

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

РАССМОТРЕНА  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ  
протокол № 13  
от 26 сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ  
\_\_\_\_\_ В.А. Цепляев

26 сентября 2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования бакалавриат

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

*шифр и наименование направления подготовки / специальности*

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная/ заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Квалификация, присваиваемая выпускникам бакалавр

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2022 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

*шифр и наименование направления подготовки / специальности*

направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_  
*подпись*

И.А. Несмиянов  
*инициалы фамилия*

Начальник Управления  
образовательных программ \_\_\_\_\_  
*подпись*

Т.А. Рудкова  
*инициалы фамилия*

РЕКОМЕНДОВАНА:

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Протокол № 1 от 22 сентября 2022 г.  
*дата*

Председатель Учебно-  
методического совета \_\_\_\_\_  
*подпись*

А.К. Васильев  
*инициалы фамилия*

Ученым советом факультета  
Протокол № 2 от 15 сентября 2022 г.  
*дата*

Декан факультета \_\_\_\_\_  
*подпись*

Д.А. Ранделин  
*инициалы фамилия*

Представителями профессионального сообщества по профилю образовательной программы

Главный научный сотрудник  
ФГБНУ ВНИОЗ \_\_\_\_\_  
*должность и наименование организации* *подпись*

Т.Н. Дронова  
*инициалы фамилия*

Г.

\_\_\_\_\_ *дата*

Директор ООО Волгоградский  
горчичный завод «РОДОС» \_\_\_\_\_  
*должность и наименование организации* *подпись*

В.М. Фёдорова  
*инициалы фамилия*

Г.

\_\_\_\_\_ *дата*

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель  
образовательной программы,  
заведующий кафедрой «Кормление и  
разведение сельскохозяйственных животных» \_\_\_\_\_

С.И. Николаев

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Определение, цель и задачи образовательной программы .....	4
1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы.....	5
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
2.1 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3 Направленность (профиль) образовательной программы .....	8
2.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	8
2.5 Условия реализации и форма обучения по образовательной программе .....	8
2.6 Срок получения образования по образовательной программе.....	8
2.7 Объем образовательной программы.....	9
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	10
4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	12
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	12
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их .....	22
5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	32
6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	34
6.1 Учебный план .....	34
6.2 Календарный учебный график.....	34
6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	34
6.4 Рабочие программы практик .....	34
6.5 Оценочные и методические материалы .....	35
6.6 Программа государственной итоговой аттестации .....	35
6.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы....	35
7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	36
7.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	36
7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	37
7.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	37
7.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .	38
7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	38

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Определение, цель и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)» (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом требований профессиональных стандартов и требований рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Целью реализации образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы:

- овладение навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;
- способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
- способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;
- способность к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных;
- способность к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования;
- способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции;
- способность применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов;
- способность осуществлять выбор и соблюдение технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак.

## **1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в редакции последующих изменений и дополнений);

- письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2017г № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минтруда России от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;

- приказ Минтруда России от 14 июля 2020 г. № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – Университет);

- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете;

- локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

## 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

### 2.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в зависимости от их типов:

Область (области) профессиональной деятельности выпускников	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологический	Овладение навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы
		Обеспечение рационального воспроизводства животных, овладение методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы

		стада	
		Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	организационно-управленческий	Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы
		Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы
		Организация работ коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, анализ и планирование технологических процессов (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проведение маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции	Технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства
		Осуществление выбора и соблюдение технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы

	научно-исследовательский	Применение современных методов исследований в области животноводства, изучение научно-технической информации и участие в проведении научных исследований и анализе их результатов	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
--	--------------------------	---	---

### **2.3 Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.

### **2.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В результате освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

### **2.5 Условия реализации и форма обучения по образовательной программе**

Реализация образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

### **2.6 Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения – 5 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования увеличивается по их заявлению не более чем на 1

год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.7 Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	203
Блок 2	Практика	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	4
Объем образовательной программы		240

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины, в результате изучения которых обучающиеся приобретают знания, умения, навыки, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 зачетных единиц в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем образовательной программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном в Университете.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Учебная практика направлена на закрепление теоретической подготовки обучающихся. Производственная практика направлена на овладение практическими умениями и навыками, а также опытом работы в профессиональной деятельности.

