный портал. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области. – Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/about/contacts>

8. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agromage.com>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise (состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022.

3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. СПС КонсультантПлюс- ДоговорКПВ601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021.

6. Приложение «MegaWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, ауд. 413	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование для презентаций, экран настенный, ноутбук с выходом в интернет, наглядные пособия. Лабораторное оборудование: весы электронные

			БК 600, микроскоп, портативный газоанализатор Drager "X-am 7000", АМТ – 300 электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещённости почвы, кондуктометры, электротермометры, типовой комплект оборудования по экологии и охране окружающей среды «ЭОС-1» и др.
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети интернет
3	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 414	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, книжные шкафы, доска меловая, мультимедийное оборудование для презентаций, экран настенный, ноутбук с выходом в интернет
4	УНПЦ «Горная поляна»	400076, Волгоградская область г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11.	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Агротехнологический»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан агротехнологического факультета
_____ А.Н. Сарычев
« 27 » сентября _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Кафедра «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) "Воспроизводство лесов и их использование"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

**Волгоград
2022 г.**

Автор (ы):

доцент кафедры «Агроэкология
и лесомелиорация ландшафтов»

_____ А.В. Вдовенко

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Воспроизводство лесов и их использование»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент

должность

подпись

А.В. Вдовенко

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20_ г.

и.о. Заведующий кафедрой

_____ А.В. Вдовенко

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20_ г.

Председатель

методической комиссии факультета

_____ О.В. Резникова

1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является - закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий, приобретение ими первичных профессиональных компетенций путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к организационной среде предприятия (компании) и приобретение им личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- изучение деятельности предприятий лесного хозяйства;
- изучение Устава (Регламента), организационной структуры предприятия;
- изучение лесного фонда.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Знать: особенности выбранного направления подготовки, особенности определения круга задач в рамках поставленной цели, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		Уметь: применять философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками самостоятельной

		работы, методами сбора, хранения, обработки, передачи, методами научного познания с использованием компьютерных технологий для решения профессиональных задач
	УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Владеть: способностью критического анализа и синтеза информации, полученной из различных источников для решения профессиональных задач
		Знать: принципы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		Уметь: применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения с учетом действующих правовых норм, определяет ресурсы и ожидаемые результаты, оценивает вероятные риски	Владеть: навыками самостоятельной работы, методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения профессиональных задач
		Знать: задачи, которые необходимо решить для достижения поставленных целей с учетом действующих правовых норм в области профессиональной деятельности
		Уметь: определять ресурсы и ожидаемые результаты, оценивать вероятные риски и ограничения для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	и ограничения для решения поставленных задач	Владеть: навыками постановки задач и их решениям для достижения целей в профессиональной деятельности, с учетом действующих правовых норм
	УК-2.2. Применяет методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией, анализирует альтернативные варианты достижения намеченных результатов, представляет результаты решения поставленных задач	Знать: потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проектов в профессиональной деятельности, законодательную базу и оформление соответствующей документации
		Уметь: оценивать потребность в ресурсах, продолжительность и стоимость проектов, анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов, представлять результаты решения профессиональных задач Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать: основы социального взаимодействия личности и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения для практической деятельности и социального взаимодействия
		Владеть: навыками взаимодействия с другими, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности
	УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией и презентации результатов работы команды	Знать: стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: использования стратегии командного сотрудничества, определять свою роль в команде, взаимодействует с другими членами команды Владеть: способностью определять свою роль в команде, взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией и презентации результатов работы команды в деловом взаимодействии применительно к своей профессиональной деятельности

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития	Знать: стратегию управления своим временем
		Уметь: применять методы выстраивания и реализации траектории саморазвития
		Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления на рабочем месте	Знать: методы средства физической культуры и спорта, которые необходимы для собственного физического развития
		Уметь: применять методы средства физической культуры и спорта, которые необходимы для собственного физического развития и профилактики профессиональных заболеваний
		Владеть: методами и средствами физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в профессиональной деятельности
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности	Знать: нормы здорового образа жизни
		Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдать нормы здорового образа жизни
		Владеть: средствами и методами физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные последствия при реализации	Знать: угрозы (опасности) природного, антропогенного и техногенного происхождения
		Уметь: идентифицировать угрозы природного, антропогенного и техногенного происхождения, опасные для жизнедеятельности человека, определять возможные негативные последствия при реализации данных угроз

условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде	Владеть: методами идентификации и определения последствий угроз природного, антропогенного и техногенного происхождения
	УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, использует приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: трудовой кодекс и нормативно-правовую базу по обеспечению безопасных условий труда
		Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Владеть: приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного дела.	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности.
		Уметь: искать и анализировать нормативно-правовую документацию в области лесного дела
		Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного дела.
	ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Знать: природоохранное законодательство РФ в профессиональной деятельности.
		Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства РФ в профессиональной деятельности.
		Владеть: способностью применять требования природоохранного законодательства РФ в профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела.	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела.
		Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела.
		Владеть: методами, нормами и регламентами проведения работ в области лесного дела, с использованием нормативно-

		правовых документов
	ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать: документацию, использующуюся в профессиональной деятельности
		Уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
		Владеть: методикой оформления документации, использующейся в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве	Знать: нормативно-правовую документацию, регулирующую вопросы охраны труда в профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в профессиональной деятельности
		Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	Знать: возможные проблемы, которые могут нарушить безопасность выполнения производственных процессов в сфере профессиональной деятельности
		Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.
		Владеть: методами выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
	ОПК-3.3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Знать: основы обеспечения безопасных условий труда
		Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
		Владеть: методами создания безопасных условий труда на производстве
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных исследований, справочные материалы для разработки элементов системы	Знать: почвенные исследования, которые используются при разработке элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий
		Уметь: использовать материалы почвенных

применение в профессиональной деятельности	земледелия и экологически безопасных технологий	исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий в
		Владеть: методами разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий
	ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия	Знать: современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия
		Уметь: проводить ландшафтный анализ, оценивать уровень плодородия основных типов почв Владеть: современными технологиями ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (**Б2.О.02(У)**) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Воспроизводство лесов и их использование».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля, практики, участвующих в формировании компетенций)	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Б1.О.02 Философия	Очная	+			
Б1.О.11 Информатика	Очная	+			
Б1.О.20 Цифровые технологии в АПК	Очная				+
Б1.О.24 Введение в профессиональную деятельность	Очная	+			
Б1.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+	+		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Б1.О.07 Правоведение	Очная			+	
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Б1.О.06 Психология	Очная			+	
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+	+		

Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Б1.О.06 Психология	Очная			+	
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Б1.О.23 Физическая культура и спорт	Очная	+			
Б1.В.09 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Б1.О.22 Безопасность жизнедеятельности	Очная				+
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
Б1.О.07 Правоведение	Очная			+	
Б1.О.17 Лесоводство	Очная			+	
Б1.О.33 Лесное товароведение с основами древесиноведения	Очная		+		
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+			
Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
Б1.О.21 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве	Очная		+		
Б1.О.22 Безопасность жизнедеятельности	Очная				+
Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
Б1.О.17 Лесоводство	Очная			+	
Б1.О.20 Цифровые технологии в АПК	Очная				+
Б1.О.21 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве	Очная		+		
Б1.О.27 Основы лесопаркового хозяйства	Очная				+
Б1.О.31 Основы сельскохозяйственных пользований	Очная				+
Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	

Для успешного прохождения практики **«Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.02(У))** обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождения такой практики, как «Философия» (Б1.О.02), «Психология» (Б1.О.06), «Правоведение» (Б1.О.07), «Информатика» (Б1.О.11), «Лесоводство» (Б1.О.17), «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве» (Б1.О.21), «Физическая культура и спорт» (Б1.О.23), «Введение в профессиональную деятельность» (Б1.О.24), «Лесное товароведение с основами древесиноведения» (Б1.О.33), «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.09), Ознакомительная практика» (Б1.О.01(У)), «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.03(У)), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.04(П)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения технологической практики, является удовлетворительное усвоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики **«Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.02(У))**, будут полезны при изучении дисциплин «Цифровые технологии в АПК» (Б1.О.20), «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.22), «Основы лесопаркового хозяйства» (Б1.О.27), «Основы сельскохозяйственных пользований» (Б1.О.31), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.05(П)).

4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 5 зачётных единицы (180 часов). Практика проводится в течение 3 1/3 недель (5 семестр).

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при прохождении практики. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных

		инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится практика. Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, семинарские и практические занятия по подготовке данных для отчета и т.д.
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности, применение философских основ познания и логического мышления (в соответствии с программой практики). Анализ почвенно-климатических характеристик территории, где проходит практика. Наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ на научно-исследовательском участке или предприятии. Использование стратегии командного сотрудничества, определение своей роли в команде, в том числе участие в обмене информацией и презентации результатов работы команды во время практики. Описание полученных результатов экспериментальной работы. Практика на рабочих местах (производство, учебно-научно-производственный центр, другие объекты прохождения практики) с выполнением обязанностей лесника, обучающегося-стажера и др. Применение методов и средств физической культуры и спорта при прохождении практики. Участие в проведении экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации (проведение экспериментальных исследований в области лесного дела). Создание и поддержка в повседневной жизни и при прохождении практики безопасных условий жизнедеятельности. Проведение эколого-экономического анализа предприятия (др.): форма организации хозяйства, его земельная структура, применяемые технологии возделывания сельскохозяйственной продукции, основные средства защиты растений и мелиорации, производство экологически безопасной продукции – опыт кооперации с коллегами, маркетинг и рынки сбыта продукции. Оценка рисков и ожидаемых результатов работы во время прохождения практики. А также другие работы, в зависимости от места прохождения практики в рамках осваиваемых и закрепляемых компетенций.
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Обсуждение результатов практики с научным руководителем. Формулирование выводов. Оформление отчета по практике и представление его к защите.

