Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 История России

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Е.А. Кленина
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 20.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н.В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № Б1.В.26 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

• сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

• помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

• выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

• сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

• сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

• сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

• сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

• сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

• обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и

мотивацию;
• сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
• выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
• выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
• выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.
Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы восприятия общемировых и национальных культурных процессов и традиций, основы критического анализа и синтеза исторической информации
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию,	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в историческом контексте, адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур, критически оценивать историческую информацию и вырабатывать

	аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	личную гражданскую позицию
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учётом разнообразия культур, навыками бережного и уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.01 История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"		+				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-5	---	Б1.О.03 Основы российской государственности	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
			Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	58	28	30	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	46	22	24	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	12	6	6	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	78	40	38	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Контрольная работа		20	10	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		58	30	28	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		8	4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		4	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	72	72	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	2	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	1										
Тема 1. История как наука. Российская история как часть мировой истории.		2							2		4
Тема 2. Научная хронология и летосчисление в истории России.		2							2		4

Тема 3. Хронологические и географические границы Российской истории.		2							2		4
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	1										
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье		2							2		4
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.		2	2						4		8
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии		2							2		4
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.	1										
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.		2							2		4
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.		2	1						2		5

Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.		2							2		4
Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.	1										
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.		2							2		4
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России		2	1						4		7
Раздел 5. Россия в XVIII веке	1										
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I		2	2						4		8
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II		2	1						4		7
Тема 14. Русская культура XVIII в.		2							2		4
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	2										
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций		2							2		4
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война.		2							4		6

Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	2										
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы		2	1						2		5
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.		2							2		4
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны		4	2						4		10
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)	2										
Тема 20. Россия в 1990-е гг.		2							4		6
Тема 21. Россия в XXI в.		2	2						2		6
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.		2							2		4
Формы контроля по дисциплине:											

курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								20			20
зачет, зачет с оценкой, экзамен										8	8
Итого по дисциплине		46	12	---	---	---	---	20	58	8	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	
Тема 1. История как наука. Российская история как часть мировой истории.	1.1. Становление науки истории. 1.2. Актуализация достижений российской исторической науки и российского образования в контексте мирового развития. Новейшие достижения исторической науки. 1.3. Методология исторической науки. Методы исторического исследования.
Тема 2. Научная хронология и летосчисление в истории России.	2.1. Предыстория российской государственности. История стран, народов, регионов, проживавших на современной территории России до ее существования, а также как часть российской истории. 2.2. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.
Тема 3. Хронологические и географические границы Российской истории.	3.1. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. 3.2. Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России. 3.3. Периодизация истории России в связи

	с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	4.1. Великое переселение народов и складывание восточной ветви славянства. 4.2. Племена и протогосудаственные структуры на территории Восточноевропейской равнины.
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	5.1. Образование государства, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. 5.2. Принятие христианства на Руси.
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	6.1. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства. 6.2. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.	
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	7.1. Татаро-монгольское нашествие и Русь. 7.2. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. 7.3. Северо-Восточная Русь.
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	8.1. Единое Русское (Московское) государство. 8.2. Распад Золотой Орды и крушение Византийской империи, влияние на возникновение и укрепление Московского государства.
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	9.1. Роль в сохранении национально-государственной, культурной и духовной самобытности русского народа русской православной церкви. 9.2. Особенности древнерусской культуры.
Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.	
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	10.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. 10.2. Завершение объединения русских земель.
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в	11.1. Царствование Ивана IV Грозного. 11.2. Смутное время в России.

России	11.3. Восстановление государственности в XVII в.
Раздел 5. Россия в XVIII веке	
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	12.1. Преобразования в области государственного управления при Петре I. 12.2. Военная реформа Петра I. Внешняя политика Петра I. 12.3. Экономическое развитие при Петре I, 12.4. Государство и церковь в эпоху Петра I. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	13.1. Екатерина I и Петр II. 13.2. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны. 13.3. Правление Петра III. Внешняя политика России во второй четверти XVIII века. 13.4. Век Просвещения в Европе. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Внутренняя политика. 13.5. Внешняя политика Екатерины II. Великая Французская революция и ее влияние на Россию.
Тема 14. Русская культура XVIII в.	14.1. Эпоха Просвещения в России. 14.2.Живопись, архитектура, литература, театр в России в XVIII веке. 14.3. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре. Развитие науки в России в XVIII веке.
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	15.1. Преобразования Александра I. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли. 15.2. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Венский конгресс и новое устройство Европы. 15.3. Царствование Николая I. Внешняя политика России в правление Николая I. Россия и европейские революции. 15.4. "Великие реформы" 1860–1870 гг. Кризис самодержавия. Преобразования Александра III: контрреформы или политика стабилизации? 15.5. Русская общественная мысль XIX века. 15.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Французская республика. Парижская коммуна.

	Викторианская эпоха в Великобритании. Образование Германской империи. Гражданская война Севера и Юга в США
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война.	16.1. Россия на пороге XX в. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. 16.2. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. 16.3. Первая русская революция. Партийная система России 1905–1917 гг. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. 16.4. Правительство С. Ю. Витте и его реформы. Аграрная реформа П.А. Столыпина. 16.5. Первая мировая война и Россия. 16.6. Основные направления развития и достижения российской науки на руб. XIX – XX вв. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие национальной культуры в Российской империи.
Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	17.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. 17.2. Гражданская война как особый этап революции. 17.3. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. 17.4. Переход к Новой экономической политике. 17.5. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности. 17.6. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации. Политические процессы в СССР в 1930-х

	гг. 17.7. Советский социум в 1930-е гг. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	18.1. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). 18.2. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом. 18.3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Экономические и политические реформы периода «оттепели». 18.4. СССР — вторая экономика мира. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны. 18.5. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира». Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг. 18.6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы. 18.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	19.1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. 19.2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. 19.3. Сражения на советско-германском

	фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Жизнь советских граждан в тылу. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. 19.4. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. 19.5. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. 19.6. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта». Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. 19.7. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)	
Тема 20. Россия в 1990-е гг.	20.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия. 20.2.Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. 20.3. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. 20.4. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. 20.5. Культура России в конце XX – XXI вв.
Тема 21. Россия в XXI в.	21.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. 21.2. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в. 21.3. Политика построения инновационной экономики в России в

	нач. XXI в. 21.4. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	22.1. Постиндустриальное общество и информационная революция. Новые социальные и культурные проблемы. Новая научная картина мира. 22.2. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Проблемы формирования новой системы международных отношений. 22.3. Внешняя политика в 2000–2024 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности». Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. 22.4. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. 22.5. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Специальная военная операция на Украине. 22.6. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. 22.7. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	Контрольная работа, собеседование
Тема 1. История как наука. Российская история как часть мировой истории.	Контрольная работа, собеседование
Тема 2. Научная хронология и	Контрольная работа, собеседование

летосчисление в истории России.	
Тема 3. Хронологические и географические границы Российской истории.	Контрольная работа, собеседование
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА	Контрольная работа, собеседование
ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В	Контрольная работа, собеседование
ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	Контрольная работа, собеседование
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	Контрольная работа, собеседование
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Контрольная работа, собеседование
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Контрольная работа, собеседование
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.	Контрольная работа, собеседование
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Контрольная работа, собеседование
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	Контрольная работа, собеседование
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	Контрольная работа, собеседование
Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.	Контрольная работа, собеседование
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Контрольная работа, собеседование
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	Контрольная работа, собеседование
Раздел 5. Россия в XVIII веке	Контрольная работа, собеседование
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	Контрольная работа, собеседование
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Контрольная работа, собеседование
Тема 14. Русская культура XVIII в.	Контрольная работа, собеседование
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	Контрольная работа, собеседование
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	Контрольная работа, собеседование
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война.	Контрольная работа, собеседование
Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ	Контрольная работа, собеседование

(1917–1991)	Контрольная работа, собеседование
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	Контрольная работа, собеседование
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Контрольная работа, собеседование
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Контрольная работа, собеседование
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)	Контрольная работа, собеседование
Тема 20. Россия в 1990-е гг.	Контрольная работа, собеседование
Тема 21. Россия в XXI в.	Контрольная работа, собеседование
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	Контрольная работа, собеседование

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение

	использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не

	систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.История: от древних цивилизаций до конца XX в. / А.Б.Оришев, Тарасенко В.Н. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 276 с. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=366972

2. Дианов, С. А. История России : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, Ю. Е. Григорьевых. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-6050930-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/416492.

3.Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130355.

4.Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с.¬ –Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/read?id=362429

5. Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учебное пособие / К.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/22805. - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1915796 .

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Без срока давности // безсрокадавности.рф
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Военная история России // http://www.genstab.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России // https://www.shpl.ru/
Документы XX века // http://doc20vek.ru/
Историческая электронная библиотечная система
Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» //

https://compass.historyrussia.org/
От Руси Древней до Империи Российской»// http://lants.tellur.ru/history/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // https://www.prlib.ru/
Российская государственная библиотека // https://www.rsl.ru/
Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы //
http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/
Хронос: электронная историческая библиотека // http://www.hrono.ru/
Электронная историческая библиотека // http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

•Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
•Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электрон-ной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные

занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.
В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.
В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.
На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.
Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.
Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной

аттестации.
Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: контрольная работа, собеседование
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / зачета с оценкой (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам зачета с оценкой выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 425 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарског	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор,

	о типа), здание главного учебного корпуса, 430 ГК			экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая.
5	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
6	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 430 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
7	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая.
8	Учебная аудитория (Семинарско	Учебная аудитория для проведения	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и

	го типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	текущего контроля и промежуточной аттестации	кт Университетский, д. 26	технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
9	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 425 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
10	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 430 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
11	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Философия

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Авторы:

Доцент	Л.Н.Шадрина
должность	*инициалы фамилия*
Профессор	М.А.Кузнецова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 20.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н.В.Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В.Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:
формирование у обучающихся философского миропонимания и мироощущения, базовых знаний в области философии, навыков философской рефлексии, в том числе, способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:
- изучение специфики философского знания, рассмотрение философских решений основных проблем бытия и познания;
- развитие умения анализировать отношения в различных сферах общественной жизни системно, с использованием философской терминологии и философских подходов;
- формирование у студентов навыков критической оценки идей, содержащихся в различных философских учениях, направлениях, школах.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Имеет представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Знать специфику философии как способа познания и духовного освоения мира, основные разделы философского знания и этапы его развития, предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, категорий философии, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности
	УК-1.2. Умеет применять на практике знания о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Уметь анализировать проблемную ситуацию с применением положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, раскрывать смысл выдвигаемых идей, представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии, выявлять практическую ценность определенных философских положений и основания, на которых строится философская концепция или система, применять философские знания для выбора жизненной и профессиональной позиции личности, использовать основные философские положения и методы при решении социальных и профессиональных зада
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления критического анализа	Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками философского анализа социально и профессионально значимых проблем,

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	навыками ведения дискуссии и полемики, приемами этической оценки явлений культуры, мировоззренческих концепций с применением философских идей и категорий, навыками выражения и обоснования собственной мировоззренческой, профессиональной и гражданской позиции

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.02 Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
Б1.О.02 Философия	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"		+				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1	-		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
УК-1	-		Б2.О.02(У) Обучение служением
УК-1	-		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		8	---	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		2	---	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		6	---	6	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		127	---	127	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		117	---	117	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		9	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	144	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.		2							10		
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.			2						47		
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.			2						15		
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.									15		
Тема 5. Философское учение о человеке.			2						10		
Тема 6. Социальная философия и философия культуры.									10		
Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества.									10		
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект,								10			

расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	
Итого по дисциплине		2	6	---	---	---	---	10	117	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Философия как наука и тип мировоззрения. Специфика философского знания. Объект и предмет философии. Основные вопросы философии и структура философского знания. Функции философии Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектический и метафизический методы философского познания.
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	Древневосточная философия. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая западная философия: «философия жизни», позитивизм, прагматизм, феноменология, экзистенциализм, герменевтика, персонализм, философия постмодернизма. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Основные направления современной философии.
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Основные вопросы онтологии. Бытие как философская проблема.

	Уровни, формы, структурность бытия. Философское представление о материи. Атрибуты материи: пространство, время. Движение как форма существования материи. Материальное и идеальное. Единство и многообразие мира. Диалектика как учение о развитии. Законы и категории диалектики. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса.
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	Сознание как философская проблема. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Мышление и язык. Сознание человека и искусственный интеллект. Основные вопросы гносеологии. Агностицизм: причины, исторические формы. Истина как цель познания. Критерии истины. Чувственное и рациональное познание. Виды познания. Специфика и методы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Научная картина мира. Наука и образование.
Тема 5. Философское учение о человеке.	Феномен человека в истории философии. Соотношение биологического и социального в человеке. Духовная сущность человека. Специфика человеческого бытия. Человек и проблема смысла жизни. Базовые ценности: нравственные, эстетические, религиозные.. «Благоговение перед жизнью» (А.Швейцер). Любовь как фундаментальная ценность человеческого бытия. Проблема свободы и ответственности личности. Человек и природа как философская проблема. Человек и техника как философская проблема.
Тема 6. Социальная философия и философия культуры.	Эволюция философских представлений о природе и сущности общества. Проблема направленности исторического процесса в истории философии. Взаимосвязь формационного и цивилизационного подходов к анализу общества.

	Субъекты социального развития. Основные сферы общества, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Понятие «культура». Компоненты культуры, ее динамика, исторический характер. Человек в мире культуры. Индивидуальное, творческое начало и культурные традиции. Историческое своеобразие русской культуры. Феномен русской интеллигенции. Россия в диалоге культур.
Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества.	История и перспективы цивилизации. Романтизация борьбы с природой в европейской культуре. Иллюзия всемогущества науки и техники. Кризис ценностных ориентиров потребительского общества. Человечество перед лицом глобальных проблем современности «Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы. Концепция безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России. Роль философии в современном мире

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Контрольная работа, Тестовые задания
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Контрольная работа, Тестовые задания
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	Контрольная работа, Тестовые задания
Тема 5. Философское учение о человеке.	Выступление на семинаре, Тестовые задания, Эссе.
Тема 6. Социальная философия и философия культуры.	Контрольная работа
Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества.	Выступление на семинаре

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает

	низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 625 с. - ISBN 978-5-394-05240-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085555.
2. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130079.
3. Карпенко, И. А. Философия : учебное пособие / И.А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad85a8cac8cb0.79718405. - ISBN 978-5-16-013644-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2002621.
4. Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-751-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1218459.
5. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1912448.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Базы данных по гуманитарной тематике ИНИОН. - Режим доступа: http://www.inion.ru.
2. Вопросы философии. - Режим доступа: http://vphil.ru/.
3. Институт философии РАН: официальный сайт. - Режим доступа: https://iphras.ru/.
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». - Режим доступа: https://elibrary.ru/.
5. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: http://www.rsl.ru/.
6. Цифровая библиотека по философии. - Режим доступа: http://filosof.historic.ru/.
7. Философия в России. - Режим доступа: http://www.philosophy.ru/.
8. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». - Режим доступа: http://www.knigafund.ru/.
9. Электронная гуманитарная библиотека. - Режим доступа: http://www.gumfak.ru/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом. ТАНДЕМ.
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат. Вуз.
3. Справочно-правовая система. СПС КонсультантПлюс.
4. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
5. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
7. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, доклад (сообщение), контрольная работа, тестовые задания, эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Основы российской государственности

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Старший преподаватель	Попкова О.Н.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 20.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н.В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к	Знать информацию: - о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих ее

	историческому наследию и культурным традициям	многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп - проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.03 Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"		+				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-5	---	Б1.О.01 История России	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
			Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		2	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		2	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		64	64	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		54	54	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	72	72	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	2	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся				Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	
Тема 1. Что такое Россия	1	2							10	12
Тема 2. Российское государство-цивилизация			2						10	12
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации									12	12
Тема 4. Политическое устройство России									12	12
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны									10	10
Формы контроля по дисциплине:										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10		10
зачет, зачет с оценкой, экзамен									4	4
Итого по дисциплине		2	2	---	---	---	---	10	54	4	72

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Что такое Россия	Россия: географические факторы и природные богатства. Территория и административно-территориальное деление. Многообразие российских регионов. Языковое и культурное разнообразие народов России. Общероссийские и региональные (на примере Волгоградской области) символы и монументы. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационные подход и цивилизационная идентичность. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Государственность и государство. Этапы развития российской государственности. Принципы российской государственности. Государство-цивилизация и государство-нация.
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и идентичность. Уровни и структура мировоззрения. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Классификация ценностей. Мировоззрение и государство. Высшие ценности государства. Идеология и ее функции. Исторический опыт формирования государственной идеологии России.
Тема 4. Политическое устройство России	Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и

	легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Что такое Россия	Контрольная работа.
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Контрольная работа.
Тема 4. Политическое устройство России	Контрольная работа.
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Контрольная работа.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854779. –

2. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Толстиков, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов ; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск : ЧГИК, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-94839-725-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262103

3. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148

4. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148

5. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/

6. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0873-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038614

7. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 606 с. - ISBN 978-5-394-05176-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084458

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российское общество «Знание». https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-

rossii

2. СПС «Гарант»: http://www.garant.ru

3. СПС КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

3. Справочно-правовая система. СПС "КонсультантПлюс"

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия

выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, доклад (сообщение), контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная	Учебная	400002, Россия, г.	комплект учебной

	аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	аудитория для проведения учебных занятий	Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
4	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.4 Русский язык и культура речи

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Кропта О.А.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика проф. обучения»

Протокол № 10 от 20.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	А. В. Черняева
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- научить составлять и оформлять деловые письма;
- научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- в возможно простой и доступной форме изложить сложную систему норм и методику работы с ортологическими словарями;
- оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- дать целостное представление о такой разновидности речевой деятельности, как ораторское выступление;
- оказать практическую помощь в овладении навыками подготовки письменного текста к устному выступлению;
- научить тактическим приемам ведения спора;
- отработать навыки проведения деловой беседы, телефонного разговора, дискуссии и полемики;
- привить умение устанавливать и поддерживать деловые и научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами, ведёт деловую переписку, учитывая особенности официальной и неофициальной её стилистики, демонстрирует навыки деловых коммуникаций в устной и	Знать основы современной речевой коммуникации; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; основные этико-речевые формулы делового общения; преграды, обусловленные восприятием информации; семантические барьеры и пути их преодоления.

	письменной формах на государственном РФ	_____Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты и глубины освещения решаемой задачи; систематизировать и обобщать данные, делать выводы; вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства коммуникации.
		Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере деятельности.
	УК-4.2 Владеет языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности, демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения.	Знать требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; стилистические барьеры и пути их преодоления; нормы русского литературного языка, концептуальные основы служебной документации и официально-деловой переписки; теоретические вопросы, связанные с приёмами и методами преобразования информации в хорошо понятную грамотную форму.
		Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты, глубины освещения решаемой задачи и стилистической определённости; контролировать степень соответствия письменной речи требованиям нормы современного русского литературного языка; применять терминологию для ясного, сжатого и логически правильного выражения деловых положений.
		Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками грамотного написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии нормами русского литературного языка.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.1.4 Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения						
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия							
Б1.1.4 Русский язык и культура речи	+						
Б1.1.5 Иностранный язык	+						
Б4.1.1 Ознакомительная практика	+						
Б2.2Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	-	-	Б1.1.5 Иностранный язык Б4.1.1 Ознакомительная практика Б2.2Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	48	---	48	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	16	---	16	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практически	32	---	32	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

е занятия														
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	---	60	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		60	---	60	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		0	---	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка		2	4								
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.		2	4						12		
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка.		2	4						12		
Тема 4. Стили современного русского языка.		2	4						12		
Тема 5. Официально-деловой стиль.			4								
Тема 6. Научный стиль.		2	4								
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.		2							12		
Тема 8. Особенности устной публичной речи.		2	4								
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения.		2							12		
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											

Итого по дисциплине		16	32	---	---	---	---	---	60	---	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	Язык и речь. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Культура речи как многоаспектный феномен. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры. Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации. Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича. Межличностное общение в профессиональной деятельности. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог. Культура невербального общения в профессиональной сфере.
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка.	Невербальные средства общения. Коммуникативные качества речи. Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении. Специфика устной речи. Особенности письменной речи. Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность. Точность, уместность и выразительность речи профессионала.
Тема 4. Стили современного русского языка.	Современная стилистика. Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.
Тема 5. Официально-деловой стиль.	Сфера функционирования, основные

	признаки, подстили, жанровое многообразие. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Язык документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи.
Тема 6. Научный стиль.	Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Жанры научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Устная деловая речь: нормативные, коммуникативные и этические особенности.
Тема 8. Особенности устной публичной речи.	Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория; основные виды аргументов; последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления; понятность, информативность и выразительность публичной речи.
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения.	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Нормативный аспект письменной деловой речи. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Орфоэпические и акцентологические трудности; морфологические трудности и культура речи; синтаксические трудности и культура речи.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	Собеседование, Тестовые задания, эссе, контрольная работа
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	Собеседование, Тестовые задания, эссе, контрольная работа
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка.	Собеседование, Тестовые задания, эссе, контрольная работа
Тема 4. Стили современного русского языка.	Собеседование, Тестовые задания, эссе, контрольная работа
Тема 5. Официально-деловой стиль.	Собеседование, Тестовые задания, эссе, контрольная работа
Тема 6. Научный стиль.	Собеседование, Тестовые задания, эссе, контрольная работа
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	Собеседование, Тестовые задания, эссе, контрольная работа
Тема 8. Особенности устной публичной речи.	Собеседование, Тестовые задания, эссе, контрольная работа
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения.	Собеседование, Тестовые задания, эссе, контрольная работа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные

	знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Кропта, О. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. А. Кропта ; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 96 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/6303

Кропта,О.А.Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь. Ч. I / О. А. Кропта, Ю. В. Шагина ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 52 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/6190

4.Кропта, О. А. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь. Ч. II / О. А. Кропта, Ю. В. Шагина ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 48 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/6191

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Просветительский проект «Лекториум». - Режим доступа: URL: https://www.lektorium.tv/modernenergy

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.Вуз

2.Навигатор научно-методических разработок. http://apkpro.guppros.ru/

3. Государственная информационная система "Современная цифровая образовательная среда". http:// online.edu.ru

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В

частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: собеседование, тестовые задания, эссе, контрольная работа

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 206 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, доска интерактивная, видеокамера, дисплей FLIP, стеллаж, сейф
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 206 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, доска интерактивная, видеокамера, дисплей FLIP, стеллаж, сейф
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, доска интерактивная, видеокамера, дисплей FLIP, стеллаж, сейф

	учебного корпуса, 206 ГК			
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 206а ГК	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, доска интерактивная, видеокамера, дисплей FLIP, стеллаж, сейф

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Иностранный язык

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	А.С. Захарова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № 10 от 18.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	А.С. Захарова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать правила произношения на иностранном языке, основные грамматические структуры, используемые для применения современных коммуникативных технологий в устной и письменной формах на иностранном языке, лексику, необходимую для применения современных коммуникативных технологий в устной и письменной формах на иностранном языке в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке применения	Уметь переводить тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский язык и с русского языка на

	современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранный, читать литературу на иностранном языке с целью поиска информации, осуществлять деловую коммуникацию, применяя современные коммуникативные технологии, в устной и письменной формах на иностранном языке в неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях с учетом специфики профессиональной деятельности
	УК-4.3. Владеет практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для работы с информацией на иностранном языке в устной и письменной формах (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография), диалогической и монологической речи на иностранном языке в сфере профессиональной деловой коммуникации

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.05 Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	+					
Б1.О.05 Иностранный язык	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код	Предшествующие	Параллельно	Последующие

компе-тенции	компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-4	———	Б1.О.04 Русский язык и культура речи	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	8	4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	8	4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	128	64	64	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	20	10	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов)	108	54	54	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

дисциплины														
Промежуточная аттестация		8	4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		4	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудо-емкость	часы	144	72	72	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	2	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия	1			4					54		58
Раздел 2. Экономическая безопасность	2			4					54		58
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	1,2							20			20
зачет, зачет с оценкой, экзамен	1,2									8	8

Итого по дисциплине		---	---	8	---	---	---	20	108	8	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия	Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете Тема 3. Сельское хозяйство
Раздел 2. Экономическая безопасность	Тема 1. Экономическая безопасность: понятие, виды и цели Тема 2. Понятие экономической безопасности страны и региона Тема 3. Региональная экономическая безопасность Тема 4. Внешние экономические угрозы Тема 5. Внутренние экономические угрозы Тема 6. Виды экономических преступлений Тема 7. Экономическая теория преступления и наказания Тема 8. Социальная ответственность организаций Тема 9. Вопросы служебной этики Тема 10. Прозрачность коммерческой деятельности Тема 11. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения Тема 12. Управление информационной безопасностью

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия	Контрольная работа, чтение и перевод текста, лексико-грамматические упражнения, упражнения к тексту, реферирование текста, устный отчет
Раздел 2. Экономическая безопасность	Контрольная работа, чтение и перевод текста, лексико-грамматические упражнения, упражнения к тексту,

	реферирование текста, устный отчет

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.

	Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Цахуева, Д. С. Английский язык: учебно-методическое пособие / Д. С. Цахуева, Н. Ю. Гаджиева, Э. С. Гасанова. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 67 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/387947

2. Устиновская, А. А. Английский язык для студентов: учебное пособие / А. А.

Устиновская. — Москва: РГУ Соцтех, 2025. — 42 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440360

3. English as a foreign language: spheres of communication = Английский язык как иностранный: сферы общения: учебник / Ю. С. Серенков, Е. Г. Оршанская, М. А. Рябцева [и др.]. — Новокузнецк: СибГИУ, 2022. — 205 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442112

4. Чупракова, О. В. Английский язык: учебно-методическое пособие / О. В. Чупракова, Г. А. Хакимова; под редакцией Н. С. Горянской. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-86341-478-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271223

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.multitran.ru

2.Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: http://en.wikipedia.org/wiki

3.Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: http://study-english.info

4.Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1.ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом

2.ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 1 year Educational Renewal License

3.Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной

литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: контрольная работа, чтение и

перевод текста, лексико-грамматические упражнения, упражнения к тексту, реферирование текста, устный отчет

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / зачета с оценкой (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»). По результатам зачета с оценкой выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 335 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер кафедра, шкаф плакатница
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 218 км	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 220 км	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница, стеллаж
4	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные

	главного учебного корпуса, 301 Д			плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Авторы:

Заведующий кафедрой	А.В.Черняева
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	Ю.В.Шагина
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	А.Г.Родина
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика проф. обучения»

Протокол № 10 от 20.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	А.В.Черняева
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

овладение будущим специалистом современной системой знаний об истории и современном развитии психологии, педагогики и дефектологии; формирование целостного представления о сущности и закономерностях развития личности; умение адекватно оценивать свои потенциальные возможности и определять перспективы их реализации в профессиональной и других сферах жизнедеятельности; понимание различных психологических ситуаций и умение самостоятельно находить оптимальные пути достижения сознательно поставленных целей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие представления о природе психики человека, соотношении природных и социальных факторов в становлении личности;
- использование психологических знаний о сущности, закономерностях и совершенствовании развития личности, навыков межличностного общения;
- понимание различных психологических ситуаций;
- формирование психологической и профессиональной компетенции.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Знать основы социального взаимодействия личности и группы применительно к сфере профессиональной деятельности
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Уметь использовать приемы социального взаимодействия личности и группы, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Владеть навыками прогнозирования развития психологических явлений и последствий применительно к сфере профессиональной деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать порядок выстраивания и реализации траектории личностной самоорганизации и профессионального саморазвития, а также свои возможности и затруднения при реализации профессиональной деятельности
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь эффективно применять на практике знания личностной самоорганизации и профессионального саморазвития с учетом приоритетных задач применительно к сфере профессиональной деятельности

	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть навыками осознанного выстраивания приоритетов при планировании траектории личностного и профессионального саморазвития применительно к сфере профессиональной деятельности
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания для использования в социальной и профессиональной сферах	Знать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Умеет применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь применять навыки базовых дефектологических знаний при решении социальных и профессиональных задач
	УК-9.3. Владеет практическими навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний и психолого-педагогических наук при выполнении практических задач

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						

Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-3; УК-6; УК-9	-	-	**Б2.О.01(У)** Ознакомительная практика **Б2.О.02(У)** Практика "Обучение служением"
УК-3; УК-6; УК-9	-	-	**Б3.02** Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	8	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	2	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	6	6	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	127	127	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		117	117	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		9	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	144	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Психология как система научных знаний		**2**	**2**								**4**
Тема 1. Психология как наука		2							-		2

Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии			2						-		2
Раздел 2. Основы общей психологии									**20**		**20**
Тема 3. Психические процессы, свойства и состояния									20		20
Раздел 3. Основные направления исследований психологии			**4**						**50**		**54**
Тема 4. Психология личности			2						10		12
Тема 5. Индивидуально-психологические особенности			2						20		22
Тема 6. Практическая психология									20		20
Раздел 4. Педагогика как система научных знаний и основы дефектологии											**47**
Тема 7. Педагогика как наука и ее методология									20		20
Тема 8. Дефектология как междисциплинарная отрасль знания									27		27
Формы контроля по дисциплине:								**10**		**9**	**19**
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине		2	6	---	---	---	---	10	117	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)

дисциплины	
Раздел 1. Психология как система научных знаний	
Тема 1. Психология как наука	1.1. Предмет психологии и его становление. 1.2. Сравнительный анализ житейского и научного психологического знания. 1.3. Парадигмы и подходы психологии. 1.4. Основные модели познавательных процессов, свойств и состояний.
Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии	2.1. Методология по Б.М.Кедрову, К.К.Платонову, В.А. Ганзену. 2.2. Определение, краткая характеристика, требования к организации и проведению основных методов в психологии (клинические, экспериментальные, психометрические, генетические, особая группа). 2.3. Классификация методов по Б.Г.Ананьеву, А.Б.Орлову.
Раздел 2. Основы общей психологии	
Тема 3. Психические процессы, свойства и состояния	3.1. Мышление как высший уровень познавательных процессов. 3.2. Память как сквозной психический процесс. 3.3. Общее понятие о внимании. 3.4. Статус воображения как психического процесса. 3.5. Теории восприятия. Восприятие как система перцептивных действия. 3.6. Место ощущений в системе психических процессов. 3.7. Эмоциональные процессы. 3.8. Воля и волевые процессы. 3.9. Психические состояния человека. Соотношение психических категорий: процесс – состояние – свойство. 3.10. Потребности. Теоретические подходы к пониманию потребностей.
Раздел 3. Основные направления исследований психологии	
Тема 4. Психология личности	4.1. Понятие личности, структура, активность и направленность, формирование и саморазвитие личности. 4.2. Множественность теорий личности. 4.3. Понятие психологического типа личности.
Тема 5. Индивидуально-психологические особенности	5.1. Характеристика темперамента как индивидного свойства (типология ВНД по И.П. Павлову; свойства темперамента). 5.2. Рекомендации по адаптации согласно типам темперамента человека. Научное содержание понятия «характер». 5.3. Акцентуации характера человека. 5.4. Изучение профессионально важных качеств: методики диагностики темперамента, акцентуаций характера личности.
Тема 6. Практическая психология	6.1. Психология общения. Барьеры общения. 6.2. Психология конфликтов.

	6.3. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения. 6.4. Особенности психических самозащит личности. 6.5. Психология лидерства.
Раздел 4. Педагогика как система научных знаний и основы дефектологии	
Тема 7. Педагогика как наука и ее методология	7.1. Предмет педагогики и его становление. 7.2. Задачи и функции педагогики. 7.3. Сравнительный анализ педагогики среднего специального образования, педагогики высшей школы и производственной педагогики. 7.4. Содержание, методы и формы воспитательной работы 7.5. Практико-ориентированные образовательные технологии. 7.6. Формы организации обучения. 7.7. Методы осуществления образовательного процесса 7.8. Практико-ориентированный подход к обучению. 7.9. Технологии. 7.10. Портфолио как метод оценивания результатов обучения.
Тема 8. Дефектология как междисциплинарная отрасль знания	8.1. Основы дефектологии. 8.2. Предмет, задачи, принципы и методы дефектологии. 8.3. Психологические особенности различных категорий людей с ОВЗ. 8.4. Психолого-педагогические аспекты работы с людьми с ОВЗ.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Психология как система научных знаний	Выступление на семинаре, Тестовые задания.
Тема 1. Психология как наука	
Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии	
Раздел 2. Основы общей психологии	
Тема 3. Психические процессы, свойства и состояния	
Раздел 3. Основные направления исследований психологии	
Тема 4. Психология личности	
Тема 5. Индивидуально-психологические особенности	
Тема 6. Практическая психология	
Раздел 4. Педагогика как система научных знаний и основы дефектологии	
Тема 7. Педагогика как наука и ее методология	
Тема 8. Дефектология как междисциплинарная отрасль знания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В

	результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Королева, Ю. А. Психология и педагогика инклюзивного образования: учебно-методическое пособие / Ю. А. Королева. — Оренбург: ОГПУ, 2022. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/265898#3

2. Осадчук, О. Л. Педагогика и психология профессионального образования. Практикум: учебное пособие / О. Л. Осадчук. — Омск: СибАДИ, 2020. — 288 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/149546#16

3. Столяренко, А. М. Психология и педагогика: учебник / А. М. Столяренко. - 4-е изд.. перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 543 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=437024

4. Черняева, А. В. Психодиагностика: учебно-методическое пособие / А. А. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Изд. 2-е перераб. и доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 276 с. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/339245#2

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека цифрового образовательного контента. - Режим доступа: URL: https://urok.apkpro.ru/

2. Витрина симуляционных центров. - Режим доступа: URL: https://education.apkpro.ru/simulators

3. Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда». - Режим доступа: URL: https://online.edu.ru/

4. Навигатор научно-методических разработок. - Режим доступа: URL: https://apkpro.guppros.ru/navigator/ 5. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. - Режим доступа: URL: https://psyjournals.ru/

6. Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - Режим доступа: URL: https://fipi.ru

7. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. - Режим доступа: URL: https://education.apkpro.ru/courses/

8. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
3. Подписка на ПО Microsoft (Windows, Office Prof, и др.)
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и

имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 203 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Со-став Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade;

				Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - сред-ство чтения формата PDF - Freeware.
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 206а ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 203 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Со-став Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - сред-ство чтения формата PDF - Freeware.
4	Читальный зал, здание главного учебного корпуса, 302 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Экономическая теория

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов представления общих основ экономической теории, экономических вопросов микроэкономики, макроэкономики, международных аспектов экономической теории, истории экономических учений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развить у обучаемых способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- выработка умений и навыков экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать законы рыночной экономики, теоретические основы поведения экономических субъектов в рыночной среде, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных затрат, сравнение предельных величин, изменение ценности во времени и т. д.), базовые финансовые инструменты
	УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уметь оценивать воздействие внешней и внутренней среды на экономических субъектов, использовать законы спроса и предложения для прогнозирования поведения потребителей в конкурентной среде, оценивать эффективность использования финансовых инструментов и их рисков
	УК-10.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками формирования потребительского спроса, анализа конкурентной среды отрасли, выявления и оценки рисков, управления организационным поведением, умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия, экономическими инструментами и методами, позволяющими оценивать информацию о перспективах экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем

(разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.07 Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Б1.О.07 Экономическая теория	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-10	-	-	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	22	10	12	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	8	4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	14	6	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	253	94	159	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Курсовая работа		30	---	30	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		213	84	129	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		13	4	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	288	108	180	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	8	3	5	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.	1										

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.		1	1						10		
Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.		1	1						12		
Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.		1	1						12		
Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.		1	1						12		
Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.			1						12		
Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.			1						12		
Тема 7. Рынки факторов производства.									12		
Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.									12		
Раздел 2. Макроэкономика. История экономической мысли.	2										
Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.									7		
Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.									14		
Тема 11. Занятость и безработица.									14		

Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.									14		
Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.									14		
Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.									14		
Тема 15. Социальная политика государства.									14		
Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.									14		
Тема 17. Экономическая мысль от зарождения до современности.									14		
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа					30			10			
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4 9	
Итого по дисциплине		8	14	---	30	---	---	10	213	13	288

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.	
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	Понятие экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики, подходы к ее разрешению. Предмет экономической теории. Уровни экономического анализа. Экономический кругооборот. Методы экономической теории. Основные этапы развития экономической науки.
Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.	Производство – основа экономики. Ресурсы производства и их классификация. Факторы производства. Проблема эффективного использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.

	Экономические блага и их характеристика. Отношения производства, распределения, обмена и потребления, их органическое единство. Сущность собственности. Структура отношений собственности. Виды и формы собственности. Исследования институциональной теории о праве собственности. «Пучок прав» собственности (перечень Оноре).
Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.	Сущность рынка. Условия возникновения и развития рынка. Рыночный спрос и его изменения. Неценовые факторы спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Рыночное предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесная рыночная цена. Модели ценообразования..
Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.	Понятие и классификация издержек производства. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Отдача от масштаба производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Принцип максимизации прибыли и минимизации издержек. Экономическая природа фирмы
Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.	Полезность блага. Основные постулаты теории поведения потребителя. Особенности потребительского спроса. Количественная и порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Товары Гиффена. Излишек потребителя. Сущность и значение производственной функции. Изокванта. Концепция предельного продукта. Процесс производства как взаимодействие факторов производства. Эффекты дохода и замещения. Сравнительное преимущество, существование альтернативных возможностей. Изокоста. Оптимум и излишек производителя.
Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.	Рынок и конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Типы конкуренции: совершенная и несовершенная конкуренция, их характеристика. Виды несовершенной конкуренции. Чистая конкуренция. История и условия возникновения и развития несовершенной конкуренции. Монополия, естественная монополия. Барьеры входа и выхода. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство.
Тема 7. Рынки факторов производства.	Сущность факторов производства. Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства. Рынок капитала. Виды капитала. Кругооборот и оборот капитала, стадии кругооборота. Рынок труда, его особенность. Труд и заработная плата. Основные системы оплаты труда и их эффективность. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок земли. Рента и арендная плата. Виды ренты. Цена земли. Рентные отношения в России.
Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска.	Выбор в условиях неопределенности. Измерение риска. Рынки с асимметричной информацией. Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений.

Трансакционные издержки.	Трансакционные издержки, их виды и пути минимизации. Теорема Коуза. Внешние экстерналии: причины, сущность и виды. Общественные блага. «Провалы рынка».
Раздел 2. Макроэкономика. История экономической мысли.	
Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. Основные экономические показатели измерения национального объема производства (ВВП, ВНП, ЧНП и тд.). Основные макроэкономические тождества. Межотраслевой баланс. Сущность общественного воспроизводства. Теневая экономика.
Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	Национальный рынок. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы AD. Совокупное предложение и его графическая интерпретация. Неценовые факторы AS. Макроэкономическое равновесие.
Тема 11. Занятость и безработица.	Рабочая сила. Занятые и безработные. Уровень безработицы. Безработица и ее виды. Закон А. Оукена. Кривая Филлипса. Социально экономические последствия безработицы.
Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.	Понятие финансов. Государственные финансы и их структура. Бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг. Фискальная политика. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.	Деньги и денежное обращение. Денежная система. Инфляция, классификации инфляции. Финансовый рынок. Ссудный капитал и кредит. Формы и функции кредита. Кредитная система и её элементы. Банковские операции. Денежно-кредитная политика.
Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.	Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Экономический цикл: понятие, показатели, причины возникновения. Виды отклонений от состояния равновесия. Типы циклов. Фазы промышленного цикла. Типы кризисов. Особенности экономических циклов. Современные теоретические концепции экономического цикла.
Тема 15. Социальная политика государства.	Доходы населения, их структура и динамика. Закон 80/20. Причины социального неравенства. Показатели распределения доходов. Уровень и качество жизни Доходы и инфляция. Социальная политика. Социальная защита. Формы социальной защиты.
Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.	Мировое хозяйство Международная торговля. Политики протекционизма и фритредерства. Платежный баланс. Торговый баланс. Вывоз капитала, цель, формы, последствия. Международная миграция рабочей силы. Валюта. Национальная и международная валютные системы. Валютный курс. Конвертируемость валюты.

Тема 17. Экономическая мысль от зарождения до современности.	Экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем. Классическая политическая экономия. Современная экономическая наука.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.	
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 7. Рынки факторов производства.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 2. Макроэкономика. История экономической мысли.	
Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 11. Занятость и безработица.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 15. Социальная политика государства.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 17. Экономическая мысль от зарождения до современности.	Контрольная работа, Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил

	учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Багинова, В. В. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/912. - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2053193.

2. Басовский, Л. Е. Экономическая теория: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басов-ская. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2100468.

3.Полянская, И. К. Экономическая теория. Практикум: учебное пособие / И.К. Полян-ская, А.Ф. Хурматуллина. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 137 с. - (Высшее образова-ние). - ISBN 978-5-16-112429-1. - Текст: электронный. - URL:

https://znanium.ru/catalog/product/2142646.

4. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 255 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131876.

5. Экономическая теория: учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва: ИНФРА-М, 2024. - 330 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : элек-тронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084556.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://minfin.gov.ru/
2.https://cbr.ru/
3.https://www.economy.gov.ru/
4.https://www.nalog.gov.ru/
5.https://rosstat.gov.ru/
6.www.ivr.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать

лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: коллоквиум, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень

достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры).
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая,

		аттестации		доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры).
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Главный учебный комплекс, 302 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9 167,2 м^2.	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Правоведение

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Зочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Колпакова Е.А.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 20.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

знакомство с основами российского законодательства, изучение российской системы права и ее отдельных отраслей, овладение навыками применения закона в профессиональной и иной деятельности; умения отстаивать свои законные права и интересы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области российской системы права и ее отдельных отраслей;

– выработка у обучающихся правовой культуры и правосознания в контексте основополагающих ценностей, провозглашаемых Конституцией России и ее законодательством;

– уяснение студентами осознанной необходимости соблюдения российского законодательства при совершении юридически значимых действий;

– формирование у студентов умений и навыков применения антикоррупционного законодательства в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Знать основные положения российского права, регламентирующие правомерное поведение, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности
	УК-11.2. Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с нормами российского права, не допускать самому и удерживать других от противоправного, в том числе экстремистского, террористического, коррупционного поведения
	УК-11.3. Владеет практическими навыками	Владеть основной юридической терминологией, навыками применения основных положений

	формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	российского права к наиболее типичным жизненным ситуациям, в том числе в целях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.08 Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
Б1.О.08 Правоведение	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-11	---	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		6	6	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		2	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		88	88	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		

Раздел I Основы конституционного строя РФ	1	2							22		24
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права									12		12
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности		2							10		12
Раздел II Частное право			2						34		36
Тема 3. Основы гражданского права РФ									12		12
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений			2						10		12
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ									12		12
Раздел III Публичное право			2						32		34
Тема 6. Основы российского административного законодательства									10		10
Тема 7. Основы уголовного права РФ									12		12
Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму			2						10		12
Формы контроля по дисциплине:	1										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине	1	2	4	---	---	---	---	10	88	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел I Основы конституционного строя РФ	
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	Понятие и признаки государства; социальное назначение и функции государства; типология государств; понятие и функции права. Система права и ее основные элементы; правовые нормы и правоотношения; основания возникновения и состав правоотношений; правонарушение и юридическая ответственность.
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	Конституционные основы государственного строй Российской Федерации; структура и компетенция высших органов государственной власти в РФ; российский федерализм и его принципы; разделение властей в РФ; политический режим и парламентаризм в России; судебная система РФ; основы местного самоуправления в Российской Федерации. Сущность конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации; понятие и виды личных прав человека и гражданина в РФ; социально-экономические права и их роль в правовом государстве; политические права и формы их реализации в РФ; понятие и принципы российского гражданства: способы его приобретения и утраты.
Раздел II Частное право	
Тема 3. Основы гражданского права РФ	Понятие и предмет гражданского права; цели и принципы гражданско-правового регулирования в РФ; граждане (физические лица), организации (юридические лица), государство (РФ и ее субъекты), муниципальные образования, иностранные юридические и физические лица, а также лица без гражданства как субъекты гражданского права; объекты гражданского права: вещи, имущество, имущественные права, личные неимущественные права и т.д. Понятие и признаки вещного права, виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательственного права. Понятие договора и виды. Заключение, изменение и расторжение договора.
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	Понятие и предмет семейного права. Брак как союз мужчины и женщины, его юридическая сущность. Заключение брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Прекращение брака: смерть (признание супруга умершим), расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов (развод), признание брака недействительным; права и обязанности супругов в браке; права и обязанности родителей и детей. Понятие и содержание наследства; наследование по завещанию; наследование по закону, принятие наследства, лица имеющие право на обязательную долю в наследстве, недостойные наследники.

Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	Понятие, предмет и задачи трудового права России; социальное партнерство в сфере труда; коллективный договор и коллективные переговоры; трудовой договор (контракт) и его виды, заключение, изменение и расторжение трудового договора. Оплата труда, минимальный размер оплаты труда по российскому законодательству; время труда и время отдыха; дисциплина труда; материальная ответственность сторон трудового договора; особенности правового регулирования труда отдельных категорий: регулирование труда педагогических работников и служащих образовательных учреждений; безопасность труда.
Раздел III Публичное право	
Тема 6. Основы российского административного законодательства	Понятие, предмет и метод административного права; государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти в РФ. Структурная и пространственная организация исполнительной власти в России. Понятие административного принуждения и административного наказания; административная ответственность как разновидность юридической ответственности. Меры административного принуждения и административного наказания.
Тема 7. Основы уголовного права РФ	Понятие и принципы уголовной ответственности в РФ. Принципы, цели и задачи уголовной ответственности в РФ. Понятие преступления и его состав. Категории преступлений, понятие неоднократности и рецидива преступления, совокупность преступлений, преступления, совершенные группой лиц, по предварительному сговору, организованной группой. Случаи освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяний.
Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму	Понятие, признаки и сущность коррупции. Социально-экономические и криминологические причины возникновения коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционное законодательство. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Понятие терроризма и террористической деятельности; правовые основы противодействия терроризму в РФ. Понятие и виды экстремистской деятельности; способы противодействия экстремизму.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел I Основы конституционного строя РФ	
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	Выступление на семинаре, Тестовые задания.

Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	Выступление на семинаре, Тестовые задания.
Раздел II Частное право	
Тема 3. Основы гражданского права РФ	Выступление на семинаре, Тестовые задания.
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	Выступление на семинаре, Тестовые задания.
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	Выступление на семинаре, Тестовые задания.
Раздел III Публичное право	
Тема 6. Основы российского административного законодательства	Выступление на семинаре, Тестовые задания.
Тема 7. Основы уголовного права РФ	Выступление на семинаре, Тестовые задания.
Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму	Выступление на семинаре, Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 421 с. – (Высшее образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01893-4. – ISBN 978-5-369-01893-4. – Текст: элек-тронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939057 – Режим доступа: по подписке.

2. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигри-ной. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 428 с. – DOI 10.12737/1212235. – ISBN 978-5-16-016668-1. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1930683 – Режим доступа: по подписке.

3. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866 – Режим до-ступа: по подписке.

4. Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В. А. Ва-сенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина ; отв. ред. В. А. Васенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-91134-946-2. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1173754 – Режим доступа: по подписке.

5. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / Э. С.- М. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.]; под науч. ред. С. С. Маиляна, О. В. Зиборова; под науч. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2022. – 455 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2122437 – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Право и государство: теория и практика. – Режим доступа: http://prigospress.ru
2. Актуальные проблемы российского права. – Режим доступа: http://aprp-msal.ru
3. Закон. – Режим доступа: http://www.igzakon.ru
4. КонсультанПлюс Бесплатная интернет-версия. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
5. Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru
6. Официальная Россия. – Режим доступа: http://www.gov.ru
7. Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: http://pravo.gov.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной

информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License.

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.

4. СПС «КонсультантПлюс».

5. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория (Семинарского	Учебная аудитория для проведения	400002, Россия, г. Волгоград (обл.	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства

	типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	учебных занятий	Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Управление проектами

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Г.Н.Зверева
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 10 от 15 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование системных знаний о проектном управлении, создание теоретического представления о предмете управления проектами и основах проектного бизнеса, овладение методикой разработки и обоснования концепции проекта и др.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-формирование необходимых системных знаний о проектном управлении, их практическому применению в управлении проектами в современных социально-экономических условиях;

-создание теоретического представления о предмете управления проектами и теоретических основах проектного бизнеса; о разработке, инициации и эффективном управлении проектом, понимание структуры проекта и области знаний, необходимых для его выполнения;

-развитие представления о планировании и оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта, о стандартах, формах и методических рекомендациях составления плана проекта, о методах формирования команды и распространении информации о проекте;

-изучение и анализ механизмов управления, контроля за изменениями в ходе реализации проекта, основных элементов завершения проекта, соблюдения профессиональной ответственности всех участников.

- формирование универсальной компетенции.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.09 Управление проектами» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль)

«Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
ФТД.01Основы предпринимательской деятельности						+
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности						+
Б1.О.09Управление проектами	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б2.О.02(У)Практика "Обучение служением"		+				
Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-2	-	-	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
			Б2.О.02(У)Практика "Обучение служением"
			ФТД.01Основы предпринимательской деятельности
			ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности
			Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	6	---	6	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(в рамках учебных занятий), всего														
Лекционные занятия		2	---	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		4	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	---	98	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		88	---	88	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Инструментарий управления проектами		2							34		36
Тема 1. Концепция управления проектами		2							16		18
Тема 2. Организационная структура проекта									18		18
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами			4						54		58
Тема 3. Управление ценой и качеством проекта-	1								18		18
Тема 4. Управление командой проекта			4						16		20
Тема 5. Процессы управления проектами									20		20
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен											4
Итого по дисциплине		2	4	---	---	---	---	10	88	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Инструментарий управления проектами	

Тема 1. Концепция управления проектами	Понятие проекта и управления проектами. Базовые элементы управления проектом. Проект с точки зрения системного подхода. Проектный треугольник. Проекционная схема управления проектом.
Тема 2. Организационная структура проекта	Влияние организации на проект. Офис управления проектами.
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами	
Тема 3. Управление ценой и качеством проекта-	Понятие качества. Этапы жизненного цикла продукции. Управление ценой проекта. Примерный перечень элементов затрат на качество.
Тема 4. Управление командой проекта	Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды. Организационные аспекты формирования команды. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта
Тема 5. Процессы управления проектами	Процессы управления проектом и их взаимодействие. Группа процессов инициации. Группа процессов планирования. Группа процессов исполнения. Группа процессов мониторинга и управления. Группа завершающих процессов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Инструментарий управления проектами	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 1. Концепция управления проектами	
Тема 2. Организационная структура проекта	
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами	
Тема 3. Управление ценой и качеством проекта-	
Тема 4. Управление командой проекта	
Тема 5. Процессы управления проектами	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179375

2. Кузнецова, В. Н. Управление проектами : учебное пособие / В. Н. Кузнецова. — Омск : СибАДИ, 2021. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221351

3. Куликова, Н. Н. Управление инновационными проектами : учебно-методическое пособие / Н. Н. Куликова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256793

4. Никульников, Н. В. Управление проектами : учебное пособие / Н. В. Никульников, М. И. Иваев. — Самара: ПГУТИ, 2022. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/411485

5. Стародубцева, В. С. Управление проектами : учебное пособие / В. С. Стародубцева. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 72 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/391817

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: https://lib.volgau.ru/megapro/web/

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

3. Журнал «Управление проектами. - Режим доступа: URL: https:

www.pmmagazine.ru

4. Российская Ассоциация Управления Проектами СОВНЕТ.- Режим доступа: URL: https:www.sovnet.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1.ПО Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса –Расширенный Band T:500-999 Node 2 yearEducational Renewal License - сублиц. Договор КИС-1333-2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024.

2.ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом

3.АнтиПлагиат. Вуз.

4.Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Дата-Экспресс. - лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессроч.

5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Гарант-Сервис, ООО НПП.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во

время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 406 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 314 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
4	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Управление персоналом

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Профессор	Т.Н. Литвинова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 10 от 15 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков управленческой деятельности по организовыванию и руководству работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о стратегии сотрудничества, форм и методах организации работы команды, особенностей поведения групп людей, с которыми взаимодействует, особенностях преодоления возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- изучение актуальных научных и практических подходов к выработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- формирование представления о современном инструментарии разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды, преодоления возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон, планирования последовательности шагов, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Имеет представление об организации и руководстве работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать стратегии сотрудничества, формы и методы организации работы команды, особенности поведения группы людей, с которыми взаимодействует, особенности преодоления возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели	Уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды, учитывать в своей профессиональной деятельности интересы групп людей, с которыми взаимодействует, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, преодолевать возникающие в команде разногласия, споры, конфликты на основе учета интересов всех сторон, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.3. Владеет практическими навыками организации и руководства	Владеть навыками разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать работу

	работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели	команды, преодоления возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон, планирования последовательности шагов, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.10 Управление персоналом» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	+					
Б1.О.10 Управление персоналом	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"		+				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-3	Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии		Б2.О.01(У)Ознакомительная практика
			Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"
			Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		6	---	6	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		2	---	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		4	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	---	98	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		88	---	88	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных

занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.			2						10		12
Тема 2. Развитие системы управления персоналом.									10		10
Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.		2							10		12
Тема 4. Сущность командообразования, функции команды. Стратегии сотрудничества.			2						10		12
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.									10		10
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.									10		10
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.									10		10

Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.									10		10
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.									8		8
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине		2	4	---	---	---	---	10	88	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.	Концепции управления персоналом. Современные подходы к управлению персоналом. Национальные модели управления персоналом. Содержание системы управления персоналом: субъекты и цели управления персоналом, основные этапы и периоды развития управления персоналом в России и за рубежом. Основные HR-процессы и проектируемые изменения в них. Влияние внешней среды и целей организации на HR– процессы. Трансформация подходов и технологий управления персоналом.
Тема 2. Развитие системы управления персоналом.	Персонал и его функции на предприятии. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Концепции, прослеживающих роль человека в производственной сфере. Концепция развития и совершенствования системы управления персоналом.
Тема 3. Кадровая	Кадровая политика организации: сущность, цель и задачи.

политика и стратегия развития персонала в организации.	Типы кадровой политики и её принципы. Факторы, влияющие на формирование кадровой политики. Взаимосвязь кадровой политики и стратегии развития организации. Характеристика кадрового процесса в зависимости от типа кадровой политики. Внешние, так и внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие персонала организации. Основные этапы разработки стратеги управления персоналом организации. Общая стратегия организации и стратегия управления персоналом: варианты взаимосвязи. Варианты классификации стратегий управления персоналом. Характеристика основных типов стратегий, используемых организациями на российском рынке и присущих им элементов политики управления персоналом (классификация проф. И.Б. Гуркова). Варианты стратегий управления персоналом в зависимости от концепции управления организацией (предпринимательская концепция, концепция контроллинга, концепция реинжиниринга). Миссия организации
Тема 4. Сущность командообразования, функции команды. Стратегии сотрудничества.	Определение понятий «командообразование». Отличие команды от группы людей. Ролевые и динамические концепции командообраования. Основные функции команды. Основные признаки команды. Критерии успешной команды. Причины неэффективной работы команды. Влияние командного подхода на организацию. Факторы, способствующие успешному сотрудничеству. Стратегии поведения в конфликте.
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.	Лидер и руководитель – сходство и различие. Руководитель и лидер – две различные роли, конфликт ролей, возможность сочетания двух ролей в одном человеке. Практические аспекты взаимодействия лидера и руководителя. Понятие лидерства. Основные подходы к определению лидерства. Функции лидера в команде. Основные стили руководства. Команда как единица управления.
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.	Понятие мотива и мотивации. Основные способы и задачи мотивации. Стадии процесса мотивации: возникновение потребности, поиск пути устранения потребности, определение направления действий, осуществление действий, удовлетворение потребности. Факторы мотивации. Система поощрения как метод стимулирования деятельности в организации. Компетентностный подход к оценке и аттестации персонала современного предприятия. Мотивация и стимулирование труда в интересах создания высокопроизводительных рабочих мест в условиях инновационной экономики.
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.	Роль коммуникации в управлении персоналом. Коммуникационный процесс и его составляющие. Виды и направления внутриорганизационной коммуникации. Типы и модели коммуникаций. Коммуникация в современной организации и деловое общение. Основные средства и формы делового общения. Этические аспекты в управлении персоналом.
Тема 8. Обеспечение	Маркетинг персонала как основа поддержания стабильности

организации персоналом: планирование и найм.	человеческих ресурсов современного предприятия. Кадровое планирование. Комплексный подход к отбору персонала. Организация набора персонала (создание резерва кандидатов). Процесс отбора персонала: основные этапы. Методы подбора и отбора персонала. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров. Работа с персоналом после приема. Управление текучестью кадров. Правовые основы сокращения (увольнения) персонала. Смена акцентов в найме персонала: digital рекрутмент; проактивный подбор; IT- подбор; работа со студентами и др. Цифровой рынок труда: подбор и отбор персонала в условиях цифровой экономики.
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.	Анализ и описание работы и рабочего места. Методы анализа работы. Последовательность и назначение анализа и описания работы. Оценка результатов труда персонала организации. Показатели оценки результатов труда. Оценка результатов деятельности подразделений и организации в целом. Оценка затрат на персонал организации. Концепция обучения в течение всей жизни: дистанционное образование как механизм обучения и повышения квалификации работников современного предприятия. Сущность экономической эффективности управления и факторы, влияющие на её уровень. Показатели экономической эффективности управления. Порядок расчета экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом. Оценка экономической и социальной эффективности, затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом. Опыт внедрения современных инструментов оценки персонала.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.	Коллоквиум
Тема 2. Развитие системы управления персоналом.	Тестовые задания
Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.	Коллоквиум
Тема 4. Сущность командообразования, функции команды. Стратегии сотрудничества.	Тестовые задания
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.	Коллоквиум
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.	Тестовые задания

Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.	Коллоквиум
Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.	Коллоквиум
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.	Коллоквиум

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кузьмина, Н. М. Менеджмент персонала корпорации : монография / Н.М. Кузьмина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Научная мысль). – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1898120

2. Оценка персонала в организации : учебное пособие / А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, О. Г. Кириллова, Е. А. Косарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М,

2023. — 171 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1907026

3. Резник, С. Д. Стратегия кадрового менеджмента : учебное пособие / О. А. Вдовина, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 211 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891037

4. Управление персоналом : учебник / И.Б. Дуракова, Л.П. Волкова, Е.Н. Кобцева ; под ред. И.Б. Дураковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 570 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939110

5. Чуланова, О. Л. Кадровый консалтинг : учебник / О. Л. Чуланова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 358 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906705

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал. — Режим доступа: http://aup.ru

2. Новости менеджмента. — Режим доступа: http://managementnews.ru

3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: http://InfoManagement.ru

4. HR-портал. — Режим доступа: http://www.hr-portal.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». Приложение "MegaWeb" АИБС "МегаПро".