Типы учебной практики, установленные ФГОС ВО:

- общепрофессиональная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Дополнительных типов учебной практики образовательной программой не установлено.

Способы проведения учебной практики – стационарная / выездная.

Типы производственной практики, установленные ФГОС ВО:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа;

Дополнительных типов производственной практики образовательной программой не установлено.

Способы проведения производственной практики – стационарная / выездная.

Объемы практик каждого типа определены учебным планом по данному направлению подготовки.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема образовательной программы.

## 4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа устанавливает требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности соответствующих типов, определенных образовательной программой. Образовательной программой устанавливаются индикаторы достижения компетенций.

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		УК-1.4. Выделяет базовые составляющие алгоритмов анализа задач
		УК-1.5. Находит и анализирует информацию, для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2. Определяет задачи поставленной цели и выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности
		УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК-3.3 Реализовывать свою роль в команде профессиональной деятельности учитывая особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, ведет деловую переписку, учитывая особенности официальной и неофициальной ее стилистики, демонстрирует навыки деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
		УК-4.2. Владеет языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах

		<p>речевой деятельности, читает и переводит тексты в повседневной и профессиональной деятельности, демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникативно приемлемый стиль делового общения на языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры, имеющие мировоззренческий и философско-этический характер</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.3. Воспринимает информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, реализует намеченные цели</p> <p>УК-6.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников</p>

		УК-6.3. Управляет своим временем понимая важность планирования перспективных целей собственной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления на рабочем месте.
		УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности.
		УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде
		УК-8.2. Формирование культуры безопасного и ответственного поведения к окружающей среде обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных об-	УК-9.1. Принимает обоснованные экономические, организационные и управленческие решения в различных областях жизнедеятельности

	ластях жизнедеятельности	УК-9.2. Способность принимать экономические, и управленческие решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, и применяет знания антикоррупционного законодательства в сфере профессиональной деятельности
		УК- 10.2. Понимает и применяет действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Изучает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения
		ОПК-1.2. Использует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
		ОПК-1.3. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
		ОПК-1.4. Способен опре-

		<p>делять биологические особенности отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы, классифицировать пород животных и кроссы птицы, биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности, методы разведения и селекции в животноводстве и птицеводстве, основные методы и приемы содержания и кормления, а так же физиологи воспроизводства и искусственное осеменение животных и птицы</p>
		<p>ОПК-1.5. Знать основные биологические законы и понятия, отражающие строение, функционирование и развитие биологических систем на всех уровнях организации жизни; основные теории, закономерности; роль и место физико-химических процессов в живых системах; специфические особенности жизни как формы движения материи</p>
		<p>ОПК-1.6. Уметь распознавать культурные и дикорастущие кормовые и ядовитые растения по морфологическим признакам и определять фазы развития культурных растений, их хозяйственную ценность</p>
		<p>ОПК-1.7. Использует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов с целью определения биологического статуса животного, а также качества сырья и продуктов животного про-</p>

		<p>исхождения</p> <p>ОПК-1.8. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1.9. Определяет общеклинические показатели систем организма животных, качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>Учет факторов внешней среды</p>	<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1. Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3. Изучает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.4. Разрабатывает технологии воспроизводства животных различных видов и реализует в производственной деятельности</p> <p>ОПК-2.5 Изучает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов для ведения</p>

		<p>деятельности</p> <p>ОПК-2.6. Определять влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.7. Разрабатывает технологии воспроизводства животных различных видов при влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.1 Изучает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.2. Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.3 Использовать нормативные правовые акты и оформление специальной документации в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и</p>	<p>ОПК-4.1. Изучает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Обосновывает и использует приборно-</p>

	<p>профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Разрабатывает рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства</p> <p>ОПК-4.4. Определяет порядок учета в животноводстве в соответствии с технологиями содержания животных</p> <p>ОПК-4.5. Реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p>ОПК-4.6. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии производства животноводческой продукции</p> <p>ОПК-4.7. Способен управлять технологическими процессами первичной переработки продукции животноводства</p> <p>ОПК-4.8. Обосновывает и применяет в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p>ОПК-4.9. Реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении задач в профессиональной деятельности</p>
--	--	--