6 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап	1. Правила техники безопасности на производстве (место прохождения практики); 2. Оценка деятельности предприятия, его характеристика, специализация, динамика развития (места прохождения практики); 3. Функциональные обязанности (должностные инструкции) сотрудников подразделения, в котором проводится практика (место прохождения практики). Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики, его специфика и цели; 4. Описание предприятия (места прохождения практики), работа подразделений, их специализация 5. Выполняемые обязанности при прохождении практики, требования должностных инструкций сотрудников подразделения, в котором проводится практика.	собеседование с руководителем практики от кафедры, с зам. декана по практикам
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	1. Дневник прохождения практики, содержащий собранную и обобщенную новейшую информацию в соответствии с местом прохождения практики, а также записи по проводимой работе, в соответствии с этапами практики, с указанием календарных сроков; 2. Данные по экспериментальной работе в соответствии с направлением подготовки; 3. Результаты, полученные при проведении экспериментальной работе в соответствии с направлением подготовки; 4. Анализ экспериментального материала, выводы и предложения производству (если таковые имеются); 5. Оформление необходимой документации для прохождения практики (в зависимости от места	дневник прохождения практики, анализ и оценка отчётной документации, заполнение необходимых документов по организации практики

		прохождения); 6. Систематизированный материал для отчета по практике, содержащий экспериментальные данные, полученные во время прохождения практики, а также собранную в соответствии с местом прохождения практики.	
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	1. Отчет по практике (титульный лист, содержание, введение (место и сроки прохождения практики; цель и задачи технологической практики). Общий раздел 1 Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия, производственная, материально-техническая база и структура предприятия). 2 Характеристика экологических и природно-климатических условий на территории предприятия (места прохождения практики). 3 Характеристика технологических процессов на предприятии (организации, месте прохождения практики). 4 Техника безопасности и охрана труда на предприятии. 5 Охрана окружающей среды. 6 Индивидуальное задание (рабочее место и работы, выполнявшиеся обучающимся во время технологической практики, фотоотчет и др.). 7 Заключение (описание приобретенных знаний, умений и навыков, личное отношение к результатам практики) Литература. Формулирование и согласование с руководителем выводов по результатам прохождения практики; 2. Обсуждение результатов практики; 3. Защита отчета по технологической практике.	отчет о прохождении практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по вопросам, характеризующим этапы проведения практики (таблица 7).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся

	обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося отрицательное. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Дендрология : методические указания для выполнения лабораторных работ для студентов, обучающихся по направлению "Лесное дело" / сост. Н. Ю. Сунцова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2014. - 49 с.

2. Поздеев, Д. А. Таксация леса : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Лесное дело" / Д. А. Поздеев. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 179 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13935>

3. Технология лесозащиты : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Лесное дело» / сост. Т. А. Строт. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 120 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13954>

4. Абсалямов, Р. Р. Лесоводство : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов бакалавриата очной и заочной формы обучения по направлению подготовки "Лесное дело" / Р. Р. Абсалямов. - Ижевск : [б. и.], 2014. - 60 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19961>

5. Лесные культуры : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень бакалавриата) : в 3 ч. / сост.: Н. В. Духтанова, Е. Е. Шабанова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2017 - . - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20898>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Загл. с титул. экрана. Ч. 1 : Лесное семеноводство. – 2017

9. Лесные культуры : курс лекций для студентов, обучающихся по направлению «Лесное дело» / сост. Н. В. Духтанова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 129 с. - URL:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=1298>
3

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
<http://elibrary.ru/default.asp>

2. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

3. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля. <http://www.cnshb.ru/aw/russian/>

4. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnshb.ru>

5. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). <http://www.cnshb.ru>

6. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. <http://agris.fao.org/>

7. Официальный портал. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области. – Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/about/contacts>

8. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agromage.com>.

9. Консультант плюс – правовая основа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise (состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022.

3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. СПС КонсультантПлюс- ДоговорКПВ601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021.

6. Приложение «MegaWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, ауд. 413	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование для презентаций, экран настенный, ноутбук с выходом в интернет, наглядные пособия. Лабораторное оборудование: весы электронные ВК 600, микроскоп, портативный газоанализатор Drager "X-am 7000", АМТ – 300 электронный измеритель pH, влажности, температуры и освещённости почвы, кондуктометры,

			электротермометры, типовой комплект оборудования по экологии и охране окружающей среды «ЭОС-1» и др.
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети интернет
3	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 414	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, книжные шкафы, доска меловая, мультимедийное оборудование для презентаций, экран настенный, ноутбук с выходом в интернет
4	УНПЦ «Горная поляна»	400076, Волгоградская область г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11.	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Агротехнологический»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан агротехнологического факультета
_____ А.Н. Сарычев
« 27 » сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)

Кафедра «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) "Воспроизводство лесов и их использование"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

**Волгоград
2022 г.**

Автор (ы):

доцент кафедры «Агроэкология
и лесомелиорация ландшафтов»

_____ А.В. Вдовенко

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

_____ «Воспроизводство лесов и их использование»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент

должность

подпись

А.В. Вдовенко

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20_ г.

и.о. Заведующий кафедрой

_____ А.В. Вдовенко

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20_ г.

Председатель

методической комиссии факультета

_____ О.В. Резникова

1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель практики - заключается в закреплении у студентов теоретических знаний о природных и урбанизированных экосистемах, а также в приобретении навыков их практического применения при проведении научно-исследовательских и производственных работ на объектах в лесничествах и лесопарках.

Проведение полевых наблюдений, экспериментов и обработки результатов научных исследований с учетом современного отечественного и зарубежного опыта, а также возрастающего значения научных изысканий в сельскохозяйственной теории и практике.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- ознакомиться с ведением лесного дела на предприятиях лесного хозяйства, изучить практику лесных предприятий;
- освоить приемы, способы и методы ведения лесного хозяйства;
- выявить и проанализировать особенности лесохозяйственного производства, искусственного лесовосстановления и лесоразведения в конкретных лесорастительных и экономических условиях;
- освоить современные, в т.ч инновационные приемы, способы и методы ведения лесного хозяйства;
- обучить студентов теории и практике проведения научных исследований. В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения с учетом действующих правовых норм, определяет ресурсы и	Знать: задачи, которые необходимо решить для достижения поставленных целей с учетом действующих правовых норм в области профессиональной деятельности
		Уметь: определять ресурсы и ожидаемые результаты, оценивать вероятные риски и ограничения для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ожидаемые результаты, оценивает вероятные риски и ограничения для решения поставленных задач	Владеть: навыками постановки задач и их решениям для достижения целей в профессиональной деятельности, с учетом действующих правовых норм
	УК-2.2. Применяет методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией, анализирует альтернативные варианты достижения намеченных результатов, представляет результаты решения поставленных задач	Знать: потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проектов в профессиональной деятельности, законодательную базу и оформление соответствующей документации
		Уметь: оценивать потребность в ресурсах, продолжительность и стоимость проектов, анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов, представлять результаты решения профессиональных задач
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать: основы социального взаимодействия личности и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения для практической деятельности и социального взаимодействия
		Владеть: навыками взаимодействия с другими, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности
	УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией и презентации результатов работы команды	Знать: стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели
		Уметь: использования стратегии командного сотрудничества, определять свою роль в команде, взаимодействует с другими членами команды
		Владеть: способностью определять свою роль в команде, взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией и презентации результатов работы команды в деловом взаимодействии применительно к своей профессиональной деятельности
УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.2 Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах	Знать: деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Уметь: использовать знания деловой коммуникации
		Владеть: деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Воспринимает межкультурное разнообразие общества	Знать: межкультурное разнообразие общества
		Уметь: использовать знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития	Знать: стратегию управления своим временем
		Уметь: применять методы выстраивания и реализации траектории саморазвития
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения	Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Знать: стратегию принятия обоснованных экономических решений
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уметь: применять методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Владеть: навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: принципы формирования нетерпимого отношения к коррупции
		Уметь: применять методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

поведению		поведению в работе
		Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесного дела	Знать: сущность процессов, протекающих в растительном организме; теоретические основы ландшафтного анализа территорий; основы математики, физики, вычислительной техники и программирования; способы решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: определять растения, монтировать и знать приемы гербаризации растений; проводить ландшафтный анализ территорий; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
		Владеть: методикой определения растений; навыками ландшафтного анализа территорий; законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области лесного дела.
	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в лесном деле	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности с использованием основных законов математических и естественных наук для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве
		Уметь: определять растения, монтировать и знать приемы гербаризации растений; проводить ландшафтный анализ территорий; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.
		Владеть: методикой определения растений; навыками ландшафтного анализа территорий; законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, методиками проведения экспериментальных