2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных текстах. АнтиПлагиат.Вуз.

3. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс. СПС "КонсультантПлюс".

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать

лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: коллоквиум, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень

достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория гидромелиоративный корпус, 406 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
3	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
4	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд

	кг			
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Старший преподаватель	Иванова Татьяна Сергеевна
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Колпакова Е.А.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 9 от 23.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Садовников Михаил Алексеевич
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Татьяна Викторовна Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:
Овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными нормативными документами в области безопасности жизнедеятельности;
- изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение методами создания безопасных условий жизнедеятельности;
- освоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, а также основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасных и комфортных условий труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения
	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий от опасностей природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть методами защиты в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны		+				
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	+					
Б1.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-8	---	---	Б1.В.ДВ.01.01 Основы

			военной подготовки
			Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны
			Б1.О.01(У) Ознакомительная практика
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	6	6	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	2	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	10	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	88	88	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Зачет		4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве											
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД			1						18		19
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда		1	1						20		22
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность			1						20		21

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях											
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		1	1						30		32
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине		2	4	---	---	---	---	10	88	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве	
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	Введение. Основы БЖД, основные понятия, термины и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления БЖД. Управлению безопасностью жизнедеятельностью. Цель и содержание дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкция по охт. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области жизнедеятельности.
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм

	при несоблюдении требования к освещению. Характерные состояния системы «человек-среда обитания. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Профессиональный отбор операторов технических систем.
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Схемы прикосновения к токоведущим частям. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Классификация электроустановок. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Основы пожаро - и взрывобезопасности. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров.
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности.

	Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Защита населения в ЧС. Методы защиты в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Структура ГО в РФ и задачи. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Методика оценки инженерной обстановки, Практические расчеты по оценке последствий ЧС на промышленном объекте. Первая помощь: временная остановка кровотечений, наложение повязок, проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца, транспортировка больных с различными травмами, оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, травмах опорно-двигательного аппарата.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Контрольная работа, Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 350 с.

2. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 362 с.

3. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. – 4-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2018.- 308 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1028923

4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электрон-но-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ФГБНУ ЦНСХБ. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru.

2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http: // www. zna-nium. com

3.Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Ре-жим доступа:http://base.garant.ru

4.Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление». - Режим досту-па: http:// www.trudcontrol.ru.

5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/

6. Официальный сайт МЧС РФ.- Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

9. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

10. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образо-вательного процесса по дисциплине:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиоте-ки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ре-сурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энцикло-педии, периодические издания, методические материалы), с визуальной инфор-мацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных си-стем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enter-prise;

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперск-го.Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. договор. КИС-1333- 2022

21.11.2022. Компьютерные информационные системы, ООО. 2 года до 10.12.2024.

600 https://reestr.minsvyaz.ru/re ;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ» https://reestr.minsvyaz.ru/re ;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Универ-ситет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8. ЭБС Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библио-течная система / ООО «Лань-Трейд». – [СПб.]. – Режим досту-па:http://e.lanbook.com, ограниченный

9. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/

10. http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=1 Метрология, сертификация ис-

тандартизация.

11. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" ссистемой видеоконференцсвязи OpeenMeetings.Договор №1/ВГАУ/11/5 бес-срочный.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к

практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105а км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5,

				тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 209 км	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, мультимедийная доска, проектор), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы), учебные стенды, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегомметр, омметр М-416 и М-372, барограф.
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 212 км	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления,

				стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка – стенд, метеоскоп-М.
4	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 ГК	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического

				заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Физическая культура и спорт

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Авторы:

Доцент	Н.А. Линёва
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	Т.И. Рябухина
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 9 от 21 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой	Т.Н. Власова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение методикой применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.
- изучение методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать социально-биологические основы физической культуры; основные понятия и компоненты здорового образа жизни; оздоровительное воздействие двигательной активности на функциональные системы организма и профилактику заболеваний; средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; методы оценки физического развития и функциональной подготовленности
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма; осуществлять подбор средств физической культуры различной направленности для обеспечения: - полноценной социальной деятельности; - психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности; - снижения профессионального утомления.
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня	Владеть методами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности, навыками составления комплексов

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физических упражнений различной направленности: - для обеспечения полноценной социальной деятельности; -для подготовки к будущей профессиональной деятельности; - для снятия профессионального утомления.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.12 Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+			
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	+					
Б2. О.01 (У) Ознакомительная практика		+				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-7	-	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Б2. О.01 (У) Ознакомительная практика
		Б1.О.12 Физическая культура и спорт	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		2	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		2	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		64	64	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		54	54	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	72	72	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	2	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.									2		2
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.		2							2		4
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.			2						2		4
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.								2	4		6
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.									4		4

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.								2	4		6
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.									4		4
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.								2	4		6
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения								2	2		4
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО									2		2
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся									4		4

Тема 12. Исследование показателей физического развития									4		4
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния									4		4
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики								2	4		6
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии									4		4
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности									4	4	8
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		2	2	---	---	---	---	10	54	4	72

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тема 9. История становления и развития олимпийского движения
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся

Тема 12. Исследование показателей физического развития	Тема 12. Исследование показателей физического развития
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	Тема 13. Исследование показателей функционального состояния
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия

студентов и специалистов в системе физической культуры.	
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний,

	умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 304 с. –

URL:http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765

2. Казантинова, Г. М. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И.А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 6-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 72 с.

URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333 .

4. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. А. Бондарь; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. : [ил.]. - ISBN 978-5-4479-0216-2: 59,85. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326 .

5. Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 112 с. –

URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277 .

6. Власова, Т. Н. Навальная, О.С. Физическая культура и спорт: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по программа высшего образования. Волгоград: ФГБОУ ВОВолгоградский ГАУ, 2024- 12 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа:

https://minsport.gov.ru

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: https://sport.volgograd.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

11. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

12. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

3 Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» https://online.edu.ru/

4. Подписка на ПО Microsoft (Windows, Office Prof, и др.)

5. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

6. Навигатор научно-методических разработок https:apkpro.guhhros.ru/navigator/

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины

проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: тестовые задания, нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебно-спортивное здание	Учебная аудитория для проведения учебных	400002, Россия, обл.	Учебная аудитория для

	гидромелиоративного корпуса, спортзал	занятий	Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	проведения учебных занятий
2	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, спортзал	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
3	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, спортзал	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, спортзал	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Экономика организации (предприятия)

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	И.С. Корабельников
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е. А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование системного, целостного восприятия протекающих экономических явлений, процессов в рамках ознакомления с категориальным аппаратом, соответствующего уровню профессиональной деятельности; ознакомлением с принципами, закономерностями, механизмом функционирования предприятий в открытой экономической сфере; учетом особенностей сельскохозяйственной деятельности как вида предпринимательства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методиками расчёта экономических показателей, способностью обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с
принятыми стандартами
- формирование навыков выбора методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК - 3.1. Имеет представление об экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе методики расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ОПК - 3.2. Использует знания расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Уметь использовать знания расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе применение инструментария для расчёта экономических показателей
	ОПК - 3.3. Применяет знания расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеть знаниями расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе навыки расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять	ОПК – 4.1. Имеет представление о разработке и принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности,	Знать представление о разработке и принятии экономически обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности, осуществлении контроля и учёта ее результатов, в том числе организационно-правовые формы предприятий, систему государственной регистрации предприятия, цель и задачи

контроль и учет ее результатов	осуществлении контроля и учёта ее результатов.	функционирования, основные принципы управления организацией (предприятием)
	ОПК – 4.2. Использует знания о разработке и принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности, осуществлении контроля и учёта ее результатов.	Уметь использовать знания о разработке и принятии экономически обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности, осуществлении контроля и учёта ее результатов, в том числе проводить оценку состояния организации в её взаимосвязи с внешней средой, проводить анализ эффективности хозяйственной деятельности
	ОПК – 4.3. Применяет знания о разработке и принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности, осуществлении контроля и учёта ее результатов.	Владеть навыками разработки и принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности, осуществлении контроля и учёта ее результатов, в том числе навыки оценки деятельности организации и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.13 Экономика организации (предприятия)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов						
Б1.О.13 Экономика организации (предприятия)	+					
Б2.О.02(У) Практика по профилю профессиональной деятельности		+				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов						
Б1.О.13 Экономика организации (предприятия)	+					
Б1.О.16 Финансы	+					
Б1.О.18 Деньги, кредит, банки	+					
Б1.О.24 Основы финансового менеджмента		+				

Б1.О.24 Практика по профилю профессиональной деятельности			+			
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-3.	-	-	Б2.О.02(У) Практика по профилю профессиональной деятельности, Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.	-	Б1.О.16 Финансы, Б1.О.18 Деньги, кредит, банки	Б1.О.24 Основы финансового менеджмента, Б2.О.02(У) Практика по профилю профессиональной деятельности, Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	12	---	---	---	12	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные	6	---	---	---	6	---	---	---	---	---	---	---	---

занятия														
Практические занятия		6	---	---	---	6	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		159	---	---	---	159	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		149	---	---	---	149	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		9	---	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	---	180	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	5	---	---	---	5	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Предприятие (организация) как субъект и объект предпринимательской деятельности	3	0,5	0,5					1	20		22
Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий	3	0,5	0,5					1	20		22
Тема 3. Земельные ресурсы предприятия	3	1	1					1	20		23
Тема 4. Основные фонды предприятия	3	1	1					2	22		26
Тема 5. Оборотные средства предприятия	3	1	1					1	22		25
Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда	3	1	1					1	21		24
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	3	1	1					3	24		29
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-											

графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен	3									9	9
Итого по дисциплине		6	6	---	---	---	---	10	149	9	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Предприятие (организация) как субъект и объект предпринимательской деятельности	Понятие и признаки предприятия. Роль предприятия в экономике страны. Цель и среда функционирования предприятия. Уставный капитал и имущество предприятия. Жизненный цикл предприятия.
Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий	Правовые основы хозяйственной деятельности предприятий. Общие признаки классификации предприятий. Организационно – правовые формы хозяйствования. Объединения предприятий.
Тема 3. Земельные ресурсы предприятия	Особенности земли как средства производства; виды плодородия почв. Земельный фонд РФ, его классификация, недостатки в использовании. Основные показатели эффективности использования земли и пути ее улучшения.
Тема 4. Основные фонды предприятия	Сущность, структура, оценка основных фондов. Виды износа основных производственных фондов. Показатели воспроизводства основных производственных фондов. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения. Амортизация и способы ее исчисления.
Тема 5. Оборотные средства предприятия	Экономическая сущность и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
Тема 6. Кадры предприятия и	Трудовые ресурсы и кадры предприятия.

производительность труда	Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование. Производительность труда и показатели ее определяющие. Оплата труда.
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	Виды издержек производства. Себестоимость продукции и её функции. Состав и классификация затрат в сельском хозяйстве. Значение снижения себестоимости.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Предприятие (организация) как субъект и объект предпринимательской деятельности	Тестовые задания.
Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий	Тестовые задания.
Тема 3. Земельные ресурсы предприятия	Контрольная работа
Тема 4. Основные фонды предприятия	Контрольная работа.
Тема 5. Оборотные средства предприятия	Контрольная работа
Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда	Контрольная работа
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	Выступление на семинаре

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и

	использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате

изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. . – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1904580

2. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. - 777 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1911262

3. Жиделева, В. В. Экономика предприятия: учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 133 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2136795

4. Экономика предприятия : практикум / сост. Н. А. Храмцова. - Омск : СибАДИ, 2022. - 51 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110865

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Административно-управленческий портал - http:// aup.ru

2.Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/

3.Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru

4.Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru

5.Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/

6.Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru

7.Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/

8.Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru

9.Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономи-ческими системами» - http://www.bali.ostu.ru/umc/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Автоматизированная информационно-библиотечная система Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

3. Справочно-правовая система СПС "КонсультантПлюс"

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.
В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.
В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.
На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.
Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.
Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в

процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, стенд, доска, переносное оборудование – ноутбук
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарског	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальны	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект специализированной мебели, стенд, доска, персональные компьютеры (22 ед.),

	о типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг	х консультаций		видеопроектор.
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Помещение для самостоятельной работы, 302Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Информационная безопасность

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Е.А. Стрижакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 10 от 18.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	В.Н. Юшкин
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г. г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:
формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:
– формирование знаний о современных средствах, методах и технологиях обеспечения информационной безопасности информационных систем;
– формирование умений понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности;
– приобретение практических навыков работы с современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК - 6.1. Демонстрирует знания об использовании современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	Знать представление об информационной безопасности и использовании современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
	ОПК - 6.2. Умеет применять на практике знания об использовании современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	Уметь применять на практике знания об информационной безопасности и использовании современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
	ОПК - 6.3. Владеет практическими навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	Уметь применять на практике знания об информационной безопасности и использовании современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 7.1. Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности.	Знать представление об информационной безопасности и о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности.

	ОПК – 7.2. Использует знания о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь использовать знания об информационной безопасности и о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК – 7.3. Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть навыками использования знаний информационной безопасности и о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Информационная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач						
Б1.О.14 Информационная безопасность		+				
Б4.1.3 Практика по профилю профессиональной деятельности			+			
Б2.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.О.14 Информационная безопасность		+				
Б4.1.3 Практика по профилю профессиональной деятельности			+			
Б2.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-6			Б4.1.3 Практика по профилю профессиональной деятельности
ОПК-6			Б2.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7			Б4.1.3 Практика по профилю профессиональной деятельности
ОПК-7			Б2.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	10	---	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	4	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	6	---	---	---	6	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа	125	---	---	---	125	---	---	---	---	---	---	---	---

обучающихся, всего														
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		115	---	---	---	115	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		9	---	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	144	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Основы информационной безопасности											

Тема 1. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие	2	2							10		12
Тема 2. Угрозы информационной безопасности. Их классификация	2	2	2						15		19
Раздел 2. Законодательство в области информационной безопасности											
Тема 3. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства	1								14		14
Раздел 3. Методы и средства защиты информации в информационно-коммуникационных системах											
Тема 4. Административный уровень. Политика безопасности. Организация разноуровневого доступа в информационную систему	2								16		16
Тема 5. Основные программно-технические меры. Защита информации с помощью пароля	2		2						18		20
Тема 6. Защита от несанкционированного доступа и сетевых хакерских атак	2								14		14
Тема 7. Современные антивирусные программы. Защита от информационных инфекций. Классификация компьютерных вирусов	2		2						14		16
Тема 8. Основы построения защищённых ОС	2								14		14

Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	-							10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен	Э									9	9
Итого по дисциплине		4	6	---	---	---	---	10	115	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Основы информационной безопасности	
Тема 1. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие	1. Основные понятия информационной безопасности. 2. Основные составляющие информационной безопасности. 3. Предмет и объект защиты информации. 4. Моделирование информационной безопасности.
Тема 2. Угрозы информационной безопасности. Их классификация	1. Угрозы информационной безопасности. 2. Основные методы реализации угроз информационной безопасности. 3. Причины, виды и каналы утечки информации. 4. Классификация угроз информационной безопасности.
Раздел 2. Законодательство в области информационной безопасности	
Тема 3. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства	1. Российское законодательство в области информационной безопасности. 2. Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». 3. Закон «Об электронной цифровой подписи». 4. Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности.

Раздел 3. Методы и средства защиты информации в информационно-коммуникационных системах	
Тема 4. Административный уровень. Политика безопасности. Организация разноуровневого доступа в информационную систему	1. Комплексный подход обеспечения информационной безопасности. 2. Политика безопасности и её типы. 3. Программа безопасности.
Тема 5. Основные программно-технические меры. Защита информации с помощью пароля	1. Основные понятия программно-технического уровня информационной безопасности. 2. Особенности современных информационных систем, существенные с точки зрения безопасности. 3. Архитектурная безопасность. 4. Идентификация и аутентификация.
Тема 6. Защита от несанкционированного доступа и сетевых хакерских атак	1. Основные понятия несанкционированного доступа. 2. Парольные защиты. 3. Системы привязки программного обеспечения (ПО). 4. Программно-аппаратные средства защиты ПО с электронными ключами. 5. Средства защиты ПО с «ключевыми дисками»
Тема 7. Современные антивирусные программы. Защита от информационных инфекций. Классификация компьютерных вирусов	1. Информационные инфекции. 2. Классификация компьютерных вирусов. 3. Особенности алгоритма работы вирусов. 4. Программы обнаружения и защиты от вирусов.
Тема 8. Основы построения защищённых ОС	1. Общие требования к построению системы безопасности. 2. Задачи разработки защищённых операционных систем (ОС). 3. Проблема внедрения модели безопасности в ОС.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Основы информационной безопасности	
Тема 1. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие	Тестовые задания.
Тема 2. Угрозы информационной безопасности. Их классификация	Тестовые задания.
Раздел 2. Законодательство в области информационной безопасности	

Тема 3. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства	Тестовые задания.
Раздел 3. Методы и средства защиты информации в информационно-коммуникационных системах	
Тема 4. Административный уровень. Политика безопасности. Организация разноуровневого доступа в информационную систему	Тестовые задания.
Тема 5. Основные программно-технические меры. Защита информации с помощью пароля	Тестовые задания.
Тема 6. Защита от несанкционированного доступа и сетевых хакерских атак	Тестовые задания.
Тема 7. Современные антивирусные программы. Защита от информационных инфекций. Классификация компьютерных вирусов	Тестовые задания.
Тема 8. Основы построения защищённых ОС	Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные

	пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 602 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1942679.
2. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. – 336 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2178344.
3. Жук, А.П. Защита информации: учебное пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. – 3-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. – 400 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140566.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.intuit.ru/ – Национальный открытый университет ИНТУИТ
2. http://www.itsec.ru – сайт журнала Information Security
3. http://www.inside-zi.ru – сайт журнала Защита информации. Инсайд
4. http://www.xakep.ru – сайт журнала Хакер
5. http://www.iso27000.ru – образовательный сайт Искусство управления информационной безопасностью
6. http://www.bre.ru/security – образовательный сайт института экономической безопасности
7. http://www.garant.ru – информационно-правовой портал ГАРАНТ

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Антивирусное программное обеспечение. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Прило-жение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Информационные системы управления учебным процессом. ТАНДЕМ. Университет.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного

занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 505 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (25 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (1 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 507 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект специальной мебели, доска, персональные компьютеры (20 ед.), видеопроектор
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 505 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (25 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (1 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)
4	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 505 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (25 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (1 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)

5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Математика

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	О.В. Вахнина
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Высшая математика»

Протокол № 9 от 05.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Ю.В. Клочков
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

теоретическая подготовка, необходимая для анализа и моделирования экономических процессов, поиска оптимального решения и способов его реализации, а также обеспечение развития способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у студентов логического мышления;
- развитие умения применять статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач;
- формирование способности к построению экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализу и интерпретации полученных результатов.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК – 1.1. Демонстрирует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Знать основы математики, необходимые для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов, в том числе основы линейной алгебры и математического анализа, необходимых для анализа экономических процессов.
	ОПК – 1.2. Умеет применять на практике знания и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Уметь применять базовые знания по математике для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов, в том числе методы линейной алгебры и математического анализа для решения экономических задач.
	ОПК – 1.3. Применяет знания и методы экономической науки, статистико-	Владеть навыками применения базовых знаний по математике для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации

	математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	полученных результатов, в том числе навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.15 Математика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты						
Б1.О.15 Математика		+				
Б1.О.17 Статистика			+			
Б1.О.19 Математическое моделирование в экономике		+				
Б1.О.27 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)		+				
Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности			+			
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1.	---	Б1.О.19 Математическое моделирование в экономике	Б1.О.17 Статистика
		Б1.О.27 Основы	Б2.О.03(У) Практика по

		экономики и бизнеса (на английском языке)	профилю профессиональной деятельности
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	10	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	6	---	---	6	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	125	---	---	125	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	10	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	115	---	---	115	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	9	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

						-								
Экзамен		9	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	144	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Матрицы и определители.	3								14		14
Тема 2. Системы линейных уравнений.		2	2						14		18
Тема 3. Векторы.									14		14
Тема 4. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.									14		14
Тема 5. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.			2						14		16

Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.		2	2						14		18
Тема 7. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.									16		16
Тема 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.									15		15
Формы контроля по дисциплине:	3										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине		4	6	---	---	---	---	10	115	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Матрицы и определители.	Понятие матрицы, операции над матрицами, определитель матрицы. Миноры и алгебраические дополнения матрицы, обратная матрица, ранг матрицы.
Тема 2. Системы линейных уравнений.	Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера, обратной матрицы, Гаусса.
Тема 3. Векторы.	Векторы, операции над векторами, скалярное векторное и смешанное

	произведение векторов.
Тема 4. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.	Прямая на плоскости. Кривые 2-го порядка на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве.
Тема 5. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.	Техника вычисления пределов. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых. Непрерывность функции. Непрерывное начисление процентов.
Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	Производная функции. Правила и формулы дифференцирования. Геометрический и физический смысл производной. Дифференциал функции. Правило Лопиталя.
Тема 7. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.	Монотонность, экстремум, выпуклость и точки перегиба функции. Асимптоты функции. Общая схема исследования функции. Использование производной в экономической теории.
Тема 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.	Понятие функции нескольких переменных, ее частные производные. Экстремум функции нескольких переменных.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Матрицы и определители.	Контрольная работа.
Тема 2. Системы линейных уравнений.	Контрольная работа.
Тема 3. Векторы.	Контрольная работа.
Тема 4. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.	Контрольная работа.
Тема 5. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.	Контрольная работа.
Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	Контрольная работа.
Тема 7. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.	Контрольная работа.
Тема 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.	Контрольная работа.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не

	раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Шипачев, В. С. Высшая математика: учебник / В.С. Шипачев. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=432301

2.Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике: учебное пособие / В.С. Шипачев. — 10-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=438196

3. Лурье, И. Г. Высшая математика. Практикум : учебное пособие / И. Г. Лурье, Т. П. Фунтикова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. - ISBN 978-5-9558-0281-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1988445

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный математический сайт: http://exponenta.ru

2. Единый портал интернет-тестирования. Режим доступа - http://i-exam.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационная система управления учебным процессом. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом

2. Программные продукты Adobe. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

3. Математическая программа. MathCAD University Department Perpetual - 200 Floating

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в

процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, главный учебный комплекс, 242	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска маркерная, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбуков, телевизор, LED панель, трибуна интерактивная, акустическая система, ноутбуки, усилитель-распредели- тель
2	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 248	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска магнитно-меловая
3	Учебная аудитория, главный учебный	Учебная аудитория для проведения групповых и	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.	Комплект учебной мебели, доска магнитно-меловая

	комплекс, 248	индивидуаль-ных консультаций	26	
4	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 248	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска магнитно-меловая
5	Помещение для самостоя-тельной работы обучающих-ся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Финансы

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	С.Ю. Шалдохина
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов представления о теоретических основах и практических навыков в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, осмысление и понимание структуры и особенностей функционирования финансового рынка, сущности, функций и особенностей международных финансов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков решения задач в области финансов, организации работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финан-сов
- овладение основными приемами и навыками анализа финансовых рынков.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК – 4.1. Имеет представление о разработке и принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности, осуществлении контроля и учёта ее результатов.	Знать основы разработки и принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности, осуществлении контроля и учёта ее результатов, в том числе основные проблемы финансовой сферы, основные методы организации финансовых отношений, финансового анализа и прогнозирования
	ОПК – 4.2. Использует знания о разработке и принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности, осуществлении контроля и учёта ее результатов.	Уметь использовать знания о разработке и принятии финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности, осуществлении контроля и учёта ее результатов, в том числе анализировать современные проблемы в области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политики государства
	ОПК – 4.3. Применяет знания о разработке и принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности, осуществлении контроля и учёта ее результатов.	Владеть навыками разработки и принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учёта ее результатов, в том числе методикой финансового анализа, планирования и прогнозирования, на основе полученных результатов способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины

является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.16 Финансы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов						
Б1.О.13 Экономика организации (предприятия)		+				
Б1.О.16 Финансы		+				
Б1.О.18 Деньги, кредит, банки		+				
Б1.О.24 Основы финансового менеджмента			+			
Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности			+			
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-4	Б1.О.18 Деньги, кредит, банки	Б1.О.13 Экономика организации (предприятия)	Б1.О.24 Основы финансового менеджмента
			Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа	10				10								

обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего														
Лекционные занятия		4				4								
Практические занятия		6				6								
Лабораторные занятия		---				---								
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125				125								
Курсовая работа		---				---								
Курсовой проект		---				---								
Расчетно-графическая работа		---				---								
Контрольная работа		10				10								
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		115				115								
Промежуточная аттестация		9				9								
Зачет		---				---								
Зачет с оценкой		---				---								
Экзамен		9				9								
Общая трудоемкость	часы	144				144								
	зачетные единицы	4				4								

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Теоретические основы финансов											
Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов									10		10
Тема 2. Функциональные основы управление финансами									10		10
Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ		2							10		12
Раздел 2. Государственные финансы											
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система			2						10		12
Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета									10		10
Тема 6. Бюджетный процесс и его участники			2						10		12
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	4								10		10
Тема 8. Государственный кредит и государственный долг									10		10
Раздел 3. Децентрализованные финансы											
Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий		2							10		12
Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)									10		10
Раздел 4. Финансовый рынок и международные финансы											
Тема 11. Финансовый рынок и его структура			2						10		12
Тема 12. Международные финансы									5		5
Формы контроля по	4										

дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине	4	4	6	---	---	---	---	10	115	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Теоретические основы финансов	
Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов	Понятие финансов как экономической категории. Денежный характер финансовых отношений. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.
Тема 2. Функциональные основы управление финансами	Представления о функциях финансов. Сущность и назначение воспроизводственной функции финансов. Распределительная функция финансов. Содержание контрольной функции финансов. Характеристика взаимосвязи функций финансов. Понятие управления финансами. Объекты и субъекты управления, изменение их состава в зависимости от уровня государственной власти и местного самоуправления, сферы финансовой системы и других факторов. Система органов управления финансами на федеральном уровне. Участие законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации в управлении финансами.
Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ	Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы, принципы ее организации**.** Состав финансовой системы Российской Федерации. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Функции финансовой системы. Понятие финансовой политики. Характеристика структурных элементов финансовой политики. Особенности определения целей и задач финансовой политики на перспективу и текущий период. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Элементы финансового механизма. Значение финансовой политики, ее результативность как основной критерий успешной ее реализации. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики, их характеристика.

Раздел 2. Государственные финансы	
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Сущность бюджетных отношений, их специфика и место в системе финансовых отношений. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Принципы построения бюджетной системы России, звенья бюджетной системы, их характеристика.
Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета	Понятие и состав бюджетной классификации. Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
Тема 6. Бюджетный процесс и его участники	Сущность бюджетного процесса, его стадии. Организация бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях. Участники бюджетного процесса, характеристика их полномочий. Составление проекта бюджета. Система экономических и экономико-правовых документов для составления проекта. Рассмотрение и утверждение бюджета: последовательность, функции органов исполнительной власти. Общие принципы исполнения бюджета.
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования, их место в системе финансов РФ. Внебюджетные фонды в Российской Федерации. Общая характеристика доходов и расходов государственных внебюджетных фондов, организации их управления.
Тема 8. Государственный кредит и государственный долг	Сущность, значение и функции государственного кредита Формы государственного кредита. Понятие и классификация государственного долга. Управление государственным долгом, его содержание и методы.
Раздел 3. Децентрализованные финансы	
Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий	Принципы функционирования финансов коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Налоговые и другие обязательные платежи коммерческой организации. Распределение прибыли между собственниками и участниками коммерческих организаций. Основные и оборотные средства: состав, источники формирования. Порядок формирования финансового результата коммерческой организации. Виды прибыли. Некоммерческая организация: ее определение, характеристика организационно-правовых форм. Понятие и состав финансовых отношений некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Характеристика источников формирования финансовых ресурсов и направлений их использования.
Тема 10. Финансы	Сущность и функции финансов домашних хозяйств.

домохозяйств (населения)	Доходы бюджета домашнего хозяйства: состав, значение и показатели доходов. Заработная плата как основной источник формирования доходов. Расходы бюджета домашнего хозяйства: классификация расходов; обязательные платежи; расходы на потребление; денежные сбережения.
Раздел 4. Финансовый рынок и международные финансы	
Тема 11. Финансовый рынок и его структура	Понятие финансового рынка, его значение. Классификация видов финансового рынка. Элементы финансового рынка: по основным инструментам (рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок); по срокам вложений (денежный рынок и рынок долгосрочных вложений); по формам организации (биржевой, внебиржевой рынок); с точки зрения участия посредников (первичный и вторичный рынок); с точки зрения видов сделок (рынок кассовых и срочных сделок на финансовом рынке).
Тема 12. Международные финансы	Содержание и принципы организации международных финансов. Глобальные публичные финансовые организации и их функции: Международный валютный фонд, Группа Всемирного банка. Платежный баланс, его структура.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Теоретические основы финансов	
Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов	Тестовые задания.
Тема 2. Функциональные основы управление финансами	Тестовые задания.
Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ	Тестовые задания.
Раздел 2. Государственные финансы	
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Тестовые задания.
Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета	Выступление на семинаре.
Тема 6. Бюджетный процесс и его участники	Тестовые задания.
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	Тестовые задания.
Тема 8. Государственный кредит и государственный долг	Тестовые задания.
Раздел 3. Децентрализованные финансы	

Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий	Контрольная работа.
Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)	Контрольная работа.
Раздел 4. Финансовый рынок и международные финансы	
Тема 11. Финансовый рынок и его структура	Контрольная работа.
Тема 12. Международные финансы	Контрольная работа.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на

	поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лупей, Н.А. Финансы: учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 448 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1976179. - Режим доступа: по подписке.
2. Слепов, В. А. Финансы: учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506. - Режим доступа: по подписке.
3. Финансы: учебник / под редакцией доктора экономических наук Н.Н. Семеновой. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 528 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1456979. - Режим доступа: по подписке.
4. Финансы: учебник / под редакцией А.З. Дадашева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. - 178 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2124355. - Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
2. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) - https://www.cbr.ru/

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1
4. Официальный сайт Счетной палаты РФ http://audit.gov.ru/
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.ru/
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) - http://www.gks.ru/
7. Финансовая культура - https://fincult.info/
8. Финансовые новости России - https://finansi-info.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его

запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
2	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
3	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, доска меловая
4	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпуса, 316 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, доска меловая
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Статистика

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Авторы:

Доцент	Е.Е. Смотрова
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	О.А. Донскова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н.Н. Балашова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области статистики для анализа экономических процессов и принятия управленческих решений, овладение студентами статистической методологией и навыками ее использования в практике экономических расчетов

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики и их использование в разных сферах предпринимательской деятельности по обоснованию принимаемых решений в условиях рыночной экономики;
- овладение студентами комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;
- развитие умений анализировать экономико-статистическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК – 1.1. Демонстрирует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Знать основы статистики, применение статистико-математического инструментария, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений
	ОПК – 1.2. Умеет применять на практике знания и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Уметь применять базовые знания по статистике, применению статистико-математического инструментария, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов и расчетов для принятия обоснованных управленческих решений
	ОПК – 1.3. Применяет знания и методы экономической науки, статистико-математический	Владеть навыками применения базовых знаний по статистике, применению статистико-математического инструментария,

	инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов, для принятия обоснованных управленческих решений

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.17 Статистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты						
Б1.О.15 Математика		+				
Б1.О.17 Статистика			+			
Б1.О.19 Математическое моделирование в экономике		+				
Б1.О.27 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)		+				
Б2.О.02(У) Практика по профилю профессиональной деятельности			+			
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1	**Б1.О.15** Математика **Б1.О.19** Математическое моделирование в экономике **Б1.О.27** Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	**Б2.О.02(У)** Практика по профилю профессиональной деятельности	**Б3.02(Д)** Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	12	---	---	---	---	12	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	8	---	---	---	---	8	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	159	---	---	---	---	159	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	30	---	---	---	---	30	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	129	---	---	---	---	129	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	9	---	---	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	9	---	---	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость: часы	180	---	---	---	---	180	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость: зачетные единицы	5	---	---	---	---	5	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.									10		10
Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.									10		10
Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. Показатели вариации.			2						10		12
Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.			2						10		12
Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.		2	2						10		14

Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.		2	2						10		14
Тема 7. Статистика численности и состава населения.									10		10
Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.									10		10
Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.									10		10
Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала									10		10
Тема 11. Статистика затрат на производство продукции.									10		10
Тема 12. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.									19		19
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа					30						30
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине		4	8	---	30	---	---	---	129	9	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.	Статистика – наука и практическая деятельность. Задачи и объект исследования статистики. Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Этапы статистического исследования (методология). Отрасли статистики. Органы статистики РФ: назначение, задачи, функции, структура
Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.	Понятие о статистическом наблюдении. Этапы проведения статистического наблюдения. Цель, объект, единица, программа, место и время наблюдения. Основные организационные формы. Виды и способы статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения. Сводка статистических данных. Задачи и виды группировок. Выполнение группировки по количественному признаку. Статистические ряды распределения.
Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. Показатели вариации.	Понятие абсолютных и относительных величин. Виды относительных показателей и особенности их применения. Средние величины: виды (степенные и структурные). Мода и медиана. Порядок расчета и сфера применения. Показатели вариации: абсолютные и относительные. Формулы расчета показателей вариации
Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.	Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Составные элементы динамических рядов. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели рядов динамики. Система средних показателей временного ряда. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Прогнозирование на основе рядов динамики
Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.	Сущность индексов, цели их применения, роль в изучении коммерческой деятельности. Общая классификация индексов. Виды индивидуальных индексов и особенности применения. Правила построения общих индексов. Основные формулы исчисления сводных индексов и их характеристика. Система индексов постоянного, фиксированного состава и структурных сдвигов. Среднеарифметическая и среднегармоническая формы общих индексов.
Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	Понятие и виды связи между экономическими явлениями. Направленность, содержание и форма связи. Основные методы изучения взаимодействия. Сущность корреляционного анализа. Порядок расчета коэффициента корреляции (линейный и множественный) и детерминации.

	Использование типы функций в регрессионном анализе
Тема 7. Статистика численности и состава населения.	Предмет, метод и задачи статистики населения. Использование статистической методологии при анализе демографических процессов. Источники сведений о численности граждан. Категории населения. Группировки населения по признакам. Движение населения: естественное, механическое, социальное. Общие и частные показатели движения населения. Система показателей, характеризующая миграционные потоки. Перспективные расчеты численности населения: демографический прогноз
Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.	Экономическая природа трудовых ресурсов. Носители трудового потенциала. Группировка трудового капитала. Категории трудовых ресурсов: экономически активное и неактивное население, занятые и безработные. Показатели численности, состава и движения трудовых ресурсов. Виды движения рабочей силы. Баланс рабочего времени. Показатели использования фонда рабочего времени
Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.	Понятие производительности труда. Источники информации для статистического анализа выработки. Методы измерения уровня производительности труда. Система статистических показателей производительности труда. Индексный анализ производительности труда: индивидуальные и общие. Понятие и задачи статистики оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Состав фонда заработной платы работников. Часовой, дневной, полный, годовой фонды заработной платы. Применение индексов переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов при анализе динамики уровня оплаты труда. Исчисление абсолютного изменения фонда оплаты труда за счет заработной платы и численности работников
Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала	Сущность национального богатства и его элементы (нефинансовые и финансовые активы). Определение основного капитала и существенные отличие от других объектов национального имущества. Типовая классификация основных фондов. Оценка основных фондов (первоначальная, полная, остаточная, балансовая). Сущность износа и его виды. Методы начисления амортизации. Показатели состояния, движения и эффективности использования средств труда. Баланс основных производственных фондов. Статистический анализ показатели фондоотдачи. Экономическая сущность оборотного капитала. Состав материальных ценностей. Классификация текущих активов. Система статистических показателей объема, структуры и эффективности использования материальных ценностей
Тема 11. Статистика затрат на производство продукции.	Изучение себестоимости как качественного показателя хозяйственной жизни компании. Предмет изучения при статистическом анализе затрат на производство продукции, работ и услуг. Виды себестоимости по степени учета затрат. Информационная база себестоимости продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Статистический анализ затрат на производство продукции: система индивидуальных и общих индексов. Сущность

	показателя затрат на 1 рубль товарной продукции: порядок и методика расчета
Тема 12. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.	Понятие финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансового капитала. Система показателей финансовых результатов. Виды прибыли (валовая, прибыль от реализации, балансовая, чистая). Доходы (расходы) от внереализационных операций. Относительные показатели эффективности деятельности. Показатели рентабельности и их виды (рентабельность продукции, продаж, активов, капитала и др.) Особенности статистического анализа финансовых результатов: прибыли и рентабельности

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.	Тестовые задания.
Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.	
Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. Показатели вариации.	Контрольная работа
Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.	
Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.	
Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	
Тема 7. Статистика численности и состава населения.	
Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.	
Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.	
Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала	
Тема 11. Статистика затрат на производство продукции.	
Тема 12. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=435766

2. Ендронова, В. Н. Общая теория статистики : учебник / В. Н. Ендронова, М. В. Ма-лафеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр, 2022. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0011-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832361

3. Ганичева, А. В. Прикладная статистика : учебное пособие для вузов / А. В. Ганиче-ва. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238469

4. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Ста-родубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катынь. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176292

5. Смотрова, Е. Е. Статистика: практикум для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов экономических специальностей / Е. Е. Смотрова, О. А. Донскова; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Бухгал-терский учет и аудит". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 108 с. - Текст: электрон-ный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области https://volgastat.gks.ru/
4. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
6. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
7. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/

8. СПС КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/

9. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» http://rucont.ru/

10. Лекции по статистике для студентов, магистрантов https://stat-ist.ru/statistika-kurs-lektsij

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF - Freeware.

4. СПС КонсультантПлюс.

5. OracleVMVirtualBox – виртуальная машинаOracle – Freeware.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 401 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 402 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
4	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 408 кг	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26,	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

	зал, главный учебный комплекс, 302 Д:			обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Деньги, кредит, банки

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Н.С. Панова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой (и.о.)	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- теоретическая подготовка студентов по вопросам современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии теоретических аспектов их сущности, функ-ций, законов, роли в современной рыночной экономике;
- приобретение студентами необходимых знаний и получение навыков оценки закономерностей денежного оборота и кредита, анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов, изучения роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, формирования современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике России;
- развитие умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем, овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК – 4.1. Имеет представление о разработке и принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности, осуществлении контроля и учёта ее результатов.	Знать основы разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учёта ее результатов, в том числе современные теории денег, кредита, банков; особенности реализации денежно- кредитной политики, методы и инстру-менты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специ-фику функций, задач, направлений дея-тельности, основных операций Централь-ного банка, банков и небанковских кредитных организаций; основы банковского дела.
	ОПК – 4.2. Использует знания о разработке и принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации	Уметь использовать знания о о разработке и принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности,

	профессиональной деятельности, осуществлении контроля и учёта ее результатов.	осуществлении контроля и учёта ее результатов, в том числе рассчитывать показатели, характеризующие деятельность финансово-кредитных организаций; оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.
	ОПК – 4.3. Применяет знания о разработке и принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности, осуществлении контроля и учёта ее результатов.	Владеть навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учёта ее результатов, в том числе формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; методами оценки роли банков в современной рыночной экономике; принципами кредитования юридических и физических лиц.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.18 Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов						
Б1.О.13 Экономика организации (предприятия)		+				
Б1.О.16 Финансы		+				
Б1.О.18 Деньги, кредит, банки		+				
Б1.О.24 Основы финансового менеджмента			+			
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности			+			

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-4.	-	-	Б1.О.13 Экономика организации (предприятия)
			Б1.О.16 Финансы
			Б1.О.24 Основы финансового менеджмента
			Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	12	---	---	12	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	8	---	---	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	159	---	---	159	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		149	---	---	149	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		9	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	180	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	5	---	---	5	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Деньги	3										
Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот.		-	2						18		20

Тема 2. Денежный оборот. Денежная система.		2	-						18		20
Раздел 2. Кредит	3										
Тема 3. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы.		-	2						18		20
Тема 4. Функции, формы, виды и законы кредита.		-	-						18		18
Тема 5. Ссудный процент и его экономическая роль.		2	-						20		20
Раздел 3. Банки	3										
Тема 6. Понятие и элементы банковской системы.		-	2						18		20
Тема 7. Центральные банки и основы их деятельности.		-	2						21		23
Тема 8. Коммерческие банки и их деятельность.		-	-						18		18
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа		-									
зачет, зачет с оценкой, экзамен	3										
Итого по дисциплине		4	8	---	---	---	---	10	149	9	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)

Раздел 1. Деньги	
Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот.	Деньги как экономическая категория. Виды денег. Теории денег. Функции денег как меры стоимости. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функ-ция средства накопления. Деньги в сфере международного экономического оборота. Выпуск денег в оборот и эмиссия. Эмиссия безналичных денег. Эмиссия наличных денег.
Тема 2. Денежный оборот. Денежная система.	Понятие и сущность денежного обращения. Первый оборот. Второй оборот. Законы денежного обращения. Эмпирические законы денежного обращения. Количественные законы денежного обращения. Кейсианский вариант формулы обмена. Монетаристский вариант количественной теории денег. Денежная масса и скорость обращения денег.
Раздел 2. Кредит	
Тема 3. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы.	Необходимость кредита. Взаимодействие кредита и денег. Сущность кредита. Структура кредита. Стадии движения кредита.
Тема 4. Функции, формы, виды и законы кредита.	Роль кредита в развитии экономики. Функции кредита. Законы кредита. Формы кредита. Виды кредита.
Тема 5. Ссудный процент и его экономическая роль.	Экономическая роль ссудного процента. Механизм формирования уровня ссудного процента. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.
Раздел 3. Банки	
Тема 6. Понятие и элементы банковской системы.	Понятие и свойства банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Развитие банковской системы. Сущность, функции и роль банков. Особенности построения современных банковских систем. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ.
Тема 7. Центральные банки и основы их деятельности.	Задачи и функции Центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков. Методы денежно-кредитной политики Центрального банка.
Тема 8. Коммерческие банки и их деятельность.	Понятие коммерческих банков и их функции. Понятие банковской операции и услуги. Пассивные операции. Активные операции. Активно-пассивные операции. Забалансовые операции.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Деньги	
Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот.	Тестовые задания
Тема 2. Денежный оборот. Денежная система.	Контрольная работа
Раздел 2. Кредит	
Тема 3. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы.	Тестовые задания
Тема 4. Функции, формы, виды и законы кредита.	Выступление на семинаре
Тема 5. Ссудный процент и его экономическая роль.	Контрольная работа
Раздел 3. Банки	
Тема 6. Понятие и элементы банковской системы.	Выступление на семинаре
Тема 7. Центральные банки и основы их деятельности.	Контрольная работа
Тема 8. Коммерческие банки и их деятельность.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть

	дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учеб. пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2024. — 292 с.– Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=445088

2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 6-е изд., перераб. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,

2020. — 380 с. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.com/read?id=358570
3. Галанов, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 414 с. – Текст: электронный.- URL:https://znanium.com/read?id=368054
4. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 592 с.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=399515
5. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва: Магистр, 2022. — 496 с.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=398817
6. Казимагомедов, А.А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. – Москва : ИН-ФРА-М, 2023. – 502 с - Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=438067
7. Кашин, В. А. Основы банковского дела: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. / В. А. Ка-шин, С. В. Кашин. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 124 с. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.com/read?id=400200
8. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.com/read?id=391631
9. Соколов, Б.И. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Б.И. Соколов, С.В. Соколова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=428724
10. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва: Ма-гистр, 2023. — 496 с.– Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=422355

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Журнал экономических исследований - https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c
2.Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
3.Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
4.Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
5.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru
6.Официальный сайт Федерального казначейства - http://www.roskazna.ru
7.Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - http://www.fedsfm.ru
8. Официальный сайт Центрального банка РФ - https: https://cbr.ru/
9.Федеральная налоговая служба - https://www.nalog.gov.ru/rn34
10.Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:
1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Edu-cational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и

приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные

	гидромелиоративного корпуса, 312 кг			компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
3	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
4	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Математическое моделирование в экономике

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Е.А. Стрижакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 10 от 18.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	В.Н. Юшкин
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:
формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающихся использования знаний и методов экономической науки, применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:
– обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата;
– развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбран-ные математические методы;
– развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математи-ческих результатов;
– выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания, необходимые для решения практических задач.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК–1.1 Демонстрирует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Знать основы математического моделирования в экономике, построение экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.
	ОПК – 1.2. Умеет применять на практике знания и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Уметь применять базовые знания математическому моделированию в экономике, построению экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.
	ОПК – 1.3. Применяет знания и методы экономической науки,	Владеть навыками применения базовых знаний по математическому

	статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	моделированию в экономике, построению экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Математическое моделирование в экономике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты						
Б1.О.15 Математика		+				
Б1.О.17 Статистика			+			
Б1.О.19 Математическое моделирование в экономике		+				
Б1.О.27 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)		+				
Б4.1.3 Практика по профилю профессиональной деятельности			+			
Б4.1.3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1	-	Б1.О.15 Математика Б1.О.27 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Б1.О.17 Статистика Б4.1.3 Практика по профилю профессиональной деятельности

			Б4.1.3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		8	---	---	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	---	---	96	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		86	---	---	86	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудо	часы	108	---	---	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные	3	---	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---

емкость	единицы													

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Математические модели в экономике											
Тема 1. Математическая модель и оптимизация в экономике	3	2	-						10		12
Раздел 2. Линейное программирование											
Тема 2. Постановка задачи линейного программирования	3	2	-						10		12
Тема 3. Графический метод решения задач линейного программирования	3	-	-						10		10
Тема 4. Симплексный метод решения задач линейного программирования	3	-	2						10		12
Тема 5. Специальные задачи линейного программирования	3	-	2						10		12
Раздел 3. Основы теории игр											

Тема 6. Основные понятия теории игр. Решение игр в чистых и смешанных стратегиях	3	-	-						12		12
Тема 7. Игры с природой. Критерии принятия решений	3	-	-						12		12
Раздел 4. Нелинейное программирование											
Тема 8. Задача нелинейного программирования методом Лагранжа	3	-	-						12		12
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине		4	4	---	---	---	---	10	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Математические модели в экономике	
Тема 1. Математическая модель и оптимизация в экономике	1. Понятие математической модели. Классификация моделей. 2. Математическое моделирование экономических задач. 3. Теоретические основы оптимизации.
Раздел 2. Линейное программирование	
Тема 2. Постановка задачи линейного программирования	1. Формулировка задачи линейного программирования. 2. Построение математических моделей.
Тема 3. Графический метод решения	1. Алгоритм графического метода

задач линейного программирования	решения задач линейного программирования. 2. Переход от канонической формы к симметричной форме задачи линейного программирования. 3. Возможные варианты решения задачи графическим методом.
Тема 4. Симплексный метод решения задач линейного программирования	1. Симплексный метод задач линейного программирования. 2. Двойственные задачи линейного программирования. 3. Линейное программирование в среде MS Excel.
Тема 5. Специальные зада-чи линейного программирования	1. Распределительный метод решения задач линейного программирования. Транспортная задача. 2. Задача о назначениях. Венгерский метод.
Раздел 3. Основы теории игр	
Тема 6. Основные понятия теории игр. Решение игр в чистых и смешанных стратегиях	1. Основные понятия теории игр. 2. Понятие седловой точки. Решение игр в чистых стратегиях. 3. Решение игр в смешанных стратегиях.
Тема 7. Игры с природой. Критерии принятия решений	1. Игры с природой. Матрица рисков. 2. Критерии принятия решений.
Раздел 4. Нелинейное программирование	
Тема 8. Задача нелинейного программирования методом Лагранжа	1. Нелинейное программирование. Нахождение безусловного экстремума. 2. Нахождение условного экстремума. Метод множителей Лагранжа.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Математические модели в экономике	
Тема 1. Математическая модель и оптимизация в экономике	Тестовые задания
Раздел 2. Линейное программирование	
Тема 2. Постановка задачи линейного программирования	Контрольная работа
Тема 3. Графический метод решения задач линейного программирования	Контрольная работа
Тема 4. Симплексный метод решения задач линейного программирования	Контрольная работа
Тема 5. Специальные задачи линейного программирования	Контрольная работа

Раздел 3. Основы теории игр	
Тема 6. Основные понятия теории игр. Решение игр в чистых и смешанных стратегиях	Контрольная работа
Тема 7. Игры с природой. Критерии принятия решений	Контрольная работа
Раздел 4. Нелинейное программирование	
Тема 8. Задача нелинейного программирования методом Лагранжа	Контрольная работа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Орлова, И. В. Экономико-математические методы и модели: ком-пьютерное моделирование: учебное пособие / И. В. Орлова, В. А. Полов-ников. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. – 389 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2056791.
2. Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели: учебное пособие / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. - 2-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К, 2023. – 174 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2085967.
3. Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике: учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев; под общ. ред. К. В. Балдина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 328 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2149442.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.intuit.ru/ – Национальный открытый университет ИНТУ-ИТ
2. http://poiskknig.ru – электронная библиотека учебников Мех-Мата МГУ, Москва
3. http://www.mathnet.ru.ru/ – общероссийский математический портал
4. http://www.lib.mexmat.ru – электронная библиотека механи-ко-математического факультета Московского государственного универ-ситета
5. http://onlinelibrary.wiley.com – научные журналы издательства Wiley&Sons
6. http://www.sciencedirect.com/ – научные журналы издательства Elsevier

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Антивирусное программное обеспечение. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. При-ло-жение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Информационные системы управления учебным процессом. ТАНДЕМ. Университет.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений

дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной

работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: контрольная работа, тестовые задания.
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 505 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (25 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (1 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 507 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект специальной мебели, доска, персональные компьютеры (20 ед.), видеопроектор
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 505 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (25 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (1 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)
4	Учебная лаборатория (Лекционного	Учебная аудитория для проведения	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт	Комплект специализированной мебели, персональные

	и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 505 ГК	текущего контроля и промежуточной аттестации	Университетский, д. 26	компьютеры (25 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (1 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Экономическая безопасность

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Е.А.Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А.Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В.Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

приобретение теоретических знаний и привитие практических навыков оценки экономической безопасности государства в целом и предприятия в частности, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма ее реализации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение теоретическими и практическими навыками в сфере экономической безопасности государства в целом и предприятия в частности и механизмов ее обеспечения;
- формирование мировоззрения, позволяющего студенту объективно оценивать угрозы эко-номическим интересам организации, критерии и показатели экономической безопасности пред-приятия;
- овладение теоретическими и практическими навыками к построению систем экономиче-ской безопасности, решению программно-технических, организационно-правовых и методических вопросов их функционирования;
- выработка умения и навыков прогнозировать возможное банкротство предприятия (орга-низации), вырабатывать рекомендации по обеспечению экономической безопасности предприятия в различных сферах его деятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен определять направления развития организации	ПК – 1.1. Имеет представление об определении направления развития организации ПК - 1.2. Использует знания об определении направления развития организации ПК - 1.3. Применяет знания об определении направления развития организации	Знать основы экономической безопасности, а так же методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.
		Уметь использовать знания основ экономической безопасности, а так же анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; разрабатывать бизнес-кейсы; Проводить анализ деятельности организации.
		Владеть навыками использования основ экономической безопасности, а также осуществлять: оценку текущего состояния организации; определение параметров будущего состояния

		организации; выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ПК – 2.1 Демонстрирует знания о разработке стратегии управления изменениями в организации ПК – 2.2 Умеет применять на практике знания о разработке стратегии управления изменениями в организации ПК – 2.3 Владеет практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Знать основы экономической безопасности, а так же теорию заинтересованных сторон; методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями. Уметь использовать знания основ экономической безопасности, а так же анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; разрабатывать бизнес-кейсы; проводить анализ деятельности организации; моделировать объем и границы работ. Владеть навыками использования основ экономической безопасности, а также определение цели и задач стратегических изменений в организации; определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; определение заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации; определение основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; разработка планов реализации стратегических изменений в организации; мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины

является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.20 Экономическая безопасность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен определять направления развития организации						
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации						
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ				+		

Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе Б1.В.06 Бизнес-аналитика Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.17 Оценка бизнеса Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.В.35 Страхование Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-2	Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе Б1.В.06 Бизнес-аналитика Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.17 Оценка бизнеса Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.В.35 Страхование Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	12	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	12	---
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---
Практические занятия	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	8	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	159	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	159	---
Курсовая работа	30	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	30	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

работа														
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		129	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	129	---
Промежуточная аттестация		9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	9	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	9	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	180	---
	зачетные единицы	5	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	5	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ.		2	2						8		12

Тема 2. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации		2	2						8		12
Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности государства			2						8		10
Тема 4. Зарубежный опыт обеспечения национальной экономической безопасности			2						8		10
Тема 5. Региональные аспекты экономической безопасности									10		10
Тема 6. Экономическая безопасность предприятия									10		10
Тема 7. Экономическая безопасность личности									10		10
Тема 8. Научно-техническая безопасность и экономический рост									10		10
Тема 9. Финансовая безопасность									10		10
Тема 10. Продовольственная безопасность									10		10
Тема 11. Экономические аспекты информационной безопасности									10		10
Тема 12. Кадровая безопасность									10		10

Тема 13. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности									10		10
Тема 14. Теневая экономика, методы выявления и оценки ее параметров, социально-экономические последствия теневой экономической деятельности									7		7
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа					30						30
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине		4	8	---	30	---	---	---	129	9	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ.	Понятие и сущность экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Уровни экономической безопасности. Классификация экономической безопасности по видам. Факторы экономической безопасности
Тема 2. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации	Угрозы и риски в концепции экономической безопасности. Сущность и виды угроз экономической безопасности. Законодательные основы экономической безопасности в России. Стратегия экономической безопасности России. Индикативная система

	экономической безопасности.
Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности государства	Институциональные условия обеспечения экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности.
Тема 4. Зарубежный опыт обеспечения национальной экономической безопасности	Развитие концепции обеспечения национальной экономической безопасности. Формирование и реализация национальных интересов зарубежных стран. Зарубежный опыт формирования структуры регионального управления. Зарубежный опыт региональной политики в области экономики.
Тема 5. Региональные аспекты экономической безопасности	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности региона: понятие, сущность и специфические особенности. Характеристика угроз экономической безопасности региона. Анализ экономической безопасности региона. Государственной регулирование экономической безопасности региона.
Тема 6. Экономическая безопасность предприятия	Обеспечение экономической безопасности предпринимательской деятельности. Риски и угрозы экономической безопасности предприятия. Методики комплексной оценки экономической безопасности предприятия. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
Тема 7. Экономическая безопасность личности	Объекты экономической безопасности личности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности личности. Механизм обеспечения экономической безопасности личности**.**
Тема 8. Научно-техническая безопасность и экономический рост	Научно-техническая безопасность: понятие, элементы, основные угрозы. Политика обеспечения научно-технической безопасности. Обеспечение научно-технической безопасности и экономического роста.
Тема 9. Финансовая безопасность	Сущность финансовой безопасности. Угрозы финансовым интересам предприятия. Индикаторы финансовой безопасности предприятия. Диагностика угрозы банкротства. Механизм обеспечения финансовой безопасности предприятия.
Тема 10. Продовольственная безопасность	Понятие продовольственной

	безопасности: международный и российский подходы. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ. Современное состояние продовольственной безопасности в РФ.
Тема 11. Экономические аспекты информационной безопасности	Сущность информационной безопасности. Коммерческая тайна как объект обеспечения информационной и экономической безопасности. Негативные воздействия на информационную составляющую. Индикаторы информационной безопасности. Способы обеспечения информационной составляющей.
Тема 12. Кадровая безопасность	Сущность кадровой безопасности. Рискообразующие факторы и индикаторы кадровой безопасности. Методы оценки кадровой безопасности. Контроль персонала в процессе трудовой деятельности.
Тема 13. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности	Виды экономических преступлений. Структура, уровни и формы проявления организованной преступности. Организованная преступность и экономическая безопасность. Проблемы и методы борьбы с организованной преступностью.
Тема 14. Теневая экономика, методы выявления и оценки ее параметров, социально- экономические последствия теневой экономической деятельности	Понятие и причины возникновения теневой экономики. Коррупция и борьба с ней. Методы оценки теневой экономики механизмы противодействия теневой экономике.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ.	Тестовые задания
Тема 2. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации	
Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности государства	
Тема 4. Зарубежный опыт обеспечения национальной экономической безопасности	
Тема 5. Региональные аспекты экономической безопасности	Выступление на семинаре
Тема 6. Экономическая безопасность предприятия	Контрольная работа

Тема 7. Экономическая безопасность личности	Выступление на семинаре
Тема 8. Научно-техническая безопасность и экономический рост	Тестирование
Тема 9. Финансовая безопасность	
Тема 10. Продовольственная безопасность	
Тема 11. Экономические аспекты информационной безопасности	Выступление на семинаре
Тема 12. Кадровая безопасность	Доклад /Сообщение
Тема 13. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности	Тестовые задания
Тема 14. Теневая экономика, методы выявления и оценки ее параметров, социально- экономические последствия теневой экономической деятельности	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911142
2. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-7782-3693-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870507
3. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н. В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-009002-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846448
4. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : мо-нография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина ; под науч. ред. Т. Р. Ореховой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 105 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009568-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852613
5. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Конова-ленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864137

6. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИН-ФРА-М, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/22946. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/184251
7. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка : учебное пособие / О.А. Коваленко, Т.Д. Малютина, Д.Д. Ткаченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/2007-4. - ISBN 978-5-369-01814-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1450320
8. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации: учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1659054
9. Серебрякова, Т. Ю. Риски организации: их учет, анализ и контроль: монография / Т. Ю. Серебрякова, О. Г. Гордеева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 233 с. — Текст: электрон-ный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081000
10. Кузнецов, И. Н. Бизнес-безопасность: практическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд., пересмотренное — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 412 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092993

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными эконо-мическими системами» - http://www.bali.ostu.ru/umc/
3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
7. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
8. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/
10. Статьи по экономической безопасности предприятия - https://creativeconomy.ru/keywords/ekonomicheskaya-bezopasnost

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав

Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от

обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 307а кг - учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория по экономической	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры,

	безопасности (компьютерный класс)		интерактивная доска с видеопроектором.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____24 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Контроль и ревизия

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	О.А. Донскова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой	Н.Н. Балашова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: приобретение базовых знаний по контролю и ревизии, умений и способности применять комплекс знаний в области теории, методики и практики контроля и ревизии в решении задач организации контролирующей и ревизионной деятельности, обеспечивающих функционирование систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методами чтения основных форм финансовой отчетности и ее всестороннего анализа с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса;
- развитие практических навыков по анализу и оценке различных форм финансовой отчетности;
- выработка умения и навыков использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составление бизнес-планов и управлении производством.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Имеет представление об основах контроля и ревизии для выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Умеет применять использовать знания по основам контроля и ревизии для выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеет навыками организации проведения контроля и ревизии для выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Имеет представление об основах проведения качественных проверок и контроля для выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Умеет применять на практике знания проведения качественных проверок и контроля для выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия
	ПК- 4.3 Владеет практическими	Владеть навыками проведения

	навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	качественных проверок и контроля для выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Имеет представление об внутренних организационно-распорядительных документах по организации внутреннего контроля и внутреннего аудита, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Умеет использовать внутренние организационно-распорядительные документы по организации внутреннего контроля и внутреннего аудита, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Владеть навыками основ разработки внутренних организационно-распорядительных документов по организации внутреннего контроля и внутреннего аудита, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	ПК-6.1 Имеет представление о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Имеет представление о нормах и требованиях нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и их практическое применение с целью разъяснения работникам аудиторской организации
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь использовать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности на практике с целью разъяснения работникам аудиторской организации
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Владеть навыками использования норм и требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности с целью разъяснения работникам аудиторской организации

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.21 Контроль и ревизия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских						

заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового						+

контроля						
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3.	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений	
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.24 Практический аудит	
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б2.О.05(П) Преддипломная практика	
	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.16 Финансовое право		
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		
	Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля		
	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза		
	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля		
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		
	Б1.В.31 Лабораторный		

	практикум по бухгалтерскому учету		
	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность		
	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности		
	Б1.О.23 Аудит		
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		
ПК -4	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.24 Практический аудит	
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б2.О.05(П) Преддипломная практика	
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками		
	Б1.В.16 Финансовое право		
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		
	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза		
	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля		
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		
	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету		

	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету		
	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность		
	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности		
	Б1.О.23 Аудит		
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		
ПК-5	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.24 Практический аудит	
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б2.О.05(П) Преддипломная практика	
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками		
	Б1.В.16 Финансовое право		
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		
	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза		
	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля		
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		
	Б1.В.31 Лабораторный практикум по		

	бухгалтерскому учету		
	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность		
	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности		
	Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика		
ПК-6	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б2.О.05(П) Преддипломная практика	
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза		
	Б1.В.14 Корпоративные финансы		
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками		
	Б1.В.16 Финансовое право		
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		
	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза		
	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля		
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		
	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету		
	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность		
	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность		

	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности		
	Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика		

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10
Лекционные занятия		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4
Практические занятия		6	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	6
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	125
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		115	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	115
Промежуточная аттестация		9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	9
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	9
Общая	часы	144	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	144
	зачетны	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4

трудо-емкость	е единицы													

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Теоретические основы контрольно-ревизионной работы.			1						14		15
Тема 2. Государственный финансово-экономический контроль.									14		14
Тема 3. Формы финансово-экономического контроля.									14		14
Тема 4. Внутренний финансово-хозяйственный контроль (внутренний контроль) хозяйствующего субъекта.		1	1						14		16

Тема 5. Контроль и ревизия внеоборотных и оборотных активов.		1	1						14		16
Тема 6. Контроль и ревизия расчетных и кредитных операций.		1	1						14		16
Тема 7. Контроль и ревизия производства и продажи продукции (работ, услуг).		1	1						14		16
Тема 8. Контроль и ревизия финансовых результатов и формирования капитала.			1						17		18
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине		4	6	---	---	---	---	10	115	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Теоретические основы контрольно-ревизионной работы.	Контроль — вид управленческой деятельности: цель, задачи, функции. Классификация финансово-экономического контроля. Методы, методические приемы, процедуры финансово-экономического контроля. Экономическая информация — база для осуществления контроля. Методика и техника проверки учетной документации.
Тема 2. Государственный финансово-экономический контроль.	Государственный финансово-экономический контроль: цель, задачи, функции, принципы, элементы. Деятельность органов по надзору в сфере государственного финансово-экономического контроля.
Тема 3. Формы финансово-	Понятие и классификация форм финансово-

экономического контроля.	экономического контроля. Инвентаризация имущества и обязательств. Организация материальной ответственности должностных лиц. Мониторинг. Ревизия.
Тема 4. Внутренний финансово-хозяйственный контроль (внутренний контроль) хозяйствующего субъекта.	Внутренний контроль: цель, задачи, функции, принципы, организационные формы. Система внутреннего контроля хозяйствующего субъекта. Документирование внутреннего контроля. Оценка рисков в системе внутреннего контроля. Оценка внутреннего контроля.
Тема 5. Контроль и ревизия внеоборотных и оборотных активов.	Контроль и ревизия основных средств. Контроль и ревизия нематериальных активов. Контроль и ревизия материально-производственных запасов. Контроль и ревизия хранения и расходования денежных средств.
Тема 6. Контроль и ревизия расчетных и кредитных операций.	Контроль и ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками. Контроль и ревизия расчетов с покупателями и заказчиками. Контроль и ревизия расчетов по налогам и сборам. Контроль и ревизия расчетов с подотчетными лицами. Контроль и ревизия расчетов по возмещению материального ущерба. Контроль и ревизия расчетов с учредителями. Контроль и ревизия расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Контроль и ревизия расчетов с персоналом по оплате труда. Контроль и ревизия кредитных операций.
Тема 7. Контроль и ревизия производства и продажи продукции (работ, услуг).	Контроль и ревизия затрат на производство продукции. Контроль и ревизия выпуска и продажи продукции.
Тема 8. Контроль и ревизия финансовых результатов и формирования капитала.	Ревизия и контроль финансовых результатов деятельности организации. Контроль и ревизия за формированием капитала предприятия.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Теоретические основы контрольно-ревизионной работы.	Выступление на семинаре
Тема 2. Государственный финансово-экономический контроль.	Выступление на семинаре
Тема 3. Формы финансово-экономического контроля.	Выступление на семинаре
Тема 4. Внутренний финансово-хозяйственный контроль (внутренний контроль) хозяйствующего субъекта.	Выступление на семинаре
Тема 5. Контроль и ревизия внеоборотных и оборотных активов.	Тестовые задания
Тема 6. Контроль и ревизия расчетных и кредитных операций.	Тестовые задания

Тема 7. Контроль и ревизия производства и продажи продукции (работ, услуг).	Тестовые задания
Тема 8. Контроль и ревизия финансовых результатов и формирования капитала.	Тестовые задания

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гаджиев, Н.Г. Контроль и ревизия. Практикум: учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Р.А. Корнилович [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 321 с.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=429505
2. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863137
3. Контроль и ревизия: учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 607 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=438970
4. Малетова, Т. С. Контроль и ревизия : учебное пособие / Т. С. Малетова, И. Н. Пальцун. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427583
5. Курашова, А. А. Контроль и ревизия: Практикум : учебное пособие / А. А. Курашова, Т. А. Пенчукова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/368744

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2.Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - http://www.bali.ostu.ru/umc/
3.Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru
4.Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
5.Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
6.Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
7.Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
8.Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
9.Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям

рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоратив	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная,

	ного корпуса, 402 кг			монитор, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоратив ного корпуса, 401 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоратив ного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоратив ного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и

управления

_____ Н.Н. Балашова

_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Экономический анализ

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	С.Ю. Шалдохина
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

усвоении обучающимися совокупности знаний о методологии и приемах экономического анализа с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о теоретических основах экономического анализа;
- изучение совокупности методов, способов и приемов, а также системы показателей и индикаторов экономического анализа;
- приобретение необходимых навыков практического применения методов экономического анализа при обосновании управленческих решений, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими науками.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК - 2.1 Имеет представление об осуществлении сбора, анализе и использовании данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявлении, предупреждении, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Знать представление об осуществлении сбора, анализе и использовании данных хозяйственного учета, учетной документации в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявлении, предупреждении, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, в том числе основные методы сбора, анализа и использования данных различных видов отчетности для проведения аналитических исследований.
	ОПК - 2.2. Использует знания об осуществлении сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявлении, предупреждении, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Уметь использовать знания об осуществлении сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, учетной документации в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявлении, предупреждении, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, в том числе осуществлять сбор, анализ и использование данных различных видов отчетности для проведения аналитических исследований.
	ОПК - 2.3. Владеет практическими навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной	Владеть практическими навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, учетной документации в целях оценки эффективности и

	документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявлении, предупреждении, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, в том числе использования в своей деятельности результатов аналитических исследований.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.22 Экономический анализ» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков						
Б1.О.22 Экономический анализ			+			
Б1.О.25 Налоги и налогообложение			+			
Б1.О.26 Бухгалтерский учет			+			
Б2.О.02(У) Практика по профилю профессиональной деятельности			+			
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-2		Б1.О.22 Экономический анализ	Б2.О.02(У) Практика по профилю профессиональной деятельности
		Б1.О.25 Налоги и налогообложение	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			квалификационной работы
		Б1.О.26 Бухгалтерский учет	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		20					8	12						
Лекционные занятия		8					4	4						
Практические занятия		12					4	8						
Лабораторные занятия		---					---	---						
Самостоятельная работа обучающихся, всего		255					96	159						
Курсовая работа		---					---	---						
Курсовой проект		---					---	---						
Расчетно-графическая работа		---					---	---						
Контрольная работа		20					10	10						
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		235					86	149						
Промежуточная аттестация		13					4	9						
Зачет		4					4	---						
Зачет с оценкой		---					---	---						
Экзамен		9					---	9						
Общая трудоемкость	часы	288					108	180						
	зачетные единицы	8					3	5						

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа											
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа									15		15
Тема 2. Виды экономического анализа и их особенности									15		15
Тема 3. Традиционные способы обработки экономической информации		2	4						20		26
Тема 4. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий									15		15
Раздел 2. Методологическое и информационное обеспечение экономического анализа											
Тема 5. Методология и методика экономического анализа									15		15
Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа		2							16		18
Раздел 3. Факторный анализ: методика и способы его проведения											
Тема 7. Методика факторного экономического анализа.		2	6						25		33

Тема 8. Способы факторного экономического анализа									25		25
Раздел 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе											
Тема 9. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов									25		25
Тема 10. Методика подсчета хозяйственных резервов		2	2						25		29
Раздел 5. Методы комплексной оценки деятельности организации											
Тема 11. Классификация методов комплексной рейтинговой оценки									30		30
Тема 12. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства									29		29
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								20			20
зачет, зачет с оценкой, экзамен										13	13
Итого по дисциплине		8	12	---	---	---	---	20	235	13	288

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа	
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа	Понятие об экономическом анализе, его научные основы. Значение анализа. Предмет, объект и задачи экономического анализа. Место и роль анализа в управлении производством. Место экономического анализа в системе наук, связь с другими науками.
Тема 2. Виды экономического анализа и их особенности	Классификация экономического анализа по основным признакам. Предварительный, текущий (оперативный) и итоговый анализ: цели и специфика проведения. Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ. Комплексный и тематический (частный) анализ. Внутренний и внешний анализ: круг пользователей и информационная база. Детерминированный и стохастический анализ. Ретроспективный и перспективный (прогнозный) анализ. Взаимосвязь и

	особенности применения различных видов анализа в системе управления предприятием.
Тема 3. Традиционные способы обработки экономической информации	Понятие, классификация и требования к качеству экономической информации, используемой в анализе. Основные этапы первичной обработки данных: сбор, логический и арифметический контроль, систематизация и обобщение. Характеристика базовых приемов обработки: метод сравнения, метод группировок (типологическая, структурная, аналитическая) и расчет производных показателей (абсолютных, относительных и средних величин). Табличный способ представления информации: виды аналитических таблиц, правила их построения и оформления. Графический способ визуализации данных: назначение, основные виды графиков и диаграмм, требования к их наглядности и точности. Достоинства, ограничения и сферы применения традиционных методов обработки информации в условиях ручной и автоматизированной аналитической работы.
Тема 4. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий	Зарождение экономической науки и основные этапы становления экономического анализа как самостоятельной научной и практической дисциплины. Отечественный и зарубежный опыт развития аналитической работы на промышленных предприятиях в различные исторические эпохи. Трансформация методического инструментария и информационной базы анализа под влиянием изменений в экономических и управленческих парадигмах. Современные тренды и стратегические векторы развития: переход от ретроспективной оценки к предиктивной аналитике и сценарному моделированию.
Раздел 2. Методологическое и информационное обеспечение экономического анализа	
Тема 5. Методология и методика экономического анализа	Методология и методика экономического анализа; предмет экономического анализа; методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.
Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа	Система экономической информации как база для анализа хозяйственной деятельности. Принципы информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности. Требования, предъявляемые к экономической информации. Классификация видов экономической информации для анализа. Характеристика важнейших видов экономической информации, используемых при анализе хозяйственной деятельности. Правила организации экономического анализа на предприятии. Постановка цели, задачи, содержания этапов и организации.
Раздел 3. Факторный анализ: методика и способы его проведения	
Тема 7. Методика факторного экономического анализа.	Понятие методики факторного экономического анализа. Типы факторного анализа. Классификация факторов. Систематизация факторов. Модели детерминированной связи и способы их преобразования.
Тема 8. Способы факторного	Способ цепной подстановки. Индексный метод влияния

экономического анализа	факторов на результаты производства. Способ абсолютных разниц в изменении влияния факторов на результаты производства. Способ относительных разниц в оценке влияния факторов на результаты производства. Интегральный способ в анализе хозяйственной деятельности.
Раздел 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе	
Тема 9. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов	Понятие и классификация хозяйственных резервов. Поиск и оценка хозяйственных резервов. Принципы организации поиска и оценки резервов. Комплексная оценка эффективности развития производства.
Тема 10. Методика подсчета хозяйственных резервов	Способы определения величины резервов. Способ прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, маржинального анализа и др. Методы подсчета величины резервов.
Раздел 5. Методы комплексной оценки деятельности организации	
Тема 11. Классификация и сравнительная характеристика методов комплексной рейтинговой оценки	Понятие, цели и задачи комплексной рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Классификация методов рейтинговой оценки по основным признакам. Характеристика ключевых подходов: метод суммы мест, метод расстояний, таксонометрический метод и методы балльных оценок. Сравнительный анализ достоинств и недостатков различных методов. Критерии выбора оптимального метода в зависимости от целей исследования и особенности интерпретации результатов для принятия управленческих решений.
Тема 12. Методика комплексной оценки эффективности и интенсификации производственно-хозяйственной деятельности.	Понятие, экономическая сущность и взаимосвязь категорий интенсификации и эффективности производства. Система частных и обобщающих показателей оценки: производительность труда, фондоотдача, материалоотдача, рентабельность и прибыль. Методика комплексной (интегральной) оценки уровня интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа	
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа	Контрольная работа
Тема 2. Виды экономического анализа и их особенности	Контрольная работа
Тема 3. Традиционные способы обработки экономической информации	Контрольная работа

Тема 4. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий	Контрольная работа
Раздел 2. Методологическое и информационное обеспечение экономического анализа	
Тема 5. Методология и методика экономического анализа	Контрольная работа
Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа	Контрольная работа
Раздел 3. Факторный анализ: методика и способы его проведения	
Тема 7. Методика факторного экономического анализа.	Контрольная работа
Тема 8. Способы факторного экономического анализа	Контрольная работа
Раздел 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе	
Тема 9. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов	Контрольная работа
Тема 10. Методика подсчета хозяйственных резервов	Контрольная работа
Раздел 5. Методы комплексной оценки деятельности организации	
Тема 11. Классификация и сравнительная характеристика методов комплексной рейтинговой оценки	Контрольная работа
Тема 12. Методика комплексной оценки эффективности и интенсификации производственно-хозяйственной деятельности.	Контрольная работа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В

	результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Александров, О. А. Экономический анализ: учебное пособие / О.А. Александров, Ю.Н. Егоров. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 288 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2078404. - Режим доступа: по подписке.
2. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 222 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228804. - Режим доступа: по подписке.
3. Казакова, Н. А. Экономический анализ: учебник / Н.А. Казакова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 343 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841435. - Режим доступа: по подписке.
4. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. - 15-е издание, исправленное и дополненное. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 587 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1710064. - Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/
2. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - URL: http://www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (стати-стические данные) - http://www.gks.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические

материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desk-top Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и

приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 307а кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
3	Учебная	Учебная	400002, Россия, г.	Комплект учебной

	лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	мебели, интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, доска меловая
4	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпуса, 316 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, доска меловая
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Аудит

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Н.В. Чернованова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н.Н. Балашова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов глубоких знаний в области методологии и методики аудита, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- углубление ранее полученных знаний в области бухгалтерского учета и налогообложения деятельности организаций, и овладение основами проведения аудиторской проверки;
- формирование знаний по нормативному регулированию аудиторской деятельности в РФ, позволяющих студенту оценивать достоверность бухгалтерской отчетности, с учетом влияния ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета;
- выработка умения и навыков экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи;
- приобретение навыков понимания роли аудита в системе финансового контроля

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы аудита, а также Организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, Практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать знания основ аудита, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; Изучать и описывать бизнес-процессы организации; Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов.

	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками основ аудита, Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита, Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов, Выполнение аудиторских процедур (действий), Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации, Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать основы аудита, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать знания аудита, а так же Применять на практике различные методики, способы и подходы к своей работе; Анализировать и оценивать работу руководителя аудиторского задания и участников аудиторской группы, применять для этого системный подход; Моделировать ситуации и решения для целей выполнения аудиторского задания на основе минимальной информации; Выделять и предвидеть сложные и спорные вопросы при выполнении аудиторского задания и оказывать содействие

		руководителю аудиторского задания для их решения, вырабатывать рекомендации; Поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты.
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть навыками основ аудита, а также Оценка необходимости получения участниками аудиторской группы консультаций по сложным или спорным вопросам, их проведения и выводов по их итогам; з выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.23 Аудит» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
					+	

Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность						
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-	Предшествующие компоненты	Параллельно осваиваемые	Последующие компоненты

тенции	образовательной программы, формирующие компетенцию	компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.24 Практический аудит
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.О.23 Аудит	Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.24 Практический аудит
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б2.О.04(П) Практика по	Б1.В.27 Налоговый учет	Б3.01(Д) Подготовка к

	профилю профессиональной деятельности	и отчетность	сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.23 Аудит	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	14	---	---	---	---	---	---	---	---	---	14	---	---
Лекционные занятия	6	---	---	---	---	---	---	---	---	---	6	---	---
Практические занятия	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	8	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	157	---	---	---	---	---	---	---	---	---	157	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	147	---	---	---	---	---	---	---	---	---	147	---	---
Промежуточная аттестация	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	9	---	---
Зачет	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	9	---	---

Общая трудо-емкость	часы	180	---	---	---	---	---	---	---	---	---	180	---	---
	зачетные единицы	5	---	---	---	---	---	---	---	---	---	5	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Предпосылки возникновения аудита и его сущность		-	-						16		16
Тема 2. Методология аудита		-	-						16		16
Тема 3. Стандарты и нормы аудита		-	2						16		18
Тема 4. Государственное регулирование аудиторской деятельности		-	-						16		16
Тема 5. Контроль качества аудита		-	2						16		18
Тема 6. Организация и порядок подготовки аудита		2	2						16		20
Тема 7. Планирование аудита		2	2						16		20

Тема 8. Документирование аудита		-	-						16		16
Тема 9. Оформление результатов аудиторской проверки		2	-						19		21
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа										9	9
зачет, зачет с оценкой, экзамен								10			10
Итого по дисциплине		6	8	---	---	---	---	10	147	9	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Предпосылки возникновения аудита и его сущность	Сущность и необходимость аудита. Виды и типы аудита. Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
Тема 2. Методология аудита	Аудиторские доказательства. Виды и источники их получения. Методы документального контроля. Методы фактического контроля.
Тема 3. Стандарты и нормы аудита	Значение стандартов аудита. Международные стандарты аудита. Основные принципы аудита. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.
Тема 4. Государственное регулирование аудиторской деятельности	Образование аудитора. Уполномоченный федеральный орган. Саморегулируемая организация аудиторов.
Тема 5. Контроль качества аудита	Контроль за деятельностью аудиторов и аудиторских фирм со стороны государства. Контроль аудиторской фирмы за работой ведущих аудиторов. Контроль ведущего аудитора за работой своих ассистентов

Тема 6. Организация и порядок подготовки аудита	Письмо о согласовании условий проведения аудита. Договор на оказание аудиторских услуг. Оценка стоимости услуг аудитора. Использование работы эксперта.
Тема 7. Планирование аудита	План аудиторской проверки. Оценка существенности в аудите. Оценка аудиторского риска. Оценка системы бухгалтерского учета. Оценка системы внутреннего контроля
Тема 8. Документирование аудита	Источники информации о деятельности предприятия при проведении аудита. Аналитические процедуры аудита. Аудиторская выборка и сфера ее применения. Рабочая документация аудитора
Тема 9. Оформление результатов аудиторской проверки	Письменная информация для руководства проверяемого предприятия. Разъяснения, предоставляемые руководством проверяемой организации. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Предпосылки возникновения аудита и его сущность	Тестовые задания Доклад (сообщение)
Тема 2. Методология аудита	Тестовые задания Доклад (сообщение)
Тема 3. Стандарты и нормы аудита	Тестовые задания Доклад (сообщение)
Тема 4. Государственное регулирование аудиторской деятельности	Тестовые задания Доклад (сообщение)
Тема 5. Контроль качества аудита	Тестовые задания Доклад (сообщение)
Тема 6. Организация и порядок подготовки аудита	Тестовые задания Эссе
Тема 7. Планирование аудита	Тестовые задания Эссе

Тема 8. Документирование аудита	Тестовые задания Эссе
Тема 9. Оформление результатов аудиторской проверки	Тестовые задания Эссе

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в

	применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015889-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1065576
2. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2111349
3. Казакова, Н. А. Аудит : учебник / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. Н.А. Казаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 308 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1014292. - ISBN 978-5-16-017267-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2127290
4. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.]; под ред. проф. Н.А. Казаковой. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 387 с. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/21418. - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972201
5. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2091891

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

2. Бухгалтерский учет http://www.buhgalt.ru/
3. Главный бухгалтер http://www.glavbukh.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
5. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
6. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы http://eup.ru/
7. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент http://ecsocman.edu.ru/
8. «Гарант» — информационно-правовой портал - http://www.garant.ru
9. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - http://www.Audit-it.ru
10. Практическая помощь бухгалтеру - http://www.klerk.ru
11. Аудит - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513792

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений

дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной

работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: доклад (сообщение), тестовые задания, эссе.
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 401 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 402 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Учебная аудитория (Лекционного и	Учебная аудитория для проведения текущего	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и

	семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	контроля и промежуточной аттестации		технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Основы финансового менеджмента
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Зав.кафедрой _____ А.А. Карпова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Колпакова Е.А.
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 10 от 15 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы финансового менеджмента» является формирование системы теоретических и практических навыков в сфере управления финансовыми процессами хозяйствующих субъектов, овладение инструментами финансового менеджмента для обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как: обосновывать роль финансового менеджмента в управлении финансами организаций; владеть основными концепциями финансового менеджмента; знать особенности управления основным и оборотным капиталом, методы оценки финансовых вложений и финансовых активов; давать оценку риска доходности финансовых активов; формирование дивидендной политики.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК – 4.1. Имеет представление о разработке и принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности, осуществлении контроля и учёта ее результатов.	Знать основы разработки и принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учёта ее результатов, в том числе основные категории, концепции и информационное обеспечение финансового менеджмента для интерпретации данных и обоснования целесообразности решений управления.
	ОПК – 4.2. Использует знания о разработке и принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности, осуществлении контроля и учёта ее результатов.	Уметь использовать знания о разработке и принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности, осуществлении контроля и учёта ее результатов, в том числе оценивать и трактовать бухгалтерскую и управленческую информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов под влиянием внешних и внутренних факторов для целей финансового менеджмента.
	ОПК – 4.3. Применяет знания о разработке и принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планировании и организации профессиональной деятельности,	Владеть навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учёта ее результатов, в том числе научным инструментарием финансового менеджмента для анализа и систематизации информации и обоснования альтернативных

	осуществлении контроля и учёта ее результатов.	вариантов решений управления и планирования деятельности хозяйствующих субъектов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансового менеджмента» (Б1.В.16) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая дисциплина».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов							
Б1.О.13 Экономика организации (предприятия)	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.16 Финансы	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.О.18 Деньги, кредит, банки	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.24 Основы финансового менеджмента	Очная		+				
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Практика по профилю профессиональной деятельности	Очная		+				
	Заочная			+			
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+	
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Основы финансового менеджмента» (Б1.О.24), необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Экономика организации» (Б1.О.13), (предприятия), «Финансы» (Б1.О.16), «Деньги, кредит, банки» (Б1.О.18). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы финансового менеджмента» (Б1.О.24), будут полезными при прохождении практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.02(У)), при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		6

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		81	81
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента. Концепции финансового менеджмента	2	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Финансовое планирование и методы прогнозирования	2	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Методы оценки финансовых активов	-	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа	-	-	2	-	-	-	14
Тема 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Управление оборотным капиталом	-	-	2	-	-	-	13

Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	81

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента. Концепции финансового менеджмента

Понятие и сущность финансового менеджмента. Концептуальные основы финансового менеджмента. Цель и задачи финансового менеджмента. Виды и функции финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты.

Тема 2. Финансовое планирование и методы прогнозирования

Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

Тема 3. Методы оценки финансовых активов

Виды финансовых активов, их структура и особенности оценки. Операции наращивания и дисконтирования. Процентные ставки и методы их начисления. Оценка аннуитетов. Особенности оценки собственного капитала, долевых и долговых ценных бумаг. Оценка доступности финансовых ресурсов к потреблению.

Тема 4. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа

Значение и задачи маржинального анализа. Анализ функциональной связи между затратами и объёмом производства продукции. Определение безубыточного объёма продаж и запаса финансовой прочности предприятия. Методика построения графиков безубыточности.

Тема 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск

Базовые показатели финансового менеджмента. Эффект финансового рычага (первая концепция). Эффект финансового рычага (вторая концепция).

Тема 6. Управление оборотным капиталом

Политика управления оборотным капиталом. Управление денежными средствами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента. Концепции финансового менеджмента	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Финансовое планирование и методы прогнозирования		
Тема 3. Методы оценки финансовых активов		
Тема 4. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа	Контрольная работа	
Тема 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск	Контрольная работа	
Тема 6. Управление оборотным капиталом	Контрольная работа	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента. Концепции финансового менеджмента	Тестовые задания Контрольная работа	Зачет
Тема 2. Финансовое планирование и методы прогнозирования		
Тема 3. Методы оценки финансовых активов		
Тема 4. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа	Модульная контрольная работа Контрольная работа	
Тема 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск	Модульная контрольная работа Контрольная работа	
Тема 6. Управление оборотным капиталом	Модульная контрольная работа Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 баллов)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения

	учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Коршунова, Л.Н. Основы финансового менеджмента: Учебное пособие. ВО – Специалитет / Л.Н. Коршунова, Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная, А.Л. Гендон, И.Б. Рудская. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 228 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=346316
2. Котелкин, С.В. Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие / С.В. Котелкин. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. – 608 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=399588
3. Самылин, А.И. Финансовый менеджмент / А.И. Самылин. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 413 с. - Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=355099
4. Тесля, П.Н. Финансовый менеджмент: Учебник. ВО – Магистратура / П.Н. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 217 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=419996

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - http://www.bali.ostu.ru/umc/
3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru
4. Бухгалтерский учет http://www.buhgalt.ru/
5. Главный бухгалтер http://www.glavbukh.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
7. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
8. Сайт "Финансы.RU" http://www.finansy.ru/ содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
9. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы http://eup.ru/
10. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент http://ecsocman.edu.ru/
11. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
12. «Гарант» — информационно-правовой портал - http://www.garant.ru
13. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - http://www.Audit-it.ru

14. Практическая помощь бухгалтеру - http://www.klerk.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC

4. СПС КонсультантПлюс

5. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

7. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины очень трудоемкая и ответственная часть. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, отмечая, таким образом, наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним, привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Студенты в рамках самостоятельной работы для овладения знаниями должны прочитать тексты (учебника и дополнительной литературы), составлять план текста, конспектировать тексты, делать необходимые выписки, работать со словарями и справочниками, знакомиться и изучать нормативные документы. Для закрепления и систематизации знаний должны работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы, аналитически обрабатывать тексты.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выполнение контрольных работ и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - учебная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, экран с видеопроектором, компьютер
2	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, экран с видеопроектором, компьютеры, доска меловая
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, экран с видеопроектором, компьютеры, доска меловая
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 310 кг - учебная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, плазменная панель, компьютер
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, плазменная панель, компьютер
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

	оборудования: 306 кг.		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Налоги и налогообложение

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Н.С. Панова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой (и.о.)	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов представления о теоретических знаниях в области налогов и налогообложения, актуальных проблемах исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-формирование мировоззрения, позволяющего студенту ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов;

- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направлений налоговой политики России;

-обучение умениям применения основных положений глав Налогового кодекса и законов в сфере налогов налогообложения сельскохозяйственных предприятий в различных экономических ситуациях;

-овладение практическими навыками исчисления налогов и сборов.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК - 2.1 Имеет представление об осуществлении сбора, анализе и использовании данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявлении, предупреждении, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Знать представление об осуществлении сбора, анализе и использовании данных налогового учета, учетной документации, налоговой отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявлении, предупреждении, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, в том числе организационно-правовые основы построения налоговой системы, законодательство о налогах и сборах, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, правила определения налоговой базы; современные методы сбора, обработки налоговых данных.
	ОПК - 2.2. Использует знания об осуществлении сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Уметь использовать знания об осуществлении сбора, анализа и использования данных налогового учета, учетной документации, налоговой отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявлении, предупреждении, локализации и нейтрализации внутренних и внешних

	в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявлении, предупреждении, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	угроз и рисков, в том числе применять полученные знания в области налогообложения организаций, работать с Налоговым кодексом, правильно организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговый контроль, применить и группировать используемые инструменты налогового планирования организации.
	ОПК - 2.3. Владеет практическими навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Владеть практическими навыками осуществления сбора, анализа и использования данных налогового учета, учетной документации, налоговой отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявлении, предупреждении, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, в том числе навыками исчисления, взимания, оптимизации налоговой нагрузки действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.25 Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков						
Б1.О.22Экономический анализ			+			
Б1.О.25 Налоги и налогообложение			+			
Б1.О.26 Бухгалтерский учет			+			

Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности			+			
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	14	---	---	---	---	---	14	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	6	---	---	---	---	---	6	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	8	---	---	---	---	---	8	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	157	---	---	---	---	---	157	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	30	---	---	---	---	---	30	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		127	---	---	---	---	---	127	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		9	---	---	---	---	---	9	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	---	---	---	9	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	---	---	---	180	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	5	---	---	---	---	---	5	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.	6	2	-						16		18
Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой. Налоговая политика и налоговый механизм.		2	-						15		17

Тема 3. Организация налогового контроля.		-	2						16		18
Тема 4. Федеральные налоги.		2	2						24		28
Тема 5. Региональные и местные налоги.		-	2						18		20
Тема 6. Специальные налоговые режимы.		-	2						20		22
Тема 7. Страховые взносы в РФ.		-	-						18		18
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	6				30						30
зачет, зачет с оценкой, экзамен	6									9	9
Итого по дисциплине		6	8	---	30	---	---	---	127	9	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.	Экономическое содержание и назначение налогов в государстве. Роль налогов в воспроизводственном процессе, распределении и перераспределении национального дохода и внутреннего валового продукта. Определение налога. Основные понятия, используемые в налогообложении. Признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Классификация налогов и ее назначение. Элементы налогообложения.
Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой. Налоговая политика и налоговый механизм.	Понятие налоговой системы, ее составные элементы: принципы налогообложения, совокупность налогов, методы налогообложения, способы уплаты налогов. Принципы построения налоговой системы РФ. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их полномочия, задачи и функции. Состав и структура налоговых органов Российской Федерации.
Тема 3. Организация налогового контроля.	Организация налогового контроля. Формы и методы налогового контроля в России. Права,

	обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов в РФ. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды.
Тема 4. Федеральные налоги.	Место и роль НДС в налоговой системе Российской Федерации. Налог на прибыль организаций, его фискальная и регулирующая роль. Налогообложение доходов физических лиц.
Тема 5. Региональные и местные налоги.	Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налоги на имущество физических лиц, их состав и экономическая характеристика. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.
Тема 6. Специальные налоговые режимы.	Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Режим уплаты налогов при участии фирмы в соглашениях по разделу продукции (СРП).
Тема 7. Страховые взносы в РФ.	Плательщики страховых взносов и общие положения. Объект и база обложения страховыми взносами. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления страховых взносов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.	Тестовые задания
Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой. Налоговая политика и налоговый механизм.	
Тема 3. Организация налогового контроля.	
Тема 4. Федеральные налоги.	Контрольная работа
Тема 5. Региональные и местные налоги.	
Тема 6. Специальные налоговые режимы.	
Тема 7. Страховые взносы в РФ.	Выступление на семинаре

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не

	раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Курсовая работа	
«Отлично»	Полностью раскрыта актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор полностью владеет методами анализа статистических данных, ориентируется в исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, имеет навыки применения информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.
«Хорошо»	Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.
«Удовлетворительно»	Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.
«Неудовлетворительно»	Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы.

	Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объём работы менее 20 страниц.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение. Теория и практика налогообложения: учебное пособие для бакалавриата / А. С. Алисенов. — Москва: Издательский дом «Дело» РАН-ХиГС, 2024. — 158 с. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.com/read?id=414805
2. Зарук, Н.Ф. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 249 с. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=434085
3. Налоги и налогообложение: Теория и практика: учебное пособие / М.Я. Погорелова. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 210 с. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=437883
4. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под науч. ред. А.Е. Суглобова, Н.Д. Эриашвили; под общ. ред. Н.М. Бобошко, Т.Н. Агаповой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=442427
5. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 531 с. Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=435970
6. Романов, А.Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 391 с. Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=437285
7. Сидорова, Е.Ю. Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 272 с.– Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=454700

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
2. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. - https://www.audit-it.ru
3. Журнал экономических исследований - https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c
4. НАЛОГ-НАЛОГ.РУ. Сообщество профессионалов. - https://nalog-nalog.ru/
5. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
6. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
7. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
8. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru

9. Федеральная налоговая служба - https://www.nalog.gov.ru/rn34
10. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
3	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
4	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Бухгалтерский учет

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»	Е.В.Ягупова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент кафедры «Экономическая безопасность»	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н.Н.Балашова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В.Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета, необходимых для эффективного функционирования экономических субъектов

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-освоение теоретических основ организации системы бухгалтерского учёта на предприятиях;

-освоение основ законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ, документирования хозяйственных операций и организации документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учёта;

-формирование навыков отражения хозяйственных операций и финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего	ОПК - 2.1 Имеет представление об осуществлении сбора, анализе и использовании данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявлении, предупреждении, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Знать представление об осуществлении сбора, анализе и использовании данных бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявлении, предупреждении, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, в том числе способы и методы получения и обработки бухгалтерской информации

субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК - 2.2. Использует знания об осуществлении сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявлении, предупреждении, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Уметь использовать знания об осуществлении сбора, анализа и использования данных бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявлении, предупреждении, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, в том числе отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период
	ОПК - 2.3. Владеет практическими навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Владеть практическими навыками осуществления сбора, анализа и использования данных бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявлении, предупреждении, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, в том числе современными методами оценки объектов бухгалтерского учета и методикой составления бухгалтерского баланса

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.26 Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная

экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков						
Б1.О.22 Экономический анализ			+			
Б1.О.25 Налоги и налогообложение			+			
Б1.О.26 Бухгалтерский учет			+			
Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности			+			
Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-2		Б1.О.22 Экономический анализ	Б1.О.25 Налоги и налогообложение
			Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности
			Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	---	---	---	---	14	---	---	---	---	---	---	---

(в рамках учебных занятий), всего														
Лекционные занятия		6	---	---	---	---	6	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		8	---	---	---	---	8	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		157	---	---	---	---	157	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		147	---	---	---	---	147	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		9	---	---	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	---	---	180	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	5	---	---	---	---	5	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета	3 курс 1 сессия	4	6						80		90
Тема 1. Понятие о хозяйственном учете, его возникновение, виды, учетные измерители.			2						20		22
Тема 2. Принципы, функции, цели и основные задачи бухгалтерского учета.		2	2						20		24
Тема 3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.									20		20
Тема 4. Предмет и метод бухгалтерского учета, основные методические приемы и правила.		2	2						20		24
Раздел 2. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись		2	2						67		71
Тема 5. Бухгалтерские счета и хозяйственные операции.									22		22
Тема 6. Строение и структура бухгалтерского баланса.		2	2						22		26

Тема 7. Учет хозяйственных процессов									23		23
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	1							10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен	1									9	9
Итого по дисциплине	1	6	8	---	---	---	---	10	147	9	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета	
Тема 1. Понятие о хозяйственном учете, его возникновение, виды, учетные измерители.	Понятие о хозяйственном учете. Учетные измерители. Виды хозяйственного учета. Пользователи бухгалтерской информации.
Тема 2. Принципы, функции, цели и основные задачи бухгалтерского учета.	Определение и основные задачи бухгалтерского учета. Основные правила (принципы) бухгалтерского учета
Тема 3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.	Нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учетные стандарты, действующие в Российской Федерации.
Тема 4. Предмет и метод бухгалтерского учета, основные методические приемы и правила.	Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения. Метод бухгалтерского учета и его основные методические приемы и правила
Раздел 2. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	
Тема 5. Бухгалтерские счета и хозяйственные операции.	Бухгалтерские счета и их строение. Метод двойной записи. Синтетические и аналитические счета. Оборотные ведомости. План счетов.
Тема 6. Строение и структура бухгалтерского баланса.	Понятие о бухгалтерском балансе. Виды бухгалтерского баланса. Типы изменений в бухгалтерском балансе.
Тема 7. Учет хозяйственных процессов	Учет процесса снабжения. Учет процесса производства. Понятие о себестоимости продукции и услуг ее виды. Учет процесса реализации (продажи)

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета	Тестовые задания Контрольная работа
Тема 1. Понятие о хозяйственном учете, его возникновение, виды, учетные измерители.	
Тема 2. Принципы, функции, цели и основные задачи бухгалтерского учета.	
Тема 3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.	
Тема 4. Предмет и метод бухгалтерского учета, основные методические приемы и правила.	
Раздел 2. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	
Тема 5. Бухгалтерские счета и хозяйственные операции.	
Тема 6. Строение и структура бухгалтерского баланса.	
Тема 7. Учет хозяйственных процессов	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых

	результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Бороненкова, С. А. Стратегический учет и анализ: учебное пособие / С.А.

Бороненкова, А.В. Чепулянис. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - Текст: электронный. -URL: https://znanium.com/catalog/product/1842522

2.Бухгалтерский учет: учебник / под общей редакцией профессора Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 581 с. - Текст: электронный. -URL: https://znanium.com/catalog/product/1854021

3.Ивашкевич, В. Б. Интегрированный учет в системе управления предприятием: монография / В.Б. Ивашкевич. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 122 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912396

4.Фасхутдинова, М. С. Бухгалтерский учет : практикум / М. С. Фасхутдинова. - Москва: ИОП РГУП, 2024. - 102 с. - ISBN 978-5-00209-095-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151302

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru

2.Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/

3.Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/

4.Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru

5.Административно-управленческий портал - http:// aup.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень

сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 401 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
2	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 402 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
3	Учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 408 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая
4	Учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 308 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 308 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
6	Читальный зал, главный учебный	Помещение для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства

	комплекс, 302 корпус Д	обучающихся	Университетский, д. 26	обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Н.С. Панова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:
формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области основ экономики и организации бизнеса в различных организационно-правовых формах.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:
-формирование мировоззрения, позволяющего студенту ориентироваться в теоретических основах экономики на английском языке, представляющих ресурсное обеспечение бизнеса;
- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс создания и развития бизнеса (коммерческой организации) в Российской Федерации;
-обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК – 1.1. Демонстрирует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Знать основы экономики и бизнеса (на английском языке), необходимые для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов, в том числе основные понятия и термины, нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы.
	ОПК – 1.2. Умеет применять на практике знания и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Уметь применять базовые знания по основам экономики и бизнеса (на английском языке), необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов, в том числе определять и анализировать экономические факторы, влияющие на учетную работу при ведении бизнеса.
	ОПК – 1.3. Применяет знания и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения	Владеть навыками применения базовых знаний по основам экономики и бизнеса (на английском языке), необходимые для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов, в том числе исследования основ

	профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	экономики; анализа целей, задач и практики организации бизнеса.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.27 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты						
Б1.О.15 Математика	+					
Б1.О.17 Статистика		+				
Б1.О.19 Математическое моделирование в экономике		+				
Б1.О.27 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)		+				
Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности		+				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1	Б1.О.15 Математика	Б1.О.17 Статистика	Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности
		Б1.О.19 Математическое моделирование в экономике	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		8	---	---	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	---	---	96	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		86	---	---	86	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	3	2	2						10		14
Тема 2. Собственность и ее виды.		-	-						10		10
Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.		-	-						10		10
Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.		-	-						12		12
Тема 5. Бизнес и предпринимательство.		2	-						10		12
Тема 6. Предпринимательская фирма.		-	-						12		12
Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.		-	-						10		10
Тема 8. Управление бизнесом.		-	2						12		14
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-	3							10			

графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	
Итого по дисциплине	3	4	4	---	---	---	---	10	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	Предмет, функции и методы экономики. Экономические блага, потребности и основные экономические агенты. Экономические ресурсы и производственные возможности. Общественное производство, его сущность, цели, виды и типы воспроизводства. Экономическая эффективность общественного производства.
Тема 2. Собственность и ее виды.	Собственность как экономическая категория. Содержание и понятие права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Субъекты и объекты права собственности. Право собственности как основа предпринимательства.
Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.	Понятие и структура средств производства и производительных сил общества. Субъективные и объективные производительные силы. Формы взаимодействия и формы организации производства. Фонды и средства предприятия.
Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.	Экономическая система. Современная рыночная экономика. Национальная экономика: основные черты и показатели. Развитие глобальной экономики.
Тема 5. Бизнес и предпринимательство.	Организационные аспекты поддержки предпринимательства. Правовое регулирование поддержки предпринимательства. Нормативные документы государственной поддержки предпринимательства. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
Тема 6. Предпринимательская фирма.	Сущность и основные черты предпринимательской деятельности. Создание и регистрация новой предпринимательской

	фирмы жизненный цикл фирмы. Решение об открытии собственного дела. Поиск и выбор бизнес-идеи. Основное содержание бизнес-плана. Партнеры для бизнеса.
Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.	Виды предприятий в зависимости от размера бизнеса. Виды бизнеса на основе критерия собственности. Виды бизнеса в зависимости от вида деятельности. Виды бизнеса в зависимости от вида выпускаемой продукции (вида работ). Виды бизнеса в зависимости от структуры предприятия. Виды бизнеса в зависимости от источника финансирования. Виды бизнеса в зависимости от распределения прибыли. Виды бизнеса в зависимости от организационно-правовой формы собственности. Виды бизнеса в зависимости от формы объединения предприятий.
Тема 8. Управление бизнесом.	Понятие планирования бизнеса и его задачи. Теоретические положения бизнес-планирования. Структура и содержание бизнес-плана. Бизнес-планирование финансово-экономической деятельности фирмы. Основные понятия и характеристика бизнес-процессов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	Тестовые задания
Тема 2. Собственность и ее виды.	
Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.	
Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.	Выступление на семинаре
Тема 5. Бизнес и предпринимательство.	Тестовые задания
Тема 6. Предпринимательская фирма.	Контрольная работа
Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.	
Тема 8. Управление бизнесом.	Выступление на семинаре

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Басовский, Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=421421
2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 384 с.- Текст: электронный. - https://znanium.ru/read?id=434335
3. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием: учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бурова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 582 с.
4. Наумов, В.Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=422691
5. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, М.И. Бу-халков, В.Б. Родинов [и др.]; под ред. О.Г. Туровца. — (Высшее образование). – 3

издание - Москва: ИНФРА-М, 2024 - 506 с. - Текст: электронный. - https://znanium.ru/read?id=432302
6. Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 437 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=422691
7. Предпринимательство: учебник / под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук Н.В. Родионовой. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 413 с.- Текст: электронный. - https://znanium.ru/read?id=430443
8. Экономика: учебное пособие / А.С. Радионов, Д.А. Чепик. - 2-е изд., Р15 стереотип. - М.: Научный консультант. - 2024. - 182 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=340557
9. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 363 с.- Текст: электронный. - https://znanium.ru/read?id=416443
10. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 196 с. — URL: https://znanium.ru/read?id=433353

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
2. Журнал экономических исследований - https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c
3. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
4. Новости Экономики - https://ria.ru/economy/
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
7. Портал по поддержке малого и среднего бизнеса - https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/
8. Федеральная налоговая служба - https://www.nalog.gov.ru/rn34
9. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
10. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий

обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.
Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, контрольная работа, тестовые задания.
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
3	Учебная аудитория (Лекционног	Учебная аудитория для проведения	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул.	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный

	о и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	групповых и индивидуальных консультаций	Казахская, д. 33	компьютер, проектор, экран, акустическая система.
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Старший преподаватель	П. А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 20.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучаемых необходимых знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать у обучаемых знания об осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.

- выработать у обучаемых умения применять на практике знания об осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.

- развить у обучаемых практические навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК – 5.1. Демонстрирует знания об осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	Знать способы и порядок осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.
	ОПК – 5.2. Умеет применять на практике знания об осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	Уметь применять на практике знания об осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.
	ОПК – 5.3. Владеет практическими навыками осуществления профессиональной	Владеть практическими навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии

	деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.28 Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение						
Б1.О.28 Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности			+			
Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности			+			
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-5		Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего	Распределение часов по сессиям

		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		8	---	---	---	---	8	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	---	---	---	---	96	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		86	---	---	---	---	86	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	---	---	108	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	---	---	3	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч.									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений.	4	2							10		12

Тема 2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.									12		12
Тема 3. Создание и прекращение деятельности субъектов предпринимательства			2						10		12
Тема 4. Разрешение экономических споров.									10		10
Тема 5. Принципы, цели и задачи трудового законодательства РФ.									12		12
Тема 6. Трудовой договор (контракт).		2							10		12
Тема 7. Понятие и содержание административных правоотношений в профессиональной деятельности.									12		12
Тема 8. Государственная гражданская служба в РФ.			2						10		12
Формы контроля по дисциплине:	4							10		4	14
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	
Итого по дисциплине		4	4	---	---	---	---	10	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений.	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие хозяйственной деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.
Тема 2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	Предпринимательская деятельность и ее признаки. Понятие организационной и имущественной самостоятельности субъектов предпринимательства. Предпринимательский риск. Понятие и виды хозяйственной компетенции субъектов предпринимательства.
Тема 3. Создание и прекращение деятельности субъектов предпринимательства	Способы создания субъектов предпринимательства. Государственная регистрация коммерческих организаций. Прекращение деятельности субъектов предпринимательства. Реорганизация и ликвидация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) коммерческих организаций.
Тема 4. Разрешение экономических споров.	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением нрав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.

Тема 5. Принципы, цели и задачи трудового законодательства РФ.	Понятие трудового права. Принципы трудового права. Цели и задачи законодательства о труде. Источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
Тема 6. Трудовой договор (контракт).	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых докторов. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Совместительство.
Тема 7. Понятие и содержание административных правоотношений в профессиональной деятельности.	Понятие и предмет административного права. Понятие и содержание административных правоотношений. Виды административных правоотношений и основания их возникновения.
Тема 8. Государственная гражданская служба в РФ.	Понятие и виды государственной службы РФ. Гражданская, военная и иная государственная служба в РФ. Виды государственных гражданских служащих. Должности государственной гражданской службы. Правоограничения государственных гражданских служащих и гарантии их деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений.	Доклад (сообщение), Тестовые задания, Контрольная работа.
Тема 2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	Доклад (сообщение), Тестовые задания, Контрольная работа.
Тема 3. Создание и прекращение деятельности субъектов предпринимательства	Доклад (сообщение), Тестовые задания, Контрольная работа.
Тема 4. Разрешение экономических споров.	Доклад (сообщение), Тестовые задания, Контрольная работа.
Тема 5. Принципы, цели и задачи трудового законодательства РФ.	Доклад (сообщение), Тестовые задания, Контрольная работа.
Тема 6. Трудовой договор (контракт).	Доклад (сообщение), Тестовые задания, Контрольная работа.
Тема 7. Понятие и содержание административных правоотношений в профессиональной деятельности.	Доклад (сообщение), Тестовые задания, Контрольная работа.
Тема 8. Государственная гражданская служба в РФ.	Доклад (сообщение), Тестовые задания, Контрольная работа.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г.С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — DOI: doi.org/10.29039/02047-0. - ISBN 978-5-369-01867-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1916398.

2. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1930683.

3. Петров, А. Я. Трудовое право : учебник / А. Я. Петров. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. — 776 с. - ISBN 978-5-00156-279-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1908882.

4. Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 376 с. — DOI 10.12737/1853681. - ISBN 978-5-00156-222-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2175120

(дата обращения: 06.06.2025).

5. Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178721.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.СПС КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru

2.СПС «Гарант»: http://www.garant.ru

3.Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru

4.Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим дос-тупа: council.gov.ru

5.Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим дос-тупа: правительство.рф

6.Официальный сайт Губернатора и Администрации Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru

7.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: www.supcourt.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1.ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2024;

2.АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333-2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

4.Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

5.ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023 до 31.12.2023

6.СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2022/1 797 от 09.01.2023 до 31.12.2023

7.ИСС Техэксперт: "Охрана труда» (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Нормы, правила, стандарты России» (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Эко-логия Проф.» – Договор 6/223/23 от 09.01.2023 до 31.12.2023

8.«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия – Договор 992/223/22 от 30.11.2022 до 30.11.2023

9.Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

10.Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий

обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 430 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетск	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной

	учебного корпуса, 333 ГК	консультаций	ий, д. 26	системы
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Авторы:

Доцент	Н.А. Линёва
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	Т.И. Рябухина
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 9 от 21 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой	Т.Н. Власова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать социально-биологические основы физической культуры; основные понятия и компоненты здорового образа жизни; оздоровительное воздействие двигательной активности на функциональные системы организма и профилактику заболеваний; средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; методы оценки физического развития и функциональной подготовленности
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма; осуществлять подбор средств физической культуры различной направленности для обеспечения: - полноценной социальной деятельности; - психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности; - снижения профессионального утомления.
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической	Владеть методами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности, навыками составления комплексов физических упражнений различной

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	направленности: - для обеспечения полноценной социальной деятельности; -для подготовки к будущей профессиональной деятельности; - для снятия профессионального утомления.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+			
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	+					
Б2О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-7	-	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
		Б1.О.12 Физическая культура и спорт	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Б2. О.01 (У) Ознакомительная практика	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		12	2	2	2	2	2	2	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		12	2	2	2	2	2	2	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		292	58	58	58	58	26	34	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		292	58	58	58	58	26	34	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		24	4	4	4	4	4	4	---	---	---	---	---	---
Зачет		24	4	4	4	4	4	4	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	328	64	64	64	64	32	40	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	9.11	1.78	1.78	1.78	1.78	0.89	1.11	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».		2							4	4	10
Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.											
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.									4		4
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.									4		4
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.									4		4
Тема 5. Техника эстафетного бега.									4		4
Тема 6. Техника прыжков в длину									4		4
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»									4		4

Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.									4		4
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.									4		4
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.									4		4
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.									4		4
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».		2							4	4	10
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.									4		4
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.									4		4
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.									4		4
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.									4		4
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.									4		4
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.									4		4

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.									4		4
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.									4		4
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.									4		4
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.									4		4
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.									4		4
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.									4		4
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».		2							4	4	10
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.									4		4
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.									4		4
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.									4		4
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.									4		4

Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.									4		4
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.									4		4
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».									4		4
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.									4		4
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.									4		4
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».		2							4	4	10
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.									4		4
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.									4		4
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.									4		4
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.									4		4
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.									4		4

Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.									4		4
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.									4		4
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.									4		4
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.									4		4
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.									4		4
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.									4		4
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.									4		4
Тема 48. Совершенствование физических качеств.									4		4
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».		2							4	4	10
Тема 50. Обучение и совершенствование:									4		4
перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).									4		4
Тема 51. Обучение и									4		4

совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).											
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.									4		4
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.									4		4
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.									4		4
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.									4		4
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.									4		4
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.									4		4
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».		2							4	4	10

Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.									4		4
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.									4		4
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.									4		4
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.									4		4
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.									4		4
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.									4		4
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.									4		4
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.									4		4
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.									4		4
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.									4		4
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.									4		4

Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.									4		4
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.									4		4
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.									4		4
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.									4		4
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		---	12	---	---	---	---	---	292	24	328

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».	Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».
Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	Тема 4. Техника спортивной ходьбы.

Тема 5. Техника эстафетного бега.	Тема 5. Техника эстафетного бега.
Тема 6. Техника прыжков в длину	Тема 6. Техника прыжков в длину
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.
Тема 29. Обучение и совершенствование	Тема 29. Обучение и совершенствование

техники подачи мяча.	техники подачи мяча.
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	Тема 48. Совершенствование физических качеств.
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).

Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 5. Техника эстафетного бега.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 6. Техника прыжков в длину	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия

Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия

Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в

	применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 5-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 64 с. –

URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333 .

2. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. А. Бондарь; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. : [ил.]. - ISBN 978-5-4479-0216-2 : 59,85. -

URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326 .

3. Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. –

URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277 .

4. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (волейбол): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, А.В. Чернецов, Л.И. Зуб. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2021. – 96с.

5. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (настольный теннис): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, Л.И. Зуб. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2021. – 80с.

6. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (фитнес): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, О.С. Навальная, Е.А. Пажаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 124 с.

7. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (баскетбол): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, Н.А. Линева, С.Ю. Линев, О.С. Навальная – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 92 с.

8. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (борьба): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, В.С. Дьяконов, Е.А. Пажаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 88 с.

9. Власова Т.Н., Навальная О.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов «Элективные курсы по физической культуре и спорту». – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023, 16 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа:
https://minsport.gov.ru

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: https://sport.volgograd.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

3 Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» https://online.edu.ru/

4. Подписка на ПО Microsoft (Windows, Office Prof, и др.)

5. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

6. Навигатор научно-методических разработок https:apkpro.guhhros.ru/navigator/

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и

формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: тестовые задания, нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, спортзал	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Учебная аудитория для проведения учебных занятий
2	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, спортзал	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
3	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, спортзал	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, спортзал	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Финансовый мониторинг

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	С.Ю. Шалдохина
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по вопросам финансового мониторинга экономических процессов, осуществляемого в рамках мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению операций, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение теоретических и практических навыков выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю, и необычных сделок, осуществляемых в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма;
- приобретение теоретических и практических навыков по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации, а также разработке правил внутреннего контроля и программы его осуществления;
- выполнение необходимых действий по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации; ознакомление с принципами и способами взаимодействия с уполномоченными в сфере ПОД/ФТ государственными контрольными органами.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы финансового мониторинга, а также организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать знания основ финансового мониторинга, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; Изучать и описывать бизнес-процессы организации; Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; Обосновывать свое мнение ссылками на

		нормативные правовые акты; Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов.
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками использования основ финансового мониторинга, Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита, Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов, Выполнение аудиторских процедур (действий), Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации, Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать основы финансового мониторинга, а также Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать знания основ финансового мониторинга, а так же Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение задания; Анализировать и оценивать достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иной предметной информации.
	ПК- 4.3 Владеет	Владеть навыками основ финансового мониторинга,

	практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации.
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы финансового мониторинга, а также Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Уметь использовать знания основ финансового мониторинга, а так же Анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Владеть навыками основ финансового мониторинга, а также Своевременное внесение необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	ПК-6.1 Имеет представление о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Знать основы финансового мониторинга, а также Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,

		включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь использовать знания основ финансового мониторинга, а также анализировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения.
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Владеть навыками основ финансового мониторинга, а также Доведение до сведения работников аудиторской организации требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Мониторинг изменений нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Разъяснение работникам аудиторской организации применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и консультирование по этим вопросам.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.02 Финансовый мониторинг» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+

Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+

Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	

Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.В.14 Корпоративные финансы
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		Б1.В.24 Практический аудит
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		Б1.В.26 Организация ведомственного

			финансового контроля
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б1.О.23 Аудит
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.В.14 Корпоративные финансы
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б1.В.24 Практический аудит
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б1.О.23 Аудит
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к

			сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.В.14 Корпоративные финансы
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.В.14 Корпоративные финансы
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.В.31 Лабораторный практикум по

			бухгалтерскому учету
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	8									8			
Лекционные занятия	4									4			
Практические занятия	4									4			
Лабораторные занятия	---									---			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96									96			
Курсовая работа	---									---			
Курсовой проект	---									---			
Расчетно-графическая работа	---									---			
Контрольная работа	10									10			
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	86									86			
Промежуточная аттестация	4									4			
Зачет	4									4			
Зачет с оценкой	---									---			

Экзамен		---									---			
Общая трудоемкость	часы	108									108			
	зачетные единицы	3									3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Теоретические основы финансового мониторинга	9	2							15		17
Тема 2. Субъекты финансового мониторинга			2						15		17
Тема 3. Современные модели отмывания денег и финансирования терроризма в Российской Федерации		2							15		17
Тема 4. Система внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ									15		15
Тема 5. Порядок и основные правила проведения идентификации клиентов организации			2						15		17
Тема 6. Порядок организации работы по хранению информации и обучению сотрудников основам финансового мониторинга									11		11

Формы контроля по дисциплине:	9										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине	9	4	4	---	---	---	---	10	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Теоретические основы финансового мониторинга	Понятие финансового мониторинга, его цель и его роль в системе противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, незаконным финансовым операциям и финансированию терроризма. Принципы финансового мониторинга. Виды реализации финансового мониторинга.
Тема 2. Субъекты финансового мониторинга	Понятие субъекта финансового мониторинга. Классификация органов финансового мониторинга. Характеристика уровней системы финансового мониторинга.
Тема 3. Современные модели отмывания денег и финансирования терроризма в Российской Федерации	Понятие легализации денежных средств и иного имущества, добытых преступным путем. Классификация моделей отмывания преступных доходов и способы противодействия. Характеристика моделей построенных на основе циклического движения денежных средств и на основе фаз.
Тема 4. Система внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	Организация и осуществление внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. Проверка системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.
Тема 5. Порядок и основные правила проведения идентификации клиентов организации	Общие понятия идентификации клиентов организации. Мероприятия при проведении идентификации клиента. Порядок проведения идентификации клиентов организации. Основные правила проведения идентификации клиентов.
Тема 6. Порядок организации работы по хранению информации и обучению сотрудников основам финансового мониторинга	Формы, периодичность и сроки обучения сотрудников организаций основам финансового мониторинга. Программа подготовки и обучения сотрудников организации в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Теоретические основы финансового мониторинга	Тестовые задания.
Тема 2. Субъекты финансового мониторинга	Тестовые задания.