		<p>сти</p> <p>ОПК-4.10. Разрабатывает рационы кормления сельскохозяйственных животных управляет технологическими процессами с использованием приборно-инструментальной базы при первичной переработки продукции животноводства</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Разрабатывает технологические карты (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>ОПК-5.3. Осуществляет сбор данных необходимых для оформления профессиональной документации</p> <p>ОПК-5.4. Оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p>
<p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p>	<p>ОПК – 6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.1. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ОПК-6.2. Изучает и прогнозирует факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ОПК-6.3. Анализировать показатели использования</p>

		жизнедеятельности сельскохозяйственных животных и птицы влияния технологии кормления и содержания на клинические показатели и продукты обмена
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Осуществляет сбор исходной информации посредством современных информационных технологий для разработки системы кормления, разведения и содержания сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп
		ОПК-7.2. Использовать для решения задач профессиональной деятельности (разработки системы кормления, разведения и содержания животных различных видов и производственных групп) современные информационные технологии

#### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Тип задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и	ПК-1.1. Определяет структуру рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и половозрастных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления	Производственно-технологический
	ПК-1.2 Изучает технологию производства продукции животноводства в	

содержании животных	части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	
	ПК-1.3. Разрабатывает планы обустройства помещений для содержания, кормления собак, а также дополнительных построек, в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами	
	ПК-1.4. Разрабатывает распорядок дня собак в зависимости от направления их применения	
	ПК-1.5. Корректирует разработанные рационы при изменении физиологического состояния собак	
	ПК-1.6. Корректирует разработанные рационы с учетом имеющихся кормовых средств	
	ПК-1.7. Разрабатывает технологию заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию	
	ПК-1.8. Разрабатывает технологию заготовки, хранения и подготовки к применению кормов для непродуктивных животных	
	ПК-1.9. Собирает исходные материалы, необходимые для разработки технологии содержания, разведения и кормления сельскохозяйственных животных и птицы	
	ПК-1.10. Собирает исходные материалы, необходимые для разработки технологии содержания, разведения и кормления непродуктивных домашних животных.	
	ПК-1.11. Разработка и корректировка рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и половозрастных групп с учетом зональных особенностей, изучение технологий кормления и производства продукции, сбор исходных материалов для разработки технологии содержания, разведения и кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Разрабатывает технологию заготов-	

	ки, хранения и подготовки к применению кормов для непродуктивных животных.	
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК-2.1. Проводит мероприятия по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм	Организационно управленческий
	ПК- 2.2. Выполнение плана мероприятий по санитарно-профилактической работе в животноводческих помещениях, соблюдение всех ветеринарно-санитарных норм по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.1. Формирует группы животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью их эффективного управления	Производственно-технологический
	ПК-3.2. Разрабатывает технологии воспроизводства собак и реализует их в производственной деятельности	
	ПК-3.3. Разрабатывает технологии воспроизводства собак	
	ПК-3.4. Разрабатывает технологии раздачи кормов и поения собак	
	ПК-3.5. Оценивает экстерьер и конституцию животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов	
	ПК-3.6. Разрабатывает планы и технологии содержания и воспроизводства животных	
	ПК-3.7. Определяет порядок воспроизводства и кормления животных в соответствии с требованиями содержания	
	ПК-3.8. Определяет порядок воспроизводства и кормления непродуктивных животных в соответствии с требованиями содержания	

	ПК-3.9. Создание планов по рациональному воспроизводству и селекции животных, а также кормлению и содержанию различных видов непродуктивных животных.	
ПК-4 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	ПК-4.1. Разрабатывает технологические карты (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Организационно управленческий
	ПК-4.2. Разработка планов по ведению комплексной оценки племенных непродуктивных животных	
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-5.1. Разрабатывает системы рационального использования кормов с применением различных методов заготовки и хранения кормов	Производственно-технологический
	ПК-5.2. Разрабатывает системы рационального использования кормовых средств	
	ПК-5.3. Разработка системы рационального использования кормовых средств для непродуктивных животных, применение различных методов заготовки и хранения кормов.	
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ПК-6.1. Планирует порядок проведения технологических процессов в животноводстве	Организационно управленческий
	ПК-6.2. Планирует порядок проведения технологических процессов в кинологии	
	ПК-6.3. Создание плана по организации работы коллектива, проводить анализ технологических процессов и бизнес-планирования выпуска продукции непродуктивных животных.	
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства,	ПК-7.1. Собирает исходные материалы, необходимые для проведения научных исследований в области животноводства	Научно-исследовательский
	ПК-7.2. Собирает исходные материа-	