		исследований в профессиональной деятельности, навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, навыками обработки экспериментальных данных и формулирования выводов.
	ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	Знать: информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного дела
		Уметь: применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства
		Владеть: методикой применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного дела.	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности.
		Уметь: искать и анализировать нормативно-правовую документацию в области лесного дела
		Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного дела.
	ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Знать: природоохранное законодательство РФ в профессиональной деятельности.
		Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства РФ в профессиональной деятельности.
		Владеть: способностью применять требования природоохранного законодательства РФ в профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела.	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела.
		Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела.
		Владеть: методами, нормами и регламентами проведения работ в области лесного дела, с использованием нормативно-правовых документов
	ОПК-2.4. Оформляет	Знать: документацию, использующуюся в

	специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		Уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
		Владеть: методикой оформления документации, используемой в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования	Знать: какие лабораторные анализы образцов почв, растений проводятся в профессиональной деятельности
		Уметь: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
		Владеть: методами экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Знать: аспекты экспериментальных исследований в области лесного дела
		Уметь: проводить экспериментальные исследования в области лесного дела под руководством специалиста более высокой квалификации
		Владеть: методами проведения экспериментальных исследований в области лесного дела
	ОПК-5.3 Использует классические и современные методы исследования в лесном деле	Знать: классические и современные методы исследования в лесном деле
		Уметь: использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.
		Владеть: классическими и современными методами исследования в лесном деле

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**» (**Б2.О.03У**) относиться к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Воспроизводство лесов и их использование».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля, практики, участвующих в формировании компетенций)	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Б1.О.07 Правоведение	Очная			+	

Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Б1.О.06 Психология	Очная			+	
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+	+		
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Б1.О.03 Иностранный язык	Очная	+			
Б1.О.05 Культура речи и делового общения	Очная	+			
УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	Очная	+			
Б1.О.02 Философия	Очная	+			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Б1.О.06 Психология	Очная			+	
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Б1.О.04 Экономика отрасли	Очная		+		
Б1.О.34 Государственное управление лесами	Очная				+
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
Б1.О.07 Правоведение	Очная			+	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;					
Б1.О.08 Химия	Очная	+			
Б1.О.09 Высшая математика	Очная	+			
Б1.О.10 Физика	Очная	+			
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+			
Б1.О.13 Экология	Очная	+			
Б1.О.14 Лесоведение	Очная		+		
Б1.О.15 Дендрология	Очная		+		
Б1.О.18 Лесная фитопатология	Очная			+	
Б1.О.19 Лесная энтомология	Очная			+	
Б1.О.20 Цифровые технологии в АПК	Очная				+
Б1.О.25 Физиология растений	Очная		+		
Б1.О.26 Инженерная графика	Очная	+			
Б1.О.28 Лесная метеорология	Очная			+	
Б1.О.29 Геодезия	Очная		+		
Б1.О.30 Гидротехнические мелиорации	Очная				+
Б1.О.32 Лесная селекция	Очная				+
Б1.О.36 Недревесная продукция леса	Очная		+		
Б1.О.37 Основы микробиологии и биотехнологии	Очная		+		
Б1.О.38 Аэрокосмические методы в лесном	Очная		+		

деле					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+	+		
Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
Б1.О.07 Правоведение	Очная			+	
Б1.О.17 Лесоводство	Очная			+	
Б1.О.33 Лесное товароведение с основами древесиноведения	Очная		+		
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	
Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности					
Б1.О.15 Дендрология	Очная		+		
Б1.О.16 Почвоведение	Очная	+			
Б1.О.26 Инженерная графика	Очная	+			
Б1.О.33 Лесное товароведение с основами древесиноведения	Очная		+		
Б1.О.35 Лесная пирология	Очная				+
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+	+		
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+

Для успешного прохождения практики **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.03(У))** обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении такой практики, как «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01), «Философия» (Б1.О.02), «Иностранный язык» (Б1.О.03), «Культура речи и делового общения» (Б1.О.05), «Химия» (Б1.О.08), «Высшая математика» (Б1.О.09), «Физика» (Б1.О.10), «Ботаника» (Б1.О.12), «Экология» (Б1.О.13), «Почвоведение» (Б1.О.16), «Инженерная графика» (Б1.О.26), «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)),

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное усвоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики **««Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.03(У))**, будут полезны при изучении дисциплин «Экономика отрасли» (Б1.О.04), «Психология» (Б1.О.06), «Правоведение» (Б1.О.07), «Лесоведение» (Б1.О.14), «Дендрология» (Б1.О.15), «Лесоводство» (Б1.О.17), «Лесная

фитопатология» (Б1.О.18), «Лесная энтомология» (Б1.О.19), «Цифровые технологии в АПК» (Б1.О.20), «Физиология растений» (Б1.О.25), «Лесная метеорология» (Б1.О.28), «Геодезия» (Б1.О.29), «Гидротехнические мелиорации» (Б1.О.30), «Лесная селекция» (Б1.О.32), «Лесное товароведение с основами древесиноведения» (Б1.О.33) «Государственное управление лесами» (Б1.О.34), «Лесная пирология» (Б1.О.35), «Недревесная продукция леса» (Б1.О.36), «Основы микробиологии и биотехнологии» (Б1.О.37), «Аэрокосмические методы в лесном деле» (Б1.О.38), «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.02(У)), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.04(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.05(П)).

4 Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недели (2 семестр).

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа. Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, семинарские и практические занятия по подготовке данных для отчета и т.д.
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования (в соответствии с научно-исследовательской работой). Анализ почвенно-климатических характеристик территории, где проходит практика. Наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ на научно-исследовательском участке или предприятии. Описание полученных результатов экспериментальной работы. Научные исследования на рабочих местах (производство, учебно-научно-производственный центр, другие объекты прохождения практики) с выполнением обязанностей лесника, обучающегося-стажера и др. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при освоении методов планирования эксперимента, применять знания антикоррупционного

		законодательства в сфере профессиональной деятельности и проведении научных исследований во время практики. Участие в полевых работах, сбор образцов для лабораторного анализа, проведение научных исследований, ведение записей, сбор материалов по технологиям на производстве и эколого-экономических показателей предприятия, осуществление проектирования в области лесного дела, с учетом экологически безопасных технологий производства с учетом направления научных исследований. Проведение научных исследований и экспериментальных работ, исследований, в зависимости от места прохождения практики в рамках осваиваемых и закрепляемых компетенций. Обработка научного и анализ экспериментального материала, описание полученных результатов научно-исследовательской работы, использование информационных технологий для обработки и представления сведений, полученных в результате наблюдений во время прохождения практики.
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Обсуждение результатов практики с научным руководителем, используя деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при прохождении практики. Формулирование выводов. Оформление отчета по практике, на основе действующего законодательства и правовых норм, представление его к защите.

6 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап	1. Правила техники безопасности на производстве (место прохождения практики); 2. Оценка деятельности предприятия, его характеристика, специализация, динамика развития (места прохождения практики); 3. Функциональные обязанности (должностные инструкции) сотрудников подразделения, в котором проводятся научные исследования	собеседование с руководителем практики от кафедры, с зам. декана по практикам

		(место прохождения практики). Инструктаж по технике безопасности на месте проведения научных исследований, его специфика и цели; 4. Описание предприятия (места прохождения практики), работа подразделений, их специализация 5. Выполняемые обязанности при прохождении практики, требования должностных инструкций сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа	
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	1. Дневник прохождения практики, содержащий собранную и обобщенную новейшую информацию, в соответствии с этапами научно-исследовательской работы, с указанием календарных сроков; 2. Данные по экспериментальной работе в соответствии с направлением подготовки; 3. Результаты, полученные при проведении экспериментальной работы в соответствии с направлением подготовки; 4. Анализ экспериментального материала, выводы и предложения производству (если таковые имеются); 5. Оформление необходимой документации для прохождения практики (в зависимости от места проведения научно-исследовательской работы); 6. Систематизированный материал для отчета по практике, содержащий экспериментальные данные, полученные во время научных исследований, а также собранную информацию в соответствии с местом прохождения практики.	дневник прохождения практики, анализ и оценка отчётной документации, заполнение необходимых документов по организации практики
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	1. Отчет по практике (титульный лист, содержание, введение (место и сроки прохождения практики; цель и задачи технологической практики). Общий раздел 1 Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия, производственная, материально-техническая база и структура предприятия). 2 Характеристика экологических и природно-	отчет о прохождении практики

		климатических условий на территории предприятия (места прохождения практики). 3 Характеристика технологических процессов на предприятии (организации, месте прохождения практики). 4 Техника безопасности и охрана труда на предприятии. 5 Охрана окружающей среды. 6 Индивидуальное задание (рабочее место, научно-исследовательская работа, выполняемая обучающимся во время практики, фотоотчет и др.). 7 Заключение (описание приобретенных знаний, умений и навыков, личное отношение к результатам практики) Литература. Формулирование и согласование с руководителем выводов по результатам научно-исследовательской работы; 2. Обсуждение результатов практики; 3. Защита отчета по практике.	
--	--	---	--

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по вопросам, характеризующим этапы проведения практики (таблица 7).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
---------------------	-----------------

Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося отрицательное. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф.Тимербаев ; ФГБОУ ВПО Казанский нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : [б. и.], 2013. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/303034/info>

2. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, магистрантов и аспирантов строительных специальностей / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова ; Марийский ГТУ. - Йошкар-Ола : [б. и.], 2011. on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/277944/info>

3. Формирование пригородных ландшафтов : учебное пособие для студентов по направлению «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры) / сост.: Т. В. Климачева, А. А. Камашева. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 81 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=22783>

4. Соколов, П. А. Методика учета естественного возобновления : метод. указ. для студ.-дипл. и аспирантов спец. "Лесное хозяйство" / П. А. Соколов, А. Х. Газизуллин, А. С. Пуряев ; ФГОУ ВПО Казанский ГАУ ; ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Казань : Школа, 2007. 43 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/default.asp>

2. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

3. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля. <http://www.cnshb.ru/aw/russian/>

4. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnshb.ru>

5. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). <http://www.cnshb.ru>

6. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. <http://agris.fao.org/>

7. Официальный портал. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области. – Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/about/contacts>

8. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agromage.com>.