Тема 3. Современные модели отмывания денег и финансирования терроризма в Российской Федерации	Тестовые задания.
Тема 4. Система внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	Тестовые задания.
Тема 5. Порядок и основные правила проведения идентификации клиентов организации	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение).
Тема 6. Порядок организации работы по хранению информации и обучению сотрудников основам финансового мониторинга	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 538 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1795577. - Режим доступа: по подписке.
2. Кобозева, Н.В. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в аудиторской деятельности: практическое пособие / Н.В. Кобозева. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. - 128 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834414. - Режим доступа: по подписке.

3. Попкова, Е.Г. Основы финансового мониторинга: учебное пособие / Е.Г. Попкова, О.Е. Акимова; под редакцией профессора Е.Г. Попковой. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 166 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361805. - Режим доступа: по подписке.
4. Финансовый мониторинг: учебник / Глотов В.И., Альбеков А.У. и др.; под редакцией В.И. Глотова, А.У. Альбекова. – Ростов н/Д: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 174 с - Текст: электронный. - URL: https://aml.university/storage/mediateka/F1305GNjjnoInHMXroG2gzCaYNmxRZ2PSRUhWoar.pdf

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
2. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) - https://www.cbr.ru/
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ - https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1
4. Официальный сайт Росфинмониторинга. - http://fedsfm.ru
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) - http://www.gks.ru/
6. Финансовые новости России - https://finansi-info.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной

литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, доклад (сообщение),

тестовые задания.
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 310 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, плазменная панель, компьютер
3	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, доска меловая
4	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, доска меловая
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор:

доцент	_____	О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) подготовки

доцент	_____	Колпакова Е.А.
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 15 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой	_____	А.А. Карпова
	подпись	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	_____	Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков документационного обеспечения деловых коммуникаций в системе экономической безопасности современной организации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование четких представлений о современных технологиях организации документооборота предприятий и организаций;

-обладать современным инструментарием проведения деловых переговорах, выступлениях, на совещаниях;

-формирование представлений об общих принципах документационного обеспечения деятельности предприятия с организацией рационального движения документов на предприятии;

-формирование четких представлений о теоретических основах документационного обеспечения деловых коммуникаций в системе экономической безопасности предприятия; применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1 Способен определять направления развития организации	ПК – 1.1. Имеет представление об определении направления развития организации	Знать основы документационного обеспечения деловых коммуникаций, а так же методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.
	ПК - 1.2. Использует знания об определении направления развития организации	Уметь использовать знания основ документационного обеспечения деловых коммуникаций, а так же планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций.
	ПК - 1.3. Применяет знания об определении направления развития организации	Владеть навыками использования документационного обеспечения деловых коммуникаций, а так же осуществлять: оценку текущего состояния организации; определение параметров будущего состояния организации; выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; оценку

		бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.
	ПК – 2.1 Демонстрирует знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Знать основы документационного обеспечения деловых коммуникаций, а так же теорию заинтересованных сторон; методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями.
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ПК – 2.2 Умеет применять на практике знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Уметь использовать знания основ документационного обеспечения деловых коммуникаций, а также планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций.
	ПК – 2.3 Владеет практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Владеть навыками использования документационного обеспечения деловых коммуникаций, а так же оценка соответствия изменений стратегическим целям организации; определение заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации; определение основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; выбор стратегии в составе группы экспертов.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документационное обеспечение деловых коммуникаций» (Б1В.03) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК - 1 Способен определять направления развития организации							
Б1.О.20 Экономическая	Очная					+	

безопасность	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+	+	
Б1.В.35 Страхование	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации							
Б1.О.20 Экономическая безопасность	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Очная			+			
	Очно-заочная						

	Заочная			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+	+	
Б1.В.35 Страхование	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Документационное обеспечение деловых коммуникаций» (Б1.В.03), необходимо обладать базовыми знаниями в области обществознания. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является обладание навыками для проведения деловых переговорах, выступлениях на совещаниях. Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Документационное обеспечение деловых коммуникаций» (Б1.В.03), «Бизнес-аналитика» (Б1.В.06), «Анализ и управление рисками» (Б1.В.15), «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» (Б1.В.20), «Взаимодействие субъектов финансового контроля» (Б1.В.21), «Системный анализ» (Б1.В.ДВ.02.01), «Анализ экономических систем» (Б1.В.ДВ.02.02), будут полезными при прохождении таких практик как «Практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.О.03(П)), «Преддипломная практика» (Б2.О.04(П)), а также при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Современные формы деловых коммуникаций.							
Тема 1. Деловые коммуникации: виды, правила, этапы.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Язык делового общения.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 3. Организации и трудовые коллективы как субъекты деловой коммуникации.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Стратегии и тактики деловых коммуникаций.	2	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Защита деловой информации как аспект делового этикета.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Деловой этикет и формирование имиджа фирмы и делового человека.	-	-	2	-	-	-	14
Раздел 2. Документационное обеспечение делового общения							
Тема 7. Документ как основная форма	2	-	-	-	-	-	14

делового общения.							
Тема 8. Виды и оформление организационно - распорядительной документации.	-	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Деловые коммуникации в управлении. Современные формы деловых коммуникаций.

Тема 1. Деловые коммуникации: виды, правила, этапы. Основные виды делового общения. Убеждающая коммуникация. Особенности делового общения в организации: виды общения, группы участников общения; формы общения. Монологи, диалоги, общения в группах и коллективах. Деловые беседы, совещания, обсуждения, переговоры, публичные выступления. Характеристика целей, задач, этапов организации и проведения каждой формы делового общения, общих и специфических правил и ограничений со стороны делового этикета.

Тема 2. Язык делового общения. Стили общения, различия требований этикета к различным стилям общения. Общение вербальное и невербальное: оценка информации с позиций психологии делового общения, требования и ограничения к языку общения, предъявляемые деловым этикетом. Письменная и устная деловая речь. Общие сведения об эволюции этикетных требований к беседам и переписке. Характеристика понятия и видов речевых конструктов, желательных и нежелательных с позиций делового этикета. Вежливость и учтивость в оформлении отдельных реквизитов делового письма. Культура речи в деловом общении. Специфика деловой речевой культуры сотрудников организации. Использование средств выразительности деловой речи. Особенности публичного выступления. Цели речевой деятельности – основа публичного выступления. Виды публичного выступления: сообщение, доклад, лекция, презентация и другие. Композиционно-логический, языковой, экстралингвистический и паралингвистический уровни речи.

Тема 3. Организации и трудовые коллективы как субъекты деловой коммуникации. Коммуникабельность как признак культуры общения человека. Социально-психологический климат и деловые взаимоотношения в коллективе. Межличностные отношения малых групп. Лидерство и лидерские способности руководителя. Осуществление стратегического лидерства. Классические стили руководства и классификация типов руководителей. Решетка менеджмента Роберта Блейка и Джейн Моутон. Особенности делового общения в разных социальных группах. Организация как субъект и объект деловых отношений. Структура организации. Классификация организаций. Типы поведения личности в организации.Трудовой коллектив. Определение. Структура. Условия и стадии формирования и развития. Взаимодействие и его стратегия как способ объединения индивидуальных усилий людей в ходе совместной деятельности. Типы взаимодействий. Конфликт в организациях. Типы конфликтных личностей.

Тема 4 Стратегии и тактики деловых коммуникаций. Коммуникативная, интерактивная, персептивная стороны общения. Стратегии и тактики общения. Барьеры общения. Техника слушания. Схема слушания: поддержка, уяснение, комментирование. Пассивное, активное и эмфатическое слушание. Общение в конфликтных ситуациях. Конструктивная критика. Стратегия бесконфликтного общения. Правила аргументации в деловом общении. Уловки-манипуляции в процессе делового общения: организационные, психологические и логические уловки. Правила нейтрализации уловок- манипуляций собеседника. Комплименты в деловом общении. Правила комплимента, требования к комплиментам. Умение задавать вопросы. Классификация вопросов. Эффективность вопросов в деловом общении. Виды и правила формулировки ответов на вопросы. Постановка вопросов и техника ответов на них. Закрытые и открытые вопросы.

Возможные трудности в начале беседы и способы их преодоления. Техника и тактика аргументации. Нейтрализация замечаний собеседника. Принятие решений и завершение беседы. Психологические трудности проведения дискуссии. Психологические ошибки участников дискуссии. Демократический и авторитарный стили ведения делового совещания, их недостатки и достоинства. Стратегия и тактика проведения дискуссии в ходе делового совещания. Порядок выслушивание участников совещания. Вербальные и невербальные способы поощрения участников делового совещания. Методы ведения переговоров. Метод позиционного торга. Метод принципиальных переговоров. Тактические приемы, позволяющие добиться поставленной цели («уход», «затягивание», «выжидание» и др.). Типы принимаемых решений. Компромисс, нахождение принципиально нового решения, асимметричные решения. Способы оценки достигнутых в процессе переговоров соглашений.

Тема 5. Защита деловой информации как аспект делового этикета Государственная тайна (три категории секретности: сведения особой важности; совершенно секретные и секретные). Сохранность коммерческой тайны. Постановка грифов секретности. Регулирование допуска. Утечка информации в оценке законодательства, коммерческих рисков и делового этикета. Организация перемещения охраняемой информации с целью защиты от утечки. Персональные данные, текущие планы, сведения о конфликтных ситуациях в коллективе как охраняемые объекты (обсуждение этической стороны проблематики). Охрана договоров, заключаемых фирмой. Источники утечки информации: персонал, документы, технические средства и системы обработки информации, линии связи, по которым передается информация. Система превентивной программы дезинформации промышленных шпионов.

Тема 6. Деловой этикет и формирование имиджа фирмы и делового человека. Этика делового общения «сверху вниз». Нравственные эталоны и образцы поведения в деловом общении «сверху вниз». Этика делового общения «снизу вверх». Этические нормы и принципы в деловом общении «снизу вверх». Этика делового общения «по горизонтали». Понятие имиджа. М Приветствия. Порядок приветствий. Варианты приветствий. Поклоны. Рукопожатия и т.п. Знакомства и представления. Этикетные нормы при знакомстве и представлении. Порядок представлений. Речевые клише представляющего. Правила поведения представляемого и того, кому представляют. Визитная карточка. Внешний вид. Виды визитных карточек. Правила использования. Правила вручения. Прием делегаций. Программа пребывания. Порядок встречи делегации. Приветствия и представления. Протокольные аспекты ведения переговоров. Внепротокольные мероприятия. Проводы гостей. Модели поведения. Критерии выбора модели поведения.

Раздел 2. Документационное обеспечение делового общения.

Тема 7. Документ как основная форма делового общения. Документирование управленческой деятельности и договорно-правовых отношений экономической деятельности. Виды документов. Общие правила оформления документов. Типичные ошибки в языке и стиле документов. Понятие эффективного документа и гарантии эффективности, разработанные психологией делового общения и деловым этикетом. Заявления, сообщения и объяснения в деловой сфере. Деловые письма и их формы. Основные требования к тексту. Последовательность работы над письмом. Оформление делового письма. Характерные особенности эффективного стиля письма. Тактичность: обращение к личности и интеллекту читателя, избегание дискриминирующих выражений. Проблема культурной специфичности письменных коммуникаций и выражения отношений в письменном виде. Основные стратегические решения, принимаемые при планировании письменных отказов. Составление плана. Последовательность изложения. Характерные особенности эффективности письменного отказа. Стратегия написания письменных жалоб. Пошаговая тактика написания убеждающих коммерческих писем. Привлечение внимания, пробуждение интереса, стимулирование желания, побуждение к определенному действию. Документационное обеспечение делового общения:

документирование управленческой деятельности; документирование договорно-правовых отношений экономической деятельности; общие правила оформления документов. Деловая переписка: письма, их виды ; факсы; телеграммы; SMS; телефонный разговор; приказы; решения; постановления; протоколы, разное, соглашения; Характеристика процесса коммуникации.

Тема 8. Виды и оформление организационно - распорядительной документации. Документы и их значение. Функции документов. Классификация документов. Нормативно – методическая база делопроизводства. Реквизиты документов. Общие нормы и правила оформления служебных документов. Бланки документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к составлению текста служебного документа. Оформление реквизитов различных документов. Состав организационно-распорядительных документов. Постановление, приказ, распоряжение, решение, указ. Особенности оформления организационно-распорядительных документов. Порядок разработки и согласования организационно-распорядительных документов. Система информационно-справочных документов. Документооборот предприятия и его составляющие. Особенности управления входящими, исходящими и внутренними документами предприятия. Система контроля исполнения документов, порядок ее функционирования в условиях предприятия. Особенности составления и оформления основных документов управления.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Современные формы деловых коммуникаций.	Коллоквиум Контрольная работа	Экзамен
Тема 1. Деловые коммуникации: виды, правила, этапы.		
Тема 2. Язык делового общения.		
Тема 3. Организации и трудовые коллективы как субъекты деловой коммуникации.		
Тема 4. Стратегии и тактики деловых коммуникаций.		
Тема 5. Защита деловой информации как аспект делового этикета.		
Тема 6. Деловой этикет и формирование имиджа фирмы и делового человека.		
Раздел 2. Документационное обеспечение делового общения		
Тема 7. Документ как основная форма делового общения.		
Тема 8. Виды и оформление организационно - распорядительной документации.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	

«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кирсанова М.В. Деловая переписка: учебно-практическое пособие / М.В. Кирсанова, Н.Н. Анодина, Ю.М. Аксенов, А.А. Шубина, Г.О.Самаркин - 3-е изд. - Москва: ИНФРА- М, 2023. - 136 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=427898
2. Концептуализация опыта в речевой коммуникации: коллективная монография / Г.М. Костюшкина, Н.А. Свердлова.- Москва: ФЛИНТА, - 2023.- 738с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=430944
3. Тулупьева, Т. В. Лекции по основам технологий деловой коммуникации : учебник / Т. В. Тулупьева. - Санкт-Петербург : СПбГУ , 2019. - 164 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244752 - Режим доступа: по подписке.
4. Кирсанова М.В. Деловая переписка: учебно-практическое пособие / М.В. Кирсанова, Н.Н. Анодина, Ю.М. Аксенов. - 3-е изд. - Москва: ИНФРА- М, 2023. - 136 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=427898
5. Земскова О.М. Документационное обеспечение деловых коммуникаций: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / О.М. Земскова, Т.Н. Литвинова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 32 с. - 0,00. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. — Режим доступа: www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал. — Режим доступа: http://aup.ru
3. HR-портал. — Режим доступа: http://www.hr-portal.ru
4. Делопроизводство и документооборот на предприятии. - Режим доступа: Делопроизводство и архив (delo-press.ru)
5. Медиа. Информация. Коммуникация (MIC)®. - Режим доступа: mic.org.ru
6. Справочная служба русского языка. - Режим доступа: www.rusyaz.ru
7. Культура письменной речи. - Режим доступа: http://gramma.ru/
8. Словари и справочники. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе

индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум, творческое задание, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 310 кг -	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, плазма.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 310 кг -	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, плазма.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и

управления

_____ Н.Н. Балашова

_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	С.А. Варданян
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Зав. кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учётно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н.Н. Балашова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Формирование у обучающихся базовых знаний умений и навыков в области противодействия коррупции и выработки у них представлений о недопустимости коррупции в процессе хозяйственной деятельности и коммерческого оборота.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся знаний необходимых для руководства выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- выработки навыков проведения обзорной проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия;
- развитие у студентов способности разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
- формирование у обучающихся способности разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы финансового мониторинга, а также организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и	Уметь использовать знания основ судебной экономической экспертизы,

	оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	применять на практике нормативные акты в соответствующих областях знаний; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов.
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками использования основ судебной экономической экспертизы, Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита, Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов, Выполнение аудиторских процедур (действий), Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации, Изучение и анализ задания и особенностей его

		выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать основы судебной экономической экспертизы, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства

		Российской Федерации; Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать знания судебной экономической экспертизы, а так же Применять на практике различные методики, способы и подходы к своей работе; Анализировать и оценивать работу руководителя аудиторского задания и участников аудиторской группы, применять для этого системный подход; Моделировать ситуации и решения для целей выполнения аудиторского задания на основе минимальной информации; Выделять и предвидеть сложные и спорные вопросы при выполнении аудиторского задания и оказывать содействие руководителю аудиторского задания для их решения, вырабатывать рекомендации; Поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты.
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть навыками основ судебной экономической экспертизы, а также Оценка соблюдения участниками аудиторской группы независимости в отношении аудиторского задания; Оценка значимости исправленных и неисправленных искажений, выявленных в ходе аудита.

ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы судебной экономической экспертизы, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным

		путем и финансированию терроризма; Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Уметь использовать знания основ судебной экономической экспертизы, а так же Анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Владеть навыками основ судебной экономической экспертизы, а также Разработка внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; Внедрение и апробация положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	ПК-6.1 Имеет представление о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Знать основы судебной экономической экспертизы, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности,

		информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь использовать знания основ судебной экономической экспертизы, а так же Анализировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения; Вырабатывать рекомендации по применению нормативных правовых актов по аудиторской деятельности в ходе выполнения аудиторского задания; Подготавливать внутренние семинары и сообщения по вопросам применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и материалы к ним.
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам	Владеть навыками основ судебной экономической

	аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	экспертизы, а также Доведение до сведения работников аудиторской организации требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Мониторинг изменений нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Разъяснение работникам аудиторской организации применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и консультирование по этим вопросам.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового						+

контроля						
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+

Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	

Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.28 Бухгалтерское дело Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.08 Финансовый анализ Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.02 Финансовый мониторинг Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит Б1.В.14 Корпоративные финансы Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений Б1.В.21 Взаимодействие

			субъектов финансового контроля Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза Б1.В.24 Практический аудит Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.О.21 Контроль и ревизия Б1.О.23 Аудит Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.28 Бухгалтерское дело Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.08 Финансовый анализ Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.02 Финансовый мониторинг Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит Б1.В.14 Корпоративные финансы Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок Б1.В.23 Бухгалтерская

			экспертиза Б1.В.24 Практический аудит Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.О.21 Контроль и ревизия Б1.О.23 Аудит Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.28 Бухгалтерское дело Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.08 Финансовый анализ Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.02 Финансовый мониторинг Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит Б1.В.14 Корпоративные финансы Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза Б1.В.26 Организация ведомственного

			финансового контроля Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.О.21 Контроль и ревизия Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.28 Бухгалтерское дело Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.08 Финансовый анализ Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.02 Финансовый мониторинг Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит Б1.В.14 Корпоративные финансы Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность

			Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.О.21 Контроль и ревизия Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	10	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---
Практические занятия	6	---	---	---	---	---	---	6	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	130	---	---	---	---	---	---	130	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	10	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	120	---	---	---	---	---	---	120	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	4	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---

Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		4	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	---	---	---	144	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессиям	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Коррупция как социальное явление и как объект исследования	5								16		16
Тема 2. Коррупция в России: история, практики, генезис		2							15		15
Тема 3. Государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции			2						15		15
Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции в РФ									16		16
Тема 5. Административно-правовые меры по противодействию коррупции			2						14		16
Тема 6. Криминологическая характеристика преступности коррупционной направленности в РФ		2							14		16

Тема 7. Уголовная ответственность за совершение преступлений коррупционной направленности			2						14		16
Тема 8. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции									16		16
Формы контроля по дисциплине:	5							10		4	14
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	
Итого по дисциплине		4	6	---	---	---	---	10	120	4	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Коррупция как социальное явление и как объект исследования	Социальный феномен коррупции: понятие и формы. История возникновения коррупции с древнейших времен и до наших дней. Социально-экономические предпосылки возникновения коррупции. Современные формы проявления коррупции. Характеристика ущерба, возникающего в результате коррупционных проявлений. Борьба с коррупцией как элемент государственной политики и условие формирование гражданского общества.
Тема 2. Коррупция в России: история, практики, генезис	Коррупционные практики в досоветский период. Специфика коррупционных проявлений в СССР. Статистика коррупционных правонарушений в РФ и восприятие коррупции российским обществом.
Тема 3. Государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции	Понятие, цели и задачи государственной политики РФ в сфере противодействия коррупции. Государственная стратегия РФ в области противодействия коррупции. Государственные приоритеты России в борьбе с коррупцией. Антикоррупционная система Российской Федерации. Организационные основы противодействия коррупции.
Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции в РФ	Становление антикоррупционного законодательства в РФ. Понятие и признаки коррупции в соответствии с законом РФ «О противодействии коррупции». Правовая основа противодействия коррупции. Принципы противодействия коррупции. Запреты и

	ограничения для государственных служащих, направленные на противодействие коррупции. Ответственность государственных служащих за несоблюдение антикоррупционного законодательства.
Тема 5. Административно-правовые меры по противодействию коррупции	Понятие и признаки коррупционных правонарушений, предусмотренных КоАП РФ. Составы коррупционных правонарушений, предусмотренных КоАП РФ. Виды и порядок назначения административного наказания за коррупционные правонарушения.
Тема 6. Криминологическая характеристика преступности коррупционной направленности в РФ	Криминологическая оценка состояния преступлений коррупционной направленности в Российской Федерации. Особенности личности преступника-коррупционера. Причины преступлений коррупционной направленности и их латентности.
Тема 7. Уголовная ответственность за совершение преступлений коррупционной направленности	Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности. Классификация преступлений коррупционной направленности.
Тема 8. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции	Основы антикоррупционной политики за рубежом. Трансграничный характер современной коррупции. Основные концепции борьбы с коррупцией в зарубежных странах. Международное законодательство в области противодействия коррупции. Международные и межправительственные организации по противодействию коррупции.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Коррупция как социальное явление и как объект исследования	Тестовые задания.
Тема 2. Коррупция в России: история, практики, генезис	Тестовые задания.
Тема 3. Государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции	Тестовые задания.
Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции в РФ	Тестовые задания.
Тема 5. Административно-правовые меры по противодействию коррупции	Доклад (сообщение).
Тема 6. Криминологическая характеристика преступности коррупционной направленности в РФ	Контрольная работа.

Тема 7. Уголовная ответственность за совершение преступлений коррупционной направленности	Контрольная работа.
Тема 8. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции	Доклад (сообщение).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На дифференцированном зачете	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного право-ведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024. — II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132425

2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного право-ведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 156 с. — DOI 10.12737/18664. - ISBN 978-5-16-012086-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2001686

3. Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы : научно-практическое пособие : в 2 т. Т. 2 / Т.Я. Хабриева, Р.А. Курбанов, Н.А. Абу-зярова [и др.] ; под общ. ред. Т.Я. Хабриевой, Р.А. Курбанова. — Москва : Институт законодатель-ства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 440 с. - ISBN 978-5-16-109845-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841285

4. Осипов, М. Ю. Основы противодействия коррупции : учебное пособие / М. Ю. Осипов. - Москва : РИОР, 2019. - 78 с. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.29039/0882-9. - ISBN 978-5-369-00882-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2037325

5. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Е. Епифанов, А. Л. Си-мон, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 279 с. - ISBN 978-5-238-03419-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359107

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.consultant.ru/ - Официальный сайт СПС "Консультант плюс"

2. http://www.garant.ru/ - Официальный сайт СПС "Гарант"

3. http://www.genproc.gov.ru/ - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

4. http://www.supcourt.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

5. http://crimestat.ru/ - Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации

6. https://xn--b1aew.xn--p1ai/Deljatelnost/statistics - Статистика и аналитика МВД России

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

9. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки),

интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

10. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1.ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2024;

2.АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333-2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

4.Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

5.ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023 до 31.12.2023

6.СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2022/1 797 от 09.01.2023 до 31.12.2023

7.ИСС Техэксперт: "Охрана труда» (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Нор-мы, правила, стандарты России» (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Эко-логия Проф.» – Договор 6/223/23 от 09.01.2023 до 31.12.2023

8.«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия – Договор 992/223/22 от 30.11.2022 до 30.11.2023

9.Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

10.Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен

проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 430 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	А.А. Панов
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 10 от 15 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование знаний, умений, навыков определения направлений развития организации, разработки стратегии управления изменениями в организации, осуществления подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации, осуществления стратегического управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование базовых знаний в области основ организации производства в агропромышленном комплексе;
- умение организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации, вести планово-учетную документацию организации; производить анализ хозяйственной деятельности организации;
- формирование навыков определения направлений развития организации, разработки стратегии управления изменениями в организации, осуществления подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации, осуществления стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен определять направления развития организации	ПК – 1.1. Имеет представление об определении направления развития организации	Знать основы организации производства в агропромышленном комплексе, а так же методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; методику организации и управления временем (тайм-менеджмент).
	ПК - 1.2. Использует знания об определении направления развития организации	Уметь использовать знания основ организации производства в агропромышленном комплексе, а так же планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций; же анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; разрабатывать бизнес-кейсы; проводить анализ деятельности организации.
	ПК - 1.3. Применяет знания об определении направления развития организации	Владеть навыками использования организации производства в агропромышленном комплексе, а так же осуществлять: оценку текущего состояния организации; определение параметров будущего состояния организации; выявление, анализ и оценка несоответствия

		между параметрами текущего и будущего состояний организации; оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ПК – 2.1 Демонстрирует знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Знать основы организации производства в агропромышленном комплексе, а так же теорию заинтересованных сторон; методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; методику организации и управления временем (тайм-менеджмент).
	ПК – 2.2 Умеет применять на практике знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Уметь использовать знания основ организации производства в агропромышленном комплексе, а так же планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; разрабатывать кейсы; проводить анализ деятельности организации.
	ПК – 2.3 Владеет практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Владеть навыками использования организации производства в агропромышленном комплексе, а так же определение цели и задач стратегических изменений в организации; определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; определение основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; определение промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации; разработка планов реализации стратегических изменений в организации; мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации.
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК – 7.1 Имеет представление об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Знать основы организации производства в агропромышленном комплексе, а так же Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; Правила и нормы охрана труда.
	ПК – 7.2 Использует знания об осуществлении подготовки экономических	Уметь использовать знания основ организации производства в агропромышленном комплексе, а так же Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической

	обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	эффективности организации.
	ПК – 7.3 Применяет знания об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Владеть навыками основ организации производства в агропромышленном комплексе, Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров; Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных; Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК – 8.1 Имеет представление об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знать основы организации производства в агропромышленном комплексе, а так же Требования охраны труда; Порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; Методы организации оперативного и статистического учета.
	ПК – 8.2 Использует знания об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Уметь использовать знания основ организации производства в агропромышленном комплексе, а так же Вести планово-учетную документацию организации; Производить анализ хозяйственной деятельности организации; Руководить экономическими службами и подразделениями организации.
	ПК – 8.3 Применяет знания об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Владеть навыками основ организации производства в агропромышленном комплексе, Формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов; Руководство экономическими службами и подразделениями организации.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

ПК-1. Способен определять направления развития организации						
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности						+
Б2.О.05(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации						
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности						+
Б2.О.05(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации						
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и			+			

защиты информации						
Б1.В.09 Инвестиционный анализ				+		
Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности					+	
Б1.В.22 Стратегический анализ						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами						
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.09 Инвестиционный анализ				+		
Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения				+		
Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности					+	
Б1.В.22 Стратегический анализ						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1		**Б1.В.15** Анализ и управление рисками **Б1.В.35** Страхование	**Б1.О.20** Экономическая безопасность **Б1.В.03** Документационное обеспечение деловых коммуникаций **Б1.В.06** Бизнес-аналитика **Б1.В.17** Оценка бизнеса

			Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности **Б1.В.ДВ.02.01** Системный анализ **Б1.В.ДВ.02.02** Анализ экономических систем **Б2.О.04(П)** Практика по профилю профессиональной деятельности **Б2.О.05(П)** Преддипломная практика **Б3.01(Д)** Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена **Б3.02(Д)** Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2		**Б1.В.15** Анализ и управление рисками **Б1.В.35** Страхование	**Б1.О.20** Экономическая безопасность **Б1.В.03** Документационное обеспечение деловых коммуникаций **Б1.В.06** Бизнес-аналитика **Б1.В.17** Оценка бизнеса **Б1.В.20** Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений **Б1.В.21** Взаимодействие субъектов финансового контроля **Б1.В.25** Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности **Б1.В.ДВ.02.01** Системный анализ **Б1.В.ДВ.02.02** Анализ экономических систем **Б2.О.04(П)** Практика по

			профилю профессиональной деятельности **Б2.О.05(П)** Преддипломная практика **Б3.01(Д)** Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена **Б3.02(Д)** Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7		**Б1.В.07** Компьютерные технологии обработки и защиты информации **Б1.В.12** Экономическая оценка инвестиций	**Б1.В.09** Инвестиционный анализ **Б1.В.14** Корпоративные финансы **Б1.В.19** Анализ финансовой отчетности **Б1.В.22** Стратегический анализ **Б2.О.04(П)** Практика по профилю профессиональной деятельности **Б2.О.05(П)** Преддипломная практика **Б3.01(Д)** Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена **Б3.02(Д)** Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8		**Б1.В.07** Компьютерные технологии обработки и защиты информации **Б1.В.11** Мировая экономика и международные экономические отношения **Б1.В.12** Экономическая оценка инвестиций	**Б1.В.09** Инвестиционный анализ **Б1.В.14** Корпоративные финансы **Б1.В.19** Анализ финансовой отчетности **Б1.В.22** Стратегический анализ **Б2.О.04(П)** Практика по профилю профессиональной деятельности **Б2.О.05(П)**

			Преддипломная практика **Б3.01(Д)** Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена **Б3.02(Д)** Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	8					8							
Лекционные занятия	4					4							
Практические занятия	4					4							
Лабораторные занятия													
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96					96							
Курсовая работа													
Курсовой проект													
Расчетно-графическая работа													
Контрольная работа	10					10							
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	86					86							
Промежуточная аттестация	4					4							

Зачет		4					4							
Зачет с оценкой														
Экзамен														
Общая трудоемкость	часы	108					108							
	зачетные единицы	3					3							

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Введение в организацию сельскохозяйственного производства	5								30		30
Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства;									10		10
Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий;									10		10

Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий;									10		10
Раздел 2. Организация сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслей		4	4						56		64
Тема 4. Система ведения хозяйства;		2							10		12
Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;									12		12
Тема 6. Организация отраслей растениеводства;		2	2						10		14
Тема 7. Организация отраслей животноводства;			2						12		14
Тема 8. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции									12		12
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											10
зачет, зачет с оценкой, экзамен											4
Итого по дисциплине		4	4					10	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Введение в организацию сельскохозяйственного производства	
Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства;	Сущность организации производства. Предмет организации производства. Принципы, и объект организации производства. Методы организации производства. Закономерности организации производства. Принципы эффективной организации производства.
Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий;	Правовые основы производственной деятельности аграрного предприятия. Организационно-правовая деятельность предприятий и их характеристика. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические основы хозяйственных обществ и товариществ. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей. Организационно-экономические основы объединений предприятий.
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий;	Значение земельных ресурсов и сельскохозяйственных угодий. Трансформация земельных угодий и их учет. Учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием. Организация землеустройства.
Раздел 2. Организация сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслей	
Тема 4. Система ведения хозяйства;	Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства. Производственная и организационная структура сельскохозяйственных организаций, их классификация.
Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	Сущность, формы и факторы специализации. Сочетание отраслей в сельскохозяйственных организациях. Показатели специализации и сочетания отраслей. Размеры сельскохозяйственных организаций. Показатели размера сельскохозяйственного производства.
Тема 6. Организация отраслей	Растениеводства как основная отрасль

растениеводства;	сельского хозяйства. Система земледелия как технологическая основа растениеводства. Состав и структура посевных площадей. Рациональная структура посевных площадей. Показатели оценки структуры посевных площадей. Понятие и сущность севооборота. Показатели экономической оценки севооборотов.
Тема 7. Организация отраслей животноводства;	Основные отрасли животноводства. Элементы системы животноводства. Простое и расширенное воспроизводство стада. Организация воспроизводства стада как технологический элемент животноводства. Структура и оборот стада.
Тема 8. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Хранение, переработка и реализация продукции как направления предпринимательской деятельности. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки и переработки продукции. Экономическая эффективность переработки продукции.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Введение в организацию сельскохозяйственного производства	Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства;	Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий;	Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий;	Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 2. Организация сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслей	Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 4. Система ведения хозяйства;	Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 6. Организация отраслей растениеводства;	Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания.

Тема 7. Организация отраслей животноводства;	Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 8. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Головач, В. М. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894757

2. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова, В. Н. Попов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровец. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-

М, 2024. — 506 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079647
3. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под редакцией М.П. Тушканова, А.Ф. Максимова.- 2 –е издание, переработанное и дополненное.- Москва: ИНФРА-М, 2022.-423с. – Текст: электронный: https://znanium.com/read?id=390005
4. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / под ред. д-ра экон. наук М.П. Тушканова, д-ра экон. наук А.Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 296 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1984951
5. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под ред. М.П. Тушканова. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 307 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой http:// InfoManagement.ru
4.Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
6.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
7.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
8.Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины.

Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности,

текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Учебная аудитория для проведения учебных занятий
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 406 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Учебная аудитория для проведения учебных занятий
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 310 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	Учебная	Учебная	400002, Россия, г.	Учебная аудитория для

	аудитория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 310 кг	аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Бизнес-аналитика

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Д.А. Коробейников
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов целостного представления о бизнес-анализе как концепции стратегического управления, опирающейся на практику внесения изменений в организационный контекст путем выявления потребностей и рекомендаций решений, которые принесут пользу (ценность) заинтересованным сторонам.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-раскрытие сущности, содержания, областей знаний, особенностей бизнес-анализа и профессии бизнес-аналитика в организации в соответствии с пониманием содержания данной профессии в международной практике бизнес-анализа;

- развитие умений обосновывать основные направления бизнес-анализа, раскрыть содержание всех техник бизнес-анализа в соответствии с BABOK на конкретных примерах, выбирать подходы к проведению бизнес-анализа и определять направления развития организации;

- выработка умения и практических навыков в области бизнес-анализа, формирование высокого уровня аналитической культуры, основанной на современном подходе к формированию и обоснованию решений и проведению изменений в организации, позволяющей разрабатывать стратегии развития и управлять изменениями в организации.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен определять направления развития организации	ПК – 1.1. Имеет представление об определении направления развития организации	Знать основы бизнес-аналитики, а так же методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; инструменты, техники моделирования, анализа бизнес-ситуации и предметной области; возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; способы оценки и основы обеспечения информационной безопасности в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.
	ПК - 1.2. Использует знания об определении направления развития организации	Уметь использовать знания основ бизнес-аналитики, а также оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; применять IT-

		инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; моделировать текущее и будущее (желаемое) состояние организации.
	ПК - 1.3. Применяет знания об определении направления развития организации	Владеть навыками использования бизнес-аналитики, а так же осуществлять: оценку текущего состояния организации; определение параметров будущего состояния организации; выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ПК – 2.1 Демонстрирует знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Знать основы бизнес-аналитики, а так же методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; способы оценки и основы обеспечения информационной безопасности в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; инструменты, техники моделирования, анализа бизнес-ситуации и предметной области.
	ПК – 2.2 Умеет применять на практике знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Уметь использовать знания основ бизнес-аналитики, а также оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; применять IT-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; моделировать текущее и будущее (желаемое) состояние организации.
	ПК – 2.3 Владеет практическими навыками разработки стратегии управления изменениями	Владеть навыками использования бизнес-аналитики, а так же определение цели и задач стратегических изменений в организации; выбор стратегии в составе группы экспертов;

	в организации	определение промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации; разработка планов реализации стратегических изменений в организации; мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.06 Бизнес-аналитика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен определять направления развития организации						
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации						
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+

Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.35 Страхование	Б1.В.17 Оценка бизнеса Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.О.20 Экономическая безопасность Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций Б1.В.05 Организация производства Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.35 Страхование	Б1.В.17 Оценка бизнеса Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.О.20 Экономическая безопасность Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля Б2.О.05(П)

			Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	12	---	---	---	---	---	---	---	12	---	---	---	---
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---
Практические занятия	8	---	---	---	---	---	---	---	8	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	159	---	---	---	---	---	---	---	159	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	10	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	149	---	---	---	---	---	---	---	149	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	9	---	---	---	---	---	---	---	9	---	---	---	---

Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	---	---	---	---	---	9	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	---	---	---	---	---	180	---	---	---	---
	зачетные единицы	5	---	---	---	---	---	---	---	5	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Введение в бизнес-анализ	8	2							24		26
Тема 2. Концептуальные особенности бизнес-анализа		2							24		26
Тема 3. Анализ заинтересованных сторон			2						24		26
Тема 4. Работа с требованиями			2						24		26
Тема 5. Принятие и оценка решения			2						24		26
Тема 6. Техники бизнес-анализа			2						29		31
Формы контроля по дисциплине:	8										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-	8							10			10

графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен	8									9	9
Итого по дисциплине		4	8	---	---	---	---	10	149	9	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Введение в бизнес-анализ	Возникновение концепции бизнес-анализа и его роль в организации. Современные мировые тенденции развития бизнес-анализа. Руководство BABOK - международный свод знаний по бизнес-анализу. Области знаний бизнес-анализа. Характеристика профессии бизнес-аналитика и смежные профессии. Характеристика проектной деятельности и управление проектами. Подход Waterfall (водопадный подход) в управлении проектами. Agile — гибкие подходы к управлению проектами. VUCA-мир и его особенности
Тема 2. Концептуальные особенности бизнес-анализа	Центральная концептуальная модель бизнес-анализа. Принципиальные особенности бизнес-анализа. Различие сущности концепций бизнес-анализа и комплексного экономического анализа. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик». Сущность и описание бизнес-процесса. Основные подходы к моделированию в бизнесе. Нотации описания моделей бизнеса.
Тема 3. Анализ заинтересованных сторон	Общая характеристика взаимодействия с заинтересованными сторонами и управления ими. Работа с заинтересованными сторонами в соответствии с AccountAbility (AA1000). Работа с заинтересованными сторонами в бизнес-анализе. Классификация заинтересованных сторон.
Тема 4. Работа с требованиями	Работа с требованиями и управление их жизненным циклом. Типы требований. Свойства, уровни и формализация требований. Архитектура требований и дизайн.
Тема 5. Принятие и оценка решения	Принятие и формирование решений. Принятие решения на основе данных (Data Driven) в бизнес-анализе. Оценка качества решения в бизнес-анализе.
Тема 6. Техники бизнес-анализа	Критерии приемки и критерии оценки (Acceptance and Evaluation Criteria). Управление бэклогом (Backlog Management). Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard). Бенчмаркинг и анализ рынка (Benchmarking and Market Analysis). Метод мозгового штурма (Brainstorming). Анализ возможностей бизнеса (Business Capability Analysis). Бизнес-кейсы (Business Cases). Бизнес-модель «Канва» (Business Model Canvas). Анализ бизнес-правил (Business Rules Analysis). Совместные (групповые) игры (Collaborative Games). Концептуальное моделирование, моделирование понятий (Concept Modelling). Словарь данных (Data Dictionary). Диаграммы потоков данных (Data Flow Diagrams). Интеллектуальный анализ данных, добыча данных

	(Data Mining). Моделирование данных (Data Modelling). Анализ решений (Decision Analysis). Моделирование решений (Decision Modelling). Анализ документов (Document Analysis). Оценка (Estimation). Методы оценки проектов. Финансовый анализ (Financial Analysis). Фокус-группа (Focus Group). Функциональная декомпозиция (Functional Decomposition). Глоссарий (Glossary). Анализ интерфейсов (Interface Analysis). Интервью (Interviews). Отслеживание вопросов/элементов, проблем (Item Tracking). Анализ полученного опыта, извлеченные уроки (Lessons Learned). Метрики и ключевые показатели эффективности (Metrics and Key Performance Indicators). Интеллект-карта, или диаграмма связей (Mind Mapping). Анализ нефункциональных требований (Non-Functional Requirements Analysis). Наблюдение (Observation). Организационное моделирование (Organizational Modelling). Расстановка приоритетов (Prioritization). Анализ процессов (Process Analysis). Моделирование процессов (Process Modelling). Прототипирование (Prototyping). Рассмотрение (Reviews). Анализ и управление рисками (Risk Analysis and Management). Матрица ролей и прав доступа (Roles and Permissions Matrix). Анализ корневых причин (Root Cause Analysis, RCA). Моделирование границ (Scope Modelling). Диаграммы последовательности (Sequence Diagrams). Список заинтересованных сторон, карта заинтересованных сторон (Stakeholder List, Map). Моделирование состояний (State Modelling). Опросы или анкетирование (Survey or Questionnaire). SWOT-анализ (SWOT Analysis). Варианты использования и сценарии (Use Cases and Scenarios). Пользовательские истории (User Stories). Оценка поставщика (Vendor Assessment). Семинары (Workshops). Метод CATWOE. Метод персон.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Введение в бизнес-анализ	Собеседование
Тема 2. Концептуальные особенности бизнес-анализа	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 3. Анализ заинтересованных сторон	Собеседование
Тема 4. Работа с требованиями	Доклад (сообщение).
Тема 5. Принятие и оценка решения	Собеседование
Тема 6. Техники бизнес-анализа	Собеседование, Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л.Н. Усенко. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245073
2. Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel : учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 350 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0560-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893969
3. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н. А. Казакова, А. Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2149169
4. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский учет и экономический анализ бизнес-процессов : учебное пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 216 с. - ISBN 978-5-9776-0517-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2117167
5. Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1858243. - ISBN 978-5-16-019839-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140289

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - http://www.bali.ostu.ru/umc/
2. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru
3. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
4. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
6. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
7. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru

8. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/
9. Сайт Российского отделения Международного института бизнес-анализа (IIBA) https://russia.iiba.org/ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной

литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: доклад (сообщение), контрольная работа, собеседование, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 309 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 309 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая
5	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 302Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект специализированной мебели, компьютеры
6	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 306 кг.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект мебели, компьютер.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	О.А. Заяц
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 10 от 18.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	В.Н. Юшкин
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению современных компьютерных технологий обработки и защиты информации в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний основ компьютерных технологий обработки и защиты информации;
- умений и навыков работы с компьютером и офисной оргтехникой, с программными продуктами для создания шаблонов рабочих документов и других документов, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы компьютерных технологий обработки и защиты информации, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать знания основ компьютерных технологий обработки и защиты информации, собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации, анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками использования основ компьютерных технологий обработки и защиты информации, планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не	Знать основы компьютерных технологий обработки и защиты информации, а так же Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и

выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	принимало участия	компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; Основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации.
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать знания основ компьютерных технологий обработки и защиты информации, а так же Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть навыками основ компьютерных технологий обработки и защиты информации, Оценка соответствия выбранных для анализа рабочих документов участников аудиторской группы выполненной работе
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы компьютерных технологий обработки и защиты информации, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; Основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации.
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Уметь использовать знания компьютерных технологий обработки и защиты информации, а так же Работать с компьютером и офисной оргтехникой, с программными продуктами для создания шаблонов рабочих документов и других документов, со справочными правовыми системами.
	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации	Владеть навыками компьютерных технологий обработки и защиты информации, а также

	внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Организация обмена информацией с работниками по вопросам применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	ПК-6.1 Имеет представление о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Знать основы компьютерных технологий обработки и защиты информации, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; Основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь использовать знания основ компьютерных технологий обработки и защиты информации, а также Поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты; Работать с компьютером и офисной оргтехникой, со справочными правовыми системами.
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Владеть навыками основ компьютерных технологий обработки и защиты информации, а также Доведение до сведения работников аудиторской организации требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Мониторинг изменений нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Разъяснение работникам аудиторской организации применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и консультирование по этим вопросам.
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для	ПК – 7.1 Имеет представление об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Знать основы компьютерных технологий обработки и защиты информации, а также Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; Информационные технологии для

стратегических и оперативных планов развития организации		осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации.
	ПК – 7.2 Использует знания об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Уметь использовать знания основ компьютерных технологий обработки и защиты информации, а также Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации.
	ПК – 7.3 Применяет знания об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Владеть навыками основ компьютерных технологий обработки и защиты информации, а также Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных; Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК – 8.1 Имеет представление об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знать основы компьютерных технологий обработки и защиты информации, а также Правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации.
	ПК – 8.2 Использует знания об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Уметь использовать знания основ компьютерных технологий обработки и защиты информации, а также Применять методы формирования и использования баз данных организации.
	ПК – 8.3 Применяет знания об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Владеть навыками основ компьютерных технологий обработки и защиты информации, а также Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	

Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	

Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации						
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.09 Инвестиционный анализ				+		
Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	

Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности					+	
Б1.В.22 Стратегический анализ						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами						
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.09 Инвестиционный анализ				+		
Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения				+		
Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности					+	
Б1.В.22 Стратегический анализ						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.02 Финансовый мониторинг
		Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность
		Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.08 Финансовый анализ
			Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
			Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит

		Б1.В.14 Корпоративные финансы
		Б1.В.16 Финансовое право
		Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
		Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений
		Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля
		Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
		Б1.В.24 Практический аудит
		Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
		Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
		Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет
		Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
		Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
		Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
		Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
		Б1.О.21 Контроль и ревизия
		Б1.О.23 Аудит
		Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		Б2.О.05(П) Преддипломная практика
		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного

			экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.02 Финансовый мониторинг
		Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность
		Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.08 Финансовый анализ
			Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
			Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
			Б1.В.14 Корпоративные финансы
			Б1.В.16 Финансовое право
			Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
			Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
			Б1.В.24 Практический аудит
			Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
			Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
			Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет
			Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б1.О.23 Аудит

			Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.02 Финансовый мониторинг
		Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность
		Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.08 Финансовый анализ
			Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
			Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
			Б1.В.14 Корпоративные финансы
			Б1.В.15 Анализ и управление рисками
			Б1.В.16 Финансовое право
			Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
			Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
			Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
			Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
			Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет
			Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность

			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение		Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.02 Финансовый мониторинг
		Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность
		Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.08 Финансовый анализ
			Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
			Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
			Б1.В.14 Корпоративные финансы
			Б1.В.15 Анализ и управление рисками
			Б1.В.16 Финансовое право
			Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
			Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
			Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
			Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность

			Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет
			Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации		Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе	Б1.В.09 Инвестиционный анализ
		Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций	Б1.В.14 Корпоративные финансы
			Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности
			Б1.В.22 Стратегический анализ
			Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами		Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе	Б1.В.09 Инвестиционный анализ
		Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций	Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения
			Б1.В.14 Корпоративные финансы
			Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности
			Б1.В.22 Стратегический анализ
			Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	8	---	---	---	---	---	8	---	---	---	---	---	---

Лекционные занятия		4	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		4	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	---	---	---	---	---	96	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	10	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		86	---	---	---	---	---	86	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	---	---	---	108	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	---	---	---	3	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий	6								12		12
Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций									14		14
Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров			2						18		20
Тема 4. Компьютерные технологии защиты информации		2							10		12
Тема 5. Информационные технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах			2						20		22
Тема 6. Системы искусственного интеллекта		2							12		14
Формы контроля по дисциплине:	6										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа,								10			10

контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине	6	4	4	---	---	---	---	10	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий	Правовая информация. Понятие и классификация информационных технологий. Облачные технологии. Информационные системы в юридической деятельности. Системы делопроизводства.
Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций	Автоматизированные способы подготовки текстовых документов. Программы создания электронных презентаций.
Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров	Автоматизированные способы обработки информации с помощью табличных процессоров. Работа с электронными таблицами в режиме баз данных. Визуализация данных.
Тема 4. Компьютерные технологии защиты информации	Основы информационной безопасности и защиты информации. Угрозы безопасности информации. Вредоносные программы. Защита от вредоносных программ. Мероприятия по защите информации, методы и средства защиты. Обеспечение информационной безопасности сетей.
Тема 5. Информационные технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах	Справочно-правовые системы, их структура и операции поиска. Программные средства поиска правовой информации. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Справочно-правовая система «Гарант».
Тема 6. Системы искусственного интеллекта	Понятие искусственного интеллекта. Классификация интеллектуальных информационных систем. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). Экспертные системы. Машинное

	обучение. Нейронные сети. Аналитическая платформа Loginom.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий	Коллоквиум
Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций	Отчет по практической работе
Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров	Контрольная работа, Отчет по практической работе
Тема 4. Компьютерные технологии защиты информации	Контрольная работа
Тема 5. Информационные технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах	Отчет по практической работе
Тема 6. Системы искусственного интеллекта	Контрольная работа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний,

	умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта: учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 530 с. [Электронный ресурс]. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132501.
2. Информационные системы и цифровые технологии. Практикум: учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1731904.
3. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / М.М. Ниматулаев. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 250 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1903327.
4. Сычев, Ю. Н. Защита информации и информационная безопасность: учебное посо-бие / Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 201 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1912987.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Каталог «Наука в Рунете». – Режим доступа: https://elementy.ru/catalog.
2. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». – Режим доступа: www.elibrary.ru.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/.
4. НОУ «ИНТУИТ»: официальный сайт. – Режим доступа: https://intuit.ru/.
5. Habr: коллективный блог. – Режим доступа: https://habr.com/ru/feed/.
6. TAdviser: портал выбора технологий и поставщиков. – Режим доступа: https://www.tadviser.ru/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

необходимых для освоения дисциплины:
1. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
2. Антивирусное программное обеспечение. ПО Kaspersky Endpoint Security для биз-неса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
3. Программные продукты Adobe. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения форма-та PDF.
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».
5. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и

приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: коллоквиум, контрольная работа, отчет по практической работе

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная лаборатория (Лекционног	Учебная аудитория для проведения	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная,

	о и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 507 ГК	учебных занятий	Университетский, д. 26	оборудование и технические средства обучения – компьютеры, акустическая система, информационные плакаты
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Финансовый анализ

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	С.Ю. Шалдохина
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование целостного представления о финансовом анализе как составной части финансового менеджмента, применение аналитических процедур в обосновании вариантов управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- определить фундаментальные факторы, определяющие применение методов финансового анализа;
- подготовить специалистов, способных на основе полученных знаний по финансовому анализу принимать организационно-управленческие решения по вопросам оптимизации финансового состояния предприятий.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы финансового мониторинга, а также финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать знания основ финансового анализа, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов.
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками использования основ финансового анализа, Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита, Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов, Выполнение аудиторских процедур (действий), Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации, Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью,

		Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать основы финансового анализа, а также Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента.
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать знания основ финансового анализа, а так же Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение задания; Анализировать и оценивать достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иной предметной информации
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть навыками основ финансового анализа, Обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации.
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы финансового анализа, а также Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в

		области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Уметь использовать знания основ финансового анализа, а так же Анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Владеть навыками основ финансового анализа, а также Своевременное внесение необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	ПК-6.1 Имеет представление о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Знать основы финансового анализа, а также Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь использовать знания основ финансового анализа, а также анализировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения.
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об	Владеть навыками основ финансового анализа, а также Доведение до сведения работников аудиторской организации требований нормативных правовых актов по

	аудиторской деятельности и его практического применения	аудиторской деятельности; Мониторинг изменений нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Разъяснение работникам аудиторской организации применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и консультирование по этим вопросам.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.08 Финансовый анализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+

Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			

Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+

Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
			Б1.В.14 Корпоративные финансы
			Б1.В.16 Финансовое право
			Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
			Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений
			Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля
			Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
			Б1.В.24 Практический аудит
			Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
			Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
			Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет
			Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность

			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б1.О.23 Аудит
			Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
			Б1.В.14 Корпоративные финансы
			Б1.В.16 Финансовое право
			Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
			Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
			Б1.В.24 Практический аудит
			Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
			Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
			Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет
			Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б1.О.23 Аудит
			Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
			Б2.О.05(П) Преддипломная

			практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
			Б1.В.14 Корпоративные финансы
			Б1.В.16 Финансовое право
			Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
			Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
			Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
			Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
			Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет
			Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг
	Б1.В.15 Анализ и	Б1.В.29 Бухгалтерский	Б1.В.10 Судебная

управление рисками	финансовый учет	экономическая экспертиза
Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
		Б1.В.14 Корпоративные финансы
		Б1.В.16 Финансовое право
		Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
		Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
		Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
		Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
		Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет
		Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
		Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
		Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
		Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
		Б1.О.21 Контроль и ревизия
		Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика
		Б2.О.05(П) Преддипломная практика
		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	8							8					
Лекционные занятия	4							4					
Практические занятия	4							4					

Лабораторные занятия		---							---					
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96							96					
Курсовая работа		---							---					
Курсовой проект		---							---					
Расчетно-графическая работа		---							---					
Контрольная работа		10							10					
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		86							86					
Промежуточная аттестация		4							4					
Зачет		4							4					
Зачет с оценкой		---							---					
Экзамен		---							---					
Общая трудоемкость	часы	108							108					
	зачетные единицы	3							3					

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Введение в финансовый анализ	7	2							5		7
Тема 2. Методы финансового анализа			2						5		7

Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации		2							10		12
Тема 4.Общая оценка финансового состояния организаций			2						10		12
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций									10		10
Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций									10		10
Тема 7. Анализ денежных потоков организаций									10		10
Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций									10		10
Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов									10		10
Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций									6		6
Формы контроля по дисциплине:	7										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине	7	4	4	---	---	---	---	10	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Введение в финансовый анализ	Понятие финансового анализа. Цель и задачи финансового анализа. Субъекты и пользователи финансового анализа. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Финансовый анализ в аудиторской деятельности. Цели и этапы анализа финансовой (бухгалтерской) от-четности.
Тема 2. Методы финансового анализа	Классификация методов финансового анализа. Отдельные показатели, рекомендуемые Минэкономики РФ для аналитической работы.
Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации	Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. Отчет о финансовых результатах и его использование в аналитических целях. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

	Пояснительная записка. Итоговая часть аудиторского заключения. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
Тема 4. Общая оценка финансового состояния организаций	Сравнительный аналитический баланс-нетто. Анализ динамики валюты баланса. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций	Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов. Анализ эффективности привлечения заемных средств. Оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций	Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Анализ абсолютных показателей ликвидности. Анализ относительных показателей ликвидности. Анализ показателей платежеспособности. Анализ кредитоспособности заемщика.
Тема 7. Анализ денежных потоков организаций	Понятие денежных потоков. Классификация и методы измерения денежных потоков. Анализ потока денежных средств. Понятие ликвидного денежного потока. Анализ использования валютных средств. Условия возникновения и регулирования дефицита и излишка денежных средств. Прогнозирование денежных потоков.
Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций	Понятие и система критериев деловой активности. Анализ деловой активности. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Анализ рыночной активности предприятия.
Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	Основы инвестирования. Принципы оценки инвестиционных проектов. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов. Анализ чувствительности проекта. Анализ инвестиционных рисков.
Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций	Показатели и факторы финансовой несостоятельности организации. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций. Диагностика вероятности банкротства с использованием скоринговых и факторных моделей. Понятие антикризисного управления. Банкротство коммерческой организации и его последствия. Оценка активов банкрота и размеров его долга.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Введение в финансовый анализ	Коллоквиум, Контрольная работа.
Тема 2. Методы финансового анализа	Коллоквиум, Контрольная работа.
Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации	Коллоквиум, Контрольная работа.

Тема 4.Общая оценка финансового состояния организаций	Коллоквиум, Контрольная работа.
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций	Коллоквиум, Контрольная работа.
Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций	Коллоквиум, Контрольная работа.
Тема 7. Анализ денежных потоков организаций	Коллоквиум, Контрольная работа.
Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций	Коллоквиум, Контрольная работа.
Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	Коллоквиум, Контрольная работа.
Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций	Коллоквиум, Контрольная работа.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва: ИН-ФРА-М, 2023. - 214 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937946. Режим доступа: по подписке.
2. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г.

Когденко, М.В. Мельник. — Москва: ИНФРА-М, 2022. - 201 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102662. - Режим доступа: по подписке.
3. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ: учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. - 157 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1909158. - Режим доступа: по подписке.
4. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации: учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 372 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1977992. - Режим доступа: по подписке.
5. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент (углубленный уровень) : учебник / П. Н. Тесля. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 217 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911188. - Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными эко-номическими системами» - http://www.bali.ostu.ru/umc/
3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
7. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
8. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educa-tional Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.
4. СПС "КонсультантПлюс".
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные

занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.
В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.
В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.
На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.
Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.
Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной

аттестации.
Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: коллоквиум, контрольная работа.
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 310 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, плазменная панель, компьютер
3	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, доска меловая
4	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, доска меловая

5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Инвестиционный анализ

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	М. С. Лата
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой (и.о.)	Е. А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению инвестиционного анализа.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в России;
- изучить теоретические основы инвестиционного анализа, ознакомиться с информационной базой разработки и оценки инвестиционных решений;
- изучить методы формирования портфеля капиталовложений и оптимизации инвестиционных проектов;
- исследовать влияние риска и инфляции на эффективность инвестиционных решений.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК – 7.1 Имеет представление об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Знать основы инвестиционного анализа, а также методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда.
	ПК – 7.2 Использует знания об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Уметь использовать знания основ инвестиционного анализа, а также использовать методы осуществления проектной деятельности.
	ПК – 7.3 Применяет знания об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Владеть навыками основ инвестиционного анализа, а также контроля правильности осуществления расчетных операций.
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК – 8.1 Имеет представление об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знать основы инвестиционного анализа, а также методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений.