<p>изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p>	<p>лы для проведения научных исследований в области кинологии</p>
	<p>ПК-7.3. Изучает технологические карты (регламенты) в части содержания и воспроизводства служебных собак</p>
	<p>ПК-7.4. Определяет порядок перемещения, выгула непродуктивных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями</p>
	<p>ПК-7.5. Разрабатывает (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятия по поддержанию чистоты в помещениях для содержания собак разных половозрастных групп с соблюдением ветеринарно-санитарных норм</p>
	<p>ПК-7.6. Разрабатывает (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в помещениях для содержания собак с соблюдением ветеринарно-санитарных норм</p>
	<p>ПК-7.7. Проводит контроль исполнения разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>
	<p>ПК-7.8. Проводит контроль исполнения разработанных технологий в кинологии</p>
	<p>ПК-7.9. Осуществляет взаимодействие с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контрольных проверок</p>
	<p>ПК-7.10. Собирает исходные материалы, необходимые для разработки технологии разведения и кормления собак</p>
	<p>ПК-7.11. Проведение контроля исполнения разработанных технологий в кинологии. Сбор исходных материалов. Выполнение лабораторные (химических, физико-химических и микробиологических)</p>

	анализы по определению показателей непродуктивных животных.	
ПК-8 Способен осуществлять выбор и соблюдение технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак	ПК-8.1. Контролирует реализацию разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства собак	Организационно управленческий
	ПК-8.2. Осуществляет сбор исходных материалов, необходимых для соблюдения технологии содержания и разведения собак	
	ПК-8.3. Разрабатывает мероприятия по проведению племенной работы в кинологии	
	ПК-8.4. Разрабатывает технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак	
	ПК-8.5. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы) для организации совершенствования и сохранения пород, типов, линий	
	ПК-8.6. Изучает распорядок дня животных различных пород и половозрастных групп при различных режимах содержания	
	ПК-8.7. Изучает распорядок дня собак различных пород и половозрастных групп при различных режимах содержания	
	ПК-8.8. Определяет режимы содержания животных в соответствии с научно-обоснованными нормами	
	ПК-8.9. Определяет режимы содержания непродуктивных животных в соответствии с научно-обоснованными нормами	
	ПК-8.10. Определяет режимы содержания (микроклимата), кормления и дрессировки различных половозрастных групп собак в соответствии с научно обоснованными нормами	
	ПК-8.11. Определяет режимы содержания (микроклимата) различных половозрастных групп собак в соответствии с научно обоснованными нормами	

	ПК-8.12. Подготавливает документы и сведения, необходимые для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки и создания условий для работы комиссии во время выездной проверки	
	ПК-8.13. Определяет порядок содержания, разведения, кормления и дрессировки собак в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями	
	ПК-8.14. Контроль реализаций разработанных планов и технологий содержания собак, изучает исходный материал необходимый для соблюдения технологии содержания и разведения собак, Ведет мероприятия по проведению племенной работы в кинологии Разработка технологий содержания, разведения, кормления и дрессировки собак.	

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов «Селекционер по племенному животноводству» (утверждённый приказом Минтруда России от 21 декабря 2015 г. № 1034н), «Специалист по зоотехнии» (утверждённый приказом Минтруда России от 14 июля 2020 г. № 423н), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также результатов консультаций с ведущими работодателями.

Профессиональные стандарты выбраны из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и из официального реестра профессиональных стандартов. Из выбранных профессиональных стандартов выделено по одной обобщенной трудовой функции, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных соответствующими профессиональными стандартами для данных обобщенных трудовых функций уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенные трудовые функции выделены частично.