9. Консультант плюс – правовая основа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise (состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022.

3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. СПС КонсультантПлюс- ДоговорКПВ601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021.

6. Приложение «MegaWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, ауд. 413	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование для презентаций, экран настенный, ноутбук с выходом в интернет, наглядные пособия. Лабораторное оборудование: весы электронные ВК 600, микроскоп, портативный газоанализатор Drager "X-am 7000", АМТ – 300 электронный измеритель pH, влажности, температуры и освещённости почвы, кондуктометры, электротермометры, типовой комплект оборудования по экологии и охране окружающей среды «ЭОС-1» и др.
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети интернет
3	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 414	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, книжные шкафы, доска меловая, мультимедийное оборудование для презентаций, экран настенный, ноутбук с выходом в интернет
4	УНПЦ «Горная поляна»	400076, Волгоградская область г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11.	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется

согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Агротехнологический»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан агротехнологического факультета
А.Н. Сарычев
« 27 » сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Кафедра «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) "Воспроизводство лесов и их использование"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022 г.

Автор (ы):

доцент кафедры «Агроэкология
и лесомелиорация ландшафтов»

_____ А.В. Вдовенко

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

_____ «Воспроизводство лесов и их использование»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент

должность

подпись

А.В. Вдовенко

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20_ г.

и.о. Заведующий кафедрой

_____ А.В. Вдовенко

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20_ г.

Председатель

методической комиссии факультета

_____ О.В. Резникова

1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является - является закрепление на практике и углубление теоретических знаний основных предметов по дендрологии, почвоведение, лесные культуры, лесоводство, таксация леса

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
 - рассмотреть на конкретных примерах в природных условиях единство и взаимосвязь факторов почвообразования, в особенности растительности, геологического строения, современных геологических процессов и рельефа;
 - научить студентов определять в полевых условиях систематическую принадлежность деревьев и кустарников, знать видовые русские и латинские названия основных видов;
 - дать навыки гербаризации растений и дендрофенологических наблюдений;
 - проведение агротехнических уходов в лесных культурах;
 - практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения и направленных на решение профессиональных задач;
 - получить знания об истории отечественного лесоводства;
 - изучить зарубежный опыт рубок ухода и рубок спелых, перестойных насаждений, обеспечивающих не истощительное, рациональное лесопользование;
 - знать классификацию рубок леса и организационно-технические элементы каждого вида рубки;
 - выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов.
- Технологическая (проектно-технологическая) практика, в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесного дела	Знать: сущность процессов, протекающих в растительном организме; теоретические основы ландшафтного анализа территорий; основы математики, физики, вычислительной техники и программирования; способы решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: определять растения, монтировать и знать приемы гербаризации растений; проводить ландшафтный анализ территорий; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
		Владеть: методикой определения растений; навыками ландшафтного анализа территорий; законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области лесного дела.
	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в лесном деле	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности с использованием основных законов математических и естественных наук для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве
		Уметь: определять растения, монтировать и знать приемы гербаризации растений; проводить ландшафтный анализ территорий; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.
		Владеть: методикой определения растений; навыками ландшафтного анализа территорий; законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,

		методиками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, навыками обработки экспериментальных данных и формулирования выводов.
	ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	Знать: информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного дела
		Уметь: применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства
		Владеть: методикой применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного дела.	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности.
		Уметь: искать и анализировать нормативно-правовую документацию в области лесного дела
		Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного дела.
	ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Знать: природоохранное законодательство РФ в профессиональной деятельности.
		Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства РФ в профессиональной деятельности.
		Владеть: способностью применять требования природоохранного законодательства РФ в профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела.	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела.
		Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела.
		Владеть: методами, нормами и регламентами проведения работ в области лесного дела, с использованием нормативно-правовых документов

	ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать: документацию, используемую в профессиональной деятельности Уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности Владеть: методикой оформления документации, используемой в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве	Знать: нормативно-правовую документацию, регулирующую вопросы охраны труда в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в профессиональной деятельности Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в профессиональной деятельности
		Знать: возможные проблемы, которые могут нарушить безопасность выполнения производственных процессов в сфере профессиональной деятельности Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. Владеть: методами выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
		Знать: основы обеспечения безопасных условий труда Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Владеть: методами создания безопасных условий труда на производстве
	ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессионально	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных	Знать: почвенные исследования, которые используются при разработке элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий Уметь: использовать материалы почвенных исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и

й деятельности	технологий	экологически безопасных технологий в
		Владеть: методами разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий
	ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия	Знать: современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия Уметь: проводить ландшафтный анализ, оценивать уровень плодородия основных типов почв
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере лесного дела	Знать: решение конкретных задач экономики в сфере сельскохозяйственного производства, экономическую эффективность применения ресурсосберегающих технологий
		Уметь: использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства, давать экономическое обоснование применяемых технологий
		Владеть: методами оценки экономической эффективности
	ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: базовые знания экономики, экономическую эффективность профессиональной деятельности
		Уметь: определять экономическую эффективность применения отдельных элементов в повышении продуктивности в профессиональной деятельности
		Владеть: методами определения экономической эффективности
ПК-1 Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов; знать основы лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, агролесомелиорат	ПК-1.1 Осуществляет сбор исходной информации, необходимой для характеристик лесных ресурсов	Знать: методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов; основы лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, агролесомелиоративных насаждениях
		Уметь: проводить лесохозяйственные мероприятия
		Владеть: особенностями привязки на местности границ естественных лесов и лесных культур
	ПК-1.5 Осуществляет контроль соответствия выполняемых работ	Знать: требования проектной документации Уметь: выполнять работы, указанные в проектной документации

ивных насаждениях; владеть особенностями привязки на местности границ естественных лесов и лесных культур	проектной документации	Владеть: методами разработки корректирующих мер по результатам контроля
ПК-3 Способен разрабатывать и применять проектно-технологическую документацию для решения задач по лесовосстановлению, лесоразведению, уходу за лесами, охране, защите, воспроизводству и использованию лесов	ПК-3.2 Определяет методы разработки и применение проектно-технологической документации для решения задач по лесовосстановлению	Знать: проектно-технологическую документацию Уметь: разрабатывать и применять проектно-технологическую документацию для решения задач по лесовосстановлению Владеть: методами ведения проектно-технологической документацией

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Технологическая (проектно-технологическая практика)» (**Б2.О.04(П)**) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Воспроизводство лесов и их использование».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля, практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий					
Б1.О.08 Химия	Очная	+			
Б1.О.09 Высшая математика	Очная	+			
Б1.О.10 Физика	Очная	+			
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+			
Б1.О.13 Экология	Очная	+			
Б1.О.14 Лесоведение	Очная		+		
Б1.О.15 Дендрология	Очная		+		
Б1.О.18 Лесная фитопатология	Очная			+	
Б1.О.19 Лесная энтомология	Очная			+	
Б1.О.20 Цифровые технологии в АПК	Очная				+

Б1.О.25 Физиология растений	Очная		+		
Б1.О.26 Инженерная графика	Очная	+			
Б1.О.28 Лесная метеорология	Очная			+	
Б1.О.29 Геодезия	Очная		+		
Б1.О.30 Гидротехнические мелиорации	Очная				+
Б1.О.32 Лесная селекция	Очная				+
Б1.О.36 Недревесная продукция леса	Очная		+		
Б1.О.37 Основы микробиологии и биотехнологии	Очная		+		
Б1.О.38 Аэрокосмические методы в лесном деле	Очная		+		
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+	+		
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+			
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
Б1.О.07 Правоведение	Очная			+	
Б1.О.17 Лесоводство	Очная			+	
Б1.О.33 Лесное товароведение с основами древесиноведения	Очная		+		
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+			
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
Б1.О.21 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве	Очная		+		
Б1.О.22 Безопасность жизнедеятельности	Очная				+
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
Б1.О.17 Лесоводство	Очная			+	
Б1.О.20 Цифровые технологии в АПК	Очная				+
Б1.О.21 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве	Очная		+		
Б1.О.27 Основы лесопаркового хозяйства	Очная				+
Б1.О.31 Основы сельскохозяйственных пользований	Очная				+
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
Б1.О.04 Экономика отрасли	Очная		+		
Б1.О.34 Государственное управление лесами	Очная				+
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская	Очная	+			