	ПК – 8.2 Использует знания об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Уметь использовать знания основ инвестиционного анализа, а также применять методы осуществления проектной деятельности организации; оценивать эффективность проектов организации.
	ПК – 8.3 Применяет знания об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Владеть навыками основ инвестиционного анализа, а также определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.09 Инвестиционный анализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации						
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.09 Инвестиционный анализ				+		
Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности					+	
Б1.В.22 Стратегический анализ						+
Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами						
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			

Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.09 Инвестиционный анализ				+		
Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения				+		
Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности					+	
Б1.В.22 Стратегический анализ						+
Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК 7	Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе	Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.14 Корпоративные финансы
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	---	Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности
	Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций	---	Б1.В.22 Стратегический анализ
	---	---	Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	---	---	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	---	---	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК 8	Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе	Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения	Б1.В.14 Корпоративные финансы

	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности
	Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций	---	Б1.В.22 Стратегический анализ
	---	---	Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	---	---	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	---	---	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	10	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---	---
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---
Практические занятия	6	---	---	---	---	---	---	---	6	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	130	---	---	---	---	---	---	---	130	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная	10	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---	---

работа														
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		120	---	---	---	---	---	---	---	120	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---
Зачет		4	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	---	---	---	---	144	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа.	8	2	2						20		24
Тема 2. Основные аспекты анализа инвестиций.		2	2						20		24

Тема 3. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала.			2						20		22
Тема 4. Анализ оборотного капитала и деловой активности предприятия.									20		20
Тема 5. Анализ финансовых инвестиций.									20		20
Тема 6. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений.									20		20
Формы контроля по дисциплине:	8										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине		4	6	---	---	---	---	10	120	4	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа.	Сущность инвестиций (реальные и финансовые инвестиции). Задачи анализа инвестиций. Методы анализа

	инвестиций.
Тема 2. Основные аспекты анализа инвестиций.	Сущность и проблемы экономической оценки инвестиций. Понятие инвестиционных проектов и их анализ. Анализ рисков инвестиционных проектов.
Тема 3. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала.	Анализ цены капитала и основных его источников. Определение оптимальной структуры капитала как источника финансирования активов. Производственный и финансовый левериджс: понятие левериджа, оценка производственного левериджа, оценка финансового левериджа.
Тема 4. Анализ оборотного капитала и деловой активности предприятия.	Понятие оборотного капитала, его классификация. Взаимосвязь между финансовой политикой и скоростью оборота оборотных средств. Основные показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств, вложенных в имущество. Критерии деловой активности и эффективности использования оборотных средств.
Тема 5. Анализ финансовых инвестиций.	Понятие финансовых инвестиций. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг. Основные характеристики долевых и долговых ценных бумаг (акций и облигаций). Понятие инвестиционного портфеля и основные принципы его формирования.
Тема 6. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений.	Анализ выполнения плана капитальных вложений и ввода в действие готовых объектов. Анализ выполнения плана капитальных вложений на приобретение основных средств. Анализ выполнения плана капитальных вложений на формирование основного стада животных. Анализ выполнения плана финансирования капитальных вложений. Анализ эффективности капитальных вложений.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа.	Тестовые задания, Контрольная работа

Тема 2. Основные аспекты анализа инвестиций.	Доклад (сообщение)
Тема 3. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала.	Тестовые задания
Тема 4. Анализ оборотного капитала и деловой активности предприятия.	Тестовые задания
Тема 5. Анализ финансовых инвестиций.	Доклад (сообщение)
Тема 6. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений.	Выступление на семинаре

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ: учебник для бакалавров / С. Л. Блау. - 3-е изд. -

Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091545.
2. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ: учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 201 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864985.
3. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ: учебное пособие / Т.С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836602.
4. Мелкумов, Я. С. Инвестиционный анализ: учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851529.
5. Серов, В. М. Инвестиционный анализ: учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко; под общ. ред. В.М. Серова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 248 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227695.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
2. Институт фондового рынка и управления. Управление рисками. Подготовка к международному экзамену. https://garp.ifru.ru/
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
4. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
5. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154
6. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
8. ЭБС «Знаниум»: - https://znanium.com

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License.
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.
4. СПС «КонсультантПлюс».
5. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, доклад (сообщение), контрольная работа, тестовые задания.
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа),	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.

	здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг			
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	П. П. Смольяков
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 20.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов комплексного представления о теоретических, правовых и организационных основах судебной экономической экспертизы и судебно-экспертной деятельности, а также формирование навыков практического использования экспертных технологий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся знаний необходимых для руководства выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- выработки навыков проведения обзорной проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия;
- развитие у студентов способности разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
- формирование у обучающихся способности разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы финансового мониторинга, а также организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением	Уметь использовать знания основ судебной

	аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	экономической экспертизы, применять на практике нормативные акты в соответствующих областях знаний; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов.
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками использования основ судебной экономической экспертизы, Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита, Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов, Выполнение аудиторских процедур (действий), Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации, Изучение и анализ задания и

		особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать основы судебной экономической экспертизы, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского,

		трудового законодательства Российской Федерации; Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать знания судебной экономической экспертизы, а так же Применять на практике различные методики, способы и подходы к своей работе; Анализировать и оценивать работу руководителя аудиторского задания и участников аудиторской группы, применять для этого системный подход; Моделировать ситуации и решения для целей выполнения аудиторского задания на основе минимальной информации; Выделять и предвидеть сложные и спорные вопросы при выполнении аудиторского задания и оказывать содействие руководителю аудиторского задания для их решения, вырабатывать рекомендации; Поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты.
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть навыками основ судебной экономической экспертизы, а также Оценка соблюдения участниками аудиторской группы независимости в отношении аудиторского задания; Оценка значимости исправленных и неисправленных искажений, выявленных в ходе аудита.

ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы судебной экономической экспертизы, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным

		путем и финансированию терроризма; Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Уметь использовать знания основ судебной экономической экспертизы, а так же Анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Владеть навыками основ судебной экономической экспертизы, а также Разработка внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; Внедрение и апробация положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	ПК-6.1 Имеет представление о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Знать основы судебной экономической экспертизы, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности,

		информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь использовать знания основ судебной экономической экспертизы, а так же Анализировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения; Вырабатывать рекомендации по применению нормативных правовых актов по аудиторской деятельности в ходе выполнения аудиторского задания; Подготавливать внутренние семинары и сообщения по вопросам применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и материалы к ним.
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам	Владеть навыками основ судебной экономической

	аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	экспертизы, а также Доведение до сведения работников аудиторской организации требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Мониторинг изменений нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Разъяснение работникам аудиторской организации применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и консультирование по этим вопросам.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового						+

контроля						
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05 (П) Преддипломная практика						+

Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	

Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.08 Финансовый анализ Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.28 Бухгалтерское дело Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.02 Финансовый мониторинг Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит Б1.В.14 Корпоративные финансы Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.О.23 Аудит	Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений Б1.В.24 Практический аудит Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.О.21 Контроль и

			ревизия Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.08 Финансовый анализ Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.28 Бухгалтерское дело Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.02 Финансовый мониторинг Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит Б1.В.14 Корпоративные финансы Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.О.23 Аудит	Б1.В.24 Практический аудит Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.О.21 Контроль и ревизия Б2.О.05 (П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.08 Финансовый анализ Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.28 Бухгалтерское	Б1.В.02 Финансовый мониторинг Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит Б1.В.14 Корпоративные финансы Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.34 Международные стандарты финансовой

	дело Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика	отчетности Б1.О.21 Контроль и ревизия Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.08 Финансовый анализ Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.28 Бухгалтерское дело Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.02 Финансовый мониторинг Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит Б1.В.14 Корпоративные финансы Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.О.21 Контроль и ревизия Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	10	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---

Лекционные занятия		4	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---
Практические занятия		6	---	---	---	---	---	---	---	---	6	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	---	---	---	---	---	---	---	---	125	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		115	---	---	---	---	---	---	---	---	115	---	---	---
Промежуточная аттестация		9	---	---	---	---	---	---	---	---	9	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	---	---	---	---	---	---	9	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	---	---	---	---	---	144	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Судебно-экономическая экспертиза как процессуальный институт и отрасль научного знании	9								15		15
Тема 2. Правовые и организационные основы судебно-экономической экспертизы			2						14		16

Тема 3. Общие положении методики проведения судебно-экономической экспертизы		2							14		16
Тема 4. Особенности формализации и документирования финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов									15		15
Тема 5. Судебная экономическая экспертиза при разрешении споров хозяйствующих субъектов			2						14		16
Тема 6. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика экономических преступлений									15		15
Тема 7. Судопроизводство по экономическим преступлениям		2							14		16
Тема 8. Судебная экономическая экспертиза при расследовании финансово-экономических и налоговых преступлений			2						14		16
Формы контроля по дисциплине:	9							10		9	19
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	
Итого по дисциплине		4	6	---	---	---	---	10	115	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Судебно-экономическая экспертиза как процессуальный институт и отрасль научного знании	Понятие и предмет судебно-экономической экспертизы. Факторы развития судебно-экономической экспертизы в России. Теоретические и методологические основы судебной экспертизы. Общая теория судебно-экономической экспертизы. Унификация современного понятийного аппарата судебной экономической экспертизы. Современные информационные технологии в судебно-экономической экспертизе. Научные основы классификации судебных экспертиз: предмет, объект, задачи и методы судебно-экономической экспертизы. Место судебно-экономических экспертиз в общей системе судебных экспертиз. Классифицирующие

	признаки судебно-экономических экспертиз. Особенности «традиционных» и новых родов судебно-экономической экспертизы. Ведомственные системы классификации судебно-экономических экспертиз.
Тема 2. Правовые и организационные основы судебно-экономической экспертизы	Заключение судебного эксперта как доказательство по делу. Возможность постановки эксперту правовых задач. Особенности правового положения государственных и негосударственных судебных экспертов. Правовое регулирование производства судебно-экономической экспертизы. Правовая оценка результатов судебно-экономической экспертизы. Ответственность судебного эксперта за надлежащее выполнение своих обязанностей. Организационная структура судебно-экономической экспертизы. Назначение судебно-экономической экспертизы на основных этапах судопроизводства. Назначение судебно-экономической экспертизы на стадии досудебного производства. Организационные вопросы назначения судебно-экономической экспертизы судом. Организационные вопросы при оформлении заключения эксперта. Организация оценки и использования результатов судебно-экономической экспертизы.
Тема 3. Общие положении методики проведения судебно-экономической экспертизы	Основы методического обеспечения судебно-экономической экспертизы. Соотношение понятий «методика» и «метод» в теории судебной экономической экспертизы. Классификация методов судебно-экономической экспертизы. Моделирование хозяйственной деятельности в методическом обеспечении судебно-экономической экспертизы. Эксперимент в методическом обеспечении судебно-экономической экспертизы. Методика оценки заключения судебно-экономической экспертизы как доказательства по делу.
Тема 4. Особенности формализации и документирования финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов	Государственная регистрация субъектов экономической деятельности. Лицензирование и саморегулирование деятельности экономических субъектов. Правовые основы бухгалтерского учета деятельности экономических субъектов. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Бухгалтерский учет как объект судебной экономической экспертизы. Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономической деятельности. Налоговый учет деятельности экономических субъектов. Закономерности отражения следов экономических преступлений. Статистический учет и отчетность как предмет судебной экономической экспертизы. Особенности назначения и производства судебно-финансовых и инженерно-экономических экспертиз.
Тема 5. Судебная экономическая	Процессуальные особенности судебно-экономической

экспертиза при разрешении споров хозяйствующих субъектов	экспертизы в гражданском судопроизводстве. Порядок проведения судебно-экономической экспертизы и использования ее результатов в гражданском судопроизводстве. Процессуальные особенности судебно-экономической экспертизы в арбитражном судопроизводстве. Порядок производства судебно-экономической экспертизы по арбитражным делам и использования ее результатов. Процессуальные особенности судебно-экономической экспертизы в административном судопроизводстве. Порядок проведения экспертизы по административным делам, связанным с экономической деятельностью, и оформления ее результатов. Судебно-экономическая экспертиза в третейском судопроизводстве.
Тема 6. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика экономических преступлений	Понятие и виды экономических преступлений в соответствии с Уголовным кодексом РФ. Экономические характеристики, отраженные в квалифицирующих признаках экономических преступлений. Классификация экономических преступлений при осуществлении судебно-экономической экспертизы. Специфика экономических преступлений в реалиях современного мирового хозяйства. Классификации совокупностей экономических преступлений. Основные подходы к формализации криминалистических характеристик экономических преступлений. Криминалистические характеристики экономических преступлений для различных видов и масштабов бизнеса. Предмет преступной деятельности в сфере экономики и финансов. Особенности преступлений в экономической сфере, совершаемых ОПГ. Связь предмета судебно-экономической экспертизы с особенностями характеристик преступной деятельности в сфере экономики и финансов.
Тема 7. Судопроизводство по экономическим преступлениям	Основные стадии судопроизводства по экономическим преступлениям. Основные особенности возбуждения уголовного дела по экономическим преступлениям
Тема 8. Судебная экономическая экспертиза при расследовании финансово- экономических и налоговых преступлений	Наиболее распространенные формы финансово-экономических преступлений и особенности их расследования. Особенности расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. Роль судебно-экономической экспертизы в расследовании незаконной деятельности в сфере кредитования. Особенности расследования преступлений, связанных с легализацией преступных доходов. Роль судебной экспертизы при расследовании дел, связанных с легализацией преступных доходов. Роль судебной экспертизы при расследовании дел, связанных с незаконным банкротством. Уголовно-правовая характеристика

	налоговых преступлений. Особенности выявления признаков налоговых преступлений и возбуждения уголовного деза. Типичные версии и следственные действия по их проверке. Назначение и проведение судебных экспертиз при расследовании налоговых преступлений.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Судебно-экономическая экспертиза как процессуальный институт и отрасль научного знании	Тестовые задания Контрольная работа
Тема 2. Правовые и организационные основы судебно-экономической экспертизы	
Тема 3. Общие положении методики проведения судебно-экономической экспертизы	
Тема 4. Особенности формализации и документирования финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов	
Тема 5. Судебная экономическая экспертиза при разрешении споров хозяйствующих субъектов	
Тема 6. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика экономических преступлений	
Тема 7. Судопроизводство по экономическим преступлениям	
Тема 8. Судебная экономическая экспертиза при расследовании финансово-экономических и налоговых преступлений	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу,

	рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Судебная экономическая экспертиза: учебник / Н. Г. Гаджиев, О. В. Киселева, С.А. Коно-валенко, О. В. Скрипкина; под общ. ред. Н. Г. Гаджиева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1138889. – ISBN 978-5-16-016407-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1876363
2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А. Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е. А. Семенова ; под. ред. В. А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва: ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-16-107431-2. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1012378
3. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе: учеб. посо-бие / В.А. Прорвич, А. Ф. Волынский, И.С. Лящевский, Е. А. Семенова; под ред. В. А. Прорвича и А. Ф. Волынского. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 710 с. – ISBN 978-5-16-107432-9. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1012379
4. Подволоцкий, И. Н. Технико-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-893-0. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1895086
5. Судебная экономическая экспертиза. Сборник задач, ситуаций, тестов. Практикум: учебное пособие / Н. Г. Гаджиев, О. В. Киселева, С. А. Коноваленко, О. В. Скрипкина; под общ. ред. Н. Г. Гаджиева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 166 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1844338. – ISBN 978-5-16-017335-1. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1844338

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. ЭБС «Знаниум»: - https://znanium.com
3. Институт фондового рынка и управления. Управление рисками. Подготовка к междуна-родному экзамену. https://garp.ifru.ru/
7.Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
9.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
10.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
11.Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

необходимых для освоения дисциплины:
1.ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2024;
2.АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
4.Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
5.ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023 до 31.12.2023
6.СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2022/1 797 от 09.01.2023 до 31.12.2023
7.ИСС Техэксперт: "Охрана труда» (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Нор-мы, правила, стандарты России» (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Эко-логия Проф.» – До-говор 6/223/23 от 09.01.2023 до 31.12.2023
8.«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия – Договор 992/223/22 от 30.11.2022 до 30.11.2023
9.Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
10.Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.
В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.
В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.
На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение

индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского	Учебная аудитория для проведения учебных	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская)	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран

	типа), здание главного учебного корпуса, 430 ГК	занятий	, пр-кт Университетский, д. 26	настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование целостного представления о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, механизме и закономерностях их развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

развить у обучаемых способность осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК – 8.1 Имеет представление об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знать основы мировой экономики и международных экономических отношений, а также отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики.
	ПК – 8.2 Использует знания об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Уметь использовать знания основ мировой экономики и международных экономических отношений, а так же анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
	ПК – 8.3 Применяет знания об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Владеть навыками основ мировой экономики и международных экономических отношений, а также осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими						

показателями и бизнес-процессами						
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.09 Инвестиционный анализ				+		
Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения				+		
Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности					+	
Б1.В.22 Стратегический анализ						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-8	**Б1.В.05** Организация производства в агропромышленном комплексе	**Б1.В.11** Мировая экономика и международные экономические отношения	**Б1.В.09** Инвестиционный анализ
		Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	**Б1.В.14** Корпоративные финансы
			Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности
			Б1.В.22 Стратегический анализ
			Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача

			государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	10	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---
Практические занятия	6	---	---	---	---	---	---	6	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	125	---	---	---	---	---	---	125	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	10	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	115	---	---	---	---	---	---	115	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	9	---	---	---	---	---	---	9	---	---	---	---	---
Зачет	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	9	---	---	---	---	---	---	9	---	---	---	---	---
Общая часы	144	---	---	---	---	---	---	14	---	---	---	---	---

я									4					
трудо-емкость	зачетные единицы	4	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Сущность мирового хозяйства: закономерности и тенденции его развития	4	2	2						12		16
Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства		2	2						12		16
Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производ¬ства в МХ			2						12		14
Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике									12		12
Тема 5. Международная торговля и внешнеторговая политика									12		12

Тема 6. Международное движение трудовых ресурсов									12		12
Тема 7. Международное движение капитала									12		12
Тема 8. Деятельность ТНК в МХ									16		16
Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения									15		15
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине		4	6	---	---	---	---	10	115	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Сущность мирового хозяйства: закономерности и тенденции его развития	Сущность мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Характеристика главных подсистем мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства. Этапы развития современной мировой экономики. Цикличность экономического развития. Основные черты современного мирового хозяйства.
Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства	Общее понятие отраслевой структуры мировой экономики. Место и роль современной промышленности и сельского хозяйства в мировой

	экономике.
Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производства в МХ	Сущность МРТ и факторы, его определяющие. Международная специализация и кооперирование. Современные тенденции в развитии международного разделения труда.
Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике	Сущность и значение международной интеграции. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Функции и классификации международных организаций. Особенности региональной интеграции в подсистемах мирового хозяйства. Принципы, типы и формы интеграции. Европейские интеграции.
Тема 5. Международная торговля и внешнеторговая политика	Теории международной торговли. Современный уровень развития мировой торговли. Виды внешнеторговой политики. Средства регулирования торговли. Международные организации.
Тема 6. Международное движение трудовых ресурсов	. Сущность, формы и причины миграции рабочей силы. Эффекты международной трудовой миграции. Масштабы, динамика и структура мирового рынка рабочей силы.
Тема 7. Международное движение капитала	Международное движение капитал как форма МЭО. Выгоды от использования прямых иностранных инвестиций. Географическая структура иностранных инвестиций. Регулирование международной миграции рабочей силы.
Тема 8. Деятельность ТНК в МХ	ТНК: сущность, формы, значение. Свободные экономические зоны. Специальные экономические зоны (СЭЗ) в мировой экономике.
Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения	Понятие и элементы международной валютной системы. Эволюция международной валютной системы. Факторы, воздействующие на валютный курс и его влияние на развитие международных экономических отношений.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Сущность мирового хозяйства: закономерности и тенденции его развития	Тестовые задания Контрольная работа

Тема 2. Отраслевая структура мирового хо¬зяйства	Выступление на семинаре Доклад /Сообщение Тестовые задания Контрольная работа
Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производ¬ства в МХ	
Тема 4. Интеграционные процессы в миро¬вой экономике	
Тема 5. Международная торговля и внешне¬торговая политика	
Тема 6. Международное движение трудовых ресурсов	
Тема 7. Международное движение капитала	
Тема 8. Деятельность ТНК в МХ	
Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные

	пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Горьковая, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: : учебник / Н.А. Горьковая. – 4-е изд., перераб. – М.: Дашков и К, 2021. - 208 с. - - ISBN 978-5-394-0563-3 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=431670
2. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844274
3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894743
4. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / А.М. Могзоев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1317591
5. Лата, М.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность профиль Судебная экономическая экспертиза / М. С. Лата, Т. А. Дугина – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 120 с. - Текст : электронный. - URL: https://lib.volgau.ru/ProtectedView/App/Viewer

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - http://www.bali.ostu.ru/umc/
3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
7. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами

основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с

преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, доклад (сообщение), контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры).

4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры).
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Главный учебный комплекс, 302 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9 167,2 м^2.	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент _____ Е.А. Лихолетов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Колпакова Е.А.
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.
дата

И.о.заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является получение студентами профессиональных знаний и умений в области изучения инвестиционной деятельности предприятий, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- раскрыть экономическое содержание и сущность термина «инвестиции» в современных экономических условиях;

- изучение современных методов и приемов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;

-приобретение необходимых навыков расчета эффективности инвестиционной деятельности;

-определение резервов и путей повышения инвестиционной активности предприятий.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 7 Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК – 7.1 Имеет представление об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Знать основы инвестиционного анализа, а также Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда.
	ПК – 7.2 Использует знания об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Уметь использовать знания основ инвестиционного анализа, а также Использовать методы осуществления проектной деятельности.
	ПК – 7.3 Применяет знания об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Владеть навыками основ инвестиционного анализа, а также контроля правильности осуществления расчетных операций.
ПК-8 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК – 8.1 Имеет представление об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знать основы инвестиционного анализа, а также Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений.

	ПК – 8.2 Использует знания об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Уметь использовать знания основ инвестиционного анализа, а также Применять методы осуществления проектной деятельности организации; Оценивать эффективность проектов организации.
	ПК – 8.3 Применяет знания об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Владеть навыками основ инвестиционного анализа, а также Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ4 Проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» (Б1.В.12) относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая дисциплина».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-7 Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации							
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе	очная			+			
	заочная			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	очная			+			
	заочная			+			
Б1.В.09 Инвестиционный анализ	очная				+		
	заочная				+		
Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций	очная			+			
	заочная			+			
Б1.В.14 Корпоративные финансы	очная				+		
	заочная					+	
Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности	очная				+		
	заочная					+	
Б1.В.22 Стратегический анализ	очная					+	
	заочная						+
Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	очная			+			
	заочная				+		
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	очная					+	
	заочная						+
ПК-8 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами							

Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе	очная			+			
	заочная			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	очная			+			
	заочная			+			
Б1.В.09 Инвестиционный анализ	очная				+		
	заочная				+		
Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения	очная			+			
	заочная				+		
Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций	очная			+			
	заочная			+			
Б1.В.14 Корпоративные финансы	очная				+		
	заочная					+	
Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности	очная				+		
	заочная					+	
Б1.В.22 Стратегический анализ	очная					+	
	заочная						+
Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	очная			+			
	заочная				+		
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	очная					+	
	заочная						+

Для успешного освоения дисциплины Экономическая оценка инвестиций (Б1.В.12), необходимо обладать знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Экономическая оценка инвестиций (Б1.В.12), будут полезными при прохождении таких дисциплин как Корпоративные финансы (Б1.В.14), Анализ финансовой отчетности (Б1.В.19), Стратегический анализ (Б1.В.22), Практика по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.03(П)), Преддипломная практика (Б2.О.02(П)) и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	159	125
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-

Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		144	144
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Инвестиции и их экономическая сущность.	-	-	2	-	-	-	20
Тема 2. Инвестиционные процессы на рынке инвестиций.	2	-	-	-	-	-	20
Тема 3. Инвестиционный проект и его содержание.	2	-	-	-	-	-	20
Тема 4. Принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиций.	-	-	2	-	-	-	20
Тема 5. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования и оценки.	-	-	2	-	-	-	20
Тема 6. Оценка инвестиционных рисков.	-	-	2	-	-	-	20
Тема 7. Государство в инвестиционной сфере экономики. Государственная инвестиционная политика.	-	-	-	-	-	-	24
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	144

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Инвестиции и их экономическая сущность.

Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность. Классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Инвестиции в повышение эффективности производства. Инвестиции в расширение действующего производства. Инвестиции в создание производственных мощностей при освоении новых сфер бизнеса.

Инвестиции, связанные с выходом на новые рынки сбыта. Инвестиции в исследование и разработку новых технологий.

Тема 2. Инвестиционные процессы на рынке инвестиций.

Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура. Задачи и функции управления инвестициями. Инвестиционная стратегия и политика предприятия. Инвестиционный процесс в условиях кризиса и санкционных ограничений.

Тема 3. Инвестиционный проект и его содержание.

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.

Тема 4. Принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиций.

Взаимосвязь эффектов инвестиционной деятельности. Комплексная оценка эффективности инвестиций: сущность, критерии оценки. Виды эффективности инвестиций. Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. Подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Простые (статические) показатели экономической оценки проектов (точка безубыточности, рентабельность инвестиций, срок окупаемости). Сложные показатели (динамические, международные) оценки эффективности инвестиций (чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости).

Тема 5. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования и оценки.

Понятие об инвестиционном портфеле. Принципы и процедуры формирования инвестиционного портфеля. Финансирование инвестиционных проектов портфеля: сущность, источники, методы финансирования. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рационирования капитала.

Тема 6. Оценка инвестиционных рисков.

Виды рисков инвестирования. Оценка рисков: качественная и количественная. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. Способы снижения степени рисков.

Тема 7. Государство в инвестиционной сфере экономики. Государственная инвестиционная политика.

Инвестиционная политика. Главная задача государственной инвестиционной политик. Функции государства в реализации государственной инвестиционной политики. Инвестиционная политика в Российской Федерации в условиях экономического кризиса.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

очная форма

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Инвестиции и их экономическая сущность.	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Инвестиционные процессы на рынке инвестиций.		
Тема 3. Инвестиционный проект и его содержание.	Устный опрос	

Тема 4. Принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиций.	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования и оценки.	Вытупление на семинаре	
Тема 6. Оценка инвестиционных рисков.	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Государство в инвестиционной сфере экономики. Государственная инвестиционная политика.	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
заочная форма

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Инвестиции и их экономическая сущность.	Коллоквиум Контрольная работа	Экзамен
Тема 2. Инвестиционные процессы на рынке инвестиций.		
Тема 3. Инвестиционный проект и его содержание.		
Тема 4. Принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиций.		
Тема 5. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования и оценки.		
Тема 6. Оценка инвестиционных рисков.		
Тема 7. Государство в инвестиционной сфере экономики. Государственная инвестиционная политика.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих налоговую систему как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение

	использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы налогообложения, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего

контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 241 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1971861.
2. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров / С. Л. Блау. - 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091545.
3. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с.: . - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1033474.
4. Серов, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227695.
5. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 211 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1899100.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
7. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154
8. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.
4. СПС "КонсультантПлюс".
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 404 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для кур-сового проектирования (выполнения курсовых работ): учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, ин-терактивная доска с видеопроектором.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, ин-терактивная доска с видеопроектором.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26,	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).

		корпус "Д"	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	М. С. Лата
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой (и.о.)	Е. А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: углубленное изучение методов организации и осуществления внутреннего контроля и аудита.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знать нормативное регулирование внутреннего контроля, основные виды и методы внутреннего контроля, специфику аудиторского задания и направления прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- уметь организовать и провести проверку, выявить факты недостач, потерь, порчи и иного нерационального использования имущества; интерпретировать отклонения фактических результатов от заданных параметров финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;
-владеть навыками выявления и использования резервов роста и повышения эффективности экономического производства; проверки состояния бухгалтерского учета и внутреннего контроля, достоверности бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК - 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК - 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК - 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы финансового мониторинга, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении.
		Уметь использовать знания основ внутреннего контроля, выявлять и оценивать факторы, которые могут

		повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов.
		Владеть навыками использования основ внутреннего контроля и аудита, Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита, Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов, Выполнение аудиторских процедур (действий), Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации, Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Формирование выводов в

		соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать основы внутреннего контроля и аудита, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать знания основ внутреннего контроля и аудита, а так же Применять на практике различные методики, способы и подходы к своей работе; Анализировать и оценивать работу руководителя аудиторского задания и участников аудиторской группы, применять для этого системный подход; Моделировать ситуации и решения для целей выполнения аудиторского задания на основе минимальной информации; Выделять и предвидеть сложные и спорные вопросы при выполнении аудиторского задания и оказывать содействие руководителю аудиторского задания для их решения, вырабатывать рекомендации; Поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты.
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в	Владеть навыками основ внутреннего контроля и аудита, а также Документирование проведенной обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания.

	которых данное лицо не принимало участия	
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы внутреннего контроля и аудита, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних	Уметь использовать знания основ внутреннего контроля и аудита, а так же Разъяснять работникам требования внутренних

	организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, вырабатывать рекомендации по их применению; Проводить внутренние семинары и подготавливать сообщения по вопросам методологии аудиторской деятельности и применения внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, и материалы к ним.
	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Владеть навыками основ внутреннего контроля и аудита, а также Разработка внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; Внедрение и апробация положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	ПК-6.1 Имеет представление о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Знать основы внутреннего контроля и аудита, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации,

		регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь использовать знания основ внутреннего контроля и аудита, а так же Анализировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения; Подготавливать внутренние семинары и сообщения по вопросам применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и материалы к ним; Работать с компьютером и офисной оргтехникой, со справочными правовыми системами.
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Владеть навыками основ внутреннего контроля и аудита, а также Доведение до сведения работников аудиторской организации требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Мониторинг изменений нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Разъяснение работникам аудиторской организации применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и консультирование по этим вопросам.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	

Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			

Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об						

аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК 3	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и	Б1.В.10 Судебная экономическая	Б1.В.24 Практический аудит

	защиты информации	экспертиза	
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	---	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	---	Б1.О.23 Аудит	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК 4	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.24 Практический аудит
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б2.О.03(У) Практика по	Б1.В.32	Б3.01(Д) Подготовка к

	профилю профессиональной деятельности	Бухгалтерская финансовая отчетность	сдаче и сдача государственного экзамена
	---	Б1.О.23 Аудит	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК 5	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	---	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	---	Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика	---
ПК 6	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.28 Бухгалтерское	Б1.В.18 Методика	Б1.О.21 Контроль и

	дело	проведения налоговых проверок	ревизия
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	---	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	---	Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика	---

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	8	---	---
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---
Практические занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	---	---	---	---	---	---	---	---	---	96	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---

работа														
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		86	---	---	---	---	---	---	---	---	---	86	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---
Зачет		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	108	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	3	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией	10	2	2						9		13
Тема 2. Регламентация внутреннего контроля		2	2						9		13
Тема 3. Методы и приемы внутреннего контроля									9		9

Тема 4. Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией									9		9
Тема 5. Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита									9		9
Тема 6. Порядок проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета									9		9
Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита									9		9
Тема 8. Организация и методика комплаенс-контроля									9		9
Тема 9. Форензик в системе расследования корпоративного расследования									14		14
Формы контроля по дисциплине:	10										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине		4	4	---	---	---	---	10	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией	Финансовый контроль как функция системы управления организацией. Концептуальные основы внутреннего контроля. Исторические аспекты развития внутреннего контроля. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете.
Тема 2. Регламентация внутреннего контроля	Международные требования к организации внутреннего контроля. Регламентация внутреннего контроля и аудита в РФ. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации.
Тема 3. Методы и приемы внутреннего контроля	Особенности методики внутреннего контроля. Инвентаризация имущества и обязательств. Осмотр, обследование, контрольный обмер. Метода проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Другие методы внутреннего контроля.
Тема 4. Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией	Понятие и задачи внутреннего аудита. Этапы становления внутреннего аудита. Роль и значение внутреннего аудита в копании. Особенности внутреннего аудита. Функции и характеристика внутреннего аудита. Виды внутреннего аудита. Информационное обеспечение внутреннего аудита.
Тема 5. Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита	Требования к системам внутреннего контроля и аудита. Принципы внутреннего аудита. Формы организации службы внутреннего аудита. Этапы создания службы внутреннего аудита в организации. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. Нормативное регулирование внутреннего аудита. Должностные инструкции работников внутреннего аудита. взаимосвязь

	внутреннего аудита с другими службами и подразделениями организации. Этапы проведения внутреннего аудита. Планирование работы службы внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса. Анализ и контроль рисков. Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации. Подготовка рабочих документов. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных.
Тема 6. Порядок проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета	Внутренний контроль и аудит учетной политики. Внутренний контроль и аудит операций с денежными средствами. Внутренний контроль и аудит расчетных операций. Внутренний контроль и аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Внутренний контроль и аудит сохранности и учета запасов. Внутренний контроль и аудит процессов производства и продажи. Внутренний контроль и аудит учета финансовых результатов.
Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита	Порядок составления заключительного документа по внутренней аудиторской проверке. Принятие мер к устранению выявленных аудитом недостатков и злоупотреблений. Организация последующего аудиторского контроля. Оценка эффективности работы службы внутреннего контроля. Оценка деятельности внутреннего аудита советом директоров.
Тема 8. Организация и методика комплаенс-контроля	Сущность, основные задачи и направления комплаенс- контроля. Принципы и политика комплаенс. Организация контроля противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Контроль противодействия коррупции.
Тема 9. Форензик в системе расследования корпоративного расследования	Понятие, цель и задачи форензик. Материальный и интеллектуальный подлог и их признаки. Методика форензик. Форензик контрагента.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией	Тестовые задания, Выступление на семинаре, Контрольная работа
Тема 2. Регламентация внутреннего контроля	Тестовые задания, Выступление на семинаре
Тема 3. Методы и приемы внутреннего контроля	Выступление на семинаре
Тема 4. Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией	Выступление на семинаре
Тема 5. Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита	Выступление на семинаре
Тема 6. Порядок проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета	Выступление на семинаре
Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита	Выступление на семинаре
Тема 8. Организация и методика комплаенс- контроля	Выступление на семинаре
Тема 9. Форензик в системе расследования корпоративного расследования	Выступление на семинаре

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен

	самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Контроль и ревизия. Практикум: учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Р.А. Корнилович [и др.]; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 321 с. - (Высшее образование: Специалитет). - DOI 10.12737/1048687. - ISBN 978-5-16-015731-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2049719
2. Контроль и ревизия: учебник / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский, Е. С. Игонина, А. А. Софьин. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. - 352 с. (Магистратура, Специалитет). - ISBN 978-5-9776-0573-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2129521
3. Контроль и ревизия: учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 607 с. - (Высшее образование: Специалитет). - DOI 10.12737/1226553. - ISBN 978-5-16-016757-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2131074
4. Серебрякова, Т. Ю. Внутренний контроль и контроллинг: учебное пособие / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова; под ред. Т.Ю. Серебряковой. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 238 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/textbook_5ca6f77bdee2c8.03932587. - ISBN 978-5-16-014369-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2104841
5. Чухнина, Г. Я. Экономический контроль в АПК: тесты, кроссворды, ситуации: практикум / Г. Я. Чухнина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 68 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1289022

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
2. Институт фондового рынка и управления. Управление рисками. Подготовка к международному экзамену. https://garp.ifru.ru/
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
4. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
5. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154
6. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
8. ЭБС «Знаниум»: - https://znanium.com

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License.
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.
4. СПС «КонсультантПлюс».
5. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение

индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Семинарского типа),	Учебная аудитория для проведения учебных	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран,

	здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	занятий		акустическая система.
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Корпоративные финансы

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Профессор	Л.В. Попова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся комплекса знаний и умений, позволяющих принимать управленческие решения в области корпоративных финансов, изучение базовых концепций корпоративных финансов, рассмотрение практических аспектов формирования и использования финансовых ресурсов и капитала корпораций.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знать правовые основы и специфику финансовой системы корпорации, роль и значение финансов в повышении эффективности ее деятельности, изучить методологические основы управления финансовыми ресурсами, потоками и способами релизации финансовой политики, владеть методами анализа информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта, знать факторы, влияющие на эффективность финансовой деятельности экономического субъекта;
- формировать представления о финансово-экономических процессах и финансовой политике и финансовом управлении корпорации;
- уметь адекватно ориентироваться в методах формирования и целенаправленного использования финансовых ресурсов корпорации для решения стратегических задач;
- обладать навыками применения полученных знаний в профессиональном решении задач корпорации по формированию финансовых ресурсов и собственного капитала.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы корпоративных финансов, а также организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать знания основ корпоративных финансов, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; Изучать и описывать бизнес-процессы организации; Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками использования основ корпоративных финансов, Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита, Отбор элементов для проведения аудиторских процедур

		(аудиторской выборки) и анализ его результатов, Выполнение аудиторских процедур (действий), Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации, Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать основы корпоративных финансов, а также Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать знания основ корпоративных финансов, а так же Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение задания; Анализировать и оценивать достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иной предметной информации
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть навыками основ корпоративных финансов, Обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации.
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы корпоративных финансов, а также Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской

		деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Уметь использовать знания основ корпоративных финансов, а так же Анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Владеть навыками основ корпоративных финансов, а также Своевременное внесение необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	ПК-6.1 Имеет представление о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Знать основы корпоративных финансов, а также Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь использовать знания основ корпоративных финансов, а так же анализировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения.
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Владеть навыками основ корпоративных финансов, а также Доведение до сведения работников аудиторской организации требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Мониторинг изменений нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Разъяснение работникам аудиторской организации применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и консультирование по этим вопросам.
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для	ПК – 7.1 Имеет представление об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и	Знать основы корпоративных финансов, а также Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; Принципы, методы и инструменты проектного управления.

стратегических и оперативных планов развития организации	оперативных планов развития организации	
	ПК – 7.2 Использует знания об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Уметь использовать знания основ корпоративных финансов, а так же Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.
	ПК – 7.3 Применяет знания об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Владеть навыками основ корпоративных финансов, а также Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов.
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК – 8.1 Имеет представление об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знать основы корпоративных финансов, а также Принципы, методы и инструменты проектного управления; Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.
	ПК – 8.2 Использует знания об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Уметь использовать знания основ корпоративных финансов, а так же Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.
	ПК – 8.3 Применяет знания об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Владеть навыками основ корпоративных финансов, а также Создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.14 Корпоративные финансы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		

Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	

Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации						
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.09 Инвестиционный анализ				+		
Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности					+	
Б1.В.22 Стратегический анализ						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими						

показателями и бизнес-процессами						
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.09 Инвестиционный анализ				+		
Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения				+		
Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности					+	
Б1.В.22 Стратегический анализ						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.28 Бухгалтерское дело Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.02 Финансовый мониторинг Б1.В.08 Финансовый анализ Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.О.23 Аудит	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза Б1.В.24 Практический аудит Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность

			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность Б1.О.21 Контроль и ревизия Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.28 Бухгалтерское дело Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.02 Финансовый мониторинг Б1.В.08 Финансовый анализ Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.О.23 Аудит	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза Б1.В.24 Практический аудит Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность Б1.О.21 Контроль и ревизия Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.02 Финансовый мониторинг Б1.В.08 Финансовый анализ Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза Б1.В.26 Организация ведомственного

	Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.28 Бухгалтерское дело Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика	финансового контроля Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность Б1.О.21 Контроль и ревизия Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.28 Бухгалтерское дело Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.02 Финансовый мониторинг Б1.В.08 Финансовый анализ Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность Б1.О.21 Контроль и ревизия Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-7	Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.09 Инвестиционный анализ Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности	Б1.В.22 Стратегический анализ Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.09 Инвестиционный анализ Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности	Б1.В.22 Стратегический анализ Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	12	---	---	---	---	---	---	---	---	---	12	---	---
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---

Практические занятия		8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	8	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		159	---	---	---	---	---	---	---	---	---	159	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		149	---	---	---	---	---	---	---	---	---	149	---	---
Промежуточная аттестация		9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	9	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	9	---	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	---	---	---	---	---	---	---	180	---	---
	зачетные единицы	5	---	---	---	---	---	---	---	---	---	5	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ.	10	2							18		20
Тема 2. Управление внеоборотными активами корпорации.			2						19		21
Тема 3. Управление оборотными активами корпорации.			2						20		22
Тема 4. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.		2							18		20
Тема 5. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов.			2						20		22
Тема 6. Финансовая политика корпорации									18		18
Тема 7. Финансовые ресурсы и цена капитала корпорации			2						18		20
Тема 8. Финансовое планирование корпорации									18		18
Формы контроля по дисциплине:	10										
курсовая работа, курсовой проект,								10			10

расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине	10	4	8	---	---	---	---	10	149	9	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ.	Юридические основы финансовых отношений. Сущность, функции и организация финансов корпораций. Принципы организации финансов корпорации. Корпоративные финансы в системе управления финансами. Корпоративная отчетность как база для принятия управленческих решений.
Тема 2. Управление внеоборотными активами корпорации.	Экономическая сущность и классификация внеоборотных активов. Политика управления внеоборотными активами, этапы ее разработки. Управление основными средствами: эффективность использования и источники формирования.
Тема 3. Управление оборотными активами корпорации.	Оборотные средства предприятия, их основные параметры. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности. Источники формирования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Политика комплексного управления текущими активами и текущими пассивами.
Тема 4. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.	Сущность и виды затрат корпорации. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Понятие и виды доходов корпорации. Прибыль организации: сущность, виды и функции. Финансовые методы планирования прибыли. Расчет точки безубыточности и предпринимательского риска. Механизм распределения и использования прибыли в организации.
Тема 5. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов.	Сущность и виды инвестиций. Капитальные вложения и их классификация. Сущность, виды и классификация инноваций в корпорациях. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Сущность методов компаундирования, дисконтирования денежных поступлений, чистой текущей стоимости (NPV).
Тема 6. Финансовая политика корпорации	Понятие, сущность и виды финансовой политики корпорации. Политика финансового оздоровления. Цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики корпорации. Налоговая политика корпорации, методики расчёта налоговой нагрузки.
Тема 7. Финансовые ресурсы и цена	Виды и классификация финансовых ресурсов корпорации. Цена и факторы формирования капитала. Определение цены

капитала корпорации	основных источников капитала. Дивидендная политика организации. Факторы, определяющие дивидендную политику корпорации.
Тема 8. Финансовое планирование корпорации	Сущность и задачи финансового планирования. Процесс и методы финансового планирования. Система финансовых планов. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование. Финансовый план корпорации.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ.	Собеседование. Тестовые задания
Тема 2. Управление внеоборотными активами корпорации.	Собеседование. Тестовые задания
Тема 3. Управление оборотными активами корпорации.	Собеседование. Тестовые задания
Тема 4. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.	Собеседование. Тестовые задания
Тема 5. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов.	Собеседование. Тестовые задания
Тема 6. Финансовая политика корпорации	Собеседование. Тестовые задания
Тема 7. Финансовые ресурсы и цена капитала корпорации	Собеседование. Тестовые задания
Тема 8. Финансовое планирование корпорации	Собеседование. Тестовые задания

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания,

	успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1907452

2. Кукукина, И. Г. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. Г. Кукукина, А. В. Ма-

карова ; под ред. И. Г. Кукукиной. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 422 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/ 958799. - ISBN 978-5-16-013819-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/958799
3. Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С. В. Котёлкин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044513
4. Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/914. - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846445

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Корпоративный менеджмент // www.cfin.ru
4. Электронный финансовый журнал // http://www.finman.ru
5. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
9. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154
10. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести

конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения

обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: собеседование, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая

				система

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Анализ и управление рисками

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	А.В. Немченко
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:
формирование у обучающихся комплекса знаний в области современных теоретических основ анализа рисков и умений практического управления рисками на предприятии.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:
- формирование фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков в области оценки рисков;
- ознакомление с основными нормативными документами по правовым вопросам в области минимизации рисков;
-освоение стратегических и тактических приемов управления различными видами рисков, а также возможности их сочетании;
- формирование практических навыков по организации и планированию управления рисками, навыков решения различных задач по основам риск-менеджмента.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен определять направления развития организации	ПК – 1.1. Имеет представление об определении направления развития организации	Знать основы анализа и управления рисками, а так же методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; управление рисками; стратегии управления изменениями; основанные на планах и на изменениях (гибкие) подходы к организации проектной работы.
	ПК - 1.2. Использует знания об определении направления развития организации	Уметь использовать знания основ анализа и управления рисками, а также выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить анализ деятельности организации.
	ПК - 1.3. Применяет знания об определении	Владеть навыками использования анализа и управления рисками, а

	направления развития организации	так же осуществлять: оценку текущего состояния организации; определение параметров будущего состояния организации; выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ПК – 2.1 Демонстрирует знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Знать основы анализа и управления рисками, а так же методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; стратегии управления изменениями.
	ПК – 2.2 Умеет применять на практике знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Уметь использовать знания основ анализа и управления рисками, а также выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; выбирать и обосновывать модели управления изменениями; основанные на планах и на изменениях (гибкие) подходы к организации проектной работы; управление рисками.
	ПК – 2.3 Владеет практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Владеть навыками использования анализа и управления рисками, а так же определение критериев оценки успеха стратегических изменений в организации; оценка соответствия изменений стратегическим целям организации; разработка планов реализации стратегических изменений в организации; мониторинг процесса

		проведения стратегических изменений в организации.
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы анализа и управления рисками, управление рисками хозяйственной деятельности предприятия.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать знания основ анализа и управления рисками Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов.
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками использования основ анализа и управления рисками в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе и при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать основы анализа и управления рисками, Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; Управление рисками хозяйственной деятельности организации.
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать знания основ анализа и управления рисками, а так же Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; Выбирать и назначать приоритеты

		при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов.
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть навыками основ анализа и управления рисками, Оценка значимых рисков и существенности и выполняемых в связи с этим процедур.
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы анализа и управления рисками, а также Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; Управление рисками хозяйственной деятельности организации.
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Уметь использовать знания основ анализа и управления рисками, а так же Собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации
	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Владеть навыками основ анализа и управления рисками, а также Своевременное внесение необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской	ПК-6.1 Имеет представление о	Знать основы анализа и управления рисками, а также Гражданское

организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; Управление рисками хозяйственной деятельности организации
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь использовать знания основ анализа и управления рисками, а так же Вырабатывать рекомендации по применению нормативных правовых актов по аудиторской деятельности в ходе выполнения аудиторского задания.
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Владеть навыками основ анализа и управления рисками, а также Доведение до сведения работников аудиторской организации требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Мониторинг изменений нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Разъяснение работникам аудиторской организации применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и консультирование по этим вопросам.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.15 Анализ и управление рисками» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

ПК-1. Способен определять направления развития организации						
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.04(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации						
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.04(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.О.21 Контроль и ревизия					+	

Б1.О.23 Аудит				+		
Б1.В.02 Финансовый мониторинг			+			
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации					+	
Б1.В.08 Финансовый анализ					+	
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит			+			
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право						+
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений					+	
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля						+
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза						+
Б1.В.24 Практический аудит					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля			+			
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность			+	+		
Б1.В.28 Бухгалтерское дело				+		
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет						+
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет					+	
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность						+
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности					+	
Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.04(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			

Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.04(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой						+

отчетности						
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.04(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.04(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

ПК-1.		Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе Б1.В.17 Оценка бизнеса Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.В.35 Страхование Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Бизнес-аналитика Б1.О.20 Экономическая безопасность Б2.О.04(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.		Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе Б1.В.17 Оценка бизнеса Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.В.35 Страхование Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Бизнес-аналитика Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля Б1.О.20 Экономическая безопасность Б2.О.04(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.		Б1.О.23 Аудит Б1.В.02 Финансовый мониторинг Б1.В.13 Внутренний контроль	Б1.О.21 Контроль и ревизия Б1.В.04 Антикоррупционная

		и аудитБ1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	деятельность Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.08 Финансовый анализ Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.14 Корпоративные финансы Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза Б1.В.24 Практический аудит Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность Б1.В.28 Бухгалтерское дело Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетностиБ2.О.04(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к

			сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.		Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.28 Бухгалтерское дело Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.02 Финансовый мониторингБ1.В.08 Финансовый анализ Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит Б1.В.14 Корпоративные финансыБ1.В.16 Финансовое право Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза Б1.В.24 Практический аудит Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.О.21 Контроль и ревизия Б1.О.23 Аудит Б2.О.04(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к

			сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.		Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информацииБ1.В.28 Бухгалтерское дело Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.02 Финансовый мониторингБ1.В.08 Финансовый анализ Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит Б1.В.14 Корпоративные финансыБ1.В.16 Финансовое право Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учетБ1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.О.21 Контроль и ревизия Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика Б2.О.04(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача

			государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.		Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.28 Бухгалтерское дело Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.02 Финансовый мониторинг Б1.В.08 Финансовый анализ Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит Б1.В.14 Корпоративные финансы Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.О.21 Контроль и ревизия Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика Б2.О.04(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		8	---	---	---	---	---	8	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		4	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		4	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	---	---	---	---	---	96	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	10	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		86	---	---	---	---	---	86	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудо-	часы	108	---	---	---	---	---	108	---	---	---	---	---	---
	зачетные	3	---	---	---	---	---	3	---	---	---	---	---	---

емкость	единицы													

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Экономическая сущность, классификация и виды предпринимательских рисков	6	2	2					2	10	2	18
Тема 2. Количественная оценка и анализ рисков	6		2					2	20	2	26
Тема 3. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски	6							2	10		12
Тема 4. Организация процесса управления рисками	6							2	20		22
Тема 5. Внутренние механизмы нейтрализации рисков	6							2	14		16
Тема 6. Формы и виды страхования рисков	6	2							12		14

Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен		0	0					0		0	0
Итого по дисциплине		4	4	---	---	---	---	10	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Экономическая сущность, классификация и виды предпринимательских рисков	Понятие риска и неопределенности в хозяйственной деятельности. Функции риска. Теории предпринимательских рисков. Общая классификация и природа возникновения рисков.
Тема 2. Количественная оценка и анализ рисков	Зоны предпринимательского риска. Содержание процесса анализа и оценки рисков. Этапы оценки рисков. Алгоритм оценки риска. Качественный анализ риска. Методы количественного анализа рисков: статистический, аналитический, метод экспертных оценок. Показатели риска.
Тема 3. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски	Подходы к управлению риском. Методы управления рисками. Уклонение от риска. Методы локализации. Методы диссипации риска. Методы компенсации риска. Управление информационными рисками. Методы финансирования рисков.
Тема 4. Организация процесса управления рисками	Принципы и правила управления рисками. Роль стратегии организации в процессе управления рисками. Этапы управления рисками. Стратегии управления рисками. Информационное обеспечение управления рисками.
Тема 5. Внутренние механизмы нейтрализации рисков	Анализ внутренней среды предприятия. Реализация основных стратегий риска. Мониторинг программ управления

	рисками. Контроль и оценка эффективности управления рисками.
Тема 6. Формы и виды страхования рисков	Виды страхования бизнеса. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Основные способы определения суммы страхового возмещения. Страхование по системе пропорциональной ответственности. Страхование по системе первого риска. Клаузулы и франшизы в страховании рисков. Условная и безусловная франшиза.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Экономическая сущность, классификация и виды предпринимательских рисков	Тестовые задания, Контрольная работа
Тема 2. Количественная оценка и анализ рисков	
Тема 3. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски	
Тема 4. Организация процесса управления рисками	
Тема 5. Внутренние механизмы нейтрализации рисков	
Тема 6. Формы и виды страхования рисков	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает

	достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 153 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897324.
2. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприя-тия: учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 4-е изд., стер. - Москва: Изда-тельско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 418 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093188.
3. Москвин, В. А. Управление рисками при реализации инвестиционных проектов: рекоменда-ции для предприятий и коммерческих банков: практическое руководство / В. А. Москвин. - Москва: Финансы и Статистика, 2021. - 352 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1831409.
4. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие / Н.А. Рыхти-кова. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 248 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1659054.
5. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия: учебное пособие / В.Н. Уродовских. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 168 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840479.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/
3. Федеральная налоговая служба - https://www.nalog.gov.ru/rn77/
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
5. Русское общество управления рисками - http://rrms.ru/
6. Риск-академия. Портал по управлению рисками - https://risk-academy.blog/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного

процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПСКонсультантПлюс

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами,

вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиор	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.

	ативного корпуса, 307а кг			
2	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
3	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
4	Помещение для самостоятельной работы 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Финансовое право

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

доцент кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»	А. Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

доцент кафедры «Экономическая безопасность»	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 20.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:
формирование у студентов знаний, умений и владений, необходимых для успешной реализации правовых норм, регламентирующих финансовые правоотношения, в рамках их последующей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:
- развить у обучающихся способность руководить выполнением аудиторного задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- развить у обучающихся способность проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участие;
- развить у обучающихся способность разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации;
- развить у обучающихся способность разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного, самоуправления (в том числе правовые основы организации и проведения аудита как одного из видов финансового контроля)
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать знания правовых основ финансовой деятельности государства и органов местного, самоуправления при назначении, организации и проведении аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками использования знаний правовых основ финансовой деятельности государства и органов местного, самоуправления при назначении, организации и проведении аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в	Знать основные финансово-правовые категории, имеющие значение для организации и проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских

	которых данное лицо не принимало участия	заданий, в которых данное лицо не принимало участия
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать основные финансово-правовые категории, имеющие значение для организации и проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть навыками использования основных финансово-правовых категорий, имеющих значение для организации и проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы финансового контроля в части разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Уметь использовать знания основ финансового контроля в части разработки и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации
	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Владеть навыками использования знаний основ финансового контроля в части разработки и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации

ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	ПК-6.1 Имеет представление о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Знать основы бюджетного права РФ, бюджетного процесса РФ, денежной системы РФ, правовых основ валютного регулирования в рамках разъяснения работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь использовать знания основ бюджетного права РФ, бюджетного процесса РФ, денежной системы РФ, правовых основ валютного регулирования при разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Владеть навыками использования знаний основ бюджетного права РФ, бюджетного процесса РФ, денежной системы РФ, правовых основ валютного регулирования при разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.2.16 Финансовое право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	

Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		

Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						

Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.24 Практический аудит
	Б1.В.08 Финансовый	Б1.В.13 Внутренний	Б1.В.26 Организация

	анализ	контроль и аудит	ведомственного финансового контроля
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Б2.О.05(П) Преддипломная практика
		Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.23 Аудит	
ПК-4	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.24 Практический аудит
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б2.О.04(П) Практика по	Б1.В.27 Налоговый	Б3.01(Д) Подготовка к

	профилю профессиональной деятельности	учет и отчетность	сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.23 Аудит	
ПК-5	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	
		Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	
		Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика	
ПК-6	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.О.21 Контроль и ревизия

	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	
		Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	8	---	---	---	---	---	---	---	---	8	---	---	---
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---
Практические занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	---	---	---	---	---	---	---	---	96	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	10	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---

Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		86	---	---	---	---	---	---	---	---	86	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---
Зачет		4	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	---	---	---	---	---	---	108	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	---	---	---	---	---	---	3	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	5 курс сессия 1	2	2						12		16
Тема 2. Понятие и субъекты финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения		2	2						12		16

Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации (самостоятельное изучение)									10		10
Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации (самостоятельное изучение)									10		10
Тема 5. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовые основы государственных расходов (самостоятельное изучение)									10		10
Тема 6. Правовые основы банковского кредитования (самостоятельное изучение)									10		10
Тема 7. Денежная система Российской Федерации (самостоятельное изучение)									12		12
Тема 8. Правовые основы валютного регулирования (самостоятельное изучение)									10		10
Формы контроля по дисциплине:	5 курс сессия 1										
контрольная работа										10	10
зачет										4	4
Итого по дисциплине	5 курс сессия 1	4	4	---	---	---	---	10	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	1.1.Финансы: понятие и функции. 1.2. Понятие финансовой деятельности государства. Методы ее осуществления. Принципы финансовой деятельности 1.3. Компетенция государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Система финансовых органов, осуществляющих финансовую деятельность. 1.4. Финансовая система РФ, ее состав
Тема 2. Понятие и субъекты финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	2.1. Понятие финансового права и его источники. Место финансового права в системе российского права 2.2. Предмет, метод, система финансового права 2.3. Субъекты финансовых правоотношений, их правосубъектность. 2.4. Финансово-правовые нормы: общая характеристика и виды. 2.5. Финансовые правоотношения, их содержание и особенности
Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации (самостоятельное изучение)	3.1. Понятие и значение финансового контроля 3.2. Виды и органы финансового контроля. 3.3. Методы финансового контроля 3.4. Аудит как вид финансового контроля
Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации (самостоятельное изучение)	4.1. Понятие бюджетного права, его источники 4.2. Бюджетные правоотношения и их особенности 4.3. Понятие, роль и правовая форма бюджетов, виды бюджетов 4.4. Субъекты бюджетных правоотношений
Тема 5. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовые основы государственных расходов (самостоятельное изучение)	5.1. Бюджетная система, ее состав, принципы, особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса

	5.2. Понятие, стадии, принципы бюджетного процесса 5.3. Порядок составления проекта Федерального бюджета. Порядок рассмотрения, утверждения и исполнения Федерального бюджета 5.4. Понятие и система государственных расходов 5.5. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений
Тема 6. Правовые основы банковского кредитования (самостоятельное изучение)	6.1. Понятие, принципы и виды банковского кредита 6.2. Понятие и структура банковской системы 6.3. Иностранные банки, их филиалы, представительства
Тема 7. Денежная система Российской Федерации (самостоятельное изучение)	7.1. Понятие денежной системы. Правовые основы денежной системы России. 7.2. Правовые основы обращения наличных денег. 7.3. Правовые основы безналичного денежного обращения. 7.4. Цифровой рубль как новая форма денег
Тема 8. Правовые основы валютного регулирования (самостоятельное изучение)	8.1. Понятие валюты и валютных ценностей. Субъекты и объекты валютных отношений. 8.2. Понятие и содержание валютного регулирования. Валютный контроль. 8.3. Цифровая валюта и ее оборот в системе валютного регулирования. 8.4. Ответственность за нарушение валютного законодательства

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	Контрольная работа, ситуационные задания, собеседование, тестовые задания.
Тема 2. Понятие и субъекты финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Индивидуальное домашнее задание, контрольная работа, ситуационные задания, собеседование, тестовые задания.
Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации (самостоятельное изучение)	Контрольная работа.

Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации (самостоятельное изучение)	Контрольная работа.
Тема 5. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовые основы государственных расходов (самостоятельное изучение)	Контрольная работа.
Тема 6. Правовые основы банковского кредитования (самостоятельное изучение)	Контрольная работа.
Тема 7. Денежная система Российской Федерации (самостоятельное изучение)	Контрольная работа.
Тема 8. Правовые основы валютного регулирования (самостоятельное изучение)	Контрольная работа.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов

по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мусаткина А.А., Чуклова Е.В. Финансовое право : учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 176 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=428084. Режим доступа: по подписке.
2. Финансовое право: учебник / отв. Ред. И.В. Рукавишникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. – 648 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=361370. Режим доступа: по подписке.
3. Финансовое право : учебник / отв. Ред. Н. И. Химичева, Е.В. Покачалова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 800 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=365152. Режим доступа: по подписке.
4. Финансовое право России : учебник /Ю. А. Крохина. – 7-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 568 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=438898. Режим доступа: по подписке.
5. Финансовое право (право публичных финансов): доктрина, законодательство, судебная практика, сравнительно-правовой анализ: учебник / Д.В. Виницкий, Д.А. Курочкин, И.А. Раков [и др.]; науч. Ред. д.ю.н., проф. Д.В. Виницкий; Институт права БРИКС. – М.: Юстицинформ, 2023 – 676 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=443885. Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.consultant.ru/ -
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
5. Официальный сайт Счетной палаты РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ach.gov.ru
6. Официальный сайт ЦБ РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cbr.ru
7. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: правительство.рф
8. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

- ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом;

- АнтиПлагиат. Вуз;
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
- Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web;
- Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного

на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: индивидуальное домашнее задание, контрольная работа, ситуационные задания, собеседование, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – демонстрационные материалы, географические карты
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – демонстрационные материалы, географические карты

	кг			
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – демонстрационные материалы, географические карты
4	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Оценка бизнеса

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	С.Ю. Шалдохина
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

освоение обучающимися теоретических основ, принципов и закономерностей оценки стоимости предприятий и организаций различной организационно-правовой формы, обучение современному категориально-понятийному аппарату, развитие навыков сбора, обработки и анализа информации, необходимой для оценки, выбора и применения адекватных методов оценки предприятий и организаций в условиях российского рынка.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса, структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса;
- овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий,
- выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен определять направления развития организации	ПК – 1.1. Имеет представление об определении направления развития организации	Знать основы оценки бизнеса, а также методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.
	ПК - 1.2. Использует знания об определении направления развития организации	Уметь использовать знания основ оценки бизнеса, а также оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами.
	ПК - 1.3. Применяет знания об определении направления развития организации	Владеть навыками использования оценки бизнеса, а также осуществлять: оценку текущего состояния организации; определение параметров будущего состояния организации; выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию	ПК – 2.1 Демонстрирует знания о разработке стратегии управления	Знать основы оценки бизнеса, а также методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном

управления изменениями в организации	изменениями в организации	состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
	ПК – 2.2 Умеет применять на практике знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Уметь использовать знания основ оценки бизнеса, а также оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами.
	ПК – 2.3 Владеет практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Владеть навыками использования оценки бизнеса, а также определение критериев оценки успеха стратегических изменений в организации; оценка соответствия изменений стратегическим целям организации; разработка планов реализации стратегических изменений в организации; мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.17 Оценка бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен определять направления развития организации						
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю				+		

профессиональной деятельности						
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации						
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций	Б1.В.06 Бизнес-аналитика	Б1.О.20 Экономическая безопасность
	Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе	Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ	Б2.О.04(П) Практика по профилю

			профессиональной деятельности
	Б1.В.35 Страхование	Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем	Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций	Б1.В.06 Бизнес-аналитика	Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений
	Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе	Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ	Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
		Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем	Б1.О.20 Экономическая безопасность
			Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		12								12				
Лекционные занятия		4								4				
Практические занятия		8								8				
Лабораторные занятия		---								---				
Самостоятельная работа обучающихся, всего		159								159				
Курсовая работа		30								30				
Курсовой проект		---								---				
Расчетно-графическая работа		---								---				
Контрольная работа		---								---				
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		129								129				
Промежуточная аттестация		9								9				
Зачет		---								---				
Зачет с оценкой		---								---				
Экзамен		9								9				
Общая трудоемкость	часы	180								180				
	зачетные единицы	5								5				

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса	8								10		10
Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость									11		11
Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса									14		14
Тема 4. Регулирование оценочной деятельности									14		14
Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса			2						14		16
Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса		2	2						14		18
Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса			2						14		16
Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия			2						14		16
Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей									14		14
Тема 10. Отчет об оценке бизнеса		2							10		12
Формы контроля по дисциплине:	8										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа					30						30
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине	8	4	8	---	30	---	---	---	129	9	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса	Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса.
Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость	Рыночная стоимость. Виды стоимости отличные от рыночной. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса.
Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса	Содержание этапов процесса оценки. Определение цели оценки. Сбор и анализ информации. Подготовка финансовой документации. Вычисление относительных показателей. Исследование конъюнктуры рынка.
Тема 4. Регулирование оценочной деятельности	Федеральный закон № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации". Федеральные стандарты оценки. Случаи проведения обязательной оценки. Ответственность оценщиков и страхование гражданской ответственности. Саморегулирование оценочной деятельности.
Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса	Сущность затратного подхода и его общая характеристика. Определение рыночной стоимости недвижимого имущества. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Преимущества и недостатки затратного подхода.
Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса	Сущность сравнительного подхода и его общая характеристика. Основные принципы отбора компаний-аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов и выбор наиболее подходящих ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости. Применение математических методов в сравнительном подходе. Использование мультипликаторов дохода для оценки убыточных и растущих компаний. Преимущества и недостатки сравнительного подхода.
Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса	Сущность доходного подхода и его общая характеристика. Преимущества и недостатки доходного подхода. Метод дисконтирования денежных потоков (ДДП). Условия его применения. Метод капитализации доходов (прибыли). Понятие метода капитализации и условия его применения. Достоинства и недостатки метода капитализации. Определение величины дохода предприятия. Кумулятивный метод.
Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия	Оценка стоимости земельного участка. Оценка финансовых активов. Оценка оборотных активов. Оценка кадрового потенциала, как составляющей стоимости предприятия.
Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей	Оценка стоимости бизнеса как действующего. Особенности оценки ликвидационной стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса (компании) в целях реструктуризации. Оценка стоимости бизнеса в ходе антикризисного управления. Оценка стоимости бизнеса в целях инвестирования.

Тема 10. Отчет об оценке бизнеса	Задачи, структура и содержание отчета. Макет отчета об оценке бизнеса. Требования, предъявляемые к разделам отчета об оценке бизнеса. Экспертиза отчетов об оценки.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса	Тестовые задания.
Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость	Тестовые задания.
Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса	Тестовые задания.
Тема 4. Регулирование оценочной деятельности	Тестовые задания.
Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса	Тестовые задания.
Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса	Тестовые задания.
Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса	Тестовые задания.
Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия	Выступление на семинаре.
Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей	Доклад (сообщение).
Тема 10. Отчет об оценке бизнеса	Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но

	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Курсовая работа	
«Отлично»	Дано теоретическое обоснование актуальной темы, анализ передового опыта работы иллюстрируется различными наглядными мате-риалами; проявлен самостоятельный творческий подход к исследованию проблемы; имеются все элементы курсовой работы, грамотно и логично связанные между собой; работа написана на основе самостоятельно подобранных источников и критически использованной новейшей литературы по вопросу; грамотно оформлен справочный материал (сноски и список литературы и источников), соблюдены требования к компьютерному оформлению исследования; работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.); работа выполнена в срок. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.
«Хорошо»	Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако

	затруднялся отвечать на поставленные вопросы.
«Удовлетворительно»	Исследование не содержит элементы новизны. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Работа компилятивна (или представлен плагиат), т.е. составлена из фрагментов опубликованных работ, списана с трудов предшествующих курсов, скачана из Интернета; текст работы не отвечает постав-ленной теме; отсутствует или составлен с грубыми ошибками спи-сок использованных авторов; отсутствуют данные журнальных статей за последние пять лет. Нарушены сроки сдачи курсовой работы. Не допущен к защите.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Брусов, П.Н. Финансовая математика: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 481 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1873256. - Режим доступа: по подписке.
2. Казакова, Н А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учебник / Н.А. Казакова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 261 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844280. - Режим доступа: по подписке.
3. Кузин, Н. Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.Я. Кузин, Т.В. Учинина, Ю.О. Толстых. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125184. - Режим доступа: по подписке.
4. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е издание, стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091810. - Режим доступа: по подписке.
5. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса: учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 104 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816577. - Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ассоциация русское общество оценщиков - http://sroroo.ru/
2. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
3. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) - https://www.cbr.ru/
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ

https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) - http://www.gks.ru/
6. Оценочный портал. Оценщик.ру - https://www.ocenchik.ru/
7. Финансовые новости России - https://finansi-info.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной

литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.
На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.
Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.
Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, доклад (сообщение), тестовые задания.
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме курсовой работы и экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»), по результатам курсовой работы - оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная лаборатория (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
3	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпуса, 316 кг	Учебная аудитория для выполнения курсовых работ	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, доска меловая
4	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, доска меловая
5	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпуса, 316 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, доска меловая
6	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Н.С. Панова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов знаний теоретических, методологических и методических основ налоговых проверок по федеральным, региональным и местным налогам, проводимых налоговыми органами.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– формирование мировоззрения, позволяющего студенту ориентироваться в теоретических основах организации и проведения налоговых проверок;

– изучение методики проведения налоговых проверок юридических лиц;

– обучение умениям применения практического опыта проведения налоговых проверок юридических лиц;

– отработка практических навыков по составлению акта выездной налоговой проверки.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы методики проведения налоговых проверок, а также Налоговое законодательство Российской Федерации, Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать знания основ методики проведения налоговых проверок, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; Изучать и описывать бизнес-процессы организации;

		Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов.
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками использования основ методики проведения налоговых проверок, Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита, Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов, Выполнение аудиторских процедур (действий), Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации, Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать основы методики проведения налоговых проверок, а также Налоговое законодательство Российской Федерации; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства

		Российской Федерации.
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать знания основы методики проведения налоговых проверок, а так же Подготавливать и оформлять рабочие документы; Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть навыками основ методики проведения налоговых проверок, Подготовка рекомендаций (предложений) по устранению нарушений и недостатков, выявленных при обзорной проверке качества выполнения аудиторского задания.
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы методики проведения налоговых проверок, а также Налоговое законодательство Российской Федерации; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации.
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Уметь использовать знания основ методики проведения налоговых проверок, а так же Подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации.
	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую	Владеть навыками методики проведения налоговых проверок, а также Своевременное внесение необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации

	деятельность в организации	
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	ПК-6.1 Имеет представление о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Знать основы методики проведения налоговых проверок, а также Налоговое законодательство Российской Федерации.
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь использовать знания методики проведения налоговых проверок, а так же Вырабатывать рекомендации по применению нормативных правовых актов по аудиторской деятельности в ходе выполнения аудиторского задания; Подготавливать внутренние семинары и сообщения по вопросам применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и материалы к ним.
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Владеть навыками основ методики проведения налоговых проверок, а также Доведение до сведения работников аудиторской организации требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Мониторинг изменений нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Разъяснение работникам аудиторской организации применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и консультирование по этим вопросам.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих						

услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	

Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+

Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.В.04 Антикоррупционная	Б1.В.02Финансовый мониторинг	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит

	деятельность		
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.14 Корпоративные финансы
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.О.23 Аудит	Б1.В.16 Финансовое право
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		Б1.В.24 Практический аудит
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
			Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
			Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02Финансовый мониторинг	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.14 Корпоративные финансы
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.О.23 Аудит	Б1.В.16 Финансовое право

	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б1.В.24 Практический аудит
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02Финансовый мониторинг	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.14 Корпоративные финансы
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.О.23 Аудит	Б1.В.16 Финансовое право
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность

			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02Финансовый мониторинг	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.14 Корпоративные финансы
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.О.23 Аудит	Б1.В.16 Финансовое право
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		8	---	---	---	---	---	---	---	---	8	---	---	---
Лекционные занятия		4	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---
Практические занятия		4	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	---	---	---	---	---	---	---	---	96	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		86	---	---	---	---	---	---	---	---	86	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---
Зачет		4	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	---	---	---	---	---	---	108	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	---	---	---	---	---	---	3	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Сущность и задачи налогового контроля.	9	-	-						12		12
Тема 2. Общие положения о проведении налоговых проверок.		2	-						12		14
Тема 3. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки.		-	-						12		12
Тема 4. Выездные налоговые проверки: порядок проведения.		-	-						12		12
Тема 5. Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов.		-	2						12		14
Тема 6. Налоговые правонарушения.		-	-						12		12
Тема 7. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет отдельных налогов.		2	2						14		18
Формы контроля по дисциплине:											

курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине		4	4	---	---	---	---	10	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Сущность и задачи налогового контроля.	Место налогового контроля в государственном финансовом контроле. Роль налоговых органов в налоговой политике РФ. Нормативные документы, регламентирующие функционирование налоговых органов. Определение контрольных функций налоговых органов. Задачи и цели налоговых проверок.
Тема 2. Общие положения о проведении налоговых проверок.	Концепция планирования выездных налоговых проверок. Ограничения на проведение выездных проверок. Процедура планирования. Отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.
Тема 3. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки.	Организация проведения камеральных проверок. Порядок устранения ошибок, выявленных налоговыми органами. Права и обязанности должностных лиц налоговых органов при проведении камеральных проверок. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.
Тема 4. Выездные налоговые проверки: порядок проведения.	Организация проведения выездных налоговых проверок. Права и обязанности должностных лиц налоговых органов при проведении выездных налоговых проверок. Права и обязанности налогоплательщиков при проведении выездных налоговых проверок. Порядок оформления документов, необходимых для проведения выездных налоговых проверок. Сроки проведения. Порядок и сроки приостановления. Истребование документов. Выемка документов и предметов.
Тема 5. Формы и методы контрольно-экономической работы	Основные критерии форм налогового контроля. Методы фактического контроля (инвентаризация,

налоговых органов.	обследование, экспертиза). Классификация налоговых проверок.
Тема 6. Налоговые правонарушения.	Понятие налогового правонарушения. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях. Обстоятельства, исключающие ответственность за совершение налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Давность привлечения к налоговой ответственности.
Тема 7. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет отдельных налогов.	Задачи и источники информации проверки расчетов с бюджетом отдельных налогов. Проверка правильности формирования налоговой базы отдельных налогов. Проверка правильности исчисления и своевременности уплаты в бюджет отдельных налогов. Особенности проверки отдельных налогов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Сущность и задачи налогового контроля.	Выступление на семинаре
Тема 2. Общие положения о проведении налоговых проверок.	
Тема 3. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки.	Контрольная работа
Тема 4. Выездные налоговые проверки: порядок проведения.	Тестовые задания
Тема 5. Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов.	
Тема 6. Налоговые правонарушения.	Контрольная работа
Тема 7. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет отдельных налогов.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала,

	выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Авдийский, В.И. Налоговые риски в системе экономической безопасности: учебное посо-бие / В.И. Авдийский, В.В. Земсков, А.И. Соловьев. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 236 с. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=430832

2.Батурина, Е.В. Судебная экономическая экспертиза: учебное пособие / Е.В. Батурина. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 515 с. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=437915

3.Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 309 с. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.com/read?id=354024

4.Налоги и налогообложение: Теория и практика: учебное пособие / М.Я. Погорелова. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 210 с. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=437883

5.Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 531 с. Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=435970

6.Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. — 2е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2022. — 176 с. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.com/read?id=386356

7.Романов, А.Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 391 с. Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/read?id=437285

8.Судебная экономическая экспертиза: учебник / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Конова-ленко, О.В. Скрипкина; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.com/read?id=400560

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
2.Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. - https://www.audit-it.ru
3.Журнал экономических исследований - https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c
4. НАЛОГ-НАЛОГ.РУ. Сообщество профессионалов. - https://nalog-nalog.ru/
5.Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
6.Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
7.Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
8.Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
9.Федеральная налоговая служба - https://www.nalog.gov.ru/rn34
10.Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Edu-cational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной

литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, контрольная работа,

тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
3	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиор	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.

	ативного корпуса, 307а кг			
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Авторы:

Доцент	О.А. Донскова
должность	*инициалы фамилия*
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н.Н. Балашова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся представления о составе и содержании финансовой отчетности предприятий и организаций, осмысления и понимания основных методов анализа финансовой отчетности для экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития и управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методами чтения основных форм финансовой отчетности и ее всестороннего анализа с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса;
- развитие практических навыков по анализу и оценке различных форм финансовой отчетности;
- выработка умения и навыков использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составление бизнес-планов и управлении производством.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК – 7.1 Имеет представление об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Имеет представление об основах анализа финансовой отчетности для обоснования стратегических и оперативных планов развития организации
	ПК – 7.2 Использует знания об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Умеет применять на практике знания методов анализа финансовой отчетности, а также анализировать финансово-экономическую отчетность организации для обоснования стратегических и оперативных планов развития организации
	ПК – 7.3 Применяет знания об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Владеет практическими навыками анализа финансовой отчетности для обоснования стратегических и оперативных планов развития организации
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессам	ПК – 8.1 Имеет представление об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Имеет представление об различных формах финансовой отчетности для осуществления стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
	ПК – 8.2 Использует знания об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Умеет применять на практике знания об различных формах финансовой отчетности для осуществления стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
	ПК – 8.3 Применяет знания об осуществлении стратегического управления ключевыми	Владеет практическими навыками использования аналитической информации финансовой отчетности

	экономическими показателями и бизнес-процессами	для осуществления стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации						
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.09 Инвестиционный анализ				+		
Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности					+	
Б1.В.22 Стратегический анализ						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами						
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.09 Инвестиционный анализ				+		
Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения				+		
Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности					+	
Б1.В.22 Стратегический анализ						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-7	Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.22 Стратегический анализ
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации		Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б1.В.09 Инвестиционный анализ		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		
ПК-8	Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.22 Стратегический анализ
	Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения		Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.09 Инвестиционный анализ		
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	8	---	---
Лекционные занятия		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---
Практические занятия		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	---	---	---	---	---	---	---	---	---	96	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		86	---	---	---	---	---	---	---	---	---	86	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---
Зачет		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	108	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	3	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная	Самостоятельная работа		

		работа (в рамках учебных занятий)			обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике	10								10		
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций		2	2						20		
Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов		2	2						20		
Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций									10		
Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий									10		
Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность									16		
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа,											

курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		4	4	---	---	---	---	10	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике	Сущность и функции финансовой отчетности. Виды отчетности предприятия. Основные группы пользователей финансовой отчетностью. Порядок инвентаризации при составлении годовой отчетности. Условия составления отчетности.
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций	Виды бухгалтерского баланса. Цели и задачи анализа баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Сопоставление российской и зарубежных методик составления баланса. Общие принципы анализа активов. Анализ оборотных активов. Анализ внеоборотных активов. Основные направления анализа пассивов.
Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов	Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Виды доходов и расходов, отраженные в отчете. Виды прибыли. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Определение отдельных показателей отчета.
Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций	Содержание и целевое назначение отчета о движении денежных средств. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Принцип построения и методы анализа отчета о движении денежных средств.
Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий	Значение пояснительной записки как элемента бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативно-правовое регулирование формирования пояснительной записки. Аналитические показатели, отраженные в пояснительной записке.
Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность	Проблемы организации консолидированного учета и отчетности в России. Принципы и процедуры подготовки консолидированной отчетности. Особенности интерпретации консолидированной отчетности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике	Доклад (сообщение), Тестовые задания.

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций	Тестовые задания.
Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов	Тестовые задания.
Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций	Тестовые задания.
Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий	Тестовые задания.
Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность	Доклад (сообщение), Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Анализ финансовой отчетности : учебник / Е.В. Никифорова, М.В. Боровицкая, Л.М. Куприянова, О.В. Шнайдер ; под общ. ред. Е.В. Никифоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 211 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1839710 ,

2. Анализ финансовой отчетности : учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844341

3.Бухгалтерский учет: учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854021

4.Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 276 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084385

5.Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций / под ред. Н.В. Парушиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 430 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2074269

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru

2.Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/

3.Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/

4.Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru

5.Административно-управленческий портал - http:// aup.ru

6.Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/

7.«Финансовый директор» — практический журнал по управлению финансами компании - https://www.fd.ru/rubricator

8.СПС КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются

учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и

промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиор	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	

	ативного корпуса, 316 кг			
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/Специальность 38.05.01Экономическая безопасност
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент _____ Е.А. Лихолетов
должность *подпись* *инициалы*
фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Колпакова Е.А.
должность *подпись* *инициалы*
фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.
дата

И.о.заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова
должность *подпись* *инициалы*
фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» является формирование у будущих специалистов современных экономико-правовых знаний в области теории и практики контроля и надзора за соблюдением налогового законодательства, формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии, организации и производству организации учета и сбору документации по подтверждению факта совершения экономических и налоговых правонарушений и преступлений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических основ налогового законодательства России в области выявления и предупреждения налоговых правонарушений и преступлений;
- сбор информации по документальному подтверждению факта совершения экономических и налоговых правонарушений и преступлений;
- определение основных способов выявления, раскрытия и предупреждения налоговых и других экономических правонарушений и преступлений в РФ;
- овладение знаниями и практическими навыками организации, методики и техники ревизионного исследования документов на основе бухгалтерского учета.
- системное представление оснований и принципов ответственности за нарушение российского налогового законодательства;
- ознакомление с условиями взыскания налоговых санкций;
- исследование особенностей установления разных видов ответственности за нарушение законодательства в РФ: от административных правонарушений до преступлений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ПК – 2.1 Демонстрирует знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Знать основы документального оформления выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступления, а также теорию заинтересованных сторон; методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями.
	ПК – 2.2 Умеет применять на практике знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Уметь использовать знания основ документального оформления выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений, а так же планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами.
	ПК – 2.3 Владеет практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Владеть навыками использования основ документального оформления выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений, а так же определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; определение критериев оценки успеха стратегических изменений в организации; мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации.

ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы документального оформления выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступления, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать знания основ документального оформления выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений, поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации, подготавливать и оформлять рабочие документы.
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками использования основ документального оформления выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений; документирование в части, относящейся к своей работе.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» (Б1.В.20) относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая дисциплина».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации							

Б1.О.20 Экономическая безопасность	очная					+	
	заочная						+
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций	очная			+			
	заочная				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе	очная			+			
	заочная			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика	очная				+		
	заочная				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками	очная			+			
	заочная			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса	очная			+			
	заочная				+		
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений	очная					+	
	заочная						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля	очная					+	
	заочная					+	
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	очная			+			
	заочная				+	+	
Б1.В.35 Страхование	очная			+			
	заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ	очная			+			
	заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем	очная			+			
	заочная				+		
Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	очная			+			
	заочная				+		
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	очная					+	
	заочная						+
ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью							
Б1.О.21 Контроль и ревизия	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.О.23 Аудит	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы	Очная				+		
	Заочная					+	

Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.16 Финансовое право	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Практический аудит	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Очная			+	+		
	Заочная			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности	Очная				+		
	Заочная						+
Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Очная		+	+			
	Заочная			+	+		
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» (Б1.В.20), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Экономическая безопасность (Б1.О.20), Документальное обеспечение деловых коммуникаций (Б1.В.03), Организация производства в агропромышленном комплексе (Б1.В.05), Бизнес-аналитика (Б1.В.06), Анализ и управление рисками (Б1.В.15), Оценка бизнеса (Б1.В.17).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения,

навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» (Б1.В.20) будут полезными при прохождении таких практик как Взаимодействие субъектов финансового контроля (Б1.В.21), Бухгалтерская экспертиза (Б1.В.23), Практический аудит (Б1.В.24), Организация ведомственного финансового контроля (Б1.В.26), Налоговый учет и отчетность (Б1.В.27), Бухгалтерское дело (Б1.В.28), Бухгалтерский финансовый учет (Б1.В.29), Бухгалтерский управленческий учет (Б1.В.30), Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (Б1.В.31), Бухгалтерская финансовая отчетность (Б1.В.32), Бюджетный учет и отчетность (Б1.В.33), Международные стандарты финансовой отчетности (Б1.В.34), Практика по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.03(П)), Преддипломная практика (Б2.О.04(П)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		81	81
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное
	Лекционные	в том числе в	Практические	в том числе в	Лабораторные	в том числе в	

	занятия	форме практической подготовки	(семинарские) занятия	форме практической подготовки	занятия	форме практической подготовки	изучение разделов и тем
Тема 1. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Правовое регулирование экономических и налоговых правонарушений и преступлений в РФ.	2	-	-	-	-	-	13
Тема 3. Виды экономических и налоговых правонарушений и преступлений и ответственность за их совершение в системе юридической ответственности.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 4. Производство по делу о налоговом правонарушении и их документальное оформление.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Документальное оформление состава административных правоотношений за нарушение налогового законодательства.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Уголовная ответственность за налоговые преступления, документальное оформление материалов дела.	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	81

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Субъективная сторона правонарушений.

Тема 2. Правовое регулирование экономических и налоговых правонарушений и преступлений в РФ.

Налоговые правонарушения в зависимости от объекта посягательства. Основные формы вины. Особые обстоятельства по ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые правонарушения, совершенные по неосторожности.

Тема 3. Виды экономических и налоговых правонарушений и преступлений и ответственность за их совершение в системе юридической ответственности.

Виды ответственности. Принципы юридической ответственности. Понятие и принципы налоговой ответственности. Меры административных взысканий. Цель и функция административной ответственности. Решение о привлечении к ответственности. Порядок взыскания налоговых санкций. Обстоятельства, отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

Тема 4. Производство по делу о налоговом правонарушении и их документальное оформление.

Общий порядок производства. Составление акта налоговой проверки. Состав и содержание акта выездной налоговой проверки. Срок давности привлечения к

ответственности за совершение налогового правонарушения взыскание налоговых санкций.

Тема 5. Документальное оформление состава административных правоотношений за нарушение налогового законодательства.

Понятие, принципы и методы налогового расследования. Налоговая проверка как форма налогового контроля при выявлении налоговых правонарушений. Порядок документального оформления результатов выездной налоговой проверки. Состав административных правоотношений за нарушение налогового законодательства. Организация и методика проведения камеральной налоговой проверки. Порядок документального оформления результатов выездной налоговой проверки.

Тема 6. Уголовная ответственность за налоговые преступления, документальное оформление материалов дела.

Особенность налоговых преступлений. Порядок привлечения к уголовной ответственности за налоговые преступления. Преступления, образующие налоговую преступность. Виды уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Правовое регулирование экономических и налоговых правонарушений и преступлений в РФ.	Устный опрос	
Тема 3. Виды экономических и налоговых правонарушений и преступлений и ответственность за их совершение в системе юридической ответственности.	Выступление на семинаре	
Тема 4. Производство по делу о налоговом правонарушении и их документальное оформление.	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Документальное оформление состава административных правоотношений за нарушение налогового законодательства.	Выступление на семинаре	
Тема 6. Уголовная ответственность за налоговые преступления, документальное оформление материалов дела.	Доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В

	ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6.Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2007729.
2. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е издание - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/923814
3. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2111811.
4. Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов): научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина [и др.]; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2022. — 392 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840656
5. Уклонение от уплаты налогов. Проблемы и решения: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]; под ред. И.А. Майбурова, А.П. Киреенко, Ю.Б. Иванова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027323

6. Чухнина, Г. Я. Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений : практикум для студентов 38.05.01 «Экономическая безопасность» Специализация «Судебная экономическая экспертиза» / Г. Я. Чухнина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1289020 (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
6. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154
7. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
8. Сайт "Финансы.RU"http://www.finansy.ru/ содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
9. «Гарант» — информационно-правовой портал - http://www.garant.ru
10. 10.Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - http://www.Audit-it.ru
11. 11.Практическая помощь бухгалтеру - http://www.klerk.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.
4. СПС "КонсультантПлюс".
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 404 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для кур-сового проектирования (вы-	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультиме-дийное оборудование, пер-

	полнения курсовых работ): учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг.	Казахская, 33	сональные компьютеры, ин-терактивная доска с видеопроектором.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, ин-терактивная доска с видеопроектором.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	А.В. Немченко
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

оказать помощь в углублении и систематизации знаний, дать четкие представления о взаимодействие субъектов финансового контроля, показать значение и роль взаимодействия в системе разрешения финансовых споров, а также показать влияние их совместной деятельности на результаты контрольной работы в целях обеспечения экономической безопасности страны.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- научиться пользоваться приемами и методами организации контроля.
- приобрести практические навыки работы по взаимодействию с различными субъектами, осуществляющими финансовый контроль.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ПК – 2.1 Демонстрирует знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Знать основы взаимодействия субъектов финансового контроля, а также теорию заинтересованных сторон; методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями.
	ПК – 2.2 Умеет применять на практике знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Уметь использовать знания основ взаимодействия субъектов финансового контроля, а так же планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; моделировать объем и границы работ.
	ПК – 2.3 Владеет практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Владеть навыками основ взаимодействия субъектов финансового контроля, а также определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; определение критериев оценки успеха стратегических изменений в организации; оценка соответствия изменений стратегическим целям организации; определение заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации.
ПК-3. Способен руководить выполнением	ПК – 3.1 Имеет представление о	Знать основы взаимодействия субъектов финансового контроля, а также

аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	финансов, финансового анализа, основ финансового менеджмента, Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать знания основ взаимодействия субъектов финансового контроля, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов.
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками основ взаимодействия субъектов финансового контроля, Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита, Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов, Выполнение аудиторских процедур (действий), Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации, Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при

		оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации						
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-2	Б1.В.03	Б1.О.20	Б1.В.20 Документальное

	Документационное обеспечение деловых коммуникаций Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе Б1.В.06 Бизнес-аналитика Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.17 Оценка бизнесаБ1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.В.35 Страхование Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Экономическая безопасность	оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений Б2.О.05(П) Преддипломная практикаБ3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Б1.В.02 Финансовый мониторинг Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.08 Финансовый анализ Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.14 Корпоративные финансы Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность Б1.В.28 Бухгалтерское дело Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.30 Бухгалтерский	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Б1.В.13Внутренний контроль и аудит Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений Б1.В.24 Практический аудит Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность Б1.О.21 Контроль и ревизия Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	управленческий учет Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.О.23 Аудит Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---
Практические занятия	6	---	---	---	---	---	---	---	---	---	6	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	130	---	---	---	---	---	---	---	---	---	130	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	120	---	---	---	---	---	---	---	---	---	120	---	---
Промежуточная аттестация	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---
Зачет	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	---	---	---	---	---	---	144	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Взаимодействие Федеральной налоговой службы РФ с Министерством финансов РФ		2	2					5	10	2	21
Тема 2. Взаимодействие ФНС РФ с региональными налоговыми органами, а также Инспекциями ФНС межрайонного уровня		2	4					5	10	2	23
Тема 3. Счетная палата, как основной субъект финансового контроля									20		20

Тема 4. Взаимодействие органов местного самоуправления с контролирующими органами Российской Федерации									20		20
Тема 5. Взаимодействие налоговых органов с банками									20		20
Тема 6. Взаимодействие Федеральной налоговой службы с регистрационными органами									20		20
Тема 7. Методы и приемы осуществления взаимодействия ФНС и МВД РФ									20		20
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен		0	0					0	0	0	0
Итого по дисциплине		4	6	---	---	---	---	10	120	4	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Взаимодействие Федеральной налоговой службы РФ с Министерством финансов РФ	Межведомственная комиссия по координации взаимодействия Минфина России и ФНС России в налоговой сфере. Основными задачами Комиссии. Организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии.

Тема 2. Взаимодействие ФНС РФ с региональными налоговыми органами, а также Инспекциями ФНС межрайонного уровня	Подготовительные и организационные мероприятия. Порядок выполнения работ. Изменения во взаимодействии налоговых органов и налогоплательщиков. Значение изменений в налоговом администрировании
Тема 3. Счетная палата, как основной субъект финансового контроля	Эволюция государственного финансового контроля в России. Задачи Счетной палаты определены федеральным законом. система государственного финансового контроля в Российской Федерации. Методы государственного финансового контроля
Тема 4. Взаимодействие органов местного самоуправления с контролирующими органами Российской Федерации	Предмет регулирования Федерального закона. Цель государственного, муниципального контроля. Виды муниципального контроля.
Тема 5. Взаимодействие налоговых органов с банками	Порядок обмена информацией между налоговыми органами и уполномоченными банками. Налоговики и банки: правила взаимодействия. Режим взаимодействия.
Тема 6. Взаимодействие Федеральной налоговой службы с регистрационными органами	Общие положения. Порядок приема и выдачи документов по государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Взаимодействие ЕРЦ с территориальными налоговыми органами.
Тема 7. Методы и приемы осуществления взаимодействия ФНС и МВД РФ	Инструкция о порядке взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов при организации и проведении выездных налоговых проверок. Инструкция о порядке направления органами внутренних дел материалов в налоговые органы при выявлении обстоятельств, требующих совершения действий, отнесенных к полномочиям налоговых органов, для принятия по ним решения. Инструкция о порядке направления материалов налоговыми органами в органы внутренних дел при выявлении обстоятельств, позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Взаимодействие Федеральной налоговой службы РФ с Министерством финансов РФ	Тестовые задания
Тема 2. Взаимодействие ФНС РФ с региональными налоговыми органами, а также Инспекциями ФНС межрайонного уровня	Тестовые задания
Тема 3. Счетная палата, как основной субъект финансового контроля	Коллоквиум
Тема 4. Взаимодействие органов местного самоуправления с контролирующими органами Российской Федерации	Коллоквиум
Тема 5. Взаимодействие налоговых органов с банками	Контрольная работа
Тема 6. Взаимодействие Федеральной налоговой службы с регистрационными органами	Контрольная работа
Тема 7. Методы и приемы осуществления взаимодействия ФНС и МВД РФ	Выступление на семинаре

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные

	знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Вилисов, В. Я. Инструменты внутреннего контроля : монография / В.Я. Вилисов, И.Е. Суков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 262 с. — (Научная мысль). — DOI: https://doi.org/10.12737/11472. - ISBN 978-5-369-01472-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2117141

2.Миронов, Р. Г. Взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности : монография / Р.Г. Миронов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 183 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1860938. - ISBN 978-5-16-017549-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860938

3.Зубарев, С. М. Система контроля в сфере государственного управления : монография / С. М. Зубарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-91768-659-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1984927

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru

2.Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/

3.Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/

4.Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru

5.Административно-управленческий портал - http:// aup.ru

6.Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2

year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к

практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.
Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, коллоквиум, контрольная работа, тестовые задания.
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, стенд, доска, переносное оборудование – ноутбук
3	Учебная аудитория	Учебная аудитория для	400002, Россия, г. Волгоград (обл.	Комплект специализированной

	(Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг	проведения групповых и индивидуальных консультаций	Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	мебели, стенд, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персо-нальные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мульти-медийное оборудование.
5	Помещение для самостоятельной работы 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Стратегический анализ

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Д.А. Коробейников
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

ознакомление студентов с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа, полученными отечественными и зарубежными исследователями, формирование у студентов целостного представления о стратегическом анализе как важнейшей функции управления, осмысление и понимание основных методов стратегического анализа и их применения на разных этапах подготовки экономических обоснований и стадиях процесса разработки и принятия стратегических и оперативных управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование способности к критической оценке возможностей существующих методик стратегического анализа применительно к условиям сельского хозяйства и АПК;
- формирование глубоких фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для разработки стратегических и оперативных планов развития организации и реализации стратегий управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организаций АПК;
- выявление фундаментальных факторов, определяющих успех бизнес-стратегий и развитие конкурентных преимуществ организаций АПК.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК – 7.1 Имеет представление об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Знать основы стратегического анализа, а также Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.
	ПК – 7.2 Использует знания об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Уметь использовать знания стратегического анализа, а так же Использовать методы осуществления проектной деятельности.
	ПК – 7.3 Применяет знания об осуществлении подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Владеть навыками основ стратегического анализа, а также Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-	ПК – 8.1 Имеет представление об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знать основы стратегического анализа, а также Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой

процессами		направленностью деятельности организации.
	ПК – 8.2 Использует знания об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Уметь использовать знания стратегического анализа, а так же Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.
	ПК – 8.3 Применяет знания об осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Владеть навыками основ стратегического анализа, а также разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.22 Стратегический анализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации						
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.09 Инвестиционный анализ				+		
Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности					+	
Б1.В.22 Стратегический анализ						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами						
Б1.В.05 Организация производства в			+			

агропромышленном комплексе						
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.09 Инвестиционный анализ				+		
Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения				+		
Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности					+	
Б1.В.22 Стратегический анализ						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-7	Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.09 Инвестиционный анализ Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций Б1.В.14 Корпоративные финансы Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации Б1.В.09 Инвестиционный анализ		Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка

	Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций Б1.В.14 Корпоративные финансы Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	8
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4
Практические занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	96
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	86	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	86
Промежуточная	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4

аттестация														
Зачет		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	108
	зачетные единицы	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Понятие стратегии и стратегического анализа	12	2							10		12
Тема 2. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК		2							10		12
Тема 3. Анализ ресурсов и способностей			2						10		12
Тема 4. Анализ конкурентного преимущества			2						10		12

Тема 5. Бизнес-стратегии в отраслевом контексте									10		10
Тема 6. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии									12		12
Тема 7. Стратегия диверсификации									12		12
Тема 8. Современные тенденции стратегического управления									12		12
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине		4	4	---	---	---	---	10	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Понятие стратегии и стратегического анализа	Понятие и уровни стратегии, роль стратегии в успехе. Основная схема стратегического анализа, краткая история стратегии бизнеса, корпоративная и бизнес-стратегия. Различные функции стратегического менеджмента в фирме, роль анализа в формулировании стратегии. Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ. Классификация финансово-аналитического инструментария принятия стратегических решений. PEST-анализ и его разновидности (PEEST-анализ, PESTEL-анализ, STEP-анализ, STEEP-анализ, SLEPT-анализ). DRETS-анализ. ETOM-анализ. Анализ полей бизнеса. Анализ цепочки создания ценностей. Модель «7S» McKinsey. SWOT-анализ. GAP-анализ. CVP-анализ. Диаграмма Ишикавы. LOTS-анализ. PIMS-анализ. Стратегические детерминанты QUANS Research. Модель BCG. Модель GE/McKinsey. Модель Shell/DPM. Модель C.H.Hofer/D.E.Schendel. Модель ADL/LC. Матрица M. Porter. Матрица H.L. Ansoff.
Тема 2. Анализ отраслевой структуры:	Анализ окружающей среды. Анализ привлекательности отрасли - модель пяти факторов конкуренции Портера, конкуренция со стороны товаров-заменителей, угроза со стороны новых

основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК	потенциальных участников рынка, рыночная власть покупателей и поставщиков. Анализ струк-туры и границ отрасли, прогнозирование прибыльности отрасли, стратегии изменения отрасле-вой структуры. Анализ конкурентных преимуществ. Модель пяти сил Портера в анализе конку-ренции – применение, недостатки, развитие. Анализ сегментации и анализ конкурентов. Страте-гический групповой анализ.
Тема 3. Анализ ресурсов и способностей	Роль ресурсов и способностей в формировании стратегии. Материальные, нематериальные, человеческие ресурсы. Организационные способности. Анализ потенциальной прибыльности ресурсов и способностей. Организационная структура и системы управления. Анализ структуры и системы управления.
Тема 4. Анализ конкурентного преимущества	Источники конкурентного преимущества. Устойчивое конкурентное преимущество. Конкурентное преимущество на различных рынках. Типы конкурентного преимущества: преимущество по издержкам и преимущество по различию (стратегии, построенные на дифференциации). Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества: лидерство по издержкам, дифференциация.
Тема 5. Бизнес-стратегии в отраслевом контексте	Жизненный цикл отрасли, структура, конкуренция и факторы успеха в течение жизненного цикла. Организационная адаптация и изменение. Технологические отрасли и управление инновациями: конкурентное преимущество, инновационный процесс, стратегии эффективного использования инноваций, конкуренция за стандарты, технологические стратегии. Зрелые отрасли: конкурентное преимущество, реализация стратегии, стратегии для угасающих отраслей.
Тема 6. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии	Транзакционные издержки и сфера деятельности фирмы. Издержки и преимущества вертикальной интеграции. Формирование и типы вертикальных взаимосвязей. Значение международной конкуренции для анализа отрасли. Анализ конкурентного преимущества в международном контексте. Стратегия и организация многонациональной корпорации.
Тема 7. Стратегия диверсификации	Тенденции диверсификации на протяжении длительного времени. Основания для диверсификации: рост, минимизация рисков, рост прибыльности. Конкурентное преимущество на основе диверсификации. Рыночная власть. Экономия за счет широты сферы деятельности. Диверсифицированная фирма в качестве внутреннего рынка. Информационные преимущества диверсифицированной фирмы. Взаимосвязь диверсификации и экономической эффективности.
Тема 8. Современные тенденции стратегического управления	Современные тенденции развития методологии и аналитического инструментария стратегического управления. Тенденции во внешней среде. Новые направления в стратегическом мышлении: акционерная стоимость, теория сложности, опционы. Ремоделирование организации. Структуры, основанные на потенциальных возможностях. Организация, ориентированная на адаптивность.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Понятие стратегии и стратегического анализа	Тестовые задания.
Тема 2. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 3. Анализ ресурсов и способностей	Собеседование, Тестовые задания.
Тема 4. Анализ конкурентного преимущества	Тестовые задания.
Тема 5. Бизнес-стратегии в отраслевом контексте	Собеседование, Тестовые задания.
Тема 6. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 7. Стратегия диверсификации	Тестовые задания.
Тема 8. Современные тенденции стратегического управления	Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков).

	Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1257970. – Режим доступа: по подписке.
2. Бороненкова, С. А. Стратегический учет и анализ : учебное пособие / С. А. Бороненкова, А. В. Чепулянис. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — DOI 10.12737/1842522. - ISBN 978-5-16-017313-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842522. – Режим доступа: по подписке.
3. Зенкина, И. В. Современный стратегический анализ : учебник / И.В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2123833. - ISBN 978-5-16-019484-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2123833. – Режим доступа: по подписке.
4. Маевская, Е. Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций : монография / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 108 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2378. - ISBN 978-5-16-009615-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911193. – Режим доступа: по подписке.
5. Стратегический анализ деятельности организации : учебное пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 242 с. - ISBN 978-5-394-04923-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1927310. – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http://aup.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
4. Федеральная служба государственной статистики РФ – http://www.gks.ru/
5. Министерство финансов РФ – http://www.minfin.ru
6. Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru
7. Сайт Всемирного банка – http://www.worldbank.org/
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
11. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154
12. Центральный Банк РФ – http://www.cbr.ru/
13. Университетская информационная система Россия – http://www.cir.ru
14. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент – http://ecsocman.edu.ru/
15. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ – http://www.Audit-it.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям

рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: доклад (сообщение), собеседование, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран,

				акустическая система
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 309 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 309 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая
5	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 302Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект специализированной мебели, компьютеры
6	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 306 кг.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект мебели, компьютер.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»	Е.В.Ягупова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент кафедры «Экономическая безопасность»	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н.Н.Балашова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В.Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерской экспертизы, способствующих грамотно организовать поиск признаков противоправных деяний в учетной документации, целенаправленно использовать полученные сведения при расследовании уголовных дел, а также в гражданских и арбитражных процессах.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ организации бухгалтерской экспертизы;

-освоение основ законодательного и нормативного регулирования бухгалтерской экспертизы в РФ;

-формирование навыков отражения результатов бухгалтерской экспертизы в документах

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы контроля и ревизии, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, Организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать знания основ контроля и ревизии, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; Изучать и описывать бизнес-процессы организации; Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты;

		Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов.
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками основ контроля и ревизии, Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита, Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов, Выполнение аудиторских процедур (действий), Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации, Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать основы контроля и ревизии, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового,

		гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать знания основ контроля и ревизии, а так же Применять на практике различные методики, способы и подходы к своей работе; Анализировать и оценивать работу руководителя аудиторского задания и участников аудиторской группы, применять для этого системный подход; Моделировать ситуации и решения для целей выполнения аудиторского задания на основе минимальной информации; Выделять и предвидеть сложные и спорные вопросы при выполнении аудиторского задания и оказывать содействие руководителю аудиторского задания для их решения, вырабатывать рекомендации; Поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты.
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не	Владеть навыками основ контроля и ревизии, а также Оценка соблюдения участниками аудиторской группы независимости в отношении аудиторского задания; Оценка значимости исправленных и неисправленных искажений, выявленных в ходе аудита.

	принимало участия	
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы контроля и ревизии, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Уметь использовать знания основ контроля и ревизии, а так же анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.

	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Владеть навыками основ контроля и ревизии, а также Разработка внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; Внедрение и апробация положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	ПК-6.1 Имеет представление о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Знать основы контроля и ревизии, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь использовать знания основ контроля и ревизии, а так же анализировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения; Вырабатывать рекомендации по применению нормативных правовых актов по аудиторской деятельности в ходе выполнения аудиторского задания; Подготавливать внутренние семинары и сообщения по вопросам применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и материалы к ним.
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам аудиторской	Владеть навыками основ контроля и ревизии, а также Доведение до сведения работников аудиторской организации требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Мониторинг изменений

	организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Разъяснение работникам аудиторской организации применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и консультирование по этим вопросам.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+

Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			

Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+

Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П)Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3.	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.24 Практический аудит
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.О.23 Аудит	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками		Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.16 Финансовое право		Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного

			экзамена
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		
ПК-4.	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.24 Практический аудит
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.О.23 Аудит	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза		Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками		Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.16 Финансовое право		Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		

ПК-5.	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.08 Финансовый анализ		Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза		Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками		Б2.В.01(П)Экспертно-консультационная практика
	Б1.В.16 Финансовое право		Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		
ПК-6.	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.26 Организация ведомственного
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.08 Финансовый анализ		Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности

	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза		Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками		Б2.В.01(П)Экспертно-консультационная практика
	Б1.В.16 Финансовое право		Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---
Практические занятия	6	---	---	---	---	---	---	---	---	---	6	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	130	---	---	---	---	---	---	---	---	---	130	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		120	---	---	---	---	---	---	---	---	---	120	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---
Зачет		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	---	---	---	---	---	---	144	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерской экспертизы	5 курс сессия 2	4	6						50		60

Тема 1. Общие положения бухгалтерской экспертизы	2	2						10		14
Тема 2. Правовая основа судебно-экспертной деятельности и бухгалтерской экспертизы		2						10		12
Тема 3. Предмет и объекты бухгалтерской экспертизы	2	2						10		14
Тема 4. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы								10		10
Тема 5. Оценка и использование заключения бухгалтерской экспертизы								10		10
Раздел 2. Методические основы бухгалтерской экспертизы								70		70
Тема 6. Методы и методика бухгалтерской экспертизы.								10		10
Тема 7. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке								20		20
Тема 8. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами								20		20
Тема 9. Методика экспертного исследования операций по труду и заработной плате								10		10

Тема 10. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли										10	10
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	2							10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен	2									4	4
Итого по дисциплине	2	4	6	---	---	---	---	10	120	4	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерской экспертизы	
Тема 1. Общие положения бухгалтерской экспертизы	Понятие, цель и задачи бухгалтерской экспертизы. Классификация и основные принципы экономических экспертиз. Современное состояние и значение бухгалтерской экспертизы
Тема 2. Правовая основа судебно-экспертной деятельности и бухгалтерской экспертизы	Правовая основа бухгалтерской экспертизы. Обязанности и права эксперта-бухгалтера. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера
Тема 3. Предмет и объекты бухгалтерской экспертизы	Предмет бухгалтерской экспертизы. Бухгалтерский учет как родовой предмет бухгалтерской экспертизы. Понятие и классификация объектов бухгалтерской экспертизы
Тема 4. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы	Этапы проведения бухгалтерской экспертизы. Назначение и производство

	бухгалтерской экспертизы. Вопросы, решаемые бухгалтерской экспертизой. Организация назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве. Структура постановления следователя о назначении бухгалтерской экспертизы
Тема 5. Оценка и использование заключения бухгалтерской экспертизы	Заключение бухгалтерской экспертизы. Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом. Экспертно-профилактическая деятельность. Допрос эксперта-бухгалтера
Раздел 2. Методические основы бухгалтерской экспертизы	
Тема 6. Методы и методика бухгалтерской экспертизы.	Понятие и классификация методов бухгалтерской экспертизы. Методы исследования документальных данных. Использование результатов методов фактической проверки при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Экспертные методики.
Тема 7. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
Тема 8. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными запасами. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами
Тема 9. Методика экспертного исследования операций по труду и заработной плате	Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.
Тема 10. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Документальные приемы

	исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерской экспертизы	Тестовые задания. Контрольная работа
Тема 1. Общие положения бухгалтерской экспертизы	
Тема 2. Правовая основа судебно-экспертной деятельности и бухгалтерской экспертизы	
Тема 3. Предмет и объекты бухгалтерской экспертизы	
Тема 4. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы	
Тема 5. Оценка и использование заключения бухгалтерской экспертизы	
Раздел 2. Методические основы бухгалтерской экспертизы	
Тема 6. Методы и методика бухгалтерской экспертизы.	
Тема 7. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	
Тема 8. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	
Тема 9. Методика экспертного исследования операций по труду и заработной плате	
Тема 10. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала,

	выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: монография / Т. В.Аверьянова. — Москва: Норма: ИНФРА-М. 2022. — 480с. - ISBN 978-5-91768-013-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862003 – Режим доступа: по подписке.

2. Батурина, Е. В. Судебная экономическая экспертиза : учебное пособие / Е.В. Батурина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 515 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1910863. - ISBN 978-5-16-018089-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1910863 – Режим доступа: по подписке.

3. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е издание, переработанное и дополненное — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1898872 – Режим доступа: по подписке.

4. Судебная экономическая экспертиза. Сборник задач, ситуаций, тестов. Практикум: учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина; под общей редакцией Н.Г. Гаджиева. — Москва :ИНФРА-М, 2022. — 166 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1844338.- ISBN 978-5-16-017335-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844338 – Режим доступа: по подписке.

5. Судебная экспертиза контролируемых веществ : учебник / Е.В. Иванова,

Е.И. Майорова, О.К. Антихович, А.А. Чапала ; под ред. д-ра юрид. наук Е.В. Ивановой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 377 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1904326. - ISBN 978-5-16-018018-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1904326 – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru

2.Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/

3.Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/

4.Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru

5.Административно-управленческий портал - http:// aup.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и

облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 401 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
2	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 402 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
3	Учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 408 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая
4	Учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 308 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 308 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
6	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 Практический аудит

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Н.В. Чернованова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н.Н. Балашова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов глубоких знаний в области методологии и методики аудита, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний по нормативному регулированию аудиторской деятельности в РФ, позволяющих студенту оценивать достоверность бухгалтерской отчетности, с учетом влияния ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета;
- развитие умений анализировать экономическую информацию и использовать результаты проведенного аудита отчетности в процессе принятия управленческих решений;
- выработка умения и навыков экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи;
- развитие практических навыков по проверке отдельных участков учета и оценке их влияния на достоверность форм финансовой отчетности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать знания основ лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; Изучать и описывать бизнес-процессы организации; Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов.
	ПК – 3.3 Применяет	Владеть навыками основ лабораторного практикума по бухгалтерскому учету,

	знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита, Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов, Выполнение аудиторских процедур (действий), Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации, Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать основы лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения	Уметь использовать знания основ по лабораторному практикуму по бухгалтерскому учету, а так же Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и

	аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	выполнение задания; Анализировать и оценивать достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иной предметной информации; Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть навыками основ по лабораторному практикуму по бухгалтерскому учету, Обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.24 Практический аудит» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		

Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений	
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.24 Практический аудит	
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля	
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	
	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности	
	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.О.21 Контроль и ревизия	
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б2.О.05(П) Преддипломная практика	
	Б1.В.16 Финансовое право	Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля		
	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза		
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		

	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		
	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность		
	Б1.О.23 Аудит		
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		
ПК-4	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.24 Практический аудит	
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля	
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности	
	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.О.21 Контроль и ревизия	
	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б2.О.05(П) Преддипломная практика	
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б1.В.16 Финансовое право	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		
	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза		
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		
	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность		
	Б1.О.23 Аудит		
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---
Лекционные занятия		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---
Практические занятия		6	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	6	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	125	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		115	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	115	---
Промежуточная аттестация		9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	9	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	9	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	144	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.			2						12		14
Тема 2. Проверка операций учета с денежными средствами.		2	-						12		14
Тема 3. Аудит расчетных и кредитных операций.			-						12		12
Тема 4. Аудит расчетов по оплате труда			2						16		18
Тема 5. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.			2						12		14
Тема 6. Аудит операций с товароматериальными ценностями.		2	-						12		14

Тема 7. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)			-						12		12
Тема 8. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов.			-						12		12
Тема 9. Аудит собственного капитала и резервов.			-						15		15
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине		4	6	---	---	---	---	10	115	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.	Аудит учредительных документов. Аудит формирования уставного капитала. Аудит учетной политики.
Тема 2. Проверка операций учета с денежными средствами.	Аудит кассовых операций. Аудит расчетного счета. Аудит валютного счета. Аудит финансовых вложений.
Тема 3. Аудит расчетных и кредитных	Цели и задачи аудита расчетов. Аудит

операций.	расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с работниками по прочим операциям. Аудит расчетов с бюджетом. Аудит прочих расчетов. Аудит кредитных операций.
Тема 4. Аудит расчетов по оплате труда	Задачи и источники информации при проверке. Проверка начисления заработной платы. Проверка удержаний.
Тема 5. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.	Аудит состава основных средств и их сохранности. Аудит поступления основных средств. Проверка учета амортизации и ремонта. Аудит выбытия основных средств. Аудит движения нематериальных активов.
Тема 6. Аудит операций с товароматериальными ценностями.	Исследование состояния складского хозяйства и условий хранения материальных ценностей. Проверка поступления и выбытия продукции. Аудит движения материалов
Тема 7. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Общая методика аудита издержек производства. Аудит затрат на производство сельскохозяйственного предприятия. Проверка правильности исчисления себестоимости и учета выпуска продукции.
Тема 8. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов.	Аудит реализации продукции (работ, услуг). Проверка формирования финансовых результатов.
Тема 9. Аудит собственного капитала и резервов.	Аудит собственного капитала. Аудит учета резервов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.	Вопросы для выступления на семинаре, Тестовые задания
Тема 2. Проверка операций учета с денежными средствами.	Вопросы для выступления на семинаре, Тестовые задания
Тема 3. Аудит расчетных и кредитных операций.	Вопросы для выступления на семинаре, Тестовые задания
Тема 4. Аудит расчетов по оплате труда	Вопросы для выступления на семинаре, Тестовые задания

Тема 5. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.	Вопросы для выступления на семинаре, Тестовые задания
Тема 6. Аудит операций с товароматериальными ценностями.	Вопросы для выступления на семинаре, Тестовые задания
Тема 7. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Темы докладов (сообщений) Тестовые задания
Тема 8. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов.	Темы докладов (сообщений) Тестовые задания
Тема 9. Аудит собственного капитала и резервов.	Темы докладов (сообщений) Тестовые задания

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сафонова, М. Ф. Практический аудит : учебник / М.Ф. Сафонова, И.Н. Калинина, А.В. Пе-тух. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1831578. - ISBN 978-5-16-017218-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1831578
2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. Н.А. Казаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 308 с. — (Высшее образование: Маги-стратура). — DOI 10.12737/1014292. - ISBN 978-5-16-017267-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2127290
3. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 2. Практический аудит / Л. И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051468
4. Международные стандарты аудита: учебное пособие для магистратуры /Л.Л. Арзуманова, Н.Ю. Орлова, О.С. Соболь, Ю.К. Цареградская ; отв. ред. Л.Л. Арзуманова, Ю.К. Цареградская. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 152 с. - DOI 10.12737/1303010. - ISBN 978-5-00156-169-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1303010
5. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации : монография / Д. Ю. Самыгин, Н. Г. Барышников, А. А. Тусков [и др.] ; под ред. Н. Г. Барышникова. —

Москва : ИН-ФРА-М, 2020. — 231 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010238-2. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/document?id=354102

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
7. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154
8. http://www.sdo.volgau.com
9. Бухгалтерский учет http://www.buhgalt.ru/
10. Главный бухгалтер http://www.glavbukh.ru/
11. Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
12. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
13. Сайт "Финансы.RU"http://www.finansy.ru/ содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
14. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы http://eup.ru/
15. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент http://ecsocman.edu.ru/
16. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
17. «Гарант» — информационно-правовой портал - http://www.garant.ru
18. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - http://www.Audit-it.ru
19. Практическая помощь бухгалтеру - http://www.klerk.ru
20. Аудит - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513792

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной

информационно-образовательной среды Университета.
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:
Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактив-ных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).
Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.
В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.
В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.
На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение

индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарско	Учебная аудитория для проведения	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул.	комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук

	го типа), здание гидромелиоративного корпуса, 401 кг	учебных занятий	Казахская, д. 33	
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 402 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Д.А. Коробейников
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов целостного представления о комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, связанных с определением направлений развития организации и разработкой стратегий управления изменениями.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развитие умений определять направления развития организации и обосновывать в соответствии с ними основные направления комплексного экономического анализа, определять последовательность и взаимосвязь этапов его проведения, готовить исходные данные для расчета аналитических показателей и осуществлять расчет экономических показателей по типовым и авторским методикам с учетом действующей нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета и отчетности;
- овладение методами анализа технико-организационного уровня и других условий сельскохозяйственного производства, доходов организации и продаж продукции, расходов и себестоимости, финансовых результатов деятельности предприятия, эффективности использования внеоборотных и оборотных активов, финансового состояния организации, методами комплексного экономического анализа в бизнес-планировании и маркетинговой деятельности для аналитического выявления направлений развития организации и разработки стратегии управления изменениями в организации;
- выработка умения и практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, интерпретации полученных результатов, выявлению закономерностей и тенденций развития исследуемых экономических объектов и явлений, формированию комплексной оценке эффективности хозяйственной деятельности и разрабатывать на этой основе стратегию управления изменениями в организации.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1 Способен определять направления развития организации	ПК – 1.1. Имеет представление об определении направления развития организации	Знать основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, а также методики оценки результатов хозяйственной деятельности в соответствии с разработанными показателями; сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации комплексного экономического анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач комплексного экономического анализа.
	ПК - 1.2. Использует знания об определении направления развития организации	Уметь использовать знания основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, а также анализировать внутренние (внешние)

		факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; разрабатывать бизнес-кейсы; проводить анализ хозяйственной деятельности организации, рассчитывать показатели, характеризующие эффективность хозяйственной деятельности и определять по результатам анализа направления развития организации.
	ПК - 1.3. Применяет знания об определении направления развития организации	Владеть навыками использования комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, а так же осуществлять: оценку текущего состояния организации; определение параметров будущего состояния организации; выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ПК – 2.1 Демонстрирует знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Знать основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, а так же методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации комплексного экономического анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения бизнес-задач по результатам комплексного экономического анализа.
	ПК – 2.2 Умеет применять на практике знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Уметь использовать знания основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, а так же анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; разрабатывать бизнес-кейсы; проводить анализ деятельности организации; моделировать объем и

		границы работ.
	ПК – 2.3 Владеет практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Владеть навыками использования комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, а так же определение основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; выбор стратегии в составе группы экспертов; определение промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации; разработка планов реализации стратегических изменений в организации; мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен определять направления развития организации						
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации						
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых				+		

коммуникаций						
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.35 Страхование	Б1.В.06 Бизнес-аналитика Б1.В.17 Оценка бизнеса Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.О.20 Экономическая безопасность Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций	Б1.В.06 Бизнес-аналитика Б1.В.17 Оценка бизнеса	Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и

	Б1.В.05 Организация производства Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.35 Страхование	Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем Б2.О.03(У) Практика по профилю профессиональной деятельности	налоговых правонарушений и преступлений Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля Б1.О.20 Экономическая безопасность Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	20	---	---	---	---	---	---	---	8	12	---	---	---
Лекционные занятия	8	---	---	---	---	---	---	---	4	4	---	---	---
Практические занятия	12	---	---	---	---	---	---	---	4	8	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	255	---	---	---	---	---	---	---	96	159	---	---	---
Курсовая работа	30	---	---	---	---	---	---	---	---	30	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

работа														
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		215	---	---	---	---	---	---	---	86	129	---	---	---
Промежуточная аттестация		13	---	---	---	---	---	---	---	4	9	---	---	---
Зачет		4	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	---	---	---	---	---	---	9	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	288	---	---	---	---	---	---	---	108	180	---	---	---
	зачетные единицы	8	---	---	---	---	---	---	---	3	5	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа	8	2							24		26
Тема 2. Анализ технико-организационного уровня и других условий (средства и предметы труда)		2							24		26

Тема 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий (трудовые и земельные ресурсы)			2						24		26
Тема 4. Анализ затрат и себестоимости продукции			2						24		26
Тема 5. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли	9		2						24		26
Тема 6. Финансовые результаты и методы их анализа		2	2						24		28
Тема 7. Основы инвестиционного анализа			2						24		26
Тема 8. Финансовое состояние и методы его анализа		2	2						24		28
Тема 9. Методы комплексной оценки эффективности									33		33
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	9				30						30
зачет, зачет с оценкой, экзамен	8, 9									13	13
Итого по дисциплине	8, 9	8	12	---	30	---	---	10	215	13	288

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)

Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа	Цель, содержание, предмет и объекты анализа. Экономический анализ как база обоснования и принятия управленческих решений. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием. Характеристика финансового, управленческого и производственного анализа, их взаимосвязь и роль в принятии управленческих решений. Методология анализа. Пользователи аналитической информации как субъекты анализа.
Тема 2. Анализ технико-организационного уровня и других условий (средства и предметы труда)	Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования. Методика анализа использования материальных ресурсов.
Тема 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий (трудовые и земельные ресурсы)	Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы и эффективности использования средств на оплату труда. Задачи и источники анализа использования земельных ресурсов. Анализ размера земельного фонда хозяйства. Анализ структуры земельного фонда в хозяйстве. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
Тема 4. Анализ затрат и себестоимости продукции	Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ использования труда и его влияние на себестоимость продукции. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияние на себестоимость продукции. Анализ статей затрат в себестоимости продукции. Оперативный анализ затрат в растениеводстве и животноводстве.
Тема 5. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли	Анализ проведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Обоснование безубыточности продаж товаров и зоны безопасности предприятия. Анализ факторов изменения точки безубыточности. Определение критической суммы постоянных, переменных расходов и критического уровня цены реализации. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров. Производственный (операционный) леверидж.
Тема 6. Финансовые результаты и методы их анализа	Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Оценка показателей рентабельности по данным отчетности. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Модели рентабельности активов. Показатели деловой

	активности предприятия.
Тема 7. Основы инвестиционного анализа	Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций. Использование методов наращивания и дисконтирования в инвестиционном анализе. Метод чистой текущей стоимости. Индекс рентабельности инвестиций. Инвестиционный анализ отдельных финансовых инструментов.
Тема 8. Финансовое состояние и методы его анализа	Анализ структуры и динамики активов предприятия. Анализ источников формирования капитала. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ средневзвешенной стоимости капитала организации. Оценка соотношения собственного и заемного капитала (коэффициенты рыночной устойчивости). Финансовый леверидж и запас финансовой устойчивости предприятия. Четырехкомпонентный показатель финансовой устойчивости. Финансовое равновесие между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку. Анализ соотношения финансовых и нефинансовых активов. Эффект финансового рычага. Показатели платежеспособности. Оценка ликвидности баланса. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Интегральная оценка финансовой устойчивости на основе скорингового анализа. Факторные модели оценки вероятности банкротства.
Тема 9. Методы комплексной оценки эффективности	Теоретические основы комплексной оценки бизнеса (абсолютные и относительные показатели). Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Комплексный финансовый анализ: методика сравнительной рейтинговой оценки предприятий (эмитентов). Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа	Тестовые задания.
Тема 2. Анализ технико-организационного уровня и других условий (средства и	Контрольная работа, Тестовые задания.