В результате консультаций с ведущими работодателями была определена обобщенная трудовая функция и составляющие ее трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, уровню квалификации, требованиям к образованию и обучению.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Основания определения профессиональных	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
--	-----------------------------	------------------

компетенций						
13.020 Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Минтруда России от 21 декабря 2015 г. № 1034н	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
	А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	А/02.6	6
13.013 Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Минтруда России от 14 июля 2020 г. № 423н	В	Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	6	Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	В/03.6	6
Рекомендации некоммерческого партнерства «Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств Волгоградской области»	А	Организация технологических процессов кормления, содержания, разведения, воспроизводства собак	6	Обеспечение рационального воспроизводства животных, владение методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства соба	А/01.6	6
	А			Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных	А/02.6	6

				заболеваний собак		
				Организация работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализ и планирование технологических процессов (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проведение маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции	A/03.6	6
				Применение современных методов исследований в области животноводства, изучение научно-технической информации и участие в проведении научных исследований и анализе их результатов	A/04.6	6
				Выбор и соблюдение технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак	A/05.6	6
				Выбор и соблюдение режимов содержания собак, составление рационов корм-	A/06.6	6

				ления, прогно- зирование по- следствий изме- нений в кормле- нии, разведении и содержании собак		
--	--	--	--	---	--	--

## **5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе обеспечивается:

- реализация дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, являются:

- знания, т. е. усвоенные обучающимся определенные факты, сведения, информация, которые обучающийся понимает, помнит и может воспроизвести;
- умения, т. е. овладение способами применения знаний на практике;
- навыки, т. е. автоматизированные компоненты сознательного действия обучающегося, которые вырабатываются в процессе его выполнения.

Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотносятся с установленными образовательной программой индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- 1) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- 2) в форме самостоятельной работы обучающихся;
- 3) в иных формах, установленных Университетом, в том числе при проведении практики.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Отдельной формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы является практическая подготовка, которая направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки при освоении образовательной программы организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательной программы различают следующие виды контроля и формы аттестации обучающихся:

- входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю);
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю);
- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- государственная итоговая аттестация по завершению образовательной программы в целом.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Данным категориям обучающихся (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Конкретные направления образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)» регламентируются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

## **6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Учебный план**

Учебный план представляет собой документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)» в составе образовательной программы представлен отдельным документом.

### **6.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, выходные нерабочие дни, каникулы.

Календарный учебный график по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)» в составе образовательной программы представлен отдельным документом.

### **6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических и справочных материалов, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и способствующих эффективному освоению учебного материала дисциплины. Рабочая программа дисциплины определяет роль и значение соответствующей дисциплины в будущей профессиональной деятельности обучающегося, объем и содержание компетенций (знаний, умений, навыков), которые должны овладеть обучающиеся, критерии оценки достижения поставленных целей обучения.

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)» в составе образовательной программы представлены отдельными документами.

### **6.4 Рабочие программы практик**

Рабочая программа практики определяет содержание практики, последовательность и методы формирования компетенций, необходимых обучающимся для достижения конечных результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы практик по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)» в составе образовательной программы представлены отдельными документами.

## **6.5 Оценочные и методические материалы**

Для оценивания уровня сформированности компетенций на разных этапах их формирования на соответствие индикаторам достижения компетенций формируются оценочные материалы.

Все дисциплины (модули) и практики, входящие в состав образовательной программы, обеспечены соответствующими методическими материалами.

Оценочные и методические материалы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)» в составе образовательной программы представлены либо отдельными документами, либо в составе отдельных компонентов образовательной программы (рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации).

## **6.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ определяются программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)» в составе образовательной программы представлена отдельным документом.

## **6.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания определяет механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой в форме самостоятельной деятельности. К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы (перечень событий и мероприятий воспитательной направленности).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)» в составе образовательной программы представлены отдельными документами.

## **7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### **7.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности (ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует действующему законодательству Российской Федерации, а именно – федеральному закону от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в редакции последующих изменений и дополнений), федеральному закону от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в редакции последующих изменений и дополнений).

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического оснащения и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

## **7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационно справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятель-

ности, к которой готовятся выпускники, имея стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **7.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.