работа					
ПК-1 Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов; знать основы лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, агролесомелиоративных насаждениях; владеть особенностями привязки на местности границ естественных лесов и лесных культур					
Б1.В.01 Таксация леса	Очная			+	
Б1.В.02 Лесные культуры и защитное лесоразведение	Очная			+	
Б1.В.ДВ.02.01 Инженерная биология	Очная				+
Б1.В.ДВ.02.02 Лесное ресурсоведение	Очная				+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+
ПК-3 Способен разрабатывать и применять проектно-технологическую документацию для решения задач по лесовосстановлению, лесоразведению, уходу за лесами, охране, защите, воспроизводству и использованию лесов					
Б1.В.03 Лесоустройство	Очная				+
Б1.В.04 Технология лесозащиты	Очная				+
Б1.В.05 Лесомелиорация ландшафтов	Очная				+
Б1.В.07 Лесная рекультивация	Очная				+
Б1.В.ДВ.01.01 Эрозия и охрана почв	Очная		+		
Б1.В.ДВ.01.02 Лесное почвоведение	Очная		+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+

Для успешного прохождения практики «**Технологическая (проектно-технологическая практика) (Б2.О.04 (П))**» обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении такой практики, как «Экономика отрасли» (Б1.О.04), «Правоведение» (Б1.О.07), «Химия» (Б1.О.08), «Высшая математика» (Б1.О.09), «Физика» (Б1.О.10), «Ботаника» (Б1.О.12), «Экология» (Б1.О.13), «Лесоведение» (Б1.О.14), «Дендрология» (Б1.О.15), «Лесоводство» (Б1.О.17), «Лесная фитопатология» (Б1.О.18), «Лесная энтомология» (Б1.О.19), «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве» (Б1.О.21), «Физиология растений» (Б1.О.25), «Инженерная графика» (Б1.О.26), «Лесная метеорология» (Б1.О.28), «Геодезия» (Б1.О.29), «Лесное товароведение с основами древесиноведения» (Б1.О.33) «Недревесная продукция леса» (Б1.О.36), «Основы микробиологии и биотехнологии» (Б1.О.37), «Аэрокосмические методы в лесном деле» (Б1.О.38), «Таксация леса» (Б1.В.01), «Лесные культуры и защитное лесоразведение» (Б1.В.02), «Эрозия и охрана почв» (Б1.В.ДВ.01.01), «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)), Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.О.02(У)), «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.03(У)), «Лесное почвоведение» (Б1.В.ДВ.01.02), Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.О.02(У)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения технологической

практики, является удовлетворительное усвоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики **«Технологическая (проектно-технологическая практика)» (Б2.О.04 (П))**, будут полезны при изучении дисциплин «Цифровые технологии в АПК» (Б1.О.20), «Гидротехнические мелиорации» (Б1.О.30), «Лесная селекция» (Б1.О.32), «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.22), «Основы лесопаркового хозяйства» (Б1.В.27), «Основы сельскохозяйственных пользований» (Б1.В.31), «Государственное управление лесами» (Б1.О.34), «Инженерная биология» (Б1.В.ДВ.02.01), «Лесное ресурсоведение» (Б1.В.ДВ.02.02), Лесоустройство» (Б1.В.03), «Технология лесозащиты» (Б1.В.04), «Лесомелиорация ландшафтов» (Б1.В.05), «Лесная рекультивация» (Б1.В.07), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), Научно-исследовательская работа» (Б2.О.05(У)).

4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 10 зачётных единицы (360 часов). Практика проводится в течение 6 2/3 недели (6 семестр).

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится практика. Осуществление поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного дела во время прохождения практики. Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, практические занятия по подготовке данных для отчета и т.д.
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности (в соответствии с программой практики). Оформление специальных документов при прохождении практики. Анализ почвенно-климатических характеристик территории, где проходит практика. Наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ на научно-исследовательском участке или предприятии. Описание полученных результатов экспериментальной работы. Практика на рабочих местах (производство, учебно-научно-производственный центр, другие объекты прохождения практики) с выполнением обязанностей лесника. Участие в полевых работах, сбор образцов для

		лабораторного анализа, проведения наблюдения, ведение записей, сбор материалов по технологиям на производстве и эколого-экономических показателей предприятия. Создание и поддержка безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте (место прохождения практики), в том числе с помощью средств защиты, с использованием приемов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (в случае их возникновения). Проведение эколого-экономического анализа предприятия (др.): форма организации хозяйства, его земельная структура, применяемые технологии возделывания сельскохозяйственной продукции, основные средства защиты растений и мелиорации, производство экологически безопасной продукции – опыт кооперации с коллегами, маркетинг и рынки сбыта продукции, организовывать экологический контроль (мониторинг) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции при прохождении практики. Решение профессиональных задач в области лесного дела используя знания основных законов математических и естественных наук при прохождении практики, с применением информационно-коммуникационных технологий. Разработка корректирующих мер по результатам контроля (проведенной работы) экологического состояния компонентов агроэкосистем, продукции растениеводства. А также другие работы, в зависимости от места прохождения практики в рамках осваиваемых и закрепляемых компетенций.
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Обсуждение результатов практики с научным руководителем. Использование базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в сфере сельскохозяйственного производства и при подготовке отчета, соблюдение требований природоохранного законодательства Российской Федерации. Решение профессиональных задач в области лесного дела. Формулирование выводов. Оформление отчета по практике и представление его к защите.

6 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап	1. Правила техники безопасности на производстве (место прохождения практики); 2. Оценка деятельности предприятия, его характеристика, специализация, динамика развития (места прохождения практики); 3. Функциональные обязанности (должностные инструкции) сотрудников подразделения, в котором проводится практика (место прохождения практики). Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики, его специфика и цели; 4. Описание предприятия (места прохождения практики), работа подразделений, их специализация 5. Выполняемые обязанности при прохождении практики, требования должностных инструкций сотрудников подразделения, в котором проводится практика	собеседование с руководителем практики от кафедры, с зам. декана по практикам
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	1. Дневник прохождения практики, содержащий собранную и обобщенную новейшую информацию в соответствии с местом прохождения практики, а также записи по проводимой работе, в соответствии с этапами практики, с указанием календарных сроков; 2. Данные по экспериментальной работе в соответствии с направлением подготовки; 3. Результаты, полученные при проведении экспериментальной работе в соответствии с направлением подготовки; 4. Анализ экспериментального материала, выводы и предложения производству (если таковые имеются); 5. Оформление необходимой документации для прохождения практики (в зависимости от места прохождения); 6. Систематизированный материал для отчета по практике, содержащий экспериментальные данные, полученные во время прохождения	дневник прохождения практики, анализ и оценка отчётной документации, заполнение необходимых документов по организации практики

		практики, а также собранную в соответствии с местом прохождения практики.	
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	1. Отчет по практике (титульный лист, содержание, введение (место и сроки прохождения практики; цель и задачи технологической практики). Общий раздел 1 Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия, производственная, материально-техническая база и структура предприятия). 2 Характеристика экологических и природно-климатических условий на территории предприятия (места прохождения практики). 3 Характеристика технологических процессов на предприятии (организации, месте прохождения практики). 4 Техника безопасности и охрана труда на предприятии. 5 Охрана окружающей среды. 6 Индивидуальное задание (рабочее место и работы, выполнявшиеся обучающимся во время технологической практики, фотоотчет и др.). 7 Заключение (описание приобретенных знаний, умений и навыков, личное отношение к результатам технологической практики) Литература. Формулирование и согласование с руководителем выводов по результатам прохождения практики; 2. Обсуждение результатов практики; 3. Защита отчета по технологической практике.	отчет о прохождении практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание

отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по вопросам, характеризующим этапы проведения практики (таблица 7).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения

	планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося отрицательное. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Словарь терминов и понятий по почвоведению : [Электронный ресурс] : толковый словарь / сост.: С. Б. Воропаев, Ю. П. Верхошенцева. - Оренбург : ОГУ, 2013. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/231691/info>

2. Поздеев, Д. А. Таксация леса : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Лесное дело" / Д. А. Поздеев. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 179 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13935>

3. Лесная фитопатология : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению «Лесное дело» / сост. Т. А. Строт. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 60 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13953>

4. Лухменев, В. П. Фитопатология : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по специальности 110201 "Агрономия" / В. П. Лухменёв ; ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный ун-т. - Оренбург : ОГАУ, 2012. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/227596/info>

5. Лесная энтомология : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению "Лесное дело" / сост. Т. А. Строт. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2015. - 69 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/default.asp>

2. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

3. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного

профиля. <http://www.cnshb.ru/aw/russian/>

4. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnshb.ru>

5. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). <http://www.cnshb.ru>

6. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. <http://agris.fao.org/>

7. Официальный портал. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области. – Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/about/contacts>

8. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agromage.com>.

9. Консультант плюс – правовая основа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise (состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022.

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. СПС КонсультантПлюс- ДоговорКПВ601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021.

6. Приложение «MegaWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, ауд. 413	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование для презентаций, экран настенный, ноутбук с выходом в интернет, наглядные пособия. Лабораторное оборудование: весы электронные ВК 600, микроскоп, портативный газоанализатор Drager "X-am 7000", АМТ – 300 электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещённости почвы, кондуктометры, электротермометры, типовой комплект оборудования по экологии и охране окружающей среды «ЭОС-1» и др.
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский,	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с

		д.26. Главный учебный комплекс	доступом к сети интернет
3	Аудитория для текущего и промежуточной аттестации, ауд. 414	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, книжные шкафы, доска меловая, мультимедийное оборудование для презентаций, экран настенный, ноутбук с выходом в интернет
4	УНПЦ «Горная поляна»	400076, Волгоградская область г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11.	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Агротехнологический»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан агротехнологического факультета
А.Н. Сарычев
« 27 » сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа

Кафедра «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) "Воспроизводство лесов и их использование"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022 г.

Автор (ы):
доцент кафедры «Агроэкология
и лесомелиорация ландшафтов»

_____ А.В. Вдовенко

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

_____ «Воспроизводство лесов и их использование»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент

должность

подпись

А.В. Вдовенко

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20_ г.

и.о. Заведующий кафедрой _____ А.В. Вдовенко

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20_ г.

Председатель
методической комиссии факультета

_____ О.В. Резникова

1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является - подготовить студента бакалавриата к решению задач научно-исследовательского характера на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Проведение полевых наблюдений, экспериментов и обработки результатов научных исследований с учетом современного отечественного и зарубежного опыта, а также возрастающего значения научных изысканий в сельскохозяйственной теории и практике.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);

- закрепление теоретических знаний, практических умений и получение необходимого исследовательского опыта в организации этапов научного исследования;

- планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности;

- воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач;

- практическое обучение применению различных методов научного поиска, выбор оптимальных методов, соответствующих задачам исследования;

- формирование умений квалифицированно фиксировать и оформлять результаты проводимого научного исследования, вести специальную документацию;

- приобретение опыта коллективной (индивидуально - групповой) научной работы;

- совершенствование личности будущего научного работника, развитие его общеинтеллектуального и общекультурного уровня. В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного дела.	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности.
		Уметь: искать и анализировать нормативно-правовую документацию в области лесного дела
		Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного дела.
	ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Знать: природоохранное законодательство РФ в профессиональной деятельности.
		Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства РФ в профессиональной деятельности.
		Владеть: способностью применять требования природоохранного законодательства РФ в профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела.	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела.
		Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела.
		Владеть: методами, нормами и регламентами проведения работ в области лесного дела, с использованием нормативно-правовых документов
	ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать: документацию, используемую в профессиональной деятельности
		Уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
		Владеть: методикой оформления документации, используемой в профессиональной деятельности
	ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования	Знать: какие лабораторные анализы образцов почв, растений проводятся в профессиональной деятельности
		Уметь: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
		Владеть: методами экспериментальных

ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		исследований в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Знать: аспекты экспериментальных исследований в области лесном деле
		Уметь: проводить экспериментальные исследования в области лесного дела под руководством специалиста более высокой квалификации
		Владеть: методами проведения экспериментальных исследований в области лесного дела
	ОПК-5.3 Использует классические и современные методы исследования в лесном деле	Знать: классические и современные методы исследования в лесном деле
Уметь: использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.		
Владеть: классическими и современными методами исследования в лесном деле		
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере лесного дела	Знать: решение конкретных задач экономики в сфере сельскохозяйственного производства, экономическую эффективность применения ресурсосберегающих технологий
		Уметь: использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства, давать экономическое обоснование применяемых технологий
		Владеть: методами оценки экономической эффективности
	ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность профессиональной деятельности	Знать: базовые знания экономики, экономическую эффективность профессиональной деятельности
		Уметь: определять экономическую эффективность применения отдельных элементов в повышении продуктивности в профессиональной деятельности
Владеть: методами определения экономической эффективности		
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-7.1. Использует информационные технологии для обработки и представления сведений, полученных в результате	Знать: информационные технологии для обработки и представления сведений, полученных в результате наблюдений
		Уметь: использовать информационные технологии для обработки и представления сведений, полученных в результате наблюдений
		Владеть: методами обработки и представления

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	наблюдений	сведений, полученных в результате наблюдений в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий
	ОПК-7.2. Понимает значение цифровизации профессиональной деятельности для решения стандартных задач в области лесного хозяйства.	Знать: значение цифровизации профессиональной деятельности для решения стандартных задач в области лесного хозяйства
		Уметь: решать стандартные задачи в области лесного хозяйства
		Владеть: методами решения стандартных задач в области лесного хозяйства
ПК-2 Способен использовать знания о природе леса, древесных и кустарниковых породах и организовывать многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; использовать современные методы исследований лесных биогеоценозов	ПК-2.1 Использовать знания для удовлетворения потребностей общества	Знать: о природе леса, древесных и кустарниковых породах
		Уметь: организовывать многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов
		Владеть: методами организации и использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; использовать современные методы исследований лесных биогеоценозов

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» (**Б2.О.05(П)**) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Воспроизводство лесов и их использование».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля, практики, участвующих в формировании компетенций)	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
Б1.О.07 Правоведение	Очная			+	
Б1.О.17 Лесоводство	Очная			+	
Б1.О.33 Лесное товароведение с основами	Очная		+		

древесиноведения					
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+			
Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности					
Б1.О.15 Дендрология	Очная		+		
Б1.О.16 Почвоведение	Очная	+			
Б1.О.26 Инженерная графика	Очная	+			
Б1.О.33 Лесное товароведение с основами древесиноведения	Очная		+		
Б1.О.35 Лесная пирология	Очная				+
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная		+		
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+			
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
Б1.О.04 Экономика отрасли	Очная		+		
Б1.О.34 Государственное управление лесами	Очная				+
Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК	Очная				+
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+
ПК-2 Способен использовать знания о природе леса, древесных и кустарниковых породах и организовывать многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; использовать современные методы исследований лесных биогеоценозов					
Б1.В.01 Таксация леса	Очная			+	
Б1.В.02 Лесные культуры и защитное лесоразведение	Очная			+	
Б1.В.05 Лесомелиорация ландшафтов	Очная				+
Б1.В.07 Лесная рекультивация	Очная				+
Б1.В.08 Лесное семенное дело	Очная		+		
Б1.В.ДВ.01.01 Эрозия и охрана почв	Очная		+		
Б1.В.ДВ.01.02 Лесное почвоведение	Очная		+		
Б1.В.ДВ.02.01 Инженерная биология	Очная				+
Б1.В.ДВ.02.02 Лесное ресурсоведение	Очная				+
Б1.В.ДВ.03.01 Биология зверей и птиц	Очная			+	
Б1.В.ДВ.03.02 Экологическая охрана территорий	Очная			+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+
ФТД.01 Региональное лесоводство	Очная	+			

ФТД.02 Ландшафтное озеленение	Очная				+
-------------------------------	-------	--	--	--	---

Для успешного прохождения практики **«Научно-исследовательская работа» (Б2.О.05(П))** обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении такой практики, как «Экономика отрасли» (Б1.О.04), «Правоведение» (Б1.О.07), «Дендрология» (Б1.О.15), «Почвоведение» (Б1.О.16), «Лесоводство» (Б1.О.17), «Цифровые технологии в АПК» (Б1.В.20), «Инженерная графика» (Б1.О.26), «Лесное товароведение с основами древесиноведения» (Б1.О.33), «Государственное управление лесами» (Б1.О.34), «Лесная пирология» (Б1.О.35), «Таксация леса» (Б1.В.01), «Лесные культуры и защитное лесоразведение» (Б1.В.02), «Лесомелиорация ландшафтов» (Б1.В.05), «Лесная рекультивация» (Б1.В.07), «Лесное семенное дело» (Б1.В.08), «Лесная пирология» (Б1.В.35), «Эрозия и охрана почв» (Б1.В.ДВ.01.01), «Лесное почвоведение» (Б1.В.ДВ.01.02), «Инженерная биология» (Б1.В.ДВ.02.01), «Лесное ресурсоведение» (Б1.В.ДВ.02.02), «Биология зверей и птиц» (Б1.В.ДВ.03.01), «Экологическая охрана территорий» (Б1.В.ДВ.03.02), «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)) Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.О.04(П)), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.03(У)), «Региональное лесоводство» (ФТД.01), Ландшафтное озеленение» (ФТД.02), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное усвоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недели (8 семестр).

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа. Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, семинарские и практические занятия по подготовке данных для отчета и т.д.

2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования (в соответствии с научно-исследовательской работой). Анализ почвенно-климатических характеристик территории, где проходит практика. Наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ на научно-исследовательском участке или предприятии. Описание полученных результатов экспериментальной работы. Научные исследования на рабочих местах (производство, учебно-научно-производственный центр, другие объекты прохождения практики) с выполнением обязанностей лесника, обучающегося-стажера и др. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при освоении методов планирования эксперимента, применять знания антикоррупционного законодательства в сфере профессиональной деятельности и проведении научных исследований во время практики. Участие в полевых работах, сбор образцов для лабораторного анализа, проведение научных исследований, ведение записей, сбор материалов по технологиям на производстве и эколого-экономических показателей предприятия, осуществление проектирования в области агроэкологии, с учетом экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв с учетом направления научных исследований. Проведение научных исследований и экспериментальных работ, исследований, в зависимости от места прохождения практики в рамках осваиваемых и закрепляемых компетенций. Обработка научного и анализ экспериментального материала, описание полученных результатов научно-исследовательской работы, использование информационных технологий для обработки и представления сведений, полученных в результате наблюдений во время прохождения практики.
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Обсуждение результатов практики с научным руководителем, используя деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при прохождении практики. Формулирование выводов. Оформление отчета по практике, на основе действующего законодательства и правовых норм, представление его к защите.

6 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап	1. Правила техники безопасности на производстве (место прохождения практики); 2. Оценка деятельности предприятия, его характеристика, специализация, динамика развития (места прохождения практики); 3. Функциональные обязанности (должностные инструкции) сотрудников подразделения, в котором проводятся научные исследования (место прохождения практики). Инструктаж по технике безопасности на месте проведения научных исследований, его специфика и цели; 4. Описание предприятия (места прохождения практики), работа подразделений, их специализация 5. Выполняемые обязанности при прохождении практики, требования должностных инструкций сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа	собеседование с руководителем практики от кафедры, с зам. декана по практикам
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	1. Дневник прохождения практики, содержащий собранную и обобщенную новейшую информацию, в соответствии с этапами научно-исследовательской работы, с указанием календарных сроков; 2. Данные по экспериментальной работе в соответствии с направлением подготовки; 3. Результаты, полученные при проведении экспериментальной работы в соответствии с направлением подготовки; 4. Анализ экспериментального материала, выводы и предложения производству (если таковые имеются); 5. Оформление необходимой	дневник прохождения практики, анализ и оценка отчётной документации, заполнение необходимых документов по организации практики

		документации для прохождения практики (в зависимости от места проведения научно-исследовательской работы); 6. Систематизированный материал для отчета по практике, содержащий экспериментальные данные, полученные во время научных исследований, а также собранную информацию в соответствии с местом прохождения практики.	
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	1. Отчет по практике (титульный лист, содержание, введение (место и сроки прохождения практики; цель и задачи технологической практики). Общий раздел 1 Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия, производственная, материально-техническая база и структура предприятия). 2 Характеристика экологических и природно-климатических условий на территории предприятия (места прохождения практики). 3 Характеристика технологических процессов на предприятии (организации, месте прохождения практики). 4 Техника безопасности и охрана труда на предприятии. 5 Охрана окружающей среды. 6 Индивидуальное задание (рабочее место, научно-исследовательская работа, выполняемая обучающимся во время практики, фотоотчет и др.). 7 Заключение (описание приобретенных знаний, умений и навыков, личное отношение к результатам практики) Литература. Формулирование и согласование с руководителем выводов по результатам научно-исследовательской работы; 2. Обсуждение результатов практики; 3. Защита отчета по практике.	отчет о прохождении практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается

положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по вопросам, характеризующим этапы проведения практики (таблица 7).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся

	обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося отрицательное. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Абсалямов, Р. Р. Лесоводство : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов бакалавриата очной и заочной формы обучения по направлению подготовки "Лесное дело" / Р. Р. Абсалямов. - Ижевск : [б. и.], 2014. - 60 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19961>

2. Володькин, А. А. Лесоводство : [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсового проекта для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / А. А. Володькин, О. А. Володькина, А. С. Лыкова ; ФГБОУ ВО Пензенская ГСХА, Каф. растениеводства и лес. хоз-ва. - Пенза : РИО ПГСХА, 2015. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/349416/info>

3. Острошенко, В. В. Краткий словарь основных лесоводственно-экономических терминов : [Электронный ресурс] / В. В. Острошенко ; ФГОУ ВПО Приморская ГСХА. - Уссурийск : РИО Приморской ГСХА, 2005. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/223819/info>

4. Григорьев, И. В. Технология и машины лесовосстановительных работ : учебник / И. В. Григорьев, О. И. Григорьева, А. И. Никифорова. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 272 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/58165>

5. Соколов, П. А. Лесоустройство : учеб.-метод. пособие по вып. курс. проекта для оч. И заоч. форм обуч. спец. "Лесное хоз-во" / Соколов П. А., Петров А. А. ; ИжГСХА, Каф. лесоустройства и экологии. - Ижевск : РИО ИжГСХА, 2005. - 95 с.

6. Верхунов, П. М. Лесоустройство : учеб. пособие / П.М. Верхунов, Н.А. Моисеев, Е.С. Мурахтанов ; Марийский гос. техн. ун-т. - Йошкар-Ола : [б. и.], 2002. - 444 с.

7. Лесоустройство. Оценка запасов и пользование лекарственными

растениями Удмуртской Республики: метод. указ. по дипл. проект. для студ., обуч. по напр. "Лес. дело" / сост. П. А. Соколов, С. Л. Абсалямова. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2009. - 49 с.

8. Соколов, П. А. Лесоустройство : Анализ состояния лесного фонда лесничества и рекомендации по его использованию : учеб. пособие для студ. оч., заоч. форм обуч., ФНПО и аспирантов спец. "Лесное хоз-во" / П. А. Соколов, А. А. Петров, Д. А. Поздеев ; М-во сел. хоз.-ва РФ ; ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Ижевск : [б. и.], 2009. - 68 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19957>.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/default.asp>

2. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

3. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля. <http://www.cnshb.ru/aw/russian/>

4. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnshb.ru>

5. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). <http://www.cnshb.ru>

6. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. <http://agris.fao.org/>

7. Официальный портал. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области. – Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/about/contacts>

8. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agromage.com>.

9. Консультант плюс – правовая основа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise (состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022.

3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. СПС КонсультантПлюс- ДоговорКПВ601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021.

6. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, ауд. 413	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование для презентаций, экран настенный, ноутбук с выходом в интернет, наглядные пособия. Лабораторное оборудование: весы электронные ВК 600, микроскоп, портативный газоанализатор Drager "X-am 7000", АМТ – 300

			электронный измеритель pH, влажности, температуры и освещённости почвы, кондуктометры, электротермометры, типовой комплект оборудования по экологии и охране окружающей среды «ЭОС-1» и др.
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети интернет
3	Аудитория для текущего и промежуточной аттестации, ауд. 414	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, книжные шкафы, доска меловая, мультимедийное оборудование для презентаций, экран настенный, ноутбук с выходом в интернет
4	УНПЦ «Горная поляна»	400076, Волгоградская область г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11.	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Агротехнологический»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан агротехнологического факультета
_____ А.Н. Сарычев
« 27 » сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) Преддипломная практика

Кафедра «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) "Воспроизводство лесов и их использование"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022 г.

Автор (ы):

доцент кафедры «Агроэкология
и лесомелиорация ландшафтов»

_____ А.В. Вдовенко

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Воспроизводство лесов и их использование»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент

должность

подпись

А.В. Вдовенко

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

Протокол № _____ от «_____» _____ 20_ г.

и.о. Заведующий кафедрой

_____ А.В. Вдовенко

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № _____ от «_____» _____ 20_ г.

Председатель

методической комиссии факультета

_____ О.В. Резникова

1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является – приобретение и закрепление первоначального профессионального опыта, определения путей решения поставленных задач и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Сбор, обобщение и анализ нормативной, технико-экономической, технологической документации и других материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности в области лесного хозяйства с учетом современного отечественного и зарубежного опыта ориентированного на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- сбор полевых материалов для подготовки выпускных квалификационных работ;
- расширение и углубление знаний о природе лесных и лесопарковых экосистем;
- закрепление, полученных ранее теоретических знаний и практических навыков по проведению различных видов лесоводственных, лесокультурных и лесоустроительных мероприятий;
- практическое освоение современных методов изучения природных объектов;
- практическое освоение методов обработки собранных в процессе исследований полевых данных.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ПК-1		Знать: методами таксации лесов для выявления,

Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов; знать основы лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, агролесомелиоративных насаждениях; владеть особенностями привязки на местности границ естественных лесов и лесных культур	ПК-1.1 Осуществляет сбор исходной информации, необходимой для характеристик лесных ресурсов	учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов; основы лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, агролесомелиоративных насаждениях Уметь: проводить лесохозяйственные мероприятия Владеть: особенностями привязки на местности границ естественных лесов и лесных культур
	ПК-1.5 Осуществляет контроль соответствия выполняемых работ проектной документации	Знать: требования проектной документации
		Уметь: выполнять работы, указанные в проектной документации
		Владеть: методами разработки корректирующих мер по результатам контроля
ПК-2 Способен использовать знания о природе леса, древесных и кустарниковых породах и организовывать многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; использовать современные методы исследований лесных биогеоценозов	ПК-2.1 Использовать знания для удовлетворения потребностей общества	Знать: о природе леса, древесных и кустарниковых породах
		Уметь: организовывать многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов
		Владеть: методами организации и использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; использовать современные методы исследований лесных биогеоценозов
ПК-3 Способен		Знать: проектно-технологическую документацию

разрабатывать и применять проектно-технологическую документацию для решения задач по лесовосстановлению, лесоразведению, уходу за лесами, охране, защите, воспроизводству и использованию лесов	ПК-3.2 Определяет методы разработки и применение проектно-технологической документации для решения задач по лесовосстановлению	Уметь: разрабатывать и применять проектно-технологическую документацию для решения задач по лесовосстановлению
		Владеть: методами ведения проектно-технологической документацией

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» (**Б2.В.01(П)**) относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Воспроизводство лесов и их использование»

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля, практики, участвующих в формировании компетенций)	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ПК-1 Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов; знать основы лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, агролесомелиоративных насаждениях; владеть особенностями привязки на местности границ естественных лесов и лесных культур					
Б1.В.01 Таксация леса	Очная			+	
Б1.В.02 Лесные культуры и защитное лесоразведение	Очная			+	
Б1.В.ДВ.02.01 Инженерная биология	Очная				+
Б1.В.ДВ.02.02 Лесное ресурсоведение	Очная				+
Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	
ПК-2 Способен использовать знания о природе леса, древесных и кустарниковых породах и организовывать многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; использовать современные методы исследований лесных биогеоценозов					
Б1.В.01 Таксация леса	Очная			+	
Б1.В.02 Лесные культуры и защитное лесоразведение	Очная			+	
Б1.В.05 Лесомелиорация ландшафтов	Очная				+
Б1.В.06 Лесные и декоративные питомники	Очная		+		
Б1.В.07 Лесная рекультивация	Очная				+
Б1.В.08 Лесное семенное дело	Очная		+		
Б1.В.ДВ.01.01 Эрозия и охрана почв	Очная		+		

Б1.В.ДВ.01.02 Лесное почвоведение	Очная		+		
Б1.В.ДВ.02.01 Инженерная биология	Очная				+
Б1.В.ДВ.02.02 Лесное ресурсоведение	Очная				+
Б1.В.ДВ.03.01 Биология зверей и птиц	Очная			+	
Б1.В.ДВ.03.02 Экологическая охрана территорий	Очная			+	
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+
ФТД.01 Региональное лесоводство	Очная	+			
ФТД.02 Ландшафтное озеленение	Очная				+
ПК -3 Способен разрабатывать и применять проектно-технологическую документацию для решения задач по лесовосстановлению, лесоразведению, уходу за лесами, охране, защите, воспроизводству и использованию лесов					
Б1.В.03 Лесоустройство	Очная				+
Б1.В.04 Технология лесозащиты	Очная				+
Б1.В.05 Лесомелиорация ландшафтов	Очная				+
Б1.В.07 Лесная рекультивация	Очная				+
Б1.В.ДВ.01.01 Эрозия и охрана почв	Очная		+		
Б1.В.ДВ.01.02 Лесное почвоведение	Очная		+		
Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+	

Для успешного прохождения практики **«Преддипломная практика» (Б2.В.01(П))** обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Таксация леса» (Б1.В.01), «Лесоустройство» (Б1.В.03), «Технология лесозащиты» (Б1.В.04), «Лесомелиорация ландшафтов» (Б1.В.05), «Лесная рекультивация» (Б1.В.07), «Лесное семенное дело» (Б1.В.08) «Лесные культуры и защитное лесоразведение» (Б1.В.02), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.04 (П)), «Эрозия и охрана почв» (Б1.В.ДВ.01.01), «Эрозия и охрана почв» (Б1.В.ДВ.01.01), «Лесное почвоведение» (Б1.В.ДВ.01.02), «Инженерная биология» (Б1.В.ДВ.02.01), «Лесное ресурсоведение» (Б1.В.ДВ.02.02), «Биология зверей и птиц» (Б1.В.ДВ.03.01), «Экологическая охрана территорий» (Б1.В.ДВ.03.02), «Региональное лесоводство» (ФТД.01), «Ландшафтное озеленение» (ФТД.02), «Лесные и декоративные питомники» (Б1.В.06).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное усвоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недель (8 семестр).

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Знакомство с предприятием (организацией, место прохождения практики) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития и др. Осуществление проектирования в области лесного дела, сбор исходной информации в рамках тематики исследований и подготовке материала для ВКР. Работа руководителя практики от университета с обучающимся: выбор тематики целей и задач выпускной квалификационной работы (ВКР), анализ литературы по данной теме, получение индивидуального задания, консультации по подготовке отчета и т.д.
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности (в соответствии с программой практики). Анализ почвенно-климатических характеристик территории, где проходит практика. Наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ в рамках тематики ВКР. Контроль соответствия выполняемых работ проектной документации. Описание полученных результатов экспериментальной работы. Практика на рабочих местах (производство, учебно-научно-производственный центр, другие объекты прохождения практики) с выполнением обязанностей обучающегося-стажера и др. Участие в полевых работах, сбор образцов для лабораторного анализа, проведения наблюдения, ведение записей, сбор материалов по технологиям на производстве в рамках тематики ВКР. Проведение эколого-экономического анализа предприятия (др.): форма организации хозяйства, его земельная структура, применяемые технологии возделывания сельскохозяйственной продукции, безопасности растениеводческой продукции, оформление документации при прохождении практики. и (или) др. пункты, в соответствии с содержанием ВКР. А также другие работы, в зависимости от места прохождения практики и выбранной тематики ВКР в рамках закрепляемых компетенций.
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Обсуждение результатов практики с научным руководителем. Разработка корректирующих мер по результатам контроля экологического состояния компонентов агроэкосистем, продукции растениеводства в результате работпроводимых при прохождении практики и подготовке материала по ВКР. Формулирование выводов. Оформление отчета по практике и представление его к защите. Подготовка, систематизация, анализ полученной информации и результатов исследований для дальнейшей работы по ВКР.

6 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап	1. Правила техники безопасности на производстве (место прохождения практики); 2. Оценка деятельности предприятия, его характеристика, специализация, динамика развития (места прохождения практики); 3. Функциональные обязанности (должностные инструкции) сотрудников подразделения, в котором проводится практика (место прохождения практики). Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики, его специфика и цели; 4. Описание предприятия (места прохождения практики), работа подразделений, их специализация 5. Выполняемые обязанности при прохождении практики, требования должностных инструкций сотрудников подразделения, в котором проводится практика 6. Выбор тематики целей и задач выпускной квалификационной работы (ВКР), анализ литературы по данной теме, получение индивидуального задания, по подготовке отчета и т.д.	собеседование с руководителем практики от кафедры, с зам. декана по практикам
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	1. Дневник прохождения практики, содержащий собранную и обобщенную новейшую информацию в соответствии с местом прохождения практики и тематикой ВКР, а также записи по проводимой работе, в соответствии с этапами практики, с указанием календарных сроков; 2. Данные по экспериментальной работе в соответствии с тематикой, целями и задачами ВКР; 3. Результаты, полученные при	дневник прохождения практики, анализ и оценка отчётной документации, заполнение необходимых документов по организации практики

		проведении экспериментальной работе в соответствии с направлением подготовки и тематикой ВКР; 4. Анализ экспериментального материала, выводы и предложения производству (если таковые имеются); 5. Оформление необходимой документации для прохождения практики (в зависимости от места прохождения); 6. Систематизированный материал для отчета по практике, а также для подготовки ВКР, содержащий экспериментальные данные, полученные во время прохождения практики (собранные в соответствии с местом прохождения практики).	
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	1. Отчет по практике (титульный лист, содержание, введение (место и сроки прохождения практики; цель и задачи технологической практики). Общий раздел 1 Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия, производственная, материально-техническая база и структура предприятия). 2 Характеристика экологических и природно-климатических условий на территории предприятия (места прохождения практики). 3 Характеристика технологических процессов на предприятии (организации, месте прохождения практики). 4 Техника безопасности и охрана труда на предприятии. 5 Охрана окружающей среды. 6 Индивидуальное задание (рабочее место и работы, выполнявшиеся обучающимся во время практики, фотоотчет и др.). 7 Заключение (описание приобретенных знаний, умений и навыков, личное отношение к результатам технологической практики) Литература. Формулирование и согласование с руководителем выводов по результатам прохождения практики; 2. Обсуждение результатов практики; 3. Защита отчета по практике.	отчет о прохождении практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате

прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по вопросам, характеризующим этапы проведения практики (таблица 7).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены,

	однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося отрицательное. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Захарова, В.В. Как написать и защитить диплом : учеб. пособие / В.В. Захарова, В.С. Соколов. - М. : ФОРУМ, 2008. - 64 с.
2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. - Электрон. текст. дан. – М.: Дашков и К0, 2014. – 140 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com).
3. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие / под ред. Э.М. Короткова, С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 368 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/default.asp>
2. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке
3. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля. <http://www.cnshb.ru/aw/russian/>
4. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки PACXH. <http://www.cnshb.ru>
5. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры,

авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). <http://www.cnshb.ru>

6. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. <http://agris.fao.org/>

7. Официальный портал. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области. – Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/about/contacts>

8. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agromage.com>.

9. Консультант плюс – правовая основа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise (состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022.

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. СПС КонсультантПлюс- ДоговорКПВ601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021.

6. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, ауд. 413	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование для презентаций, экран настенный, ноутбук с выходом в интернет, наглядные пособия. Лабораторное оборудование: весы электронные ВК 600, микроскоп, портативный газоанализатор Drager "X-am 7000", АМТ – 300 электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещённости почвы, кондуктометры, электротермометры, типовой комплект оборудования по экологии и охране окружающей среды «ЭОС-1» и др.
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети интернет
3	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 414	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, книжные шкафы, доска меловая, мультимедийное оборудование для презентаций, экран настенный, ноутбук с выходом в интернет
4	УНПЦ «Горная поляна»	400076, Волгоградская область г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11.	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется

согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.