предметы труда)	
Тема 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий (трудовые и земельные ресурсы)	Тестовые задания.
Тема 4. Анализ затрат и себестоимости продукции	Тестовые задания.
Тема 5. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли	Тестовые задания.
Тема 6. Финансовые результаты и методы их анализа	Тестовые задания.
Тема 7. Основы инвестиционного анализа	Тестовые задания.
Тема 8. Финансовое состояние и методы его анализа	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 9. Методы комплексной оценки эффективности	Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Курсовая работа	
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие
«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2120779
2. Панков, В. В. Экономический анализ : учебное пособие / В.В. Панков, Н.А. Казакова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. - ISBN 978-5-9776-0189-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2039897
3. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 324 с. —DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-015915-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1999786
4. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 587 с. — DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1970288
5. Смекалов, П. В. Экономический анализ в АПК : учебник / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Л. Н. Косякова. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 488 с. - ISBN 978-5-903090-57-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135458

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - http://www.bali.ostu.ru/umc/
2. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru
3. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
4. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
6. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
7. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
8. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/
9. Статьи по экономической безопасности предприятия - https://creativeconomy.ru/keywords/ekonomicheskaya-bezopasnost

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

необходимых для освоения дисциплины:
Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.
Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:
1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.
В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.
В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.
На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям

рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская)	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный

	гидромелиоративного корпуса, 307а кг		, ул. Казахская, д. 33	компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг	Учебная аудитория для выполнения курсовых работ	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, доска меловая
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 309 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая
5	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 309 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая
6	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 302Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект специализированной мебели, компьютеры
7	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 306 кг.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект мебели, компьютер.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Профессор	Л.В. Попова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, проведение финансового контроля в организации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- понять сущность ведомственного финансового контроля;
- усвоить основные методы организации ведомственного финансового контроля;
- овладеть навыками осуществления контроля, принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы организации ведомственного финансового контроля, а также финансов, финансового анализа, основ финансвого менеджмента.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать знания основ организации ведомственного финансового контроля, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; Изучать и описывать бизнес-процессы организации; Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов.
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками основ организации ведомственного финансового контроля, Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита, Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов, Выполнение аудиторских процедур (действий), Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации, Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с

		аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать основы организации ведомственного финансового контроля, а также Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать знания организации ведомственного финансового контроля, а так же Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение задания; Анализировать и оценивать достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иной предметной информации
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть навыками основ организации ведомственного финансового контроля, Обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы организации ведомственного финансового контроля, а также Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних	Уметь использовать знания основ организации ведомственного финансового контроля, а так же Анализировать, толковать и систематизировать нормы

	организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Владеть навыками основ организации ведомственного финансового контроля, а также Своевременное внесение необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	ПК-6.1 Имеет представление о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Знать основы организации ведомственного финансового контроля, а также Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь использовать знания основ организации ведомственного финансового контроля, а так же анализировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения.
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Владеть навыками основ организации ведомственного финансового контроля, а также Доведение до сведения работников аудиторской организации требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Мониторинг изменений нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Разъяснение работникам аудиторской организации применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и консультирование по этим вопросам.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.2.26 Организация ведомственного финансового контроля» относится к

дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	

Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			

Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код	Предшествующие	Параллельно осваиваемые	Последующие

компетенции	компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3.	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений	---
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.24 Практический аудит	
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности	
	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.О.21 Контроль и ревизия	
	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б2.О.05(П) Преддипломная практика	
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б1.В.16 Финансовое право	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		
	Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля		
	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза		
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		
	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность		
	Б1.О.23 Аудит		

	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		
ПК-4.	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.24 Практический аудит	---
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности	
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.О.21 Контроль и ревизия	
	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б2.О.05(П) Преддипломная практика	
	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками		
	Б1.В.16 Финансовое право		
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		
	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность		
	Б1.О.23 Аудит		
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		
ПК-5.	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	---

	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности	
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.О.21 Контроль и ревизия	
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б2.О.05(П) Преддипломная практика	
	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками		
	Б1.В.16 Финансовое право		
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		
	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза		
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		
	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность		---
	Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика		
ПК-6.	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	---
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности	
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.О.21 Контроль и ревизия	

	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б2.О.05(П) Преддипломная практика	
	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками		
	Б1.В.16 Финансовое право		
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		
	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза		
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		
	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность		
	Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика		

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	8	---
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---
Практические занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---

Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		91	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	91	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		81	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	81	---
Промежуточная аттестация		9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	9	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	9	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	108	---
	зачетные единицы	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	3	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Теоретические аспекты ведомственного финансового контроля	11	-							14		14
Тема 2. Система органов ведомственного финансового контроля и их полномочия		-							14		14
Тема 3. Внешний и внутренний ведомственный финансовый контроль		2							14		16
Тема 4. Основные приемы и формы ведомственного финансового контроля		-	2						13		15
Тема 5. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы		2	2						12		16
Тема 6. Организация ведомственного финансового контроля за финансово-хозяйственной деятельностью организации									14		14
Формы контроля по дисциплине:	11										
курсовая работа,								10			10

курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине	11	4	4	---	---	---	---	10	81	9	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Теоретические аспекты ведомственного финансового контроля	Основы теории финансового контроля. Современное теоретическое понимание развития государственного финансового контроля. Нормативно- правовое регулирование организации финансового контроля. Основные элементы финансового контроля в РФ
Тема 2. Система органов ведомственного финансового контроля и их полномочия	Счетная палата. Министерство финансов. Федеральная налоговая служба. Федеральная таможенная служба. Банк России.
Тема 3. Внешний и внутренний ведомственный финансовый контроль	Основные организационные формы внешнего финансового контроля. Порядок проверки смет и бюджетов центров затрат, ответственности и бюджетирования государственными ревизорами. Понятие системы внутреннего финансового контроля. Организационные формы внутреннего контроля его цели и задачи. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
Тема 4. Основные приемы и формы ведомственного финансового контроля	Сущность и последовательность контрольного изучения документов. Проведение инвентаризации. Сущность и основные задачи ревизии и проверки. Правила проведения ревизии.
Тема 5. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы	Планирование ревизии. Предварительная подготовка ревизии. Порядок проведения ревизии и проверки. Документальное оформление результатов ревизий и проверок. Принятие решений по результатам ревизий и проверок.
Тема 6. Организация ведомственного финансового контроля за финансово-хозяйственной деятельностью организации	Контроль Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России). Контроль со стороны Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз). Контроль со стороны Федерального агентства по рыболовству (Росрыболовство). Контроль Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор).

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Теоретические аспекты ведомственного финансового контроля	Собеседование. Тестовые задания
Тема 2. Система органов ведомственного финансового контроля и их полномочия	Собеседование. Тестовые задания
Тема 3. Внешний и внутренний ведомственный финансовый контроль	Собеседование. Тестовые задания
Тема 4. Основные приемы и формы ведомственного финансового контроля	Собеседование. Тестовые задания
Тема 5. Планирование и организация контрольно- ревизионной работы	Собеседование. Тестовые задания
Тема 6. Организация ведомственного финансового контроля за финансово-хозяйственной деятельностью организации	Собеседование. Тестовые задания

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает

	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бочкарева, Е. А. Финансовый контроль в Российской Федерации : рабочая тетрадь / Е. А. Боч-карева, С. В. Кожушко. - Москва : РГУП, 2021. - 62 с. - ISBN 978-5-93916-917-2. - Текст : элек-тронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869012
2. Гаджиев, Н.Г. Контроль и ревизия : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджи-ева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 607 с.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1226553
3. Гаджиев, Н.Г. Контроль и ревизия. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Конова-ленко, Р.А. Корнилович [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 321 с.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872735
4. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].- Текст :

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863137
5. Козырин, А. Н. Государственный финансовый контроль: федеральные институты : учебное пособие / Р. Е. Артюхин, А. Н. Козырин, А. А. Ялбулганов ; под ред. А. Н. Козырина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — DOI 10.12737/1915618. - ISBN 978-5-00156-283-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915618

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономиче-скими системами» - http://www.bali.ostu.ru/umc/
3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
7. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
8. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений

дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной

работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: собеседование, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	А.С. Горбачева
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н.Н. Балашова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № № 8 от 24.04.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

является формирование базовых знаний о формах и методах налогового учета, теоретических, методологических и методических основ организации налогового учета, а также приобретение необходимых навыков организации налогового учета и отчетности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить налоговое законодательство;

-выработать способности к правильному оформлению первичных документов, регистров налогового учета;

-развить навыки составления и проверки налоговой отчетности;

-научить разрабатывать учетную политику для целей налогообложения, рабочий план счетов налогового учета и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

- формирование навыков подготовки налоговой отчетности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать: - основы налогового учета и отчетности, а также налогового законодательства Российской Федерации; - виды налогов РФ, порядок их расчета и отражения по счетам и в налоговых регистрах, - методы контроля за соблюдением налоговой дисциплины организации.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь: - использовать знания основ налогового учета и отчетности, - выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на налоговую политику и налоговую дисциплину организации, - выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, - применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; - планировать и проводить процедуры оценки эффективности налоговой политики
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть: - навыками основ налогового учета и отчетности в части планирования; - реализации и контроля налоговой политики предприятия, - правильности расчета и своевременности уплаты всех видов налогов, уплачиваемых предприятием. - отбора элементов для проведения аудита расчетов организации по налогам и сборам, проводит и анализ и оценку его результатов.
ПК-4. Способен	ПК- 4.1 Демонстрирует	Знать: - основы налогового учета и отчетности, а

проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	также Налоговое законодательство Российской Федерации; - практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь: - использовать знания основ налогового учета и отчетности, а так же - подготавливать и оформлять рабочие документы; - работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите налогов и сборов, - работать со справочными правовыми системами
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть навыками: - организации налогового учета и отчетности на предприятии, - осуществления подготовки рекомендаций (предложений) по устранению нарушений и недостатков в налоговой системе предприятия, выявленных при обзорной проверке - качественного выполнения аудиторского задания в части налогов и сборов.
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы: - налогового учета и отчетности, а также Налоговое законодательство Российской Федерации; - практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском и налоговом учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении , налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации.
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Уметь: - использовать знания налогового учета и отчетности, - подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы в части налогового учета и отчетности, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, - разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов налогового учета, контроля и аудита расчетов по налогам и сборам.
	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних	Владеть: - навыками налогового учета и отчетности, - своевременной корректировки внутренних организационно-распорядительные

	организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	ПК-6.1 Имеет представление о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Знать: - основы налогового учета и отчетности, а также Налоговое законодательство Российской Федерации; - уметь разъяснять налоговое законодательство работникам организации и применять его в аудиторской практике
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь: - использовать знания налогового учета и отчетности; - вырабатывать рекомендации по применению нормативных правовых актов по аудиторской деятельности в ходе выполнения аудиторского задания; - подготавливать внутренние семинары и сообщения по вопросам применения нормативных правовых актов по в сфере бухгалтерского учета и налогообложения
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Владеть навыками: - организации налогового учета и отчетности, - разъяснения и доведение до сведения работников аудиторской организации требований налогового и учетного законодательства; - мониторинга изменений нормативных правовых налоговых и учётных актов;

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04				+		

Антикоррупционная деятельность						
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04				+		

Антикоррупционная деятельность						
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты			+			

информации						
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.10 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13					+	

Внутренний контроль и аудит						
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.10 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.21 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК 3		Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений
	Б1.В.04	Б1.В.08	Б1.В.24 Практический

	Антикоррупционная деятельность	Финансовый анализ	аудит
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.23 Аудит	
ПК - 4	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.24 Практический аудит
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.29 Бухгалтерский	Б1.В.23	Б1.О.21 Контроль и

	финансовый учет	Бухгалтерская экспертиза	ревизия
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК - 5	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.10 Бухгалтерская экспертиза	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Б1.В.21 Организация ведомственного финансового контроля
		Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

ПК 6	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.16 Финансовое право	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.10 Бухгалтерская экспертиза	
		Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	
		Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	
		Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	8	---	---	---	---	---	---	---	---	8	---	---	---

Лекционные занятия		4	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---
Практические занятия		4	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	---	---	---	---	---	---	---	---	96	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		86	---	---	---	---	---	---	---	---	86	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---
Зачет		4	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	---	---	---	---	---	---	108	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	---	---	---	---	---	---	3	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1 «Сущность, задачи и методология налогового учета»		0,5	0,5					2	17,2	0,8	21
Раздел 2 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость»		1	1					2	17,2	0,8	22
Раздел 3 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль»		1	1					2	17,2	0,8	22
Раздел 4 «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам»		0,5	0,5					2	17,2	0,8	21
Раздел 5 «Налоговый учет и налоговая отчетность по местным налогам»		1	1					2	17,2	0,8	22
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		4	4	---	---	---	---	10	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1 «Сущность, задачи и методология налогового учета»	1.1. Сущность налогового учета, цель и его задачи 1.2. Пользователи информации налогового учета и их интересы 1.3. Методология налогового учета 1.3.Регистры налогового учета
Раздел 2 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость»	2.1. Регистры налогового учета по НДС общие требования 2.3. Расчет НДС 2.4. Учет НДС 2.5. Отчетность по НДС
Раздел 3 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль»	3.1. Регистры налогового учета по налогу на прибыль 3.2 Расчет налога на прибыль 3.3. Учет налога на прибыль 3.4 Отчетность по налогу на прибыль
Раздел 4 «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам»	4.1Виды специальных налоговых режимов. 4.2Расчет налогов спецрежимов 4.3егистры налогового учета
Раздел 5 «Налоговый учет и налоговая отчетность по местным налогам»	5.1. Виды местных налогов 5.2 Расчет и учет местных налогов 5.3Отчетность по местным налогам

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1 «Сущность, задачи и методология налогового учета»	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Раздел 2 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную	Доклад (сообщение), Тестовые задания.

стоимость»	
Раздел 3 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль»	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Раздел 4 «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам»	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Раздел 5 «Налоговый учет и налоговая отчетность по местным налогам»	Доклад (сообщение), Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР :

ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 174 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1931484.
2. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под науч. ред. А. Е. Суглобова, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. Н. М. Бобошко, Т. Н. Агаповой. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 511 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140804.
3. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2124354.
4. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 235 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1931498.
5. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 262 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1413930.
6. Сиверцева, Е. С. Налоговое планирование и налоговый учет : учебное пособие / Е. С. Сиверцева, А. Н. Спасскова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 77 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230540.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными эконо-мическими системами» - http://www.bali.ostu.ru/umc/
3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
7. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
8. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educa-tional Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.
4. СПС "КонсультантПлюс".
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным

мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 401 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система

	корпуса, 402 кг			
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг (302 Д)	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.28 Бухгалтерское дело
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор:

Профессо _____ Е.М. Егорова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
« Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Колпакова Е.А.
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» является формирование у студентов системных знаний, умений и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета, осуществлению внутрифирменной регламентации и руководства аудиторской деятельностью с использованием современных форм, методов и инструментов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

формирование базовых знаний, умений и навыков организации бухгалтерского учета, с использованием современного организационно-методического инструментария, соответствующего финансово-экономической стратегии и стратегии экономической безопасности деятельности экономических субъектов;

формирование знаний об основах и практике применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности;

формирование навыков по руководству выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

формирование навыков разработки и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать теоретические, организационно-методические и законодательные основы бухгалтерского учета (дела) и аудита для руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать теоретические, организационно-методические и законодательные основы бухгалтерского дела и аудита для руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками применения теоретических, организационно-методических знаний и законодательных основ бухгалтерского дела и аудита, включая руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать концептуальные основы бухгалтерского дела, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и практику его применения при проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать знания основ бухгалтерского дела и аудита, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и практику его применения при проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть навыками использования знания основ бухгалтерского дела и аудита, законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и практику его применения при проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы организации бухгалтерского дела, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и об аудиторской деятельности, требования, критерии и особенности разработки и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих	Уметь использовать знания основ организации бухгалтерского дела и аудита, порядок разработки и актуализации ((своевременное внесение необходимых изменений и дополнений)

	аудиторскую деятельность в организации	четких, понятных и грамотно сформулированных внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации
	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Владеть навыками использования знаний организации бухгалтерского дела и аудита, порядка разработки и актуализации (своевременное внесение необходимых изменений и дополнений) внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	ПК-6.1 Имеет представление о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Знать основы бухгалтерского дела, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и об аудиторской деятельности, формы и методы разъяснения работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь использовать знания основ бухгалтерского дела и аудита, законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и об аудиторской деятельности, форм и методов разъяснения работникам аудиторской организации требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и их практического применения
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Владеть навыками использования знания основ бухгалтерского дела и аудита, законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и об аудиторской деятельности, форм и методов разъяснения работникам аудиторской организации требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и консультирования по этим

		вопросам

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерское дело» (Б1.В.28) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью							
Б1.О.21 Контроль и ревизия	Заочная						+
Б1.О.23 Аудит	Заочная					+	
Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Заочная					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Заочная				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Заочная			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ	Заочная				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Заочная					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Заочная					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы	Заочная					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Заочная			+			
Б1.В.16 Финансовое право	Заочная					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Заочная					+	
Б1.В.20Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений	Заочная						+
Б1.В.21Взаимодействие субъектов финансового контроля	Заочная					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Заочная					+	
Б1.В.24 Практический аудит	Заочная						+
Б1.В. 26 Организация ведомственного финансового контроля	Заочная						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Заочная					+	
Б1.В. 28 Бухгалтерское дело	Заочная			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Заочная			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Заочная				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бух галтерскому учету	Заочная						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Заочная					+	

Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	Заочная						+
Б 1.В. 34 Международные стандарты финансовой отчетности	Заочная						+
Б2.О.04(П)Практика по профилю профессиональной деятельности	Заочная				+		
Б2.О.05 (П) Преддипломная практика	Заочная						+
Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Заочная						+
Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Заочная						+
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия							
Б1.О.21 Контроль и ревизия	Заочная						+
Б1.О.23 Аудит	Заочная					+	
Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Заочная					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Заочная				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Заочная			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ	Заочная				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Заочная					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Заочная					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы	Заочная					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Заочная			+			
Б1.В.16 Финансовое право	Заочная					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Заочная					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Заочная					+	
Б1.В.24 Практический аудит	Заочная						+
Б1.В. 26 Организация ведомственного финансового контроля	Заочная						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Заочная					+	
Б1.В. 28 Бухгалтерское дело	Заочная			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Заочная			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Заочная				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	Заочная						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Заочная					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	Заочная						+
Б 1.В. 34 Международные стандарты финансовой отчетности	Заочная						+
Б2.О.04(П)Практика по профилю профессиональной деятельности	Заочная				+		
Б2.О.05 (П) Преддипломная практика	Заочная						+
Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Заочная						+
Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	Заочная						+

квалификационной работы							
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации							
Б1.О.21 Контроль и ревизия	Заочная						+
Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Заочная					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Заочная				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Заочная			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ	Заочная				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Заочная					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Заочная					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы	Заочная					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Заочная			+			
Б1.В.16 Финансовое право	Заочная					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Заочная					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Заочная					+	
Б1.В. 26 Организация ведомственного финансового контроля	Заочная						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Заочная					+	
Б1.В. 28 Бухгалтерское дело	Заочная			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Заочная			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Заочная				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	Заочная						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Заочная					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	Заочная						+
Б 1.В. 34 Международные стандарты финансовой отчетности	Заочная						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика	Заочная					+	
Б2.О.05 (П) Преддипломная практика	Заочная						+
Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Заочная						+
Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Заочная						+
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения							
Б1.О.21 Контроль и ревизия	Заочная						+
Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Заочная					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Заочная				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Заочная			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ	Заочная				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Заочная					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Заочная					+	

Б1.В.14 Корпоративные финансы	Заочная					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Заочная			+			
Б1.В.16 Финансовое право	Заочная					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Заочная					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Заочная					+	
Б1.В. 26 Организация ведомственного финансового контроля	Заочная						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Заочная					+	
Б1.В. 28 Бухгалтерское дело	Заочная			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Заочная			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	Заочная				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	Заочная						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	Заочная					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	Заочная						+
Б 1.В. 34 Международные стандарты финансовой отчетности	Заочная						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика	Заочная					+	
Б2.О.05 (П) Преддипломная практика	Заочная						+
Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Заочная						+
Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Заочная						+

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	-	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	-	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.О.23 Аудит
	-	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.02 Финансовый мониторинг
	-	-	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность
	-	-	Б1.В.08 Финансовый анализ
	-	-	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
	-	-	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
	-	-	Б1.В.14 Корпоративные финансы
	-	-	Б1.В.15 Анализ и управление рисками
	-	-	Б1.В.16 Финансовое право
	-	-	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
	-	-	Б1.В.20Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений
	-	-	Б1.В.21Взаимодействие субъектов финансового контроля
	-	-	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
	-	-	Б1.В.24 Практический аудит
	-	-	Б1.В. 26 Организация ведомственного финансового контроля
	-	-	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
	-	-	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет
	-	-	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет
	-	-	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	-	-	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
	-	-	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	-	-	Б 1.В. 34 Международные стандарты финансовой отчетности
	-	-	Б2.О.04(П)Практика по профилю профессиональной деятельности
	-	-	Б2.О.05 (П) Преддипломная практика
	-	-	Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	-	-	Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	-	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	-	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.О.23 Аудит
	-	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.02 Финансовый мониторинг
	-	-	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность
	-	-	Б1.В.08 Финансовый анализ

	-	-	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
	-	-	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
	-	-	Б1.В.14 Корпоративные финансы
	-	-	Б1.В.16 Финансовое право
	-	-	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
	-	-	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
	-	-	Б1.В. 26 Организация ведомственного финансового контроля
	-	-	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
	-	-	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет
	-	-	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет
	-	-	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бух галтерскому учету
	-	-	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
	-	-	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	-	-	Б 1.В. 34 Международные стандарты финансовой отчетности
	-	-	Б2.О.04(П)Практика по профилю профессиональной деятельности
	-	-	Б2.О.05 (П) Преддипломная практика
	-	-	Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	-	-	Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	-	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	-	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.02 Финансовый мониторинг
	-	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность
	-	-	Б1.В.08 Финансовый анализ
	-	-	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
	-	-	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
	-	-	Б1.В.14 Корпоративные финансы
	-	-	Б1.В.16 Финансовое право
	-	-	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
	-	-	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
	-	-	Б1.В. 26 Организация ведомственного финансового контроля
	-	-	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
	-	-	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет
	-	-	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет
	-	-	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	-	-	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
	-	-	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	-	-	Б 1.В. 34 Международные стандарты финансовой отчетности
	-	-	Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика
	-	-	Б2.О.05 (П) Преддипломная практика

	-	-	Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	-	-	Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	-	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	-	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.02 Финансовый мониторинг
	-	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность
	-	-	Б1.В.08 Финансовый анализ
	-	-	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
	-	-	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
	-	-	Б1.В.14 Корпоративные финансы
	-	-	Б1.В.16 Финансовое право
	-	-	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
	-	-	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
	-	-	Б1.В. 26 Организация ведомственного финансового контроля
	-	-	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
	-	-	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет
	-	-	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет
	-	-	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	-	-	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
	-	-	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	-	-	Б 1.В. 34 Международные стандарты финансовой отчетности
	-	-	Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика
	-	-	Б2.О.05 (П) Преддипломная практика
	-	-	Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	-	-	Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	10						10						
Лекционные занятия	4						4						
Практические занятия	6						6						
Лабораторные занятия													
Самостоятельная работа обучающихся, всего	125						125						

Курсовая работа		-						-						
Курсовой проект		-						-						
Расчетно-графическая работа		-						-						
Контрольная работа		15						15						
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		110						110						
Промежуточная аттестация		9						9						
Зачет		-						-						
Зачет с оценкой														
Экзамен		9						9						
Общая трудоемкость	часы	144						144						
	зачетные единицы	4						4						

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся				Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского дела	6	2	2						38		42
Тема 1. Основы бухгалтерского дела		1	-						14		15
Тема 2. Современные концептуальные основы бухгалтерского учета и аудита и их значение для обеспечения		1	2						24		27

экономической безопасности хозяйствующего субъекта											
Раздел 2. Прикладная бухгалтерская деятельность		2	4						70		76
Тема 3. Ресурсы бухгалтерского учета как база его эффективной организации									10		10
Тема 4. Организация бухгалтерского учета и аудита в современном экономическом субъекте		1	2						30		33
Тема 5. Формирование учетной политики в целях повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта		1	2						20		23
Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта									10		10
Раздел 3. Профессиональная составляющая бухгалтерского дела									2		2
Тема 7. Особенности бухгалтерской профессии. Профессиональная этика и профессиональное суждение.									2		2
Формы контроля по дисциплине:	6										
курсовая работа,								15			15

курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине	6	4	6					15	110	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского дела	
Тема 1. Основы бухгалтерского дела	Понятие бухгалтерского дела. Содержание и структура бухгалтерского дела. Связь бухгалтерского дела с фундаментальными и прикладными науками. Влияние международных и российских профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов на развитие бухгалтерского дела.
Тема 2. Современные концептуальные основы бухгалтерского учета и аудита и их значение для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Бухгалтерский учет как фактор обеспечения экономической безопасности рыночного субъекта. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета и аудита. Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности. Значение и содержание ФЗ «О бухгалтерском учете». Национальная концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, аудиторской деятельности (цель, задачи, принципы, функции, объектная основа, методы). Информационные задачи и параметры бухгалтерской отчетности. Бухгалтерское содержание элементов бухгалтерской отчетности, условия их признания и оценки. Экономическое содержание хозяйственных операций как предмета и информационной основы бухгалтерского дела и аудита. Понятие, классификация и характеристика бухгалтерских рисков. Проблема минимизации бухгалтерских рисков.
Раздел 2. Прикладная бухгалтерская деятельность	
Тема 3. Ресурсы бухгалтерского учета, как база его эффективной организации	Система ресурсов как основа организации бухгалтерского учета и аудита экономического субъекта и база реализации их целей и функций. Содержание и характеристика институционального, информационного, организационного, природного, технико-технического, человеческого, материального и финансового ресурса.
Тема 4. Организация бухгалтерского учета и аудита в современном экономическом субъекте	Внутренние (локальные) организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию бухгалтерского учета, регламентирующие аудиторскую деятельность в экономических субъектах. Положение о бухгалтерии. Положение о внутреннем аудите (контроле). Основы,

	порядок формирования и функции бухгалтерского аппарата и аудиторской службы. Гибкая (функционально-матричная) структура бухгалтерии. Процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и аудита.
Тема 5. Формирование учетной политики в целях повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Роль и значение учетной политики современного экономического субъекта. Влияние на формирование учетной политики и обеспечение экономической безопасности факторов внешней и внутренней среды. Общегосударственное и внутрифирменное регулирование учетной политики. Формирование эффективной учетной политики экономических субъектов. Организационно-технические разделы учетной политики. Методические составляющие учетной политики.
Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта	Разделы учетной политики, не оказывающие прямого влияния на показатели финансовой отчетности. Влияние разделов учетной политики (способ оценки учетных объектов, способ амортизации активов, порядок списания стоимости запасов, механизм формирования и списания затрат в расходы будущих периодов, порядок создания резервов, механизм калькуляционного учета и др.) на показатели финансового состояния экономического субъекта (обеспеченность собственными средствами, соотношение заемных и собственных средств, ликвидность и др.).
Раздел 3 Профессиональная составляющая бухгалтерского дела	
Тема 7. Особенности бухгалтерской профессии. Профессиональная этика и профессиональное суждение	Факторы внешней и внутренней институциональной среды, влияющие на развитие профессии бухгалтера и аудитора в условиях информационной экономики. Система профессиональной подготовки бухгалтеров и аудиторов в РФ. Профессиональный стандарт «Бухгалтер». Профессиональный стандарт «Аудитор». Профессионально-квалификационные характеристики современного бухгалтера и аудитора, особенности их деятельности в современных экономических субъектах. Понятие и значение профессиональной этики бухгалтера и аудитора. Сущность и значение профессионального суждения бухгалтера. Виды ответственности за должностные злоупотребления в сфере бухгалтерского учета и аудита.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского дела	Коллоквиум Контрольная работа
Тема 1. Основы бухгалтерского дела	
Тема 2. Современные концептуальные основы бухгалтерского учета и аудита и их значение для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	

Раздел 2 Прикладная бухгалтерская деятельность	
Тема 3. Ресурсы бухгалтерского учета как база его эффективной организации	
Тема 4. Организация бухгалтерского учета и аудита в современном экономическом субъекте	
Тема 5. Формирование учетной политики в целях повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	
Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта	
Раздел 3 Профессиональная составляющая бухгалтерского дела	
Тема 7. Особенности бухгалтерской профессии. Профессиональная этика и профессиональное суждение.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала. Ответы студента полные, исчерпывающие, отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание категориального аппарата, нормативно-правовых актов, регулирующих бухгалтерское дело и умения пользоваться ими. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент обнаруживает знание учебного материала дисциплины. Ответы студента четкие, демонстрируют владение категориальным и понятийным аппаратом, литературой по теме, но недостаточно логичные, систематизированные и последовательные. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные

	знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретических и практических положений дисциплины, демонстрирует непонимание содержания вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Акатьева, М. Д. Правовые аспекты бухгалтерского дела: теоретические основы и практическая реализация: монография / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 147 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1041934. - ISBN 978-5-16-015575-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041934
2. Бухгалтерское дело: учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 376 с. - ISBN 978-5-9558-0386-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852252
3. Горлов, В. В. Управление службой бухгалтерского учета в организации: монография / В. В. Горлов, И. Л. Сурат. - 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 171с. - ISBN 978-5-394-03734-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081817
4. Поленова, С. Н. Бухгалтерское дело: учебник/ С. Н. Поленова, Н. А. Мирославская. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 382 с. - ISBN 978-5-394-05199-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082488
5. Хоружий, Л. И. Бухгалтерское дело: учебное пособие / Л.И. Хоружий, Н.А. Кокорев, П.Н. Мишин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 347 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019242-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2099999

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Бухгалтерский учет http://www.buhgalt.ru/
3. Главный бухгалтер http://www.glavbukh.ru/
4. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
5. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы http://eup.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
7. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - http://www.Audit-it.ru
8. Практическая помощь бухгалтеру - http://www.klerk.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)»

7.Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEditionEnterprise (Состав Desktop Edu: OfficePro+; CoreCal; Win Enterprise Upgrade

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль

успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят: коллоквиум; выполнение контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория Офис по формированию компетенций бухгалтера: 411 кг – учебная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, комплект мультимедийного оборудования для онлайн трансляции образовательного контента, компьютеры
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная,

	консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)		оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
6	Помещение для самостоятельной работы: 408 кг- учебная аудитория	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 413 кг - преподавательская	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект мебели, компьютеры, МФУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Профиль не указан в УП»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	А.С. Горбачева
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н.Н. Балашова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов понимания сущности и роли бухгалтерского финансового учета, как учетно-контрольной системы экономической безопасности организации, позволяющей обеспечить сбор, обработку и своевременное предоставление экономической информации в целях контроля право-мерности производственно-финансовой деятельности предприятия, организации аудиторских проверок и проведения бухгалтерской экспертизы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование базовых знаний в области организации, техники и методики бухгалтерского финансового учета, как информационной базы внутрихозяйственного контроля, бухгалтерской экспертизы и аудита производственно-финансовой деятельности организации;
- овладение способами сбора и использования данных финансового учета, учетной документации, финансовой отчетности в целях контроля правомерности всех бизнес-процессов и бизнес операций, организации аудиторских проверок и проведения бухгалтерской экспертизы деятельности организации;
- формирование навыков сбора, обработки и обобщения учетной информации для использования в профессиональной деятельности в целях контроля правомерности производственно-финансовой деятельности предприятия, организации аудиторских проверок и проведения бухгалтерской экспертизы.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Демонстрирует знания о порядке руководства выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы организации, техники и методики бухгалтерского финансового учета; состав учетных стандартов Российской Федерации и порядок их применения в целях руководства выполнением аудиторских (контрольных и экспертных) заданий и услуг.
	ПК – 3.2 Умеет использовать знания о порядке руководства выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать организационные, технические и методические аспекты бухгалтерского финансового учета в целях в целях организации и руководства в аудиторскими (контрольными и экспертными) заданиями и услугами, обосновывая свои действия ссылками на нормативные правовые акты всех уровней учетного законодательства Российской Федерации;

	ПК – 3.3 Владеет практическими навыками организации руководства выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками использования механизма бухгалтерского финансового учета и учетного законодательства Российской Федерации для получения и использования объективной экономической информации в процессе руководства аудиторской деятельностью, реализации контрольных и экспертных мероприятий
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания о порядке проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать способы сбора, обработки, обобщения и предоставления учетной информации для формирования аудиторских доказательств, в целях обоснования их объективности и соблюдения при их формировании требований Российского законодательства.
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать бухгалтерские знания при проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на достоверность результатов выполнения аудиторского задания, в которых не принимал самостоятельного участия
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть практическими навыками применения инструментария бухгалтерского финансового учета и требований нормативных актов в области учета, контроля и аудита при проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых не принимал самостоятельного участия
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую	ПК- 5.1 Демонстрирует знания в области разработки и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать состав элементов метода бухгалтерского учета, порядок их применения при формировании организационно-технических и методических аспектов учетно-контрольных и аудиторских стандартов локального уровня, при соблюдении всех требований Российского законодательства в

деятельность в организации		сфере учета, контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности организации.
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Уметь использовать знания о применении элементов метода бухгалтерского финансового учета, положений учетно-контрольных и аудиторских стандартов Российской Федерации для формирования, актуализации и развития четких, понятных и грамотно сформулированных внутренние организационно-распорядительных документов, регламентирующих учетно-контрольную и аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-5.3 Применяет полученные знания и умения в процессе разработки, развития и актуализации аспектов внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую (учетно-контрольную) деятельность в организации	Владеть практическими навыками применения полученных знаний в сфере учета, контроля и аудита в процессе формирования (развития) организационно-технических и методических аспектов локальных учетно-контрольных и аудиторских стандартов, своевременно их актуализируя в соответствии с динамикой Российского законодательства.
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	ПК-6.1 Демонстрирует знание состава и структуры системы нормативного регулирования учета, контроля и аудита Российской федерации и имеет базовые знания о способах разъяснения работникам аудиторской организации их основных требований.	Знать состав и структуру всех уровней иерархии системы нормативного регулирования финансового учета (контроля) и аудита в Российской Федерации и иметь способность разъяснить их основные положения работникам аудиторской организации.
	ПК-6.2 Использует знания о способах разъяснения работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь использовать знания бухгалтерского финансового учета для разъяснения работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения: регламентацию порядка сбора и

		использования экономической информации при формировании аудиторских доказательств в целях формирования объективного аудиторского заключения.
	ПК-6.3 Применяет знания о способах разъяснения работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Владеть практическими навыками использования инструментария бухгалтерского финансового учета для разъяснения положений нормативных актов в сфере учета (контроля) и аудита: регламентации порядка проведения аудита (контроля) системы первичного, аналитического и синтетического учета имущества и обязательств.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового						+

контроля						
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.04(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		

Б2.О.04(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.04(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	

Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.04(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3		Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг
		1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
		Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
		Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.14 Корпоративные финансы
		Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.16 Финансовое право
		Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
			Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и

			налоговых правонарушений и преступлений
			Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля
			Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
			Б1.В.24 Практический аудит
			Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
			Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
			Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет
			Б1.В.31Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б1.О.23 Аудит
			Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
			Б2.О.04(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4		Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг
		1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
		Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
		Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.14 Корпоративные финансы
		Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.16 Финансовое право
		Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
			Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
			Б1.В.24 Практический аудит

			Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
			Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
			Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет
			Б1.В.31Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б1.О.23 Аудит
			Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
			Б2.О.04(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК - 5		Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг
		1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
		Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
		Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.14 Корпоративные финансы
		Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.16 Финансовое право
		Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
			Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
			Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
			Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
			Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет

			Б1.В.31Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика
			Б2.О.04(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6		Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.02 Финансовый мониторинг
		1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
		Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
		Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.14 Корпоративные финансы
		Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.В.16 Финансовое право
		Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
			Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
			Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
			Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
			Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет
			Б1.В.31Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности

			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика
			Б2.О.04(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	20	---	---	---	---	---	8	12	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	8	---	---	---	---	---	4	4	---	---	---	---	---
Практические занятия	12	---	---	---	---	---	4	8	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	255	---	---	---	---	---	96	159	---	---	---	---	---
Курсовая работа	30	---	---	---	---	---	---	30	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	225	---	---	---	---	---	96	129	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	13	---	---	---	---	---	4	9	---	---	---	---	---
Зачет	4	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---

Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	---	---	---	---	9	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	288	---	---	---	---	---	108	180	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	8	---	---	---	---	---	3	5	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Теоретические и правовые основы финансового учета	6	1	1						40		42
Тема 1.Основы организации финансового учета на предприятии	6	-	-						15		15
Тема 2. Учетная политика предприятия	6	1	1						25		27
Раздел 2. Организация учета денежных средств и расчетов	6	3	5						80		88

Тема 3. Учет кассовых операций и денежных средств на счетах банка	6	0,5	0,5						15		16
Тема 4. Учет расчетов и текущих обязательств	6	1	2						30		33
Тема 5. Учет финансовых вложений и финансовых инструментов	6	0,5	0,5						10		11
Тема 6.Учет расчетов с персоналом по оплате труда	6	1	2						25		28
Раздел 3 Учет оборотных и внеоборотных активов	7	1,5	2						45		48,5
Тема 7. Учет материально-производственных запасов	7	0,5	1						20		21,5
Тема 8.Учет основных средств и нематериальных активов	7	1	1						25		27
Раздел 4 Учет доходов и расходов организации, капитала и оценочных обязательств	7	2,5	4						60		66,5
Тема 9. Учет расходов организации	7	0,5	1						15		16,5
Тема 10. Учет доходов организации	7	0,5	1						15		16,5
Тема 11. Учет капитала и оценочных обязательств	7	0,5	0,5						10		11

Тема 12. Учет формирования и распределения финансового результата организации	7	0,5	1						15		16
Тема 13. Финансовая отчетность предприятия	7	0,5	0,5						5		6
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа	7				30						30
зачет	6									4	4
экзамен	7									9	9
Итого по дисциплине		8	12	---	30	---	---	---	225	13	288

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Теоретические и правовые основы финансового учета	
Тема 1. Основы организации финансового учета на предприятии:	Цели и задачи финансового учета. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета.
Тема 2 Учетная политика предприятия	Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия. План счетов бухгалтерского учета
Раздел 2. Организация учета денежных средств и расчетов	
Тема 3 Учет кассовых операций и денежных средств на счетах	Учет кассовых операций и денежных документов; Учет денежных средств на расчетных счетах. Учет

банков	денежных средств на валютных счетах. Учет денежных средств на специальных и прочих счетах банка
Тема 4 Учет расчетов и текущих обязательств	Система безналичных расчетов. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по сомнительным долгам. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями. Учет внутрихозяйственных расчетов. Учет расчетов по налогам и сборам.
Тема 5. Учет финансовых вложений и финансовых инструментов	Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения, нормативное обеспечение их учета. Виды финансовых инструментов. Учет операций с финансовыми вложениями. Принципы учета капитальных вложений.Инвестиции в финансовые вложения как вид экономической деятельности. Цели финансовых вложений. Характеристика и учет финансовых инструментов. Зачеты финансовых активов и финансовых обязательств.
Тема 6. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	Состав фонда оплаты труда и выплат социального характера. Первичный и сводный учет затрат труда при разных формах его оплаты. Синтетически и аналитический учет расчетов по оплате труда. Учет выплат за неотработанное время. Учет удержаний из оплаты труда. Учет расчетов по налогу на доходы с физических лиц. Учет расчетов по социальному страхованию.
Раздел 3 Учет оборотных и внеоборотных активов	
Тема 7. Учет материально - производственных запасов	Структура материально-производственных запасов, нормативное обеспечение их учета. Оценка запасов. Первичный и сводный учет движения материально-производственных запасов. Инвентаризация материально-производственных запасов, учет результатов инвентаризации. Учет готовой продукции, работ и услуг. Схема формирования информации о выпуске продукции (варианты учета выпуска продукции); о готовой продукции, ее составе и способах оценки. Учет животных на выращивании и откорме.
Тема 8. Учет основных средств и нематериальных активов.	Основные средства, их характеристика, классификация и оценка. Нормативное обеспечение учета основных средств и нематериальных активов. Инвентарный учет основных средств. Оценка основных средств. Учет поступления основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет амортизации объектов основных средств. Формы аренды и учет аренды основных средств. Учет

	лизинговых операций. Учет нематериальных активов.
Раздел 4 Учет доходов и расходов организации, капитала и оценочных обязательств	
Тема 9.Учет расходов организации	Расходы организации, их состав и порядок учета (ПБУ 10/99). Понятия о расходах, издержках, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета. Организация учета затрат на производство в системе финансового учета. Счета учета затрат в системе финансового учета. Исчисление себестоимости продукции в системе финансового учета. Учет прочих расходов. Учет расходов будущих периодов.
Тема 10.Учет доходов организации	Доходы организации, их состав и порядок учета (ПБУ 9/99).Учет доходов обычной деятельности организации. Учет прочих доходов организации. Учет доходов будущих периодов.
Тема 11. Учет капитала и оценочных обязательств.	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд), учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет оценочных обязательств. Учет целевого финансирования.
Тема 12. Учет формирования и распределения финансового результата организации	Учет формирования и распределения финансового результата отчетного года. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
Тема 13. Финансовая отчетность предприятия	Бухгалтерская отчетность как завершающая стадия финансового учета. Состав финансовой отчетности и требования к ней.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Теоретические и правовые основы финансового учета	
Тема 1.Основы организации финансового учета на предприятии	Тестовые задания Выступление на семинаре
Тема 2. Учетная политика предприятия	Тестовые задания Выступление на семинаре
Раздел 2. Организация учета денежных средств и расчетов	.
Тема 3. Учет кассовых операций и денежных средств на счетах банка	Тестовые задания Ситуационные задания
Тема 4. Учет расчетов и текущих обязательств	Тестовые задания Ситуационные задания
Тема 5. Учет финансовых вложений и финансовых инструментов	Тестовые задания Выступление на семинаре
Тема 6.Учет расчетов с персоналом по оплате труда	Тестовые задания Ситуационные задания

Раздел 3 Учет оборотных и внеоборотных активов	
Тема 7. Учет материально-производственных запасов	Тестовые задания Ситуационные задания
Тема 8.Учет основных средств и нематериальных активов	Тестовые задания Ситуационные задания
Раздел 4 Учет доходов и расходов организации, капитала и оценочных обязательств	.
Тема 9. Учет расходов организации	Тестовые задания Ситуационные задания
Тема 10. Учет доходов организации	Тестовые задания Ситуационные задания
Тема 11. Учет капитала и оценочных обязательств	Выступление на семинаре
Тема 12. Учет формирования и распределения финансового результата организации	Тестовые задания Ситуационные задания
Тема 13. Финансовая отчетность предприятия	Выступление на семинаре

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков).

	Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает

	низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИН-ФРА-М, 2021. — 463 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228819

2. Бахолдина, И. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / И.В. Ба-холдина, Н.И. Го-лышева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 277 с. —- Текст : электрон-ный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102712

3. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под ред. проф. В. Э. Керимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация«Дашков и К°» 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-394-03483-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082482

4. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов : учебное пособие / Н. Г. Гаджиев, Е. В. Заугарова, О. В. Киселев [и др.] ; под общ. ред. Н. Г. Гаджиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 391 с. — (Высшее образование: Специа-литет). - ISBN 978-5-16-016907-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1356958

5. Газизьянова, Ю. Ю. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Ю. Ю. Газизьянова, Т. Г. Лазарева. - Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-88575-730-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171321

6. Ершова, Н. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Ми-ронова, Е. Ю. Павлова. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2023. - 199 с. - ISBN 978-5-00209-085-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151314

7. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИН-ФРА-М, 2024. — 656 с. (Специалитет. Магистратура). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2112453

8. Роль бухгалтерского учета, контроля и аудита в обеспечении экономической безопасности Рос-сии : сборник научных трудов. - Москва : Научный консультант, 2024. - 106 с. - ISBN 978-5-9909964-8-9. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.ru/catalog/product/1023868
9. Фасхутдинова, М. С. Бухгалтерский учет : практикум / М. С. Фасхутдинова. - Москва : ИОП РГУП, 2024. - 102 с. - ISBN 978-5-00209-095-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151302
10. Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под общ. ред. А. С. Молчана, И. В. Петрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 335 с. — (Серия «Экономика. Управление. Бизнес»). - ISBN 978-5-238-03329-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1376434

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Бухгалтерский учет - https://bhttps://lib.volgau.ru/ProtectedView/App/Vieweruhgalt.ru
2.Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - https://audit-it.ru
3.Главный бухгалтер - https://glavbukh.ru
4.Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности - https://bo.nalog.ru/
5.Международная федерация бухгалтеров - https://iab.ru
6.Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru
7.Официальный интернет-портал правовой информации - https://pravo.gov.ru
8.Практическая помощь бухгалтеру - https://klerk.ru
9.Федеральная служба государственной статистики РФ - https://gks.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
7. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и

формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид

контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, ситуационные задания, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 401 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 402 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры

	кг			
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг (402 Д)	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»	Е.В.Ягупова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент кафедры «Экономическая безопасность»	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н.Н.Балашова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В.Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является углубленное изучение теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-освоение теоретических основ организации системы бухгалтерского управленческого-учёта на предприятиях;

-освоение основ законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского управленческого учёта в РФ;

-формирование навыков калькулирования себестоимости продукции.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы контроля и ревизии, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, Организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать знания основ контроля и ревизии, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; Изучать и описывать бизнес-процессы организации; Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; Выбирать и

		назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов.
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками основ контроля и ревизии, Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита, Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов, Выполнение аудиторских процедур (действий), Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации, Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать основы контроля и ревизии, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; Передовой российский и зарубежный

		опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать знания основ контроля и ревизии, а так же Применять на практике различные методики, способы и подходы к своей работе; Анализировать и оценивать работу руководителя аудиторского задания и участников аудиторской группы, применять для этого системный подход; Моделировать ситуации и решения для целей выполнения аудиторского задания на основе минимальной информации; Выделять и предвидеть сложные и спорные вопросы при выполнении аудиторского задания и оказывать содействие руководителю аудиторского задания для их решения, вырабатывать рекомендации; Поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты.
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть навыками основ контроля и ревизии, а также Оценка соблюдения участниками аудиторской группы независимости в отношении аудиторского задания; Оценка значимости исправленных и неисправленных искажений, выявленных в ходе аудита.

ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы контроля и ревизии, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Уметь использовать знания основ контроля и ревизии, а так же Анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.

	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Владеть навыками основ контроля и ревизии, а также Разработка внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; Внедрение и апробация положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	ПК-6.1 Имеет представление о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Знать основы контроля и ревизии, а также Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь использовать знания основ контроля и ревизии, а так же Анализировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения; Вырабатывать рекомендации по применению нормативных правовых актов по аудиторской деятельности в ходе выполнения аудиторского задания; Подготавливать внутренние семинары и сообщения по вопросам применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и материалы к ним.
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам аудиторской	Владеть навыками основ контроля и ревизии, а также Доведение до сведения работников аудиторской организации требований нормативных правовых актов

	организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	по аудиторской деятельности; Мониторинг изменений нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Разъяснение работникам аудиторской организации применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и консультирование по этим вопросам.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+

Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		

Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	

Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П)Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3.	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность		Б1.В.02 Финансовый мониторинг
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации		Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
	Б1.В.08 Финансовый анализ		Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками		Б1.В.14 Корпоративные финансы
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.В.16 Финансовое право
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
			Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений
			Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля
			Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
			Б1.В.24 Практический аудит
			Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля

			Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
			Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б1.О.23 Аудит
			Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность		Б1.В.02 Финансовый мониторинг
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации		Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
	Б1.В.08 Финансовый анализ		Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками		Б1.В.14 Корпоративные финансы
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.В.16 Финансовое право
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
			Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
			Б1.В.24 Практический аудит
			Б1.В.26 Организация ведомственного

			финансового контроля
			Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
			Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б1.О.23 Аудит
			Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность		Б1.В.02 Финансовый мониторинг
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации		Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
	Б1.В.08 Финансовый анализ		Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками		Б1.В.14 Корпоративные финансы
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.В.16 Финансовое право
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
			Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
			Б1.В.26 Организация

			ведомственного финансового контроля
			Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
			Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность		Б1.В.02 Финансовый мониторинг
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации		Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
	Б1.В.08 Финансовый анализ		Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками		Б1.В.14 Корпоративные финансы
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.В.16 Финансовое право
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок
			Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
			Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
			Б1.В.27 Налоговый учет

			и отчетность
			Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
			Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность
			Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
			Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
			Б1.О.21 Контроль и ревизия
			Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	12	---	---	---	---	---	---	---	12	---	---	---	---
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---
Практические занятия	8	---	---	---	---	---	---	---	8	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся,	159	---	---	---	---	---	---	---	159	---	---	---	---

всего														
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		149	---	---	---	---	---	---	---	149	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		9	---	---	---	---	---	---	---	9	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	---	---	---	---	---	9	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	---	---	---	---	---	180	---	---	---	---
	зачетные единицы	5	---	---	---	---	---	---	---	5	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		

Раздел 1. Сущность управленческого учета	8										29
Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета.									9		9
Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек.									20		20
Раздел 2. Калькуляция себестоимости продукции		4	8						120		132
Тема 3.Учет вспомогательных производств		2	2						20		24
Тема 4. Учет расходов на организацию производства и управление									20		20
Тема 5. Учёт затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление её себестоимости.		2	4						20		26
Тема 6. Учёт затрат, выхода продукции животноводства и исчисление её себестоимости			2						20		22
Тема 7. Учёт затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах									20		20
Тема 8. Учет затрат, выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости									20		20
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с										9	9

оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		4	8	---	---	---	---	10	149	9	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Сущность управленческого учета	
Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета.	Сущность и назначение управленческого учета. Виды информации в управленческом учете и требования, предъявляемые к ней. Сравнительная характеристика управленческого учета и финансового учета. Предмет, методы и объекты управленческого учета.
Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек.	Сущность и содержание затрат. Элементы и статьи затрат. Переменные и постоянные затраты. Прочие группировки затрат
Раздел 2. Калькуляция себестоимости продукции	
Тема 3.Учет вспомогательных производств.	Задачи учёта вспомогательных производств и основные принципы. Учёт затрат в ремонтных мастерских (РММ). Учёт затрат на ремонт зданий и сооружений. Учёт затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП). Учёт затрат по автотранспорту. Учёт затрат по гужевому транспорту. Учёт затрат по электро-, водоснабжению и прочим вспомогательным производствам.
Тема 4. Учет расходов на организацию производства и управление.	Учёт и распределение общепроизводственных расходов. Учёт и распределение общехозяйственных расходов
Тема 5. Учёт затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление её себестоимости.	Методологические основы и задачи бухгалтерского учёта в растениеводстве. Объекты учёта затрат в растениеводстве. Статьи учёта затрат в растениеводстве. Первичный и сводный учёт затрат и выход продукции растениеводства. Синтетический и аналитический учёт затрат в растениеводстве. Порядок закрытия аналитических счетов в растениеводстве. Исчисление себестоимости продукции растениеводства.
Тема 6. Учёт затрат, выхода продукции животноводства и исчисление её себестоимости.	Задачи и общие принципы учёта затрат в животноводстве. Объекты и статьи учёта затрат в животноводстве. Организация

	первичного, аналитического, синтетического и сводного учёта затрат и выхода продукции животноводства. Исчисление себестоимости продукции животноводства.
Тема 7. Учёт затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.	Объекты и задачи учета в обслуживающих производствах и хозяйствах. Учет затрат в обслуживающих производствах.
Тема 8. Учет затрат, выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости.	Задачи и общие принципы учёта затрат промышленных производств. Синтетический и аналитический учёт затрат и выхода продукции промышленных производств. Исчисление себестоимости продукции промышленных производств. Учёт брака в производстве.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Сущность управленческого учета	Тестовые задания Контрольная работа
Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета.	
Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек.	
Раздел 2. Калькуляция себестоимости продукции	
Тема 3.Учет вспомогательных производств	
Тема 4. Учет расходов на организацию производства и управление	
Тема 5. Учёт затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление её себестоимости.	
Тема 6. Учёт затрат, выхода продукции животноводства и исчисление её себестоимости	
Тема 7. Учёт затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах	
Тема 8. Учет затрат, выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не

	раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохичева, В.В. Лесняк. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006808-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2103128.– Режим доступа: по подписке.

2.Бороненкова, С. А. Стратегический учет и анализ : учебное пособие / С.А. Бороненкова, А.В. Чепулянис. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1842522.– Режим доступа: по подписке.

3.Бухгалтерский учет : учебник / под общей редакцией профессора Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 581 с. - Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1854021.– Режим доступа: по подписке.

4.Ивашкевич, В. Б. Интегрированный учет в системе управления предприятием : монография / В.Б. Ивашкевич. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 122 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912396 .– Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1.Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru

2.Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/

3.Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/

4.Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru

5.Административно-управленческий портал - http:// aup.ru

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным

мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 401 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
2	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 402 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
3	Учебная аудитория, гидромелиоративный корпус,	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая

	408 кг			
4	Учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 308 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 308 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
6	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Н.В. Чернованова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н.Н. Балашова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» являются: систематизация и приобретение студентами практических и теоретических навыков ведения автоматизированного бухгалтерского учета в системе «1С: Предприятие» схемы документооборота и обработка документов, способы формирования бухгалтерских записей о хозяйственных операциях и обобщение учетных данных, специфика формирования выходной информации, процедуры закрытия отчетного периода и составления отчетности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развитие у студентов логического и вероятностного мышления, умения строго излагать свои мысли, способностей к самостоятельному поиску, освоению необходимой профессионально-направленной информации и принятию решений для будущей практической деятельности;
- применение методик ведения учета по основным объектам (по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям, материальным запасам, расчетам по оплате труда, затратам на производство готовой продукции, оказанию услуг, учету денежных средств и расчетов и капитала организаций) в программе «1С: Бухгалтерия»;
- формирование практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях различных сфер экономической деятельности, оформлению первичных документов и регистров и составлению форм бухгалтерской отчетности организации.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать знания основ лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; Изучать и описывать бизнес-процессы организации; Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные

		правовые акты; Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов.
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками основ лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита, Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов, Выполнение аудиторских процедур (действий), Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации, Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать основы лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма
	ПК- 4.2 Умеет	Уметь использовать знания основ по

	применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	лабораторному практикуму по бухгалтерскому учету, а так же Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение задания; Анализировать и оценивать достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иной предметной информации; Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть навыками основ по лабораторному практикуму по бухгалтерскому учету, Обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы по лабораторному практикуму по бухгалтерскому учету, а также Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-	Уметь использовать знания основ по лабораторному практикуму по бухгалтерскому учету, а так же Подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные

	распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации.
	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Владеть навыками по лабораторному практикуму по бухгалтерскому учету, а также Своевременное внесение необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	ПК-6.1 Имеет представление о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Знать основы по лабораторному практикуму по бухгалтерскому учету, а также Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического	Уметь использовать знания по лабораторному практикуму по бухгалтерскому учету, а так же Анализировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения.

	применения	
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Владеть навыками основ по лабораторному практикуму по бухгалтерскому учету, а также Доведение до сведения работников аудиторской организации требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Мониторинг изменений нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Разъяснение работникам аудиторской организации применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и консультирование по этим вопросам.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+

Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	

Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного						+

экзамена						
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений	
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.24 Практический аудит	
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля	
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	
	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности	
	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.О.21 Контроль и ревизия	
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б2.О.05(П) Преддипломная практика	
	Б1.В.16 Финансовое право	Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля		

	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза		
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		
	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность		
	Б1.О.23 Аудит		
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		
ПК-4	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.24 Практический аудит	
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля	
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности	
	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.О.21 Контроль и ревизия	
	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б2.О.05(П) Преддипломная практика	
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б1.В.16 Финансовое право	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		
	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза		
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		
	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность		
	Б1.О.23 Аудит		
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		
ПК-5	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.26 Организация	

		ведомственного финансового контроля	
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности	
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.О.21 Контроль и ревизия	
	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б2.О.05(П) Преддипломная практика	
	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.16 Финансовое право		
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		
	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза		
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		
	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность		
	Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика		
ПК-6	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля	
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность	
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой	

	отчетности	
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.О.21 Контроль и ревизия	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б2.О.05(П) Преддипломная практика	
Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.В.16 Финансовое право		
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза		
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		
Б1.В.28 Бухгалтерское дело		
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность		
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика		

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	12	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	12	---
Лекционные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Лабораторные занятия		12	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	12	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		164	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	164	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		154	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	154	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	180	---
	зачетные единицы	5	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	5	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Начальная настройка системы «1С: Бухгалтерия 8»				-					16		16
Тема 2. Учет операций по формированию уставного капитала				-					16		16
Тема 3. Учет кассовых операций				2					16		18
Тема 4. Учет операций на расчетном счете				2					16		18
Тема 5. Учет расчетов с поставщиками и покупателями				2					18		20
Тема 6. Учет основных средств и использования материальных запасов				2					18		20
Тема 7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда				2					18		20
Тема 8. Учет выпуска и продаж готовой продукции.				-					18		18
Тема 9. Выявление финансовых результатов				2					18		20

Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине		---	---	12	---	---	---	10	154	4	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Начальная настройка системы «1С: Бухгалтерия 8»	Введение бухгалтерского учета на производственных предприятиях: запуск программы, режимы запуска программы. Создание информационной базы; сведения об учетной политике организации; заполнение справочников.
Тема 2. Учет операций по формированию уставного капитала	Учет операций по формированию уставного капитала: настройка плана счетов: ручной ввод операции по учету уставного капитал
Тема 3. Учет кассовых операций	Учет кассовых операций: справочник статьи движения денежных средств, кассовые документы.
Тема 4. Учет операций на расчетном счете	Учет операций на расчетном счете: внесение наличных денежных средств: безналичные поступления на расчетный счет.
Тема 5. Учет расчетов с поставщиками и покупателями	Учет расчетов; учет предоплат; учет расчетов с поставщиками и покупателями.
Тема 6. Учет основных средств и использования материальных запасов	Учет основных средств: аналитический учет основных средств в программе. Ввод в эксплуатацию поступивших ОС. Учет оборудования требующего монтажа: регистрация операции оприходования оборудования. Учет создания материальных запасов: регистрация операции оприходования материалов: учет использования материальных запасов.
Тема 7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	Учет расчетов с персоналом по оплате труда: заполнение справочников; начисление заработной платы; выплата заработной платы по платежной ведомости.

Тема 8. Учет выпуска и продаж готовой продукции.	Учёт выпуска готовой продукции: передача готовой продукции на склад; учет продаж готовой продукции.
Тема 9. Выявление финансовых результатов	Составлять регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по журнально-ордерной и машинно-ориентированной формам счетоводства с использованием «1-С Предприятие 8» и др. Завершение периода. Регламентированная отчетность.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Начальная настройка системы «1С: Бухгалтерия 8»	Доклад (сообщение)
Тема 2. Учет операций по формированию уставного капитала	Доклад (сообщение)
Тема 3. Учет кассовых операций	Тестовые задания
Тема 4. Учет операций на расчетном счете	Тестовые задания
Тема 5. Учет расчетов с поставщиками и покупателями	Тестовые задания
Тема 6. Учет основных средств и использования материальных запасов	Тестовые задания
Тема 7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	Тестовые задания
Тема 8. Учет выпуска и продаж готовой продукции.	Выступление на семинаре
Тема 9. Выявление финансовых результатов	Выступление на семинаре

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает

	сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего

контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Богданова, М. М. Аудит налогообложения: учебное пособие / М.М. Богданова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 206 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1060348. - ISBN 978-5-16-015837-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060348
2. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С:Предприятие» : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 417 с. + Доп. материалы [Элек-тронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a0c1bcccc76f5.69529307. - ISBN 978-5-9558-0581-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=394207
3. Международные стандарты аудита: учебное пособие для магистратуры /Л.Л. Арзуманова, Н.Ю. Орлова, О.С. Соболь, Ю.К. Цареградская ; отв. ред. Л.Л. Арзуманова, Ю.К. Цареградская. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 152 с. - DOI 10.12737/1303010. - ISBN 978-5-00156-169-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1303010
4. Пономарева, Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) : учебное пособие / Л.В. Пономарев, Н.Д. Стельмашенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0407-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399415
5. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу : учебное пособие / М. В. Мельник, С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 120 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-147-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355667

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
7. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154
8. http://www.sdo.volgau.com
9. Бухгалтерский учет http://www.buhgalt.ru/
10. Главный бухгалтер http://www.glavbukh.ru/
11. Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
12. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
13. Сайт "Финансы.RU"http://www.finansy.ru/ содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
14. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы http://eup.ru/
15. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент http://ecsocman.edu.ru/
16. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
17. «Гарант» — информационно-правовой портал - http://www.garant.ru
18. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - http://www.Audit-it.ru
19. Практическая помощь бухгалтеру - http://www.klerk.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактив-ных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его

запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 401 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 402 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
5	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
6	Читальный зал, главный учебный	Помещение для самостоятельн	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства

	комплекс, 302 корпус Д	ой работы обучающихся	Университетский, д. 26	обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Т.А. Чекрыгина
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н.Н. Балашова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков по формированию бухгалтерской финансовой отчетности организаций, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования, необходимых при организации и выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование представления о видах и формах бухгалтерской финансовой отчетности организации, их назначении и методах составления;
- знакомство с порядком подготовки к составлению отчетности и последовательностью формирования каждой из форм бухгалтерской финансовой отчетности;
- развитие практических умений и навыков по формированию различных форм бухгалтерской финансовой отчетности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые при руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в том числе практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать знания основ бухгалтерской финансовой отчетности при руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в том числе выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике различные

		методики, способы и подходы к выполнению своей работы; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов.
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками использования знаний в области бухгалтерской финансовой отчетности при руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в том числе изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита, отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов, выполнение аудиторских процедур (действий), оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации, изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок	Знать основы бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые при проведении

заданий, в которых данное лицо не принимало участия	качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия, в том числе Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать знания основ бухгалтерской финансовой отчетности при проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия, в том числе выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность

		аудируемого лица и выполнение задания; анализировать и оценивать достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иной предметной информации; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть навыками использования знаний в области бухгалтерской финансовой отчетности при проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия, в том числе обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые при разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, в том числе Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания

		сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Уметь использовать знания основ бухгалтерской финансовой отчетности, при разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, в том числе подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации.
	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Владеть навыками использования знаний в области бухгалтерской финансовой отчетности при разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, в том числе своевременное внесение необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской	ПК-6.1 Имеет представление о	Знать основы бухгалтерской финансовой отчетности,

организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	необходимые при разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения, в том числе Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Уметь использовать знания основ бухгалтерской финансовой отчетности при разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения, в том числе анализировать нормы и требования нормативных правовых

		актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения.
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Владеть навыками использования знаний в области бухгалтерской финансовой отчетности при разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения, в том числе доведение до сведения работников аудиторской организации требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; мониторинга изменений нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; разъяснения работникам аудиторской организации применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и консультирование по этим вопросам.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых						+

правонарушений и преступлений						
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.24 Практический аудит						+
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой						+

отчетности						
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б1.О.23 Аудит					+	
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг					+	
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность				+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза					+	

Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы					+	
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право					+	
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок					+	
Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля						+
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность					+	
Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+
Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность						+
Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности						+
Б1.О.21 Контроль и ревизия						+
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.24 Практический аудит
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.23 Бухгалтерская	Б1.В.31 Лабораторный практикум по

		экспертиза	бухгалтерскому учету
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело	Б1.О.23 Аудит	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б1.В.02 Финансовый мониторинг		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.16 Финансовое право		
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		
ПК-4	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.24 Практический аудит
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.О.23 Аудит	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.02 Финансовый мониторинг		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и

			защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза		
	Б1.В.16 Финансовое право		
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		
ПК-5	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.02 Финансовый мониторинг		Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза		Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б1.В.16 Финансовое право		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		
ПК-6	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
	Б1.В.07 Компьютерные	Б1.В.14	Б1.В.31 Лабораторный

	технологии обработки и защиты информации	Корпоративные финансы	практикум по бухгалтерскому учету
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика	Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.28 Бухгалтерское дело		Б1.О.21 Контроль и ревизия
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет		Б2.О.05(П) Преддипломная практика
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.02 Финансовый мониторинг		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза		
	Б1.В.16 Финансовое право		
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок		
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность		

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	12	---	---	---	---	---	---	---	---	---	12	---	---
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---
Практические занятия	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	8	---	---
Лабораторные	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

занятия														
Самостоятельная работа обучающихся, всего		159	---	---	---	---	---	---	---	---	---	159	---	---
Курсовая работа		30	---	---	---	---	---	---	---	---	---	30	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		129	---	---	---	---	---	---	---	---	---	129	---	---
Промежуточная аттестация		9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	9	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	9	---	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	---	---	---	---	---	---	---	180	---	---
	зачетные единицы	5	---	---	---	---	---	---	---	---	---	5	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России	10	-	-						20		20
Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности		-	-						20		20
Раздел 2. Типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности и специализированные формы отчетности организаций АПК		4	8						109		121
Тема 2. Бухгалтерский баланс		2	2						10		14
Тема 3. Отчет о финансовых результатах		2	-						20		22
Тема 4. Отчет об изменениях капитала		-	2						10		12
Тема 5. Отчет о движении денежных средств		-	2						9		11
Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах		-							20		20

Тема 7. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса		-	2						20		22
Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность		-	-						20		20
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	10				30						30
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине		4	8	---	30	---	---	---	129	9	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России	
Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности	Понятие и виды отчетности. Система законодательного и нормативного регулирования БФО. Состав отчетности и требования, предъявляемые к ней. Порядок составления и представления БФО.
Раздел 2. Типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности и специализированные формы отчетности организаций АПК	
Тема 2. Бухгалтерский баланс	Назначение и строение баланса. Общие требования к составлению баланса. Порядок формирования актива бухгалтерского баланса. Порядок формирования пассива бухгалтерского баланса.
Тема 3. Отчет о финансовых результатах	Назначение и структура отчета о финансовых результатах. Порядок формирования показателей отчета о

	финансовых результатах.
Тема 4. Отчет об изменениях капитала	Назначение и структура отчета об изменениях капитала. Порядок составления отчета об изменениях капитала.
Тема 5. Отчет о движении денежных средств	Назначение и структура отчета о движении денежных средств. Порядок составления отчета о движении денежных средств.
Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Назначение и структура пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
Тема 7. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса	Структура и содержание формы № 5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации». Структура и содержание формы № 6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса». Структура и содержание формы № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство». Структура и содержание формы № 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства». Структура и содержание формы № 10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования». Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону) форма № 12-АПК. Структура и содержание формы № 13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства». Структура и содержание формы № 15-АПК «Отчет о наличии животных». Структура и содержание формы № 16-АПК «Баланс продукции». Структура и содержание формы № 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике».
Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность	Понятие консолидированной и сводной бухгалтерской отчетности. Основные требования и правила составления сводной и консолидированной

	бухгалтерской отчетности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России	
Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности	Тестовые задания.
Раздел 2. Типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности и специализированные формы отчетности организаций АПК	
Тема 2. Бухгалтерский баланс	Тестовые задания.
Тема 3. Отчет о финансовых результатах	Тестовые задания.
Тема 4. Отчет об изменениях капитала	Собеседование.
Тема 5. Отчет о движении денежных средств	Тестовые задания.
Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Доклад (сообщение).
Тема 7. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса	Собеседование.
Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность	Доклад (сообщение).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и

	систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Курсовая работа	

«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие
«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты обучающийся недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего

контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Беспалов, М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий : учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006518-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1906698. – Режим доступа: по подписке.

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2882. - ISBN 978-5-16-009625-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941772. – Режим доступа: по подписке.

3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20852. - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1907032. – Режим доступа: по подписке.

4. Погорелова, М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: теория и практика составления : учебное пособие / М.Я. Погорелова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/16688. - ISBN 978-5-369-01521-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096930. – Режим доступа: по подписке.

5. Пономарева, Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 276 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/1898405. - ISBN 978-5-16-017942-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126798 – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Бухгалтерский учет. - Режим доступа: https://buhgalt.ru

2.Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ. - Режим доступа: https://audit-it.ru

3.Главный бухгалтер. - Режим доступа: https://glavbukh.ru

4.Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. - Режим доступа: https://bo.nalog.ru/

5.Международная федерация бухгалтеров. - Режим доступа: https://iab.ru

6.Научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://elibrary.ru

7.Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: https://pravo.gov.ru

8.Практическая помощь бухгалтеру. - Режим доступа: https://klerk.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:
1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.
В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.
В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.
На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: собеседование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 401 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарског	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна

	о типа), здание гидромелиоративного корпуса, 402 кг			интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Б1.В.33

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	В.А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н.Н. Балашова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов представления об основных положениях международных стандартов финансовой отчетности, порядке и технике их применения, осмысление и понимание основных методов и способов организации и ведения бухгалтерского учета и составления отчетности согласно МСФО

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение теоретическими методами и приемами МСФО с целью осуществления составления отчетности в соответствии с МСФО;
- формирование практических навыков использования МСФО в целях подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- получение умений и навыков применения технических элементов для составления отчетности согласно международным стандартам путем использования метода трансформации и ведения параллельного учета

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК – 3.1 Имеет представление о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основы международных стандартов финансовой отчетности, а так же передо-вой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК – 3.2 Использует знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Уметь использовать знания основ между-народных стандартов финансовой отчетности, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе;

		применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; Изучать и описывать бизнес-процессы организации; Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстра-полировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов
	ПК – 3.3 Применяет знания о руководстве выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками основ международных стандартов финансовой отчетности, Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита, Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов, Выполнение аудиторских процедур (действий), Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации, Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или про-чих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных

		с аудиторской деятельностью, Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК- 4.1 Демонстрирует знания проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать основы международных стандартов финансовой отчетности, а также Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК- 4.2 Умеет применять на практике знания о проведении обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Уметь использовать знания основ международных стандартов финансовой отчетности, а так же Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение задания; Анализировать и оценивать достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности

		аудируемого лица и иной предметной информации.
	ПК- 4.3 Владеет практическими навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Владеть навыками основ международных стандартов финансовой отчетности, Обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации.
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПК- 5.1 Имеет представление о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать основы международных стандартов финансовой отчетности, а также Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК-5.2 Использует знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих	Уметь использовать знания основ международных стандартов финансовой отчетности, а так же Анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт

	аудиторскую деятельность в организации	разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.
	ПК-5.3 Применяет знания о разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Владеть навыками основ международных стандартов финансовой отчетности, а также Своевременное внесение необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	ПК-6.1 Имеет представление о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Знать основы международных стандартов финансовой отчетности, а также Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
	ПК-6.2 Использует знания о разъяснении	Уметь использовать знания основ у международных стандартов

	работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	финансовой отчетности, а так же анализировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения.
	ПК-6.3 Применяет знания о разъяснении работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Владеть навыками основ международных стандартов финансовой отчетности, а также Доведение до сведения работников аудиторской организации требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Мониторинг изменений нормативных правовых актов по аудиторской деятельности; Разъяснение работникам аудиторской организации применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и консультирование по этим вопросам.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б.1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг				+		
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза				+		
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право				+		
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок				+		
Д Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений					+	

Д Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Д Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Д Б1.В.24 Практический аудит					+	
ДБ1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля					+	
Д Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность				+		
Д Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Д Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Д Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Д Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету					+	
Д Б1.В.32Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Д Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность					+	
Д Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности				+		
Д Б1.О.21 Контроль и ревизия					+	
Д Б1.О.23 Аудит				+		
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности			+			
Б2.О.05 (П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг				+		
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза				+		
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право				+		
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок				+		
Д Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
Д Б1.В.24 Практический аудит					+	
ДБ1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля					+	
Д Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность				+		
Д Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Д Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Д Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Д Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету					+	
Д Б1.В.32Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Д Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность					+	
Д Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности				+		

Д Б1.О.21 Контроль и ревизия					+	
Д Б1.О.23 Аудит				+		
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности			+			
Б2.О.05 (П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг				+		
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза				+		
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	
Б1.В.14 Корпоративные финансы				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право				+		
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок				+		
Д Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
ДБ1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля					+	
Д Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность				+		
Д Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Д Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Д Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Д Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету					+	
Д Б1.В.32Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Д Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность					+	
Д Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности				+		
Д Б1.О.21 Контроль и ревизия					+	
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика				+		
Б2.О.05 (П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение						
Б1.В.02 Финансовый мониторинг				+		
Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации			+			
Б1.В.08 Финансовый анализ				+		
Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза				+		
Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит					+	

Б1.В.14 Корпоративные финансы				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.16 Финансовое право				+		
Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок				+		
Д Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза					+	
ДБ1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля					+	
Д Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность				+		
Д Б1.В.28 Бухгалтерское дело			+			
Д Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет			+	+		
Д Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет				+		
Д Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету					+	
Д Б1.В.32Бухгалтерская финансовая отчетность					+	
Д Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность					+	
Д Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности				+		
Д Б1.О.21 Контроль и ревизия					+	
Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика				+		
Б2.О.05 (П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.О.23 Аудит	Б1.О.21 Контроль и ревизия	-
	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	-
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.20Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений	-
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.21Взаимодействие субъектов финансового контроля	-
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	-
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.24 Практический аудит	-
	Б1.В.14 Корпоративные	Б1.В. 26 Организация	-

	финансы	ведомственного финансового контроля	
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	-
	Б1.В.16 Финансовое право	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	-
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б2.О.05 (П) Преддипломная практика	-
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-
	Б1.В. 28 Бухгалтерское дело	Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	-	-
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	-	-
	Б 1.В. 33 Бюджетный учет и отчетность	-	-
	Б2.О.04(П)Практика по профилю профессиональной деятельности	-	-
ПК-4	Б1.О.23 Аудит	Б1.О.21 Контроль и ревизия	-
	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	-
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	-
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.24 Практический аудит	-
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В. 26 Организация ведомственного финансового контроля	-
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	-
	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	-
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б2.О.05 (П) Преддипломная практика	-
	Б1.В.16 Финансовое право	Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-

	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	-	-
	Б1.В. 28 Бухгалтерское дело	-	-
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	-	-
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	-	-
	Б 1.В. 33 Бюджетный учет и отчетность	-	-
	Б2.О.04(П)Практика по профилю профессиональной деятельности	-	-
ПК-5	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.О.21 Контроль и ревизия	-
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	-
	Б1.В.07 Компьютерные технологии обработки и защиты информации	Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза	-
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В. 26 Организация ведомственного финансового контроля	-
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	-
	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	-
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б2.О.05 (П) Преддипломная практика	-
	Б1.В.16 Финансовое право	Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	-	-
	Б1.В. 28 Бухгалтерское дело	-	-
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	-	-
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	-	-
	Б 1.В. 33 Бюджетный учет и отчетность	-	-
	Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика	-	-
ПК-6	Б1.В.02 Финансовый мониторинг	Б1.О.21 Контроль и ревизия	-
	Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность	Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит	-
	Б1.В.07 Компьютерные	Б1.В.23 Бухгалтерская	-

	технологии обработки и защиты информации	экспертиза	
	Б1.В.08 Финансовый анализ	Б1.В. 26 Организация ведомственного финансового контроля	-
	Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза	Б1.В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	-
	Б1.В.14 Корпоративные финансы	Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность	-
	Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б2.О.05 (П) Преддипломная практика	-
	Б1.В.16 Финансовое право	Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-
	Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок	Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-
	Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность	-	-
	Б1.В. 28 Бухгалтерское дело	-	-
	Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет	-	-
	Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет	-	-
	Б 1.В. 33 Бюджетный учет и отчетность	-	-
	Б2.В.01(П) Экспертно-консультационная практика	-	-

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	12	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	12
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4
Практические занятия	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	8
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Самостоятельная работа обучающихся, всего		164	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	164
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		154	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	154
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	180
	зачетные единицы	5	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок разработки МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности		2							26		28
Тема 2. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»			2						26		28
Тема 3. Учет необоротных активов (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»)		2	2						26		30
Тема 4. Учет оборотных запасов (МСФО (IAS) 2 «Запасы»)			2						26		28
Тема 5. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»			2						23		25

Тема 6. Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)									22		22
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине		4	8	---	---	---	---	10	154	4	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок разработки МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	Современные методы сбора, обработки и подготовки информации финансового характера, содержащейся в формах отчетности составленной по МСФО и основы нормативного регулирования финансовой отчетности за рубежом; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, состав-ленной по МСФО; взаимосвязь основных показателей бухгалтерской финансовой отчетности. Общепринятые правила ведения бухгалтерского учета на предприятии, процедуры, предшествующие формированию показателей финансовой отчетности согласно МСФО
Тема 2. Учет активов и обязательств по	Сущность и содержание учета активов и

справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»	обязательств по справедливой стоимости согласно МСФО, особенности их оценки в современных условиях. Иерархия справедливой стоимости. Активный рынок. Подходы к оценке активов (обязательств) при отсутствии активного рынка
Тема 3. Учет необоротных активов (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»)	Учет и методика использования бухгалтерской информации о необоротных активах для заполнения форм отчетности. Учет первоначальной стоимости основных средств и нематериальных активов. Учет амортизации необоротных активов. Учет по переоцененной (справедливой) стоимости необоротных активов. Учет обесценения активов
Тема 4. Учет оборотных запасов (МСФО (IAS) 2 «Запасы»)	Учет и методика использования бухгалтерской информации об оборотных активах для заполнения форм отчетности. Учет первоначальной (фактической) стоимости материалов и готовой продукции. Учет амортизации необоротных активов. Учет материалов по чистой цене продажи. Учет обесценения активов
Тема 5. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»	Понятие и классификация биологических активов. Учет и методика оценки биологических активов. Учет биологических активов по справедливой стоимости. Учет затрат на продажу биологических активов
Тема 6. Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)	Подходы к консолидации финансовой отчетности группы компаний. Методика сбора и обработки бухгалтерской информации при составлении форм бухгалтерской отчетности, составленной по МСФО. Учет гудвила. Формирование промежуточной отчетности

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок	Контрольная работа, Тестовые задания.

разработки МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	
Тема 2. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 3. Учет необоротных активов (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»)	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 4. Учет оборотных запасов (МСФО (IAS) 2 «Запасы»)	Доклад (сообщение), Контрольная работа
Тема 5. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»	Доклад (сообщение), Контрольная работа
Тема 6. Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)	Доклад (сообщение), Контрольная работа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные

	пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0207-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862636

2.Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые ак-тивы организации : учеб. пособие / Л.И. Куликова. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0230-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007935

3. Малицкая, В. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: основы представ-ления отчетности и раскрытие информации. Практика применения : учебник / В.Б. Малицкая, Т.В. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870563. - ISBN 978-5-16-017723-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870563

4. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / под ред. проф. В.Г. Геть-мана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 582 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-016442-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1964932

5.Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / В.Г. Гетьман, О.В. Рожно-ва, С.Н. Гришкина [и др.]; под ред. проф. В.Г. Гетьмана. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИН-ФРА-М, 2022. — 582 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1147319

6.Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России: учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1857817

7.Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / А.М. Пет-ров. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 449 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862622

8.Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 265 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1239253

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Международная федерация бухгалтеров и аудиторов https://www.ifac.org/
4. Международные стандарты аудита https://www.iaasb.org/
5. Официальный сайт ACCA https://www.accaglobal.com/russia/ru.html
6. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
10. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Уни-верситет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T: 500- 999 Node 2

year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от

обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: доклад (сообщение), контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория Офис по формированию компетенций бухгалтера: 411 кг – учебная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, комплект мультимедийного оборудования для онлайн трансляции образовательного

			контента, компьютеры
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры
6	Помещение для самостоятельной работы: 408 кг- учебная аудитория	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект учебной мебели, доска меловая
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 413 кг - преподавательская	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект мебели, компьютеры, МФУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.35 Страхование

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Профессор	Л.В. Попова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам организации страховой деятельности, законодательном регулировании страховой сферы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методиками количественной и качественной оценки риска, вероятности наступления опасности, вероятного уровня потерь;
- формирование навыков минимизации наступления ущерба и регулирования убытков организации.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен определять направления развития организации	ПК – 1.1. Имеет представление об определении направления развития организации	Знать основы страхования, а так же методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.
	ПК - 1.2. Использует знания об определении направления развития организации	Уметь использовать знания основ страхования, а так же выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.
	ПК - 1.3. Применяет знания об определении направления развития организации	Владеть навыками использования страхования, а так же осуществлять: оценку текущего состояния организации; определение параметров будущего состояния организации; выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ПК – 2.1 Демонстрирует знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Знать основы страхования, а так же теорию заинтересованных сторон; методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями.
	ПК – 2.2 Умеет применять на практике знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Уметь использовать знания основ страхования, а так же выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими.

	ПК – 2.3 Владеет практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Владеть навыками использования страхования, а так же определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; определение основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.35 Страхование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен определять направления развития организации						
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01Системный анализ				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации						
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и						+

раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01Системный анализ				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	---	Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе	Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций
		Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.06 Бизнес-аналитика
			Б1.В.17 Оценка бизнеса
			Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
			Б1.В.ДВ.02.01Системный анализ
			Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем
			Б1.О.20 Экономическая безопасность
			Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к

			процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	---	Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе	Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций
		Б1.В.15 Анализ и управление рисками	Б1.В.06 Бизнес-аналитика
			Б1.В.17 Оценка бизнеса
			Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений
			Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля
			Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
			Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ
			Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем
			Б1.О.20 Экономическая безопасность
			Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
			Б2.О.05(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	---	---	---	---	8	---	---	---	---	---	---	---

(в рамках учебных занятий), всего														
Лекционные занятия		4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	---	---	---	---	96	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		86	---	---	---	---	86	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	---	---	108	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	---	---	3	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике.	6	2							12		14
Тема 2. Юридические основы страховой деятельности, договор страхования.									12		12
Тема 3. Теория и практика управления риском.		2	2						12		16
Тема 4. Основы имущественного страхования, его сущность и виды			2						12		14
Тема 5. Страхование сельскохозяйственных объектов.									14		14
Тема 6. Личное страхование									12		12
Тема 7. Страхование ответственности и экономических рисков. Основы перестрахования.									12		12
Формы контроля по дисциплине:	6										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине	6	4	4	---	---	---	---	10	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике.	Страховая защита, ее экономическая сущность и признаки. Понятие страхового фонда и его организационные формы. Понятие и специфические признаки категории страхования. Функции страхования.
Тема 2. Юридические основы страховой деятельности, договор страхования.	Юридические основы страхования в РФ. Государственное регулирование страховой деятельности. Общая характеристика страхового рынка. Маркетинг в страховании. Содержание договора страхования и классификация его условий. Страховой рынок России.
Тема 3. Теория и практика управления риском.	Понятие риска в страховании. Методы оценки риска. Общая классификация риска. Менеджмент в страховании. Управление риском. Организационно - финансовые основы страховой деятельности.
Тема 4. Основы имущественного страхования, его сущность и виды	Страхователи и классификация объектов страхования производственных фондов. Условия договора страхования имущества. Методика определения ущерба и страхового возмещения по имущественному страхованию. Особенности заключения договора страхования имущества.
Тема 5. Страхование сельскохозяйственных объектов.	Факторы, принципы и объекты страхования в растениеводстве. Страховая ответственность в растениеводстве. Документальное оформление ущерба и страхового возмещения. Основные принципы и условия страхования животных. Определение ущерба и возмещения по страхованию животных. Государственная поддержка страхования сельскохозяйственных объектов.
Тема 6. Личное страхование	Классификация и отбор рисков в личном страховании. Виды личного страхования: страхование на случай смерти; сберегательное страхование; смешанное страхование жизни; страхование от несчастного случая. Пенсионное страхование.
Тема 7. Страхование ответственности и экономических рисков. Основы перестрахования.	Страхование ответственности. Страхование экономических (предпринимательских) рисков. Основы перестрахования. Страхование в системе международных экономических отношений.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике.	Собеседование

Тема 2. Юридические основы страховой деятельности, договор страхования.	Собеседование
Тема 3. Теория и практика управления риском.	Собеседование
Тема 4. Основы имущественного страхования, его сущность и виды	Собеседование
Тема 5. Страхование сельскохозяйственных объектов.	Собеседование
Тема 6. Личное страхование	Собеседование
Тема 7. Страхование ответственности и экономических рисков. Основы перестрахования.	Собеседование

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Страхование : учебник / Е. Г. Князева, О. А. Бойтуш, Т. Д. Одинокова [и др.] ; под общ. ред. Е. Г. Князевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 242 с. - ISBN 978-5-9765-4685-1 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3343-1 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891273
2. Каячева, Л. В. Страхование : учебное пособие / Л. В. Каячева, М. Н. Черных, Г. Ф. Каячев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4285-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818782
3. Сплетухов, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891625

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными эконо-мическими системами» - http://www.bali.ostu.ru/umc/
3. Сайт "Финансы.RU" http://www.finansy.ru/
4. Страховой портал «Страхование сегодня»: - http://www.insur-info.ru
5. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
6. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
8. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
9. Крупнейший российский страховой портал: http://www.allinsurance.ru
10. Страховая литература, страховое образование, консалтинг для страховых организаций. - http://www.ankil.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины.

Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности,

текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: собеседование, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Старший преподаватель	Иванова Татьяна Сергеевна
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Колпакова Е.А.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 9 от 23.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Садовников Михаил Алексеевич
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Татьяна Викторовна Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, а также основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасных и комфортных условий труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения
	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для	Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий от опасностей природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	конфликтов
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть методами защиты в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны		+				
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	+					
Б1.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код	Предшествующие	Параллельно	Последующие

компе-тенции	компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-8	Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.01(У) Ознакомительная практика	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	18	---	---	---	18	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	8	---	---	---	8	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	10	---	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	86	---	---	---	86	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем	86	---	---	---	86	---	---	---	---	---	---	---	---

(разделов) дисциплины														
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	---	108	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации											
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.		1							6		7

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.		1	1						6		8
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.			1						4		5
Раздел 2. Строевая подготовка											
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.			1						4		5
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия											
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.		1	1						4		6
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.		1	1						8		10
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.			1						6		7
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений											
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.		1							6		7
Тема 9. Основы общевойскового боя.		1							4		5

Тема 10.Основы инженерного обеспечения.			1						4		5
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.		1							4		5
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита											
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.		1							6		7
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.			1						4		5
Раздел 6. Военная топография											
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.									4		4
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.			1						4		5
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения											

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.			1						6		7
Раздел 8. Военно-политическая подготовка											
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.									4		4
Раздел 9. Правовая подготовка											
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.									2		2
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине		8	10	---	---	---	---	---	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
Раздел 2. Строевая подготовка	
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
Тема 9. Основы общевойскового боя.	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
Тема 10.Основы инженерного обеспечения.	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	
Тема 12. Ядерное, химическое,	Ядерное оружие. Средства их применения.

биологическое, зажигательное оружие.	Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
Раздел 6. Военная топография	
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка	
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
Раздел 9. Правовая подготовка	
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 2. Строевая подготовка	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Контрольная работа, Тестовые задания.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 9. Основы общевойскового боя.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 10.Основы инженерного обеспечения.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 6. Военная топография	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 9. Правовая подготовка	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Контрольная работа, Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Военная доктрина Российской Федерации. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Феде-рации. https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обя-занности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военно-служащих» (с изменениями и дополнениями). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения во-енной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной служ-бы»).

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство обороны Российской Федерации − http://www.mil.ru

2. Российская электронная библиотека. http://elibrary.ru

Возможно использование учебно-методических материалов и интернетре-сурсов, определяемых вузом.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образо-вательного процесса по дисциплине:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиоте-ки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ре-сурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энцикло-педии, периодические издания, методические материалы), с визуальной инфор-мацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных си-стем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enter-prise;

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперск-го.Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. договор. КИС-1333- 2022

21.11.2022. Компьютерные информационные системы, ООО. 2 года до 10.12.2024.

600 https://reestr.minsvyaz.ru/re ;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ» https://reestr.minsvyaz.ru/re ;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Универ-ситет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8. ЭБС Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библио-течная система / ООО «Лань-Трейд». – [СПб.]. – Режим досту-па:http://e.lanbook.com, ограниченный

9. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/

10. http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=1 Метрология, сертификация ис-тандартизация.

11. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" ссистемой видеоконференцсвязи OpeenMeetings.Договор №1/ВГАУ/11/5 бес-срочный.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести

конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения

обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105а км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 209 км	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-

				РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 212 км	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
4	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 ГК	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Старший преподаватель	Иванова Татьяна Сергеевна
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Колпакова Е.А.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 9 от 23.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Садовников Михаил Алексеевич
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Татьяна Викторовна Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Формирование у студентов системных знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработать у студентов системные знания по организации способов гражданской защиты персонала объекта экономики (общеобразовательного учреждения);
- сформировать представление о документах, разрабатываемых по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- ознакомить с порядком прогнозирования обстановки и подготовки населения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, а также основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасных и комфортных условий труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения
	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий от опасностей природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть методами защиты в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны		+				
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	+					
Б1.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

		компетенцию	
УК-8	Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.01(У) Ознакомительная практика	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	18	---	---	---	18	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	8	---	---	---	8	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	10	---	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	86	---	---	---	86	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	86	---	---	---	86	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	4	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---

Зачет		4	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудо-емкость	часы	108	---	---	---	108	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны		1	1						10		12
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения		1	1						10		12

Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		1	1						10		12
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты		1	1						10		12
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки		1	1						10		12
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации		1	1						10		12
Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны		1	2						10		13
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ		1	2						16		19
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине		8	10	---	---	---	---	---	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	Введение. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. История гражданской обороны в России. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны.
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения	Организация, содержание и проведение аврийно -спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, а также в условиях ЧС мирного и военного времени. Организация и проведение эвакомероприятий. Эвакуационные комиссии, их задачи, состав и порядок создания. Содержание и проведение аврийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и ЧС. Эвакуация людей и грузов материальных ценностей, оборудования при угрозе и во время ЧС. Сигналы оповещения, оповещение "Внимание всем!" .
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Радиационные опасности. Ядерное оружие и его общая характеристика. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация. Лучевая болезнь. Радиоактивное заражение местности. Радиоактивное загрязнение местности. Радиационная защита. Дезактивация. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие. Химическое оружие, как химическая опасность. Классификация отравляющих веществ. Аварийно

	химически опасные вещества. Аварийно химически опасные объекты. Химическая защита. Дегазация. Правила поведения и действия населения в очагах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Основы поражающего действия бактериологического (биологического) оружия. Обычные средства поражения. Фугасные, осколочные, шариковые, кумулятивные и бронебойные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие. Высокоточное оружие.
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи: противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно - марлевые повязки, защитные костюмы. Средства коллективной защиты: убежища и укрытия. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оснащение подвижных медицинских формирований и учреждений: набор, комплект, укладка, измерительные приборы. Организация хранения медицинского имущества, отчетные документы. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный, средства для обеззараживания воды, очки защитные для глаз от ультрафиолетового излучения, медикаментозные средства для отпугивания кровососущих насекомых. Назначение, устройство и правила использования.
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки	Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки.

	Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки. Сущность санитарной обработки персонала на объектах. Подразделение (силы) и средства санобработка. Порядок санобработки персонала на промышленных и сельскохозяйственных объектах.
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях: радиационной, химической, биологической, инженерной и др. Оценка инженерной обстановки. Понятие об инженерной обстановке. Определение степени и масштабов разрушения объектов. Анализ влияния разрушений на жизнедеятельность населения. Оценка пожарной обстановки. Понятие о пожарной обстановке. Определение видов и масштаба пожара. Влияние пожара на работу объектов и жизнедеятельность людей. Выбор действий по локализации и тушению пожара, эвакуации населения и вывозу материальных ценностей.
Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны	Защитные сооружения гражданской обороны. Устройство и внутреннее оборудование защитных сооружений имеющихся на объекте. Классификация защитных сооружений.
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ	Защита населения от последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и поражающих факторов оружия массового поражения. Надежность управления и материально-технического снабжения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация	Контрольная работа, Тестовые задания.

эвакомероприятий для населения	
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ	Контрольная работа, Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны

Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения

Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки

Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации

Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны

Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) - Режим доступа: http://www.cnshb.ru.

2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http : // www . znanium. com

3. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Ре-жим доступа: http://base.garant.ru

4. Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление». - Режим досту-па: http:// www.trudcontrol.ru.

5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: http:// www.gost.ru/wps/portal/

6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: http: // www.techreglament.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

13. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

14. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образо-вательного процесса по дисциплине:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиоте-ки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ре-сурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энцикло-педии, периодические издания, методические материалы), с визуальной инфор-мацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных си-стем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enter-prise;

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперск-го.Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. договор. КИС-1333- 2022

21.11.2022. Компьютерные информационные системы, ООО. 2 года до 10.12.2024.

600 https://reestr.minsvyaz.ru/re ;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ» https://reestr.minsvyaz.ru/re ;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Универ-ситет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8. ЭБС Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библио-течная система / ООО «Лань-Трейд». – [СПб.]. – Режим досту-па:http://e.lanbook.com, ограниченный

9. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/

10. http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=1 Метрология, сертификация ис-тандартизация.

11. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" ссистемой видеоконференцсвязи OpeenMeetings.Договор №1/ВГАУ/11/5 бес-срочный.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные

моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105а км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 209 км	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор,

	учебного корпуса, 212 км			клавиатура, мышь, мультимедийная доска, проектор), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
4	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 ГК	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Д.А. Коробейников
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- рассмотрение вопросов анализа сложных проблем как единого целого, рассмотрения многих альтернатив;
- учет неопределенности вариантов принимаемых решений;
- выработка системного подхода к изучению любых, в том числе экономических объектов;
- необходимости комплексного всестороннего рассмотрения экономических явлений как единого целого с учетом всех взаимосвязей объектов, их свойств и имеющихся ограничений.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен определять направления развития организации	ПК – 1.1. Имеет представление об определении направления развития организации	Знать основы системного анализа, а также методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.
	ПК - 1.2. Использует знания об определении направления развития организации	Уметь использовать знания основ системного анализа, а так же анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; разрабатывать бизнес-кейсы; проводить анализ деятельности организации.
	ПК - 1.3. Применяет знания об определении направления развития организации	Владеть навыками использования системного анализа, а так же осуществлять: оценку текущего состояния организации; определение параметров будущего состояния организации; выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию	ПК – 2.1 Демонстрирует знания о разработке стратегии управления	Знать основы системного анализа, а так же методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии

управления изменениями в организации	изменениями в организации	информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.
	ПК – 2.2 Умеет применять на практике знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Уметь использовать знания основ системного анализа, а так же анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; разрабатывать бизнес-кейсы; проводить анализ деятельности организации; моделировать объем и границы работ.
	ПК – 2.3 Владеет практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Владеть навыками использования системного анализа, а так же определение цели и задач стратегических изменений в организации; определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; оценка соответствия изменений стратегическим целям организации; мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен определять направления развития организации						
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ				+		

Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации						
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном	Б1.В.17 Оценка бизнеса Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.В.06 Бизнес-аналитика	Б1.О.20 Экономическая безопасность Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача

	комплексе Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.35 Страхование	Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций Б1.В.05 Организация производства Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.35 Страхование	Б1.В.17 Оценка бизнеса Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.В.06 Бизнес-аналитика Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.О.20 Экономическая безопасность Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	8	---	---	---	---	---	---	---	8	---	---	---	---
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---
Практические занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная	96	---	---	---	---	---	---	---	96	---	---	---	---

работа обучающихся, всего														
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		86	---	---	---	---	---	---	---	86	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---
Зачет		4	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	---	---	---	---	---	108	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	---	---	---	---	---	3	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Необходимость появления системного анализа	8	2							16		18

Тема 2. Основы системного анализа		2							16		18
Тема 3. Принципы и структура системного анализа									18		18
Тема 4. Методология системного анализа			2						18		20
Тема 5. Модели сложных систем			2						18		20
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине		4	4	---	---	---	---	10	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Необходимость появления системного анализа	История возникновения системного анализа. Подходы к анализу систем. Сущность системного анализа. Понятие системного анализа.
Тема 2. Основы системного анализа	Определение системы. Классификация систем. Основные свойства системы. Структура системы.
Тема 3. Принципы и структура системного анализа	Принципы системного анализа. Использование принципов системного анализа при принятии экономических решений. Структура системного анализа. Задачи декомпозиции, анализа и синтеза.
Тема 4. Методология системного анализа	Этапы системного анализа. Методика системного анализа. Алгоритм постановки задачи системного исследования. Процедуры системного анализа. Методы системного анализа. Классификация методов системного анализа.
Тема 5. Модели сложных систем	Понятие и функции моделирования сложных систем. Классификация видов моделирования сложных систем. Принципы и подходы к построению математических моделей сложных систем. Этапы построения математических моделей сложных систем.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Необходимость появления системного анализа	Тестовые задания.
Тема 2. Основы системного анализа	Контрольная работа.
Тема 3. Принципы и структура системного анализа	Тестовые задания.
Тема 4. Методология системного анализа	Контрольная работа.
Тема 5. Модели сложных систем	Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Антонов, А. В. Системный анализ : учебник / А.В. Антонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 366 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140960.
2. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 7-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 642 с. - ISBN 978-5-394-05339-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084672
3. Кориков, А. М. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / А. М. Кориков, С. Н. Павлов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2111332.
4. Кузнецов, В. А. Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учебник для студентов высших учебных заведений / В. А. Кузнецов, А. А. Черепахин. — Москва : КУРС : ИН-ФРА-М, 2023. — 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2001695.
5. Системный анализ в управлении : учебное пособие / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова, А.А. Кукушкин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — 2-е изд., пере-раб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 450 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247147.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - http://www.bali.ostu.ru/umc/
3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
7. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
8. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2

year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.
4. СПС "КонсультантПлюс".
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от

обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание	Учебная аудитория для проведения групповых и	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская)	Комплект учебной мебели, доска меловая

	гидромелиоративного корпуса, 309 кг	индивидуальных консультаций	, ул. Казахская, д. 33	
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 309 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская) , ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая
5	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 302Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская) , ул. Казахская, д. 33	Комплект специализированной мебели, компьютеры
6	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 306 кг.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект мебели, компьютер.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Д.А. Коробейников
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение подходов к анализу экономических объектов как сложных систем, рассматриваемых с позиций внутренней неоднородности, организационной упорядоченности и альтернативности вариантов функционирования и развития;
- разработка вариантов использования положений теории систем и системного анализа применительно к экономическим объектам, проявляющим себя в качестве управляющих и управляемых подсистем;
- обоснование необходимости комплексного всестороннего рассмотрения экономических явлений как единого целого с учетом всех взаимосвязей объектов, их свойств и имеющихся ограничений.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен определять направления развития организации	ПК – 1.1. Имеет представление об определении направления развития организации	Знать основы анализа экономических систем, а так же методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.
	ПК - 1.2. Использует знания об определении направления развития организации	Уметь использовать знания основ анализа экономических систем, а так же анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; разрабатывать бизнес-кейсы; проводить анализ деятельности организации.
	ПК - 1.3. Применяет знания об определении направления развития организации	Владеть навыками использования анализа экономических систем, а так же осуществлять: оценку текущего состояния организации; определение параметров будущего состояния организации; выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в

		организации.
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ПК – 2.1 Демонстрирует знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Знать основы анализа экономических систем, а так же методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.
	ПК – 2.2 Умеет применять на практике знания о разработке стратегии управления изменениями в организации	Уметь использовать знания основ анализа экономических систем, а так же анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; разрабатывать бизнес-кейсы; проводить анализ деятельности организации; моделировать объем и границы работ.
	ПК – 2.3 Владеет практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Владеть навыками использования анализа экономических систем, а так же определение цели и задач стратегических изменений в организации; определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; оценка соответствия изменений стратегическим целям организации; мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен определять направления развития организации						
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ				+	+	

хозяйственной деятельности						
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации						
Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций				+		
Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе			+			
Б1.В.06 Бизнес-аналитика				+		
Б1.В.15 Анализ и управление рисками			+			
Б1.В.17 Оценка бизнеса				+		
Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений						+
Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля					+	
Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	+	
Б1.В.35 Страхование			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем				+		
Б1.О.20 Экономическая безопасность						+
Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций	Б1.В.17 Оценка бизнеса Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной	Б1.О.20 Экономическая безопасность Б2.О.05(П) Преддипломная

	Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.35 Страхование	деятельности Б1.В.06 Бизнес-аналитика Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций Б1.В.05 Организация производства Б1.В.15 Анализ и управление рисками Б1.В.35 Страхование	Б1.В.17 Оценка бизнеса Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.В.06 Бизнес-аналитика Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.О.20 Экономическая безопасность Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	8	---	---	---	---	---	---	---	8	---	---	---	---
Лекционные занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---
Практические занятия	4	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---

Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	---	---	---	---	---	---	---	96	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		86	---	---	---	---	---	---	---	86	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---
Зачет		4	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	---	---	---	---	---	108	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	---	---	---	---	---	3	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		

Тема 1. Необходимость появления системного анализа	8	2							16		18
Тема 2. Основы системного анализа		2							16		18
Тема 3. Принципы и структура системного анализа									18		18
Тема 4. Методология системного анализа			2						18		20
Тема 5. Модели сложных систем			2						18		20
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине		4	4	---	---	---	---	10	86	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Основные положения теории систем	История возникновения системного анализа. Подходы к анализу систем. Сущность системного анализа. Понятие системного анализа.
Тема 2. Жизненный цикл системы	Определение системы. Классификация систем. Основные свойства системы. Структура системы.
Тема 3. Определение и классификация экономических систем	Принципы системного анализа. Использование принципов системного анализа при принятии экономических решений. Структура системного анализа. Задачи декомпозиции, анализа и синтеза.
Тема 4. Моделирование экономических систем	Этапы системного анализа. Методика системного анализа. Алгоритм постановки задачи системного исследования. Процедуры системного анализа. Методы системного анализа. Классификация методов системного анализа.
Тема 5. Процедуры системного анализа	Понятие и функции моделирования сложных систем. Классификация видов моделирования сложных систем. Принципы и подходы к построению математических моделей сложных систем. Этапы построения математических моделей сложных систем.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Основные положения теории систем	Тестовые задания.
Тема 2. Жизненный цикл системы	Контрольная работа.
Тема 3. Определение и классификация экономических систем	Тестовые задания.
Тема 4. Моделирование экономических систем	Контрольная работа.
Тема 5. Процедуры системного анализа	Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Антонов, А. В. Системный анализ : учебник / А.В. Антонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 366 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140960.
2. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 7-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 642 с. - ISBN 978-5-394-05339-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084672
3. Кориков, А. М. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / А. М. Кориков, С. Н. Павлов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2111332.
4. Кузнецов, В. А. Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учебник для студентов высших учебных заведений / В. А. Кузнецов, А. А. Черепахин. — Москва : КУРС : ИН-ФРА-М, 2023. — 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2001695.
5. Системный анализ в управлении : учебное пособие / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова, А.А. Кукушкин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — 2-е изд., пере-раб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 450 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247147.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными эко-номическими системами» - http://www.bali.ostu.ru/umc/
3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
7. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
8. Административно-управленческий портал - http:// aup.ru
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educa-tional Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.
4. СПС "КонсультантПлюс".
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и

анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.
Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: контрольная работа, тестовые задания.
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская,	Комплект учебной мебели, доска меловая

	корпуса, 309 кг	консультаций	д. 33	
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 309 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая
5	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 302Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект специализированной мебели, компьютеры
6	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 306 кг.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33	Комплект мебели, компьютер.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	А.Г. Досова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 10 от 15 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере предпринимательской деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

— изучение элементов теории и практики предпринимательства, процессов подготовки и инициирования проекта, а также основных моментов принятия решений по управлению проектом в предпринимательской деятельности;

— изучение принципов эффективного взаимодействия с конечными пользователями предпринимательских решений и выбора подходящей бизнес-модели для стартапов при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла;

— формирование умений и навыков использования знаний в области предпринимательской деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основы предпринимательской деятельности, необходимые при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе элементы теории и практики предпринимательства
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь использовать знания в области предпринимательской деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе уметь понимать принципы эффективного взаимодействия с конечными пользователями предпринимательских решений и выбирать подходящую бизнес-модель для внутренних корпоративных стартапов на стадии планирования в соответствии со стратегическими целями организации
	УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть навыками использования знаний в области предпринимательской деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе владеть навыками анализа организационных предпосылок к созданию и развитию предпринимательской среды, владеть навыками проектирования бизнеса в условиях взаимодействия с внешней стартап-инфраструктурой

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем

(разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности						+
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности						+
Б1.О.05 Управление проектами	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"		+				
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-2	Б1.О.05 Управление проектами	ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		
	Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"		

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	2	---

занятий), всего														
Лекционные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	2	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		30	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	30	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		20	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	20	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---
Зачет		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	36	---
	зачетные единицы	1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	11		2						2		4
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.									2		2
Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей									2		2
Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя.									2		2
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.									3		3
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.									3		3

Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.									3		3
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.									3		3
Формы контроля по дисциплине:	11										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине	11	---	2	---	---	---	---	10	20	4	36

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	Сущность, цель, задачи предпринимательства, объект и субъекты, условия и принципы, виды предпринимательской деятельности. Определение вида экономического продукта и вида товара, с которым предприниматель будет выходить на рынок.
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Понятие и методы государственного регулирования; регулирование формирования и функционирования рынка продукции, сырья и продовольствия; антимонопольное регулирование; регулирование установления и применения цен на товары, работы, услуги; регулирование качества продукции, работ, услуг; налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности; инструменты государственной финансовой поддержки товаропроизводителей. Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Понятие, содержание, организация внутрифирменного предпринимательства. Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Цель, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-

	плана. Типология бизнес-планов по объектам предпринимательской деятельности. Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес-планирования. Источники информации. Стадии продвижения бизнес-плана.
Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя.	Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Технология их принятия. Обоснование предпринимательских решений на предприятиях на основе управления издержками производства. Порог рентабельности продаж. Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет их влияния на результат. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Выбор коммерческих партнеров в условиях конкуренции. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки с участием товаропроизводителей. Договор как основной документ коммерческой сделки: понятие и основные функции.
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.	Различия между организацией командной работы и работы подразделений в стартап-индустрии и корпоративной среде. Способы развития гибкости во взаимодействии внутри корпорации и развитие кросс-функциональной коммуникации.
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.	Место и значение риска в предпринимательстве. Повышенный риск в предпринимательстве. Понятие риска и рискованных сделок. Потери от риска при осуществлении предпринимательских сделок. Сущность и виды стратегий предпринимательской деятельности товаропроизводителей. Разработка стратегического плана предпринимателя, специальных программ.
Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.	Основные виды партнерских связей, которые возникают в процессе осуществления предпринимательской деятельности: аренды, лизинга, франчайзинга (коммерческой концессии). Роль информации в условиях рыночной конкуренции. Источники информации, используемые предпринимателем. Классификация источников информации.
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.	Необходимость, цель, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности организации в профессиональной деятельности. Итоговая оценка эффективности деятельности организации.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	Коллоквиум
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Коллоквиум
Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Коллоквиум
Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя.	Коллоквиум
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.	Коллоквиум Тестовые задания
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.	Коллоквиум
Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.	Коллоквиум
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.	Коллоквиум

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не

	раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Буров, В. П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика : учебное пособие / В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2053971

2.Власова, М. Ф. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / М. Ф. Власова, Л. В. Дайнеко ; под общ. ред. А. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2025. - 151 с. : ил. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186790

3.Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 258 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1989243

4.Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084148

5.Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1940014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Административно-управленческий портал. — Режим доступа: http://aup.ru

2.Информационно-правовой портал «Гарант». — Режим доступа: http://www.garant.ru

3.Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: http://InfoManagement.ru

4.Министерство сельского хозяйства. — Режим доступа: https://mcx.gov.ru/

5.Новости менеджмента. — Режим доступа: http://managementnews.ru

6.Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

7.Федеральная служба государственной статистики РФ. — Режим доступа: http://www.gks.ru/

8.Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. — Режим доступа: www.eup.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1.Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». Приложение "MegaWeb" АИБС "МегаПро".

2.Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных текстах. АнтиПлагиат.Вуз.

3.Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс. СПС "КонсультантПлюс".

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами,

вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория гидромелиоративный корпус, 406 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система,

				информационные стенды
2	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
3	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
4	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	А.Г. Досова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 10 от 15 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере инноваций в профессиональной деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

— овладение теоретическими знаниями для принятия обоснованных организационных, экономических и технических решений в сфере инноваций в профессиональной деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла;

— изучение принципов эффективного взаимодействия с конечными пользователями инновационных решений в условиях взаимодействия с внешней стартап-инфраструктурой при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла;

— формирование умений и навыков использования знаний в области инноваций в профессиональной деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основы предпринимательской деятельности, необходимые при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе элементы теории и практики предпринимательства
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь использовать знания в области предпринимательской деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе уметь понимать принципы эффективного взаимодействия с конечными пользователями предпринимательских решений и выбирать подходящую бизнес-модель для внутренних корпоративных стартапов на стадии планирования в соответствии со стратегическими целями организации
	УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть навыками использования знаний в области предпринимательской деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе владеть навыками анализа организационных предпосылок к созданию и развитию предпринимательской среды, владеть навыками проектирования бизнеса в условиях взаимодействия с внешней стартап-инфраструктурой

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины

является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности						+
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности						+
Б1.О.05 Управление проектами	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"		+				
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-2	Б1.О.05 Управление проектами	ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		
	Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"		

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	2	---

учебных занятий), всего														
Лекционные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	2	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		30	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	30	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		20	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	20	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---
Зачет		4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	36	---
	зачетные единицы	1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Введение в инновационный менеджмент.	11		2						2		4
Тема 2. Инновация как объект менеджмента.									3		3
Тема 3.Движущие мотивы инновационной деятельности.									3		3
Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии.									3		3
Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности.									2		2
Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски.									2		2
Тема 7. Маркетинг инноваций.									2		2
Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.									3		3
Формы контроля по дисциплине:	11										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине	11	---	2	---	---	---	---	10	20	4	36

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Введение в инновационный менеджмент.	Появление теории инновации. Предпосылки развития инноватики. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ.
Тема 2. Инновация как объект менеджмента.	Генезис понятия «инновация». Жизненный цикл инновации. Классификация инноваций. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты. Технологический предел и технологический разрыв. Инновационный процесс и его этапы.
Тема 3.Движущие мотивы инновационной деятельности.	Обоснование конкурентных преимуществ от инициирования инновационных процессов. Мотивы инновационной деятельности на предприятиях АПК. Цель и задачи государственной инновационной политики. Принципы государственной политики в научной и инновационной деятельности.
Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии.	Возникновение инновационного менеджмента. Этапы развития инновационного менеджмента. Цель, задачи и принципы инновационного менеджмента. Виды и функции инновационного менеджмента. Современные концепции инновационного менеджмента.
Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности.	Понятие инновационного потенциала. Ресурсное обеспечение предприятия АПК. Условия ведения инновационной деятельности в агропромышленном предприятии. Сущность процесса развития инновационного потенциала. Восприимчивость предприятий АПК к новшествам.
Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски.	Особенности инновационного предпринимательства. Сущность проблемы оценки эффективности инноваций. Основные виды неопределенности и инновационные риски. Классификация рисков инновационной деятельности. Модель управления риском. Методы снижения риска в инновационном проекте. Причины неудач (провалов) проектов и основные решения по их устранению.
Тема 7. Маркетинг инноваций.	Инновационный маркетинг как особый вид инновационной деятельности. Маркетинг нового товара. Маркетинговый и комплексный подход к инновациям.
Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.	Защита инноваций как объектов агропромышленной собственности. Понятие технологической ренты. Критерии патентоспособности. Принципы разработки лицензионной политики. Формы лицензионных платежей. Роялти, паушальные платежи. Основные типы лицензионных соглашений. Коммерциализация интеллектуальной собственности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Введение в инновационный менеджмент.	Тестовые задания
Тема 2. Инновация как объект менеджмента.	Тестовые задания
Тема 3.Движущие мотивы инновационной деятельности.	Тестовые задания
Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии.	Тестовые задания
Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности.	Тестовые задания
Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски.	Тестовые задания
Тема 7. Маркетинг инноваций.	Тестовые задания
Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.	Тестовые задания

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные

	знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Голубков, Е. П. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Е. П. Голубков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2083419

2.Инновации и современные модели бизнеса : учебник / Т. Г. Попадюк, Н. В. Линдер, А. В. Трачук [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 334 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079311

3.Козлов, В. В. Инновационный менеджмент в АПК : учебник / В.В. Козлов, Е.Ю. Козлова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 364 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102727

4.Управление инновационной деятельностью в организации : учебное пособие / А.Л. Лебедев [и др.]. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1024137

5.Чурсин, А. А. Управление инновациями : учебник / А.А. Чурсин, М.М.-С. Абуева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 331 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862682

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Административно-управленческий портал. — Режим доступа: http://aup.ru

2.Информационно-правовой портал «Гарант». — Режим доступа: http://www.garant.ru

3.Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: http://InfoManagement.ru

4.Министерство сельского хозяйства. — Режим доступа: https://mcx.gov.ru/

5.Новости менеджмента. — Режим доступа: http://managementnews.ru

6.Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

7.Федеральная служба государственной статистики РФ. — Режим доступа: http://www.gks.ru/

8.Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. — Режим доступа: www.eup.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические

материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1.Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». Приложение "MegaWeb" АИБС "МегаПро".

2.Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных текстах. АнтиПлагиат.Вуз.

3.Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс. СПС "КонсультантПлюс".

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной

работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория гидромелиоративный корпус, 406 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная лаборатория по менеджменту	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства

	(компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316 кг			обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
3	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
4	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры